



การประชุมชี้แจงการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ชั้น ป.6 และ ชั้น ม.3
ปีการศึกษา 2563



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

มาตรฐานการทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ



โดย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

www.niets.or.th

มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ



มาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ

มาตรฐานการบริหารการทดสอบ



มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ การประมวลผล และการแปลผลคะแนน



มาตรฐานการพัฒนาแบบทดสอบ



สทศ
NIETS
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

ผลการสอบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) ประจำปีการศึกษา 2560
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับข้อสอบ	ชื่อข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบที่ออก	จำนวนข้อสอบที่ออก	จำนวนข้อสอบที่ออก	จำนวนข้อสอบที่ออก
1	วิชาภาษาไทย	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2	วิชาคณิตศาสตร์	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
3	วิชาวิทยาศาสตร์	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
4	วิชาสังคมศึกษา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
5	วิชาภาษาอังกฤษ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
6	วิชาศิลปะ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
7	วิชาสุขศึกษา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
8	วิชาพลศึกษา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
9	วิชาเทคโนโลยี	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
10	วิชาอื่น ๆ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00



มาตรฐานการรายงานผล และการนำผลไปใช้

โครงสร้างมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

1. มาตรฐานการบริหาร การทดสอบ

1.1	ความโปร่งใสของ การบริหารการทดสอบ - ด้านนโยบายและผู้บริหาร - ด้านระบบบริหารงาน
1.2	ข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์ - ด้านข้อมูลข่าวสาร - ด้านการประชาสัมพันธ์การทดสอบ
1.3	การให้บริการ - ด้านระบบการให้บริการ - ด้านระบบการรับเรื่องร้องเรียน
1.4	ระบบการรักษาความปลอดภัย

2. มาตรฐานบุคลากร ด้านการทดสอบ

บุคลากรด้านการทดสอบ 3 กลุ่ม	
2.1	กลุ่มกำหนดนโยบาย - คณะกรรมการ สทศ. - คณะกรรมการกำกับนโยบาย ด้านการวัดและประเมินผล
2.2	กลุ่มสร้างและพัฒนา เครื่องมือวัด
2.3	กลุ่มบริหารการทดสอบ

3. มาตรฐานการพัฒนา แบบทดสอบ

1.1	ความโปร่งใสของ การบริหารการทดสอบ - ด้านนโยบายและผู้บริหาร - ด้านระบบบริหารงาน
1.2	ข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์ - ด้านข้อมูลข่าวสาร - ด้านการประชาสัมพันธ์การทดสอบ
1.3	การให้บริการ - ด้านระบบการให้บริการ - ด้านระบบการรับเรื่องร้องเรียน
1.4	ระบบการรักษาความปลอดภัย

4. มาตรฐานการพิมพ์ การรับ/ส่ง การตรวจ การประเมินผล การประมวลผล และการแปลผล

4.1	ระบบการจัดพิมพ์แบบทดสอบ
4.2	ระบบการรับส่งแบบทดสอบ
4.3	ระบบและเอกสารการตรวจและ การประมวลผลคะแนนสอบ
4.4	ระบบผลการวิเคราะห์ข้อมูลจาก ผลการทดสอบ
4.5	ระบบการวิเคราะห์ข้อสอบและ แบบทดสอบหลังการทดสอบ
4.6	ระบบการจัดทำเอกสารการรายงาน ผลการทดสอบ
4.7	การแปลผลและการนำผลไปใช้
4.8	ขอบเขตของการนำผลไปใช้

5. มาตรฐานการรายงาน ผลและการนำผลไปใช้

5.1	ระบบและเอกสารการรายงานผล การทดสอบ
5.2	ระบบและมาตรการเผยแพร่ผล การทดสอบ
5.3	ระบบการเปิดเผยข้อมูลผล การทดสอบ
5.4	ระบบการติดตามและตรวจสอบ

แนวปฏิบัติเพื่อความโปร่งใส คุณภาพ คุณธรรมในการจัดสอบ

1. ปฏิบัติตามคู่มือการจัดสอบฯ อย่างเคร่งครัด



2. การรับแจ้งเรื่องร้องเรียนเรื่องความไม่โปร่งใสในการสอบ



1. สายตรงผู้บริหาร
(www.niets.or.th)



2. E-mail :
webmaster@niets.or.th

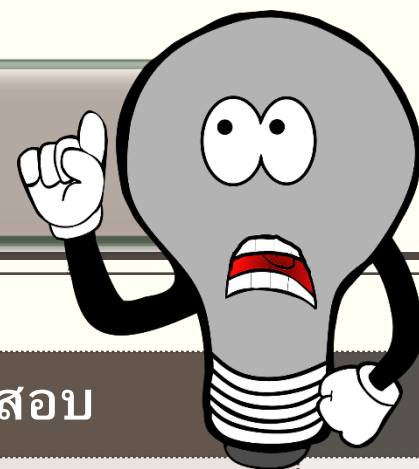


3. จดหมายส่งทางไปรษณีย์



4. Call Center 02-217-3800

การป้องกันปัญหา



ก่อนการจัดสอบ	ระหว่างการจัดสอบ	หลังเสร็จสิ้นการจัดสอบ
1. การประสานงานของศูนย์สอบ 2. การจัดส่งข้อมูลตามกำหนด 3. การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ 4. การจัดสนามสอบและห้องสอบ 5. การประชาสัมพันธ์การสอบ 6. การตรวจสอบข้อมูลทางเว็บไซต์ 7. การจัดประชุมระดับสนามสอบ 8. การรับส่งแบบทดสอบ เอกสารและอุปกรณ์การสอบ ระหว่างศูนย์สอบกับสนามสอบ	1. การปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการระดับสนามสอบ 2. การปฏิบัติตามระเบียบการเข้าห้องสอบของผู้เข้าสอบ 3. การปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการคุมสอบ 4. การแจกและเก็บแบบทดสอบ 5. การแจกและเก็บกระดาษคำตอบ 6. การตรวจสอบความถูกต้องและจำนวนกระดาษคำตอบ 7. การสอบมีความเรียบร้อย โปร่งใส และยุติธรรม	1. การตรวจนับจำนวน และเรียงลำดับกระดาษคำตอบ 2. การตรวจสอบเอกสารประกอบการสอบ 3. การส่งซองแบบทดสอบและซองกระดาษคำตอบให้กรรมการกลาง 4. การปิดผนึกซองกระดาษคำตอบและการปิดทับด้วยเทปกาวยแบบทำลายตนเอง 5. การบรรจุซองกระดาษคำตอบทั้งหมดลงกล่องบรรจุซองกระดาษคำตอบกลับ 6. การนำกล่องบรรจุซองกระดาษคำตอบกลับและเอกสารการจัดสอบส่งให้ศูนย์สอบ 7. การนำกล่องแบบทดสอบส่งให้ศูนย์สอบ

กำกับ ควบคุม ตรวจสอบโดยเคร่งครัด

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. แบบทดสอบ กระดาษคำตอบ เอกสาร และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสอบจากศูนย์สอบไปยังสนามสอบ ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย และปลอดภัย
2. หัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลางปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และเป็นไปตามคู่มือ ฯ
3. กรรมการคุมสอบปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และเป็นไปตามคู่มือฯ
4. ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบการเข้าห้องสอบ
5. การตรวจนับจำนวนกระดาษคำตอบครบถ้วนแล้วปิดผนึก และปิดทับด้วย “สติ๊กเกอร์แบบทำลายตัวเอง” ทันที
6. การดำเนินการจัดสอบของสนามสอบมีความเรียบร้อย โปร่งใส และยุติธรรม
7. การส่งกล่องกระดาษคำตอบ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดสอบจากสนามสอบไปยังศูนย์สอบอยู่ใน สภาพปลอดภัย
8. การส่งกล่องกระดาษคำตอบกลับไปยังศูนย์สอบอยู่ในสภาพที่ปลอดภัย

ระเบียบและข้อปฏิบัติของกรรมการคุมสอบ

1. **ห้าม** กรรมการคุมสอบแก้ไขแบบทดสอบหรืออธิบายใด ๆ เพิ่มเติมจากคำชี้แจงในแบบทดสอบ

2. **ห้าม** ผู้เข้าสอบและกรรมการคุมสอบ นำแบบทดสอบและกระดาษคำตอบออกไปจากห้องสอบ แบบทดสอบถือเป็นเอกสารลับทางราชการและเป็นสมบัติของ สทศ.

3. **ห้าม** ผู้เข้าสอบและกรรมการคุมสอบจดบันทึกข้อความใด ๆ ออกจากห้องสอบเป็นอันขาด

ระเบียบและข้อปฏิบัติของกรรมการคุมสอบ (ต่อ)



4. ห้าม กรรมการคุมสอบทำสำเนาแบบทดสอบ รวมทั้งกระดาษคำตอบ ด้วยวิธีการถ่ายภาพ ถ่ายเอกสาร และวิธีการอื่น ๆ โดยเด็ดขาด

5. ห้าม กรรมการคุมสอบใช้โทรศัพท์มือถือ อุปกรณ์สื่อสาร และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด

ระเบียบและข้อปฏิบัติของกรรมการคุมสอบ (ต่อ)

6. กำกับการสอบในห้องสอบตลอดเวลา
ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยจะต้องมีกรรมการ
อย่างน้อย 1 คน อยู่ในห้องสอบ



7. งดทำกิจกรรมที่อาจส่งผลให้เกิดการ
ทุจริตหรือรบกวนผู้เข้าสอบ เช่น พูดคุย
เสียงดัง เล่นไลน์ เล่นเฟซบุ๊ก ทำงาน
ส่วนตัว อ่านหนังสือ เป็นต้น

ระเบียบการเข้าห้องสอบ

- ไม่มีเลขที่นั่งสอบ **ไม่มีสิทธิ์สอบ**
- ไม่มีบัตรแสดงตน **ไม่มีสิทธิ์สอบ**
- ไปผิดสนามสอบ **ไม่มีสิทธิ์สอบ**
- ไปสายเกิน 30 นาที **ไม่มีสิทธิ์สอบในวิชานั้น**
- **ห้าม** นำเครื่องมืออุปกรณ์สื่อสารเข้าห้องสอบ
- ให้นำหนังสือมาอ่านจนหมดเวลา
- อนุญาตให้นำนาฬิกาเข้าห้องสอบ (**ต้องเป็นนาฬิกาธรรมดาที่ใช้ดูเวลาเท่านั้น**)



ข้อควรระวัง! การทุจริตในการสอบ



โทรศัพท์มือถือ



กล้องแว่นตา



นาฬิกาอัจฉริยะ
(Smartwatch)



กล้องสปาย หรือกล้องสายลับ



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

ระเบียบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๘ ในการทดสอบ กรรมการประจำสนามสอบและกรรมการคุมสอบต้องปฏิบัติตาม
ข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) ต้องปฏิบัติตามคู่มือการดำเนินการทดสอบที่สถาบันกำหนด
- (๒) ห้ามคัดลอก บันทึกภาพ บันทึกเสียง หรือเผยแพร่แบบทดสอบหรือ
กระดาษคำตอบ
- (๓) ห้ามเปิดเผยข้อสอบในแบบทดสอบ หรือกระทำการใดๆ ให้ผู้เข้าสอบล่วงรู้
ข้อสอบในแบบทดสอบก่อนถึงกำหนดเวลาทำแบบทดสอบ
- (๔) ห้ามบอกคำตอบ หรือกระทำการใดๆ ให้ผู้เข้าสอบล่วงรู้คำตอบของ
แบบทดสอบ

ข้อ ๙ ในการทดสอบ ผู้เข้าสอบต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้เข้าสอบจะต้องนำบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรประจำตัวนักเรียนที่มีรูปถ่ายหรือบัตรที่ออกโดยทางราชการที่มีรูปถ่ายฉบับจริงที่ยังไม่หมดอายุแสดงต่อกรรมการคุมสอบก่อนเข้าห้องสอบ และวางไว้บนโต๊ะที่นั่งสอบ
- (๒) ห้ามขีดเขียนข้อความหรือทำเครื่องหมายหรือทำสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่งไว้ในบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรประจำตัวนักเรียนที่มีรูปถ่ายหรือบัตรที่ออกโดยทางราชการที่มีรูปถ่ายหรือตัวผู้เข้าสอบหรือสิ่งอื่นใดที่ผู้เข้าสอบนำติดตัวเข้ามาสอบ
- (๓) ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบเข้าห้องสอบหลังจากเวลากำหนดเริ่มทำการทดสอบผ่านไปสามสิบนาทีและไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบจนกว่าจะหมด

-
-
- (๔) อนุญาตให้นำเฉพาะบัตรที่ใช้แสดงตนต่อกรรมการคุมสอบ ปากกาลูกกลิ้ง ดินสอดำที่มีความเข้ม 2B กบเหลาดินสอ และยางลบเข้าห้องสอบได้เท่านั้น ทั้งนี้ เว้นแต่สถาบันจะกำหนดเป็นอย่างอื่น
- (๕) ห้ามเปิดแบบทดสอบหรือทำข้อสอบก่อนได้รับอนุญาตโดยเด็ดขาด ให้ผู้เข้าสอบกรอกข้อมูลบนปกแบบทดสอบให้ครบถ้วน เมื่อกรรมการคุมสอบประกาศอนุญาตจึงเปิดแบบทดสอบได้ โดยผู้เข้าสอบทุกคนต้องอ่านคำชี้แจงในแบบทดสอบและคำสั่งบนกระดาษคำตอบอย่างละเอียดรอบคอบและต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
- (๖) ในกรณีระบายวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบต้องปฏิบัติ ดังนี้
- (๖.๑) การระบายวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบ ต้องระบายให้ดำเข้มเต็มวงกลม จะระบายไม่เต็มวงกลมหรือใช้เครื่องหมายอื่นไม่ได้และต้องใช้ดินสอดำที่มีความเข้ม 2B เท่านั้น
- (๖.๒) กระดาษคำตอบต้องสะอาดปราศจากรอยขีดเขียนหรือเครื่องหมายใดๆ เนื่องจากเครื่องตรวจกระดาษคำตอบจะตรวจตามข้อมูลที่ผู้เข้าสอบระบายเท่านั้นสถาบันจะไม่รับผิดชอบใดๆ ทั้งสิ้นในกรณีที่ไม่ปรากฏหรือไม่ประกาศผลการสอบ หากผู้เข้าสอบไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดในข้อนี้

(๗) ห้ามกระทำการใดๆ อันเป็นการทุจริตหรือส่อทุจริตในการทดสอบ หากผู้เข้าสอบกระทำการดังต่อไปนี้จะถือว่าเป็นการทุจริตในการทดสอบ

(๗.๑) การพูด ถาม บอก หรือดูคำตอบซึ่งกันและกัน หรือแสดงอาณัติสัญญาณ หรือกระทำอย่างหนึ่งอย่างใดอันส่อไปในทางไม่สุจริต

(๗.๒) นำอุปกรณ์อื่นใดที่ไม่ได้รับอนุญาตมาใช้ในการสอบ ซึ่งหมายความรวมถึงการนำอุปกรณ์สื่อสารและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิดเข้ามาในห้องสอบด้วย

(๗.๓) นำหนังสือ ตำรา พจนานุกรม หรือเอกสารใดๆ ที่ไม่ได้รับอนุญาตเข้ามาในห้องสอบ

(๘) ขณะหมดเวลาทำการทดสอบ ห้ามผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะเก็บแบบทดสอบและกระดาษคำตอบของผู้เข้าสอบนั้นไปจากโต๊ะที่นั่งสอบ และอนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ

(๙) ห้ามผู้เข้าสอบนำแบบทดสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบโดยเด็ดขาด

(๑๐) ผู้เข้าสอบต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียน เครื่องแบบนักศึกษา หรือแต่งกายสุภาพตามประเพณีนิยม

ข้อ ๑๒ หากมีการฝ่าฝืนข้อกำหนดตามข้อ ๘ สถาบันอาจดำเนินการกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณี ดังต่อไปนี้

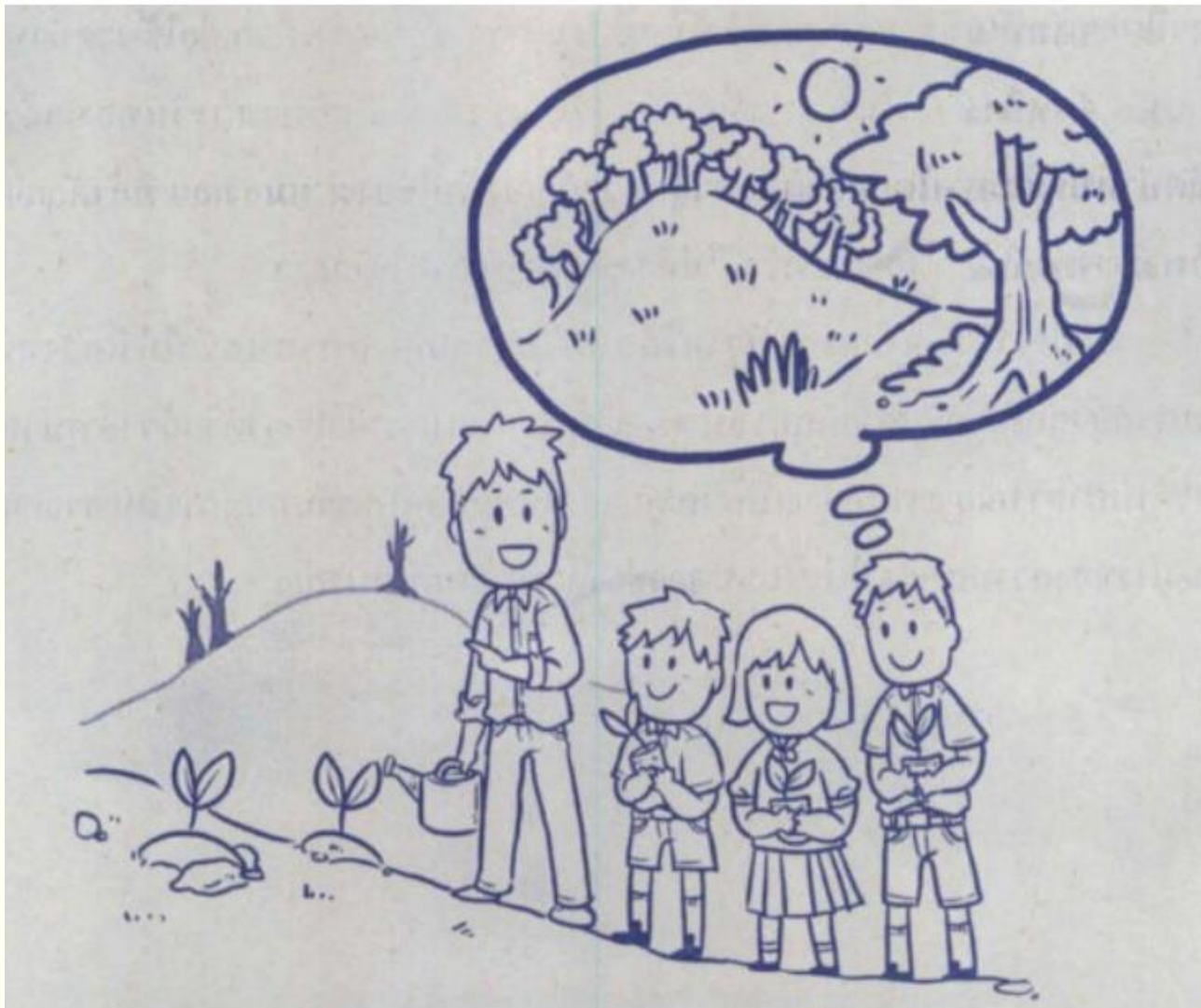
- (๑) ขึ้นบัญชีรายชื่อผู้กระทำเป็นบุคคลที่ไม่สมควรได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการประจำสนามสอบหรือกรรมการคุมสอบ และแจ้งไปยังศูนย์สอบ
- (๒) แจ้งไปยังหน่วยงานต้นสังกัดหรือผู้บังคับบัญชาของผู้กระทำเพื่อดำเนินการทางวินัย
- (๓) พิจารณาดำเนินการฟ้องร้องหรือดำเนินคดีตามกฎหมายในกรณีที่เกิดความเสียหายอย่างหนึ่งอย่างใดแก่สถาบันหรือระบบการทดสอบ

ข้อ ๑๓ หากมีการฝ่าฝืนข้อกำหนดตามข้อ ๙ สถาบันอาจดำเนินการกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ไม่ประกาศผลการทดสอบในรายวิชานั้นๆ หรือทุกรายวิชาสำหรับผู้ฝ่าฝืน
- (๒) แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบที่ฝ่าฝืนข้อกำหนดเพื่อดำเนินการทางวินัย
- (๓) แจ้งพฤติการณ์การฝ่าฝืนไปยังสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาประกอบการรับเข้าศึกษาหรือรับเข้าทำงาน
- (๔) พิจารณาดำเนินการฟ้องร้องหรือดำเนินคดีตามกฎหมายในกรณีที่เกิดความเสียหายอย่างหนึ่งอย่างใดแก่สถาบันหรือระบบการทดสอบ

ข้อค้นพบ จากการตรวจสอบข้อสอบอัตนัย O-NET ป.6 วิชาภาษาไทย

ตัวอย่างข้อสอบอัตนัย “การเขียนเรื่องจากภาพ” ปีการศึกษา 2562



การเขียนเรื่องจากภาพ

การเขียนเรื่องจากภาพ เป็นข้อสอบที่วัดสาระการเขียน มาตรฐานการเรียนรู้ ท 2.1 ตามตัวชี้วัด ป.6/2 เขียนสื่อสาร โดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม และตัวชี้วัด ป.6/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์

“จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อ และ ไม่ใช้คำทับศัพท์ ใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว 4 – 7 บรรทัด ถ้าเขียนเกิน 7 บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ 7 เท่านั้น”

จากการตรวจกระดาษคำตอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 692,721 คน โดยครูผู้ตรวจ จำนวน 1,147 คน ได้สรุปข้อค้นพบเกี่ยวกับข้อสอบอัตนัย “การเขียนเรื่องจากภาพ” ดังนี้

ตัวอย่างการสะกดคำไม่ถูกต้อง

การเขียนเรื่องจากภาพ



รดน้ำ	รณน้ำ ลดน้ำ รสน้ำ โลัดน้ำ หดน้ำ
ต้นไม้	ตันไม้ โตนไม ตันไม ตนไม้ ตันมาย
ปลูก	ปุก ปูก ปรุก ปรุก ปุด ปรุก
ร่มเย็น	ลุ่มเย็น ล้มเย็น ลมเย็น รมเย็น
ภูเขา	ภูมิเขา ผูเขา พูเขา
ธรรมชาติ	ทำมะชาด
กลับบ้าน	กับบ้าน กรับบ้าน
ลม	รม
ชุ่มชื้น	ชุ่มขึ้น
โลกร้อน	โรคร้อน โลกล้อน
เพราะ	เพาะ เพาระ
แข็งแรง	แห่งแร้ง แห่งแร่ง แห่งแรง
สมบูรณ์	สมบูล สมบุญ สมบุรย์ สมบุร์
บริสุทธิ์	บริสุทธิ์ บริสุทร์ บริสุต
ทำลาย	ทำราย
ทดแทน	ทนแทน
เพื่อน	เพื่อน

กาลครั้งหนึ่ง	การครั้งหนึ่ง
นะคะ	นะคะะ นะคะะ
ทรัพยากร	ทรัพยากรณ์
เปล่า	ปراء ปล่าว
น่าจะ	หน้าอยู่ น่าอยู่
ร่มเงา	ลุ่มเงา รมเงา
กตัญญู	กะตัญญู
สบาย	สะบาย
จิตสำนึก	จิตรสำนึก
ภาคภูมิใจ	พากภูมิใจ
อนุญาต	อนุญาติ
ภัยพิบัติ	ภัยพิบัต
ทำลาย	ทำราย ทำร้าย
ครั้ง	คั้ง
ลักลอบ	ลักรอบ
ช่วย	ช่วย โขย ฉวก ขวย
มหาศาล	มหาสาร

ตัวอย่างการใช้คำไม่ถูกต้อง

ใช้คำลักษณะนามผิด

เขียนคำตก

ใช้คำสันธานเกินความจำเป็น

ใช้คำลึกลับ

ใช้ภาษาพูด

ใช้คำเชื่อมไม่ถูกต้อง

ใช้คำในสื่อออนไลน์

ใช้คำบุพบทไม่ถูกต้อง

ใช้คำไม่เหมาะสมกับความหมาย

หมู่บ้านแหล่งหนึ่ง

ต้น..... ปลุกต้น.....

คำว่า “และ” เช่น ฉันและพ่อและแม่

คน 1 คนที่ 1 คนหนึ่ง

กระบวย กระถาง

วันนี้แดดแรงมากเพื่ออยากให้โรงเรียนร่มรื่น

555 555+ แฮร์ ห๊ะ!

ที่ จึง เพราะ

ใช้คำที่มีความหมายไม่เหมาะสมกับบริบท เช่น

“ไปปลุกต้นไม้เพื่อกอบกู้ระบบนิเวศสู่ธรรมชาติ”

“ฉันกะครู”

“ธรรมชาติจะลึ้ม”

“ต้นไม้เจริญรุ่งเรือง”



ข้อ 33 การเขียนเรื่องจากภาพ

ตัวอย่างการเขียนตอบที่ถูกต้อง



จากตัวอย่าง พบว่า ผู้เข้าสอบเขียนตอบได้ตรงตามคำสั่ง (โดยเขียนความยาว 4 - 7 บรรทัด ไม่ตั้งชื่อเรื่อง ไม่มีคำย่อ ไม่ใช้คำทับศัพท์) การเขียนประโยคสื่อความได้ดี มีการเรียงลำดับคำ และเชื่อมโยงความคิดได้ดี เขียนเล่าเรื่องสัมพันธ์กับภาพ มีการนำเสนอความคิดสำคัญของภาพ โดยมีตัวอย่างจากภาพประกอบการอธิบาย ด้านการใช้ภาษาถูกต้องทั้งการสะกดคำและไม่ใช้ภาษาถิ่น

ตัวอย่างการเขียนตอบที่ถูกต้อง



โรงเรียนของเรามีการจัดโครงการปลูกป่าในอาทิตย์หน้า ภูเขาแห่งนี้จึงมีสิ่งมีชีวิตน้อยๆ ไปเจ้าร่วม
พอถึงวันจัดโครงการ ภูเขาและเพื่อนๆ ก็ได้ขึ้นดอยใกล้ โรงเรียน ซึ่งโดยไปป่าไปไม่นานหลายป่าก่อน
พอถึงดอยแล้ว คุณครูก็เรียงแถวตั้งเพื่อแจกต้นไม้คนละ ๑ กระถาง แล้วปล่อยให้เด็กทุกคนลองว่า จ้าง
หรือไม่ว่าเสร็จแล้วคุณครูก็เดินนำ ระหว่างทาง ภูเขาได้เห็นเพื่อนๆ เก่าๆ เขี่ยหัวว่า ปลูกต้นไม้ในวัน
จะมีอากาศที่ร้อนไหม ภูเขาตอบว่า คุณครูก็พูดสนทนากับเพื่อนๆ แล้วปล่อยให้เขาไปปลูกต้นไม้
ไม่สนใจว่า ภูเขาตอบว่าเสร็จแล้ว ภูเขาได้ถามเพื่อนๆ ว่า ปลูก และเขาก็ถามในใจว่าปลูกให้ดอย
มีป่าแล้วธรรมชาติที่สวยงาม แล้วคุณครูก็พาภูเขาและเพื่อนๆ กลับโรงเรียน.



ข้อ 33 เขียนเรื่องจากภาพ

ตัวอย่างการเขียนตอบที่ไม่ถูกต้อง



จากตัวอย่าง พบว่า ผู้เข้าสอบได้คัดลอกข้อความส่วนใดส่วนหนึ่งของข้อสอบ (คำสั่ง) และข้อความบางส่วน ของข้อ 34 มาเขียนตอบ เขียนไม่ตรงตามคำสั่ง ไม่มีการเขียนเล่าเรื่อง ไม่นำเสนอความคิดสำคัญของภาพ ไม่มีการเรียงลำดับความคิด ไม่สามารถเชื่อมโยงความคิดได้ ด้านภาษา ใช้คำเชื่อมไม่ถูกต้อง และสะกดคำผิด เป็นต้น

ตัวอย่างการเขียนตอบที่ไม่ถูกต้อง



คำทูลขอโดยให้ภาษาไทยมาตรฐานภาษาไทยกลางแบบสัททนต์
นทรีดยการลงใจให้คำย่อและใจให้คำทับศัพท์โดยให้ภาษาไทย
มาตรฐานให้เขียนตอบให้ตรงตามคำทูลขอโดยให้ภาษาไทย
ภาษาไทยกลางกลางกลาง ปรอททักทักให้เขียนให้ทัก ปรอททัก
กานตารการทักทักให้เขียนให้ทักทักและจรรรยาให้ให้ทักทักทักทัก
ภาษาไทยมาตรฐานภาษาไทยกลาง คณพยาชใจให้ทัก ปรอททัก
ตัวอย่างของภาษาแม่ให้ทักทักทักของภาษาสละสลวยปรอททัก

ข้อค้นพบ

จากการตรวจสอบอัตนัย

การเขียนสรุปใจความสำคัญจากบทอ่าน

การเขียนสรุปใจความสำคัญจากบทอ่าน เป็นข้อสอบที่วัดสาระการเขียน มาตรฐานการเรียนรู้ ท 2.1 ตามตัวชี้วัด ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม และตัวชี้วัด ป.6/5 เขียนสรุปความจากเรื่องที่อ่าน

“จงสรุปใจความสำคัญของบทอ่านต่อไปนี้ เขียนด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดโดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด”



จากการดำเนินการตรวจกระดาษคำตอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าสอบในปีการศึกษา 2562 จำนวน 692,721 คน โดยครูผู้ตรวจ จำนวน 869 คน ได้สรุปข้อค้นพบเกี่ยวกับข้อสอบอัตนัย “การเขียนสรุปใจความสำคัญจากบทอ่าน” ดังนี้

ข้อ 34

การเขียนสรุปใจความ สำคัญจากบทอ่าน

เกษตรกรคนหนึ่งเปิดเผยว่า ตนและภรรยาได้เช่าที่ดินจำนวน ๒๔ ไร่เพื่อใช้ทำสวนผัก โดยสองผิดสองถูก ล้มลุกคลุกคลานมาหลายครั้ง กระทั่งได้ลงมือปลูกผักหลายชนิดสลับสับเปลี่ยนกันไป อาทิ มะระ พริก มะเขือ แตงกวา มะเขือเทศ จนมีรายได้ดี คือประมาณ ๑,๐๐๐ - ๑,๕๐๐ บาทต่อวัน ขึ้นอยู่กับราคาผักในตลาด

“ในการปลูกผักนั้น ผมใช้ระบบน้ำหยด ทำให้ลดการใช้น้ำ ลดต้นทุนรายจ่ายได้มาก และมีผลผลิตเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านเสริมด้วย คือใช้ขวดน้ำพลาสติกเจาะรู ๒ ด้าน ใส่น้ำไว้ในขวด แล้วแขวนไว้ในแปลงเพื่อดักจับแมลงวันทอง แล้วก็ยังได้ผลิตน้ำหมักชีวภาพโดยสองผิดสองถูกด้วยตัวเอง ไม่ใช่นำมาแมลงเลย ที่สำคัญอย่างยิ่งก็คือพวกเราทำกันเองในครอบครัว ไม่มีการจ้างคนช่วย” เขากล่าว

สิ่งที่เขาภูมิใจที่สุดคือมีรายได้จนสามารถเลี้ยงดูครอบครัวให้มีความสุขและสามารถส่งลูกให้ได้รับการศึกษาขั้นสูง ตอนนี้ลูกเรียนจบปริญญาตรีแล้ว ๒ คน คนโตจบทางด้านสาธารณสุข คนกลางเป็นวิศวกร ส่วนคนเล็กกำลังเรียนอยู่การบินพาณิชย์ นี่คือนิยามของความสำเร็จน่าชื่นชมของชาวสวนธรรมดาคนหนึ่ง

ตัวอย่างการสะกดคำไม่ถูกต้อง

การเขียนสรุปใจความสำคัญ
จากบทอ่าน



เกษตรกร	เกษรกร เกษตกร กะเสดตะกอน	อุปสรรค	อุปสัค
	เกษตรกรกอน เกษตกรกอน	แมลง	มะแรง
ภรรยา	ภรรย ภารยา	ความสุข	ความสุขต์ ความสุข
พยายาม	พระยายาม	ยาฆ่าแมลง	ยาฆ่าแมลง ยาค่าแมลง
ภูมิปัญญา	ภูมิปัญญา ภูมิป็นยา ภูมิปัญยา	ล้มลุกคลุกคลาน	ล้มลุกครุกคราน ลมลุกคูกคาน
กระทั่ง	กระทั่ง กระทั้ง	สลับสับเปลี่ยน	สรับสับเปลื่อน สับเปียน
น้ำหมัก	น้ำมัก	ผลผลิต	ผลพลิต ผนผลิต
มะระ	มะละ	น้ำหมัก	นำหมัก น้ำมัก
ปลูก	ลูก ปูลง	ภูมิใจ	ภูมิจัย
ชีวภาพ	ชีวิภาพ ชีวะภาพ	รายได้	ลายได้
หยดน้ำ	หุยดน้ำ น้ำหยาด น้ำหยุด	ความสำเร็จ	ความเหล็ด สำเหริ่ง สัมเรีง
เลี้ยง	เลื่อง เลียง เรียง	สามารถ	สามาถ
เปลี่ยน	เปลื่อน เปเรียน	เช่า	เช่า

ใช้รูปวรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง

ฆ่า - ฆ่า

ใช้ภาษาพูด

เกษตรกรและแฟน เรียนสูงๆ แถมยัง อีกด้วย
ผมและเมีย เค้า คนหนึ่ง เยอะมาก ได้เงินเยอะ

ใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน แต่ไม่ถูกต้อง
ตามบทอ่านที่ต้องการสื่อ

ชาวนา - ชาวสวน - ชาวไร่
ปลูกสวนผัก - ทำสวนผัก - ปลูกผักสวนครัว
ชั้นสูง - ชั้นสูง - ระดับสูง
น้ำหมักชีวภาพ - สารเคมี
น้ำหยด - น้ำย่อย
แมลงวันทอง - แมลงเต่าทอง

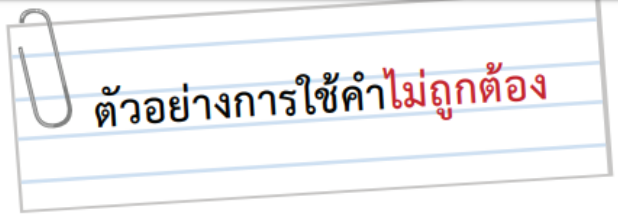
ใช้คำภาษาถิ่น

ลองถึก โสงมาก

ใช้คำกลั่น

ผม เขา พวกเรา พวกเขา

จากการวัดและประเมินความรู้ความสามารถของนักเรียนชั้น ป.6 ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย พบว่า โรงเรียนได้นำข้อสอบอัตนัยไปใช้ในการประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) และการประเมินเพื่อสรุปผลการเรียนรู้ (Summative Assessment) มากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนได้พัฒนาและฝึกฝนทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงความคิดการบูรณาการความคิดออกมาในรูปแบบการเขียน



ข้อ 34 การเขียนสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน



ตัวอย่างการเขียนตอบที่ถูกต้อง

เพชรภรตคนหนึ่งได้ลงมือปลูกผักหลายชนิดตั้งแต่นั้นไปจนมีรายได้ที่ดี เพชรภรตคนนั้น
ช่วยกันทำเองในครอบครัวและเขาก็ภูมิใจที่มีรายได้จนสามารถเลี้ยงดูครอบครัวให้มี
ความสุข และยังสามารถส่งลูกให้ได้รับการศึกษาชั้นสูงได้



จากตัวอย่าง พบว่า มีการสรุปประเด็นสำคัญแต่ยังไม่ครบทุกประเด็น เรียงลำดับความคิด
และเชื่อมโยงความคิดได้ดี เขียนไม่วกวน ไม่มีข้อความที่สรุปผิดไปจากเรื่องที่อ่าน
ประโยคสื่อความได้ชัดเจน และเรียงลำดับคำถูกต้อง สกนดคำถูกต้อง ไม่ใช่ภาษาถิ่น
แต่ยังมีการใช้คำที่ไม่ถูกต้องตามความหมาย เช่น ใช้คำเกิน (ช่วยกันทำเอง)





ตัวอย่างการเขียนตอบที่ไม่ถูกต้อง

เป็นแค่ ช่างถนอมอาหาร แม่รู้ จัก ทำนาทำกิน ป่าเขาสด อุดมม มีลม-
พลาตาม งาม ด้วยความ พลาตาม ของเขา นั้น จึง ทำให้ประสงคความ-
ล้ำเลิศ ดังคำที่พูดกันว่า ความ พลาตาม อยู่ที่ไหน ความ ล้ำเลิศอยู่ที่นั่น



จากตัวอย่างการตรวจกระดาษคำตอบ พบว่า สกนคำถูกต้องทั้งหมด แต่ไม่มีการสรุปประเด็นสำคัญ ไม่เรียงลำดับความคิด และไม่เชื่อมโยงความคิด เรียงลำดับคำและการวางส่วนขยายในประโยคไม่ถูกต้อง



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตามที่ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ นั้น

เนื่องจาก การแพร่กระจายของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) มีสถานศึกษาหลายแห่งที่ต้องปิดทำการเรียนการสอนจากผลกระทบของการแพร่กระจายของเชื้อโรค ซึ่งสถานศึกษาแต่ละแห่งในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการต้องใช้รูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายแตกต่างกันตามสภาพความพร้อมของสถานศึกษา ดังนั้น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) จึงไม่สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ประกอบกับมีนักเรียนเพียงบางกลุ่มที่ใช้ผลการทดสอบดังกล่าวไปใช้ประกอบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายลดภาระให้แก่เด็กเรียน-ฝึกหัดครู และลดความซ้ำซ้อนของการประเมินผลทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เฉพาะในการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งนี้ การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เฉพาะในการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งนี้ การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ

ที่ ศธ ๐๕๐๐๔/๒๕๖๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๖๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง แนวทางการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจโดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัว โดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดส่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวให้แก่หน่วยงานของท่านแล้วนั้น ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสถานศึกษาในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอแจ้งแนวทางการดำเนินงานสำหรับหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ดังนี้

๑. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ยังคงดำเนินการอยู่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องจากในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของปีการศึกษา ๒๕๖๔ เฉพาะรอบ ADMISSION ๓ และ ๔ ยังคงใช้ผลการทดสอบ O-NET เป็นส่วนประกอบในการคัดเลือกอยู่ แต่ยังมีภาคีคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา TCAS ในรอบอื่น ๆ เช่น รอบ ๑ และ ๒ หรือรอบสุดท้ายที่ไม่ต้องใช้ผลการทดสอบ O-NET ดังนั้น จึงอาจมีผู้เรียนบางส่วน ที่จำเป็นต้องมีผลการทดสอบ O-NET โดยกระทรวงศึกษาธิการจะได้ประสานกับที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เพื่อหาแนวทางปรับระบบการคัดเลือก TCAS ที่ต้องใช้ผลการทดสอบ O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

๒. สถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ทำการสำรวจและสอบถามความสมัครใจในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยให้สถานศึกษาประสานกับผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อสอบถามความสมัครใจของนักเรียนแต่ละคน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ดังต่อไปนี้

๓.๑. แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งแจ้งและประสานสัมพันธ์เกี่ยวกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ให้สถานศึกษาและนักเรียนได้รับทราบเกี่ยวกับการเข้ารับการทดสอบการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ภายในเดือน มกราคม ๒๕๖๔

/๓.๒ ยกเลิก...

แนวทางการดำเนินการทดสอบ

-๒-

๓.๒ ยกเลิกประกาศกระทรวง เรื่อง การกำหนดให้ใช้ผลการทดสอบ O-NET เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๓ ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๔

๓.๓ ชี้แจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกรอผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ลงในเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๔

๓.๔ ปรับปรุงเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) ใหม่ โดยให้ตัดในส่วนของ “ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม” ออก โดยเริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๕ ประกาศปรับแก้นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ยกเลิกการนำผลการทดสอบ O-NET สำหรับใช้ในการคัดเลือกเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๔

๓.๖ ปรับแก้แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบ O-NET มาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาเปิดห้องเรียนพิเศษ ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๔

๓.๗ ปรับปรุงหลักเกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ในส่วนกำหนดใช้ผลการพัฒนาผู้เรียนที่มีความชัดเจน สามารถใช้ได้ทั้งโรงเรียนทั่วไปและโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔

๓.๘ ประสานสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) ให้ปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์วิธีการในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานบริหารการศึกษาศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๗/๒๕๕๒

๓.๙ เสนอสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) ให้ปรับแก้กลุ่มเป้าหมายของตัวชี้วัดในการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในส่วนของตัวชี้วัดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้ใช้ผลการทดสอบของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เฉพาะในส่วนที่สมัครใจ ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ใช้นักเรียนทุกคน ทั้งในการประเมินภาพรวมประเทศและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีพร ดินะคำ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานการทดสอบ (ปรับเปลี่ยน)

1. การเข้าสอบให้ถือเป็นสิทธิส่วนบุคคลเป็นไปตามความสมัครใจของนักเรียน
2. ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดให้ใช้ผลการทดสอบ O-NET เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. ประกาศปรับแก้นโยบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน สังกัด สพฐ.ปีการศึกษา 2564
4. ปรับแก้/ปรับปรุง หลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำผลสอบ O-NET ไปใช้ เช่น การจัดห้องเรียนพิเศษ หลักเกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา การขอมิเลื่อนวิทยฐานะ การประเมินส่วนราชการ

แนวปฏิบัติที่มีการเปลี่ยนแปลง

1. การจัดห้องสอบ

ห้อง ละ 20 คน จัดโต๊ะ 4 แถว แถวละ 5 ตัว

2. ซองข้อสอบ

* ป.6 บรรจุ ซองละ 30 ฉบับ แต่ให้นำมาใช้เพียง 20 ฉบับ

* ม.3 บรรจุ ซองละ 30 ฉบับ

3. ซองกระดาษคำตอบ

บรรจุซองละ 20 แผ่น

4. ผู้มีสิทธิ์สอบ

ตามประกาศรายชื่อ 19 กุมภาพันธ์ 2564

5. คู่มือการจัดสอบ

1. สำหรับสนามสอบและกรรมการกลาง (ขนาด A4)

2. สำหรับกรรมการคุมสอบ (ขนาด A5)

แนวปฏิบัติที่มีการเปลี่ยนแปลง

6. มาตรการป้องกัน COVID-19

- สวมสบเตรียมจุดล้างมือ
- ผู้เข้าสอบ คณะกรรมการระดับสนามสอบทุกคน สวมหน้ากากอนามัย/ผ้า ตลอดเวลา
- ผู้เข้าสอบ คณะกรรมการระดับสนามสอบ และศูนย์สอบ ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันและการควบคุมโรคฯ (COVID-19) ของ ศบค. และ สทศ. อย่างเคร่งครัด

แนวปฏิบัติที่มีการเปลี่ยนแปลง

7. การประกาศผลสอบ

- ป.6 ประกาศผลสอบวันที่ 21 เมษายน 2564
- ม.3 ประกาศผลสอบวันที่ 22 เมษายน 2564
- * ระดับโรงเรียนและรายบุคคล

เอกสารการจัดสอบขอให้ตรวจสอบให้ครบถ้วน ถูกต้อง

อุปกรณ์ และ เอกสารการจัดสอบ

1. คู่มือการจัดสอบ / DVD

- ประชุมชี้แจงคณะทำงานระดับสนามสอบ

2. เอกสารประชาสัมพันธ์การสอบ

- ส่งมอบไปพร้อมแบบทดสอบ

2. เอกสารสำคัญที่ใช้ใน
กระบวนการสอบ

- ส่งมอบไปพร้อมแบบทดสอบ

* ใช้ดินสอ 2B ในการทำแบบทดสอบ (ดินสอและยางลบ สทศ. ไม่จัดสรรให้)

การรายงานผลการปฏิบัติงาน

1. รายงานผลการดำเนินงานการ
จัดสอบ (O-NET5)

2. รายงานสรุปค่าใช้จ่ายระดับ
สนามสอบ (O-NET8.1)

หัวหน้าสนามสอบดำเนินการเมื่อ
เสร็จสิ้นการสอบในแต่ละวัน

- เข้าสู่ระบบ ที่ www.niets.or.th เลือกเมนูระบบบริหารการ
จัดสอบ

- เลือกเมนู รายงานผลการดำเนินงานการจัดสอบ (O-NET5)
และรายงานสรุปค่าใช้จ่ายระดับสนามสอบ (O-NET8.1)

*เมื่อรายงานผลเรียบร้อยแล้วให้กด “ส่งรายงาน”

การรับแบบทดสอบ

1. อำเภอเมือง, อำเภอกาญจนดิษฐ์
และอำเภอดอนสัก

- วันที่ 13 มี.ค. 64 เวลา 06.30 – 07.30 น.
ณ ห้องประชุมศรีสุราษฎร์ สปป.สต.1

- วันที่ 14 มี.ค. 64 เวลา 07.30 – 8.30 น.
ณ ห้องประชุมศรีสุราษฎร์ สปป.สต.1

2. อำเภอเกาะสมุย

- วันที่ 13 มี.ค. 64 เวลา 06.30 – 07.30 น.
ณ โรงเรียนวัดแจ้ง

- วันที่ 14 มี.ค. 64 เวลา 07.30 – 8.30 น.
ณ โรงเรียนวัดแจ้ง

การรับแบบทดสอบ

3. เกาะพะงัน/เกาะเต่า

สำนักงานเขตพื้นที่ที่จะจัดส่งให้ที่สนามสอบ ในวันที่สอบ

การส่งเอกสารการทดสอบ

1. อำเภอเมือง, อำเภอกาญจนดิษฐ์
และอำเภอดอนสัก

- วันที่ 13 มี.ค. 64 เวลา 16.30 – 18.30 น.
ณ ห้องประชุมศรีสุราษฎร์ สพป.สฎ.1

- วันที่ 14 มี.ค. 64 เวลา 14.30 – 16.30 น.
ณ ห้องประชุมศรีสุราษฎร์ สพป.สฎ.1

2. อำเภอเกาะสมุย

- วันที่ 13 มี.ค. 64 เวลา 16.30 – 18.30 น.
ณ โรงเรียนวัดแจ้ง

- วันที่ 14 มี.ค. 64 เวลา 14.30 – 16.30 น.
ณ โรงเรียนวัดแจ้ง

การส่งเอกสารการทดสอบ

3. เกาะพะงั่น/เกาะเต่า

สำนักงานเขตพื้นที่ที่จะรับมอบ ณ สนามสอบ

ค่าใช้จ่ายระดับสนามสอบ

1. ค่าขนส่งข้อสอบ

กิโลเมตร ละ 5 บาท (สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมรับรองสำเนา)

2. ค่าตอบแทนครูนำนักเรียนมาสอบ (เบิกเป็นค่ารถรับ – ส่ง นักเรียน)

จัดสรรให้ครู 1 คนต่อนักเรียน 20 คน (กรณีเหลือเศษ 6 คนขึ้นไป จัดครูเพิ่มอีก 1 คน)

- ให้ทุกโรงเรียนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ทำหน้าที่คุมนักเรียนเดินทางมาสอบ
- ให้ครูผู้ทำหน้าที่คุมนักเรียนที่มีรายชื่อตามคำสั่งในข้อ 2 นำคำสั่งดังกล่าวพร้อมสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมรับรองสำเนาให้เรียบร้อย มารับค่าตอบแทนด้วยตนเองในวันปฏิบัติงาน ณ สนามสอบ จากตัวแทนศูนย์สอบ

3. ค่าตอบแทน - หัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลาง กรรมการคุมสอบ ตัวแทนศูนย์สอบ ผู้ประสานงาน ประชาสัมพันธ์เจ้าหน้าที่บริการ (สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมรับรองสำเนา)

*โรงเรียนบ้านเกาะนกเภา – ค่าเดินทางและค่าที่พักสำหรับนักเรียนและครู

ขอขอบคุณ