



หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
พุทธศักราช ๒๕๖๕

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้จัดทำขึ้นตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และเป็นไปตามมาตรา ๒๗ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักการ จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เยาวชนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ในหลักสูตรฉบับนี้ ประกอบด้วย ความสำคัญ คุณภาพผู้เรียน โครงสร้างเวลาเรียน สาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายปี คำอธิบายรายวิชา และการจัดหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งได้กำหนดไว้ในสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและบรรลุผลตามที่ต้องการ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีก็ด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมดำเนินการทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงขอพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความนำ	๕
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	๖
คุณภาพผู้เรียน	๖
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๙
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๐
โครงสร้างหลักสูตร	๑๑
สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	๑๖
โครงสร้างรายวิชา	๑๗
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	๒๐
โครงสร้างรายวิชา	๒๑
สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	๒๔
โครงสร้างรายวิชา	๒๘
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	๒๙
โครงสร้างรายวิชา	๓๓
โครงสร้างรายวิชา	๓๔
สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	๓๗
โครงสร้างรายวิชา	๔๒
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	๔๓
โครงสร้างรายวิชา	๔๗
โครงสร้างรายวิชา	๔๘
สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	๕๑
โครงสร้างรายวิชา	๕๕
โครงสร้างรายวิชา	๕๖
สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	๖๒
โครงสร้างรายวิชา	๖๖
โครงสร้างรายวิชา	๖๘
สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	๗๕
โครงสร้างรายวิชา	๘๑
โครงสร้างรายวิชา	๘๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๑
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑	๙๕
โครงสร้างหลักสูตร	๙๗
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒	๑๐๐
โครงสร้างหลักสูตร	๑๐๒
สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๕
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑	๑๑๒
โครงสร้างหลักสูตร	๑๑๔
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒	๑๑๗
โครงสร้างหลักสูตร	๑๑๙
สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๒
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑	๑๒๙
โครงสร้างหลักสูตร	๑๓๑
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒	๑๓๔
โครงสร้างหลักสูตร	๑๓๖
คำอภิธานศัพท์	๑๓๙
คำสั่งโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ที่ ๓๖/๒๕๖๓	๑๔๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง
- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
- พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง - พูด) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๐๐ - ๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
- ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความนิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า
 - พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/ เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/ เขียนแสดงความรู้สึเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ
 - พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
 - ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง/ ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
 - บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษา กับของไทย
 - ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน
 - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
 - ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ - ขาย และลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑,๐๕๐ - ๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

- ใช้ประโยคเดียวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์/ เรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/ เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ - ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐ - ๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

โครงสร้างหลักสูตรรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
อ ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
อ ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต

สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง
- ต ๑.๑ ป.๑/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต ๑.๑ ป.๑/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต ๑.๑ ป.๑/๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๑/๒ ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๑/๓ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๑/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๓ ป.๑/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๑ ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๑/๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๑/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๒.๒ ป.๑/๑ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๓.๑ ป.๑/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๔.๑ ป.๑/๑ ฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๔.๒ ป.๑/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๑.๑ ป.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up./ Sit down./ Listen./ Repeat./ Quiet!/ Stop! Etc. 		
ต ๑.๑ ป.๑/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษร (letter sounds) สระ (vowel sounds) และการสะกดคำ ● หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ 		
ต ๑.๑ ป.๑/๓	<ul style="list-style-type: none"> ● คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ ประมาณ ๑๕๐ - ๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) 	- อาหารในท้องถิ่น	
ต ๑.๑ ป.๑/๔	<ul style="list-style-type: none"> ● บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบ ● ประโยคคำถามและคำตอบ <ul style="list-style-type: none"> - Yes/ No Question เช่น Is it a/ an..? Yes, it is./ No, it is not. Etc. - Wh-Question เช่น What is it? It is a/ an... etc. 		
ต ๑.๒ ป.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. How are you?/ I am fine. Etc. 		
ต ๑.๒ ป.๑/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน 		
ต ๑.๒ ป.๑/๓	<ul style="list-style-type: none"> ● คำศัพท์ สำนวนภาษา และ ประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc 		
ต ๑.๒ ป.๑/๔	<ul style="list-style-type: none"> ● คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ 		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
	My name is.../ I am... etc.		
ต ๑.๓ ป.๑/๑	● คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๒๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ		
ต ๒.๑ ป.๑/๑	● วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ		
ต ๒.๑ ป.๑/๒	● คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น - วันคริสต์มาส - วันขึ้นปีใหม่		
ต ๒.๑ ป.๑/๓	● กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่		
ต ๒.๒ ป.๑/๑	● ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		
ต ๓.๑ ป.๑/๑	● คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น		
ต ๔.๑ ป.๑/๑	● การใช้ภาษาในการฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน		
ต ๔.๒ ป.๑/๑	● การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ		
รวม ๑๖ ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่งในห้องเรียน ระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษ (letter names) เสียงอักษรภาษาอังกฤษ (letter sounds) สะกดคำถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านออกเสียงในระดับคำ (stress) ประโยค (intonation) ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพ คำ กลุ่มคำ บทอ่าน นิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบตรงตามความหมายที่ฟัง สนทนาสื่อสารโต้ตอบด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความต้องการของตน

โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐ - ๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เรื่องใกล้ตัว เข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย เข้าใจคำ กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ออกเสียง สระ กลุ่มคำ และประโยคคำถาม คำตอบง่าย ๆ ได้ถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจภาษาท่าทาง การสื่อสารของเจ้าของภาษา ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความเหมาะสม แสวงหาความรู้ความเพ็ดเพลินจากภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว มีเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร เห็นประโยชน์และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔
ต ๑.๒	ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔
ต ๑.๓	ป.๑/๑
ต ๒.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓
ต ๒.๒	ป.๒/๑
ต ๓.๑	ป.๑/๑
ต ๔.๑	ป.๑/๑
ต ๔.๒	ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
๑.	You and me	ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๒ ต ๑.๒ ป.๑/๓ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๓ ต ๒.๒ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ พร้อมทั้งทำท่า ประกอบ เพื่อทักทาย อำลาและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองตามวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา รวมทั้งเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษา ต่างประเทศ	๒๐	๘
๒.	Numbers	ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ต ๒.๒ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● พูดโต้ตอบเพื่อถามและบอกจำนวนของสัตว์ และสิ่งของที่มีจำนวนตั้งแต่หนึ่งถึงสิบได้ ● บอกจำนวนของที่ตนเองต้องการได้ และใช้ คำพูดได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาเมื่อสั่งของให้พูดที่ขอ 	๒๐	๙
๓.	Colors	ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๒ ป.๑/๒ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๒ ป.๑/๑ ต ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● บอกชื่อสีได้ ๔ สี ใช้ชื่อแสดงกล่าวบอก ลักษณะของสิ่งต่าง ๆ ได้ ระบุสิ่งที่มีสี ดังกล่าวได้อย่างถูกต้องตามที่ฟัง ● ใช้คำสั่งบอกให้ผู้อื่นระบุสิ่งที่มีสีดังกล่าวได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ 	๒๐	๘

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔.	What do I have?	ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๒.๒ ป.๑/๑ ต ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	บอกชื่อตนเองและชื่อเพื่อน ๆ ได้ บอกได้ว่าตน มีอะไร และเพื่อน ๆ แต่ละคนมีอะไร รวมทั้ง เห็นประโยชน์ของการที่ตนใช้ภาษาอังกฤษใน การบอกข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น ได้	๒๐	๙
๕.	Can I have?	ต ๑.๑ ป.๑/๑, ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๓ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๒.๒ ป.๑/๒ ต ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	พูดขอสิ่งที่ต้องการได้ และเมื่อมีผู้ขอสิ่งของ จากนักเรียน นักเรียนสามารถตอบตกลงและ ปฏิเสธได้อย่างสุภาพ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อ การใช้ภาษาต่างประเทศ	๒๐	๙
๖.	I am six.	ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๓ ต ๒.๒ ป.๑/๑ ต ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● พูด ถาม - ตอบ เกี่ยวกับวันเกิดและอายุ ของเพื่อนได้ ● พูดขอและให้ข้อมูลได้ว่าวันที่กำลัง สนทนากันเป็นวันอะไร และมีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ 	๒๐	๙

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๗.	My body	ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๒ ป.๑/๒ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๑, ต ๒.๑ ป.๑/๒ ต ๒.๒ ป.๑/๑ ต ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑	บอกส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเองได้ และสามารถบอกให้เพื่อนและที่ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเพื่อนโดยใช้ประโยคคำสั่งได้ถูกต้อง รวมทั้งนักเรียนสามารถฟัง ปฏิบัติตาม อ่าน เขียน และบรรยายลักษณะและขนาดของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	๒๐	๙
๘.	What's this? What's that?	ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๒ ป.๑/๒ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๒.๒ ป.๑/๑ ต ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	นักเรียนสามารถ ถาม - ตอบ เกี่ยวกับสิ่งที่อยู่ใกล้หรือไกลว่าคืออะไร สามารถใช้ประโยคถามตอบได้เมื่อไม่แน่ใจถึงสิ่งของที่อยู่ใกล้หรือไกลว่าเป็นอะไร รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ	๒๐	๙
คะแนนระหว่างเรียน				-	๗๐
คะแนนปลายปี				-	๓๐
รวมตลอดปี				๑๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำและประโยค หลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ทั้งภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้เทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถใช้คำทักทาย คำอำลา และใช้ท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
๓. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ
๔. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
๕. นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถถาม-ตอบประโยคง่าย ๆ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	Alphabet ผลการเรียนรู้ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ได้ ๒. พูดโต้ตอบการกล่าวทักทาย แนะนำตนเอง และการกล่าวเวลา เป็น ประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ ได้ ๓. ระบุดัตัวอักษร และเสียงตัว อักษรภาษาอังกฤษได้	Alphabet a – z - Capital Letters - Small Letters Greeting - Hello, Hi - Good morning. - Good afternoon - Good evening - Good night - Good bye	๕	๑๐
๒.	Colors, Numbers, Days ผลการเรียนรู้ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้ ๒. อ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับ เรื่อง สี ตัวเลขและวัน ทั้ง ๗ ได้ ๓. พูดโต้ตอบบทสนทนาเกี่ยวกับ การบอกจำนวน และวันทั้ง ๗ ได้ ๔. พูดโต้ตอบบทสนทนาเกี่ยวกับ เรื่องสีได้	Colors - What color is it? Number ๑ – ๑๐ Days - How many days are there in a week? - There are seven days in a week. Color of the days. - What day is today? - What day was yesterday? - What day will be tomorrow?	๕	๑๐
๓.	Word about things ผลการเรียนรู้ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้ ๒. พูดถามและตอบด้วยประโยค	Word about things. - Things in the classroom. - pencil, book, eraser, ruler, school bag, desk, chair	๕	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	สั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องสิ่งของใกล้ตัวและไกลตัวได้	Structure - What is this/ that? - This is a/ an... - That is a/ an...		
๔	My food and drink ผลการเรียนรู้ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. ฟัง พูด คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เข้าใจ ๒. พูดโต้ตอบบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับอาหารเข้าใจ ๓. พูดบอกความชอบและไม่ชอบ เกี่ยวกับอาหารได้ ๔. พูดตอบคำถามบทสนทนา ความชอบและไม่ชอบได้	Talking about food. - Do you like...? Yes, I do. / No, I don't. I like.../ I don't like...	๕	๑๐
๕	My body and cloth ผลการเรียนรู้ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. ฟัง พูด คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เข้าใจ ๒. พูดโต้ตอบบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับอาหารเข้าใจ ๓. พูดบอกความชอบและไม่ชอบ เกี่ยวกับอาหารได้ ๔. พูดตอบคำถาม บทสนทนา ความชอบ และไม่ชอบได้	Parts of body - Talking about cloth. - Talking about color. Command “Touch your...” - What is this? This is my... - What color is it? It's...	๗	๑๐
๖	My family ผลการเรียนรู้ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖	Members of the family. Structure - Who's this? This is my...	๗	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. พูดและเขียนพูดประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับคำศัพท์ครอบครัวได้			
๗	My house ผลการเรียนรู้ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. พูดและเขียนคำศัพท์เรื่องห้อง ต่าง ๆ ได้ ๒. พูดประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับการ ใช้ประโยชน์ของแต่ละห้องได้	Talking about room in the house. Talking about things in the house. - What is this? This is a ... - What is that? That is a ...	๖	๑๐
คะแนนระหว่างเรียน			-	๗๐
คะแนนปลายปี			-	๓๐
รวมตลอดปี			๕๐	๑๐๐

สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๒/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง
- ต ๑.๑ ป.๒/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำและอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต ๑.๑ ป.๒/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ต ๑.๑ ป.๒/๔ ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๒ ป.๒/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๒/๒ ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๒/๓ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๒/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๓ ป.๒/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๑ ป.๒/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๒/๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๒/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ
ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๒.๒ ป.๒/๑ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็น
พื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๓.๑ ป.๒/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๔.๑ ป.๒/๑ ฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ
และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๔.๒ ป. ๒/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๑.๑ ป.๒/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่ง เช่น Show me a /an.../ Open your book. Don't talk in class. Etc. - คำขอร้อง เช่น Please come here./ Come here, please. Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise. etc. 		
ต ๑.๑ ป.๒/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษร (letter sounds) สระ (vowel sounds) การสะกดคำ และ ประโยค ● หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก - เบาในคำ 		
ต ๑.๑ ป.๒/๓ ต ๑.๑ ป.๒/๔	<ul style="list-style-type: none"> ● คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (Simple sentence) และ ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐ - ๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) ● ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ● ประโยคคำถามและคำตอบ <ul style="list-style-type: none"> - Yes/ No Question เช่น Is this/ that a/ an..? Yes, it is./ No, it isn't. etc. - Wh - Question เช่น What is this/ that/ it? This/ that/ It is a/ an.. How many...? There is/ are... Where is the...? It is in/ on/ under... etc. 		
ต ๑.๒ ป.๒/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้ แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I am fine. / I 		

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
	am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. Etc.		
ต ๑.๒ ป.๒/๒	• คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน		
ต ๑.๒ ป.๒/๓	• คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../ Please,... etc.		
ต ๑.๒ ป.๒/๔	• คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name? My name is.../ I am... etc.		
ต ๑.๓ ป.๒/๑	• คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๓๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ		
ต ๒.๑ ป.๒/๑	• วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการ ตอบรับหรือปฏิเสธ	- วัฒนธรรมในท้องถิ่น	
ต ๒.๑ ป.๒/๒	• คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่		
ต ๒.๑ ป.๒/๓	• กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบทำทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่		
ต ๒.๒ ป.๒/๑	• ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		
ต ๓.๑ ป.๒/๑	• คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น		
ต ๔.๑ ป.๒/๑	• การใช้ภาษาในการฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน		
ต ๔.๒ ป.๒/๑	• การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ		
รวม ๑๖ ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

เข้าใจ คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษ (letter names) และเสียงอักษรภาษาอังกฤษ (letter sounds) อ่านออกเสียง สะกดคำและประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตรงตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค (simple sentence) ที่ฟังตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือ นิทานที่มีภาพประกอบ

โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบคลุมวีดิทัศน์ เรื่องสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหารเครื่องดื่ม และนันทนาการ ในวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐ - ๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการแนะนำตนเอง ทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อแสดงความต้องการของตนเอง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พูดแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองได้เหมาะสมตามมารยาททางสังคม พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา

เพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทยในเรื่อง เสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค เข้าใจคำกลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว แสวงหาความรู้ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร เห็นประโยชน์และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔
ต ๑.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔
ต ๑.๓	ป.๒/๑
ต ๒.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓
ต ๒.๒	ป.๒/๑
ต ๓.๑	ป.๒/๑
ต ๔.๑	ป.๒/๑
ต ๔.๒	ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	You and me	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๔.๑ ป.๒/๑	นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อทักทาย ถามทุกข์สุข และสามารถแนะนำ ตนเองและแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกันได้	๒๐	๗
๒.	My family	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๑ ป.๒/๓ ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๒ ต ๑.๒ ป.๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๒	นักเรียนสามารถพูด เขียนแนะนำสมาชิกใน ครอบครัวที่มีความเกี่ยวพันกันได้ถูกต้อง	๒๐	๙

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓.	My classroom	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๑ ป.๒/๓ ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๒ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารในเรื่องของสิ่งของในห้องเรียน ลักษณะของชั้นเรียน และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้อง	๒๐	๙
๔.	Numbers	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๒ ต ๑.๒ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	นักเรียนสามารถนับจำนวน ออกเสียง และบอกความหมายของ one- thirty-five ได้ และนำไปประยุกต์ใช้เกี่ยวกับสิ่งที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เช่น รู้จักถาม - ตอบเกี่ยวกับอายุ รู้จักจำนวนสิ่งของต่าง ๆ	๒๐	๙
๕.	My favorite color	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๒ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	นักเรียนสามารถถามและตอบคำถามเกี่ยวกับสีที่นักเรียนชื่นชอบเป็นพิเศษได้	๒๐	๙

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๖.	My pets	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๑ ป.๒/๓ ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๑	นักเรียนสามารถถามและตอบคำถามว่า นักเรียนมีสัตว์เลี้ยงอะไรบ้าง และสามารถ ถามตอบว่าสิ่งใด อยู่ที่ไหน โดยใช้บุพบท in, on และ under	๒๐	๙
๗.	Fruit	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๑ ป.๒/๓ ต ๑.๑ ป.๒/๔ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๒ ต ๑.๒ ป.๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๑ ป.๒/๑	นักเรียนสามารถบอกเหตุผลชอบและไม่ชอบ ผลไม้ชนิดต่าง ๆ รวมทั้งพูดและให้ข้อมูลเรื่อง ผลไม้ได้	๒๐	๙
๘.	Home sweet home	ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑	นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบเพื่อสื่อสารเรื่อง ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน ว่ามีห้องอะไรบ้าง สามารถพูดโต้ตอบได้ว่ามีอุปกรณ์อะไรที่อยู่ใน ห้องนั้น ๆ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่าง ประเทศ	๒๐	๙

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๓ ป.๓/๒ ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๒.๒ ป.๓/๑ ต ๓.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑			
คะแนนระหว่างเรียน				-	๗๐
คะแนนปลายปี				-	๓๐
รวมตลอดปี				๑๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยค คำถามและคำตอบ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้เทคโนโลยี และมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถใช้คำทักทาย คำอำลา และใช้ท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
๓. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ
๔. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
๕. นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถถาม - ตอบประโยคง่าย ๆ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

อ ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	My ABC ผลการเรียนรู้ ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. อ่านออกเสียง และเขียนตัวอักษร คำศัพท์ภาษาอังกฤษ a - z ได้ถูกต้อง ๒. ถามและตอบคำถามด้วยประโยค - What is this/ that? This is a/ an... That is a/ an... It is a/ an... ได้ถูกต้อง	การเรียนรู้เกี่ยวกับตัวอักษร และสระภาษาอังกฤษ เป็นการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ ผู้เรียนต้องรู้จักอ่าน เขียนตัวอักษร สระ และการตั้งคำถาม What's this, What's that? และการตอบคำถามแบบง่ายๆ ให้ถูกต้องเพื่อเป็นพื้นฐานในการเขียน คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง และเป็นจุดเริ่มต้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง	๖	๑๐
๒.	Phonics for fun ผลการเรียนรู้ ป.๒/๒, ป.๒/๗ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. ออกเสียงอักษร และสระภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ๒. บอกเสียงอักษร และสระของคำศัพท์ที่ฟังได้ ๓. เปรียบเทียบเสียงอักษร และสระภาษาอังกฤษ และภาษาไทย	การเรียนรู้เกี่ยวกับเสียงอักษร และสระภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญต่อเนื่องจากการเรียนเกี่ยวกับตัวอักษร และสระภาษาอังกฤษ เพราะเป็นตัวช่วยให้ผู้เรียนสามารถอ่าน และสะกดคำได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน พร้อมทั้งสามารถระบุเสียงอักษร และสระที่มีความสัมพันธ์กับภาษาไทยอีกด้วย	๗	๑๕
๓.	Shape and Size ผลการเรียนรู้ ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. ออกเสียง และสะกดคำเกี่ยวกับรูปร่าง และขนาดได้ถูกต้อง	การฝึกทักษะการฟัง และการพูดเกี่ยวกับรูปร่าง และขนาดของสิ่งของต่าง ๆ เป็นประจำจะทำให้ใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสื่อสารในชีวิตประจำวัน que ผู้เรียนควรรู้ เพื่อนำไปใช้ได้เหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	๗	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	๒. บอกความหมายของคำศัพท์ รูปร่าง และขนาดได้ถูกต้อง ๓. สนทนาถาม - ตอบเกี่ยวกับ รูปร่างและขนาดสิ่งของต่าง ๆ รอบตัวได้ ๔. อ่านบทอ่านเกี่ยวกับ Shape and Size แล้วตอบคำถามได้			
๔.	Numbers ผลการเรียนรู้ ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. ออกเสียง และสะกดคำศัพท์ เกี่ยวกับจำนวนนับ ๑ - ๓๐ ได้ ๒. ออกเสียง และสะกดคำศัพท์ เกี่ยวกับเครื่องหมายบวก ลบ และ เครื่องหมายผลลัพธ์ในรายวิชา คณิตศาสตร์ได้ ๓. สนทนาถาม - ตอบเกี่ยวกับ ผลบวกหรือผลลบ เป็นภาษาอังกฤษได้	การเรียนรู้เกี่ยวกับจำนวนนับเป็น พื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว ผู้เรียน และเป็นพื้นฐานสำคัญในการ เรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งการฝึก สนทนาถาม - ตอบเกี่ยวกับผลบวก หรือ ผลลบ เป็นส่วนหนึ่งในการฝึกใช้ทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย และ สถานการณ์ต่าง ๆ	๗	๑๐
๕.	Where is it? ผลการเรียนรู้ ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. ออกเสียง บอกความหมาย สะกดคำศัพท์ชื่อสัตว์เลี้ยงในบ้านได้ ๒. พุดถามตอบกับเพื่อนเกี่ยวกับ ข้อมูลสัตว์เลี้ยง ๓. พุดประโยคคำถามและ คำตอบ เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่ตนเองชอบได้ ๔. พุดและอ่านบทอ่านได้ถูกต้อง ๕. ถามตอบเกี่ยวกับตำแหน่ง สถานที่อยู่ของสัตว์เลี้ยงได้	การมีจิตสำนึกในการดูแลเลี้ยงสัตว์ด้วย ความรักและเมตตาจะช่วยให้จิตใจ อ่อนโยนปฏิบัติตามคำสั่งร่วมกับ บรรยายรูปร่างลักษณะ และบอกข้อมูล เป็นการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้ผู้เรียน ควรรู้เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้มา ใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้องและเป็นการ สื่อสารจริงในชีวิตประจำวัน	๗	๑๐
๖.	What fruit do you like? ผลการเรียนรู้ ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖	ใช้ภาษาในการปฏิบัติตามคำสั่ง การถาม คำศัพท์ในการบอกรสชาติของผลไม้ เปรี้ยวหวานต่างกัน รวมทั้งเรียนรู้เรื่อง	๖	๑๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. ออกเสียง บอกความหมาย สกกดคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ และ รสชาติได้ ๒. แสดงบทบาทสมมติได้ ๓. ถาม - ตอบเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบได้ ๔. บอกรสชาติของผลไม้ได้ ๕. อ่านคำศัพท์ประโยคคำถามที่ เรียนมาแล้วได้	ความสำคัญของการเลือกรับประทาน ผลไม้ทุกชนิดที่มีประโยชน์อุดมด้วย วิตามิน เป็นสิ่งที่ผู้เรียนควรรู้เพื่อให้ สามารถนำไปบูรณาการกับสาระการ เรียนรู้อื่น และช่วยให้ผู้เรียนเห็น ประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษใน การนำไปใช้ในการศึกษาในระดับสูงขึ้น ต่อไป		
คะแนนระหว่างเรียน			-	๗๐
คะแนนปลายปี			-	๓๐
รวมตลอดปี			๔๐	๑๐๐

สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๓/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- ต ๑.๑ ป.๓/๒ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต ๑.๑ ป.๓/๓ เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ต ๑.๑ ป.๓/๔ ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๒ ป.๓/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๓/๒ ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๓/๓ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๓/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๓/๕ บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๓ ป.๓/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ต ๑.๓ ป.๓/๒ จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๑ ป.๓/๑ พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๓/๒ บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๓/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๒.๒ ป.๓/๑ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๓.๑ ป.๓/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๔.๑ ป.๓/๑ ฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๔.๒ ป.๓/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๑.๑ ป.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/ an.../ Draw and color the picture./ Put a/ an...in/ on/ under a/ an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc. 		
ต ๑.๑ ป.๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ ● หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก - เบาในคำและกลุ่มคำ 		
ต ๑.๑ ป.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๓๕๐ - ๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) 	- ส ภา พ อ าก าศ ใน ท้องถิ่น	
ต ๑.๑ ป.๓/๔	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ● ประโยคคำถามและคำตอบ <ul style="list-style-type: none"> - Yes/ No Question เช่น Is/ Are/ Can...? Yes,...is/ are/ can./ No,...isn't/ aren't/ can't. etc. - Wh - Question เช่น What is this/ that/ it? This/ that/ It is a/ an... How many...? There is/ are... Where is/ are...? It is in/ on/ under.../ They are etc. 		

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๑.๒ ป.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning / Good afternoon/ Good evening/ I am sorry. How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc. 		
ต ๑.๒ ป.๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน 		
ต ๑.๒ ป.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอก ความต้องการ เช่น Please,.../ May I go out?/ May I come in? etc. 		
ต ๑.๒ ป.๓/๔	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอ และให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน เช่น What's your name? My name is... What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/ an... How many...are there? There is a/ an.../ There are... Who is...? He/ She is... etc. 		
ต ๑.๒ ป.๓/๕	<ul style="list-style-type: none"> คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ เช่น Yeah!/ Great!/ Cool!/ I'm happy./ I like cats./ I don't like snakes. etc. 		
ต ๑.๓ ป.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑ - ๕๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ 		
ต ๑.๓ ป.๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> คำ กลุ่มคำ ที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และ สิ่งของ เช่น การระบุ/ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับ คำหรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง 		
ต ๒.๑ ป.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> มารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การ ขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบการพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดง อากาาร ตอบรับหรือปฏิเสธ 		
ต ๒.๑ ป.๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลองและ 		

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
	ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม		
ต ๒.๑ ป.๓/๓	• กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่		
ต ๒.๒ ป.๓/๑	• ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และ ประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย		
ต ๓.๑ ป.๓/๑	• คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น		
ต ๔.๑ ป.๓/๑	• การใช้ภาษาในการฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน		
ต ๔.๒ ป.๓/๑	• การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ		
รวม ๑๘ ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

เข้าใจ คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน อ่านออกเสียงสะกดคำ กลุ่มคำ ประโยคและบทพูด เข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟัง/ การอ่าน ประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ

โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหารเครื่องดื่ม และนันทนาการ ในวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๓๕๐ - ๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการแนะนำตนเอง ทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล บอกความต้องการง่าย ๆ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ระบุมหวมคำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน ใช้กริยาทำทางประกอบการพูด/ สนทนาตามมรรยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

เพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เข้าใจคำ กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ แสวงหาความรู้ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร เห็นประโยชน์และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔
ต ๑.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕
ต ๑.๓	ป.๓/๑, ป.๓/๒
ต ๒.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓
ต ๒.๒	ป.๓/๑
ต ๓.๑	ป.๓/๑
ต ๔.๑	ป.๓/๑
ต ๔.๒	ป.๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	Friends	ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๕ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๒.๒ ป.๓/๑ ต ๓.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑	นักเรียนสามารถแนะนำตนเองและเพื่อนที่มาจาก ต่างประเทศ บอกอุปนิสัยและลักษณะของเพื่อนให้ เพื่อนคนอื่นรู้จัก มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่าง ประเทศ	๒๐	๗
๒.	My meals	ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๓, ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๕ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๑.๓ ป.๓/๒ ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๒ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๒.๒ ป.๓/๑ ต ๓.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑	นักเรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับอาหารแต่ละมื้อ สามารถเลือกรับประทาน อาหารแต่ละมื้อได้เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อ ร่างกาย มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ	๒๐	๙

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓.	Whose purse is it?	ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๒ ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๒.๒ ป.๓/๑ ต ๓.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑	นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งของว่าเป็น ของใครและสิ่งของชิ้นใดเป็นของใคร เห็นคุณค่า ของความซื่อสัตย์ คิดเป็นว่าควรทำอะไรเมื่อพบ ของที่ไม่ใช่ของตนโดยบังเอิญ มีเจตคติที่ดีต่อการ ใช้ภาษาต่างประเทศ	๒๐	๙
๔.	What are you doing?	ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๒ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๒.๒ ป.๓/๑ ต ๓.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑	นักเรียนสามารถถามและตอบได้ว่า ใครกำลังทำ อะไรและใครกำลังทำสิ่งนั้น หรือสิ่งนี้อยู่หรือไม่ มี เจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ	๒๐	๙
๕.	Telling the time	ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๒ ต ๑.๒ ป.๓/๔	นักเรียนสามารถบอกเวลาที่กำลังทำอะไรในเวลา ที่กล่าวถึง และผู้อื่นกำลังทำอะไรในเวลานั้น ใช้ คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟังได้ มีเจต คติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ	๒๐	๙

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๒.๒ ป.๓/๑ ต ๓.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑			
๖.	Free time	ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๕ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๒.๒ ป.๓/๑ ต ๓.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑	นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบเพื่อสื่อสารเรื่องกีฬาและงานอดิเรกที่ตนหรือผู้อื่นทำในเวลาว่างได้ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ	๒๐	๙
๗.	Places around me	ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๓ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๒.๒ ป.๓/๑ ต ๓.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑	นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบเพื่อสื่อสารว่าใครกำลังจะไปที่ไหน พูดโต้ตอบถึงที่ตั้งของสถานที่ต่าง ๆ ได้ว่าแต่ละที่อยู่ในแห่งใดของชุมชนของนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ	๒๐	๙
๘.	Home sweet home	ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๔	นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบเพื่อสื่อสารเรื่องห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน ว่ามีห้องอะไรบ้าง สามารถพูดโต้ตอบได้ว่ามีอุปกรณ์อะไรที่อยู่ในห้องนั้น ๆ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ	๒๐	๙

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๑.๓ ป.๓/๒ ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๒.๒ ป.๓/๑ ต ๓.๑ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑			
คะแนนระหว่างเรียน				-	๗๐
คะแนนปลายปี				-	๓๐
รวมตลอดปี				๑๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ คำ กลุ่มคำ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง บทพูดเข้าจังหวะตามหลักการอ่าน ภาพ และสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยค ความต้องการของตนเองตามแบบที่ ฟัง นิทาน คำถาม ประโยค บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว หมวดยุคตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา คำ กลุ่มคำ ประโยคของภาษาต่างประเทศและของไทย กิจกรรมทางภาษาวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งสถานการณ์ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต เทคโนโลยี และมี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถใช้คำทักทาย คำอำลา และใช้ท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
๓. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ
๔. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
๕. นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถถาม - ตอบประโยคง่าย ๆ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

อ ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	<p>My meals ผลการเรียนรู้ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์และสะกดคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับชื่ออาหารได้ถูกต้อง ๒. นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพของตนเอง และตรงตามหลักอนามัย ๓. นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับอาหารที่ตนเองรับประทานในแต่ละมื้อได้</p>	<p>คำศัพท์เกี่ยวกับมื้ออาหาร คำศัพท์เกี่ยวกับชื่ออาหาร</p> <p>โครงสร้างประโยค</p> <ul style="list-style-type: none"> - What are you going to have for breakfast / lunch / dinner? - I am going to have...ชื่ออาหาร - What food do you like? - I like... ชื่ออาหาร 	๕	๑๐
๒.	<p>Free time ผลการเรียนรู้ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. นักเรียนอ่านออกเสียงและสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับชนิดกีฬาและงานอดิเรกได้ ๒. นักเรียนพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกีฬา และงานอดิเรกของตนเองและผู้อื่น โดยใช้โครงสร้างประโยคที่กำหนดให้ได้</p>	<p>คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรก</p> <p>โครงสร้างประโยค</p> <ul style="list-style-type: none"> - What sport do you like? - I like...ชื่อกีฬา - What is your hobby? - My hobby is...งานอดิเรก 	๘	๑๕
๓.	<p>Talking about time ผลการเรียนรู้ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗</p>	<p>คำศัพท์เกี่ยวกับการบอกเวลา คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน</p> <p>โครงสร้างประโยค</p> <ul style="list-style-type: none"> - What time is it? 	๕	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. อ่านออกเสียงสะกด และบอกความหมายของคำศัพท์ได้ ๒. บอกเวลาได้ตามที่ปรากฏอยู่บนหน้าปัดนาฬิกา ๓. บอกสิ่งที่ตนเองกำลังกระทำและที่ผู้อื่นกระทำในเวลาต่างๆ ได้ ๔. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องเวลาได้	- It is ..(เวลา) o'clock. - What time do you...ก็จิวัดร? - I...ก็จิวัดร at...เวลา o'clock.		
๔.	Friends ผลการเรียนรู้ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. พุดถามตอบบทสนทนาทักทายได้ถูกต้องตามเวลา และแนะนำตนเองได้ ๒. พุดถามตอบบทสนทนาถามว่ามาจากประเทศใดได้ ๓. พุดบอกคำศัพท์ชื่อประเทศต่าง ๆ ได้ พุดบอกลักษณะของบุคคลได้ ๔. พุดและเขียนการใช้คำสรรพนามแทนคำนามได้	คำศัพท์ชื่อประเทศ คำทักทาย คำคุณศัพท์ โครงสร้างประโยค - What is your name? - My name is... - Where are you from? - I'm from... - What does she look like? - She is ...คำคุณศัพท์...	๗	๑๐
๕.	Places around us ผลการเรียนรู้ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. พุดและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ และตำแหน่งได้ ๒. พุดบอกประโยคเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ที่ต้องการไปได้	คำศัพท์สถานที่ คำบุพบทบอกตำแหน่ง โครงสร้างประโยค - Where are you going? - I'm going to the ...สถานที่ - Where is the...สถานที่? - It's...คำบุพบท the...สถานที่	๘	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	<p>๓. พูดและเขียนถาม ตอบบทสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ที่ไปได้</p> <p>๔. พูดและเขียนถาม ตอบบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกตำแหน่งของสถานที่ได้</p>			
๖.	<p>Whose purse is it? ผลการเรียนรู้ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๑. นักเรียนอ่านออกเสียง และสะกดคำ และรู้ความหมายของคำศัพท์ที่เป็นชื่อสิ่งของกับสรรพนามที่แสดงความเป็นเจ้าของได้</p> <p>๒. นักเรียนพูดขอ และให้ข้อมูลว่าสิ่งใดเป็นของใครตามโครงสร้างประโยคได้</p> <p>๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์</p>	<p>คำศัพท์สิ่งของ คำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ</p> <p>โครงสร้างประโยค</p> <p>- Whose...ค่านามเอกพจน์ is this?</p> <p>- It's...คำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ...ค่านามเอกพจน์</p> <p>- Whose...ค่านามพหูพจน์ are these?</p> <p>- They're...คำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ...ค่านามพหูพจน์</p> <p>- They're...ชื่อ's ...ค่านามพหูพจน์</p>	๗	๑๕
คะแนนระหว่างเรียน			-	๗๐
คะแนนปลายปี			-	๓๐
รวมตลอดปี			๔๐	๑๐๐

สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดชั้นปี

- | | |
|-------------|--|
| ต ๑.๑ ป.๔/๑ | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ (Instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน |
| ต ๑.๑ ป.๔/๒ | อ่านออกเสียงคำ สะกตคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหวัะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน |
| ต ๑.๑ ป.๔/๓ | เลือก/ ระบุ ภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของ ประโยค ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน |
| ต ๑.๑ ป.๔/๔ | ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ |

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- | | |
|-------------|---|
| ต ๑.๒ ป.๔/๑ | พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล |
| ต ๑.๒ ป.๔/๒ | ใช้คำสั่ง คำขอร้องและคำขออนุญาตง่าย ๆ |
| ต ๑.๒ ป.๔/๓ | พูด/ เขียนแสดงความต้องการของตนเองและขอความช่วยเหลือใน สถานการณ์ง่าย ๆ |
| ต ๑.๒ ป.๔/๔ | พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว |
| ต ๑.๒ ป.๔/๕ | พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง |

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดย การพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- | | |
|-------------|---|
| ต ๑.๓ ป.๔/๑ | พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว |
| ต ๑.๓ ป.๔/๒ | พูด/ วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน |
| ต ๑.๓ ป.๔/๓ | พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว |

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๑ ป.๔/๑ พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๔/๒ ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๔/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๒ ป.๔/๑ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษรคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของภาษาอังกฤษ และภาษาไทย
- ต ๒.๒ ป.๔/๒ บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๓.๑ ป.๔/๑ ค้นคว้า/ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๔.๑ ป.๔/๑ ฟังและพูด/ อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๔.๒ ป.๔/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๑.๑ ป.๕/๑	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ (Instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน 		
ต ๑.๑ ป.๕/๒	<ul style="list-style-type: none"> อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน 		
ต ๑.๑ ป.๕/๓	<ul style="list-style-type: none"> เลือก/ ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน 		
ต ๑.๑ ป.๕/๔	<ul style="list-style-type: none"> ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และ นิทานง่าย ๆ 		
ต ๑.๒ ป.๕/๑	<ul style="list-style-type: none"> พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล 		
ต ๑.๒ ป.๕/๒	<ul style="list-style-type: none"> ใช้คำสั่ง คำขอร้องและคำขออนุญาตง่าย ๆ 		
ต ๑.๒ ป.๕/๓	<ul style="list-style-type: none"> พูด/ เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และ ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ 		
ต ๑.๒ ป.๕/๔	<ul style="list-style-type: none"> พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว 		
ต ๑.๒ ป.๕/๕	<ul style="list-style-type: none"> พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง 		
ต ๑.๓ ป.๕/๑	<ul style="list-style-type: none"> พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว 		
ต ๑.๓ ป.๕/๒	<ul style="list-style-type: none"> พูด/ วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว ตามที่ฟังหรืออ่าน 		
ต ๑.๓ ป.๕/๓	<ul style="list-style-type: none"> พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว 		
ต ๒.๑ ป.๕/๑	<ul style="list-style-type: none"> พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 		
ต ๒.๑ ป.๕/๒	<ul style="list-style-type: none"> ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลองและ ชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษา 		
ต ๒.๑ ป.๕/๓	<ul style="list-style-type: none"> เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย 		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๒.๒ ป.๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษรคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาอังกฤษและภาษาไทย 		
ต ๒.๒ ป.๔/๒	<ul style="list-style-type: none"> บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย 		
ต ๓.๑ ป.๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> ค้นคว้า/ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน 	- อาชีพในท้องถิ่น	
ต ๔.๑ ป.๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> ฟังและพูด/ อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา 		
ต ๔.๒ ป.๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ 		
ต ๔.๒ ป.๔/๒	<ul style="list-style-type: none"> เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ 		
รวม ๒๐ ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำในการเล่นเกมน การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม คำอนุญาตต่าง ๆ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายวรรคตอนตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนาและนิทานง่าย ๆ

โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๕๕๐ - ๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด/ เขียนแสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือ พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พูด/ วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา

เพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของภาษาอังกฤษและภาษาไทย บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย นำเสนอข้อมูลโดยการพูดและการเขียนจากการค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังและพูด/ อ่านในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ มีเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร เห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
- ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕
- ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- ต ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- ต ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒
- ต ๓.๑ ป.๔/๑
- ต ๔.๑ ป.๔/๑
- ต ๔.๒ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

โครงการสร้างรายวิชา

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	I can do it	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๓ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจ จังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน ● ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ ● พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ ● พูด/ เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ● พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ● บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ● ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ● ฟังและพูด/ อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา 	๑๐	๑๕
๒.	My body	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจ จังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน ● เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่อง 	๑๐	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๒ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	หมายตรงตามความหมายของประโยคและ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน <ul style="list-style-type: none"> ● ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บท สนทนา และนิทานง่าย ๆ ● ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ● พูด/ วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน ● พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว ● พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ● บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่าง ประเทศและภาษาไทย ● ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ● ฟังและพูด/ อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา ● ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและ รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ 		
๓.	Weather and seasons	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๕ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๓	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้า จังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน ● ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บท สนทนาและนิทานง่าย ๆ ● พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว ● พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง 	๑๐	๑๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ● พูด/ วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน ● พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว) ● ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา ● บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำกลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ● ฟังและพูด/ อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา 		
๔.	Clothes	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจหว่าถูกต้องตามหลักการอ่าน ● เลือก/ ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ ● พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ ● พูด/ เขียนแสดงความต้องการของตนเองและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ● พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ● พูด/ วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน ● พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว 	๑๐	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 		
๕.	Daily activities	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๒ ป.๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจหว่าถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อ ความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูด/ วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 	๑๐	๑๐
๖.	Visiting the farm	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๒.๑ ป.๔/๒ ต ๒.๒ ป.๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจหว่าถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อ ความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ 	๑๐	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ● พูด/ วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน ● ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา ● บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ● ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ● ฟังและพูด/ อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ● ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ 		
๗.	People around me	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป. ๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๓.๑ ป.๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ● เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ ● พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ● พูด/ วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน ● พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 	๑๐	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> ● บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ● ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน 		
๘.	How much are they?	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๒ ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป. ๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ต ๑.๒ ป.๔/๓ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๒ ป.๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มค ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้า จังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน ● เลือก/ ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บท สนทนาและนิทานง่าย ๆ ● พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ● ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ ● พูด/ เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ● พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน และครอบครัว ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ● พูด/ วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน ● พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว ● พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ● บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 	๑๐	๑๐
รวมตลอดปี				๘๐	๑๐๐

สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ป.๕/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
- ต ๑.๑ ป.๕/๒ อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต ๑.๑ ป.๕/๓ ระบุนวตภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังและอ่าน
- ต ๑.๑ ป.๕/๔ บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ และ เรื่องสั้น ๆ

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๒ ป.๕/๑ พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
- ต ๑.๒ ป.๕/๒ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ
- ต ๑.๒ ป.๕/๓ พูด/ เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ
- ต ๑.๒ ป.๕/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
- ต ๑.๒ ป.๕/๕ พูด/ เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๓ ป.๕/๑ พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ต ๑.๓ ป.๕/๒ เขียนภาพ แผนผังและแผนภูมิ และแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- ต ๑.๓ ป.๕/๓ พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๑ ป.๕/๑ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๕/๒ ตอบคำถาม/ บอกความสำคัญของเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๕/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๒ ป.๕/๑ บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต ๒.๒ ป.๕/๒ บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๓.๑ ป.๕/๑ ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๔.๑ ป.๕/๑ ฟัง พูดและอ่าน/ เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๔.๒ ป.๕/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๑.๑ ป.๕/๑	● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน		
ต ๑.๑ ป.๕/๒	● อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน		
ต ๑.๑ ป.๕/๓	● ระบุ วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังและอ่าน	- ระบุป้ายสัญลักษณ์ในท้องถิ่น	
ต ๑.๑ ป.๕/๔	● พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว		
ต ๑.๒ ป.๕/๕	● พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ		
ต ๑.๓ ป.๕/๑	● พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว		
ต ๑.๓ ป.๕/๒	● เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ และแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน		
ต ๑.๓ ป.๕/๓	● พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว		
ต ๒.๑ ป.๕/๑	● ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา		
ต ๒.๑ ป.๕/๒	● ตอบคำถาม/ บอกความสำคัญของเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา		
ต ๒.๑ ป.๕/๓	● เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ		
ต ๒.๒ ป.๕/๑	● บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๒.๒ ป.๕/๒	<ul style="list-style-type: none"> บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย 		
ต ๓.๑ ป.๕/๑	<ul style="list-style-type: none"> ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน 	- ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ผิดๆ ผลไม้ในท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่	
ต ๔.๑ ป.๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> ฟังและพูด/ อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา 		
ต ๔.๒ ป.๔/๑	<ul style="list-style-type: none"> ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ 		
ต ๔.๒ ป.๔/๒	<ul style="list-style-type: none"> เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ 		
รวม ๒๐ ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในการเล่นเกมน การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม ระบุ/ วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายวรรคตอนตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น

โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๗๕๐ - ๙๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) พูด/ เขียนโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พูด/ เขียนแสดงความต้อง ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว พูด/ เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แพนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

เพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/ บอกความสำคัญของเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษและภาษาไทย บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย พูด/ เขียนเพื่อนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังและพูด/ อ่านในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ มีเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓ , ป.๕/๔
ต ๑.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
ต ๑.๓	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
ต ๒.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
ต ๒.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒
ต ๓.๑	ป.๕/๑
ต ๔.๑	ป.๕/๑
ต ๔.๒	ป.๕/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	Our favorite dishes	ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๑.๒ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๒ ต ๑.๓ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๒ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ต ๓.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน ● อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบท กลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ● บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจาก การฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ ● พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ● ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้ คำแนะนำง่าย ๆ ● พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ เรื่องใกล้ตัว ● เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดง ข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ● พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ● ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่าง สุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา ● บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่าง ประเทศและภาษาไทย ● ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการ พูด/ การเขียน 	๑๒	๑๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> ฟัง พูด และอ่าน/ เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ 		
๒.	It's more interesting	ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๑ ต ๓.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน ระบุ/ วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ฟัง พูด และอ่าน/ เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา 	๑๒	๑๕
๓.	Safety first	ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๑.๒ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๓ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๒	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน ระบุ/ วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล 	๑๐	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๒.๑ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ ● พูด/ เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ● พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ● เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ● ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ● เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ● บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ● ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ● ฟัง พูด และอ่าน/ เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา 		
๔.	Having fun with activities	ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๑.๒ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๕ ต ๑.๓ ป.๕/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน ● อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ● บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ ● พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล 	๘	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๓ ป.๕/๒ ต ๑.๓ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๒ ต ๔.๑ ป.๕/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ ● พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ● พูด/ เขียนแสดงความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ● เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ● พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ● ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ● เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ● บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย ● ฟัง พูด และอ่าน/ เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา 		
๕.	How healthy are you?	ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๑.๒ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๓ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๒ ต ๑.๓ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน ● อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ● บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ ● พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ ● พูด/ เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ 	๑๐	๑๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๓.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑	เหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ <ul style="list-style-type: none"> ● พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ● เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูล ต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ● พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ● ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่าง สุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ● เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ ● ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ● ฟัง พูด และอ่าน/ เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา 		
๖.	Important days	ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๕ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๒ ต ๑.๓ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๒ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๒ ต ๓.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน ● บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการ ฟัง และอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ ● พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ● พูด/ เขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยว กับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ● เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูล ต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ● พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว 	๘	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> ● ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ● ตอบคำถาม/ บอกความสำคัญของเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง/ และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา ● เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ● บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย ● ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ● ฟัง พูด และอ่าน/ เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ● ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ 		
๗	Wonderful land	ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๒ ต ๑.๓ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน ● อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ● บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ ● พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ● เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ● พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ● ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 	๑๐	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> ● ตอบคำถาม/ บอกความสำคัญของเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง/ และชีวิตความเป็นอยู่ ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา ● เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ ● ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ● ฟัง พูด และอ่าน/ เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ● ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและ รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ 		
๘.	Summer holidays	ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๕ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน ● อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ● บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการ ฟัง และอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือ เรื่องสั้น ๆ ● พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ● พูด/ เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อม ทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว ● พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ● ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่าง สุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ● ฟัง พูด และอ่าน/ เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา 	๑๐	๑๕
รวมตลอดปี				๘๐	๑๐๐

สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดชั้นปี

- | | |
|-------------|--|
| ต ๑.๑ ป.๖/๑ | ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน |
| ต ๑.๑ ป.๖/๒ | อ่านออกข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน |
| ต ๑.๑ ป.๖/๓ | เลือก/ ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงกับภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน |
| ต ๑.๑ ป.๖/๔ | บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า |

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- | | |
|-------------|---|
| ต ๑.๒ ป.๖/๑ | พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล |
| ต ๑.๒ ป.๖/๒ | ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ |
| ต ๑.๒ ป.๖/๓ | พูด/ เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ |
| ต ๑.๒ ป.๖/๔ | พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว |
| ต ๑.๒ ป.๖/๕ | พูด/ เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ |

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- | | |
|-------------|--|
| ต ๑.๓ ป.๖/๑ | พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว |
| ต ๑.๓ ป.๖/๒ | เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน |
| ต ๑.๓ ป.๖/๓ | พูด/ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว |

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๑ ป.๖/๑ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๖/๒ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง/ ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ป.๖/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๒ ป.๖/๑ บอกความเหมือน/ ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต ๒.๒ ป.๖/๒ เปรียบเทียบความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๓.๑ ป.๖/๑ ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๔.๑ ป.๖/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๔.๒ ป.๖/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๑.๑ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ การทำอาหาร และเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/ on/ under a/ an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read every day./ Think before you speak./ - คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish. - คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc. 	- การทำอาหารและเครื่องดื่มที่บ้าน	
ต ๑.๑ ป.๖/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● ข้อความ นิทาน และบทกลอน ● การใช้พจนานุกรม ● หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก - เบาในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ - การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ 		
ต ๑.๑ ป.๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยคหรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ - ขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์ สละสมประมาณ ๑,๐๕๐ - ๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) 		
ต ๑.๑ ป.๖/๔	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยค บทสนทนา นิทาน คำถามเกี่ยวกับใจความ 		

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
	<p>สำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ทำไม</p> <p>- Yes/ No Question เช่น Is/ Are/ Can...? Yes,...is/ are/ can. No,...isn't/ aren't/ can't. Do/ Does/ Can/ Is/ Are...? Yes/ No... etc.</p> <p>- Wh - Question เช่น Who is/ are...? He/ She is.../ They are... What...?/ Where...? It is .../ They are... What...doing?...is/ am/ are... etc.</p> <p>- Or - Question เช่น Is this/ it a/ an... or a/ an...? It is a/ an... Is/ Are/ Was/ Were/ Did...or...? etc.</p>		
ต ๑.๒ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry. / How are you?/ I'm fine./ Very well./ Thank you. And you?/ Hello. I am... / Hello, I am... This is my sister. Her name is... Hello,.../ Nice to see you Nice to see you, too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Great!/ Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./ That's all right./ Not at all./ Don't worry./ Never mind./ Excuse me./ Excuse me, Sir./Miss./Madam. etc.. 		
ต ๑.๒ ป.๖/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ ที่มี ๒ - ๓ ขั้นตอน 		
ต ๑.๒ ป.๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> ● คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอก ความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการ 		

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
	ให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/ Could...?/ Yes,.../ No,... etc.		
ต ๑.๒ ป.๖/๔	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/ an... What is she/ he? She/ He is a/ an... How old/ tall...? I am... Is/ Are/ Can...or...? ...is/ are/ can... Is/ Are...going to...or...? ...is/ are going to... etc. 		
ต ๑.๒ ป.๖/๕	<ul style="list-style-type: none"> คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า ทิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดีไม่ดี เช่น I'm.../ He/ She/ It is.../ You/ We/ They are... I/ You/ We/ They like... / He/ She likes... because... I/ You/ We/ They love.../ He/ She loves... because... I/ You/ We/ They don't like/ love/ feel... because... He/ She doesn't like/ love/ feel... because... I/ You/ We/ They feel...because... etc. 		
ต ๑.๓ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑ - ๑,๐๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรมที่ทำ สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ทิศทางง่าย ๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก เครื่องหมายวรรคตอน 		
ต ๑.๓ ป.๖/๒	<ul style="list-style-type: none"> คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง 		
ต ๑.๓ ป.๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น 		
ต ๒.๑ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการ 		

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
	พูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ		
ต ๒.๑ ป.๖/๒	<ul style="list-style-type: none"> ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม 		
ต ๒.๑ ป.๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ 		
ต ๒.๒ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> ความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 		
ต ๒.๒ ป.๖/๒	<ul style="list-style-type: none"> การเปรียบเทียบความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย 	- เปรียบเทียบเทศกาลประเพณีงานฉลองในท้องถิ่นกับเจ้าของภาษา	
ต ๓.๑ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 		
ต ๔.๑ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา 		
ต ๔.๒ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ 		
รวม ๒๐ ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำที่ฟังและอ่านในการเล่นเกมน การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่มและการประดิษฐ์ อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม เลือกร/ ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า

โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๐๕๐ - ๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุน ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม พูด/ เขียนแสดงความ ต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดและเขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวพร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูด/ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

เพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย นำเสนอข้อมูลด้วยการพูด และการเขียนจากการค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชีวิต

- ต ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔
- ต ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
- ต ๑.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ต ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ต ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒
- ต ๓.๑ ป.๖/๑
- ต ๔.๑ ป.๖/๑
- ต ๔.๒ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชีวิต

โครงสร้างรายวิชา

อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	The teddy bear	ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๒ ป.๖/๑ ต ๑.๒ ป.๖/๒ ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๑.๓ ป.๖/๓ ต ๒.๑ ป.๖/๑ ต ๒.๑ ป.๖/๒ ต ๒.๑ ป.๖/๓ ต ๒.๒ ป.๖/๒ ต ๓.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๒ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน ● อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ● บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ ● พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตต่าง ๆ ● พูด/ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ● พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ● ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ● เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ● บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย ● ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ● ฟัง พูด และอ่าน/ เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ● ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ 	๑๐	๑๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๒.	Our Lord Buddha	ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๓ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๒ ป.๖/๒ ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๑.๓ ป.๖/๒ ต ๑.๓ ป.๖/๓ ต ๒.๑ ป.๖/๑ ต ๒.๒ ป.๖/๑ ต ๒.๑ ป.๖/๒ ต ๒.๒ ป.๖/๑ ต ๔.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๒ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจ จังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน ● เลือก/ ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของ ประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนาและนิทานง่าย ๆ ● ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ● พูด/ วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน ● พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ● พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ● บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ● ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ● ฟังและพูด/ อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ● ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ 	๑๐	๑๕
๓.	Sport day	ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๓ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๒ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจ จังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน 	๑๐	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๒ ป.๖/๒ ต ๑.๒ ป.๖/๓ ต ๑.๒ ป.๖/๔ ต ๑.๒ ป.๖/๕ ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๑.๓ ป.๖/๓ ต ๒.๑ ป.๖/๑ ต ๒.๒ ป.๖/๑ ต ๒.๒ ป.๖/๓ ต ๓.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๑ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● เลือก/ ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของ ประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ ● พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ ● ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ ● พูดแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตาม แบบที่ฟัง ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ เรื่องใกล้ตัว ● พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว ● พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ● การนำเสนอข้อมูล ความสำคัญ และ เปรียบเทียบ เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา ● การร่วมกิจกรรมทาง ภาษา และ วัฒนธรรม ● ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการ พูด/ การเขียน ● ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและ รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ 		
๔.	Love our environment	ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๔	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้า จังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน 	๑๐	๑๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๒ ป.๖/๑ ต ๑.๒ ป.๖/๒ ต ๑.๒ ป.๖/๓ ต ๑.๒ ป.๖/๔ ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๑.๓ ป.๖/๒ ต ๑.๓ ป.๖/๓ ต ๒.๑ ป.๖/๑ ต ๒.๒ ป.๖/๑ ต ๔.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๒ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า ● ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ ● พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ ● พูด/ เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว ● เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ● การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ● เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ● บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำกลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ● ฟังและพูด/ อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ● ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ 		
๕.	Watching bird	ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๒ ป.๖/๑ ต ๑.๒ ป.๖/๒ ต ๑.๒ ป.๖/๔	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า 	๑๐	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๑.๓ ป.๖/๓ ต ๒.๑ ป.๖/๑ ต ๒.๑ ป.๖/๓ ต ๓.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๒ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ ● พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว ● พูด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ● พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ● การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ● เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ● ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ● ฟังและพูด/ อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ● ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ 		
๖.	My collections	ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๓ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๒ ป.๖/๑ ต ๑.๒ ป.๖/๒ ต ๑.๒ ป.๖/๓ ต ๑.๒ ป.๖/๔ ต ๑.๒ ป.๖/๕ ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๑.๓ ป.๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจงหะถูกต้องตามหลักการอ่าน ● เลือก/ ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ ● พูด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล 	๑๐	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๒.๑ ป.๖/๑ ต ๒.๒ ป.๖/๑ ต ๒.๒ ป.๖/๓ ต ๓.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๑ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ ● ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ ● พุดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง ● พุด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ● พุดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ● พุดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ● การนำเสนอข้อมูล ความสำคัญ และเปรียบเทียบ เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ● การร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม ● ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพุด/ การเขียน ● ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ 		
๗.	The Chinese New Year	ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๑ ป.๖/๓ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๒ ป.๖/๑ ต ๑.๒ ป.๖/๔ ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๑.๓ ป.๖/๓ ต ๒.๑ ป.๖/๑ ต ๒.๑ ป.๖/๓ ต ๒.๒ ป.๖/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● เลือก/ ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ ● พุด/ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● พุด/ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว 	๑๐	๑๕

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๓.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๒ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ● การร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ● การนำเสนอข้อมูล ความสำคัญ และเปรียบเทียบ เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ● ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ● ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ● ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ 		
๘.	High up in the sky	ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๒ ป.๖/๑ ต ๑.๒ ป.๖/๒ ต ๑.๒ ป.๖/๔ ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๑.๓ ป.๖/๓ ต ๒.๑ ป.๖/๑ ต ๒.๑ ป.๖/๓ ต ๓.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๒ ป.๖/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ● บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า ● ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ ● พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ ● พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว ● พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ● พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ● การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 	๑๐	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> ● เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ● ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ● ฟังและพูด/ อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ● ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ 		
รวมตลอดปี				๘๐	๑๐๐

สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ม.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
- ต ๑.๑ ม.๑/๒ อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต ๑.๑ ม.๑/๓ เลือก/ ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน
- ต ๑.๑ ม.๑/๔ ระบุหัวเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๒ ม.๑/๑ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต ๑.๒ ม.๑/๒ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์
- ต ๑.๒ ม.๑/๓ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
- ต ๑.๒ ม.๑/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ต ๑.๒ ม.๑/๕ พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๓ ม.๑/๑ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- ต ๑.๓ ม.๑/๒ พูด/ เขียน สรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต ๑.๓ ม.๑/๓ พูด/ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๑ ม.๑/๑ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ม.๑/๒ อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ม.๑/๓ เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๒ ม.๑/๑ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต ๒.๒ ม.๑/๒ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๓.๑ ม.๑/๑ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๔.๑ ม.๑/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๔.๒ ม.๑/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า ความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๑.๑ ม.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการ ทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การช้ยา/ สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือ การใช้อุปกรณ์ 		
ต ๑.๑ ม.๑/๒	<ul style="list-style-type: none"> ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง การใช้ พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง 		
ต ๑.๑ ม.๑/๓	<ul style="list-style-type: none"> ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา และอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น วงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐ - ๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การ ตีความ/ ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง 		
ต ๑.๑ ม.๑/๔	<ul style="list-style-type: none"> บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อ ประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อ เรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถาม เกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง 		
ต ๑.๒ ม.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และ สำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน 		
ต ๑.๒ ม.๑/๒	<ul style="list-style-type: none"> คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง 		
ต ๑.๒ ม.๑/๓	<ul style="list-style-type: none"> ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือ 		
ต ๑.๒ ม.๑/๔	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการ ขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่าน 		

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๑.๒ ม.๑/๕	<ul style="list-style-type: none"> ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ 		
ต ๑.๓ ม.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว 		
ต ๑.๓ ม.๑/๒	<ul style="list-style-type: none"> การจับใจความสำคัญ/ แก่นสาระ การวิเคราะห์ ความเรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ 		
ต ๑.๓ ม.๑/๓	<ul style="list-style-type: none"> การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว 		
ต ๒.๑ ม.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 		
ต ๒.๑ ม.๑/๒	<ul style="list-style-type: none"> ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา 		
ต ๒.๑ ม.๑/๓	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม 		
ต ๒.๒ ม.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> ความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทยการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 		
ต ๒.๒ ม.๑/๒	<ul style="list-style-type: none"> ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย 		
ต ๓.๑ ม.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 		
ต ๔.๑ ม.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา 		
ต ๔.๒ ม.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ การค้นคว้าความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 		
รวม ๒๐ ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การเลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน การระบุหัวเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ การพูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม การพูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง การพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การพูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การพูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา การเข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ การบอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มิวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชีวิต

ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชีวิต

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
-	Orientation and Starter	-	ทำความเข้าใจ แนะนำรายวิชา รูปแบบวิธีการเรียน และการวัดและประเมินผล ทบทวนความรู้เดิม	๓	-
๑.	School days	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑	การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันในโรงเรียน การพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวในโรงเรียน รวมทั้งการพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวในโรงเรียน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบสั้นๆ <ul style="list-style-type: none"> ● school subjects ● days of the week ● introducing yourself ● objects & numbers ● articles – a, an ● verb ‘to be’ ● subject/ object pronouns 	๑๑	๑๐
๒.	My favourites	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑	ข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น การบรรยายความชอบ (favourites) บุคลิกลักษณะของบุคคล ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับสิ่งของของที่ระลึก ชื่อทวีป ประเทศ และที่ตั้งเมืองหลวงของประเทศต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> ● parts of the body ● countries & nationalities ● personal things ● continents & capital cities ● the verb ‘have got’ ● Plurals ● this/ these - that/ those 	๑๑	๑๐
			Midterm	๑	๒๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๓.	My home, my castle	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๒.๒ ม.๑/๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑	ลำดับที่ ข้อความ บทสนทนา การโฆษณา การบรรยายเกี่ยวกับบ้าน สิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน การถามหาสถานที่ตั้งของสิ่งของ ลักษณะบ้าน การระบุหัวข้อเรื่อง อ่านจับใจความสำคัญ ตลอดจนการค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงและนำเสนอเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่ติดอันดับยอดนิยมของโลก <ul style="list-style-type: none"> ● rooms, furniture & appliances ● ordinal numbers (1st - 20th) ● there is/ there are ● some/ any 	๑๑	๑๐
๔.	Strong ties	ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่น่าสนใจ เช่น ความสัมพันธ์ในครอบครัว การบรรยายลักษณะของตน <ul style="list-style-type: none"> ● your family ● your daily routine ● describing people ● can (ability) ● 's genitive/ whose ● present simple ● prepositions of time ● linkers (and, but) 	๑๑	๑๐
๕.	The animal kingdom	ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๒	การพูดและเขียนบรรยายให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่างๆ เช่น โคอาล่า แมลง และสัตว์เลี้ยงในบ้าน รวมทั้งการเข้าพบปะพูดคุยกับสัตวแพทย์ การใช้คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ (adverbs of frequency) การใช้ question words ตลอดจนการเดาความหมายจากบริบท การฟังและอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การค้นคว้ารวบรวมข้อมูล/	๑๑	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	ข้อเท็จจริง และการสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> • world/wild animals • pets • parts of animal bodies • insects • adverbs of frequency • question words 		
			Final	๑	๓๐
รวมปลายภาคเรียน				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การเลือก/ ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน การระบุหัวเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ การพูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม การพูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง การพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การพูด/ เขียน สรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การพูด/ เขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา การเข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ การบอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า ความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชีวิต

ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชีวิต

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
-	Orientation and Starter	-	ทำความเข้าใจ แนะนำรายวิชา รูปแบบวิธีการเรียน และการวัดและประเมินผล ทบทวนความรู้เดิม	๓	-
๑.	In all weathers	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สภาพอากาศ รอบตัว การแต่งกายในกิจวัตรประจำวัน การรู้จักเลือกสวมใส่เสื้อผ้าเพื่อรักษาสุขภาพร่างกายให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ ฤดูกาล และสถานการณ์ต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> • months, seasons & weather • clothes/ activities • present continuous/ present simple • talking about the weather • verb 'to be': affirmative, negative, interrogative 	๑๑	๑๐
๒.	Glory days	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑	ชีวิตประวัติของบุคคลในอดีตที่มีชื่อเสียงและประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ การอภิปรายเกี่ยวกับกิจกรรมสุดสัปดาห์ และการประกอบอาชีพสาขาต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> • famous people • jobs • weekend activities • verb 'to be' (was/were) • past simple (regular verbs) 	๑๑	๑๐
			Midterm	๑	๒๐
๓.	Special days	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล กิจกรรมในเทศกาล ต่างๆ อาหาร เครื่องดื่ม การบรรยายการเฉลิมฉลองและ การสั่งอาหารตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย <ul style="list-style-type: none"> • festivals and festive activities 	๑๑	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
		ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๒.๒ ม.๑/๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● food, drinks & containers ● past simple (irregular verbs) ● countable/uncountable nouns ● some/any & much/many ● describing celebrations ● ordering food 		
๔.	Modern living	ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๒.๒ ม.๑/๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการ ร้านค้า การเจรจาซื้อ-ขาย ภาพยนตร์ สถานที่สำคัญในเมือง การเดินทาง การบอกทิศทาง แผนที่ ป้ายและสัญลักษณ์ ยานพาหนะในการเดินทาง เพื่อให้เห็นภาพรวมของชีวิตในเมือง <ul style="list-style-type: none"> ● shops and products ● places to go ● types of films ● means of transport ● must/ mustn't ● a/ an/ the ● giving directions 	๑๑	๑๐
๕.	Holidays	ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๔.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับวันหยุดต่างๆ การทำกิจกรรมในวันหยุด ข้อปฏิบัติในการป้องกันอันตรายระหว่างท่องเที่ยวในวันหยุด ความรู้สึกและสุขภาพ การเขียนจดหมาย การทำกิจกรรมฤดูร้อน การซื้อเชิญ การตอบรับและตอบปฏิเสธ การอนุรักษ์สัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์ <ul style="list-style-type: none"> ● types of holidays ● activities and feelings ● health matters ● the imperative ● can/can't ● future plan: going to 	๑๑	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> ● present continuous (future meaning) ● inviting, suggesting, accepting, refusing ● writing a letter about your plans for the summer 		
			Final	๑	๓๐
รวมปลายภาคเรียน				๖๐	๑๐๐

สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ม.๒/๑ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
- ต ๑.๑ ม.๒/๒ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต ๑.๑ ม.๒/๓ ระบุ/ เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน
- ต ๑.๑ ม.๒/๔ เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๒ ม.๒/๑ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
- ต ๑.๒ ม.๒/๒ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
- ต ๑.๒ ม.๒/๓ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
- ต ๑.๒ ม.๒/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ต ๑.๒ ม.๒/๕ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๓ ม.๒/๑ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต ๑.๓ ม.๒/๒ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว /เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต ๑.๓ ม.๒/๓ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๑ ม.๒/๑ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ม.๒/๒ อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ม.๒/๓ เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๒ ม.๒/๑ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต ๒.๒ ม.๒/๒ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๓.๑ ม.๒/๑ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๔.๑ ม.๒/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๔.๒ ม.๒/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ต ๔.๒ ม.๒/๒ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๑.๑ ม.๒/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/ สลากยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First, Second, Third, Fourth, Finally, ... etc. 		
ต ๑.๑ ม.๒/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง ● การใช้พจนานุกรม ● หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความการแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ 		
ต ๑.๑ ม.๒/๓	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) ● การตีความ/ ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ <p>โดย ใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.</p>		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๑.๑ ม.๒/๔	<ul style="list-style-type: none"> ● บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ <ul style="list-style-type: none"> - Yes/ No Question - Wh - Question - Or - Question etc. ● ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe... <ul style="list-style-type: none"> - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/ after - ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc. - Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/ Compound sentence 		
ต ๑.๒ ม.๒/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 		
ต ๑.๒ ม.๒/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย 		
ต ๑.๒ ม.๒/๓	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need... / May/ Can/ Could...?/ Yes,.../ Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but...etc. 		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๑.๒ ม.๒/๔	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน 		
ต ๑.๓ ม.๒/๕	<ul style="list-style-type: none"> ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดีไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like... because.../ I love... because.../ I feel... because.../ I think.../ I believe.../ I agree/ disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc. 		
ต ๑.๓ ม.๒/๑	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม กีฬา/ ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ 		
ต ๑.๓ ม.๒/๒	<ul style="list-style-type: none"> การจับใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง 		
ต ๑.๓ ม.๒/๓	<ul style="list-style-type: none"> การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ 		
ต ๒.๑ ม.๒/๑	<ul style="list-style-type: none"> การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ 		
ต ๒.๑ ม.๒/๒	<ul style="list-style-type: none"> ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา 		
ต ๒.๑ ม.๒/๓	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ 		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๒.๒ ม.๒/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 		
ต ๒.๒ ม.๒/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย 		
ต ๓.๑ ม.๒/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 		
ต ๔.๑ ม.๒/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน 		
ต ๔.๒ ม.๒/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ การค้นคว้า ความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 		
ต ๔.๒ ม.๒/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 		
รวม ๒๑ ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การระบุ/ เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน การเลือกหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม การใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ การพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม การพูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม การพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา การเข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
-	Orientation and Starter	-	ทำความรู้จัก แนะนำรายวิชา รูปแบบ วิธีการเรียน และการวัดและประเมินผล ทบทวนความรู้เดิม	๓	-
๑.	Day after day	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๒ ต ๒.๒ ม.๒/๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเอง หรือกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เช่น daily routines, chores, help around the house, free time activities เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ชีวิตความ เป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (teenage life in Britain) และ ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง time zones of the world <ul style="list-style-type: none"> ● appearance & character ● activities ● British teenagers' lifestyles ● likes/dislikes ● time zones ● habits ● making an appointment ● present simple 	๑๑	๑๐
๒.	Let's celebrate!	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๒ ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น การเชิญและการตอบรับคำเชิญ สภาพ อากาศ ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย เช่น การ ฉลองเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะเรื่องโทนสีกับอารมณ์ <ul style="list-style-type: none"> ● festivals & celebrations ● the weather ● traditions ● colours & moods 	๑๑	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๔.๒ ม.๒/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● present simple vs present continuous ● making a speech ● description of paintings ● making and accepting invitations 		
๓.	Characters larger than life	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ได้แก่ สิ่งที่ได้ทำและ ไม่ได้ทำในอดีต เรื่องราวที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม ได้แก่ superhero บุคคลที่มี ชื่อเสียง ตำนานเรื่องเล่า ภาพยนตร์ รวมทั้ง ข้อเท็จจริงทางด้านประวัติศาสตร์ เช่น อียิปต์โบราณ <ul style="list-style-type: none"> ● abilities ● past simple ● superheroes ● used to ● famous people ● linking words: so, too, also, because ● legends ● Kings of Egypt 	๑๑	๑๐
			Midterm	๑	๒๐
๔.	Unexplained mysteries	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๒	ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไก่ตัว เช่น ความ ผีน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม เช่น เรื่องเกี่ยวกับ ความเชื่อเรื่องโชคลาง รวมถึงการ เปรียบเทียบทางวัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา ในเรื่องความเชื่อต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> ● emotions ● animals & dreams ● mysteries ● superstitions ● past continuous vs past simple ● stories ● myths 	๑๑	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕.	Our planet	ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๒	ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของ สังคม เช่น ภาวะโลกร้อน ปัญหาสิ่งแวดล้อม และการแก้ปัญหา ภูเขาไฟ สัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์ การรีไซเคิล รวมถึงการให้คำแนะนำในสถานการณ์ต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> ● environmental problems ● conditional types ๑ & ๒ ● super volcanoes ● question tags ● rubbish ● expressing opinions ● recycling ● making suggestions ● will/ won't 	๑๑	๑๐
			Final	๑	๓๐
รวมปลายภาคเรียน				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การระบุ/ เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงพูด รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน การเลือกหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม การใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ การพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม การพูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม การพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา การเข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
-	Orientation and Starter	-	ทำความเข้าใจ แนะนำรายวิชา รูปแบบ วิธีการเรียน และการวัดและประเมินผล ทบทวนความรู้เดิม	๓	-
๑.	Travel	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ เช่น การไป เที่ยวในวันหยุด เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เช่น การบรรยายอาคาร สถานที่ต่าง ๆ การ เปรียบเทียบวิธีการเดินทาง รวมถึงการ อ่านข้อมูลเกี่ยวกับ landmarks ในสหราชอาณาจักร และข้อมูลเกี่ยวกับ Inuit <ul style="list-style-type: none"> ● geographical features/places ● means of transport ● types of houses/buildings ● comparisons ● as ... as/too, enough, much, very ● landmarks – description of a building ● The Inuit 	๑๑	๑๐
๒.	Health & Fitness	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เช่น อาการบาดเจ็บ ความเจ็บป่วย สุขภาพ การเล่นกีฬา การให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการเล่นกีฬาและสุขภาพ รวมถึง การเขียน pie chart <ul style="list-style-type: none"> ● sports & sports equipment ● parts of the body ● injuries ● present perfect vs past simple ● so – neither ● school sports in the UK ● healthy eating 	๑๑	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓.	Food & Fashion	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๒	ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น เสื้อผ้า เรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น ร้านค้าในละแวกบ้าน เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น ปัญหาความอดอยาก ผลเสียของการสูบบุหรี่ การสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การขอเปลี่ยนสินค้า การบอกทิศทาง <ul style="list-style-type: none"> ● products & materials ● clothes & accessories ● shops, shopping & markets ● food, drinks & containers ● countable/ uncountable nouns ● a/ an – some/ any – every ● a lot of – much/many – a few/ a little ● an email describing a neighbourhood ● exchanging clothes 	๑๑	๑๐
			Midterm	๑	๒๐
๔.	Modern life	ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๒	ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เช่น กฎระเบียบของโรงเรียน ละครโทรทัศน์ การเล่นเกมประเด็นที่อยู่ในความ สนใจของสังคม เช่น ขยะอิเล็กทรอนิกส์ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า <ul style="list-style-type: none"> ● computers & video games ● electrical/ electronic equipment ● buying electrical/ electronic equipment ● using electricity safely ● can/ could, must/ mustn't, have to/ don't have to, should/ shouldn't 	๑๑	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> ● relatives ● a for-and-against article 		
๕.	Entertainm ent	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เช่น เสียงและการได้ยิน ประสบการณ์ เรื่องที่ อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น ภาพยนตร์ รายการโทรทัศน์ ดนตรี เครื่อง ดนตรี ตลอดจนการสนทนาเกี่ยวกับการ นันทนาการ <ul style="list-style-type: none"> ● musical instruments ● reviews ● TV programmes ● films ● how we hear ● the passive (present simple – past simple) ● will – going to – present continuous (future meaning) ● an article about a favourite band 	๑๑	๑๐
			Final	๑	๓๐
รวมปลายภาคเรียน				๖๐	๑๐๐

สาระ/ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ **เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล**

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๑ ม.๓/๑ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
- ต ๑.๑ ม.๓/๒ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต ๑.๑ ม.๓/๓ ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- ต ๑.๑ ม.๓/๔ เลือก/ ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต ๑.๒ **มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ**

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๒ ม.๓/๑ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ต ๑.๒ ม.๓/๒ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
- ต ๑.๒ ม.๓/๓ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
- ต ๑.๒ ม.๓/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ต ๑.๒ ม.๓/๕ พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๑.๓ ม.๓/๑ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์/ เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต ๑.๓ ม.๓/๒ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ ข่าว/ เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต ๑.๓ ม.๓/๓ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๑ ม.๓/๑ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ม.๓/๒ อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต ๒.๑ ม.๓/๓ เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๒.๒ ม.๓/๑ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต ๒.๒ ม.๓/๒ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต ๓.๑ ม.๓/๑ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๔.๑ ม.๓/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต ๔.๒ ม.๓/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ ข้อมูล ต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ต ๔.๒ ม.๓/๒ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๑.๑ ม.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้อุปกรณ์ <ul style="list-style-type: none"> - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคต่างๆ เช่น is/ are + past participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after/ because... etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second, ...Third, ... Fourth, ... Next, ... Then, ... Finally, ... etc. 		
ต ๑.๑ ม.๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● ข้อความข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม ● หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ 		
ต ๑.๑ ม.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขายลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐ - ๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) 		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๑.๑ ม.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> ● การตีความ/ ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any /a few/ few/ a little/ little etc. 		
ต ๑.๑ ม.๓/๔	<ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ <ul style="list-style-type: none"> - Yes/ No Question - Wh - Question - Or - Question etc. ● ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - I think.../ I feel.../ I believe.../ I agree/ disagree.../ I don't believe.../ I have no idea... - if clauses - so...that/ such...that - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/ after - Infinitive pronouns :some/ any/ someone/ anyone/ everyone/ one/ ones - Tenses : present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense - Simple sentence/ Compound sentence/ Complex sentence 		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๑.๒ ม.๓/๑	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/ เขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน		
ต ๑.๒ ม.๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีขึ้นตอน ชับซ้อน 		
ต ๑.๒ ม.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please... /..., please./ I'd like.../ I need.../ May/ Can/ Could...?/ Yes,../ Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure. / Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc. 		
ต ๑.๒ ม.๓/๔	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน 		
ต ๑.๒ ม.๓/๕	<ul style="list-style-type: none"> ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน 		
ต ๑.๓ ม.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์/ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ 		
ต ๑.๓ ม.๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> การจับใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/ เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง 		
ต ๑.๓ ม.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ 		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต ๒.๑ ม.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะ แนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ 		
ต ๒.๑ ม.๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา 		
ต ๒.๑ ม.๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ 		
ต ๒.๒ ม.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● การเปรียบเทียบ และการอธิบายความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับ คำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 		
ต ๒.๒ ม.๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้ 		
ต ๓.๑ ม.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 		
ต ๔.๑ ม.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน 		
ต ๔.๒ ม.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ การค้นคว้าความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 		
ต ๔.๒ ม.๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 		
รวม ๒๑ ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน การเลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ การสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม การใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม การพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม การพูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม การพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์/ เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ไต่จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/ เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การอธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา การเข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม การค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
-	Orientation and Starter	-	ทำความรู้จัก แนะนำรายวิชา รูปแบบวิธีการ เรียน และการวัดและประเมินผล ทบทวนความรู้ เดิม	๓	-
๑.	Lifestyles	ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๒ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๒.๒ ม.๓/๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ครอบครัว อาชีพ ของแต่ละบุคคลที่มีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับ เงื่อนไขของพฤติกรรมนิสัย การดูแล การให้/ขอ หรือนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางและ สถานที่ท่องเที่ยว การเขียนอีเมลถึงเพื่อน รวมถึงการตั้งเป้าหมายเกี่ยวกับอาชีพในอนาคต <ul style="list-style-type: none"> ● city life/country life ● people & jobs ● people's lifestyles ● free-time activities ● present continuous ● present simple vs present continuous ● relative clauses ● forming adjectives from nouns 	๑๑	๑๐
๒.	Narrow escapes!	ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองและ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ปรากฏการณ์ ธรรมชาติ นิทาน นวนิยาย การแสดงความ คิดเห็น รวมถึงการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับภัยพิบัติ <ul style="list-style-type: none"> ● people's experiences & feelings ● time words ● natural phenomena ● sequence of events ● past simple ● stories ● forming adverbs from adjectives 	๑๑	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓.	Travel	ต ๑.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๒ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑	สำนวนที่ใช้ในการเชิญชวน ตอบรับและปฏิเสธ คำเชิญ คำแนะนำในการเล่นน้ำที่สระน้ำอย่าง ปลอดภัย การเขียนบรรยาย ไปสการ์ด อีเมล การพูดสนทนา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ สถานที่ท่องเที่ยว การค้นคว้า ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวและคำแนะนำ เกี่ยวกับ water safety จากอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการแสดงบทบาทสมมติ <ul style="list-style-type: none"> • types of holidays • holiday destinations • holiday experiences • present perfect with <i>already, yet, just, since, for</i> • present perfect continuous • present perfect vs past simple • inviting, accepting & refusing invitations 	๑๑	๑๐
			Midterm	๑	๒๐
๔.	The media	ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๒.๒ ม.๓/๑ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๒	การสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของ สังคม เช่น ข่าว รายการโทรทัศน์ รายการวิทยุ นิตยสาร รวมทั้งการเขียนรายงานข่าว การแสดง บทบาทสมมติในการจัดรายการวิทยุ การค้นคว้า และพูดนำเสนอเกี่ยวกับการทำงานของสถานี วิทยุ <ul style="list-style-type: none"> • types of media • news articles • an interview • a TV guide • past simple vs past continuous • past perfect – past perfect continuous 	๑๑	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕.	Our future	ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑	การสนทนา การอ่านข้อมูล และการ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น อุปกรณ์ไฮเทค ประโยชน์ของเทคโนโลยี เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์กับชีวิตในอนาคต รวมทั้งเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น ภาวะโลกร้อน (global warming) ซึ่งเป็นเรื่อง ใกล้ตัวที่ผู้เรียนควรตระหนักถึงความสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> • the digital revolution • technology & science • high-tech gadgets • conditionals types ๑-๓ • wishes • will/be going to – present continuous (future meaning) • expressing opinions • giving instructions 	๑๑	๑๐
			Final	๑	๓๐
รวมปลายภาคเรียน				๖๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน การเลือก/ ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ การสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม การใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม การพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม การพูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม การพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์/ เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ไต่จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/ เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การอธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา การเข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม การค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
-	Orientation and Starter	-	ทำความเข้าใจ แนะนำรายวิชา รูปแบบวิธีการ เรียน และการวัดและประเมินผล ทบทวน ความรู้เดิม	๓	-
๑.	Safety comes first	ต ๑.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑	การให้คำแนะนำทั้งข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น แสงแดด การสอบ ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ทำแผ่นพับ เขียนอีเมล การใช้ภาษาเพื่อแสดงความเห็นใจต่อผู้อื่น และความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยจาก อาชญากรและการใช้อินเทอร์เน็ต <ul style="list-style-type: none"> ● tourist precautions ● street safety ● crime ● teenage problems ● accidents ● must, have to, should, can, may, might, could ● modals (past) ● reported speech ● giving advice ● expressing sympathy 	๑๑	๑๐
๒.	Profiles	ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๒ ต ๒.๒ ม.๓/๑	การบรรยายบุคลิกลักษณะของคน ความ ใฝ่ฝัน การอ่านโฆษณา การเขียนจดหมาย สมัครงาน และการสัมภาษณ์เพื่อทำงาน ซึ่ง เป็นเครื่องมือที่นักเรียนสามารถนำไปใช้เพื่อ ประกอบอาชีพ รวมถึงข้อมูลเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของประเทศ อื่นๆ <ul style="list-style-type: none"> ● people's appearance & character ● comparing people 	๑๑	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
		ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> ● dreams and ambitions ● too – enough ● question tags ● reflexive pronouns ● a letter of application ● a job interview 		
๓.	Our precious earth	ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ได้แก่ บ้านที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองพันธุ์พืชและสัตว์ป่า การเกิดฝนกรดและผลกระทบ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและช่วยกันอนุรักษ์พันธุ์พืช สัตว์ สถานที่สำคัญ และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> ● environmental problems ● wonders of the world ● animals ● acid rain ● donating money ● a/ an – the ● the passive ● the causative 	๑๑	๑๐
			Midterm	๑	๒๐
๔.	Choices	ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๒ ม.๓/๑ ต ๒.๒ ม.๓/๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑	ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ การเลือกซื้อสินค้าอย่างฉลาด โภชนาการอาหาร การให้ของขวัญและการแสดงความขอบคุณ การเขียนจดหมายเชิญ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ห่วงโซ่อาหาร รวมถึงการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาผ่านสำนวน/ สุภาษิตที่เกี่ยวข้องกับอาหาร <ul style="list-style-type: none"> ● shopping & products ● food & eating habits ● plural/ singular/ countable/ uncountable nouns & quantifiers 	๑๑	๑๐

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต ๔.๒ ม.๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> • letters of invitation • expressing thanks/ admiration 		
๕.	It's fun!	ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑	ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของนักเรียน เช่น กีฬา เพลง เทศกาลในประเทศอังกฤษ การใช้ดนตรีประกอบภาพยนตร์ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬาและภาพยนตร์ การแสดงบทบาทสมมติในการซื้อตั๋วภาพยนตร์ และการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับกีฬาโอลิมปิก <ul style="list-style-type: none"> • video games, sports, music, films • prepositions of movement • some/ any/ no/ every + compounds • -ing form/(to)-infinitive • would rather/ had better • buying tickets at the cinema • festivals • a CD review 	๑๑	๑๐
			Final	๑	๓๐
รวมปลายภาคเรียน				๖๐	๑๐๐

อภิธานศัพท์

การเดาความหมายจากบริบท (context clue)

การเดาความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่ทราบความหมายโดยไม่ต้องเปิดพจนานุกรมเป็นการเดาความหมายนั้นโดยอาศัยการชี้แนะจากคำศัพท์หรือข้อความที่แวดล้อมคำศัพท์หรือข้อความที่อ่าน เพื่อช่วยในการทำความเข้าใจหรือตีความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่เข้าใจความหมาย

การถ่ายโอนข้อมูล

การแปลงข้อมูลจากผู้ส่งสารต้องการจะสื่อสารให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายในรูปแบบที่ต้องการ เช่น การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความไปเป็นข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผ่นผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ หรือการถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผ่นผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ไปเป็นข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความ

ทักษะการสื่อสาร

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารด้วยภาษานั้นๆ ได้อย่างสื่อความหมาย คล่องแคล่ว ถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน

บทกลอน (nursery rhyme)

บทร้อยกรองสำหรับเด็ก ที่มีคำคล้องจองและมีความไพเราะ เพื่อช่วยให้จดจำได้ง่าย

บทละครสั้น (skit)

งานเขียนหรือบทละครสั้นที่มีการแสดงออกด้วยท่าทางและคำพูด ทำให้เกิดความสนุกสนาน อาจเป็นเรื่องที่มาจากนิทาน นิยาย ชีวิตของคน สัตว์ สิ่งของ หรือตัดตอนมาจากงานเขียน

ภาษาท่าทาง

การสื่อสารโดยการแสดงท่าทางแทนคำพูดหรือการแสดงท่าทางประกอบคำพูด เพื่อให้ความหมายมีความชัดเจนยิ่งขึ้น การแสดงท่าทางต่างๆ อาจแสดงได้ลักษณะ เช่น การแสดงออกทางสีหน้า การสบตา การเคลื่อนไหวศีรษะ มือ การยกมือ การพยักหน้า การเลิกคิ้ว เป็นต้น

วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

วิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่ใช้ภาษานั้น นับตั้งแต่วิธีการกินอยู่ การแต่งกาย การทำงาน การพักผ่อน การแสดงอารมณ์ การสื่อความ ค่านิยม ความคิด ความเชื่อ ทศนคติ ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง และมารยาท เป็นต้น

สื่อที่ไม่ใช่เสียง (non-text information)

สิ่งที่ใช้สื่อสารแทนคำ วลี ประโยค และข้อความ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ สิ่งของ แผ่นผัง แผนภูมิ ตาราง เป็นต้น



คำสั่งโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่ ๑๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามที่โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สู่การปฏิบัติในโรงเรียนและห้องเรียนนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตร ซึ่งผลจากการประเมินทางโรงเรียนเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้มีความสอดคล้องตามตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนมีศักยภาพในการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบริบทของท้องถิ่น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางวณิชชา เตียววานิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกวิสร่า อินทร์เทพ	รองผอ.โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	รองประธานกรรมการ
๓. นางศิริวิมล ช่วยรักษ์	รองผอ.โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	รองประธานกรรมการ
๔. นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๕. นางจิราพร ขอนแก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๖. นายพงศกร โสภา	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๗. นางถนอมทรัพย์ โรจนรัตน์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๘. นางณัฐธินิภา เสนทองแก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ/ เลขานุการ

มีหน้าที่

อำนวยความสะดวกการจัดประชุม ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ และสนับสนุนงบประมาณ สถานที่ หรือทรัพยากรอื่น ๆ ให้กับคณะกรรมการดำเนินการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวกวิศรา อินทร์เทพ	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๒. นางเรณู สุทธินุ่น	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔. นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๕. นางนวลฉวี ไทรบุรี	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๖. นางพัชรา จามพัฒน์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๗. นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๘. นางพรรณณี คชสิทธิ์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๙. นางสาววิษชุดา เสือแก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๑๐. นางสาวขิมมุก นุ่นทิพย์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๑๑. นางถนอมทรัพย์ โรจนรัตน์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๑๒. นางราศรี วิชัยดิษฐ์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๑๓. นางอรวรรณ พรหมสอน	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๑๔. นางสาวณิชา มีแสง	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๑๕. นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๒. รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรประจำกลุ่มสาระ ศึกษาวិเคราะห์ ดูงาน ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ มาจัดทำร่างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

๓. เสนอหลักสูตรฯ ปรับปรุง ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๓. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระภาษาไทย ประกอบด้วย

๑. นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกชพร หมุนหลี	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๓. นางสาววิไลลักษณ์ คำคง	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔. นางเรณู สุทธินุ่น	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๕. นางบุษบา แก้วมหา	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๖. นางวลิตดา คงนิล	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๗. นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. นางณัฐธัญญา เสนทองแก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๒. นางราศรี วิชัยดิษฐ์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๓. นางสาวธิติมา ตุกชูแสง	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔. นางสาวทिया บัวมณี	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๕. นางจิราพร ขอนแก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๒. นางอรวรรณ พรหมสอน	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๓. นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔. นางสาวชุติกานุญณ์ แม่นเมฆ	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย

๑. นางนวลฉวี ไทรบุรี	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธุ์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๓. นางสาวชิมมุก นุ่นทิพย์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔. นางสาวสุภารัตน์ เพชรรอด	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายพงศกร โสภา	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๒. นางถนอมทรัพย์ โรจนรัตน์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระศิลปะ ประกอบด้วย

๑. นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๒. นายขจรศักดิ์ จันทร์สว่าง	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.จิรวุฒิ โชติถิรสมพงศ์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ประกอบด้วย

๑. นางพัชรา จามพัฒน์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอ้อมใจ อร่าม	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

๑. นางพรรณณี คชสิทธิ์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๒. นางปัทมา จินดากาญจน์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๓. นางณัฐมน แก้วอำดี	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔. นางสาววิษชุดา เสือแก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นายพานุ นราภัย	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๒. นางवलัดดา คงนิล	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๓. นางสาวอัญชุลี แพเพชรทอง	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ

๑๒. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรปฐมวัย ประกอบด้วย

๑. นางสาวชนิษฐา พุทธพิทักษ์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรพรรณ สุวรรณบุตร	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๓. นางสาวณิชชา มีแสง	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๕. นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการและ นโยบายรัฐบาล ฯลฯ เพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ

๒. ให้มีพิจารณาหลักสูตรอาเซียน การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และหลักสูตรด้านทุจริต

๓. นัดหมาย จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ จัดทำข้อมูลเป็นไฟล์ ให้เรียบร้อย และนำส่งคณะกรรมการดำเนินการ ตรวจสอบความเรียบร้อย

๑๒. คณะกรรมการ จัดพิมพ์ ทำสำเนา และเข้าเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภารัตน์ เพชรรอด	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	รองประธานกรรมการ
๓. นงลักษณ์ ทองสีสัน	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔. นางสาวชนิษฐา พุทธพิทักษ์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๕. นางสาววิษชุดา เสือแก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดพิมพ์ข้อมูล พิสูจน์อักษร จัดทำสำเนา และเข้าเล่มเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งฉบับนี้ อุทิศตน ทำงานอย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)