



คู่มือการแข่งขัน โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลุ่มส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ ค่านิยม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินงานสถานักเรียนมีการพัฒนางานสถานักเรียนทั้งระบบในโรงเรียน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กระบวนการแข่งขันเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำคู่มือการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนขึ้น โดยสาระในคู่มือนี้ นอกจากนำเสนอหลักการความเป็นมาโดยย่อแล้ว สิ่งสำคัญที่คณะกรรมการจะต้องศึกษาอย่างละเอียดเพื่อให้เข้าใจ และดำเนินการอย่างถูกต้อง ได้แก่ หลักเกณฑ์และวิธีการแข่งขัน องค์ประกอบของกรรมการ ขอบเขตวิธีการพิจารณา ด้านเอกสาร การประเมินสภาพความเป็นจริง และการให้รางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ รวมทั้งการจัดทำคะแนน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้คณะกรรมการคัดเลือกทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ดำเนินการตามคู่มืออย่างเคร่งครัด เพื่อให้กระบวนการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนมีรูปแบบและมาตรฐานเดียวกัน ผลการแข่งขันมีความถูกต้องเที่ยงตรงผู้รับการแข่งขันได้รับความยุติธรรม ทำให้สาธารณชนยอมรับผลการแข่งขันด้วยความมั่นใจ อันเป็นการส่งเสริมคุณค่าของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

หลักการ	๑
หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	๒
วิธีการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	๓
การคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ	๕
องค์ประกอบของคณะกรรมการ	๕
แผนภูมิการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	๖
ขอบเขตการแข่งขัน	๗
รายละเอียดการพิจารณาด้านเอกสาร	๘
องค์ประกอบที่ ๑	๙
องค์ประกอบที่ ๒	๑๒
องค์ประกอบที่ ๓	๒๒
องค์ประกอบที่ ๔	๒๔
ขอบเขตและรายละเอียดการประเมินสภาพจริง	๒๕
เกณฑ์การให้รางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๒๖
ภาคผนวก	๒๗
ใบสมัคร	๒๘
แผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา	๒๙
การแบ่งภูมิภาค	๓๐

คู่มือการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักการ

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถพัฒนาประเทศชาติให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “**สถานักเรียน**” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ มีผลงานได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนมาอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นแบบอย่างและเป็นเครือข่าย ช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินงานสถานักเรียนให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้ จึงได้กำหนดให้มีการแข่งขัน **โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้คู่มือการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน หมายถึง โรงเรียนที่ดำเนินการจัดกิจกรรมสถานักเรียน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม หลักธรรมาภิบาลอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสา รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาจนประสบความสำเร็จ เป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่นได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์

๑.๑ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งประเภทโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑.๑.๑ โรงเรียนประถมศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑.๒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๓ โรงเรียนมัธยมศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา

๑.๒ โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๑.๓ เงื่อนไขการส่งเข้ารับการแข่งขัน

โรงเรียนที่เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศแล้ว ไม่สามารถเข้ารับการแข่งขันทได้ ยกเว้นได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี (โดยมีหลักฐานเกียรติบัตรการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศในปีที่ได้รับ และเกียรติบัตรการคงสภาพอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี)

กรณีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข โรงเรียนสามารถส่งเข้ารับการแข่งขันทได้ในปีที่ ๕ นับจากวันที่ประกาศผลการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ

๒. วิธีการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

วิธีการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๒.๑ ระดับสถานศึกษา

โรงเรียนแจ้งความประสงค์สมัคร เข้ารับการแข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๒.๑.๑ โรงเรียนตามข้อ ๑.๑.๑ และ ๑.๑.๒ ให้ส่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาที่โรงเรียนสังกัด

๒.๑.๒ โรงเรียนตามข้อ ๑.๑.๓ ให้ส่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่โรงเรียนสังกัด

โดยส่งใบสมัครตามแบบที่กำหนดในภาคผนวก พร้อมเอกสารผลงานการดำเนินงาน สถานักเรียนตามหลักเกณฑ์การแข่งขัน จำนวน ๑ เล่ม ไม่เกิน ๑๒๐ หน้า รวมนับปกหน้าและปกหลัง นับทุกหน้าในเล่มรวมทั้งหน้าเปล่า หากเกินจะไม่รับพิจารณา พร้อมสำเนาจำนวน ๒ เล่ม รวมทั้งสิ้น ๓ เล่ม (ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ (วันสุดท้ายของการรับสมัคร)

๒.๒ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๒ การดำเนินการให้ได้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ส่งผลงานเอกสารโรงเรียน ต้นแบบสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ ๒ โรงเรียน (ประเภทประถมศึกษา ๑ โรงเรียน และขยายโอกาสทางการศึกษา ๑ โรงเรียน)

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ส่งผลงานเอกสารโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน จังหวัดละ ๑ โรงเรียน ยกเว้นโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ ๑ โรงเรียน

๒.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งใบสมัครและเอกสารต้นฉบับ จำนวน ๑ เล่ม สำเนาจำนวน ๒ เล่ม รวมทั้งสิ้น ๓ เล่ม ของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามายัง สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน อาคาร สพฐ. ๒ ชั้น ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ (โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ๒๕๖๔) หรือนำส่งด้วยตนเองภายในวัน เวลา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ

๒.๓ ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

๒.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓.๒ ดำเนินการประเมินเพื่อคัดเลือกให้ได้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ พิจารณาจากเอกสารเพื่อให้ได้โรงเรียนในขั้นตอนที่ ๒

ขั้นตอนที่ ๒ โรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาด้านเอกสารตามหลักเกณฑ์การแข่งขัน

รอรับการประเมินตามสภาพจริงจากคณะกรรมการ แล้วเรียงลำดับเพื่อให้ได้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ

ประเภท โรงเรียน	ผ่านขั้นตอนที่ ๑ รอรับการประเมินสภาพความเป็นจริง					ระดับประเทศ ผ่านการประเมินสภาพความเป็นจริง (ได้คะแนนจากการประเมินสภาพจริง สูงสุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย และต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕)
	จำนวนโรงเรียน					
	ภาค เหนือ	ภาค กลาง	ภาค ตะวันออก เฉียงเหนือ	ภาคใต้	รวม	
ประถมศึกษา	๔	๔	๔	๒	๑๔	
ขยายโอกาส ทางการศึกษา	๔	๔	๔	๒	๑๔	
มัธยมศึกษา	๔	๔	๔	๒	๘	
รวม	๑๒	๑๒	๑๒	๖	๔๒	

๒.๓.๓ โรงเรียนที่จะได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับ
ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับชมเชย

๑) ระดับประเทศ ต้องได้คะแนนจากการประเมินสภาพจริงสูงสุด เรียงลำดับ
จากมากไปหาน้อย และต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ (จำนวนโรงเรียนที่ได้ในระดับประเทศ พิจารณาโรงเรียน
ที่มีคะแนนถึงตามที่หลักเกณฑ์กำหนด เท่านั้น)

๒) ระดับภูมิภาค ต้องได้คะแนนจากการประเมินสภาพจริง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) ระดับชมเชย ได้คะแนนจากการประเมินสภาพจริง ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๓.๔ คณะกรรมการประเมิน เสนอผลการพิจารณาโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
ระดับภูมิภาค และระดับประเทศต่อคณะกรรมการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศ
ผลการแข่งขัน

๓. การคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ

โรงเรียนที่ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศแล้ว จะต้องผ่านการประเมินความยั่งยืน ตามเกณฑ์การแข่งขันปัจจุบันของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนทุกปี เป็นเวลา ๒ ปีต่อเนื่องกัน

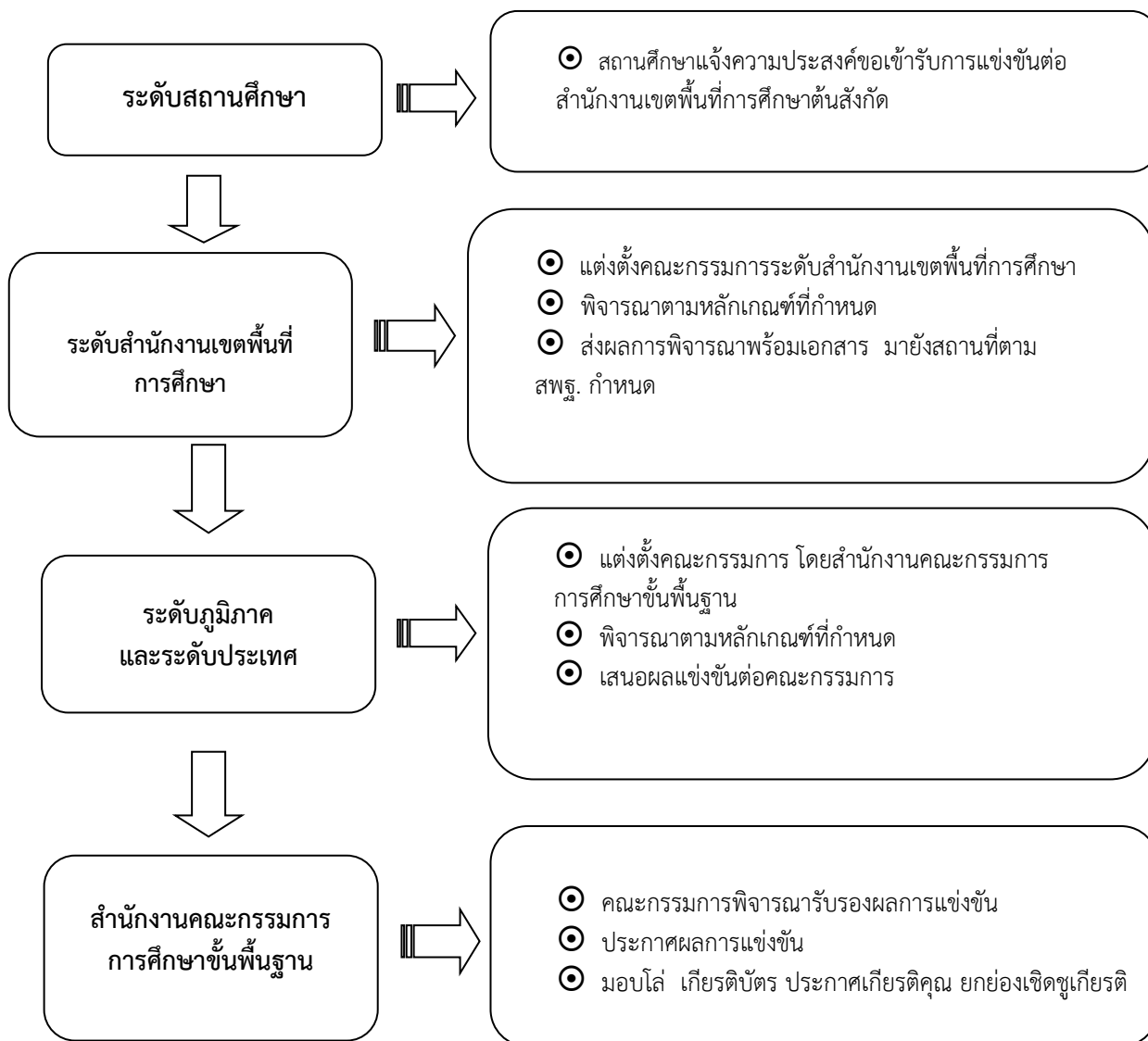
องค์ประกอบของคณะกรรมการ

๑. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการ จำนวนไม่เกิน ๕ คน ดังนี้
 - ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
 - ๑.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ
 - ๑.๓ ศึกษาพิเศษหรือผู้อำนวยการศึกษา เป็นกรรมการ
 - ๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกรรมการ และเลขานุการ
 - ๑.๕ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ มีหน้าที่ พิจารณาด้านเอกสาร และประเมินตามสภาพจริง
๒. ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการ

หมายเหตุ:

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอสงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาหากพบว่า ผิดหลักเกณฑ์การแข่งขันข้อใดข้อหนึ่ง
๒. เอกสารที่ไม่ตรงตามหลักเกณฑ์การแข่งขันข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์
๓. การประเมินตามสภาพจริงในระดับประเทศจะแจ้งกำหนดการล่วงหน้า
๔. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

แผนภูมิการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ขอบเขตการแข่งขัน (การจัดทำเล่มเอกสาร ให้เรียงข้อมูล ลำดับหน้า ตามองค์ประกอบที่หลักเกณฑ์กำหนด)

๑. ขอบเขตการพิจารณาด้านเอกสาร

การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน มี ๔ องค์ประกอบ จำนวน ๒๐ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๑.๑ การส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๑.๒ ที่มาของสถานักเรียนสอดคล้องกับกระบวนการประชาธิปไตย
- ๑.๓ การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานักเรียน
- ๑.๔ การบูรณาการกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้กับสถานักเรียน

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๒.๑ สถานักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย สอดคล้องตามหลักการวธธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
- ๒.๓ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๙ ประการ
- ๒.๕ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ
- ๒.๖ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประเทศไทย ๔.๐/ ประชาคมอาเซียน/พลโลก
- ๒.๗ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้ง สถานักเรียน/รณรงค์ เผยแพร่ความรู้/มีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง
- ๒.๘ สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การ ปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข ๖ ประการ
- ๒.๙ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน/ชุมชน
- ๒.๑๐ สถานักเรียนดำเนินการประเมิน สรุปและรายงานผล การจัดโครงการ/กิจกรรม การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนอย่างชัดเจนในรอบ ๑ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

**องค์ประกอบที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน /องค์กร
ภาครัฐและเอกชน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่**

- ๓.๑ มีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานในการสร้างเครือข่าย
- ๓.๒ มีการทำงานระหว่างสถานักเรียนกับเครือข่ายต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุน
ด้านงบประมาณ ด้านทรัพยากร (จากชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน) ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน
- ๓.๓ สถานักเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย
- ๓.๔ สถานักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ

องค์ประกอบที่ ๔ ผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๔.๑ มีผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียนที่เป็นเลิศ (Best Practice) วิธีการทำงานที่ดีที่สุดในเรื่องนั้น ๆ มีนวัตกรรม ระบบบริหาร วิธีการ ให้บรรลุเป้าหมายระดับสูงสุด ปฏิบัติต่อเนื่อง มีหลักฐานสนับสนุนแสดงถึงผลงานหรือความสำเร็จ
- ๔.๒ มีผลงานดีเด่น รางวัลของสถานักเรียน สูงสุดเพียงรางวัลเดียว

รายละเอียดการพิจารณาด้านเอกสาร มีแนวทางในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การดำเนินงานส่งเสริม สถานักเรียน และประชาธิปไตย ในโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๑.๑ การส่งเสริม ประชาธิปไตยของ โรงเรียน (๑๔ คะแนน)	๑. มีแผนงานโครงการส่งเสริมสถานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. มีระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญว่าด้วยสถานักเรียน ของโรงเรียนตามแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ. ๓. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ครูที่ปรึกษา กิจกรรมสถานักเรียน ๔. มีการประชุม/วางแผนการดำเนินงานของ คณะกรรมการสถานักเรียน ๕. มีห้อง/สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมของสถานักเรียน ๖. มีการอบรม/พัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน ๗. มีกระบวนการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานจาก สมาชิกรุ่นพี่ ๘. มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของการ ส่งเสริมประชาธิปไตยของสถานศึกษา	๒ ๒ ๑ ๒ ๑ ๒ ๒ ๒	๑. เอกสารแผนงานโครงการ ๒. เอกสารระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญ การดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๔. บันทึกการประชุม ๕. เอกสารการพัฒนากิจกรรม สถานักเรียน ๖. เอกสารคู่มือ/แนวทางการ ดำเนินงานสถานักเรียน ๗. ภาพถ่ายกิจกรรม ๘. หลักฐานอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ ๑ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การดำเนินงานส่งเสริม สถานักเรียน และประชาธิปไตย ในโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๑.๒ ที่มาของสภา นักเรียนสอดคล้อง กับกระบวนการ ประชาธิปไตย (๘ คะแนน)	๑. มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม สถานักเรียน ๒. มีกระบวนการรับสมัครตัวแทนนักเรียน ๓. มีการรณรงค์หาเสียงของผู้สมัคร ๔. มีการเลือกตั้งตัวแทนนักเรียน ทุกคนมีส่วนร่วม ด้วยกระบวนการประชาธิปไตย ๕. มีการประกาศผลการเลือกตั้งอย่างเป็นทางการ	๑ ๒ ๒ ๒ ๑	๑. เอกสารการประชาสัมพันธ์ ๒. เอกสารการประกาศรับสมัคร ๓. เอกสารการหาเสียงของผู้สมัคร ๔. เอกสารการเลือกตั้ง เช่น บัตรลงคะแนน บัญชีรายชื่อ ประกาศผลการเลือกตั้ง เป็นต้น ๕. ภาพถ่ายกิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ
	๑.๓ การกำหนด บทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการ สถานักเรียน (๘ คะแนน)	๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นไปตาม ระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญว่าด้วยสถานักเรียน ของโรงเรียน ๒. มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสถานักเรียน เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญว่าด้วยสภา นักเรียนของโรงเรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานักเรียนเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับ/ ธรรมนูญว่าด้วยสถานักเรียนของโรงเรียน ๔. มีคู่มือการดำเนินงานสถานักเรียนของโรงเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ.	๑ ๑ ๒ ๔	๑. เอกสารระเบียบการดำเนินกิจกรรม สถานักเรียน ๒. ประกาศ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน ๓. เอกสารแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน สถานักเรียน ๔. เอกสารกำหนดบทบาทหน้าที่คณะกรรมการ สถานักเรียน ๕. เอกสารคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน สถานักเรียนของโรงเรียน ๖. ภาพถ่ายกิจกรรม ๗. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๑ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การดำเนินงานส่งเสริม สถานักเรียน และประชาธิปไตย ในโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๑.๔ การบูรณาการ สาระการเรียนรู้กับ กิจกรรม สถานักเรียน (๕ คะแนน)	มีการบูรณาการสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมสถานักเรียน ๑. บูรณาการงานกิจกรรมสถานักเรียน ๕ กลุ่มสาระขึ้นไป ๒. บูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนได้ ๔ กลุ่มสาระ ๓. บูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนได้ ๓ กลุ่มสาระ ๔. บูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนได้ ๒ กลุ่มสาระ ๕. บูรณาการกิจกรรมสถานักเรียนได้ ๑ กลุ่มสาระ	๕ ๔ ๓ ๒ ๑	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๑ สถานักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้ (๑) การกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (๒) การจัดตั้งชุมนุม/ชมรม (๓) การประชุม (๔) การลงมือปฏิบัติกิจกรรม (๕) การประเมินผล (๖) การรายงานผล (๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมครบ ๖ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ชุมนุม/ชมรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม ๔. รายงานโครงการ/กิจกรรม ๕. หลักฐานอื่นๆ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วม ๕ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๓	
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วม ๔ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๒	
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมจำนวน ๑-๓ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๑	

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๒ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ตามวิถีประชาธิปไตย ๓ ประการ (๑) คารวธรรม เช่น การทำความเคารพ ยิ้มไหว้ ทักทาย ฯลฯ (๒) สามัคคีธรรม เช่น การร่วมมือ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ฯลฯ (๓) ปัญญาธรรม เช่น การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ฯลฯ (๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓	๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒	คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม หรือสอดคล้องหลักการอย่างใด อย่างหนึ่งอย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๑	๖. หลักฐานอื่นๆ



องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๓ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ตามคุณลักษณะ ๓ ประการ (๑) ความพอประมาณ (๒) ความมีเหตุผล (๓) การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไข - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต การใช้สติปัญญาในการดำเนิน ชีวิต ขยันอดทน แบ่งปัน) - มิติด้านวัตถุ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓	๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒	คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๑	๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๔ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๒) ซื่อสัตย์สุจริต (๓) มีวินัย (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๕) อยู่อย่างพอเพียง (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๗) รักความเป็นไทย (๘) มีจิตสาธารณะ (๙) กตัญญู (๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๙ ประการ จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๙ ประการ จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓	๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๙ ประการ จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒	คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการ ส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๙ ประการ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๑	๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๕ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ คือ (๑) สิทธิที่จะมีชีวิต (๒) สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง (๓) สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา (๔) สิทธิที่จะมีส่วนร่วม (๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓	๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒	๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๑ กิจกรรม	๑	๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๖ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริม ดังนี้ (๑) ประเทศไทย ๔.๐ (๒) ความเป็นประชาคม อาเซียน (๓) ความเป็นพลโลก (๓ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมความเป็นประเทศไทย ๔.๐, ประชาคม อาเซียนและความเป็นพลโลก จำนวน ๕ กิจกรรม ขึ้นไป	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมความเป็นประเทศไทย ๔.๐, ประชาคม อาเซียนและความเป็นพลโลก จำนวน ๓ - ๔ กิจกรรม	๒	๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมความเป็นประเทศไทย ๔.๐, ประชาคม อาเซียนและความเป็นพลโลก จำนวน ๒ กิจกรรม	๑	๖. หลักฐานอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๗ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการ เลือกตั้ง ดังนี้ (๑) การรณรงค์/เผยแพร่ ความรู้การเลือกตั้งสู่โรงเรียน ท้องถิ่นหรือระดับชาติ (๒) การเลือกตั้งสถานักเรียน (๓) การมีส่วนร่วมในการ เลือกตั้งท้องถิ่นหรือระดับชาติ (๓ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งระดับโรงเรียน ท้องถิ่นหรือระดับชาติ จำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งโรงเรียนท้องถิ่น หรือระดับชาติ จำนวน ๓ - ๔ กิจกรรม	๒	๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งโรงเรียนท้องถิ่น หรือระดับชาติ จำนวน ๒ กิจกรรม	๑	๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ



องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๘ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลัก ธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติภายใต้ เงื่อนไข ๖ ประการ คือ (๑) หลักนิติธรรม (๒) หลักคุณธรรม (๓) หลักความโปร่งใส (๔) หลักความมีส่วนร่วม (๕) หลักความรับผิดชอบ (๖) หลักความคุ้มค่า (๓ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาล สู่การปฏิบัติ ครบ ๖ ประการ	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาล สู่การปฏิบัติ จำนวน ๔ - ๕ ประการ	๒	๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาล สู่การปฏิบัติ จำนวน ๓ ประการ	๑	๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๙ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียน และชุมชน (๓ คะแนน)	มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน จำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน
		มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน จำนวน ๓ - ๔ กิจกรรม	๒	๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผล
		มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน จำนวน ๒ กิจกรรม	๑	โครงการ/กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ



องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๕ คะแนน)	๒.๑๐ สถานักเรียนดำเนินการ ประเมิน สรุปและรายงานผล การจัดโครงการ/กิจกรรมการมี ส่วนร่วมของสถานักเรียนอย่าง ชัดเจน ในรอบ ๑ ปีการศึกษา (๓ คะแนน)	มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมของสถานักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียนดำเนินการ	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
		มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมของสถานักเรียน ร้อยละ ๖๐ – ๗๙ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียน ดำเนินการ	๒	๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ
		มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมของสถานักเรียน น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียน ดำเนินการ	๑	๕. รายงานผล โครงการ/กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ



องค์ประกอบที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน / องค์กรภาครัฐและเอกชน (๑๖ คะแนน)	๓.๑ การกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานในการสร้างเครือข่าย (๔ คะแนน)	๑. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการสร้างเครือข่ายอย่างชัดเจน ๒. มีปฏิทินและปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดอย่างชัดเจน ๓. มีการประเมิน สรุป และรายงานผลกิจกรรม ๔. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในการสร้างเครือข่าย	๑ ๑ ๑ ๑	๑. เอกสารแผนงาน/โครงการ ๒. ภาพกิจกรรมปฏิบัติตามปฏิทิน ๓. การประเมินผลและสรุปกิจกรรม ๔. เอกสารการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ /Website ๕. คำสั่งการปฏิบัติงาน ๖. หลักฐานอื่นๆ
	๓.๒ การทำงานระหว่างสถานักเรียนกับเครือข่ายต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ/ด้านทรัพยากร (จากชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน)เพื่อดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน (๕ คะแนน)	๑. มีเครือข่ายการทำงานระหว่างสถานักเรียน /ชุมชน/ องค์กรภาครัฐ และเอกชน ๒. สถานักเรียนให้ความร่วมมือสนับสนุนเครือข่าย และเครือข่ายให้การสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน ๓. ได้รับสนับสนุนงบประมาณ/สถานที่ จากชุมชน/ องค์กรภาครัฐ และเอกชน ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ๔. มีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย ๕. มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินงานสถานักเรียนที่เกี่ยวข้องกับเครือข่าย	๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑. เอกสารแผนงาน/โครงการ ๒. คำสั่งการปฏิบัติงาน ๓. บันทึกการประชุม ๔. บันทึกการรับ/รายงาน ๕. การสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานักเรียน/องค์กรและเครือข่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ๖. ภาพถ่ายการปฏิบัติกิจกรรม ๗. เอกสารรายงาน ๘. มีเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๙. Website ๑๐. หลักฐานอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ ๓ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ของสถานักเรียนกับ ชุมชน / องค์กรภาครัฐ และเอกชน (๑๖ คะแนน)	๓.๓ สถานักเรียน มีส่วนร่วม ในการสนับสนุนกิจกรรม ประชาธิปไตย (๒ คะแนน)	๑. ให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย และให้ความร่วมมือในการ ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียน/ชุมชน/องค์กรภาครัฐและ เอกชน ๒. มีการทำข้อตกลงเกี่ยวกับประชาธิปไตยร่วมกับ เครือข่ายชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน	๑ ๑	๑. เอกสารหลักฐาน/บันทึก การร่วมกิจกรรม ๒. ภาพกิจกรรม ๓. เอกสารรายงาน ๔. หลักฐานอื่น ๆ
	๓.๔ สถานักเรียน มีส่วนร่วมกิจกรรมของ คณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ (๕ คะแนน)	๑. กิจกรรม TSC ทำดีเพื่อพ่อ ๒. กิจกรรม TSC ครูดีที่หนูรัก ๓. กิจกรรมทำดีไปด้วยหัวใจกับ TSC ๔. กิจกรรม การประกาศเจตนารมณ์ตามข้อคิดเห็น สถานักเรียน ระดับประเทศ (ในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓ เท่านั้น)	๑ ๑ ๑ ๒	๑. โครงการ/เอกสารหลักฐาน/ เกียรติบัตร/บันทึกการประชุม/ บันทึกการร่วมกิจกรรม/ เอกสารรายงาน ๒. ภาพกิจกรรม ๓. รายละเอียดการร่วมกิจกรรม หน้าเพจเฟซบุ๊ก สถานักเรียน ระดับประเทศ สพฐ. ๔. หลักฐานอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ ๔ มีผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
ผลการปฏิบัติงานของ สถานักเรียน	๔.๑ วิธีการทำงานที่ดีที่สุด ในเรื่องนั้น ๆ มีนวัตกรรม ระบบบริหาร วิธีการ ให้บรรลุ เป้าหมายระดับสูงสุด ปฏิบัติต่อเนื่อง มีหลักฐาน สนับสนุนแสดงถึงผลงานหรือ ความสำเร็จ (๑๒ คะแนน)	๑. เกี่ยวข้องกับการกิจสถานักเรียนโดยตรง, บอกความสำคัญได้ ๒. กระบวนการปฏิบัติครบวงจร ปรากฏเห็นอย่างชัดเจน ๓. กำหนดรูปแบบ (model) วิธีการดำเนินงานอย่างชัดเจน ๔. เป็นนวัตกรรมมีการริเริ่มสร้างสรรค์ หรือประยุกต์ขึ้นใหม่ ๕. ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ ๖. การยกย่องชมเชยจากองค์กรหน่วยงานอื่นๆ ๗. การพัฒนาและปรับปรุง,ปฏิบัติได้จริง	๒ ๒ ๒ ๒ ๑ ๑ ๒	๑. แผนงาน/โครงการ ๒. ภาพถ่ายการปฏิบัติกิจกรรม ๓. ประเมินผลและสรุปรายงาน ๔. มีเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๕. Website ๖. หลักฐานอื่นๆ
	๔.๒ มีผลงานดีเด่น รางวัลของสถานักเรียน สูงสุดเพียงรางวัลเดียว (๒ คะแนน)	๑. การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ได้รางวัล ระดับประเทศ และการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ได้อันดับที่ ๑ - ๕ ๒. การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ได้รางวัลระดับ ภูมิภาค และการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ได้อันดับที่ ๖ - ๑๐	๒ ๑	๑. เกียรติบัตร ๒. ประกาศผลการแข่งขัน

๒. ขอบเขตและรายละเอียดการประเมินสภาพจริงของโรงเรียนที่เข้ารับการแข่งขัน
โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ใช้เวลาไม่เกิน ๓ ชั่วโมง รายละเอียด ดังนี้

๒.๑ การนำเสนอของสภานักเรียนใน ๔ องค์ประกอบ ซึ่งทุกกิจกรรมที่นำเสนอ เป็นกิจกรรมสืบเนื่องและระบุไว้ในเอกสารการดำเนินงานที่นำเสนอ เป็นกิจกรรมที่สภานักเรียนปฏิบัติจริงเป็นรูปธรรม มีหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติจริง และกระทำอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ มีห้อง/สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมของสภานักเรียนจริงสำหรับสภานักเรียนใช้ในการปฏิบัติงานมีองค์ประกอบ ข้อมูล เอกสาร และรายละเอียดต่าง ๆ ของสภานักเรียน เช่น คู่มือ และแนวทางการดำเนินงาน ระเบียบข้อบังคับ โครงสร้างการบริหารงาน และรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสภานักเรียน สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นต้นแบบให้ผู้อื่นศึกษาและเยี่ยมชมได้

๒.๓ สามารถสาธิตการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน ตามรูปแบบการประชุมที่ปฏิบัติในปัจจุบัน โดยคณะกรรมการกำหนดหัวข้อการประชุมให้คณะกรรมการสภานักเรียนดำเนินการเพิ่มเติม

๒.๔ การตอบคำถาม คณะกรรมการจะซักถามข้อมูลเพื่อความชัดเจน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

๒.๕ ลำดับขั้นตอนการรับการประเมินมีแนวทาง ดังนี้

๒.๕.๑ คณะกรรมการเดินทางถึงโรงเรียน โรงเรียนต้อนรับตามกำหนดการที่โรงเรียนได้ออกแบบไว้ ใช้เวลา **จำนวน ๒๐ นาที**

๒.๕.๒ สภานักเรียนนำเสนอผลการดำเนินงาน ๔ องค์ประกอบ ใช้เวลา **จำนวน ๔๐ นาที**

๒.๕.๓ คณะกรรมการซักถาม สัมภาษณ์สภานักเรียน ตรวจสอบร่องรอยการดำเนินงานจากเอกสารหลักฐาน ใช้เวลา **จำนวน ๙๐ นาที**

๒.๕.๔ คณะกรรมการพิจารณาการสาธิตการประชุม และเยี่ยมชมห้องทำงานสภานักเรียน ใช้เวลา **จำนวน ๒๐ นาที**

๒.๕.๕ คณะกรรมการกล่าวสรุป โดยภาพรวม ใช้เวลา **จำนวน ๑๐ นาที**

เกณฑ์การให้รางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑. โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับภูมิภาค

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับภูมิภาค ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับโรงเรียนที่ได้รับการประเมินสภาพจริงที่มีคะแนนประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ให้ได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ได้รับโล่รางวัล เกียรติบัตร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



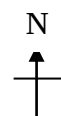
ใบสมัครเข้ารับการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๑

๑. ชื่อสถานศึกษา.....
 หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 E-Mail.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
๒. ประเภทโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือก
 (.....) ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา
 (.....) ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 (.....) ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา
๓. ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....
 E-Mail.....
๔. ชื่อครูผู้รับผิดชอบ.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....
 E-Mail.....
 ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่วนที่ ๒

แผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา
(เริ่มจากสถานที่สำคัญของอำเภอ)



การแบ่งภูมิภาค ๗๗ จังหวัด

ที่	จังหวัด	ที่	จังหวัด
ภาคกลาง ๒๖ จังหวัด		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๐ จังหวัด	
๑	กรุงเทพมหานคร	๑	เลย
๒	นนทบุรี	๒	หนองบัวลำภู
๓	พระนครศรีอยุธยา	๓	อุดรธานี
๔	ปทุมธานี	๔	หนองคาย
๕	สระบุรี	๕	บึงกาฬ
๖	สิงห์บุรี	๖	นครพนม
๗	ลพบุรี	๗	มุกดาหาร
๘	ชัยนาท	๘	สกลนคร
๙	อ่างทอง	๙	กาฬสินธุ์
๑๐	ฉะเชิงเทรา	๑๐	ขอนแก่น
๑๑	สมุทรปราการ	๑๑	มหาสารคาม
๑๒	ปราจีนบุรี	๑๒	ร้อยเอ็ด
๑๓	นครนายก	๑๓	ศรีสะเกษ
๑๔	สระแก้ว	๑๔	ยโสธร
๑๕	ราชบุรี	๑๕	อุบลราชธานี
๑๖	กาญจนบุรี	๑๖	อำนาจเจริญ
๑๗	สุพรรณบุรี	๑๗	ชัยภูมิ
๑๘	นครปฐม	๑๘	นครราชสีมา
๑๙	เพชรบุรี	๑๙	บุรีรัมย์
๒๐	ประจวบคีรีขันธ์	๒๐	สุรินทร์
๒๑	สมุทรสงคราม		
๒๒	สมุทรสาคร		
๒๓	จันทบุรี		
๒๔	ตราด		
๒๕	ชลบุรี		
๒๖	ระยอง		

การแบ่งภูมิภาค ๗๗ จังหวัด (ต่อ)

ที่	จังหวัด	ที่	จังหวัด
ภาคใต้ ๑๔ จังหวัด		ภาคเหนือ ๑๗ จังหวัด	
๑	สุราษฎร์ธานี	๑	เชียงใหม่
๒	ชุมพร	๒	แม่ฮ่องสอน
๓	นครศรีธรรมราช	๓	ลำปาง
๔	พัทลุง	๔	ลำพูน
๕	ตรัง	๕	เชียงราย
๖	กระบี่	๖	พะเยา
๗	พังงา	๗	แพร่
๘	ภูเก็ต	๘	น่าน
๙	ระนอง	๙	สุโขทัย
๑๐	นราธิวาส	๑๐	ตาก
๑๑	ปัตตานี	๑๑	พิษณุโลก
๑๒	ยะลา	๑๒	อุตรดิตถ์
๑๓	สงขลา	๑๓	เพชรบูรณ์
๑๔	สตูล	๑๔	กำแพงเพชร
		๑๕	พิจิตร
		๑๖	นครสวรรค์
		๑๗	อุทัยธานี

