

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ความสามารถด้านภาษาไทย



- ความสามารถด้านคณิตศาสตร์



ความสามารถด้านภาษาไทย

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1. การอ่าน	มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
		ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง
		ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ
		ป.3/5 สรุปความรู้จากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
		ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อเสนอแนะ
		ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ
2. การเขียน	มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ ฯลฯ	ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน
		ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู
		ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ
3 การฟัง การดู และการพูด	มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ฯลฯ	ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟัง และการดู
		ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
4. หลักการใช้ภาษาไทย	มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ
		ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
		ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ
		ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ
		ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
5 วรรณคดีและวรรณกรรม	มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
		ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
1. จำนวนและการดำเนินการ	มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง	ค 1.1 ป.3/1 เขียนและอ่านตัวเลขจีนดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์
		ค 1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์
		ค 1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
		ค 1.2 ป.3/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้
2. การวัด	มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด	ค 2.2 ป.3/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาวการชั่ง การตวง เงิน และเวลา
		ค 2.2 ป.3/2 อ่านและเขียนบันทึกการรับรายจ่าย
		ค 2.2 ป.3/3 อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา
3. เรขาคณิต	มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ	ค.3.1 ป.3/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ
		ค.3.1 ป.3/2 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้
	มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนิยามภาพ ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต ในการแก้ปัญหา	ค.3.2 ป.3/1 เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ
		ค.3.2 ป.3/2 บอกรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ ใน สิ่งแวดล้อมรอบตัว
4. พีชคณิต	มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน	ค 4.1 ป.3/1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 และลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 และแบบรูปซ้ำ
		ค 4.1 ป.3/2 บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	ค 5.1 ป.3/2 อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย

วันสอบ

วันพุธที่ 24 มีนาคม 2564

ประกาศผล

วันจันทร์ที่ 5 พฤษภาคม 2564

ตารางสอบ

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
วันพุธที่ 24 มีนาคม 2564	08.30 – 10.00 น.	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	90 นาที
	พัก 30 นาที		
	10.30 – 12.00 น.	ความสามารถด้านภาษาไทย	90 นาที



โครงสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ

ด้าน	คะแนนเต็ม	เวลาในการสอบ	จำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อสอบจำแนกตามประเภท		
				เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	เขียนตอบอิสระ
ภาษาไทย	100	90 นาที	30	26	3	1
คณิตศาสตร์	100	90 นาที	30	26	3	1

สามารถ Download ได้ที่

เว็บไซต์ สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

องค์ประกอบสำคัญของข้อสอบ NT

- สถานการณ์ (ชีวิตประจำวัน)
- โจทย์ข้อคำถาม (ถามเกี่ยวกับข้อมูลในสถานการณ์)
- คำตอบ (ซ่อนอยู่ในสถานการณ์)

ตัวอย่างของข้อสอบ NT

ความสามารถด้านภาษาไทย

1 สถานการณ์

สิ่งที่ขาดไม่ได้ในวันสงกรานต์ นอกเหนือจากการเล่นน้ำก็คือ การดูขบวนแห่ที่หลายคน ตั้งตารอกันมากที่สุดคือขบวนแห่นางสงกรานต์ ขบวนแห่แต่ละขบวนตกแต่งอย่างสวยงาม หนูอิมกับหนูเอมเล่นสงกรานต์อย่างสนุกสนานและเดินกลับบ้านพร้อมด้วยรอยยิ้ม

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1 - 2

1. จากข้อความคำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) มุ่งมั่น
- 2) จริงจัง
- 3) เผ้าคอย
- 4) เตรียมพร้อม

2 โจทย์ข้อคำถาม

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
สาระที่ 1 การอ่าน	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	ป3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ผักและผลไม้ นอกจากจะอร่อยแล้ว ยังช่วยบำรุงผิวพรรณ กระตุ้นการขับถ่าย
ทำให้ร่างกายแข็งแรง รวมไปถึงจิตใจแจ่มใสเบิกบาน สามารถลดความเครียดได้อีกด้วย

27. จากข้อความให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของผักและผลไม้มา 3 ข้อ (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ (1)

(2)

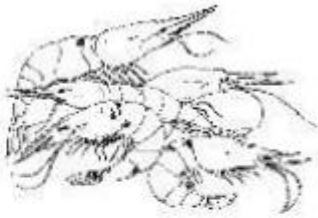
(3)

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
สาระที่ 2 การเขียน	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า ฯลฯ	ป3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน

ตัวอย่างของข้อสอบ NT

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

1 สถานการณ์



5 กิโลกรัม 4 ซีด 2 กิโลกรัม 500 กรัม กุ้ง

สมชายซื้อ ไก่ ปลา และกุ้ง จากตลาด มีน้ำหนักรวมกัน 10 กิโลกรัม

2 โจทย์ข้อคำถาม

จากข้อมูล กุ้งหนักเท่าใด

- 1) 2 กิโลกรัม 1 ซีด
- 2) 3 กิโลกรัม 9 ซีด
- 3) 3 กิโลกรัม 100 กรัม
- 4) 7 กิโลกรัม 900 กรัม

3 คำตอบ

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
สาระที่ 2 การวัด	ค 2.2แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด	ป3/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และ เวลา

1 สถานการณ์



ถังเก็บน้ำประปาของฟาร์มเลี้ยงไก่มีปริมาตร 12,000 ลิตร
ฟาร์มแห่งนี้ใช้น้ำประปา วันละ 300 ลิตร

2 โจทย์ข้อคำถาม

จากข้อมูล หากใช้น้ำไปแล้ว 10 วัน จะเหลือน้ำประปาในถังกี่ลิตร

ตอบ.....

สาระ	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
สาระที่ 2 การวัด	ค 2.2แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด	ป3/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และ เวลา

การบริหารจัดการสอบ NT

ระดับสนามสอบ



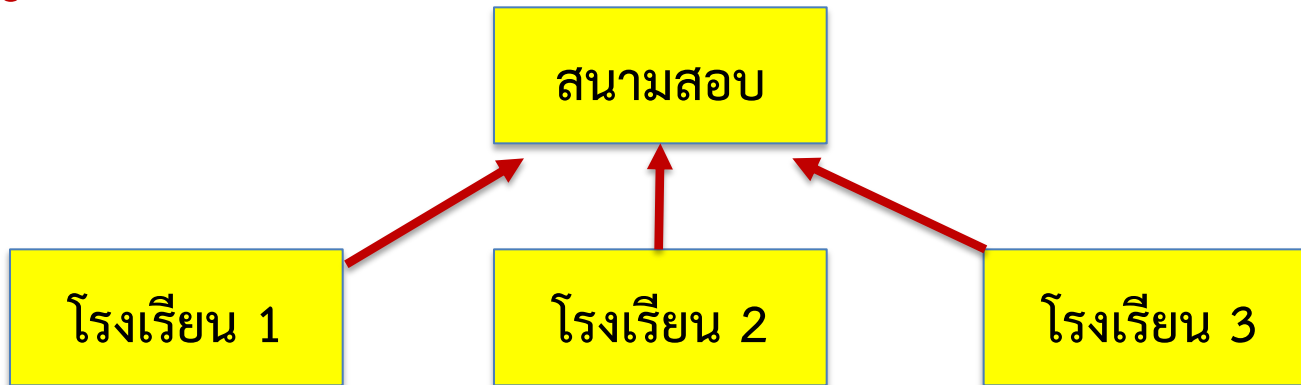
คณะกรรมการบริหารจัดการระดับสนามสอบ

1. กรรมการระดับสนามสอบ ประกอบด้วย
 - 1.1 ประธานสนามสอบ (ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ)
 - 1.2 คณะกรรมการกลาง (3 ห้องสอบ ต่อ 1 คน)
 - 1.3 คณะกรรมการคุมสอบ (ครูต่างโรงเรียน ห้องสอบละ 2 คน)
 - 1.4 คณะกรรมการอื่นๆ เช่น คณะกรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบ
 - 1.5 นักการภารโรง (ถ้ามี)
2. สนามสอบจะเป็นหน่วยงานหลัก ในการประสานความร่วมมือกับศูนย์สอบและสถานศึกษาในพื้นที่

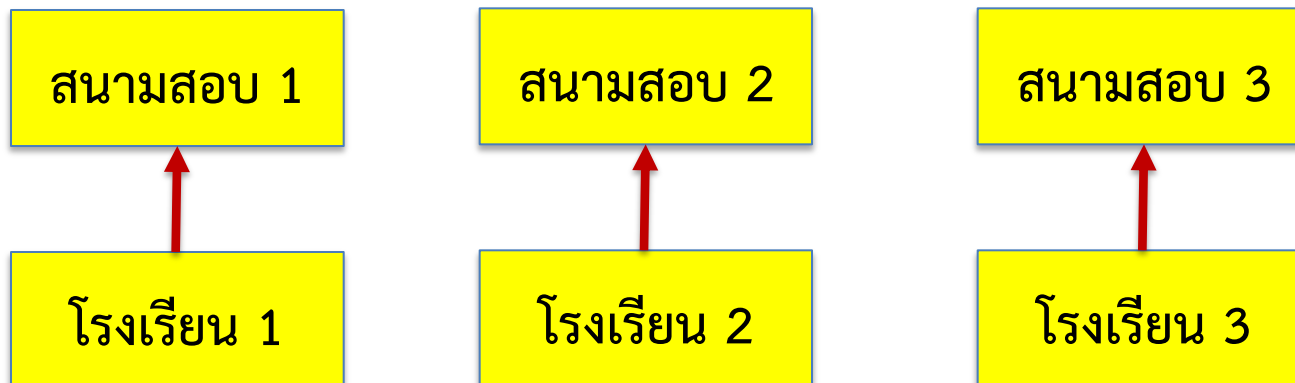


การจัดสนามสอบ

รูปแบบที่ 1 หนึ่งสนามสอบหลายโรงเรียน



รูปแบบที่ 2 หนึ่งสนามสอบหนึ่งโรงเรียน



การบริหารจัดการของสนามสอบ

การจัดสนามสอบและห้องสอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดห้องสอบในแต่ละสนามสอบเป็น 3 ประเภท คือ

- 1) ห้องสอบปกติ (ห้องเด็กปกติที่ใช้ข้อสอบปกติ)
- 2) ห้องสอบพิเศษ 1 (ห้องเด็กพิเศษที่ใช้ข้อสอบปกติ)
- 3) ห้องสอบพิเศษ 2 (ห้องเด็กพิเศษที่ใช้ข้อสอบพิเศษ เช่น อักษรเบรลล์ และข้อสอบอักษรขยาย)

หมายเหตุ

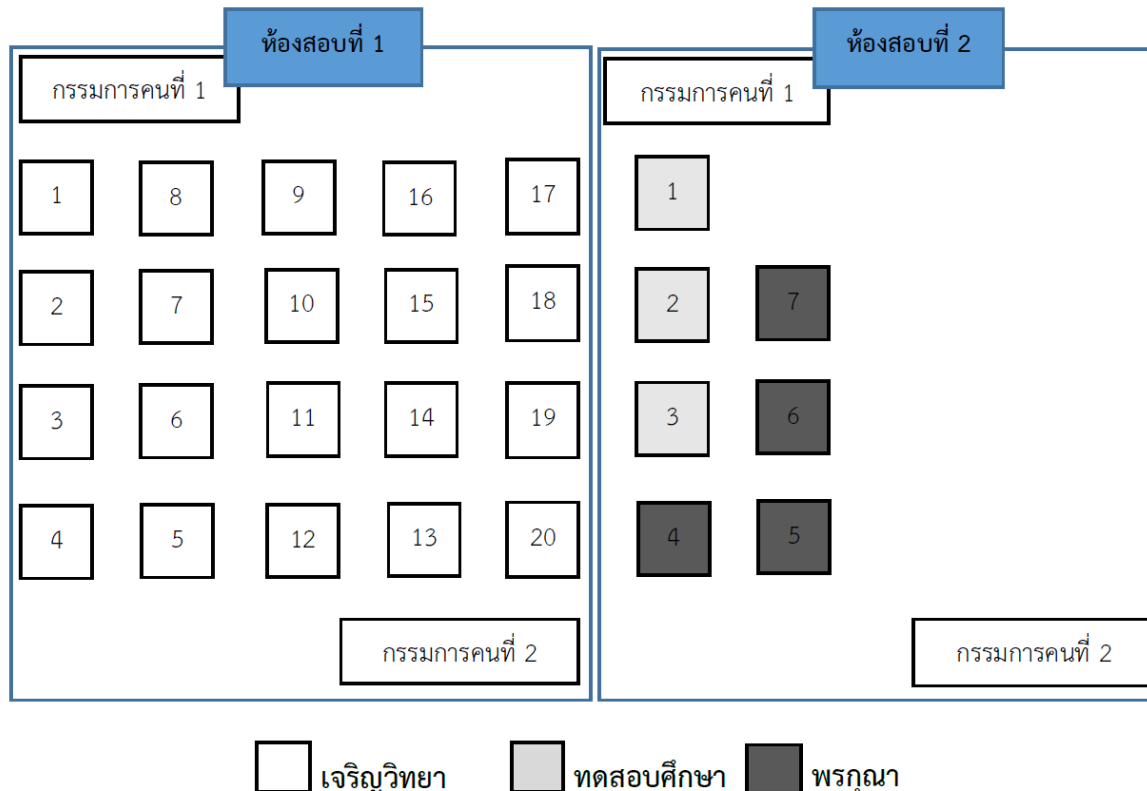
1. จัดห้องสอบละ 20 คน เนื่องจากต้องเว้นระยะห่าง เพื่อป้องกัน COVID19
2. การจัดเรียงห้องสอบ จะจัดเรียงตามลำดับ ดังนี้ ห้องปกติห้องแรก จนถึงห้องปกติสุดท้าย ตามด้วยห้องพิเศษ 1 และห้องพิเศษ 2 ตามลำดับ



การบริหารจัดการของสนามสอบ

การจัดห้องสอบ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่กระจายของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 จำเป็นต้องจัดจำนวนผู้เข้าสอบ 20 คน ต่อห้อง (ยกเว้นห้องสุดท้ายขยายได้ไม่เกิน 25 คน)



กรรมการทั้ง 2 คน มาจากบุคลากรครูต่างโรงเรียน

การทดสอบสำหรับ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ



หลักฐานที่ต้องแนบส่งมาเขตพื้นที่ กรณี เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

1. ใบรับรองแพทย์/บัตรประจำตัวคนพิการ หรือ
2. รายชื่อนักเรียนเด็กพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ที่ดาวน์โหลดมาจากระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม
(Special Education Technology: SET) หรือ
3. หนังสือรับรองที่ออกโดยสถานศึกษา ที่ลงนามโดยผู้บริหาร
สถานศึกษา

การตรวจข้อสอบเขียนตอบ



การตรวจข้อสอบเลือกตอบ

การตรวจข้อสอบแบบเลือกตอบ สพฐ. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการตรวจกระดาษคำตอบ ณ หน่วยงานที่ สพฐ. จัดจ้าง โดยมีเจ้าหน้าที่ของ สพฐ. อยู่ประจำที่หน่วยตรวจจนกว่าจะตรวจข้อสอบเสร็จ โดยเริ่มตรวจสอบเอกสารและตรวจกระดาษคำตอบ ระหว่างวันที่ 6 - 30 เมษายน 2564

การตรวจสอบข้อสอบเขียนตอบ

1. การตรวจสอบข้อสอบแบบเขียนตอบ สามารถดำเนินการได้ 2 แนวทาง ดังนี้

- ตรวจสอบที่กลุ่มเครือข่าย
- ตรวจสอบที่สนามสอบ

2. ให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตรวจสอบข้อสอบแบบเขียนตอบ ในวันที่ 25 มีนาคม 2564 โดยมีกรรมการตรวจสอบ อย่างน้อย 2 คน ต่อหนึ่ง ฉบับ

3. การตรวจสอบข้อสอบแบบเขียนตอบที่สนามสอบนั้น ควรคำนึงถึงความเหมาะสมของสภาพและบริบทพื้นที่ และความบริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใส

เอกสารในการบริหารจัดการสอบ



เอกสารระดับสนามสอบ

คู่มือการบริหารจัดการสอบ NT

แผ่นพับแนวปฏิบัติสำหรับกรรมการ

ข้อสอบและกระดาษคำตอบ

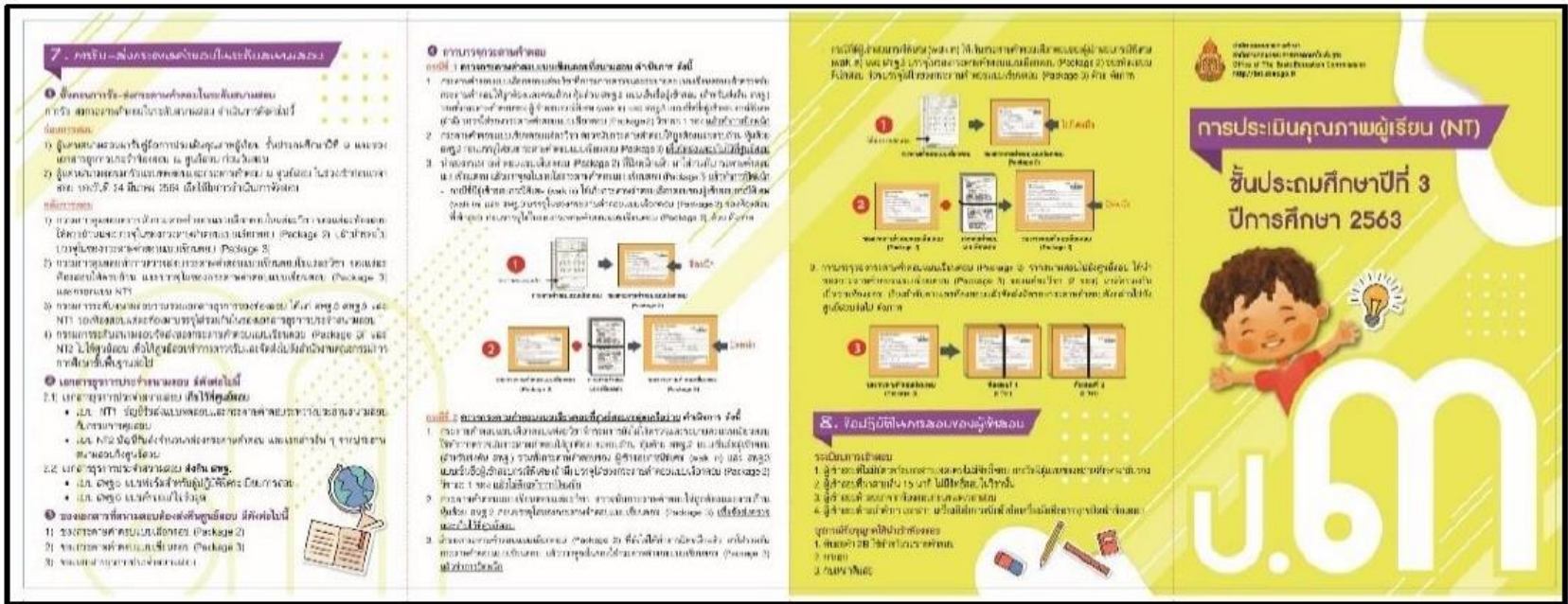
เอกสารธุรการประจำสนามสอบ

คู่มือการบริหารจัดการสอบ NT



เอกสารคู่มือการบริหารจัดการสอบ NT
(สนามสอบ) สพฐ. พิมพ์และจัดส่งไปยังศูนย์สอบ
เพื่อแจกจ่ายให้แก่สนามสอบ สนามสอบละ 2 เล่ม
* รอ สพฐ.

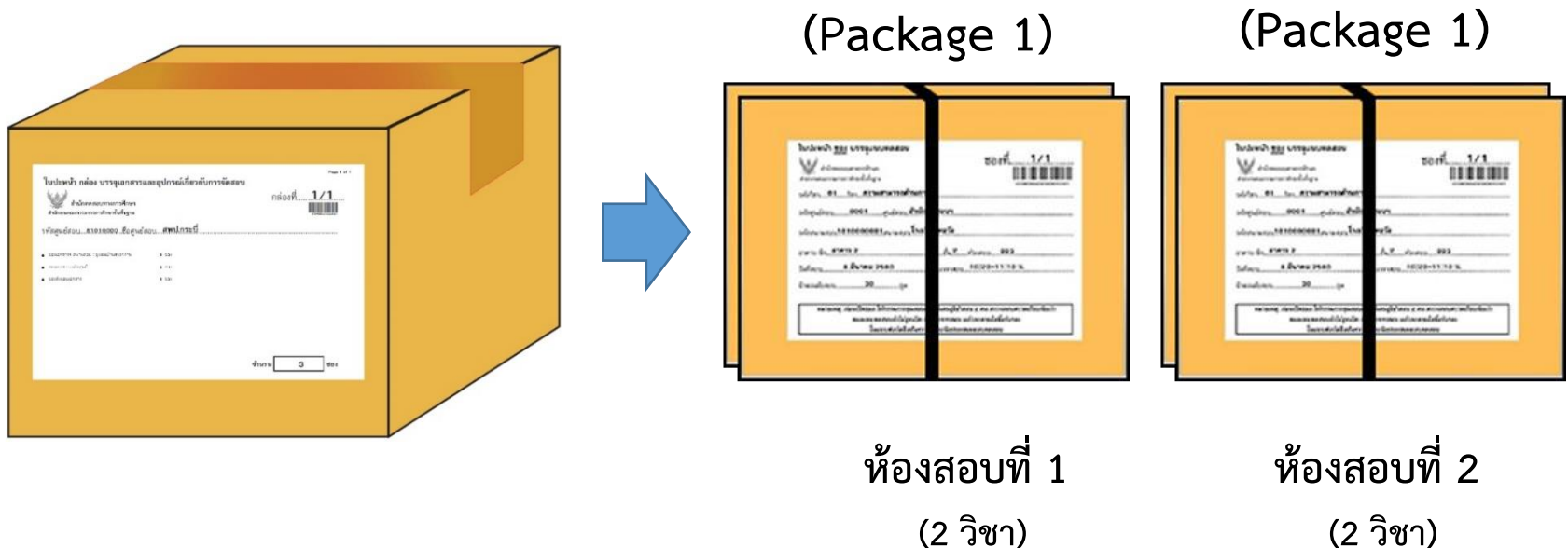
แผนพับแนวปฏิบัติสำหรับกรรมการ ระดับสนามสอบ



แผ่นพับแนวปฏิบัติสำหรับกรรมการระดับสนามสอบ สพฐ. พิมพ์และจัดส่งไปยังศูนย์สอบเพื่อแจกจ่ายให้แก่สนามสอบ (ห้องสอบละ 1 แผ่น)

ข้อสอบและกระดาษคำตอบ

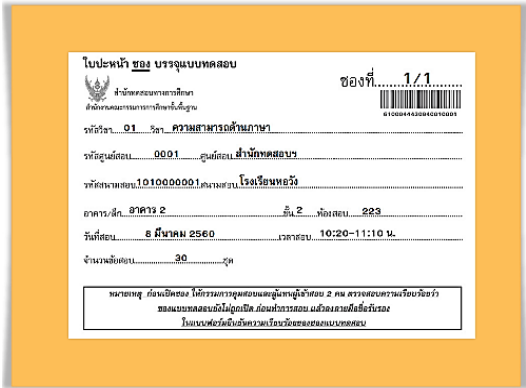
ข้อสอบและกระดาษคำตอบในแต่ละสนามสอบจะถูกบรรจุลงในกล่อง โดยภายในกล่องจะมีซองข้อสอบและกระดาษคำตอบ (Package 1) ของแต่ละห้องสอบมัดรวมกันไว้ ซึ่งในแต่ละมัดจะมี 2 ซอง จำแนกตามวิชาที่สอบ (ซองละ 1 วิชา) ดังภาพ



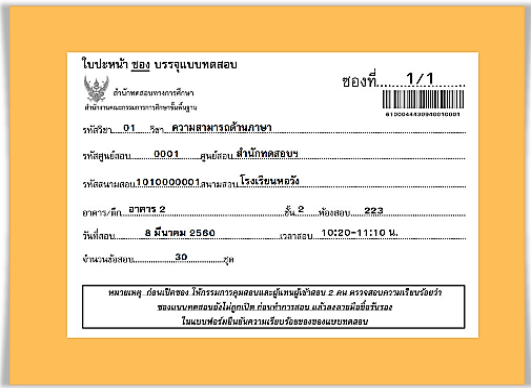
หมายเหตุ แบบทดสอบและกระดาษคำตอบสำรอง 5 % จะถูกบรรจุอยู่ในกล่องแบบทดสอบกล่องแรก

โดยในซองแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ (Package 1) แต่ละซอง (แต่ละวิชา) ด้านหลัง ปิดปากด้วยกาว และปิดทับด้วย Security Seal ภายในซองประกอบด้วย แบบทดสอบ และซอง กระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ (Package 2) ของวิชานั้นๆ

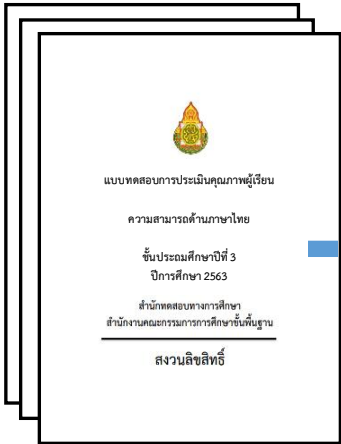
(Package 1)



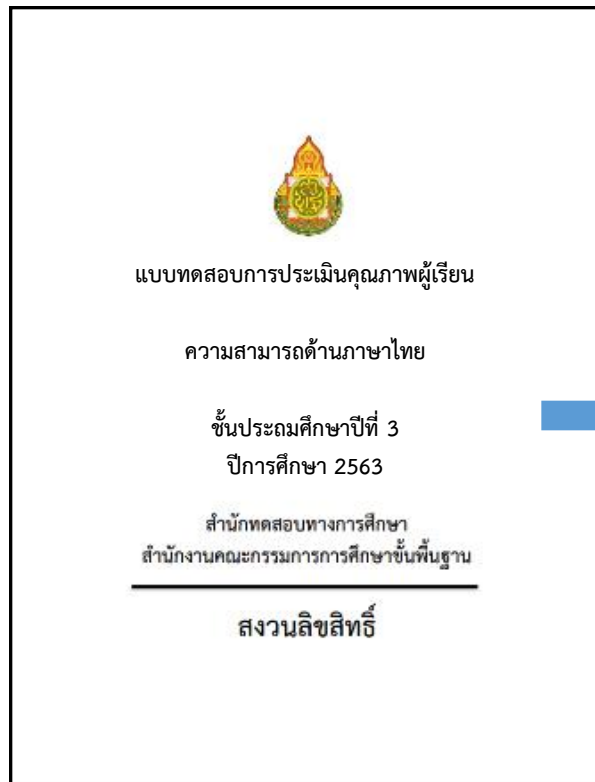
(Package 1)



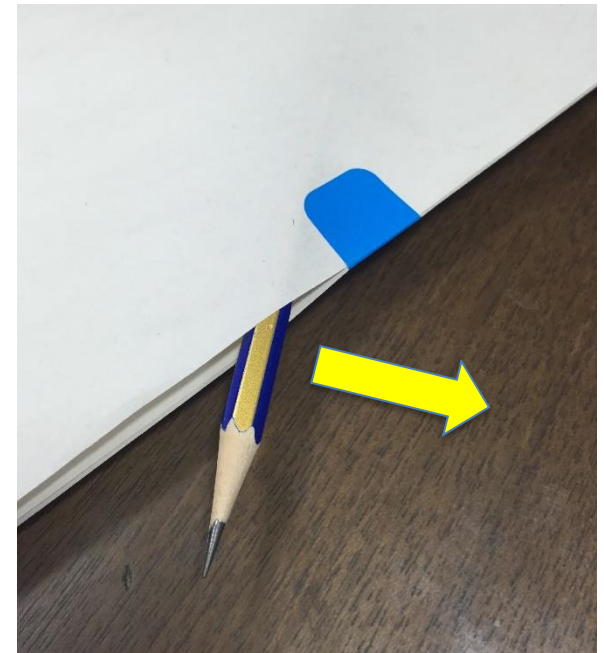
(Package 1)



(Package 2)

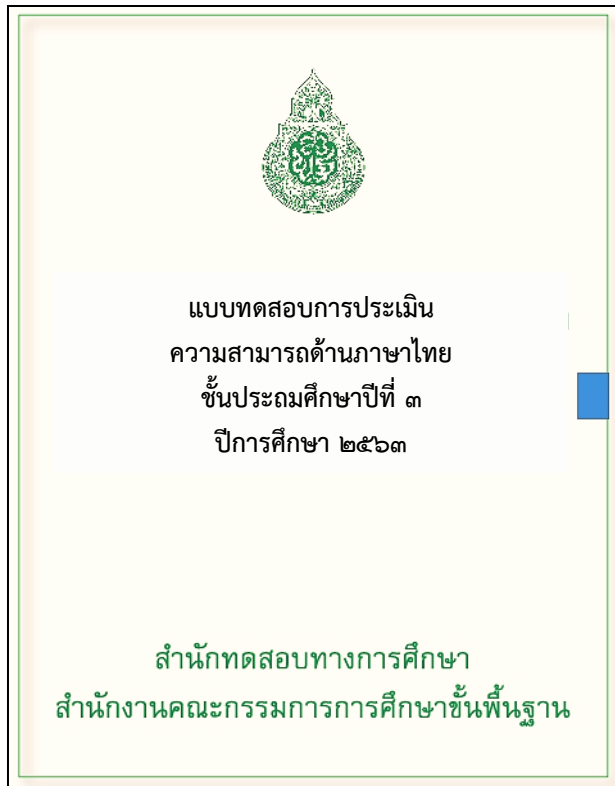


กระดาษกาวแบบแฉะง่าย
(ป้องกันการแกะข้อสอบ
ก่อนวันทำการสอบ)

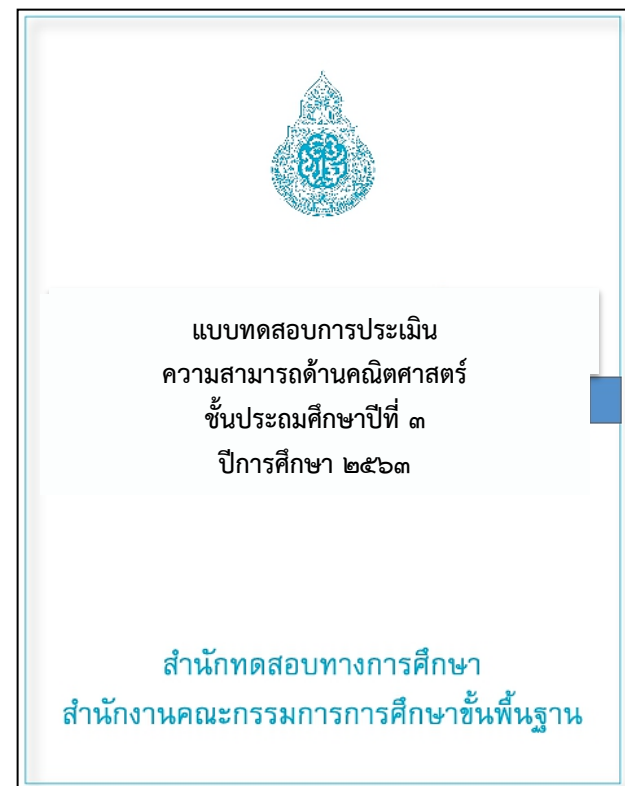


โดยแบบทดสอบที่ใช้ในการทดสอบครั้งนี้ พิมพ์ด้วยกระดาษปรู๊ฟ มีการปิดปาก เพื่อป้องกันการเปิดอ่านด้วยกระดาษกาวแบบบาง (สามารถฉีกได้ง่าย) โดยแยกเป็น 2 วิชา นอกจากนี้แบบทดสอบสำรองจะถูกส่งไปยังสนามสอบจำนวนร้อยละ 5 ของแบบทดสอบทั้งหมด (ทุกสนามสอบต้องมีอย่างน้อย 1 ฉบับ) โดยจะถูกบรรจุอยู่กล่องแรก ของแต่ละสนามสอบ

แบบทดสอบในแต่ละวิชาจะพิมพ์ด้วยหมึกสีที่แตกต่างกันอย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกในการจัดเก็บ ดังนี้ ข้อสอบด้านภาษาไทย(สีเขียว) และข้อสอบด้านคณิตศาสตร์(สีฟ้า) ดังภาพ



ด้านภาษาไทย



ด้านคณิตศาสตร์

กระดาษคำตอบ

กระดาษคำตอบในแต่ละวิชาจะพิมพ์ด้วยหมึกสีที่แตกต่างกัน โดยสีของกระดาษคำตอบจะมีสีเดียวกับแบบทดสอบเพื่อให้เกิดความสะดวกในการจัดเก็บ ดังนั้น กระดาษคำตอบด้านภาษาไทย (สีเขียว) และกระดาษคำตอบด้านคณิตศาสตร์(สีฟ้า) ดังภาพ

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน		ประถมศึกษาปีที่ ๖ 0000000	รหัส ๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙	เลขที่ข้อสอบ ๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙
ชื่อ-สกุล ศ.ช.เจริญดี คำใจพัฒนา เลขประจำตัวประชาชน ๖๖ ๗๗ ๘๘ ๙๙ ๐๐ ๑๑ ๒๒ ๓๓	สถานศึกษา โรงเรียนสันติสามัคคี วิชาที่สอบ ความสามารถด้านภาษา	สถานที่สอบ โรงเรียนสันติสามัคคี ห้องสอบ 303 วันที่สอบ วันที่ 7 มีนาคม 2561	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๖ ๗ ๘ ๙ ๗ ๘ ๙ ๘ ๙ ๙	
ห้ามขีดเขียนบนกระดาษนี้				
คำแนะนำ • ผู้เข้าสอบควรตรวจสอบก่อนลงนามว่ามีข้อผิดพลาดหรือไม่ • ใช้ดินสอสี 2B เท่านั้น ระบายวงกลมที่ตรงกับคำตอบ • ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงกลมใหม่ • ห้ามขีดเขียนที่เส้นขอบของกระดาษนี้				
ตัวอย่าง ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙				
ความสามารถด้านภาษา				
1 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 2 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 3 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 4 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 5 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 6 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 7 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 8 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 9 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙	10 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 11 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 12 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 13 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 14 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 15 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 16 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 17 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 18 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙	19 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 20 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 21 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 22 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 23 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 24 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 25 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 26 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 27 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙	๒๘ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๒๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๓๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙	
สำหรับกรรมการระบายคะแนน				
๒๘ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๒๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๓๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙				
เครื่องจะตรวจข้อมูลตามที่ท่านระบาย				

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน		ประถมศึกษาปีที่ ๖ 0000000	รหัส ๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙	เลขที่ข้อสอบ ๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙
ชื่อ-สกุล ศ.ช.เจริญดี คำใจพัฒนา เลขประจำตัวประชาชน ๖๖ ๗๗ ๘๘ ๙๙ ๐๐ ๑๑ ๒๒ ๓๓	สถานศึกษา โรงเรียนสันติสามัคคี วิชาที่สอบ ความสามารถด้านคำนวณ	สถานที่สอบ โรงเรียนสันติสามัคคี ห้องสอบ 303 วันที่สอบ วันที่ 7 มีนาคม 2561	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๖ ๗ ๘ ๙ ๗ ๘ ๙ ๘ ๙ ๙	
ห้ามขีดเขียนบนกระดาษนี้				
คำแนะนำ • ผู้เข้าสอบควรตรวจสอบก่อนลงนามว่ามีข้อผิดพลาดหรือไม่ • ใช้ดินสอสี 2B เท่านั้น ระบายวงกลมที่ตรงกับคำตอบ • ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงกลมใหม่ • ห้ามขีดเขียนที่เส้นขอบของกระดาษนี้				
ตัวอย่าง ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙				
ความสามารถด้านคำนวณ				
1 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 2 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 3 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 4 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 5 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 6 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 7 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 8 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 9 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙	10 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 11 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 12 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 13 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 14 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 15 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 16 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 17 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 18 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙	19 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 20 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 21 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 22 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 23 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 24 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 25 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 26 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ 27 ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙	๒๘ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๒๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๓๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙	
สำหรับกรรมการระบายคะแนน				
๒๘ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๒๙ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๓๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙				
เครื่องจะตรวจข้อมูลตามที่ท่านระบาย				

หัวกระดาษคำตอบ

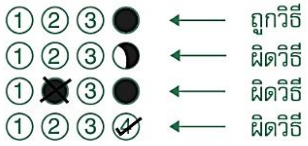
 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ประถมศึกษาปีที่ 3		0000000		รหัส		เลขที่นั่งสอบ																																																																																																																																
		ชื่อ-สกุล <u>ด.ช.เรียนดี ตั้งใจพัฒนา</u> เลขประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	สถานศึกษา <u>โรงเรียนสันติสามัคคี</u> วิชาที่สอบ <u>ความสามารถด้านภาษา</u> สถานที่สอบ <u>โรงเรียนสันติสามัคคี</u> ห้องสอบ <u>303</u> วันที่สอบ _____		<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td> </tr> <tr><td>●</td><td>○</td></tr> <tr><td>①</td><td>●</td></tr> <tr><td>②</td><td>②</td></tr> <tr><td>③</td><td>③</td></tr> <tr><td>④</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑤</td></tr> <tr><td>⑥</td><td>⑥</td></tr> <tr><td>⑦</td><td>⑦</td></tr> <tr><td>⑧</td><td>⑧</td></tr> <tr><td>⑨</td><td>⑨</td></tr> </table>		0	1	●	○	①	●	②	②	③	③	④	④	⑤	⑤	⑥	⑥	⑦	⑦	⑧	⑧	⑨	⑨	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>●</td><td>①</td><td>①</td><td>①</td><td>①</td><td>①</td><td>①</td><td>①</td></tr> <tr><td>②</td><td>●</td><td>②</td><td>②</td><td>②</td><td>②</td><td>②</td><td>②</td></tr> <tr><td>③</td><td>③</td><td>●</td><td>③</td><td>③</td><td>③</td><td>③</td><td>③</td></tr> <tr><td>④</td><td>④</td><td>④</td><td>●</td><td>④</td><td>④</td><td>④</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td><td>●</td><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td></tr> <tr><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td><td>●</td><td>⑥</td><td>⑥</td></tr> <tr><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td><td>●</td><td>⑦</td></tr> <tr><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>●</td></tr> <tr><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td></tr> </table>								1	2	3	4	5	6	7	8	○	○	○	○	○	○	○	○	●	①	①	①	①	①	①	①	②	●	②	②	②	②	②	②	③	③	●	③	③	③	③	③	④	④	④	●	④	④	④	④	⑤	⑤	⑤	⑤	●	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	●	⑥	⑥	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	●	⑦	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	●	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3																																																																																																																												
0	1																																																																																																																																							
●	○																																																																																																																																							
①	●																																																																																																																																							
②	②																																																																																																																																							
③	③																																																																																																																																							
④	④																																																																																																																																							
⑤	⑤																																																																																																																																							
⑥	⑥																																																																																																																																							
⑦	⑦																																																																																																																																							
⑧	⑧																																																																																																																																							
⑨	⑨																																																																																																																																							
1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																	
○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																	
●	①	①	①	①	①	①	①																																																																																																																																	
②	●	②	②	②	②	②	②																																																																																																																																	
③	③	●	③	③	③	③	③																																																																																																																																	
④	④	④	●	④	④	④	④																																																																																																																																	
⑤	⑤	⑤	⑤	●	⑤	⑤	⑤																																																																																																																																	
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	●	⑥	⑥																																																																																																																																	
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	●	⑦																																																																																																																																	
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	●																																																																																																																																	
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨																																																																																																																																	
กรรมการคุมสอบ กรณีนายสอบ (ลงชื่อ) _____ (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น) กรรมการคุมสอบ กรณียกเลิกกระดาษแผ่นนี้ (ลงชื่อ) _____ (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)		(ลงชื่อ) _____ (ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ)		(ลงชื่อ) _____ (ลายมือชื่อกรรมการคุมสอบ)		(ลงชื่อ) _____ (ใช้ปากกาเท่านั้น)		ห้ามขีดเขียนบนบาร์โค้ด 																																																																																																																																

คำแนะนำ - ผู้เข้าสอบและกรรมการคุมสอบ ลงลายมือชื่อด้วยปากกา - ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น ระบายวงกลมตรงที่ต้องการให้คำตอบ - ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่ - ห้ามขีดเขียนสิ่งอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้		ตัวอย่าง <table border="0"> <tr> <td>① ② ③ ●</td> <td>←</td> <td>ถูกวิธี</td> </tr> <tr> <td>① ② ③ ○</td> <td>←</td> <td>ผิดวิธี</td> </tr> <tr> <td>① ● ③ ●</td> <td>←</td> <td>ผิดวิธี</td> </tr> <tr> <td>① ② ③ ✗</td> <td>←</td> <td>ผิดวิธี</td> </tr> </table>		① ② ③ ●	←	ถูกวิธี	① ② ③ ○	←	ผิดวิธี	① ● ③ ●	←	ผิดวิธี	① ② ③ ✗	←	ผิดวิธี
① ② ③ ●	←	ถูกวิธี													
① ② ③ ○	←	ผิดวิธี													
① ● ③ ●	←	ผิดวิธี													
① ② ③ ✗	←	ผิดวิธี													

ข้อมูลนักเรียนแต่ละคน จะถูกพิมพ์เสร็จเรียบร้อยมาจากโรงพิมพ์

ห้วกระดาษคำตอบ

 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ประถมศึกษาปีที่ 3		0000000		รหัส	
		ชื่อ-สกุล..... ด.ช.เรียนดี ตั้งใจพัฒนา เลขประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก		0 1		0 1	
กรรมการคุมสอบราย กรณีขาดสอบ (ช) (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)		(ลงชื่อ)..... ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3		0 1	
กรรมการคุมสอบราย กรณียกเลิกกระดาษแผ่นนี้ (ย) (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)		(ลงชื่อ)..... ลายมือชื่อกรรมการคุมสอบ (ใช้ปากกาเท่านั้น)		สถานศึกษา..... โรงเรียนสันติสามัคคี วิชาที่สอบ..... ความสามารถด้านภาษา สถานที่สอบ..... โรงเรียนสันติสามัคคี ห้องสอบ..... 303 วันที่สอบ.....		0 1	
ห้ามขีดเขียนบนบาร์โค้ด							

คำแนะนำ		ตัวอย่าง	
- ผู้เข้าสอบและกรรมการคุมสอบ ลงลายมือชื่อด้วยปากกา - ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น ระวังวงกลมทุกวงที่ต้องการให้ดำเต็มวง - ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่ - ห้ามขีดเขียนสิ่งอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้			

•กรณีนักเรียนขาดสอบ หรือ ยกเลิกกระดาษคำตอบ ให้กรรมการระบายตามกรณี

หัวกระดาษคำตอบ (สำรอง)

 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ประถมศึกษาปีที่ 3	0000000	รหัส 0 1	เลขที่นั่งสอบ																																																																																								
		ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก 	สถานศึกษา วิชาที่สอบ สถานที่สอบ ห้องสอบ วันที่สอบ		<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																					
1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																					
2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																					
3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																					
4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																					
5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																					
6	6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																					
7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																					
8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																					
9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																					
ผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ ระบายน (พ) (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)	กระดาษสำรอง 	ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ (ลงชื่อ)..... ลายมือชื่อกรรมการคุมสอบ (ลงชื่อ)..... (ลงชื่อ)..... (ใช้ปากกาเท่านั้น)	ห้ามขีดเขียนบนบาร์โค้ด 																																																																																										

คำแนะนำ

- ผู้เข้าสอบและกรรมการคุมสอบ ลงลายมือชื่อด้วยปากกา
- ใช้ดินสอดำ 2B เท่านั้น ระบายนวงกลมทุกวงที่ต้องการให้คำตอบ
- ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบลบให้สะอาดก่อน จึงระบายนวงกลมใหม่
- ห้ามขีดเขียนสิ่งอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้

ตัวอย่าง

←

ถูกวิธี

←

ผิดวิธี

←

ผิดวิธี

←

ผิดวิธี

กรณีมีผู้เข้าสอบกรณีพิเศษให้ใช้
กระดาษคำตอบสำรอง และให้กรรมการ
ระบายนช่อง “ผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ”

กรณี นร. ใช้กระดาษคำตอบสำรอง
นร.ต้องเขียนรายละเอียดและระบายน
เลขที่นั่งสอบด้วยตนเอง

เอกสารธุรการประจำสนามสอบ

(เอกสารธุรการฯจะถูกส่งไปยังศูนย์สอบพร้อมคู่มือ)

- 1) ใบรายชื่อติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ (ติดด้านล่างของอาคารที่เป็นห้องสอบ)
- 2) ใบรายชื่อติดหน้าห้องสอบแต่ละห้องสอบ (2 ใบ ติดประตูหน้าห้องและหลังห้อง)
- 3) สติกเกอร์ติดโต๊ะสอบ ระบุข้อมูลประจำตัวของผู้เข้าสอบ
- 4) แบบ สพฐ.2 ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (บรรจุอยู่ในซองกระดาษคำตอบ)
- 5) แบบ สพฐ.3 ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ กรณีพิเศษ (Walk in)
- 6) แบบ สพฐ.5 แบบฟอร์มสำหรับผู้เข้าสอบปฏิบัติผิดระเบียบการสอบ
- 7) แบบ สพฐ.6 แบบคำขอแก้ไขข้อมูล (สนามสอบละ 2 ใบ)
- 8) แบบ NT1 บัญชีรับส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ จากห้องสอบถึงสนามสอบ
- 9) แบบ NT2 บัญชีส่งจำนวนกล่องกระดาษคำตอบ จากสนามสอบถึงศูนย์สอบ
- 10) ซองใส่กระดาษคำตอบข้อสอบเขียนตอบ (Package 3)

การบรรจุกระดาษคำตอบในระดับสนามสอบ

1

ช่องที่ใช้ในการบรรจุกระดาษคำตอบในระดับสนามสอบ

1. ช่องบรรจุข้อสอบและกระดาษคำตอบในการสอบ NT ประกอบด้วย
 - 1.1 ช่องข้อสอบและกระดาษคำตอบ (Package 1)
 - 1.2 ช่องกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ (Package 2)
 - 1.3 ช่องกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ (Package 3)
2. ช่องกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ (Package 2) เพื่อส่งคืน สพฐ. ใน 1 ห้องสอบ มี 2 ช่อง ได้แก่
 - 2.1 ช่องกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบวิชาความสามารถด้านภาษาไทย 1 ช่อง มีกระดาษปะหน้าซอง สีเขียว
 - 2.2 ช่องกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบวิชาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ 1 ช่อง มีกระดาษปะหน้าซอง สีฟ้า

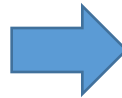
ตรวจกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบที่สนามสอบ ดำเนินการดังนี้

1. ตรวจกระดาษคำตอบเขียนตอบตามเกณฑ์ในการตรวจให้คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ของนักเรียนแต่ละคน ไปบรรยายในกระดาษคำตอบเลือกตอบในแต่ละวิชา
2. กระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ แต่ละวิชาที่บรรยายคะแนนเขียนตอบแล้ว ตรวจนับกระดาษคำตอบให้ถูกต้องและครบถ้วน หุ้มด้วย สพฐ.2 (ลายเซ็น) และ สพฐ.3 (Walk in) บรรจุใส่ซองกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ (Package 2) วิชาละ 1 ซอง แล้วทำการปิดผนึก
3. กระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ แต่ละวิชา ตรวจนับกระดาษคำตอบให้ถูกต้องและครบถ้วน หุ้มด้วย สพฐ.2 (สำหรับเก็บไว้ที่ศูนย์สอบ) และนำซองกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ (Package 2) มาบรรจุใส่ซองกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ (Package 3) แล้วทำการปิดผนึก

1

ระบายคะแนน
ข้อสอบเขียนตอบแล้ว

กระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ



ซองกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ
(Package 2)
(ส่ง สพฐ.)

ปิดผนึก

2

ซองกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ
(Package 2)
(ส่ง สพฐ.)



กระดาษคำตอบ
แบบเขียนตอบ



ซองกระดาษคำตอบเขียนตอบ
(Package 3)

ปิดผนึก

3

การบรรจุซองกระดาษคำตอบเขียนตอบ (Package3) ส่งไปยังศูนย์สอบ

1



ซองกระดาษคำตอบเขียนตอบ
(Package 3)



ห้องสอบที่ 1
(2 วิชา)



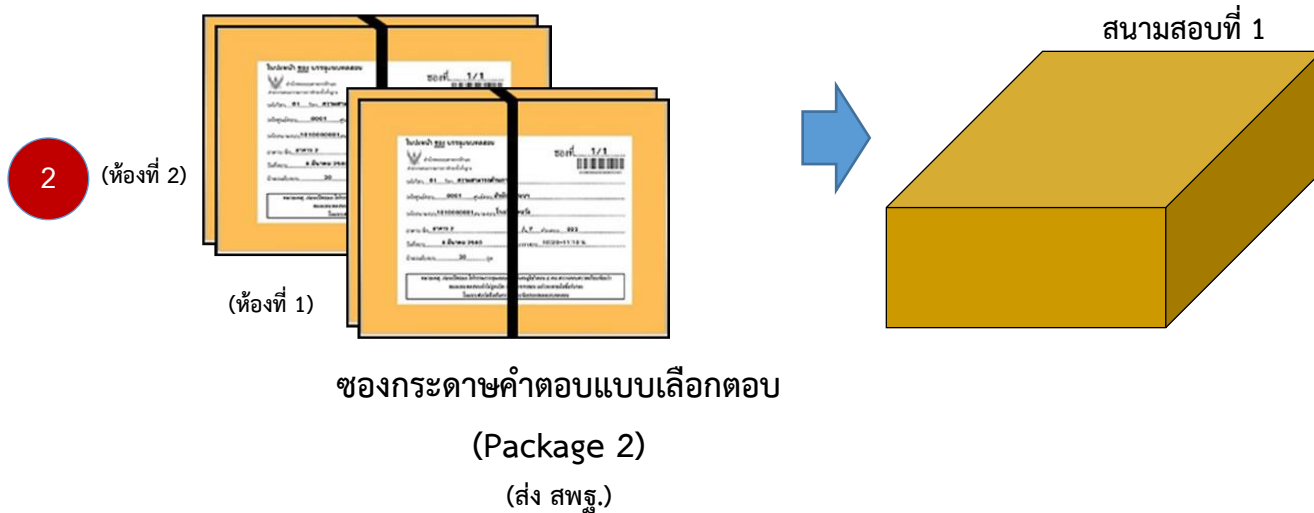
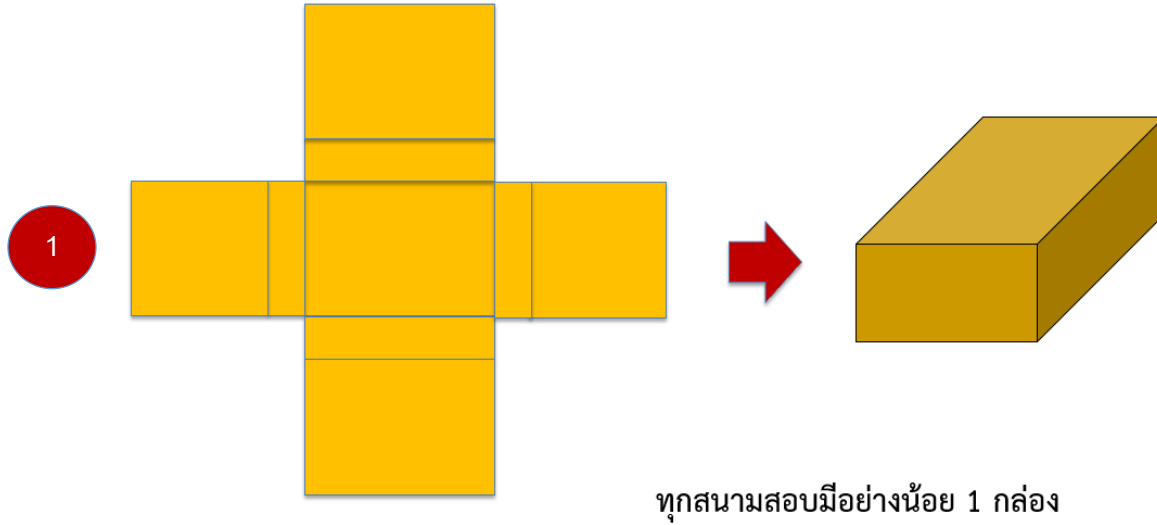
ห้องสอบที่ 2
(2 วิชา)

2



ศูนย์สอบ

การบรรจุซองกระดาษคำตอบเลือกตอบ (Package2) ส่งไปยัง สพฐ.

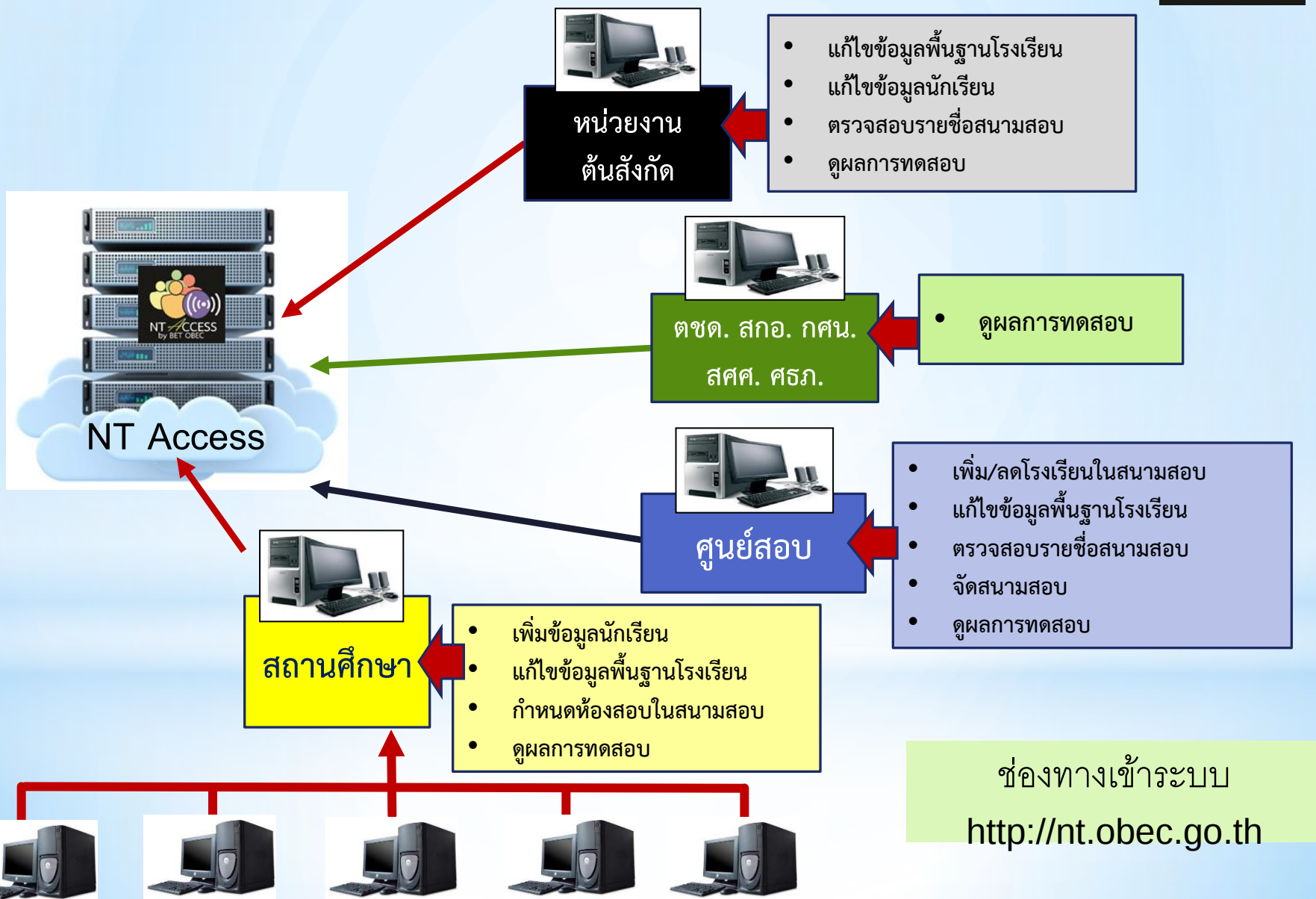


โปรแกรมในการบริหารจัดการสอบ

NT Access



ระบบในการบริหารจัดการสอบ NT (NT Access)



ทางเข้าสู่ระบบ NT Access โดยสามารถเสิร์ชข้อมูล ผ่านทาง Google ด้วยคำว่า “nt access”

Google

nt access

nt access

nt access 2561

nt access pl.1 2563

nt access 2562 pl.1

ค้นหาด้วย Google

ดีใจจัง ค้นแล้วเจอ

Google

nt access

ทั้งหมด

ค้นรูป

วิดีโอ

ข่าวสาร

แผนที่

เพิ่มเติม

การตั้งค่า

เครื่องมือ

ผลการค้นหาประมาณ 585,000,000 รายการ (0.31 วินาที)

nt.obec.go.th

ระบบจัดการสอบ

NT-Server (05) : 180.180.244.56. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถนนราชดำเนินนอก เขต
ดุสิต กรุงเทพมหานคร Software Version : 1.0.
คุณเคยไปที่นี่หลายครั้ง ไปครั้งสุดท้ายเมื่อ: 16/11/2020

180.180.244.42 > NT > ExamWeb

NT - ระบบจัดการสอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. ระบบจัดการสอบ. เลือกระดับชั้น. [ผล
สอบระดับประเทศ RT ปีการศึกษา 2561] [ผลสอบระดับประเทศ RT ปีการศึกษา ...
คุณเคยไปที่นี่หลายครั้ง ไปครั้งสุดท้ายเมื่อ: 5/11/2020

www.kruachieve.com > ข่าวการศึกษา

สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. เผยแพร่ คู่มือการใช้งานระบบจัดการ ...

... (NT Access) 2562. กำหนดการบริหารจัดการการสอบ; การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
(NT); การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ...

th-th.facebook.com > bet.obec.go.th > posts > ช่องทาง...

ช่องทางการเข้าระบบ NT Access ตามลิงค์... - สำนักทดสอบทางการ ...

13 พ.ย. 2561 — ช่องทางการเข้าระบบ NT Access ตามลิงค์ http://180.180.244.56/ExamWeb/

NT Access



สำนักทดสอบทางการศึกษา

หน้าแรก

โครงสร้างบริหาร

เกี่ยวกับหน่วยงาน

ดาวน์โหลด

ค้นหา.....



“สำนักทดสอบทางการศึกษาเป็นองค์กรวิชาชีพชั้นสูง เป็นที่ยอมรับ และน่าเชื่อถือ
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา การเทียบวุฒิ
การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

NT Access

ระบบบริหารจัดการการทดสอบ

NT, RT



PISA STYLE

ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA

SIBS

ระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน สพฐ.

เทียบวุฒิการศึกษา

ระบบยื่นคำร้องขอเทียบวุฒิ
การศึกษาออนไลน์



ทางเข้าสู่ระบบ NT Access

ระบบจัดการสอบ

เลือก Server

➡ NT-Server (01) : 180.180.244.48

➡ NT-Server (02) : 180.180.244.45

➡ NT-Server (03) : 180.180.244.42

➡ NT-Server (04) : 180.180.244.43

➡ NT-Server (05) : 180.180.244.56

ทางเข้าสู่ระบบโปรแกรมกรอกข้อมูล RT

1. เข้าโปรแกรม NT Access แล้วคลิกปุ่ม “การอ่าน ป.1”



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ระบบจัดการสอบ

เลือกระดับชั้น

การอ่าน ป.1

NT ป.3

ประกาศผลสอบปี 2559

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

Software Version : 1.0

2. กรอก Username และ Password

NT ป.3

ศูนย์สอบ เขตพื้นที่ สำนักงานการศึกษา โรงเรียน

รหัสผู้ใช้ (User ID) :

รหัสผ่าน (Password) :

เข้าใช้งานระบบ

ลืมหรหัสผ่าน

ประกาศผลสอบรายบุคคล คลิกที่นี่

ประกาศเลขที่นั่งสอบรายบุคคล คลิกที่นี่

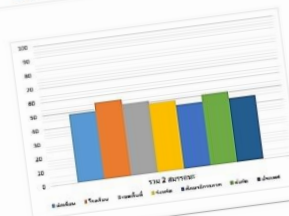



 ราชบัณฑิตยสถาน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (R-Student 01)
 ฉบับที่ : แบบตรวจสอบผลการทดสอบของนักเรียน (Reading Test: RT)
 ผลการประเมินความสามารถด้านอ่านออกของนักเรียน (Reading Test: RT)
 เลขประจำตัวประชาชน : 5160100025824

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	คะแนน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำนวนคณะระดับ	สังกัด	ประเภท
2.	คณะกรรมการบริหารงาน				

การอ่านรู้เรื่อง	100	49	49.00
รวม 2 สมรรถนะ			

3. การเปรียบเทียบคะแนนประเมินการอ่านของนักเรียน กับโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาจาก...



การอ่าน รายสมรรถนะและรายองค์ประกอบ

บทบาทในแต่ละความสามารถ

	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ
--	---



เขตพื้นที่การศึกษา : สพป. พตะนคบุรี

ศึกษานิเทศก์ : พุดสกล บุญวิเศษ

จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์



ข้อมูลตามระดับคุณภาพ		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
16.67	1800	60.00	500	16.67	200	6.66	
8.33	1250	41.67	1000	33.33	500	16.67	
20.00	1400	46.67	700	23.33	300	10.00	

การรายงานผล

1. ประกาศผลสอบ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564 เป็นต้นไป
2. ดูผลสอบของนักเรียนผ่านระบบ **NT Access**
3. แบบรายงานผลสอบ
 - รายบุคคล
 - รายโรงเรียน
 - รายเขตพื้นที่การศึกษา/ศจ.
 - รายสังกัด
 - ภาพรวมประเทศ

ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสอบ

- ▶ จัดสรรแบบเหมาจ่ายให้ประธานเครือข่าย หรือ
ผู้แทนฯที่เดินทางมารับ-ส่งแบบทดสอบใน
วันที่ 24-25 มีนาคม 2564
- ▶ จัดสรรสำหรับสนามสอบใช้บริหารจัดการเป็นค่าอาหาร
กลางวันสำหรับคณะกรรมการดำเนินการสอบ
ในวันที่ 24-25 มีนาคม 2564

การ รับ-ส่งข้อสอบ (24-25 มีนาคม 2564) เวลา 06.30 – 07.30 น. ห้องประชุมศรีสุราษฎร์

- ▶ อำเภอเมือง อำเภอกาญจนดิษฐ์ และอำเภอดอนสัก มอบหมายให้ประธานเครือข่าย/ผู้แทน มารับข้อสอบที่ สนง.เขตพื้นที่ฯ ในเช้าวันที่ 24 มีนาคม 2564 และนำไปแจกจ่ายกับสถานศึกษาในเครือข่ายที่จุดนัดพบของเครือข่าย
- ▶ อำเภอเกาะสมุย ผู้แทนจากเขตพื้นที่นำไปส่งที่โรงเรียนวัดแจ้ง
- ▶ อำเภอเกาะพะงัน ผู้แทนจากเขตพื้นที่นำไปส่งที่โรงเรียนบ้านมะเดื่อหวาน
- ▶ เกาะเต่า เกาะพลวย มารับ-ส่ง ที่สำนักงานเขตพื้นที่ฯ

การประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

➡ ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนิภาพร ทิพย์แก้ว
โทรศัพท์ : 083 390 2608

