

แบบสังเกตพฤติกรรมการสอน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ชื่อครูผู้สอน.....ชั้น.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

เรื่อง.....

ผู้สังเกต.....วัน/เดือน/ปี ที่สอน.....

ช่วงเวลาสังเกต.....น.ถึง.....น.

1.การเตรียมการสอน

- มีแผนการจัดการเรียนรู้เป็นระบบ

.....

- ผลการเรียนรู้สอดคล้องตามสาระการเรียนรู้

.....

- กำหนดเนื้อหาสาระเหมาะสมกับวัย

.....

กำหนดกิจกรรมโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม

.....

2.ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- การนำเข้าสู่บทเรียน

.....

-ทักษะกระบวนการที่ใช้ในการสอน

.....

- การดำเนินการสอนเป็นไปตามขั้นตอน

.....

- จัดกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหา/เวลา

.....

- นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนโดย

.....

.....

.....

.....

- การจัดกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- มีการแทรกคุณธรรม จริยธรรม

- การเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น

- มีการสรุปประเมินผลการเรียนการสอนชัดเจน

- มีการประเมินผลเป็นระยะ

3. สื่อการสอนที่ใช้ คือ

- สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้

- สื่อที่ใช้ชัดเจนสร้างความสนใจของนักเรียน

4. พฤติกรรมทั่วไป

- ให้ความสนใจแก่นักเรียนทั่วถึง

จัดบรรยากาศเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรม

การมอบหมายงานชัดเจนเหมาะสม

5. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับการนิเทศ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้นิเทศคนที่ 2

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้นิเทศคนที่ 1

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้นิเทศคนที่ 3

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางวณิชชา เตี้ยวณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



แบบประเมินพฤติกรรมการสอน/สังเกตการสอน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ชื่อผู้สอน.....วิชาที่สอน.....ชั้น.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

เกณฑ์การให้คะแนน โปรดเขียนล้อมรอบคะแนนในแต่ละข้อ

4 = ดีมาก

2 = พอใช้ / มีพฤติกรรมที่ระบุไว้

3 = ดี

1 = ควรปรับปรุงแก้ไข/หรือไม่มีพฤติกรรมที่ระบุไว้

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				หมายเหตุ/ ข้อเสนอแนะ
	4	3	2	1	
1.การนำเข้าสู่บทเรียน					
1) ได้รับความสนใจของนักเรียน					
2) เหมาะสมกับเวลาและเนื้อเรื่องที่สอน					
3) บอกผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้และ แนวทางการเรียน					
2. การดำเนินการสอน					
1) เนื้อหาการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
2) อธิบายตามขั้นตอนทำให้เข้าใจง่ายและใช้ภาษาถูกต้อง					
3) ตัวอย่างที่ใช้ประกอบเรื่องที่สอนเหมาะกับเนื้อหาและ สัมพันธ์กับชีวิตจริง					
4) ใช้เทคนิคการตั้งคำถามหลาย ๆ แบบ เพื่อให้นักเรียนมี ส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น					
5) ได้รับความสนใจนักเรียนอย่างทั่วถึง					
6) ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนระหว่างการสอน รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม					
7) ใช้เทคนิคการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา					
8) ใช้การเสริมแรงแก่นักเรียนอย่างเหมาะสม					
9) ใช้สื่อการสอนได้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า					
10) จัดกลุ่มนักเรียนสัมพันธ์กับการสอน					
11) มอบหมายงานหรือแบบฝึกหัดอย่างเหมาะสมกับ ความสามารถของกลุ่มผู้เรียนหรือรายบุคคล					
12) ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่นรู้จักหน้าที่ของตน เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี เป็นต้น					
13) ช่วยเหลือเด็กนักเรียนช้าและส่งเสริมเด็กเรียนเก่ง					
14) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม					
3. การสรุป					
1) สรุปได้กะทัดรัดช่วยให้นักเรียนเกิดแนวคิดตรง จุดประสงค์การเรียนรู้					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				หมายเหตุ/ ข้อเสนอแนะ
	4	3	2	1	
2) ส่งงานหรือให้นักเรียนเตรียมตัวล่วงหน้า สำหรับการเรียนครั้งต่อไป					
4. การประเมินการเรียนการสอน					
1) ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
2) จัดให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด					
3) มีการประเมินผลสัมฤทธิ์รวมของการสอนแต่ละครั้ง					
5. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
6. การควบคุมชั้นเรียน					
7. ประสิทธิภาพของการใช้เวลาในการสอน					
8. บุคลิกภาพ					
1) การควบคุมอารมณ์ขณะที่สอน					
2) การยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน					
3) แต่งกายสุภาพเรียบร้อย					

เกณฑ์การประเมิน

90 ขึ้นไป = ดีเยี่ยม

80 – 89 = ดีมาก

70 – 79 = ดี

60 – 69 = พอใช้

ต่ำกว่า 60 = ควรปรับปรุงแก้ไข

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(.....)

รับทราบผลการนิเทศและสังเกตการสอน

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
(.....)