

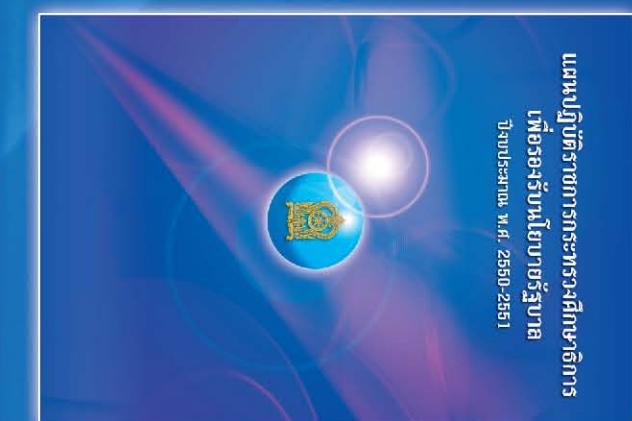
# แผนปฏิราชาการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับนโยบายรัฐบาล

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2551

แผนปฏิราชาการกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อรับนโยบายรัฐบาล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2551



|ISBN : 978-974-477-835-2

สํานักนโยบายและยุทธศาสตร์  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

[www.moe.go.th/webapp](http://www.moe.go.th/webapp)

กระทรวงศึกษาธิการ



**ແພນປົງບັດຕີຣາຊກາຮກະກວງສຶກຫາຮິກາຮ  
ເພື່ອຮອງຮັບນໂຍບາຍຮັ້ງບາລ  
ປິ່ງປປະມານ ພ.ສ. 2550-2551**

# ค่าดำเนินการ

คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลต่อ  
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2549 และนายกรัฐมนตรีมีบัญชา  
ให้ทุกกระทรวงนำนโยบายรัฐบาล รวมทั้งข้อเสนอแนะของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ  
ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกระทรวงไปดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัตริราชการ เพื่อให้  
สามารถนำนโยบายของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ในส่วนของกระทรวง  
ศึกษาธิการได้นำแผนปฏิบัตริราชการเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อรับทราบ และคณะกรรมการ  
มีมติรับทราบ เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2549 แล้ว

แผนปฏิบัตริราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับนโยบายรัฐบาล ปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2550-2551 จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในการพนึกกำลัง<sup>1</sup>  
เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีมาตรฐานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในการพนึกกำลัง<sup>2</sup>  
มาตราการ จนถึงชุดโครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้เป็นกลไกในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม<sup>3</sup>  
การดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด อีกทั้งเพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งาน<sup>4</sup>  
ของกระทรวงศึกษาธิการสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณะท่อไป

กระทรวงศึกษาธิการ

ธันวาคม 2549

# สารบัญ

หน้า

## คำนำ

## สารบัญ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับนโยบายรัฐบาล

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2551

## ผังมโนทัศน์

ความเชื่อมโยงนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

## โครงการตามยุทธศาสตร์และมาตรการ

## โครงการ/กิจกรรม

- นโยบายที่ 1 เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนัก สำนึกรักในคุณค่าของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือ ของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา และสถาบันการศึกษา

28

- นโยบายที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชน ให้กว้างขวางและทั่วถึง มีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และขยายโอกาสการศึกษาทุกระดับ/ประเภท

33

- นโยบายที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- นโยบายที่ 4 กระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- นโยบายที่ 5 สงเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาคเอกชนและท้องถิ่น
- นโยบายที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ

จังหวัดชายแดนภาคใต้

53

ชื่อย่อของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

59

## แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับนโยบายรัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2551

สืบเนื่องจากที่รัฐบาลได้แต่งนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะกรรมการบริหารฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกกระทรวงจัดทำแผนปฏิบัติราชการที่ชัดเจน กระทรวงศึกษาธิการซึ่งมีบทบาทและการจัดการในภาคการศึกษาและพัฒนาคนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้ มีภูมิคุ้มกัน มีคุณภาพ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการเร่งรัดการดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลที่มีความชัดเจน รวมทั้งแสดงให้เห็นทิศทางและความมุ่งมั่นในการยกระดับการศึกษาของประเทศไทย เพื่อให้ประชาชนไทยทุกคนมีโอกาสในการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

อีก一方面 แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่เป็นปัจจุบันมากขึ้น จึงได้พยายามเชื่อมโยงนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ ที่ครอบคลุมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่มีผลต่อเนื่องระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2551 ประกอบด้วย สาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักที่มุ่งจัดและส่งเสริมการศึกษาให้ประชาชน มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เลิศร่วงสั่งคุณธรรม ผ่านการพัฒนาสังคมฐานความรู้ และยืนหยัดในเวทีโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย

### พันธกิจ

เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเสริมสร้างโอกาสในการศึกษาให้แก่ประชาชน โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา และพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

## เป้าประสงค์

1. ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาชนสูงขึ้น ประชากรวัยแรงงานมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและเพิ่มผลผลิต
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
4. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษามีความเข้มแข็ง มีอิสระ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
5. การศึกษาช่วยสร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคี และใช้สันติวิธีในการแก้ปัญหา

## นโยบาย

1. เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักรู้ในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา และสถาบันการศึกษา
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชนให้กว้างขวาง ทั่วถึง มีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และขยายโอกาสทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
4. กระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น
6. พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

## ยุทธศาสตร์

1. สร้างกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกรู้ ค่านิยม คุณธรรม วัฒนธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง วิถีชีวิตประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลแก่เยาวชน และประชาชนทุกระดับ โดยเชื่อมโยงความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในสังคม
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เร่งรับกระบวนการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

4. สันับสนับการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ

5. เร่งรัดผลักดันการกระจายอำนาจและสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

6. สร้างเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการและสันับสนับการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

7. จัดการการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมให้เกิดสัมผัสุข

ในแผนปฏิบัติราชการล่มนี้ แต่ละนโยบายและยุทธศาสตร์ของแผนได้มีการบรรจุโครงการและกิจกรรมสำคัญที่เป็นจุดเน้นและงานเร่งด่วนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกลไกในการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดและภาคร่วมของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ยังไม่ครอบคลุมงาน/โครงการที่เป็นภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่ดำเนินการอยู่ทั้งหมด



**ความเชื่อมโยงนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ เป้าหมาย และตัวชี้วัด  
ของแผนปฏิรัฐการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับนโยบายรัฐบาล  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2551**

นโยบาย ศธ.	ยุทธศาสตร์ ศธ.	มาตรการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนัก สำนึกรักในคุณค่า ของปั้นคน เศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีชีวิต ประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้ คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนาและสถาบันการศึกษา	1.1 สร้างกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝัง จิตสำนึกรักในคุณธรรม คุณธรรม วัฒนธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง วิถีชีวิต ประชารัฐ ประชารัฐไทย และธรรมาภิบาล แก้ไขวิชานและ ประชารัฐฯทุกระดับ โดยเชื่อมโยง ความร่วมมือ กับทุกภาคส่วน ในสังคม	1.1.1 ปั้นปูรุ่ง หลักสูตรการเรียน การสอน และการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักการศึกษา พร้อมเพียง 1.1.2 พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ให้สามารถจัดทำ หลักสูตร และ การเรียนการสอน 1.1.3 สร้างเครือข่าย คุณธรรม ในทุกเขต พื้นที่การศึกษา สร้างคุณธรรม วัฒนธรรม ในสถานศึกษา เชื่อมโยง ความร่วมมือ ร่วมกับ ร่วมทำข้อบ้าน วัด โรงเรียน (บรร)	ผู้เรียนได้รับ การปลูกฝังค่านิยม ในการนำคุณธรรม เป็นหลักในการ ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

**ความเชื่อมโยงนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ เป้าหมาย และตัวชี้วัด  
ของแผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับนโยบายรัฐบาล  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2551 (ต่อ)**

นโยบาย ศธ.	ยุทธศาสตร์ ศธ.	มาตรการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
2. ขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประชาชนให้กว้างขวาง ทั่วถึง มีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และขยายโอกาสทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท	2.1 สร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2.1.1 จัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ให้เด็กที่มีอายุ 7-16 ปี ได้เข้าเรียน ทุกคน 2.1.2 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยการเพิ่มเงินอุดหนุนรายหัว ให้เพียงพอ 2.1.3 สร้าง พัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต 2.1.4 ขยายโอกาสทางการศึกษาและผู้อบรมให้เข้าถึงกลุ่มด้อยโอกาส และประชากรวัยแรงงานอย่างทั่วถึง 2.1.5 จัดทำมีกองทุน/แหล่งเงินทุนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและค่าครองชีพแก่ผู้เรียน	ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 12 ปี ได้เรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ภายในระยะเวลา 3 ปี	ร้อยละของประชากรอายุย่างเข้าปีที่ 7-18 ปี ที่เข้ารับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

**ความเชื่อมโยงนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ เป้าหมาย และตัวชี้วัด  
ของแผนปฏิราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อร่องรับนโยบายรัฐบาล  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2551 (ต่อ)**

นโยบาย ศธ.	ยุทธศาสตร์ ศธ.	มาตรการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
3. พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ	3.1 เร่งรับกระบวนการ การเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา	3.1.1 ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน โดยมุ่งเป้าเรียน เป็นลำดับ โดย - พัฒนาวิธี การสอน ของครู - ปรับปรุง การเรียนรู้ ของนักเรียน  3.1.2 แก้ปัญหา การขาดแคลนครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา โดยเน้นพัฒนา กลุ่มสาระ  3.1.3 ใช้เทคโนโลยี ช่วยเพิ่มคุณภาพ และขยายโอกาส ทางการศึกษา  3.1.4 พัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ และมี คุณภาพเชิงที่ต้อง	ผลลัพธ์ที่ทาง การเรียน และ คุณภาพทางการศึกษา สูงขึ้นทุกระดับ และ ประนาบททางการศึกษา ของ สมศ.  2. คุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา สอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	1. ร้อยละของ สถานศึกษา ที่ได้มาตรฐาน คุณภาพ  ของ สมศ.

**ความเชื่อมโยงนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ เป้าหมาย และตัวชี้วัด  
ของแผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับนโยบายรัฐบาล  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2551 (ต่อ)**

นโยบาย ศธ.	ยุทธศาสตร์ ศธ.	มาตรการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
		3.1.5 เร่งรัดการพัฒนาระบบคุณลักษณะพื้นฐาน 3.1.6 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.2 สนับสนุนการผลิต และพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ 3.2.1 เร่งผลิต พัฒนา กำลังคนระดับกลาง และส่งเสริม การจัดการเรียน การสอนควบคู่กับการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และทักษะใหม่ๆ 3.2.2 ส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี จัดการองค์ความรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนา ท้องถิ่น และการพัฒนาชีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ		

**ความเชื่อมโยงนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ เป้าหมาย และตัวชี้วัด  
ของแผนปฏิราชาการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับนโยบายรัฐบาล  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2551 (ต่อ)**

นโยบาย ศธ.	ยุทธศาสตร์ ศธ.	มาตรการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
4. กระจายอำนาจ ไปสู่เขตพื้นที่ การศึกษา และ สถานศึกษา	4.1 เร่งรัดผลักดัน การกระจายอำนาจ และสร้างความ เข้มแข็งให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	3.2.3 ผลิตและ พัฒนากำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ  4.1.1 จัดระบบ การกระจายอำนาจ ด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล งบประมาณ และ การจัดการหัวใจ สำหรับเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน  4.1.2 พัฒนา ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครุภัณฑ์ ของเขตพื้นที่ การศึกษา และ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง และสามารถขยายผล ได้ต่อไปนี้	เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา <sup>มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ</sup>  1. จำนวนเขตพื้นที่ การศึกษา ที่มีความ เข้มแข็งในการ บริหารจัดการ  2. จำนวนสถาน ศึกษาที่สามารถ บริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	

**ความเชื่อมโยงนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ เป้าหมาย และตัวชี้วัด  
ของแผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับนโยบายรัฐบาล  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2551 (ต่อ)**

นโยบาย ศธ.	ยุทธศาสตร์ ศธ.	มาตรการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
		4.1.3 นำร่อง การบริหารจัดการ แบบรายย่อยนา โนสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพและ ความพร้อม ในทุกเขตพื้นที่ 4.1.4 เปลี่ยนสถานะ ของสถานบันน อุดมคุณภาพของรัฐ ที่เป็นส่วนราชการ และมีคุณภาพ และความพร้อมเป็น สถาบันอุดมคุณภาพ ในกำกับของรัฐ ตามความสมัครใจ ของแต่ละแห่ง 4.1.5 จัดระบบ การกระจายอำนาจ "ไปสู่สถานศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ตามหลักการบริหาร ที่ใช้สถานศึกษา เป็นฐาน		

**ความเชื่อมโยงนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ เป้าหมาย และตัวชี้วัด  
ของแผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับนโยบายรัฐบาล  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2551 (ต่อ)**

นโยบาย ศธ.	ยุทธศาสตร์ ศธ.	มาตรการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
5. สร้างเสริมภาระผู้เรียนที่ดีในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน	5.1 สร้างเสริมภาระผู้เรียนที่ดีในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน	5.1.1 ปรับปรุงโครงสร้างสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสมบัติของชุมชนและท้องถิ่น 5.1.2 สร้างเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาของเอกชนทุกระดับและทุกประเภทให้สามารถจัดการศึกษาได้ตามนโยบายและมาตรฐาน การศึกษาของชาติ โดยมุ่งให้ความเป็นอิสระ คล่องตัว และไม่เลือกปฏิบัติ	การจัดการศึกษา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วม รับผิดชอบ ก้าวข้างหน้า	1. สัดส่วนของผู้เรียน ในสถานศึกษาเอกชน เพิ่มขึ้น 2. สัดส่วนของสถานศึกษาที่ห้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดหรือสนับสนุน การจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

**ความเชื่อมโยงนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ เป้าหมาย และตัวชี้วัด  
ของแผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับนโยบายรัฐบาล  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2551 (ต่อ)**

นโยบาย ศธ.	ยุทธศาสตร์ ศธ.	มาตรการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
		5.1.3 ส่งเสริม ให้ห้องเรียนมีส่วนร่วม รับผิดชอบการจัด การศึกษาร่วมกับ เอกชนที่การศึกษา และสถานศึกษา ทุกระดับ โดยเน้น การร่วมคิดร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบ 5.1.4 ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ สถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาร่วมกับ สถานศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน		

**ความเชื่อมโยงนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ เป้าหมาย และตัวชี้วัด  
ของแผนปฏิราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อร่องรับนโยบายรัฐบาล  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2551 (ต่อ)**

นโยบาย ศธ.	ยุทธศาสตร์ ศธ.	มาตรการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
6. พัฒนาการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้	6.1. จัดการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ให้สอดคล้องกับ สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ให้เกิดสันติสุข	6.1.1 พัฒนา หลักสูตรการเรียน การสอนและกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ สถานศึกษาเอกชน 6.1.2 สร้างอาชีวศึกษา ทางการศึกษา ทุกระดับและประเภท ทุกวงการ 6.1.3 พัฒนา สถานศึกษาเอกชน 6.1.4 สร้างชั้นนำ กำลังใจในการ ปฏิบัติงานของ บุคลากร 6.1.5 ปรับโครงสร้าง ระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้เป็น เอกภาพ	ผู้เรียนและประชาชน ได้รับการศึกษา ที่บูรณาการกับ วิธีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ	ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของผู้เรียน สูงขึ้น

# **ໂຄຮງກາຣຕາມຢຸກຮຄສຕໍຣ ແລະນາຕຣກາຣ**

## โครงการตามยุทธศาสตร์และมาตรการ

### นโยบายที่ 1 เร่งรัดปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	โครงการ
1.1 สร้างกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตลั่นเกีย ค่านิยม คุณธรรมวัฒนธรรมตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	1.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรการเรียน การสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน</li> <li>- โครงการผลักดันหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</li> </ul>
	1.1.2 พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรในการจัดทำหลักสูตร และการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</li> </ul>
	1.1.3 สร้างเครือข่ายคุณธรรม ในทุกเชิงพื้นที่การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเสริมสร้างพัฒนิกรรม นักเรียน นักศึกษา</li> <li>- โครงการส่งเสริมคุณธรรม นำความรู้ในระบบการศึกษา</li> <li>- โครงการรางวัลเยาวชนนานาชาติ</li> <li>- โครงการเลี้นทางเยาวชน ผู้นำอาชีวะรัตนอุก</li> <li>- โครงการค่ายเยาวชนไทย-สิงคโปร์</li> <li>- โครงการเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย และธรรมาภิบาล</li> </ul>

**นโยบายที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชนให้ก้าวข้างหน้า ทั่วถึง มีคุณภาพ และขยายโอกาสทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท**

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	โครงการ
2.1 สร้างโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2.1.1 จัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	- โครงการสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา
	2.1.2 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี	- โครงการพัฒนาระบบทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - โครงการอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว
	2.1.3 สร้าง พัฒนา และจัดบริการ แหล่งเรียนรู้	- โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
	2.1.4 ขยายโอกาสทางการศึกษา และฝึกอบรม	- โครงการยกระดับการศึกษา ให้กับประชาชนวัยแรงงาน - โครงการราวนะเพิ่มสร้าง ความอบอุ่นและความเข้มแข็ง ให้กับครอบครัวและเยาวชน นอกโรงเรียน - โครงการฝึกอบรมและ พัฒนาอาชีพ - โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา
	2.1.5 จัดให้มีกองทุน/แหล่งเงินทุน ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และค่าครองชีพ	- โครงการทุนและมาราธอนวิ่ง - โครงการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

### นโยบายที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	โครงการ
3.1 เร่งปรับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา	3.1.1 ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและสถานศึกษา</li> <li>- โครงการพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> </ul>
	3.1.2 แก้ปัญหาขาดแคลนครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยเน้นพื้นที่และกลุ่มสาระ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการแก้ปัญหาขาดแคลนครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>
	3.1.3 ใช้เทคโนโลยีช่วยเพิ่มคุณภาพ และขยายโอกาสทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาระบบทekโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ</li> </ul>
	3.1.4 พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- โครงการสนับสนุนการศึกษาเด็กอัจฉริยะ (ทุนผู้เรียนดี เพื่อเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย)</li> <li>- โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>
	3.1.5 เร่งรัดการพัฒนาระบบคุณภาพ วิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจัดทำกรอบคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา</li> <li>- โครงการพัฒนาระบบคุณภาพ วิชาชีพมาตรฐานการอาชีวศึกษา</li> </ul>

### นโยบายที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	โครงการ
	3.1.6 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม จัดการองค์ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริมวิจัย พัฒนา และสร้างองค์ความรู้ ด้านการศึกษา</li> <li>- โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัย และพัฒนาระบบการศึกษา</li> </ul>
3.2 สนับสนุนการผลิตและพัฒนา กำลังคน	3.2.1 เร่งผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับกลาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการความร่วมมือเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนด้านอาชีวะ</li> </ul>
	3.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา วิจัยและพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการวิจัยและพัฒนานโยบาย ด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพ ในการแข่งขันของประเทศไทย</li> <li>- โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างประเทศ</li> <li>- โครงการวิจัยแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาไทยสู่สากล</li> <li>- โครงการจัดการองค์ความรู้ ในการสร้างผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มมูลค่าการผลิต</li> <li>- โครงการเครือข่ายหน่วยจัดการ ทรัพยากรังสรรค์ ปัญญา และถ่ายทอดเทคโนโลยี</li> <li>- โครงการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี</li> <li>- โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านเศรษฐกิจและความล้มเหลว ระหว่างประเทศ</li> </ul>
	3.2.3 ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์ ผลิตเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการวิจัยและพัฒนานโยบาย และแผนการผลิต และพัฒนา กำลังคนรายสาขา</li> </ul>

### นโยบายที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	โครงการ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการผลิตแพทช์เพิ่ม</li> <li>- โครงการผลิตทันตแพทย์เพิ่ม</li> <li>- โครงการผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านสาธารณสุข</li> <li>- โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคน</li> <li>- โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</li> </ul>

## นโยบายที่ 4 กระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	โครงการ
4.1 เร่งผลักดันการกระจายอำนาจ และสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	4.1.1 จัดระบบการกระจายอำนาจ 4.1.2 พัฒนาผู้บริหาร คึกขานิเทศก์ และครุภัณฑ์	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคล - โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
	4.1.3 นำร่องการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจ	- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนในกำกับของรัฐ - โครงการกระจายอำนาจ และสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
	4.1.4 ปลี่ยนสถานะของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	- โครงการปรับเปลี่ยนสถานภาพของมหาวิทยาลัย
	4.1.5 จัดระบบการกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา	- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา - โครงการเร่งรัด พ.ร.บ. อาชีวศึกษา พ.ศ. ....

## นโยบายที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาคเอกชนและห้องถิน

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	โครงการ
5.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย	5.1.1 ปรับโครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของสมาคมผู้ปกครองและครุกรรมการสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนากฎหมาย การศึกษาและติดตาม ประเมิน การบังคับใช้กฎหมายการศึกษา</li> <li>- โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพิ่มประสิทธิภาพ ขององค์กรทางการศึกษา</li> <li>- โครงการพัฒนาบทบาท ภาระหน้าที่ของคณะกรรมการ การศึกษา</li> </ul>
	5.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาเอกชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริมมาตรฐาน การศึกษาเอกชนสู่สากล</li> <li>- โครงการพัฒนาโรงเรียนเอกชน ให้มีความโดดเด่น</li> <li>- โครงการส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ</li> <li>- โครงการส่งเสริมการลงทุน ทางการศึกษาเอกชน</li> <li>- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบาย ส่งเสริมการศึกษาเอกชน</li> </ul>
	5.1.3 ส่งเสริมให้ห้องถินมีส่วนร่วม รับผิดชอบการจัดการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการวิจัยเพื่อจัดทำแผน ส่งเสริมการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน</li> </ul>

## นโยบายที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาคเอกชนและห้องถิน (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	โครงการ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการวิจัยและพัฒนาการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการให้บริการการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสของ อปท.</li> <li>- โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา</li> <li>- โครงการส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาวิชาชีพห้องถิน</li> <li>- โครงการความร่วมมืออัน อปท. เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา</li> </ul>
5.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการวิจัยและพัฒนาการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทางเลือก</li> <li>- โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจ</li> <li>- โครงการร่วมมืออัน สถาบันราชภัฏราษฎร์ หอการค้า องค์กรวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา</li> </ul>

## นโยบายที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์	มาตรการ	โครงการ
6.1 จัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ให้เกิดลั่นติสุข	6.1.1 พัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน และยกระดับคุณภาพ การศึกษา	- โครงการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ - โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษา - โครงการسانั้มพันธ์บ้าน วัด/สถานบ้าน สถานศึกษา
	6.1.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษา	- โครงการจัดการเรียนการสอน วิชาชีพและฝึกหัดอาชีพ - โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
	6.1.3 พัฒนาการศึกษาเอกชน	- โครงการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	6.1.4 สร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของบุคลากร	- โครงการเสริมสร้างมาตรการ รักษาความปลอดภัย ของครุและบุคลากร ทางการศึกษา
	6.1.5 ปรับโครงสร้างระบบบริหาร จัดการศึกษาให้เป็นเอกภาพ	- โครงการปรับโครงสร้าง ระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ

**โครงการ/กิจกรรม**

## โครงการ/กิจกรรม

1. เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดมนต์ธนบุรีมาเป็นศูนย์กลาง สร้างความตระหนักรู้ สำนึกรักษาอุดมสมบูรณ์ ให้กับเยาวชนที่จะพัฒนาประเทศไปสู่การเป็นผู้นำในอาชญากรรมและอาชญากรรมทางการค้าที่เข้มแข็ง ตามมาตรฐานสากล วิธีรับตัวเยาวชนที่มีความสามารถด้านภาษาและศิลปะ ให้สามารถเข้าสู่สถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย ตลอดจนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพสูง ของประเทศไทย

ข้อมูลโครงการ / กิจกรรม	มาตรฐานการ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.1 สร้างกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมตามหลักสิ่งแวดล้อมเพื่อ ใช้ชีวิตอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะเด็ก และครอบครัว การศึกษาแก่เยาวชนและเยาวชนพิการ โดยเชื่อมโยงความร่วมมือกับ ทุกภาคส่วนในสังคม	1.1.1 ประเมินคุณภาพสู่มาตรฐานสากล การสอนและภาครัฐที่จัดการสอน การศึกษานักเรียนด้วยแบบประเมิน วิธีชี้ขาด ให้เด็กและครอบครัวได้รับการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพ ให้เด็กและครอบครัวได้รับการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพ ให้เด็กและครอบครัวได้รับการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพ	1. โครงการรับปรับปรุงศักยภาพสู่มาตรฐานสากล - จัดการอบรมภาคีเครือข่ายท้องถิ่น ให้ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารจัดการ โครงการฯ ให้กับเจ้าหน้าที่และบุคลากร - ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ เกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับเด็ก 1 รายเดียว ดูแลนรรມ วัฒนธรรมตามหลักสิ่งแวดล้อมเพื่อ - พัฒนาหลักสูตร ฐานรายวิชา และวิชาชีพ ให้เด็กและครอบครัวได้รับการสนับสนุน การสอนและพัฒนาศักยภาพ ให้เด็กและครอบครัวได้รับการสนับสนุน - พัฒนาการสนับสนุนเด็กและครอบครัว ให้เด็กและครอบครัวได้รับการสนับสนุน 2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพเยาวชน ที่สถานศึกษา	สถาบันฯ, สพฐ., สอศ., สอว. สถาบันฯ, สพฐ., สอศ., สอว.

ยุทธศาสตร์ ศม.	มาตรฐาน	หลักสูตรและผลลัพธ์
<b>โครงสร้างการจัดการและหลัก</b>	<p><b>หลักสูตรและผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาที่มีคุณภาพดีงามอย่างยั่งยืน ตามมาตรฐานฯ ที่ต้องการได้รับ</li> <li>- เครื่องคิดเห็นที่ชัดเจน ทันสมัย ทันต่อเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</li> <li>- ส่งเสริมภารกิจทางวัฒนธรรม ความมั่นคง</li> <li>- สนับสนุนรัฐบัญญัติและกฎหมายที่ดีของชาติ</li> <li>- สร้างภูมิปัญญาและภูมิปัญญาที่ดีของชาติ</li> <li>- โครงสร้างคุ้มครองภัยสารัชธรรม</li> <li>- โครงสร้างภัยแพร่เชื้อและการเฝ้าระวังโรคติดต่อ</li> <li>- เรียนรู้ภูมิปัญญาและภูมิปัญญาที่ดีของชาติ ในการใช้สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</li> <li>- เผชิญภัยทางเศรษฐกิจและเศรษฐกิจโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</li> <li>- เน้นความสำคัญของการศึกษาทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสุภาพดี</li> <li>- สถาบันศึกษา (ศิลปะ) จัดทำสื่อฯ ให้กับเยาวชน ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสุภาพดี</li> <li>- โครงสร้างภูมิปัญญาและภูมิปัญญาที่ดีของชาติ</li> <li>- พัฒนาโครงสร้างและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะด้วย ใบอนุญาตประกอบอาชีวศึกษา (วิชาชีพ)</li> <li>- พัฒนาโครงสร้างและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะด้วย โครงสร้างภูมิปัญญาและภูมิปัญญาที่ดีของชาติ</li> <li>- สถาบันศึกษา จัดทำสื่อฯ ให้กับเยาวชน ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสุภาพดี</li> <li>- สถาบันศึกษา จัดทำสื่อฯ ให้กับเยาวชน ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสุภาพดี</li> </ul>	

ยุทธศาสตร์ ศม.	มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. คุณภาพด้านการบริการ	มาตรฐานที่ 1.1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบบริการให้ตอบสนองความต้องการของลูกค้าอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันในท้องตลาด</li> <li>- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่ได้รับการยอมรับ</li> <li>- ประเมินและปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่ได้รับการยอมรับ</li> <li>- สนับสนุนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการฝึกอบรม ให้สามารถนำไปใช้ได้จริง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- พัฒนาบุคลากร ให้สามารถ ใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่าง流利.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ศูนย์ฯ.</li> <li>ศูนย์ฯ.</li> <li>ศูนย์ฯ.</li> <li>ศูนย์ฯ.</li> <li>ศูนย์ฯ.</li> </ul>
2. คุณภาพด้านการวิจัยและพัฒนา	มาตรฐานที่ 1.1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการวิจัยและพัฒนา (มุ่งเน้นวิชาชีววิทยา ทั้งพืชและสัตว์ รวมถึงเชื้อรา)</li> <li>- สนับสนุนส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยและนักวิเคราะห์ ทุกเชิงdiscipline ของพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- ขยายผลการวิจัยและนักวิเคราะห์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>- วิจัยพัฒนาสืบคู่มือทางการแพทย์ เช่น ตัวอย่างเชื้อราที่พบบ่อยในสิ่งแวดล้อม ภูมิภาค จัดทำสำหรับนักวิจัยและนักศึกษาทางการแพทย์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ศูนย์ฯ.</li> <li>ศูนย์ฯ.</li> <li>ศูนย์ฯ.</li> <li>ศูนย์ฯ.</li> </ul>

ยุทธศาสตร์ ศม.	มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรมหลัก	พัฒนาผู้เชื่อมต่อ
		<p>พัฒนาครูตามที่กำหนดให้เป็นครูชั้นนำด้านการเรียนการสอนและคุณภาพ จริงของเด็กและเยาวชนในการสื่อสารและการสอนภาษาไทย</p> <p>พัฒนาครูในสังคมวิถีไทยร่วมกับผู้เชื่อมต่อฯ ให้เป็นครูที่ดี</p> <p>หลักสูตรภาษาไทยเชิงวิชาชีพ</p>	<p>ศศศ.</p> <p>ศป.</p> <p>ศป.</p>

よくなるたる ศธ.	มกติการ ศธ.	โครงการ/กิจกรรมหลัก	พัฒนางานรับผิดชอบฯ
<p>3. โครงการ跟着青年的脚步前往中国 项目跟随着青年的脚步前往中国</p> <p>4. โครงการเดินทางเยาวชนผู้นำเยาวชนตะวันออก [East Asia Youth Leadership Forum)</p> <p>(พื้นที่ห้อง : บริษัทธรรม สมานส์) สำหรับ สังคมและเยาวชนไทยให้พัฒนาต่อไป[ห้องตีเสือ]</p> <p>5. โครงการตามเยาวชนไทยสิงคโปร์ ภายใต้ โครงการความร่วมมือระหว่างเยาวชนสองประเทศ ไทย-สิงคโปร์ ครั้งที่ 7 (เชื่อมสัมพันธ์เพียง เพื่อความสุขอย่างยั่งยืน)</p> <p>6. โครงการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเรื่องภัย กาฬมาย และบรรเทมภัยน้ำ</p>	<p>3. โครงการ跟着青年的脚步前往中国 项目跟随着青年的脚步前往中国</p> <p>4. โครงการเดินทางเยาวชนผู้นำเยาวชนตะวันออก [East Asia Youth Leadership Forum)</p> <p>(พื้นที่ห้อง : บริษัทธรรม สมานส์) สำหรับ สังคมและเยาวชนไทยให้พัฒนาต่อไป[ห้องตีเสือ]</p> <p>5. โครงการตามเยาวชนไทยสิงคโปร์ ภายใต้ โครงการความร่วมมือระหว่างเยาวชนสองประเทศ ไทย-สิงคโปร์ ครั้งที่ 7 (เชื่อมสัมพันธ์เพียง เพื่อความสุขอย่างยั่งยืน)</p> <p>6. โครงการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเรื่องภัย กาฬมาย และบรรเทมภัยน้ำ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาศูนย์ร่วม จัดยกระดับนักศึกษา อาชีวศึกษาสู่ศูนย์รวมอย่างมีคุณภาพ</li> <li>- โครงการ跟着青年的脚步前往中国</li> <li>- โครงการเดินทางเยาวชนตะวันออก</li> <li>- โครงการตามเยาวชนไทยสิงคโปร์ ภายใต้ โครงการความร่วมมือระหว่างเยาวชนสองประเทศ ไทย-สิงคโปร์ ครั้งที่ 7 (เชื่อมสัมพันธ์เพียง เพื่อความสุขอย่างยั่งยืน)</li> <li>- โครงการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเรื่องภัย กาฬมาย และบรรเทมภัยน้ำ</li> </ul>	<p>สำศ.</p> <p>สำศ.</p> <p>สำศ.</p> <p>สำศ.</p> <p>สำศ.</p> <p>สำศ.</p> <p>สำศ.</p> <p>สำศ.</p>

2. 宣告โดยอุปการณาจารย์คุณพันธุ์นริสา ธรรมประชานาถ ให้ไว้ว่าข่าวและที่ร่วม มีความหมาย โดยไม่เป็นไปตามที่ตั้งใจ แลงจะยกย่อออกสิ  
การศึกษาทางระดับปฐมวัย

ข้อมูลสารสนเทศ คณ.	มาตราการ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รายงานเรียบผิดชอบ
2.1 สร้างโถกษาทางคุ้ครักษ์ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2.1.1 จัดการศึกษาภายนอก 9 ปี ให้เด็กฝึกอยู่ 7-16 ปี ให้เข้าเรียน หลักสูตร มาตราการ	1. โครงการสร้างโถกษาและความเสมอภาค ทางการศึกษา - พัฒนาคุณภาพชีวภาพของเด็กและเยาวชนโดยตรง และสนับสนุนภารกิจภายนอกอย่างต่อเนื่อง - เน้นให้โอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ มาตราการ	พญ.สุรัสวดี ลิขิต
	2.1.2 จัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน 12 ปี โดยผู้เรียนตัวซึ่งจ่าย โดยการเพิ่มเงิน อุดหนุนรายเดือนให้เพียงพอ มาตราการ	1. โครงการพัฒนาชีวภาพเด็กและเยาวชน ทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน - วิจัยการเรียนรู้แบบทักษะทางการศึกษา การศึกษาชั้นพื้นฐาน - จัดทำนโยบายที่ช่วยเหลือเยาวชนทุกคน ทางการศึกษา 2. โครงการอุดหนุนเด็กไทยเด็ก - ดำเนินการขยายพัฒนาทักษะชีวภาพเด็กและเยาวชนทุกชั้น (1,700/1,900/3,500/3,800 บาท) - โครงการรวมไทยเด็ก ประจำปี 3 ปี - ดำเนินการขยายพัฒนาทักษะชีวภาพเด็กและเยาวชน ตามต้องการ (Top-up ตามบุคลากร ประมาณ 500 บาท ต่อเดือน ประมาณ 1,000 บาท)	พญ.สุรัสวดี ลิขิต, สป., สอศ., ศกอ. สุวัฒน์ ลิขิต, สป., สอศ., ศกอ. สุวัฒน์ ลิขิต.

ยุทธศาสตร์ คธ.	มาตรฐานการ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบ
2.1.3 เสริม พัฒนา และจัดปรับปรุง แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการศึกษา <sup>๑</sup> ตลอดชีวิต	1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - พัฒนาห้องสมุดไปรษณีย์และห้องสมุดนักศึกษา - พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติ - วิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต - สร้างศูนย์แหล่งเรียนรู้ทางอาชีวศึกษา <sup>๒</sup> แหล่งเรียนรู้นักเรียนทุกชั้น	1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - สป., สาขาวิชา, สาขาวิชานักเรียน	
2.1.4 ขยายโอกาสทางการศึกษาและ ฝึกอบรมให้แก่ครุ�ตี้และครุภัลส์ และประชากรวัยแรงงานอย่างทั่วถึง	1. โครงการยกระดับปัจจัยศึกษา ให้กับประเทศไทย วัยเรียน 2. โครงการความติ่งความรักความอบอุ่นและ ความเข้มแข็ง ให้กับครอบครัวและเยาวชน ของไทย 3. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพ - อาชีวศึกษา ภาควิชาภาษาจีนและภาษาอังกฤษ หลักสูตรระดับสูง - ฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพและผู้ด้อยโอกาส ตามพิธีกร และนักพากย์ทั่วไป - ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ภาคฤดูร้อนและฤดูหนาว	1. สาขาวิชา, สาขาวิชานักเรียน 2. สาขาวิชา, สาขาวิชานักเรียน 3. สาขาวิชา, สาขาวิชานักเรียน	

ยุทธศาสตร์ ศม.	มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรมหลัก	พัฒนาผู้เชื่อมโยง
		<p>4. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับ คุณพิการ ในสังคมด้วยความคึกคัก</p> <p>1. โครงการอนุรักษ์มรดกชาติฯ</p> <p>2. โครงการสร้างรายได้ระหว่างประเทศ</p> <p>2.1.5 จัดทำเอกสารทุน/เบห์งเงินทุน เพื่อสร้างเสริมสนับสนุนการศึกษาและ ค่าครองชีพแก่เยาวชน</p>	<p>สกอ.</p> <p>สอศ., สกอ., สป.]</p> <p>สอศ.</p>

3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาฯ ระดับ

ยุทธศาสตร์ คธ.	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบ
3.1 เร่งรูปกระบวนการเรียนรู้และการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	3.1.1 ปรับการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการสอน	<p>1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทั้งนี้นับว่าการสอนของครู</li> <li>- ปรับปรุงการเรียนรู้</li> <li>- ออกแบบการเรียนรู้</li> <li>- อบรมนักเรียน</li> <li>- สถาบันต่อต้านยาเสพติด ประเทศไทย (NTT)</li> <li>- ศูนย์บริการอาชญากรรมในโรงเรียน</li> <li>- พัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาครัวเรือน</li> <li>- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</li> <li>- จัดการศึกษาและต่อยอดพัฒนาผลลัพธ์</li> <li>- พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร</li> <li>- ประเมินคุณภาพครูและบุคลากร</li> <li>- ประเมินคุณภาพครูและบุคลากร</li> </ul>	<p>สป., สพฐ., สสส., สศศ., สอศ., สศต., สศต. สป.</p> <p>พัฒนาและประเมินผล</p> <p>สป.</p> <p>สศต.</p> <p>สศต.</p> <p>สศต.</p> <p>สศต.</p> <p>สศต.</p> <p>สศต.</p> <p>สศต.</p> <p>สศต.</p>

ยุทธศาสตร์ ศม.	มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรมหลัก	พัฒนาผู้เชื่อมต่อ											
<p>2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำมาตรฐานการเรียนและภาระที่สูงขึ้น การเรียนรู้ที่บูรณาการความคิดเห็น ที่สนใจ วัฒนธรรม และเป้าหมายการศึกษาของชาติฯ</li> <li>- วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ไม่ว่าจะด้วย แนวคิดใหม่หรือการเปลี่ยนแปลงใดๆ ก็ได้</li> <li>- วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ไม่ว่าจะด้วย แนวคิดใหม่หรือการเปลี่ยนแปลงใดๆ ก็ได้</li> </ul> <p>2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างเครื่องมือและแหล่งเรียนการสอนที่สนับสนุน การเรียนภาษาอังกฤษ</li> <li>- พัฒนาครุศาสตร์ภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานแข่งขันเวิลด์ คัมป์ เทคโนโลยี และดิจิทัลคอม</li> <li>- พัฒนาการเรียนการสอนให้เข้มแข็ง ที่สุด ทั้งในระดับประเทศ (LD) ไป 3 ต่อ 1 และ พัฒนาการเรียนการสอน ทั้งในเชิงวิชาการ ให้เข้มแข็ง ที่สุด</li> <li>- พัฒนาในด้าน</li> <li>- พัฒนาการเรียนการสอนในประเทศไทย ที่มีคุณภาพ</li> <li>- สร้างเครื่องมือการสอนที่ดี</li> <li>- พัฒนาเด็กปฐมวัย 0-5 ปี</li> <li>- วิจัยและพัฒนาห้องเรียนและครุภัณฑ์ฯ 6 เดือน-6 ปี</li> </ul>	สพฐ., สอศ., ศธ., สกอ., สสส.	สพฐ., ศธ., ศอศ., ศกอ.												

ยุทธศาสตร์ คธ.	มาตรฐานรับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	มาตรฐาน
3.1.2 แก้ไขปัญหาชุมชนและศักยภาพชุมชนทางการศึกษา โดยเน้นพัฒนาและสร้างสุ่มสือ	3. โครงการสังคมศิริเมืองรักษาร่องน้ำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการวิเคราะห์และการตัดสินใจของอาจารย์ ในสถาบันสุดยอดคุณภาพ (POD)</li> <li>- สร้างนวัตกรรมสังคมศิริเมืองรักษาร่องน้ำ ปรับปรุงรีไซเคิล เปลี่ยนผ้าเสื่อ成 ปฏิรูปวิธีเดินทาง</li> <li>- วิจัยและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และนวัตกรรมทางวิชาชีพ (งานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และเทคโนโลยี)</li> <li>- พัฒนาการวิเคราะห์และการตัดสินใจทางวิธีเดินทาง ในโครงการฯ ทั้งหมด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศักยภาพ</li> <li>- ศักยภาพ</li> <li>- ศักยภาพ</li> <li>- ศักยภาพ</li> </ul>
	1. โครงการแก้ไขปัญหาชุมชนและศักยภาพชุมชน และยุทธศาสตร์ทางการศึกษา	<p>3. โครงการสังคมศิริเมืองรักษาร่องน้ำ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการแก้ไขปัญหาชุมชนและศักยภาพชุมชน และยุทธศาสตร์ทางการศึกษา</li> </ol>	<p>3. โครงการสังคมศิริเมืองรักษาร่องน้ำ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการแก้ไขปัญหาชุมชนและศักยภาพชุมชน และยุทธศาสตร์ทางการศึกษา</li> </ol>

ยุทธศาสตร์ ศม.	มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรมหลัก	พัฒนาผู้เชี่ยวชาญ
3.1.3 ใช้เทคโนโลยีช่วยเพิ่มคุณภาพ และขยายโอกาสทางการค้าฯ	<p>1. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจโดยเน้นศักยภาพ เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาแบบทฤษฎีใหม่เพื่อความเรียบง่าย</li> <li>- แล้วระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ จัดการ</li> <li>- ต่างประเทศเช่นจีนและญี่ปุ่นที่มีเทคโนโลยี ที่ดี</li> <li>- พัฒนาศักยภาพเชิงวิสาหกิจและเทคโนโลยี</li> </ul>	<p>1. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจโดยเน้นศักยภาพ เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาแบบทฤษฎีใหม่เพื่อความเรียบง่าย</li> <li>- แล้วระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ จัดการ</li> <li>- ต่างประเทศเช่นจีนและญี่ปุ่นที่มีเทคโนโลยี ที่ดี</li> <li>- พัฒนาศักยภาพเชิงวิสาหกิจและเทคโนโลยี</li> </ul>	<p>สป., สอศ., สสภ., สกอ., สปช., สกศ.</p> <p>สป.</p> <p>สกอ.</p> <p>สปช.</p> <p>สกศ.</p>

ยุทธศาสตร์ คธ.	มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบ
3.1.4 พัฒนาศูนย์ ศิริราชรัตน์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามภาระสอนวิชาชีพ	<p>มาตรฐาน</p> <p>โครงการ/กิจกรรมหลัก</p> <p>หน่วยงานรับผิดชอบ</p> <p>ผลลัพธ์</p>	<p>- จัดทำร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันฯ เนื่องในลักษณะของการศึกษาแห่งชาติ (ยังคงรักษาบทบาท พ.ศ. ....)</p> <p>- พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและบริการ</p> <p>โครงการพัฒนาส่วนราชการ คณบดี แหล่งบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. โครงการพัฒนาส่วนราชการ คณบดี แหล่งบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- พัฒนาบุคลากรเพื่อการปฏิปูรณาภิญญา</p> <p>นักปรับปรุง</p> <p>- ส่งเสริม พัฒนาเครือข่ายนักวิชาพ และประเมินค่า วิทยฐนวัชรานาคราชวิทยาลัยและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ทางการศึกษา</p> <p>- พัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษา ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาครุภูมิฯ คณบดี แหล่งบุคลากรทางการศึกษา (พัฒนาศักยภาพ สนับสนุนการเรียนรู้ คุณภาพชีวิต) และบุคลากรทางการศึกษา ที่ร่วมก่อสร้างพัฒนาศักยภาพ ทางการศึกษา สำหรับความเป็นผู้นำ</p> <p>- พัฒนาศักยภาพครุภูมิฯ คณบดี แหล่งบุคลากรทางการศึกษา ที่ร่วมก่อสร้างพัฒนาศักยภาพ ทางการศึกษา</p> <p>- พัฒนาอาจารย์และบุคลากร สำหรับการรับผิดชอบ</p>	<p>ส.ก., ศอก., ศสวท., สอศ., ศพช., ศสศ., ศสส., ศสส.</p> <p>ส.ก., ศอก., ศสวท., สอศ., ศพช., ศสศ., ศสส.</p>

ຢາກນະລາດຖາວອນ	ໂຄສະນາກະນົດ/ກົດກະນົດໜ້າ	ພ່າຍໃບຮັບຮັກຮັບປິດຂອງອານຸມັດ	ພ່າຍໃບຮັບຮັກຮັບປິດຂອງອານຸມັດ
ຢາກນະລາດຖາວອນ	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສໍາຮັບສູ່ ຫຼື ສໍາເຫຼີນ ອົງປະກອບ ທີ່ ດີວີ່ ດັ່ງນີ້</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ພະຍາຍາມຕະຫຼາດ ປະຫວັດຫຼາຍ ດັ່ງນີ້</li> </ul>

ឈ្មោះនគរាល់ទី គន្លឹះ	អាជីវកម្ម/ការងារ	ក្រសួង/ក្រសួង/ក្រសួង/ក្រសួង	អង់គ្លេស/ក្រសួង/ក្រសួង/ក្រសួង
ឯកតារ	ការងារ	ក្រសួង/ក្រសួង/ក្រសួង/ក្រសួង	អង់គ្លេស/ក្រសួង/ក្រសួង/ក្រសួង
ឯកតារ	ក្រសួង/ក្រសួង/ក្រសួង/ក្រសួង	ក្រសួង/ក្រសួង/ក្រសួង/ក្រសួង	អង់គ្លេស/ក្រសួង/ក្រសួង/ក្រសួង

ຢາມນາຄາສັດຕິ ຕົມ.	ມາຕະການ	ໂຄຮງການ/ກົຈາກຮ່ວມຫຼັກ	ທຳອັນດີຂອງນັບພື້ນຫາອານ
		<p>2. ໂຄງງານພໍຜົນນາຮ່ວມດຸດູລົງລົງເຊົ້າສື່ພົມຫາຕົ້ນ ກາງອາຫຼື້ອີການ (VO) ໃນ ແລ້ວ ກ່າມອຸດສັຫຍາຮ່ວມ</p> <p>1. ໂຄງງານສົງລົງສົມກາວິຊາ ພິແນາ ແລະ ສັງຄົມຄວາມຮູ້ຕ່າງໆການສຶກສາ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ວິໄລແລ້ວເຫັນພື້ນໃນວາທາງກາງວົງວິທະວ ຈົດກາງວິຍິແລ້ວສັງເກີນເກີນກາງປິ່ງປິ່ງໃຫຍ່</li> <li>- ຜົນງານວິວໝາຍການກຳນົດກຳນົດ</li> <li>- ຜົນກຳຕົ້ນຢູ່ທີ່ກາລົງຮັບຮັງຮັງສັງຄົມ</li> <li>- ເຕັມຜູ້ອີການ ສູນຄວາມຮູ້</li> <li>- ອົກປະກາພາກທີ່ກຳໄປໃຫຍ່ໃນອານຸດັບ 10-20 ຊີ</li> <li>- ຂັບປຸງຫຼັງຈາກນຳກັງນູ່ມີຍາກຕົ້ນຢູ່ທະຍາ ແລລະນະປົງກຳທຳມາຍການສຶກສາ</li> <li>- ວິດຈະທະຫຼາດຕີໃຫຍ່ຕົ້ນຢູ່ທີ່ກາງກາງກຳນົດ</li> <li>- ອົກປະກາພິມເຫັນພື້ນໃນກາງກຳນົດທະຍາ</li> <li>- ກົປປ່ານຫຼາຍ</li> <li>- ວິດຢ່າຍຫຼົງຈາກນຳກັງນູ່ມີຍາກຕົ້ນຢູ່ທະຍາ ວິຊາການສົມຜົນຮູ່ປະເທດກາງຈົດການສຶກສາ</li> <li>- ຖໍາງວິຫຼາກວິທະນາການຮັບຮັງການກຳນົດທະຍາ</li> <li>- ວິດຢ່າຍຫຼົງຈາກນຳກັງນູ່ມີຍາກຕົ້ນຢູ່ທະຍາ ຄົມຕົກສັນຕິ ແລະ ໄສະໜາກນິ້ນລົງ</li> </ul>	<p>ສອງ.</p> <p>ສອງ, ສອງ, ສອງ.</p> <p>ຕາມ.</p>

ยุทธศาสตร์ คธ.	มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หัวยงานรับผิดชอบ
3.2 สนับสนุนการผลิตและพัฒนา ก้าวเดิน ท่องเที่ยวและเชื่อมต่อ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ	3.2.1 เร่งผลต พัฒนา ภาคี ระบบท่องเที่ยว และส่งเสริมการจัด การเรียนการสอนด้วยนักปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพ 3.2.2 สร้างเครื่องมือสนับสนุนการศึกษา แหล่งเรียนทางด้านครุภัณฑ์และเทคโนโลยี จัดการศึกษาสู่เด็กผู้ต้องการพัฒนา ห้องเรียนและภาระผู้สอนด้วยมาตรฐาน มาตรฐาน ในการแข่งขันระดับนานาชาติ	<p>2. โครงการจัดสร้างสถาบันวิจัยและพัฒนา ระบบภาษาต่างๆ</p> <p>1. โครงการความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวะ</p> <p>2. โครงการจัดสร้างสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้ความต้องการในการพัฒนาประเทศ</p> <p>3. โครงการจัดสร้างสถาบันวิจัยและพัฒนา ภาษาต่างๆ</p> <p>4. โครงการจัดการเรียนรู้ตามรากฐานภาษาต่างๆ ผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มมาตรฐาน ต่อยอดศิริค้าและบริการ</p> <p>5. โครงการครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา ทางภาษาและภาษาอื่นๆ ในประเทศ</p>	<p>สกศ.</p> <p>สกศ.</p> <p>สกศ.</p> <p>สกศ.</p> <p>สกศ.</p>

ยุทธศาสตร์ ศม.	มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรมหลัก	พัฒนาผู้เชี่ยวชาญ
	3.2.3 ผู้ดูแลห้องเรียนสำหรับเด็กด้อยด้านวิชาการ เด็กไม่เลี้ยง ต่างด้วยความสามารถ หรือไม่สามารถเข้าร่วมในกิจกรรมทางการเรียนได้ตามที่ควรจะเป็น	<p>6. โครงการวิจัยและนักวิจารณ์เพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รังสรรค์นักวิจัย นักวิเคราะห์ นักวิจัยเชิงปฏิบัติ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนักวิจารณ์เพื่อถ่ายทอดจากบุคลากร</li> <li>- ชุมชนเชิงวิชาการ</li> </ul> <p>7. โครงการพัฒนาครุภัณฑ์การต้นแบบชุดกิจกรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการวิจัยและพัฒนานโยบาย และแผนการบริการด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับเยาวชนฯ</li> <li>2. โครงการผลิตและพัฒนาสำหรับเยาวชนฯ</li> </ol> <p>ดำเนินการด้วยการซ้อมกระบวนการเชิงปฏิบัติ</p> <p>(พ.ศ. 2547-2556)</p> <p>3. โครงการผลิตต้นแบบรายเพิ่มช่อง ลูก.</p> <p>ดำเนินการด้วยการซ้อมกระบวนการเชิงปฏิบัติ</p> <p>(พ.ศ. 2548-2557)</p> <p>4. โครงการผลิตและพัฒนาตัวอย่างภาพบุคลากร ทางด้านสังคมศุภลักษณ์ ตามแผนศิริเมธี ภารกิจสาน ต่อสังคมโลก (Mega Project) ของมหาวิทยาลัย สถาบันสสส. (พ.ศ. 2549-2554)</p> <p>5. โครงการจัดทำแผนผังลักษณะพัฒนาสำรองศูนย์ ตอบสนองต่อความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ</p>	<p>ศาสตราจารย์ ดร. สกอ.</p> <p>ศบดล. ลูก.</p> <p>ศดพ.</p> <p>ศาสตราจารย์ (ม./ส.)</p> <p>ศาสตราจารย์ (ม./ส.)</p> <p>ศาสตราจารย์ (ม./ส.)</p> <p>ศาสตราจารย์ (ม./ส.)</p> <p>ศาสตราจารย์ (ม./ส.)</p>

よくなるたるは、これ。 よくなるたるは、これ。	よくなるたるは、これ。 よくなるたるは、これ。	よくなるたるは、これ。 よくなるたるは、これ。	よくなるたるは、これ。 よくなるたるは、これ。
よくなるたるは、これ。 よくなるたるは、これ。	よくなるたるは、これ。 よくなるたるは、これ。	よくなるたるは、これ。 よくなるたるは、これ。	よくなるたるは、これ。 よくなるたるは、これ。

4. ภาระจ่ายอุปกรณ์สื่อสารเพื่อการศึกษาและสนับสนุนต่อไป

รายการ/คณิตศาสตร์ ค.ม.	มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ห่วงโซ่อุปทาน
4.1 เร่งัดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ลึกซึ้งและสนับสนุนต่อไป	4.1.1 จัดระบบการจัดเรียนรู้ตามจัดตัวเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้ลึกซึ้งและสนับสนุนต่อไป	1. โครงการสังคมและพัฒนาองค์กรความหลากหลาย งานบุคคล - พัฒนาระบบและปรับปรุงระบบเดิมใหม่ ๒) สร้างและพัฒนาเครือข่าย ๓) วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาของภาคีฯ ๔) สร้างเครือข่ายนักวิชาชีพ ๕) บูรณาการห้องเรียนเชิงปฏิบัติการ ๖) ทางานร่วมกัน	ส.จ.
4.1.2 ผู้บริหาร ศึกษาดูงาน และศูนย์กลางของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทั่วประเทศ ให้เป็นแหล่งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.1.2 ผู้บริหาร ศึกษาดูงาน และศูนย์กลางของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทั่วประเทศ ให้เป็นแหล่งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพรับใช้จัดการ ส.จ. 2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพรับใช้จัดการ ส.จ. ๑) โครงการพัฒนาผู้นำการประเมินทางวิชาชีพ ๒) สำนักงานและเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	ส.จ.
4.1.3 น้ำร้อนการบริหารจัดการแบบ ภาคีฯ จ.ในส่วนที่	4.1.3 น้ำร้อนการบริหารจัดการแบบ ภาคีฯ จ.ในส่วนที่	1. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาศูนย์แม่บทความหลากหลาย ของเรียนในภาคีฯ ๒. โครงการรัฐบาลอาสาฯ และสื่อสารความเข้มแข็ง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	ส.จ.

ยุทธศาสตร์ คธ.	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หัวข้องานรับผิดชอบ
4.1.4 เนื่องสถานะของสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการ และสังกัดภายนอกและความพร้อมใน สถานที่นัดมติศึกษา ในทำนองของรัฐ ตามความต้องการโดยรอบและแห่ง	1. โครงการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมพัฒนาทรัพยากร ในสังกัดของรัฐให้มีมาตรฐานที่ดีขึ้น เพื่อรองรับภาระของนักเรียน - พัฒนากระบวนการเรียนรู้ เส้นทาง มหาวิทยาลัยของรัฐที่เป็นส่วนราชการ ในสังกัดภูมิภาค ไม่จำกัด - บริบูรณ์ด้วยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน - ติดตามและจัดทำร่างพระราชนูญปฏิทิศ ไฟประดับ ที่สอดคล้องกับภาระของนักเรียน ในสังกัดของรัฐ ที่ประเมินภาระต่ำลง	1. โครงการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมพัฒนาทรัพยากร ในสังกัดของรัฐให้มีมาตรฐานที่ดีขึ้น เพื่อรองรับภาระของนักเรียน - พัฒนากระบวนการเรียนรู้ เส้นทาง มหาวิทยาลัยของรัฐที่เป็นส่วนราชการ ในสังกัดภูมิภาค ไม่จำกัด - บริบูรณ์ด้วยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน - ติดตามและจัดทำร่างพระราชนูญปฏิทิศ ไฟประดับ ที่สอดคล้องกับภาระของนักเรียน ในสังกัดของรัฐ ที่ประเมินภาระต่ำลง	สภอ.
4.1.5 จัดระบบการบริหารและจัดทำงบ ประมาณการศึกษาต่อไปซึ่งเกิดมาตาม หลักการปรับตัวที่เข้าสู่มาตรฐานสากล	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ ตามวิชาการ การบริหารงาน บุคคล งบประมาณ และ และการจัดการที่ดี 2. โครงการสร้างเครือข่ายหน่วยงานที่ดีในการอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ ตามวิชาการ การบริหารงาน บุคคล งบประมาณ และ และการจัดการที่ดี พ.ศ. ....	สภศ.

5. ส่งเสริมการเรียนรู้ความรู้และทักษะ การศึกษาฯ ภาคเอกชนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ คธ.	มาตรฐาน	มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบ
5.1 สร้างเครือข่ายสื่อสารมวลชน บุกเบิกสื่อในภาระจัดและสนับสนุน การศึกษาในชุมชนท้องถิ่น	5.1.1 ประเมินรุงโครงสร้าง แนวทาง แลงภาระหน้าที่ของสถานศึกษาและครุช แหลบทด ติดตามประเมินผลศึกษา <sup>๑</sup> และผลกระทบต่อการศึกษา เพื่อให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมรับฟังผู้ดูแลชุมชนท้องถิ่น <sup>๒</sup>	5.1.1 ประเมินรุงโครงสร้าง แนวทาง แลงภาระหน้าที่ของสถานศึกษาและครุช แหลบทด ติดตามประเมินผลศึกษา <sup>๑</sup> และผลกระทบต่อการศึกษา เพื่อให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมรับฟังผู้ดูแลชุมชนท้องถิ่น <sup>๒</sup>	1. โครงการพัฒนาศูนย์ฯ ฯ ศึกษาและติดตาม ประเมินภาระหน้าที่ ให้สู่มาตรฐานการศึกษา 2. โครงการจัดและพัฒนาเวทีการรวม <sup>๓</sup> การพัฒนาประสิทธิภาพของครุษทางการศึกษา ด้วยการจัดตั้งเครือข่าย 3. โครงการพัฒนาท่าน้ำ ภาระหน้าที่ของ คณะกรรมการการศึกษา <sup>๔</sup>	สศศ. สศศ.
5.1.2 ลงเสริมและสนับสนุนศึกษาฯ ขององค์กรระดับชุมชนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาได้ตามนโยบาย	5.1.2 ลงเสริมและสนับสนุนศึกษาฯ ขององค์กรระดับชุมชนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาได้ตามนโยบาย	5.1.2 ลงเสริมและสนับสนุนศึกษาฯ ขององค์กรระดับชุมชนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาได้ตามนโยบาย	1. โครงการลงเสริมมาตรฐานการศึกษาและติดตาม ประเมินภาระหน้าที่ ให้สู่มาตรฐานการศึกษา 2. โครงการจัดและพัฒนาเวทีการรวม <sup>๓</sup> การพัฒนาประสิทธิภาพของครุษทางการศึกษา ด้วยการจัดตั้งเครือข่าย 3. โครงการพัฒนาท่าน้ำ ภาระหน้าที่ของ คณะกรรมการการศึกษา <sup>๔</sup>	สศศ. สศศ.

ขุนนางศาสตร์ คณ.	มาตราการ	โครงการ/กิจกรรมหลัก	พัฒนาการรับผิดชอบ
แหลมสัตว์ในภารตีกษัตริย์ของชาติ โดยสู่ให้ความเป็นอิสระ ตลอด ๓ แหลมสัตว์	แหลมสัตว์ในภารตีกษัตริย์ของชาติ โดยสู่ให้ความเป็นอิสระ ตลอด ๓ แหลมสัตว์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการประกันความปลอดภัยในโครงสร้างทางการท่องเที่ยว EP. อาทิตย์ภูเขาไฟ (เชิงสถาปัตย)</li> </ul>	พัฒนาการรับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนาโรงเรียนอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษา	2. โครงการพัฒนาโรงเรียนอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษา	<p>พัฒนาหลักให้มีความโดดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมโรงเรียนเชิงกลยุทธ์และนักเรียนเชิงกลยุทธ์ โครงการวัสดุพัฒนาครุภัณฑ์</li> <li>- พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ (วิทย์ คณิต ภาษาอังกฤษ บัญชี วิศวกรรมฯ)</li> </ul>	พัฒนาการรับผิดชอบ
3. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการห้องเรียน	3. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการห้องเรียน	<p>4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร จัดการองค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณภาพการบริหารครัวเรือนด้วย คุณภาพของมนต์สิริราษฎร์</li> <li>- พัฒนาระบบงานสำนักงาน สถานศึกษา สถาบันศึกษาปฐมวัย ตามที่ฯ</li> </ul>	พัฒนาการรับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์ ศม.	มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรมหลัก	โครงสร้างสังเคราะห์ทางการศึกษา	พัฒนาผู้เชี่ยวชาญ
		<p>5. โครงการสังเคราะห์ทางการศึกษา</p> <p>5.1.3 สำนักสือพิพิธภัณฑ์สื่อสารมวลชนฝ่ายอบรมครุศาสตร์ด้านศึกษาธิการและศิลปะ ผู้ดูแลพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษา ทุกระดับ โดยเน้นการรวมติด ร่วมกัน และร่วมรับผิดชอบ</p>	<p>5. โครงการสังเคราะห์ทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินคุณภาพผู้ดำเนินการและมาตรฐาน/คุณธรรม/ ศรีสุภาพของครุศาสตร์ทางศึกษาฯ/อาจารย์</li> <li>- พัฒนาการบริหารจัดการทุกหน่วยงาน</li> </ul> <p>6. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพ</p> <p>การศึกษาอาชญากรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการวิจัยเพื่อดำรงความสงบเรียบร้อยด้วยการศึกษาของครุศาสตร์ทางอาชญากรรมท้องถิ่น</li> <li>2. โครงการวิจัยและพัฒนาการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานและการสร้างสรรค์ในวงการให้ปริญการ การศึกษาอาชญากรรมโดยเอกสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>3. โครงการสังเคราะห์มนัญญา ไทยในการจัดการศึกษา</li> <li>4. โครงการสังเคราะห์และพัฒนาภูมิปัญญาเชื้อชาติ</li> <li>5. โครงการตรวจสอบคุณภาพครุศาสตร์ทางศึกษาฯ</li> </ol>	<p>สถาบันฯ</p> <p>สถาบันฯ</p> <p>สถาบันฯ</p> <p>สถาบันฯ</p> <p>สถาบันฯ</p>

ยุทธศาสตร์ คธ.	มาตรฐาน	มาตรฐาน/กิจกรรมหลัก	หัวข้องานรับผิดชอบ
5.1.4 สร้างเครื่องและสมัปติชนให้สถานประเมินการศึกษาและประเมินการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยสถาบันและออกชาร์ต	1. โครงการวิจัยและพัฒนาการสอนเสริม การสื่อสารมวลรวมในการจัดการศึกษาทางสื่อกาล 2. โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา 3. โครงการร่วมมือกับสถาบันอาหารและห้องเรียน แห่งประเทศไทย โครงการค้นพบและประชุมฯ องค์กรเชิงอาชีพและหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง	1. โครงการวิจัยและพัฒนาการสอนเสริม การสื่อสารมวลรวมในการจัดการศึกษาทางสื่อกาล 2. โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา 3. โครงการร่วมมือกับสถาบันอาหารและห้องเรียน แห่งประเทศไทย โครงการค้นพบและประชุมฯ องค์กรเชิงอาชีพและหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง	สอน., สกอ. สอน., สกอ. สอน.

๖. พัฒนาการศึกษาฯ ให้เข้าใจพัฒนาต่อไป จึงจะส่งผลกระทบทางบวกต่อเด็กมาได้ดี

ยุทธศาสตร์ คธ.	มาตรฐาน	มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบ
๖.๑ จัดการศึกษา ในเขตพื้นที่เดียวและเดียวกัน ให้สอดคล้องกับสังคมฯ ให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาฯ	๖.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรกลางเรียนไทยสารท้อง ๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรกลางเรียนไทยสารท้อง ๒. โครงการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยง ๓. โครงการประเมินความรู้ ประจำปีภาคเรียนครึ่งปี	๖.๑.๑ ผลักดันหลักสูตรกลางเรียนไทยสารท้อง ๑. - เรียนรู้ในครัวเรือน ประจำปีภาคเรียนครึ่งปี - จัดทำตัวชี้ฯและตัวชี้ฯที่ใช้ในการติดตาม ๖.๑.๒ จัดการศึกษาฯ ให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาฯ	๖.๑.๑ สถาบัน, สพฐ., ศอก., ศสอ., ศสอวท.	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบ
<p>มาตรฐานการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายบริหารจัดการสื่อสารองค์กร ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศธ. ศูนย์ฯ ดำเนินการศึกษาเพื่อสันติภาพ (Peace Education) ณ ศูนย์เรียนรู้ วิถีใหม่ ภาคพิสัยป่าสัก นำค่านิยมสานติภาพสู่ชุมชนพิเศษของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดชลบุรีและแม่น้ำเจ้าพระยา และส่วนภูมิภาค</li> <li>- พัฒนาการสอนพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี</li> <li>- อบรมครุภัณฑ์</li> <li>- พัฒนาการร่วมกับเครือข่ายการศึกษาฯ</li> <li>- จัดทำเครื่องมือการประเมินผลและประเมินภารกิจตามมาตรฐาน คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และสังคม</li> <li>- ประชุมติดตามนักเรียนร่วมกับครุภัณฑ์ จังหวัดชลบุรี</li> <li>- ฝึกอบรม เทคโนโลยี ICT</li> <li>- วิจัยและพัฒนามนุษยพัฒนาทางวิถีใหม่ จังหวัดชลบุรี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ที่อยู่) ในเชิงทุรกฤษณาภิภาค ๑๒</li> <li>- พัฒนาการร่วมกับเครือข่ายการศึกษาสู่อาชีวศึกษา ค้าขายและเทคโนโลยี จังหวัดชลบุรี จัดทำแบบประเมินคุณภาพและรับรองคุณภาพ</li> <li>- พัฒนาทักษะชีววิทยาและคุณภาพชีวภาพ จังหวัดชลบุรี</li> <li>- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์</li> <li>- พัฒนาครุภัณฑ์และนักวิชาการร่วมกับ ศูนย์ฯ จังหวัดชลบุรี คณิตศาสตร์ และภาษาไทย จังหวัดชลบุรีและแม่น้ำเจ้าพระยา จังหวัดชลบุรี</li> </ul>	<p>หน่วยงานรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ศูนย์ฯ</li> </ul>

<b>ยุทธศาสตร์ ศม.</b>	<b>มาตรฐานการบริการและผลลัพธ์</b>	<b>หัวข้อที่นักบุรุษพิเศษสนใจ</b>
	<p><b>2. โครงการและตั้งคุณภาพการศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถาบันศึกษาโรงเรียนคุณธรรมดีและการศึกษา วิถีสังคมประชารัฐสืบต่อ (ตามราก)</li> <li>- จุดเด่นเรื่องคุณภาพการศึกษา</li> <li>- พัฒนาคุณภาพของโรงเรียนที่มีคุณภาพสูง ไม่ลดต่ำ</li> <li>- พัฒนาคุณภาพสื่อสารมวลชนคุณภาพ มหาวิทยาลัย สุโขทัยศรีนครินทร์ วิทยาเขตราชดำเนิน ที่มีคุณภาพและน่าเชื่อถือ</li> <li>- พัฒนาคุณภาพงานวิชาการและนักวิชาการ และนักวิจัย</li> </ul> <p><b>3. โครงการสถานศึกษาพัฒนา วัด/สถานบันถາສหโน และสถานศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสร้างเพลิดเพลิน ร่วมกับโรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาพัฒนาคุณภาพทางวิชาชีพและ ภาคี</li> <li>- เครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรทางศาสนาและ สถาบันการศึกษา รวมทั้งภาคี ท้องถิ่น ชุมชน ในประเทศ</li> <li>- สถาบันพัฒนา นำเสนอความหลากหลายทางวัฒนธรรม และภาษา ให้กับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจน ผู้คนที่สนใจ</li> </ul>	<b>สาขาวิชา, สาขาวิชา, สาขาวิชา</b>  <b>สาขาวิชา, สาขาวิชา, สาขาวิชา</b>  <b>สาขาวิชา, สาขาวิชา, สาขาวิชา</b>

ยุทธศาสตร์ คธ.	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หน่วยงานรับผิดชอบ
	6.1.2 เรื่อง โภคภัณฑ์อาหารสำหรับ บุตรด้วยประภาน้ำยาต้าน แบคทีเรีย	<p>1. โครงการจัดการรักษาสุขภาพ และฟื้นฟูสุขภาพเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนวิชาชีพและวิชาทักษะ ภาคพื้นในโรงเรียนและการสนับสนุนเด็กมีสุขภาพ มาตรา 15 (2) และดำเนินกิจกรรมประจำเดือน</li> <li>- สร้างสุนทรียภาพสุขภาพ</li> <li>- สร้างความมั่นคง ลائق ล้ำเลิศ ล้ำไวอา Harrachia</li> <li>- ฝึกหัดภารกิจภัยสิ่งประมงและธรรมชาติฯ</li> <li>- อบรมนักเรียนพากษาสัตว์ทางแบบบูรณาภรณ์</li> <li>- จัดการเรียนรู้ท่าน้ำสลายเชื้อโรคต้าน บัวส. ไมโครเรียนและสนับสนุนเด็กสามารถวิถีสมบูรณ์</li> <li>- สร้างภารกิจเพื่อการทำนาตามธรรมชาติ</li> <li>- พัฒนาทักษะภาษาไทย</li> </ul> <p>2. โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อุดหนุนการศึกษาต่อเนื่องและการผู้เชี่ยว ชาญระบบจัดการคุณภาพ ไม่สูงในประเทศไทย พัฒนาศักยภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้</li> <li>- บริหารยุทธศาสตร์ศึกษา</li> <li>- สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวไปสู่มาตรฐานสากล พัฒนาศักยภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวภาพและสุขภาพชีวภาพ</li> <li>- สร้างภารกิจเพื่อการต้านภัยสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัยชุมชน</li> </ul>	<p>สป., สอศ., สกอ.</p> <p>สป., สอศ., สกอ. (ภูม.)</p> <p>สป., สอศ.</p> <p>สป., สอศ.</p> <p>สป., สอศ., สกอ.</p> <p>สป., สอศ.</p> <p>สป., สอศ.</p> <p>สป., สอศ.</p>

ยุทธศาสตร์ ๑๙	มาตรฐาน	โครงการ/กิจกรรมหลัก	หัวเรื่องงานรับผิดชอบ
6.1.3 พัฒนาการศึกษาอาชญากรรม	<p>1. โครงการส่งเสริมการศึกษาอาชญากรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาที่เน้นเรียนในเชิง พัฒนาพิเศษพิเศษเชิงวิชาชีพที่สำคัญต้องใช้เวลาต่อไป</li> <li>- ปรับปรุงโครงสร้างทางสังคมของชุมชนให้สามารถเข้าถึงโอกาส,</li> </ul> <p>2. โครงการส่งเสริมการศึกษาอาชญากรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เว็บไซต์ที่นำเสนอเรื่องราวในกรอบการศึกษา เช่นพญานาค เนื้อหาที่เกี่ยวข้องและนำเสนอได้</li> <li>- เนินอุบัติภัยด้านกฎหมายอาชญากรรม สถานะ ประจําสัมภารັດ (เจ้าก้า) นำเสนอแนวโน้มพัฒนา</li> <li>- เอกสารเชิงลึกที่ครอบคลุมและมากที่สุด</li> <li>- พัฒนาโครงสร้างต้นแบบการพัฒนาฯ</li> <li>- โรงเรียนและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> <p>3. โครงการส่งเสริมการศึกษาอาชญากรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาอาชญากรรม ให้ความรู้ ในเชิงวิชาชีพและอาชญากรรมที่สำคัญ</li> <li>- ปรับปรุงโครงสร้างทางสังคมของชุมชนให้สามารถเข้าถึงโอกาส,</li> <li>- โครงสร้างทางสังคมของชุมชนให้ความรู้ตาม มาตรฐาน 15 (2) และมาตรฐานที่สำคัญมาเป็นตัวอย่าง</li> <li>- ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาอาชญากรรมที่สำคัญ โรงเรียนและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 15 (2)</li> <li>- นิเทศก์โรงเรียนและอาจารย์สอนในเชิงวิชาชีพ และต่อยอดศักยภาพของนักเรียน</li> <li>- พัฒนาฐานวิชาความรู้สู่สู่ส่วนตัว, โรงเรียนและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อยอดศักยภาพของนักเรียน</li> <li>- พัฒนาวิชาชีพครูสู่สู่ส่วนตัว, ภูมิใจ (ภูมิใจ) จังหวัดเชียงรายและภาคใต้</li> </ul>	<p>สภ.ก. (ก./ต.)</p> <p>สป.</p>	<p>หัวเรื่องงานรับผิดชอบ</p>

<b>ยุทธศาสตร์ คธ.</b> <b>มาตรฐานรับรองคุณภาพ</b>	<b>มาตรฐานคุณภาพ</b> <b>มาตรฐานคุณภาพ</b>	<b>โครงการกิจกรรมหลัก</b> <b>โครงการเสริมสร้างมาตรฐานคุณภาพทางวิชาชีพ</b>	<b>หน่วยงานรับผิดชอบ</b> <b>สป., สอศ., สอว.</b>
<b>6.1.4 เศรษฐกิจสำนักงานภูมิทัศน์ ของคุณภาพ</b>	<b>6.1.4 เศรษฐกิจสำนักงานภูมิทัศน์ ของคุณภาพ</b>	<p>1. โครงการเสริมสร้างมาตรฐานคุณภาพทางวิชาชีพ ความปลอดภัยของคุณภาพทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพโดยใช้เครื่องมือตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง จัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอ ไม่ลดต่ำลงกว่า 10% ของงบประมาณทั้งหมด ไม่ต่ำกว่า 10%</li> <li>- สำรวจและตรวจสอบกระบวนการผลิตอย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบความถูกต้องของผลิตภัณฑ์</li> <li>- ดำเนินการตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพโดยตั้งเป้าหมาย กำหนดเวลา และประเมินผลลัพธ์</li> <li>- ดำเนินการตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพโดยตั้งเป้าหมาย กำหนดเวลา และประเมินผลลัพธ์</li> <li>- ดำเนินการตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพโดยตั้งเป้าหมาย กำหนดเวลา และประเมินผลลัพธ์</li> <li>- ดำเนินการตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพโดยตั้งเป้าหมาย กำหนดเวลา และประเมินผลลัพธ์</li> </ul>	<b>สป., สอศ., สอว.</b>
<b>6.1.5 ปรับโบครองตัวสำหรับบริหาร จัดการมาตรฐานคุณภาพให้เป็นเอกสาร</b>	<b>6.1.5 ปรับโบครองตัวสำหรับบริหาร จัดการมาตรฐานคุณภาพให้เป็นเอกสาร</b>	<p>1. โครงการรับรองโครงการสำหรับจัดการ การศึกษาให้เป็นเอกสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงมาตรฐานให้เป็นมาตรฐานคุณภาพดี จัดทำรายงานและเอกสารมาตฐาน ได้ (ส่วนกลางที่ต้องการ)</li> <li>- พัฒนาฐานคุณภาพและเอกสารมาตฐานที่ต้องการ ตามมาตรฐานคุณภาพดี ได้</li> <li>- ดำเนินการตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพโดยตั้งเป้าหมาย กำหนดเวลา และประเมินผลลัพธ์</li> <li>- ดำเนินการรับรองมาตรฐานคุณภาพโดยตั้งเป้าหมาย กำหนดเวลา และประเมินผลลัพธ์</li> </ul>	<b>สป.</b>

## ชื่อย่อของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

<b>สป.</b>	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
<b>กศน.</b>	สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
<b>สช.</b>	สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
<b>สกศ.</b>	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>สตช.12</b>	สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 12
<b>สกศ.</b>	สำนักงานเลขานุการสภากาชาดไทย
<b>สพฐ.</b>	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<b>สอศ.</b>	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
<b>มอ.</b>	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
<b>มจธ.</b>	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
<b>มนร.</b>	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
<b>ม/ส</b>	มหาวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล/มหาวิทยาลัยราชภัฏ
<b>วชช.</b>	วิทยาลัยชุมชน
<b>สอศ.</b>	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
<b>คส.</b>	สำนักงานเลขานุการคุรุสภากาชาดไทย
<b>สกสค.</b>	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>สสวท.</b>	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<b>มวส.</b>	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
<b>สคพ.</b>	สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา
<b>สทศ.</b>	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด  
79 ถนนนาดาวง้วน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900  
โทร. 0-2561-4567 โทรสาร 0-2579-5101 นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์โซเชียลฯ พ.ศ. 2550