



# หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัตตานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)



## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



SCAN ME

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัตตานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

## คำนำ

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้จัดทำขึ้นตามแนวทางที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และเป็นไปตาม มาตรฐาน ๒๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักการ จุดหมายของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เยาวชนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

สาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในหลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)ฉบับนี้ ประกอบด้วย ความสำคัญ คุณภาพผู้เรียน โครงสร้างเวลาเรียน สาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายปี คำอธิบายรายวิชา การจัดหน่วยการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สื่อการเรียน แหล่งเรียนรู้ ซึ่งทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ในสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรโรงเรียนวัด ท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและ บรรลุผลตามที่ต้องการ

สาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในหลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับ ปรับปรุง ๒๕๖๓) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีก็ด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมดำเนินการ ทางโรงเรียนจึงขอขอบพระคุณท่าน มา ณ โอกาสนี้

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> .....	๑
ความสำคัญ.....	๑
วิสัยทัศน์.....	๑
ธรรมชาติและลักษณะวิชา.....	๑
คุณภาพผู้เรียน.....	๒
ความหมาย.....	๒
เป้าหมาย.....	๒
หลักการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๓
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๓
ขอบข่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๔
โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรียน.....	๔
โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเวลาเรียนระดับประถมศึกษา.....	๕
โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	๗
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
กิจกรรมแนะแนว .....	๘
กิจกรรมนักเรียน.....	๙
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี.....	๙
กิจกรรมชุมนุม.....	๑๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์.....	๑๒
<b>การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....</b>	๑๓
<b>เกณฑ์การจบการศึกษา.....</b>	๑๕
<b>ภาคผนวก.....</b>	
ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	



## ประกาศโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ สนองนโยบาย คุณธรรมนำความรู้ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหนังสือด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๐๐๐๘/ว๙๑๘ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒ เรื่อง การนำหลักสูตรด้านทุจริต(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) พร้อมด้วยเอกสารประกอบหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....

(นายชัยยุทธ โกละกะ)

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  
**ในหลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓)**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**  
**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)**

**๑. ความสำคัญ**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัด ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ ผู้เรียนตามกลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ

**๒. วิสัยทัศน์**

วิสัยทัศน์ของกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการ ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนา ผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

**๓. ธรรมชาติและลักษณะวิชา**

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการ องค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือก ตัดสินใจ ได้อย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม และ จริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน เป็นต้น

**๔. คุณภาพของผู้เรียน**

- คุณภาพของผู้เรียนเมื่อจบหลักสูตร

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

● **คุณภาพของผู้เรียน**

**จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

รู้ความต้องการ จุดเด่นจุดด้อยของตนเองตลอดจนตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่างๆ ของตนเองได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย สามารถค้นหาข้อมูลจากแหล่งใกล้ตัวและเลือกใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

**จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

รู้ความต้องการและความสนใจของตนเอง พัฒนาจุดเด่นและปรับปรุงจุดด้อย รู้และเข้าใจปัญหาที่ซับซ้อน มีการควบคุมอารมณ์และมีการแสดงออกได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตัดสินใจในการแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สามารถค้นหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเลือกใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

**จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

รู้และเข้าใจความรู้สึกของตนเอง แสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสม รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาและมีแนวทางในการแก้ปัญหา เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความสามารถจัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการทำงานในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาของตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสังคม สามารถค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายทันสมัย และสามารถเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

**๕. ความหมาย**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ในการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตคติคุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

**๖. เป้าหมาย**

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้บุคคลรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ โดยกำหนดเป้าหมายในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความชำนาญ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
๒. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน สร้างอาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และประกอบอาชีพ
๔. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศีลธรรม จริยธรรม
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

**๗. หลักการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีหลักการ ดังนี้**

๑. มีการกำหนดวัตถุประสงค์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปแบบ
๒. จัดให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน
๓. บูรณาการวิชาการกับชีวิตจริง ให้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝึกให้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์จินตนาการ ที่เป็นประโยชน์และสัมพันธ์กับชีวิตในแต่ละช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง

๕. จำนวนสมาชิกมีความเหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม
๖. มีการกำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา
๗. ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ มีครูเป็นที่ปรึกษา ถือเป็นหน้าที่และงานประจำโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๘. ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๙. มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม โดยวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยให้ถือว่าเป็นเกณฑ์การประเมินผลการผ่านขั้นนี้

#### ๘. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมจัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีแนวการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. ให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
๒. ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียน
๓. จัดกิจกรรมอย่างสมดุลทั้ง ๓ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๔. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการโดยการศึกษาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นการคิดวิเคราะห์และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินกิจกรรม
๕. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้แบบร่วมมือมากกว่าเน้นการแข่งขันบนพื้นฐานการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย
๖. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม

#### ๙. ขอบข่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จัดกิจกรรมให้ครบทั้ง ๓ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยมีขอบข่าย ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้นในลักษณะเป็นกระบวนการเชิงบูรณาการโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนสามารถบูรณาการระหว่างกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒. จัดกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๓. จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. จัดกิจกรรมที่ฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี ต่อสังคมและประเทศชาติ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

## โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้กำหนดโครงสร้างเวลา ดัง

● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐

## โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเวลาเรียน

### ระดับประถมศึกษา

#### กิจกรรมแนะแนว

ก ๑๑๙๐๑ แนะนำ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๒๙๐๑ แนะนำ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๓๙๐๑ แนะนำ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๔๙๐๑ แนะนำ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๕๙๐๑ แนะนำ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๖๙๐๑ แนะนำ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

#### กิจกรรมลูกเสือ

ก ๑๑๙๐๒ ลูกเสือ	จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
ก ๑๒๙๐๒ ลูกเสือ	จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
ก ๑๓๙๐๒ ลูกเสือ	จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
ก ๑๔๙๐๒ ลูกเสือ	จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
ก ๑๕๙๐๒ ลูกเสือ	จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
ก ๑๖๙๐๒ ลูกเสือ	จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

#### กิจกรรมสาธารณประโยชน์

ก ๑๑๙๐๔ บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ก ๑๒๙๐๔ บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ก ๑๓๙๐๔ บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ก ๑๔๙๐๔ บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ก ๑๕๙๐๔ บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ก ๑๖๙๐๔ บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง



### กิจกรรมชุมนุม

ก ๑๑๙๐๓	ชุมนุมอนุรักษ์ศิลป์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๒๙๐๓	ชุมนุมคำศัพท์น่ารู้	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๒๙๐๕	ชุมนุมดูหนังฟังเพลง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๒๙๐๖	ชุมนุมบิงโกสร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๓๙๐๖	ชุมนุมจิตรกรน้อย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๓๙๐๕	ชุมนุม อ.น้อย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๓๙๐๓	ชุมนุมคัดไทยลายมือ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๔๙๐๓	ชุมนุมประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๔๙๐๕	ชุมนุมห้องสมุด	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๕๙๐๓	ชุมนุมหมากขุมพาเพลิน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๕๙๐๕	ชุมนุมคณิตคิดสนุก	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๕๙๐๖	ชุมนุมเกมภาษาอังกฤษ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๖๙๐๕	ชุมนุมพับกระดาษ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๖๙๐๖	ชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๖๙๐๓	ชุมนุมพระราชภาษาไทย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ก ๑๖๙๐๗	ชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง



## โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

### กิจกรรมแนะแนว

ก ๒๑๙๐๑ แนะแนว	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๑๙๐๒ แนะแนว	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๐๑ แนะแนว	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๐๒ แนะแนว	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๓๙๐๑ แนะแนว	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๓๙๐๒ แนะแนว	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

### กิจกรรมลูกเสือ

ก ๒๑๙๐๓ ลูกเสือ	จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ก ๒๑๙๐๔ ลูกเสือ	จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๐๓ ลูกเสือ	จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๐๔ ลูกเสือ	จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ก ๒๓๙๐๓ ลูกเสือ	จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ก ๒๓๙๐๔ ลูกเสือ	จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

### กิจกรรมสาธารณประโยชน์

ก ๒๑๙๐๕ บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ๕ ชั่วโมง
ก ๒๑๙๐๖ บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ๕ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๐๕ บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ๕ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๐๖ บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ๕ ชั่วโมง
ก ๒๓๙๐๕ บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ๕ ชั่วโมง
ก ๒๓๙๐๖ บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ๕ ชั่วโมง

### กิจกรรมชุมนุม

ก ๒๑๙๐๗ ชุมนุมนานาชาติสร้างสรรค์ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๑๙๐๘ ชุมนุมนานาชาติสร้างสรรค์ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๐๗ ชุมนุมนานาชาติสร้างสรรค์ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๐๘ ชุมนุมนานาชาติสร้างสรรค์ ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๑๙๐๙ ชุมนุมอาหารและเครื่องดื่ม ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๑๙๑๐ ชุมนุมอาหารและเครื่องดื่ม ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๐๙ ชุมนุมอาหารและเครื่องดื่ม ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๑๐ ชุมนุมอาหารและเครื่องดื่ม ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๑๙๑๑ ชุมนุมรักษ์ไทย ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๑๙๑๒ ชุมนุมรักษ์ไทย ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๑๑ ชุมนุมรักษ์ไทย ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๑๒ ชุมนุมรักษ์ไทย ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๑๙๑๓ ชุมนุมอักษรพาเพลิน ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ก ๒๑๙๑๔ ชุมนุมอักษรพาเพลิน ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๑๓ ชุมนุมอักษรพาเพลิน ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๑๔ ชุมนุมอักษรพาเพลิน ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๑๙๑๕ ชุมนุมดูหนังฟังเพลง ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๑๙๑๖ ชุมนุมดูหนังฟังเพลง ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๑๕ ชุมนุมออมตามรอยพ่อสานต่อวิถีพอเพียง ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๑๖ ชุมนุมออมตามรอยพ่อสานต่อวิถีพอเพียง ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๑๙๑๗ ชุมนุมศิลป์สร้างสรรค์ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๑๙๑๘ ชุมนุมศิลป์สร้างสรรค์ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๑๗ ชุมนุมศิลป์สร้างสรรค์ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๑๘ ชุมนุมศิลป์สร้างสรรค์ ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๓๙๐๗ ชุมนุมจิตอาสา ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๓๙๐๘ ชุมนุมจิตอาสา ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๑๙๑๙ ชุมนุมคณิตคิดหรรษา ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๑๙๒๐ ชุมนุมคณิตคิดหรรษา ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๑๙ ชุมนุมคณิตคิดหรรษา ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๒๐ ชุมนุมคณิตคิดหรรษา ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๑๙๒๑ ชุมนุมกีฬาเพื่อสุขภาพ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๑๙๒๒ ชุมนุมกีฬาเพื่อสุขภาพ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๒๑ ชุมนุมกีฬาเพื่อสุขภาพ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๙๒๒ ชุมนุมกีฬาเพื่อสุขภาพ ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

โรงเรียนวัดท่าไทร ( ติตถานุเคราะห์ ) ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

**๑. กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

ระดับประถมศึกษาให้นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาให้นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

**แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว** โรงเรียนวัดท่าไทร ( ติตถานุเคราะห์ ) ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑.๑ สสำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว

๑.๒ ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากฐานข้อมูลผู้เรียน รายบุคคล จากการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือการสำรวจเพื่อทราบปัญหา ความต้องการ และความสนใจ เพื่อนำไปกำหนดสาระและรายละเอียดของกิจกรรมแนะแนว

๑.๓ กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมด้านการศึกษา การงานและอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคมให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนเป็นหลัก โดยครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

๑.๔ กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว โดยระดับประถมศึกษาจัดเป็นรายปี/ระดับมัธยมศึกษาจัดเป็นรายภาคเรียน แล้วกำหนดรายละเอียดแต่ละกิจกรรม

๑.๕ ปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว รวมทั้งการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ในการศึกษา อาชีพและส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสมช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

๑.๖ วัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาและสรุปรายงาน

**๒. กิจกรรมนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในเรื่องความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

**๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี** นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับประถมศึกษา ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ๑๕ ชั่วโมงในภาคเรียนที่ ๑ และ ๑๕ ชั่วโมง ในภาคเรียนที่ ๒

๒.๑.๑ แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)ได้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโดยจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ ๗ประการ คือ

๑) คำปฏิญาณและกฎ ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำหรือ “บังคับให้” ทำ แต่ถ้า “ทำ” จะเกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้

๒) เรียนรู้จากการกระทำ เป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเองได้ และทำลายความสามารถของตนเอง

๓) ระบบหมู่ เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งเป็นการเรียนรู้ประชาธิปไตยเบื้องต้น

๔) การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ธง เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

๕) การศึกษาธรรมชาติ คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติอันโปร่งใสตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรม หรือตามวาระการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบ เป็นที่เสนาหาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าการใช้ชีวิตลูกเสือ

๖) ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้เด็กทำ ต้องให้ความก้าวหน้าและแรงดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้น อยากที่จะทำและวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละ



อย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเรียนรู้ที่สนุกสนาน การแข่งขันกันที่เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการจูงใจที่ดี

๗) การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็กเพื่อให้เขาเกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไปทั้งคู่มิมีความต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาไปสู่หนทางที่ดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือด้วยกันทั้งสองฝ่าย

**การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี** มีแนวในการจัดกิจกรรมดังนี้

๑) จัดเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตร ในแต่ละระดับชั้นส่วนการจัดกิจกรรมเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษของลูกเสือ เนตรนารี แต่ละประเภทอาจใช้เวลาเรียนปกติหรือนอกเวลาเรียนก็ได้

๒) การจัดกิจกรรม

๒.๑) จัดให้มีการเปิดประชุมกองลูกเสือ เนตรนารี ทุกครั้ง เพื่อเป็นการฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเองโดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๒.๑.๑) พิธีเปิด (ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

๒.๑.๒) เกมหรือเพลง

๒.๑.๓) เรียนตามหลักสูตร

๒.๑.๔) การเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

๒.๑.๕) พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจ ชักธงลง เลิก)

๒.๒) กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจึงมีการวางแผนนำลูกเสือไปเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม โดยนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้อยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ๑ คืน

๒.๓) กิจกรรมพิธีการ จัดให้มีกิจกรรมพิธีการลูกเสือ เช่น พิธีเข้าประจำกอง พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม พิธีถวายราชสดุดี พิธีประดับเครื่องหมายต่างๆ เป็นต้น เพื่อให้ลูกเสือมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในการเป็นลูกเสือ

๒.๔) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

๓) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือควรผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้นในแต่ละประเภท

๔) จัดให้มีการตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

**๒.๒ กิจกรรมชุมนุม** นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ระดับประถมศึกษา ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)มีกิจกรรมชุมนุมดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๑) ชุมนุมรักษาศิลป์

๒) ชุมนุมดูหนังฟังเพลง

๓) ชุมนุมคำศัพท์น่ารู้

๔) ชุมนุมบิงโกสร้างสรรค์

๕) ชุมนุมจิตรกรน้อย

๖) ชุมนุม อย.น้อย

๗) ชุมนุมคัดไทยลายมือ

๒.๒.๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

- ๑) ชุมนุมประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์
- ๒) ชุมนุมชุมนุมห้องสมุด
- ๓) ชุมนุมหมากขุมพาเพลิน
- ๔) ชุมนุมคณิตคิดสนุก
- ๕) ชุมนุมเกมภาษาอังกฤษ
- ๖) ชุมนุมพับกระดาษ
- ๗) ชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘) ชุมนุมธรรมชาติภาษาไทย
- ๙) ชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

- ๑) ชุมนุมนานาศิลป์สร้างสรรค์
- ๒) ชุมนุมอาหารและเครื่องดื่ม
- ๓) ชุมนุมรักษ์ไทย
- ๔) ชุมนุมอักษรพาเพลิน
- ๕) ชุมนุมดูหนังฟังเพลง
- ๖) ชุมนุมออมตามรอยพ่อสานต่อวิถีพอเพียง
- ๗) ชุมนุมศิลป์สร้างสรรค์
- ๘) ชุมนุมจิตอาสา
- ๙) ชุมนุมคณิตคิดธรรมชาติ
- ๑๐) ชุมนุมกีฬาเพื่อสุขภาพ

**แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม** โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้จัดกิจกรรมชุมนุม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

๑) จัดกิจกรรมชุมนุมในแต่ละระดับชั้นตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒) จัดกิจกรรมชุมนุมให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลายทั้งรูปแบบภายในหรือภายนอกห้องเรียนและระยะเวลาการจัดกิจกรรมทั้งเป็นกิจกรรมระยะเวลา ๑ ภาคเรียนและกิจกรรมระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สำรวจความสนใจของผู้เรียนในการเลือกเข้าร่วมชุมนุม และให้ผู้เรียนร่วมกันจัดตั้งชุมนุม และเชิญครูมาเป็นพี่ปรึกษา โดยร่วมกันดำเนินกิจกรรมชุมนุม ชมรม ตามระเบียบปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด

๔) จัดกิจกรรมโดยให้มีการใช้ประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม สมาชิกของชุมนุม เข้าร่วมกิจกรรม ร่วมปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด

๕) ครูที่ปรึกษาชมรมมีการประเมิน มีระบบการกำกับติดตาม และประเมินผลตามหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของชุมนุม ชมรม อย่างต่อเนื่อง

**๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ประโยชน์ ระดับประถมศึกษาจำนวน ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาภาคเรียนละ ๕ ชั่วโมง  
**แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์** โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิถถานุเคราะห์) ได้จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

๓.๑ จัดเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน/ปีการศึกษา

๓.๒ เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้จัดกิจกรรมด้วยตนเองทุกขั้นตอนและต่อเนื่อง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา

๓.๓ จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้และประสบการณ์โดยจัดกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

๓.๔ จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ โครงการ หรือกิจกรรม โดยผู้เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบ โดยกิจกรรมนั้นจัดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดอย่างชัดเจน

๓.๕ จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น โดยผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ซึ่งผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วม กิจกรรมโดยหน่วยงานอื่นเข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียนหรือร่วมกับหน่วยงานอื่นจัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

#### แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

##### ๑. การประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนว

ในการประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนวครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมแนะแนวผู้เรียนและผู้ปกครองมีภารกิจที่รับผิดชอบดังนี้

##### ๑.๑ ครูผู้จัดกิจกรรมแนะแนว

๑.๑.๑ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่สถานศึกษากำหนดและตามสภาพความต้องการและปัญหาของผู้เรียน

๑.๑.๒ รายงานเวลาและการเข้าร่วมกิจกรรม

๑.๑.๓ ศึกษาติดตามและพัฒนาผู้เรียนในกรณีที่ผู้เรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรม

๑.๑.๔ ประเมินผลผู้เรียนโดยดูจากการพัฒนาการของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดเป็นสำคัญในกรณีที่ผลการประเมินยังไม่ผ่านให้ครูผู้จัดกิจกรรมดำเนินการซ่อมเสริมโดยผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหรือปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกระทั่งผู้เรียนบรรลุคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๑.๑.๕ บันทึกผลการติดตามและประเมินผลผู้เรียนไว้เป็นหลักฐาน

##### ๑.๒ ผู้เรียน

๑.๒.๑ มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดโดยมีหลักฐานการแสดงผลงาน  
 การเข้าร่วมกิจกรรม

๑.๒.๒ ปฏิบัติกิจกรรมตามครูผู้รับผิดชอบมอบหมายถ้าไม่ผ่านให้ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหรือปฏิบัติเพิ่มเติมและมีชิ้นงาน/ผลงาน/คุณลักษณะตามที่ครูผู้จัดกิจกรรมมอบหมายให้ปฏิบัติ

##### ๑.๓ ผู้ปกครอง

๑.๓.๑ ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนและมีการบันทึกสรุปพัฒนาการและการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

##### ๒. การประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่างๆของผู้เรียนลูกเสือเนตรนารีซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้วต้องพิจารณาด้านความประพฤติพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่างๆด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริงแบ่งการประเมินผลออกเป็น ๒ ส่วนคือ

๒.๑ กิจกรรมบังคับเป็นการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การตัดสินเลื่อนขั้นหรือจบหลักสูตรโดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดมีการประเมินผลตลอดภาคเรียน/ปีโดยวิธีการสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมการซักถามการทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น“ผ่าน” และ“ไม่ผ่าน”

**ผ่าน** หมายถึงผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

**ไม่ผ่าน** หมายถึงผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒.๒ วิชาพิเศษประเมินผลวิชาพิเศษในแต่ละวิชาใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

### ๓. การประเมินผลการจัดกิจกรรมชุมนุม

การประเมินผลการจัดกิจกรรมชุมนุมเป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่างๆซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้วต้องพิจารณาด้านความประพฤติพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่างๆด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริงโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น“ผ่าน” และ“ไม่ผ่าน”

**ผ่าน** หมายถึงผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

**ไม่ผ่าน** หมายถึงผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

### ๔. การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาในโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช๒๕๕๑ ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ป.๖) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ๖๐ ชั่วโมง

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ๓๐ ชั่วโมง

**ผ่าน** หมายถึงผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลาปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

**ไม่ผ่าน** หมายถึงผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเวลาปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการจัดกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตร

### เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียนได้กำหนดให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) แบ่งตามระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอน ดังนี้



### เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนในการผ่านรายวิชากำหนดเป็นปีการศึกษา การจบระดับประถมศึกษา กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๔๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวน ๔๘๐ ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
๒. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

### เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนในการผ่านรายวิชากำหนดเป็นภาคเรียน การเลื่อนชั้นปีกำหนดเป็นปีการศึกษา เกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิตโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๕. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม (รายละเอียดอื่นๆ ศึกษาจากคู่มือการวัดประเมินผลของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์))

\*\*\*\*\*

# ภาคผนวก





## คำสั่งโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่ ๓๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามที่ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อปี การศึกษา ๒๕๕๓ นั้น ต่อมาได้มีการปรับปรุงเป็นระยะๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ปรับปรุง โดยการเพิ่มวิชาประวัติศาสตร์ (พื้นฐาน) และเกณฑ์การจบหลักสูตร

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ภาคเรียนที่ ๒ ปรับปรุง โดยการเพิ่มวิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครอบคลุม ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๒. การบูรณาการหลักสูตรอาเซียน

๓. การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. การบูรณาการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ การนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งครู และบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ให้ประกาศใช้ได้ทันในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางวนิชชา เตี่ยวานิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตย์ ทองกุล	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	รองประธานกรรมการ
๓. นางวรรณาด เพชรเกื้อ	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔. นางวลัดดา คงนิล	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๕. นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๖. นางจิราพร ขอนแก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๗. นางศรีประพันธ์ คงเกต	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๘. นางราศรี วิชัยดิษฐ์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ

๙. นางฐานิตา แก้วมหา ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการ  
 ๑๐. นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

อำนวยความสะดวกการจัดประชุม ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ และสนับสนุนงบประมาณ สถานที่ หรือทรัพยากรอื่นๆ ให้กับคณะกรรมการดำเนินการ

**๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย**

- |                            |                                       |                     |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว   | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางจิราพร ขอนแก้ว       | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว   | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ             |
| ๕. นางนวลฉวี ไทรบุรี       | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ             |
| ๖. นายศักดิ์ชรินทร์ อางหาญ | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ             |
| ๗. นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ    | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ             |
| ๘. นางพรรณณี ศชสิทธิ์      | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ             |
| ๙. นางถนอมทรัพย์ โรจนรัตน์ | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่**

๑. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๒. รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรประจำกลุ่มสาระ ศึกษา วิเคราะห์ ดูงาน ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ มาจัดทำร่างหลักสูตรสถานศึกษาครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๓)

๓. เสนอหลักสูตรฯ ปรับปรุง ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๔. ปรับปรุงแก้ไขจัดพิมพ์และเข้ารูปเล่มให้เรียบร้อย โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

**๓. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระภาษาไทย ประกอบด้วย**

- |                            |                                       |                     |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว   | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวกชพร หมุนหลี่     | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ             |
| ๓. นางสาววิไลลักษณ์ ดำคง   | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ             |
| ๔. นางเรณู สุทธิหนู        | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการและเลขานุการ |

**๔. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย**

- |                           |                                       |                     |
|---------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว  | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางจิราพร ขอนแก้ว      | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวธิติมา ตุ๊กชูแสง | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวทิยา บัวมณี      | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ             |
| ๕. นางสุคนธ์ หนูเงินแสง   | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการและเลขานุการ |

**๕. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย**

- |                            |                                       |               |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | ประธานกรรมการ |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------|



๒. นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์ ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการ
๓. นางอรรณพร พรหมสอน ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการ
๔. นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการและเลขานุการ
- ๖. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** ประกอบด้วย
๑. นางนวลฉวี ไทรบุรี ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ประธานกรรมการ
๒. นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์ ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการ
๓. นางสาวขิมมุก นุ่นทิพย์ ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการ
๔. นางสาวสุภารัตน์ เพชรรอด ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการและเลขานุการ
- ๗. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา** ประกอบด้วย
๑. นางถนอมทรัพย์ โรจนรัตน์ ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภัทราภรณ์ ณ พัทลุง ครูธุรการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการ
๓. นายพงศกร โสภา ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการและเลขานุการ
- ๘. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระศิลปะ** ประกอบด้วย
๑. นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ประธานกรรมการ
๒. นายขจรศักดิ์ จันทร์สว่าง ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการ
๓. นางพัชรา จามพัฒน์ ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.จิรวุฒิ โชติถิรสมพงศ์ ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการและเลขานุการ
- ๙. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี** ประกอบด้วย
๑. นายศักดิ์ชรินทร์ อางหาญ ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุทธิดา สุวรรณพิมาน พนักงานราชการ กรรมการ
๓. นางสาวอ้อมใจ อร่าม ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการและเลขานุการ
- ๑๐. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ** ประกอบด้วย
๑. นางพรรณี ศชลสิทธิ์ ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ประธานกรรมการ
๒. นางปัทมา จินดากาญจน์ ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการ
๓. นางณัฐมน แก้วอำดี ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการ
๔. นางสาววิชชุดา เสือแก้ว ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการและเลขานุการ
- ๑๑. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** ประกอบด้วย
๑. นายพานุ นราภัย ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ประธานกรรมการ
๒. นางวลิตดา คงนิล ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการ
๓. นางสาวอัญชุลี แพเพชรทอง ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการและเลขานุการ
- ๑๒. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรปฐมวัย** ประกอบด้วย
๑. นางสาวชนิษฐา พุทธพิทักษ์ ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรพรรณ สุวรรณบุตร ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการ
๓. นางสาวพิจักษณา เหล่าฤทธิ์ ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการ
๔. นางสาวณิชา มีแสง ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการ
๕. นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรรมการและเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑(ปรับปรุง๒๕๖๐) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน

สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายรัฐบาล ฯลฯ เพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ

๒. ให้มีพิจารณาหลักสูตรอาเซียน การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และหลักสูตรด้านทุจริต

๓. นัดหมาย จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ จัดทำข้อมูลเป็นไฟล์ ให้เรียบร้อย และนำส่งคณะกรรมการดำเนินการ ตรวจสอบความเรียบร้อย โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

**๑๒. คณะกรรมการ จัดพิมพ์ ทำสำเนา และเข้าเล่ม ประกอบด้วย**

- |                                     |   |                     |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว            | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)       | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางจิราพร ขอนแก้ว                | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)       | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์       | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)       | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวชนิษฐา พุทธิพิทักษ์        | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)       | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวภัทราภรณ์ ณ พัทลุง         | ครูธุรการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ             |
| ๖. ว่าที่ ร.ต.จิรวุฒิ โชติถิรสมพงศ์ | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)       | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** จัดพิมพ์ข้อมูล พิสูจน์อักษร จัดทำสำเนา และเข้าเล่มเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งฉบับนี้ อุทิศตน ทำงานอย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ และทันประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางวนิษา เตียววณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



**โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดัดตามุเตราห์)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑**