



หลักสูตรสถานศึกษา  
โรงเรียนวัดท่าไชย(ดิตถานุเคราะห์)  
พุทธศักราช ๒๕๖๕

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้จัดทำขึ้นตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และเป็นไปตามมาตรา ๒๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักการ จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เยาวชนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในหลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ ประกอบด้วย ความสำคัญ คุณภาพผู้เรียน โครงสร้างเวลาเรียน สาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายปี คำอธิบายรายวิชา การจัดหน่วยการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สื่อการเรียน แหล่งเรียนรู้ซึ่งทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและบรรลุผลตามที่ต้องการ

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในหลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีก็ด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมดำเนินการทางโรงเรียนจึงขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

## สารบัญ

หน้า	
คำนำ	
ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ	๒
เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ	๒
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	๒
คุณภาพผู้เรียน	๓
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
โครงสร้างเวลาเรียน	๔
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	
สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖
สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐
สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓
สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖
สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๑
สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๗
สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔
สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐
สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๘
รายวิชาการงานอาชีพเพิ่มเติม	๕๔
อภิธานศัพท์	๖๘

## สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

### ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/ ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้พัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบ ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดคุณภาพผู้เรียน โครงสร้างเวลาเรียน สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด แนวการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตลอดจนสื่อ/แหล่งเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ให้มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยให้สถานศึกษาเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรมีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบและครอบคลุมผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

## ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

## เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวันการช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถความถนัด และความสนใจของตนเอง

**การอาชีพ** เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตละเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

## ๒. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

### สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ



## คุณภาพผู้เรียน

### จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

### จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยันอดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการทำงานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

**โครงสร้างเวลาเรียน**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**  
**ระดับประถมศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

**โครงสร้างเวลาเรียน**  
**ระดับมัธยมศึกษา**

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
<input type="radio"/> ประวัติศาสตร์ <input type="radio"/> ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม <input type="radio"/> หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม <input type="radio"/> เศรษฐศาสตร์ <input type="radio"/> ภูมิศาสตร์	๔๐ (๑ นก.) } ๑๒๐ (๓ นก.)	๔๐ (๑ นก.) } ๑๒๐ (๓ นก.)	๔๐ (๑ นก.) } ๑๒๐ (๓ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)

ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>๘๘๐</b> (๒๒ นก.)	<b>๘๘๐</b> (๒๒ นก.)	<b>๘๘๐</b> (๒๒ นก.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b></li> <li>หน้าที่พลเมือง</li> <li>ด้านทฤษฎีการศึกษา</li> <li>โครงการอาชีพ ๑-๔/สร้างสรรค์งานโมเดลไทยสากล/การออกแบบเครื่องแต่งกาย</li> <li>โปรแกรมกราฟิก๑-๒/การออกแบบผลิตภัณฑ์๑-๒/อาชีพบนโลกออนไลน์๑-๒</li> </ul>	<b>๒๔๐</b> (๖ นก.) ๔๐ ๔๐ ๘๐ ๘๐	<b>๒๔๐</b> (๖ นก.) ๔๐ ๔๐ ๘๐ ๘๐	<b>๒๔๐</b> (๖ นก.) ๔๐ ๔๐ ๘๐ ๘๐
● <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
<input type="radio"/> กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
<input type="radio"/> กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ - เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐
<input type="radio"/> กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี</b>		

(หนังสือที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๙๙ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ และหนังสือที่ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๒๓๙ ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๗, ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยีและสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้และหนังสือด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๐๐๐๘/ว๙๑๘ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒ เรื่อง การนำหลักสูตรด้านทฤษฎี(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา)



**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**  
**ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น**

**สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว**

**มาตรฐาน ง ๑.๑ :** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เป็นการลงมือทำงานที่มุ่งมั่น</li> <li>◆ การฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งกาย</li> <li>- การเก็บของใช้</li> <li>- การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว</li> <li>- การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การแต่งกาย พื้นเมืองภาคใต้</li> <li>● การประดิษฐ์ของเล่น พื้นบ้าน จากกระดาษ</li> </ul>
	๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำความสะอาดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ</li> <li>- การรดน้ำต้นไม้</li> <li>- การถอนและเก็บวัชพืช</li> <li>- การพับกระดาษเป็นของเล่น</li> </ul> </li> </ul>	
	๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน</li> </ul>	

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและบอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เช่น การแต่งกาย การดูแลตนเอง การอาบน้ำ ล้างหน้าแปรงฟัน การดูแลสุขภาพตนเอง การเก็บของใช้ การกวาดบ้าน การหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้นวางของ เป็นต้น

โดยใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความสะอาดกับเครื่องมือทำความสะอาดบ้าน การใช้เครื่องมือทางการเกษตร เช่น อุปกรณ์ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืชประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุในท้องถิ่น ในโรงเรียน เช่น การพับกระดาษเป็นของเล่น การสานของเล่นจากใบมะพร้าว ฯลฯ

เพื่อให้สามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้อย่างปลอดภัย อย่างกระตือรือร้น และตรงเวลา ชยันรักการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	- การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน - การจัดเก็บของเล่นและของใช้ ส่วนตัว - การจัดเก็บโต๊ะ ตู้ และชั้น	๖	๑๐
๒	เสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	- เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - วิธีการแต่งกายด้วยตนเอง - การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล - การแต่งให้เหมาะสมกับโอกาสและ สถานที่ - การดูแลรักษาเสื้อผ้า	๖	๑๐
๓	อาหารและ โภชนาการ	ง ๑.๑ ป.๑/๒	- อาหารและประโยชน์ของอาหาร - การประกอบอาหาร - อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ ในการประกอบอาหาร	๖	๑๐
๔	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	- ชนิดของพืช - เครื่องมือดูแลรักษาพืช - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช - เศรษฐกิจพอเพียง	๘	๒๐
๕	งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	- อุปกรณ์เครื่องมืองานช่าง - การใช้เครื่องมืองานช่าง - การดูแลรักษาเครื่องมืองานช่าง	๖	๑๐
๓.	นักประดิษฐ์น้อย	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	- วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ที่ใช้ทำของเล่น - การพับกระดาษเป็นของเล่น - การบำรุงรักษาของเล่น	๖	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	คะแนนระหว่างปี			-	๘๐
	คะแนนกลางปี			๑	๑๐
	คะแนนปลายปี			๑	๑๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน			๔๐	๑๐๐



## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

### ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

#### สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๒	๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน</li> <li>- การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า</li> <li>- การช่วยเหลือครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร</li> <li>- การกวาดบ้าน</li> <li>- การล้างจาน</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเตรียม การประกอบ อาหารพื้นเมืองอย่าง ง่าย</li> </ul>
	๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเพาะเมล็ด</li> <li>- การดูแลแปลงเพาะกล้า</li> <li>- การทำของเล่น</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม้ดอกไม้ประดับพื้นบ้าน</li> <li>● การประ ดิษฐ์ของเล่น พื้นบ้าน</li> </ul>
	๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความปลอดภัยและลักษณะนิสัยในการทำงาน</li> </ul>	



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรียนรู้ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ประโยชน์ของการทำงาน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ อย่างประหยัด ปลอดภัย และเหมาะสมกับงาน การทำของเล่น ของใช้ ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นขั้นตอน ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีลักษณะนิสัยในการทำงานในด้านความประหยัด ปลอดภัย ความกระตือรือร้นและตรงต่อเวลา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

### รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	เรียนรู้งานบ้าน	ง.๑.๑ ป.๒/๑ ง.๑.๑ ป.๒/๒ ง.๑.๑ ป.๒/๓	- หน้าที่ของสมาชิกในบ้าน - การช่วยเหลืองานบ้าน - การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง - การจัดวางสิ่งของ - การจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้	๔	๑๐
๒.	ชุดสวยสะอาดตา	ง.๑.๑ ป.๒/๑ ง.๑.๑ ป.๒/๒ ง.๑.๑ ป.๒/๓	- การแต่งกาย - การจัดเก็บเสื้อผ้า - การจัดวางรองเท้า	๔	๑๐
๓.	แม่ครัวตัวน้อย	ง.๑.๑ ป.๒/๑ ง.๑.๑ ป.๒/๒ ง.๑.๑ ป.๒/๓	- การประกอบอาหาร - การกวาดบ้าน - การล้างจาน	๑๐	๒๐
๔	พืชใกล้ตัว	ง.๑.๑ ป.๒/๑ ง.๑.๑ ป.๒/๒ ง.๑.๑ ป.๒/๓	- รู้จักพืช - ประโยชน์ของพืช - การเพาะเมล็ด - การดูแลรักษาพืชผัก - เกษตรพอเพียง	๑๐	๒๐
๕	ช่างประดิษฐ์ สร้างสรรค์	ง.๑.๑ ป.๒/๑ ง.๑.๑ ป.๒/๒ ง.๑.๑ ป.๒/๓	- ความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ - วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ทำงาน ประดิษฐ์ - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของเล่น อย่างง่าย	๑๐	๒๐
	<b>คะแนนระหว่างปี</b>			-	๘๐
	<b>คะแนนกลางปี</b>			๑	๑๐
	<b>คะแนนปลายปี</b>			๑	๑๐
	<b>รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน</b>			<b>๔๐</b>	<b>๑๐๐</b>

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

#### สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง ๑.๑ :** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๓	๑. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำงานให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกใช้เสื้อผ้า</li> <li>- การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน</li> <li>- การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน</li> <li>- การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน</li> <li>- การทำความสะอาดห้องเรียน</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เครื่องมือพื้นฐาน การเกษตรภูมิปัญญาภาคใต้</li> <li>● การปลูกและบำรุงรักษาผักสวนครัวท้องถิ่นพื้นบ้าน</li> <li>● การประดิษฐ์ของใช้ พื้นบ้านตามภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>
	๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมตรงกับลักษณะงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปลูกผักสวนครัว</li> <li>- การบำรุงรักษาของเล่น</li> <li>- การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น</li> </ul> </li> </ul>	
	๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาดรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการทำงานด้วยความสะอาดรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน</li> </ul>	

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและและส่วนรวม เช่น การเลือกใช้เสื้อผ้าการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋า นักเรียน การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน

ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน เช่น การปลูกผักสวนครัว การรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว ประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น และวัสดุเหลือใช้ที่สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำได้ เช่น ไม้ไอศกรีม กระดาษห่อของขวัญ ง่ายๆ โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล

เพื่อให้สามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตาม กระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และรักการทำงาน

### รหัสตัวชีวิต

ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชีวิต

## โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	การทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเอง	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	- เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - วิธีการแต่งกายด้วยตนเอง - การแต่งกายให้เหมาะสมกับ ฤดูกาล - การแต่งให้เหมาะสมกับ โอกาสและสถานที่ - การดูแลรักษาเสื้อผ้า - การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน - การจัดเก็บของเล่นและของ ใช้ส่วนตัว - การจัดเก็บโต๊ะ ตู้ และชั้น	๑๖	๔๐
๒.	พืชใกล้ตัว	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	- การปลูกพืชผักสวนครัว - เครื่องมือดูแลรักษาพืช - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช	๑๐	๑๐
๓.	ช่างประดิษฐ์น้อย	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	- วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ที่ใช้ทำของเล่น - การพับกระดาษเป็นของเล่น - การบำรุงรักษาของเล่น	๑๒	๓๐
		<b>คะแนนระหว่างปี</b>		-	๘๐
		<b>คะแนนกลางปี</b>		๑	๑๐
		<b>คะแนนปลายปี</b>		๑	๑๐
		<b>รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน</b>		<b>๔๐</b>	<b>๑๐๐</b>



## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

### ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

#### สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง ๑.๑ :** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๔	๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว</li> <li>- การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน</li> <li>- การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ</li> <li>- การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือ และเครื่องใช้</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มารยาทการรับประทานอาหารบนโต๊ะอาหาร</li> <li>● ไม้ดอกไม้ประดับประจำถิ่น</li> <li>● การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง</li> </ul>
	๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์เป็นคุณธรรมในการทำงาน</li> </ul>	
	๓. ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ มารยาทในการปฏิบัติตน เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ</li> <li>- การรับประทานอาหาร</li> <li>- การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม</li> </ul> </li> </ul>	
	๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน</li> </ul>	

## สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ : เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	๑. ความหมายและความสำคัญของอาชีพ	◆ ความหมายและความสำคัญของอาชีพ	



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบายขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานเช่น การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ขยายพันธุ์พืช การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น เช่น ขวดน้ำ กระดาษ เปลือกหอย การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว มารยาทในการทำงาน มารยาทในการรับประทานอาหาร มารยาทในการใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วมสาธารณะ

วางแผนการซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่นเช่นการประดิษฐ์ของใช้จากขวดน้ำ กระดาษ เปลือกหอย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ด้วยความรับผิดชอบ

### รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑,

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	งานบ้านเพื่อ ครอบครัว	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	- บ้าน ห้องนอน ห้องครัว ห้องนั่งเล่น หรือห้องรับแขก ห้องน้ำ -การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ในการทำมาสะอาดบ้าน -การออกแบบตกแต่งภายในและ บริเวณบ้าน	๕	๑๐
๒.	การซ่อมแซม เสื้อผ้า	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	- เสื้อผ้า ชนิดและการเลือกซื้อ เสื้อผ้า - การทำความสะอาดการซักเก็บ - การซ่อมแซม เสื้อผ้า	๕	๑๐
๓.	อาหารและการ ประกอบอาหาร	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	-อาหาร การเตรียมการก่อน รับประทานอาหาร -รู้จักสมุนไพร การทำน้ำ สมุนไพร -การเก็บอาหารไว้นานๆ -ประโยชน์การถนอมอาหาร	๕	๑๐
๔.	การปลูกผัก สวนครัว	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	งานเกษตร -วิธีการ และขั้นในการปลูกพืช -การเลือกใช้ การเก็บรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน เกษตร -การขายพันธุ์ การเตรียมดิน -การเก็บเกี่ยว พืชผักสวนครัว	๕	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕.	งานช่างในบ้าน	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	- แนะนำอาชีพสุจริต - ความสำคัญของการประกอบ อาชีพ - แนวทางการนำเทคโนโลยีมา พัฒนางาน	๕	๑๐
๖.	การสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	- การออกแบบ ประดิษฐ์ ประกอบหรือติดตั้ง - การบำรุงรักษา ซ่อมแซม สิ่งของต่างๆ	๕	๑๐
๗.	งานธุรกิจ ในชีวิตประจำวัน	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	-ธุรกิจ ปัจจัยที่จำเป็น หน้าที่ ประเภท กระบวนการทำงานและ การจัดการธุรกิจ -พลังงานในการทำงานธุรกิจ	๔	๑๐
๘.	งานอาชีพสุจริต	ง ๒.๑ ป.๔/๑ ป. ๔/๒	- แนะนำอาชีพสุจริต - ความสำคัญของการประกอบ อาชีพ -แนวทางการนำเทคโนโลยีมา พัฒนางาน	๔	๑๐
			<b>คะแนนระหว่างปี</b>	-	๘๐
			<b>คะแนนกลางปี</b>	๑	๑๐
			<b>คะแนนปลายปี</b>	๑	๑๐
			<b>รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน</b>	๔๐	๑๐๐



**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**  
**ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น**

**สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว**

**มาตรฐาน ง ๑.๑ :** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ

การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๕	๑. อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน	<p>◆ ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับเสื้อผ้า</li> <li>- การปลูกพืช</li> <li>- การทำบัญชีครัวเรือน</li> </ul>	<p>● การปลูกผักพื้นบ้าน</p>
	๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์	<p>◆ ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว</li> <li>- การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม</li> <li>- การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น</li> <li>- การจัดเก็บเอกสารสำคัญ</li> <li>- การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว</li> </ul> <p>◆ ความคิดสร้างสรรค์ มี ๔ ลักษณะ</p>	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
		ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่อง ใน การคิด ความยืดหยุ่นในการคิด ความคิดละเอียดลออ	
		◆ ความประณีตเป็นลักษณะนิสัยใน การทำงาน	
	๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทใน การทำงานกับสมาชิกใน ครอบครัว	◆ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกใน ครอบครัว	
	๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า	◆ การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและ ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็น คุณธรรมในการทำงาน	



## สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๕	๑. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน<ul style="list-style-type: none"><li>- ค้าขาย</li><li>- เกษตรกรรม</li><li>- รับจ้าง</li><li>- รับราชการ พนักงานของรัฐ</li></ul></li></ul>	
	๒. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ ความแตกต่างของอาชีพ<ul style="list-style-type: none"><li>- รายได้</li><li>- ลักษณะงาน</li><li>- ประเภทกิจการ</li></ul></li><li>◆ ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ<ul style="list-style-type: none"><li>- ทำงานไม่เป็นเวลา</li><li>- การยอมรับนับถือจากสังคม</li><li>- มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง</li></ul></li></ul>	

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรียนรู้ การปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน การใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า การสร้างสิ่งของ เครื่องใช้ตามลำดับขั้นตอนการทำงานที่ดี

มีความปลอดภัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ การสร้างเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ และความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อให้ เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการทำงาน สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการทำงาน มีนิสัยการทำงานที่ดี ในด้านความประหยัด คุ่มค่า ปลอดภัย ความสะอาด รอบคอบ ประณีต ชยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ความกระตือรือร้น ตรงต่อเวลา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒,

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	งานบ้านเพื่อ ครอบครัว	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	- บ้าน ห้องนอน ห้องครัว ห้องนั่งเล่น หรือห้องรับแขก ห้องน้ำ -การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ในการทำความสะดวกสบายบ้าน -การออกแบบตกแต่งภายใน และบริเวณบ้าน	๕	๑๐
๒.	การซ่อมแซม เสื้อผ้า	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	- เสื้อผ้า ชนิดและการเลือกซื้อ เสื้อผ้า การทำความสะอาดการ จัดเก็บ และการซ่อมแซม เสื้อผ้า	๕	๑๐
๓.	อาหารและการ ประกอบอาหาร	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	-อาหาร การเตรียมการก่อน รับประทานอาหาร -รู้จักสมุนไพร การทำน้ำ สมุนไพร -การเก็บอาหารไว้นานๆ -ประโยชน์การถนอมอาหาร	๕	๑๐
๔.	การปลูกผัก สวนครัว	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	งานเกษตร - วิธีการ และขั้นในการ ปลูกพืช - การเลือกใช้ การเก็บรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน เกษตร - การขยายพันธุ์ การเตรียมดิน - การเก็บเกี่ยว พืชผักสวนครัว	๕	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕.	งานช่างในบ้าน	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	- แนะนำอาชีพสุจริต - ความสำคัญของการประกอบ อาชีพ - แนวทางการนำเทคโนโลยีมา พัฒนางาน	๕	๑๐
๖.	การสร้างสรรค์งาน ประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	- การออกแบบ ประดิษฐ์ ประกอบหรือติดตั้ง - การบำรุงรักษา ซ่อมแซม สิ่งของต่างๆ	๕	๑๐
๗.	งานธุรกิจ ในชีวิตประจำวัน	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	- ธุรกิจ ปัจจัยที่จำเป็น หน้าที่ ประเภท กระบวนการทำงาน และการจัดการธุรกิจ - พลังงานในการทำงานธุรกิจ	๔	๑๐
๘.	งานอาชีพสุจริต	ง ๒.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๒	- แนะนำอาชีพสุจริต - ความสำคัญของการประกอบ อาชีพ - แนวทางการนำเทคโนโลยีมา พัฒนางาน	๔	๑๐
			<b>คะแนนระหว่างปี</b>	-	๘๐
			<b>คะแนนกลางปี</b>	๑	๑๐
			<b>คะแนนปลายปี</b>	๑	๑๐
			<b>รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน</b>	๔๐	๑๐๐



## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

#### สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง ๑.๑** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหา ความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๖	๑. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	<p>◆ แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ก่อนการทำงานขณะปฏิบัติจริง และเมื่อทำงานเสร็จแล้วให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน</li> <li>- การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับหรือปลูกผักหรือเลี้ยงปลาสวยงาม</li> <li>- การบันทึกรายรับ</li> <li>- รายจ่ายของห้องเรียน</li> <li>- การจัดเก็บเอกสารการเงิน</li> </ul>	<p>◆ อาหารพื้นเมือง</p> <p>◆ การประกอบอาหารพื้นเมือง</p>
	๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน	<p>◆ การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิกในครอบครัว</li> <li>- การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ</li> </ul> <p>◆ การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน</p>	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๖	๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	◆ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น	

## สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๖	๑. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ	◆ การสำรวจตนเอง - ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ	● การประกอบอาชีพในท้องถิ่น
	๒. ระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	◆ คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น - ความซื่อสัตย์ - ความขยัน อดทน - ความยุติธรรม - ความรับผิดชอบ	

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรียนรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน ปรับปรุงการทำงาน แต่ละขั้นตอน การใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น การใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด คุ่มค่า การนำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตาม กระบวนการทำงานอย่างปลอดภัย การสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ตลอดจนความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่เหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการทำงาน มีนิสัย การทำงานที่ดี ในด้านความประหยัด คุ่มค่า ปลอดภัย ความสะอาด รอบคอบ ประณีต ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ความกระตือรือร้น ตรงต่อเวลา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
๑.	งานบ้าน งานเรือน	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป. ๖/๒ ป.๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บ้าน ห้องนอน ห้องครัว ห้องนั่งเล่น หรือห้องรับแขก ห้องน้ำ</li> <li>- การเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำ ความสะอาดบ้าน</li> <li>- การออกแบบตกแต่งภายใน และบริเวณบ้าน</li> <li>- อาหาร การเตรียมการก่อน รับประทานอาหาร</li> <li>- รู้จักสมุนไพร การทำน้ำ สมุนไพร</li> <li>- การเก็บอาหารไว้นานๆ</li> <li>- ประโยชน์การถนอมอาหาร</li> <li>- เสื้อผ้า ชนิดและการเลือกซื้อ เสื้อผ้า การทำความสะอาด การจัดเก็บ และการซ่อมแซม เสื้อผ้า</li> </ul>	๙	๒๐
๒.	งานเกษตรคูบ้าน	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป. ๖/๒ ป.๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานเกษตร</li> <li>- วิธีการ และขั้นในการปลูก พืช</li> <li>- การเลือกใช้ การเก็บรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการทำงานเกษตร</li> <li>- การขายพันธุ์ การเตรียมดิน การเก็บเกี่ยว พืชผักสวนครัว</li> <li>- การเลี้ยงสัตว์</li> </ul>	๘	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			- ปัจจัยในการเลี้ยงสัตว์ - การดูแลรักษาและการ ป้องกันโรคของสัตว์เลี้ยง		
๓.	งานช่างนำรู้	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป. ๖/๒ ป.๖/๓	- การออกแบบ ประดิษฐ์ ประกอบหรือติดตั้ง - การบำรุงรักษา ซ่อมแซม สิ่งของต่างๆ	๘	๑๕
๔.	ธุรกิจก้าวไกล	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป. ๖/๒ ป.๖/๓	- ธุรกิจ ปัจจัยที่จำเป็น หน้าที่ ประเภท กระบวนการทำงาน และการจัดการธุรกิจ - ผลงานในการทำงานธุรกิจ	๗	๑๐
๕.	งานอาชีพสุจริต	ง ๒.๑ ป ๖/๑ ป ๖/๒	- แนะนำอาชีพสุจริต - ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ - แนวทางการนำเทคโนโลยีมา พัฒนางาน	๖	๑๕
		<b>คะแนนระหว่างปี</b>		-	๘๐
		<b>คะแนนกลางปี</b>		๑	๑๐
		<b>คะแนนปลายปี</b>		๑	๑๐
		<b>รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน</b>		<b>๔๐</b>	<b>๑๐๐</b>

## ระดับมัธยมศึกษา

### รายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต
ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

### รายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๑๐ โครงการ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๑๒๑๑ โครงการ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๑๒๑๔ อาหารว่าง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๑๒๑๒ โครงการ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๑๒๑๓ โครงการ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๓๒๘๗ อาชีพบนโลกออนไลน์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๓๒๘๘ อาชีพบนโลกออนไลน์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๑๒๘๑ โปรแกรมกราฟิก ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๑๒๘๑ โปรแกรมกราฟิก ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๑๒๘๒ การออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๑๒๘๒ การออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๓๒๘๓ การสร้างเว็บไซต์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๓๒๘๓ การสร้างเว็บไซต์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต



## มัธยมศึกษาปีที่ ๑

### ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

#### สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

**มาตรฐาน ง ๑.๑** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๑	๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ขั้นตอนการทำงานเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน</li> <li>- การจัดตกแต่งห้อง</li> </ul> </li> </ul>	
	๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ กระบวนการกลุ่ม เป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอน คือ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม กำหนดเป้าหมาย วางแผน แบ่งงานตามความสามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผลและปรับปรุงงาน เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมประกอบ จัด ตกแต่งและบริการอาหาร</li> <li>- การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น</li> </ul> </li> <li>◆ ความเสียสละเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน</li> </ul>	
	๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดสวนในภาชนะ</li> <li>- การซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือ/เครื่องใช้</li> </ul> </li> </ul>	

## สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๑	๑. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ แนวทางการเลือกอาชีพ</li> <li>- กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ</li> </ul>	
	๒. มีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ</li> <li>- การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต</li> </ul>	
	๓. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความสำคัญของการสร้างอาชีพ</li> <li>- การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น</li> <li>- การเตรียมความพร้อม</li> <li>◆ ความสำคัญของการสร้างอาชีพ</li> <li>- การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น</li> <li>- การเตรียมความพร้อม</li> </ul>	

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๐๑ การงานอาชีพ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ ใช้กระบวนการกลุ่มเป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอน มีความเสียสละเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน แก้ปัญหาในการทำงานเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีแก้ปัญหาต่างๆ

เข้าใจทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญต่อการสร้างอาชีพ กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต ความสำคัญของการสร้างอาชีพ มีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น การเตรียมความพร้อม

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๑/๑, ม ๑/๒, ม ๑/๓

ง ๒.๑ ม ๑/๑, ม ๑/๒, ม ๑/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๐๒ การงานอาชีพ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ ใช้กระบวนการกลุ่มเป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอน มีความเสียสละเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน แก้ปัญหาในการทำงานเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีแก้ปัญหาต่างๆ

เข้าใจทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญต่อการสร้างอาชีพ กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต ความสำคัญของการสร้างอาชีพ มีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น การเตรียมความพร้อม

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๑/๑, ม ๑/๒, ม ๑/๓

ง ๒.๑ ม ๑/๑, ม ๑/๒, ม ๑/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	เรียนรู้กระบวนการ ทำงาน	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม. ๑/๒ ม.๑/๓	- ทักษะการทำงาน - การวางแผนการทำงาน - การทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม	๓	๑๐
๒	การดูแลรักษาบ้าน	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม. ๑/๒ ม.๑/๓	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำทำงานบ้าน - หลักการใช้อุปกรณ์ - การใช้อุปกรณ์การทำงาน บ้าน - ประหยัดพลังงานและ ปลอดภัย - การเก็บรักษาอุปกรณ์	๕	๒๐
๓	เสื้อผ้าและเครื่องแต่ง กาย	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม. ๑/๒ ม.๑/๓	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ งานประดิษฐ์ - วิธีสร้างงานประดิษฐ์ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง	๕	๒๐
๔	อาหารและการ ดำรงชีวิต	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม. ๑/๒ ม.๑/๓	- อาหารสำหรับครอบครัว - การเตรียมวัตถุดิบ - การประกอบอาหาร - การจัดตกแต่งอาหาร	๕	๓๐
<b>คะแนนระหว่างเรียน</b>					<b>๘๐</b>
<b>คะแนนสอบระหว่างภาค</b>				<b>๑</b>	<b>๑๐</b>
<b>คะแนนสอบปลายภาคเรียน</b>				<b>๑</b>	<b>๑๐</b>
<b>รวม</b>				<b>๒๐</b>	<b>๑๐๐</b>

## โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การแปรรูปอาหาร	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม. ๑/๒ ม.๑/๓	- วิธีการแปรรูปอาหาร - การแปรรูปอาหารผลิตภัณฑ์ เกษตร	๕	๒๐
๒	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม. ๑/๒ ม.๑/๓	- ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุ ท้องถิ่น - ชนิดของวัสดุท้องถิ่น - เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงาน ประดิษฐ์ - การออกแบบงานประดิษฐ์ - งานประดิษฐ์จากวัสดุท้องถิ่น - การฝึกประดิษฐ์ชิ้นงานของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น	๕	๓๐
๓	โลกของอาชีพ	ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	การประกอบอาชีพมีความสำคัญ ต่อการดำเนินชีวิต ดังนั้น นักเรียนจะต้องวางแผนทางการ เลือกอาชีพ สร้างอาชีพ และมี เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	๘	๓๐
<b>คะแนนระหว่างเรียน</b>					<b>๘๐</b>
<b>คะแนนสอบระหว่างภาค</b>				<b>๑</b>	<b>๑๐</b>
<b>คะแนนสอบปลายภาคเรียน</b>				<b>๑</b>	<b>๑๐</b>
<b>รวม</b>				<b>๒๐</b>	<b>๑๐๐</b>

\*\*\* หมายเหตุ : โรงเรียนกำหนดหน่วยการเรียนรู้ตามบริบทและความต้องการของโรงเรียนโดยให้  
สอดคล้อง กับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางหรือสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่กำหนดไว้



**มัธยมศึกษาปีที่ ๒**  
**ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น**

**สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว**

**มาตรฐาน ง ๑.๑** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๒	๑. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน	<p>◆ ทักษะการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วยการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้น และบันทึก เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดและตกแต่งบ้าน</li> <li>- การดูแลรักษาและตกแต่งสวน</li> <li>- การจัดการผลผลิต</li> </ul>	
	๒. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	<p>◆ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน คือ การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม</li> <li>- การเลี้ยงสัตว์</li> <li>- การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียนหรือ ท้องถิ่น</li> <li>- การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ</li> </ul>	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	๓. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน</li> </ul>	

## สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๒	๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การจัดประสบการณ์อาชีพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานการณ์แรงงาน</li> <li>- ประกาศรับสมัครงาน</li> <li>- ความรู้ความสามารถของตนเอง</li> <li>- ผลตอบแทน</li> </ul> </li> </ul>	
	๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การหางาน</li> <li>- คุณสมบัติที่จำเป็น</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ</p>	<p>◆ ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะกระบวนการทำงาน</li> <li>- ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา</li> <li>- ทักษะการทำงานร่วมกัน</li> <li>- ทักษะการแสวงหาความรู้</li> <li>- ทักษะการจัดการ</li> </ul>	
--	--	---	--



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ

ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหาการทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว ใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ทักษะการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วย การศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้นและบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน คือ การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือกและประเมินทางเลือก การมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

ศึกษาความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ การจัดการประสบการณ์อาชีพ สถานการณ์แรงงาน ประการรับสมัครงาน ความรู้ความสามารถของตนเอง ผลตอบแทน การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ การหางาน คุณสมบัติที่จำเป็น ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการจัดการ

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓

ง ๒.๑ ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ๓  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ทักษะในการทำงาน เพื่อการดำรงชีวิต	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการ ดำรงชีวิตประจำวันให้มี ประสิทธิภาพและประสบ ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ จะต้องใช้ทักษะการแสวงหา ความรู้ ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการทำงาน และมี จิตสำนึกในการทำงานและใช้ ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน อย่างประหยัด คุ่มค่า	๓	๑๐
๒	การจัดและตกแต่ง บ้านและบริเวณ บ้าน	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม. ๒/๒ ม.๒/๓	การจัดและตกแต่งบ้านและ บริเวณบ้านจะต้องใช้ทักษะการ แสวงหาความรู้ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน อย่างประหยัด คุ่มค่า	๕	๒๕
๓	เครื่องดัดและการ บริการ	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการเครื่องดัด จะต้องใช้ทักษะการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีจิตสำนึกในการทำงาน และ ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน อย่างประหยัด คุ่มค่า	๖	๓๐



๔	งานช่างในบ้าน	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	การปฏิบัติงานช่างพื้นฐานในบ้าน จะต้องใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา สร้างจิตสำนึกที่ดีในการทำงาน และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า	๓	๑๕
<b>คะแนนระหว่างเรียน</b>					<b>๘๐</b>
<b>คะแนนสอบระหว่างภาค</b>				<b>๑</b>	<b>๑๐</b>
<b>คะแนนสอบปลายภาคเรียน</b>				<b>๑</b>	<b>๑๐</b>
<b>รวม</b>				<b>๒๐</b>	<b>๑๐๐</b>

\*\*\* หมายเหตุ : โรงเรียนกำหนดหน่วยการเรียนรู้ตามบริบทและความต้องการของโรงเรียนโดยให้สอดคล้อง กับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางหรือสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่กำหนดไว้



## โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุ ในท้องถิ่น	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น จะต้องใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนา การทำงาน ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา มีจิตสำนึก ในการทำงาน และใช้ทรัพยากร อย่างประหยัด คุ่มค่า	๘	๓๐
๒	การเลี้ยงสัตว์ ในบริเวณบ้าน	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม. ๒/๒ ม.๒/๓	การเลี้ยงสัตว์จะต้องใช้ทักษะการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการ ทำงาน ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า	๕	๒๕
๓	การเสริมสร้าง ประสบการณ์เพื่อ การเข้าสู่อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	การเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อ การเข้าสู่อาชีพจะต้องมีการ เสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ เตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะ พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการ ประกอบอาชีพ	๕	๒๕
<b>คะแนนระหว่างภาคเรียน</b>					<b>๘๐</b>
<b>คะแนนสอบระหว่างภาค</b>				<b>๑</b>	<b>๑๐</b>
<b>คะแนนสอบปลายภาคเรียน</b>				<b>๑</b>	<b>๑๐</b>
<b>รวม</b>				<b>๒๐</b>	<b>๑๐๐</b>

\*\*\* หมายเหตุ : โรงเรียนกำหนดหน่วยการเรียนรู้ตามบริบทและความต้องการของโรงเรียนโดยให้  
สอดคล้อง กับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางหรือสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่กำหนด

**มัธยมศึกษาปีที่ ๓**  
**ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น**

**สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว**

**มาตรฐาน ง ๑.๑** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๓	๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	<p>◆ ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพเป็น การปฏิบัติตามกระบวนการทำงานโดยการทำตามลำดับขั้นตอนมีความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้า ที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต</li> <li>- การสร้างชิ้นงาน หรือ ผลงาน</li> </ul>	
	๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	<p>◆ ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และมีคุณธรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียม ประกอบ อาหารประเภท สำหรับ</li> <li>- การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ</li> </ul>	
	๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	<p>◆ ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ธุรกิจประเภทต่างๆ</li> <li>- การขยายพันธุ์พืช</li> <li>- การติดตั้ง / ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน</li> </ul>	

## สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๓	๑. อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย	◆ การหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง - สื่อ สิ่งพิมพ์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
	๒. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ	◆ แนวทางเข้าสู่อาชีพ - คุณสมบัติที่จำเป็น - ความมั่นคง - การประเมินทางเลือก	
	๓. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง	◆ การประเมินทางเลือกอาชีพ - แนวทางการประเมิน - รูปแบบการประเมิน - เกณฑ์การประเมิน	

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว อธิบายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพเป็นการปฏิบัติตามกระบวนการทำงาน

โดยการทำตามลำดับขั้นตอน มีความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและมีคุณธรรม ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง แนวทางการเข้าสู่อาชีพ คุณสมบัติที่จำเป็น ความมั่นคง การประเมินทางเลือก การประเมินทางเลือกอาชีพ แนวทางการประเมิน รูปแบบการประเมิน เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓

ง ๒.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว อธิบายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพเป็นการปฏิบัติตามกระบวนการทำงาน โดยการทำตามลำดับขั้นตอน มีความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและมีคุณธรรม ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง การหางานหรือตำแหน่งที่ว่างจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แนวทางการเข้าสู่อาชีพ คุณสมบัติที่จำเป็น ความมั่นคง การประเมินทางเลือก การประเมินทางเลือกอาชีพ แนวทางการประเมิน รูปแบบการประเมิน เกณฑ์การประเมิน

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓

ง ๒.๑ ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด



## โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การจัดการดูแล รักษาเสื้อผ้า	ง ๑.๑ ม ๓/๑ ม ๓/๒ ม ๓/๓	- ทักษะการจัดการดูแลเสื้อผ้า - การซักผ้าและตากผ้า - การดูแลรักษาเสื้อผ้า - การจัดเก็บเสื้อผ้า	๔	๑๐
๒	อาหารประเภท สำหรับ	ง ๑.๑ ม ๓/๑ ม ๓/๒ ม ๓/๓	- อาหารประเภทสำหรับ - อาหารประเภทสำหรับ ในท้องถิ่น - การประกอบอาหาร ประเภทสำหรับในท้องถิ่น - การประกอบอาหารสำหรับ คาวหวาน	๑๐	๖๐
๓	ภูมิปัญญาไทย	ง ๑.๑ ม ๓/๑ ม ๓/๒ ม ๓/๓	- เครื่องจักสานในครัวเรือน	๔	๑๐
<b>คะแนนระหว่างภาคเรียน</b>					<b>๘๐</b>
<b>คะแนนสอบระหว่างภาค</b>				<b>๑</b>	<b>๑๐</b>
<b>คะแนนสอบปลายภาคเรียน</b>				<b>๑</b>	<b>๑๐</b>
<b>รวม</b>				<b>๒๐</b>	<b>๑๐๐</b>

**\*\*\*หมายเหตุ :** โรงเรียนกำหนดหน่วยการเรียนรู้ตามบริบทและความต้องการของโรงเรียนโดยให้  
สอดคล้อง กับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางหรือสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่กำหนดไว้

## โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การสร้างสรรค์ บรรจุภัณฑ์	ง ๒.๑ ม ๓/๑ ม ๓/๒ ม ๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์</li> <li>- ประเภทของบรรจุภัณฑ์</li> <li>- การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์</li> <li>- การสร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์ กระดาษ</li> <li>- การออกแบบบรรจุภัณฑ์ จากไม้</li> <li>- การสร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์ จากธรรมชาติ</li> </ul>	๘	๔๐
๒	งานอาชีพ	ง ๒.๑ ม ๓/๑ ม ๓/๒ ม ๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณสมบัติที่จำเป็นในงานอาชีพ</li> <li>- การหางานจากสื่อ สิ่งพิมพ์</li> <li>- การหางานสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- แนวทางการประกอบอาชีพ</li> <li>- อาชีพเกษตร</li> <li>- การทำเกษตรแบบพอเพียง</li> <li>- ความมั่นคงของอาชีพ</li> <li>- การประเมินทางเลือกอาชีพ</li> <li>- อาชีพในท้องถิ่น</li> </ul>	๑๐	๔๐
<b>คะแนนระหว่างภาคเรียน</b>					<b>๘๐</b>
<b>คะแนนสอบระหว่างภาค</b>				<b>๑</b>	<b>๑๐</b>
<b>คะแนนสอบปลายภาคเรียน</b>				<b>๑</b>	<b>๑๐</b>
<b>รวม</b>				<b>๒๐</b>	<b>๑๐๐</b>

\*\*\*หมายเหตุ : โรงเรียนกำหนดหน่วยการเรียนรู้ตามบริบทและความต้องการของโรงเรียนโดยให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางหรือสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่กำหนดไว้

## รายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๑๐ โครงการงาน ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๑๒๑๑ โครงการงาน ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๑๒๑๔ อาหารว่าง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๒๒๑๒ โครงการงาน ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๒๒๑๓ โครงการงาน ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๓๒๘๗ อาชีพบนโลกออนไลน์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๓๒๘๘ อาชีพบนโลกออนไลน์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๑๒๘๑ โปรแกรมกราฟิก ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๑๒๘๑ โปรแกรมกราฟิก ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๒๒๘๒ การออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๒๒๘๒ การออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๓๒๘๓ การสร้างเว็บไซต์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต
ง๒๓๒๘๓ การสร้างเว็บไซต์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๑๐ โครงการงาน ๑ (เบเกอรี่เบื้องต้น)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผลิตผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ ประเภทของผลิตภัณฑ์ เบเกอรี่ การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ การเตรียมและการเก็บรักษาวัตถุดิบ ลักษณะที่ดีของผลิตภัณฑ์ เบเกอรี่ หลักการและเทคนิคการผลิต ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ ก่อนและหลังการ บรรจุ การบรรจุภัณฑ์

วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ปฏิบัติงานทำอาหารอบประเภทต่าง ๆ เช่น คุกกี้ พาย ขนมปัง เค้กและแต่งหน้าเค้กอย่างง่าย เก็บรักษาและบรรจุภาชนะที่เหมาะสม คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะความชำนาญในการทำขนมอบรู้จักการประยุกต์รูปแบบของขนมอบได้สวยงามและจัดจำหน่ายได้

### ผลการเรียนรู้

๑. บอกจุดประสงค์ของการปฏิบัติงานอาชีพ วิธีการขั้นตอน กระบวนการอาชีพได้
๒. มีความรู้เรื่องเบเกอรี่ (K)
๓. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกซื้อ การจัดเก็บรักษา และการจัดเตรียมวัตถุดิบ (P)
๔. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเตรียมอุปกรณ์ (P)
๕. มีความคิดในการจัดจำหน่ายที่สร้างสรรค์ (P)
๖. มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับการจัดตกแต่งให้สวยงาม (P)
๗. มีเจตคติที่ดีและได้รับประโยชน์ต่อการเรียนวิชาเบเกอรี่ (A)
๘. สามารถนำเสนอแนวทางในการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๑๑ โครงการงาน ๒ (ขนมไทย)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงานในเรื่องขนมไทย โดยใช้กระบวนการทำงานของการวางแผน ลงมือปฏิบัติและประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะปฏิบัติงาน กระบวนการทำงาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ มี คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมในการทำงาน มีประสบการณ์และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และมีความรู้ เกี่ยวกับขนมไทย เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพที่สุจริต

โดยผู้เรียนเกิดทักษะความชำนาญในการทำขนมรู้จักการประยุกต์รูปแบบของขนมได้สวยงามและ จัดจำหน่ายได้

### ผลการเรียนรู้

๑. บอกจุดประสงค์ของการปฏิบัติงานอาชีพ วิธีการขั้นตอน กระบวนการอาชีพได้
๒. มีความรู้เรื่องขนมไทย
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกซื้อและการจัดเก็บรักษาวัตถุดิบ
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้
๕. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเตรียมวัตถุดิบ
๖. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทำ และเทคนิคการทำที่สร้างสรรค์
๗. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำนวณต้นทุน
๘. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๑๔ อาหารว่าง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักสำคัญของการเลือกซื้ออาหารสดและอาหารแห้ง ลักษณะและประเภทของอาหารว่าง มีทักษะปฏิบัติงานกลุ่ม งานรายบุคคล เกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหารประเภทต่าง ๆ ขั้นตอนการประกอบอาหารว่างแต่ละประเภท วิธีการจัดอาหารว่าง การคิดคำนวณค่า การกำหนดราคาขาย นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่องาน มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ซื่อสัตย์ และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาชิ้นงานให้มีคุณภาพ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะปฏิบัติงาน กระบวนการทำงาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมในการทำงาน มีประสบการณ์และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และมีความรู้เกี่ยวกับขนมไทย เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพที่สุจริต

โดยผู้เรียนเกิดทักษะความชำนาญในการทำอาหารว่างรู้จักการประยุกต์รูปแบบของอาหารได้สวยงามและจัดจำหน่ายได้

### ผลการเรียนรู้

๑. รู้เข้าใจและเห็นคุณค่า หลักการ ลักษณะและประเภทของอาหารว่าง
๒. รู้จักเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์ การเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำอาหารว่าง
๓. เข้าใจเทคนิคการทำอาหารว่างให้มีคุณภาพ
๔. ปฏิบัติการทำอาหารว่างชนิดต่าง ๆ สามารถนำไปประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน
๕. มีทักษะในการประเมินผลจากการทำอาหารว่างนำมาปรับปรุง พัฒนางานอาหารว่าง
๖. รู้จักวิธีการคิด ต้นทุน กำไรและกำหนดราคาขาย
๗. สามารถบรรจุภัณฑ์อาหารว่างประเภทต่าง ๆ ได้
๘. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ซื่อสัตย์

### รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๒๑๒ โครงการงาน ๓  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ สภาพการประกอบอาชีพในชุมชน การเลือกอาชีพเพื่อการปฏิบัติงาน เทคนิคอาชีพ การหาแหล่ง ทรัพยากรและเงินทุน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน กระบวนการผลิตและจัดจำหน่ายหรือให้บริการใน โรงเรียน บันทึกรูปภาพปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ประเมินผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงการ ปฏิบัติงาน และการนำเสนอโครงการงาน

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ธุรกิจ เลือกลงและจัดการโครงการงาน อาชีพที่สุจริต มีคุณธรรม ทำโครงการงานอาชีพเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพถูกต้องตามกระบวนการ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการทำงานเป็นกลุ่มร่วมคิด ทำ แก้ปัญหาและจัดการ มีคุณธรรม มี จิตสำนึกในการใช้พลังงาน วัสดุตามท้องถิ่น และวัสดุตามธรรมชาติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตประจำวันและครอบครัวได้อย่างมีความสุข

### ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของโครงการงานอาชีพ ความจำเป็นและประเภทอาชีพอิสระได้
๒. บอกจุดประสงค์ของการปฏิบัติงานอาชีพ วิธีการขั้นตอน กระบวนการอาชีพได้
๓. สำนวจวิเคราะห์ตัดสินใจเขียนโครงการวางแผนได้
๔. ปฏิบัติงานอาชีพและบอกทักษะในการทำงานอย่างครบกระบวนการได้
๕. สามารถนำเสนอแนวทางในการประกอบอาชีพและแนวทางการออกแบบได้
๖. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำนวจ วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับลักษณะ ประเภท และการเขียน รายงานโครงการงานอาชีพได้
๗. มีทักษะในการทำโครงการงานอาชีพด้วยกระบวนการกลุ่ม มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงาน วัสดุในท้องถิ่นและตามธรรมชาติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๘. มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๒๑๓ โครงการงาน ๔  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ สภาพการประกอบอาชีพในชุมชน การเลือกอาชีพเพื่อการปฏิบัติงาน เทคนิคอาชีพ การหาแหล่ง ทรัพยากรและเงินทุน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน กระบวนการผลิตและจัดจำหน่ายหรือให้บริการใน โรงเรียน บันทึกรูปภาพปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ประเมินผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงการ ปฏิบัติงาน และการนำเสนอโครงการงาน

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ธุรกิจ เลือกลงและจัดการโครงการงาน อาชีพที่สุจริต มีคุณธรรม ทำโครงการงานอาชีพเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพถูกต้องตามกระบวนการ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการทำงานเป็นกลุ่มร่วมคิด ทำ แก้ปัญหาและจัดการ มีคุณธรรม มี จิตสำนึกในการใช้พลังงาน วัสดุตามท้องถิ่น และวัสดุตามธรรมชาติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตประจำวันและครอบครัวได้อย่างมีความสุข

### ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของโครงการงานอาชีพ ความจำเป็นและประเภทอาชีพอิสระได้
๒. บอกจุดประสงค์ของการปฏิบัติงานอาชีพ วิธีการขั้นตอน กระบวนการอาชีพได้
๓. สำนวจวิเคราะห์ที่ตัดสินใจเขียนโครงการวางแผนได้
๔. ปฏิบัติงานอาชีพและบอกทักษะในการทำงานอย่างครบกระบวนการได้
๕. สามารถนำเสนอแนวทางในการประกอบอาชีพและแนวทางการออกแบบได้
๖. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำนวจ วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับลักษณะ ประเภท และการเขียน รายงานโครงการงานอาชีพได้
๗. มีทักษะในการทำโครงการงานอาชีพด้วยกระบวนการกลุ่ม มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงาน วัสดุในท้องถิ่นและตามธรรมชาติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๘. มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๓๒๘๗ อาชีพบนโลกออนไลน์ ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์บน smartphone เช่น กล้องถ่ายรูป กล้องวิดีโอ การบันทึกเสียง ศึกษาตัวอย่างอาชีพและบุคคลที่ประสบความสำเร็จบนโลกออนไลน์ คุณธรรมในการประกอบอาชีพออนไลน์ การเข้าถึงค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตผ่าน google และ application ต่างๆ การติดตั้ง การอัปเดต application การลงทะเบียนใช้งาน เทคนิคการใช้งานให้ได้ประสิทธิภาพและประสิทธิผล พร้อมแนวทางการปฏิบัติการใช้งานอย่างปลอดภัย ตาม กฎ กติกา มารยาทในการติดต่อสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา ความสามารถในการคิด การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเกิดเจตคติที่ดีทำให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในทางสร้างสรรค์ได้

### ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์บน smartphone เช่น กล้องถ่ายรูป กล้องวิดีโอ การบันทึกเสียง
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าถึงค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตผ่านเว็บไซต์ google
๓. ใช้งานอุปกรณ์บน smartphone เช่น กล้องถ่ายรูป กล้องวิดีโอ การบันทึกเสียง อย่างปลอดภัย ตาม กฎ กติกา มารยาทในการติดต่อสื่อสาร
๔. นำเสนอตัวอย่างอาชีพและบุคคลที่ประสบความสำเร็จบนโลกออนไลน์
๕. นำเสนอคุณธรรมที่สำคัญในการประกอบอาชีพออนไลน์
๖. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้งานออนไลน์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง ๒๓๒๘๘ อาชีพบนโลกออนไลน์ ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างบัญชี facebook การใช้งาน facebook เบื้องต้น การสร้างเพจ Facebook พร้อมแนวทางการปฏิบัติการใช้งานอย่างปลอดภัย ตาม กฎ กติกา มารยาทในการติดต่อสื่อสาร ศึกษาตัวอย่างอาชีพและบุคคลที่ประสบความสำเร็จบนโลกออนไลน์

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา ความสามารถในการคิด การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเกิดเจตคติที่ดีทำให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในทางสร้างสรรค์ได้

### ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างบัญชี facebook และการใช้งาน facebook เบื้องต้น
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเพจ Facebook
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ กติกา มารยาทในการติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต
๔. นำเสนอตัวอย่างอาชีพและบุคคลที่ประสบความสำเร็จบนโลกออนไลน์
๕. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้งานออนไลน์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๘๑ โปรแกรมกราฟิก ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาพกราฟิก หลักการของภาพกราฟิกแบบ Vector และ Bitmap ประเภทและคุณลักษณะของแฟ้มภาพกราฟิก การสร้างและตกแต่งภาพกราฟิก การจัด การแฟ้มภาพกราฟิก ความแตกต่างของภาพกราฟิกแบบ ๒ มิติ

ปฏิบัติการใช้โปรแกรมสร้างภาพกราฟิกแบบ Vector และ Bitmap การสร้างรูปภาพ การสร้างรูปภาพสำหรับงานทำป้ายประกาศ การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ การพิมพ์รูปภาพงานศิลปะด้วยคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการสร้างภาพ โดยใช้คำสั่งพื้นฐาน จากโปรแกรมกราฟิก สร้างภาพ วาดภาพ เก็บภาพ เรียกภาพมาแก้ไข ระบายสี สำเนาภาพ ขยายและลดขนาดภาพ รูปแบบตัวอักษร พิมพ์งาน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างภาพเบื้องต้นและสร้างแนวคิดเกี่ยวกับงานกราฟิก เห็นประโยชน์และสามารถนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ได้อย่างสร้างสรรค์

### สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานคอมพิวเตอร์กราฟิก
๒. ออกแบบภาพกราฟิกตามหลักองค์ประกอบศิลป์
๓. สร้างภาพกราฟิกและจัดการแฟ้มภาพด้วยโปรแกรมกราฟิก

### ผลการเรียนรู้

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานคอมพิวเตอร์กราฟิก
๒. ออกแบบภาพกราฟิกตามหลักองค์ประกอบศิลป์
๓. สร้างภาพกราฟิกและจัดการแฟ้มภาพด้วยโปรแกรมกราฟิก
๔. เข้าใจบทบาทและประโยชน์ของงานคอมพิวเตอร์กราฟิก
๕. รู้และเข้าใจหลักการออกแบบกราฟิกและปกหนังสือ
๖. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือพื้นฐานของโปรแกรม Photoshop ได้
๗. นักเรียนสามารถสร้างงานกราฟิกได้
๘. นักเรียนสามารถปรับแต่งภาพได้ด้วยตนเอง
๙. นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม Photoshop ออกแบบปกหนังสือได้
๑๐. นักเรียนสามารถสร้างกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ได้
๑๑. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานสู่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๘๒ โปรแกรมกราฟิก ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาพกราฟิก หลักการของภาพกราฟิกแบบ Vector และ Bitmap ประเภทและคุณลักษณะของแฟ้มภาพกราฟิก การสร้างและตกแต่งภาพกราฟิก การจัด การแฟ้มภาพกราฟิก ความแตกต่างของภาพกราฟิกแบบ ๒ มิติ

ปฏิบัติการใช้โปรแกรมสร้างภาพกราฟิกแบบ Vector และ Bitmap การสร้างรูปภาพ การสร้างรูปภาพสำหรับงานทำป้ายประกาศ การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ การพิมพ์รูปภาพงานศิลปะด้วยคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการสร้างภาพ โดยใช้คำสั่งพื้นฐาน จากโปรแกรมกราฟิก สร้างภาพ วาดภาพ เก็บภาพ เรียกภาพมาแก้ไข ระบายสี สำเนาภาพ ขยายและลดขนาดภาพ รูปแบบตัวอักษร พิมพ์งาน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างภาพเบื้องต้นและสร้างแนวคิดเกี่ยวกับงานกราฟิก เห็นประโยชน์และสามารถนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ได้อย่างสร้างสรรค์

### สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานคอมพิวเตอร์กราฟิก
๒. ออกแบบภาพกราฟิกตามหลักองค์ประกอบศิลป์
๓. สร้างภาพกราฟิกและจัดการแฟ้มภาพด้วยโปรแกรมกราฟิก

### ผลการเรียนรู้

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานคอมพิวเตอร์กราฟิก
๒. ออกแบบภาพกราฟิกตามหลักองค์ประกอบศิลป์
๓. สร้างภาพกราฟิกและจัดการแฟ้มภาพด้วยโปรแกรมกราฟิก
๔. เข้าใจบทบาทและประโยชน์ของงานคอมพิวเตอร์กราฟิก
๕. รู้และเข้าใจหลักการออกแบบกราฟิกและปกหนังสือ
๖. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือพื้นฐานของโปรแกรม Photoshop ได้
๗. นักเรียนสามารถสร้างงานกราฟิกได้
๘. นักเรียนสามารถปรับแต่งภาพได้ด้วยตนเอง
๙. นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม Photoshop ออกแบบปกหนังสือได้
๑๐. นักเรียนสามารถสร้างกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ได้
๑๑. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานสู่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๒๒๘๓ การออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย และลักษณะของโปรแกรมที่ใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้ถูกต้องรู้จัก และเลือกใช้โปรแกรมในการสร้างสรรค์งาน อธิบายวิธีการใช้งานโปรแกรมได้ถูกต้อง บอกชนิดและ วิธีการใช้งานของเครื่องมือใน โปรแกรมได้ ออกแบบการสร้างงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีจินตนาการด้วยความคิดสร้างสรรค์ สร้างชิ้นงานได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และโปรแกรมการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ การบำรุงรักษาโปรแกรมและ ข้อมูลกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนเข้าใจความหมายและลักษณะของโปรแกรมที่ใช้ในการออกแบบได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนรู้จักเลือกใช้โปรแกรมการออกแบบในการสร้างผลงานได้อย่างมีคุณภาพ
๓. นักเรียนรู้จักใช้เครื่องมือของโปรแกรมในการออกแบบผลงานได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนอธิบายวิธีการใช้งานเครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างชิ้นงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม ออกแบบผลิตภัณฑ์ได้
๖. นักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาคอมพิวเตอร์

### รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๒๒๘๔ การออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย และลักษณะของโปรแกรมที่ใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้ถูกต้อง รู้จัก และเลือกใช้โปรแกรมในการสร้างสรรค์งาน อธิบายวิธีการใช้งานโปรแกรมได้ถูกต้อง บอกชนิดและ วิธีการใช้งานของเครื่องมือในโปรแกรมได้ ออกแบบการสร้างงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมี จินตนาการด้วยความคิดสร้างสรรค์ สร้างชิ้นงานได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และโปรแกรมการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ การบำรุงรักษาโปรแกรมและข้อมูลกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนเข้าใจความหมายและลักษณะของโปรแกรมที่ใช้ในการออกแบบได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนรู้จักเลือกใช้โปรแกรมการออกแบบในการสร้างผลงานได้อย่างมีคุณภาพ
๓. นักเรียนรู้จักใช้เครื่องมือของโปรแกรมในการออกแบบผลงานได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนอธิบายวิธีการใช้งานเครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรมออกแบบผลิตภัณฑ์ได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างชิ้นงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม ออกแบบผลิตภัณฑ์ได้
๖. นักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาคอมพิวเตอร์

### รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๓๒๘๕ การสร้างเว็บไซต์ ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์ การออกแบบเว็บไซต์ การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมภาษาหรือโปรแกรมสำเร็จรูปหรือโปรแกรมระบบ CMS (Content Management System) การทดสอบการทำงานของเว็บไซต์ และการ Upload เว็บไซต์ ปฏิบัติและประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างเว็บเพจ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา ความสามารถในการคิด การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเกิดเจตคติที่ดีทำให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในทางสร้างสรรค์ได้

### สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการโครงสร้างการทำงานและไวยากรณ์ของโปรแกรมภาษา ในการสร้างเว็บไซต์
๒. ประยุกต์ใช้โปรแกรมภาษาหรือโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสร้างเว็บไซต์และการติดตั้ง และ อัปโหลด (Upload) เว็บไซต์

### ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์บน smartphone เช่น กล้องถ่ายรูป กล้องวิดีโอ การบันทึกเสียง
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตผ่านเว็บไซต์ google
๓. ใช้งานอุปกรณ์บน smartphone เช่น กล้องถ่ายรูป กล้องวิดีโอ การบันทึกเสียง อย่างปลอดภัย ตาม กฎ กติกา มารยาทในการติดต่อสื่อสาร
๔. นำเสนอตัวอย่างอาชีพและบุคคลที่ประสบความสำเร็จบนโลกออนไลน์
๕. นำเสนอคุณธรรมที่สำคัญในการประกอบอาชีพออนไลน์
๖. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้งานออนไลน์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

### รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๓๒๘๖ การสร้างเว็บไซต์ ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์ การออกแบบเว็บไซต์ การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมภาษาหรือโปรแกรมสำเร็จรูปหรือโปรแกรมระบบ CMS (Content Management System) การทดสอบการทำงานของเว็บไซต์ และการ Upload เว็บไซต์ ปฏิบัติและประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างเว็บเพจ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา ความสามารถในการคิด การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเกิดเจตคติที่ดีทำให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในทางสร้างสรรค์ได้

### สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการโครงสร้างการทำงานและไวยากรณ์ของโปรแกรมภาษา ในการสร้างเว็บไซต์
๒. ประยุกต์ใช้โปรแกรมภาษาหรือโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสร้างเว็บไซต์และการติดตั้งและ อัปโหลด (Upload) เว็บไซต์

### ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์
๒. เข้าใจโครงสร้างและไวยากรณ์ของโปรแกรมภาษาหรือกระบวนการใช้เครื่องมือการสร้างเว็บไซต์
๓. ออกแบบและกำหนดส่วนประกอบที่จำเป็นของเว็บเพจ
๔. ใช้โปรแกรมภาษาหรือโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสร้างเว็บไซต์
๕. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์ แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการโครงสร้างการทำงานและไวยากรณ์ของโปรแกรมภาษา ในการสร้างเว็บไซต์
๖. ประยุกต์ใช้โปรแกรมภาษาหรือโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสร้างเว็บไซต์และการติดตั้งและ อัปโหลด (Upload) เว็บไซต์

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## อภิธานศัพท์

### สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

#### กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

#### การดำรงชีวิต

เป็นการทำงานในชีวิตประจำวันช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมที่ว่า ด้วยงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่นๆ

#### การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริง จนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

#### ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน การสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก

#### ทักษะการจัดการ

ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงานเป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ทักษะกระบวนการทำงาน

การลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงานเป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมายได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงานและการประเมินผลการทำงาน

### ทักษะการทำงานร่วมกัน

การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปลผลและนำเสนอรายงาน

### ทักษะการแสวงหาความรู้

วิธีการและภารกิจที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่างๆเกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหา นั้นๆได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก

## สาระที่ ๒ การอาชีพ

### การจำลองอาชีพ

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สถานศึกษาจัดทำให้เสมือนจริง เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพเช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมุติ ฯลฯ

### การประเมินทางเลือกอาชีพ

เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ คัดยภาพ วิสัยทัศน์ แนวโน้ม ด้านอาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพ

### การอาชีพ

เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของ คุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

### ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ

ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้



