



**MOE**  
**SAFETY CENTER**  
สถานศึกษาปลอดภัย

# แผนการเสริมสร้าง ความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุ



**โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑**



แผนการเสริมสร้างความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตาม นโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการเสริมสร้างความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)





	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑	
บทนำ.....	๑
หลักและความจำเป็น.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๑
เป้าหมาย.....	๒
นโยบายด้านความปลอดภัย.....	๒
สามเสาหลักของความปลอดภัยรอบด้านโรงเรียน.....	๔
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง.....	๕
ส่วนที่ ๒	
การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	๖
ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา.....	๖
มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา.....	๖
โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา.....	๗
ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา.....	๘
ส่วนที่ ๓	
แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ.....	๑๕
การขับเคลื่อนงานเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยใน สถานศึกษา.....	๑๕
การดำเนินการ การเฝ้าระวังป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา.....	๑๖
ส่วนที่ ๔	
การติดต่อสื่อสาร.....	๒๖
ส่วนที่ ๕	
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล.....	๒๘
เอกสารอ้างอิง.....	๒๙





### หลักการและความจำเป็น

ด้วยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเกิดการตื่นตัว และสนใจ การค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองและครอบครัว ทุกคนมีสิทธิเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ที่หลากหลายได้อย่างเสรีทำให้เกิดการพัฒนาตนเองเป็นแบบพลวัต สังคมถูกขับเคลื่อนผ่านการแสดงออก ด้านสิทธิเสรีภาพอย่างอิสระ โดยเฉพาะเด็กหรือเยาวชนในวัยเรียนที่ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิและเสรีภาพ ของตนเอง นักเรียนมีความสนใจในการหาข้อมูลข่าวสารด้วยตนเอง ผ่านสื่อโซเชียลมีเดียที่หลากหลาย อีกทั้ง กล้าที่จะแสดงออกผ่านพฤติกรรม การสื่อสารออนไลน์ หรือรวมไปถึงการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในกลุ่มวัย ของตนเอง เพื่อให้ผู้ที่มีแนวคิดที่เห็นต่างได้รับรู้ และแก้ไขในสิ่งที่เรียกร้อง แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อเกิดการ แสดงออกซึ่งความเห็นต่างที่อยู่บนพื้นฐานค่านิยมไทยอาจจะทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นระหว่างผู้ที่มีความเห็น ต่างกัน นำมาซึ่งการปะทะสู่ความรุนแรง โดยการเริ่มจาก ความรุนแรงระดับเล็กน้อยจนถึงขั้นทำให้เกิดชวชน ความแตกแยกและเข้าใจผิดที่ลุกลามเป็นปัญหาใหญ่พร้อมทั้งส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุน ให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษา ขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครอง ความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือ เยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการ ความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัย ใ้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทาง การปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบ

เพื่อให้การดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัย โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงได้จัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุของโรงเรียน สร้างความปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรง ต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดมาตรการในการป้องกันภัย/อุบัติเหตุ/ ความรุนแรง ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม
๒. เพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความรุนแรงเฉพาะหน้า

๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
๔. เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

### เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการ ป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
๔. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

### นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อ ลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

๑. บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผน ทั้งระดับชาติ ระดับชุมชน ท้องถิ่นและสาขา การผลิตต่าง ๆ พัฒนาองค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และภาคการผลิตที่มี ลำดับความสำคัญสูง

๒. เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติ ในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหาร ความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกัน ดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

๓. พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความแม่นยำ นาเชื่อถือ และมี ประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้ พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

๔. พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม ยกกระดับมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัย ของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและ รุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงการป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและ ป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ไม่ว่าจะเป็นอาชญากรรม ความรุนแรงในสังคมใน

รูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจาก ธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยและความมั่นคงในชีวิต ลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามต่าง ๆ ของชาติจึงมีได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังคงครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องกันภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและ ป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ไม่ว่าจะเป็นอาชญากรรม ความรุนแรงในสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจาก ธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยและความมั่นคงในชีวิต ลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามต่าง ๆ

ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่ม และข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของ กรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Rights of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจาก ภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิ ขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรง และการพลัดถิ่น

#### ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านโรงเรียน





### สามเสาหลักของความปลอดภัยรอบด้านโรงเรียน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับ การบริหารจัดการภัยพิบัติ ในระดับสากล ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัด และระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน

กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars)



รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดการประเมินความเสี่ยงแบบภัย หลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับ พื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวม ซึ่งจะให้อะไรเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงาน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ และกรอบการดำเนินงานเซเนได้เพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเขาไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

๑. ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย
๒. พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แกสถาบัน กสไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศ ในการสร้างความสามารถในการรู้รับปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นแกภาคการศึกษา ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น
๓. บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเขาไปในกรดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนอง และการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา
๔. ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง

๕. เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวกับภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้า สำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติ

#### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

สาระสำคัญ

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๐ ตอนที่ ๙๕ ก วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๔๖ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ สาระสำคัญของ พ.ร.บ. ฉบับนี้ เกี่ยวกับเรื่องสิทธิเสรีภาพของเด็กและเยาวชนที่ต้อง ได้รับความคุ้มครองจากรัฐโดยไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ พ.ร.บ. ฉบับนี้ มีทั้งหมด ๙ หมวด ๘๘ มาตราด้วยกันแยกเป็น มาตรา ๑-๖ อธิบายความหมายเกี่ยวของกับ พ.ร.บ. ฉบับนี้

<b>หมวด ๑</b> ที่ว่าด้วยเรื่อง คณะกรรมการ คุ้มครองเด็ก (มาตรา ๗-๒๑)	<b>หมวด ๒</b> ที่ว่าด้วยเรื่อง การปฏิบัติต่อเด็ก (มาตรา ๒๒-๓๑)	<b>หมวด ๓</b> ที่ว่าด้วยเรื่อง การสงเคราะห์เด็ก (มาตรา ๓๒-๓๔)	<b>หมวด ๔</b> ที่ว่าด้วยเรื่อง การคุ้มครอง สวัสดิภาพเด็ก (มาตรา ๔๐-๔๓)	<b>หมวด ๕</b> ที่ว่าด้วยเรื่อง ผู้คุ้มครอง สวัสดิภาพเด็ก (มาตรา ๔๔-๕๐)
<b>หมวด ๖</b> ที่ว่าด้วยเรื่อง สถานรับเลี้ยงเด็ก สถานพัฒนาและฟื้นฟู (มาตรา ๕๑-๖๒)	<b>หมวด ๗</b> ที่ว่าด้วยเรื่อง การส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา (มาตรา ๖๓-๖๗)	<b>หมวด ๘</b> ที่ว่าด้วยเรื่อง กองทุนคุ้มครองเด็ก (มาตรา ๖๘-๗๓)	<b>หมวด ๙</b> ที่ว่าด้วยเรื่อง ออกกำหนดโทษ (มาตรา ๗๔-๘๖)	<b>บทเฉพาะกาล</b> (มาตรา ๘๗-๘๘)



## ส่วนที่ ๒

### การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

#### ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพ ทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีองค์ประกอบดังนี้

	<p><b>๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)</b></p> <table border="0"> <tr> <td>๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ</td> <td>๒) การทะเลาะวิวาท</td> </tr> <tr> <td>๓) การกลั่นแกล้งรังแก</td> <td>๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล</td> </tr> <tr> <td>๕) การก่อวินาศกรรม</td> <td>๖) การระเบิด</td> </tr> <tr> <td>๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย</td> <td>๘) การล่อลวง ลักพาตัว</td> </tr> </table>	๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ	๒) การทะเลาะวิวาท	๓) การกลั่นแกล้งรังแก	๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	๕) การก่อวินาศกรรม	๖) การระเบิด	๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย	๘) การล่อลวง ลักพาตัว		
๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ	๒) การทะเลาะวิวาท										
๓) การกลั่นแกล้งรังแก	๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล										
๕) การก่อวินาศกรรม	๖) การระเบิด										
๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย	๘) การล่อลวง ลักพาตัว										
	<p><b>๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)</b></p> <table border="0"> <tr> <td>๑) ภัยธรรมชาติ</td> <td>๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง</td> </tr> <tr> <td>๓) ภัยจากยานพาหนะ</td> <td>๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม</td> </tr> <tr> <td>๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์</td> <td></td> </tr> </table>	๑) ภัยธรรมชาติ	๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	๓) ภัยจากยานพาหนะ	๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม	๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์					
๑) ภัยธรรมชาติ	๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง										
๓) ภัยจากยานพาหนะ	๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม										
๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์											
	<p><b>๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)</b></p> <table border="0"> <tr> <td>๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง</td> </tr> <tr> <td>๒) การคุกคามทางเพศ</td> </tr> <tr> <td>๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม</td> </tr> </table>	๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	๒) การคุกคามทางเพศ	๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม							
๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง											
๒) การคุกคามทางเพศ											
๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม											
	<p><b>๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)</b></p> <table border="0"> <tr> <td>๑) ภาวะจิตเวช</td> <td>๒) ติดเกม</td> </tr> <tr> <td>๓) ยาเสพติด</td> <td>๔) โรคระบาดในมนุษย์</td> </tr> <tr> <td>๕) ภัยไซเบอร์</td> <td>๖) การพนัน</td> </tr> <tr> <td>๗) มลภาวะเป็นพิษ</td> <td>๘) โรคระบาดในสัตว์</td> </tr> <tr> <td>๙) ภาวะทุพโภชนาการ</td> <td></td> </tr> </table>	๑) ภาวะจิตเวช	๒) ติดเกม	๓) ยาเสพติด	๔) โรคระบาดในมนุษย์	๕) ภัยไซเบอร์	๖) การพนัน	๗) มลภาวะเป็นพิษ	๘) โรคระบาดในสัตว์	๙) ภาวะทุพโภชนาการ	
๑) ภาวะจิตเวช	๒) ติดเกม										
๓) ยาเสพติด	๔) โรคระบาดในมนุษย์										
๕) ภัยไซเบอร์	๖) การพนัน										
๗) มลภาวะเป็นพิษ	๘) โรคระบาดในสัตว์										
๙) ภาวะทุพโภชนาการ											

## มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ดังนี้

๑. การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้ ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ๘) การจัดระบบของทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

๒. การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

๓. การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟนฟู และดำเนินการ ตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่ ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟนฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา



### ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

๑. การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
๒. การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
๓. การดำเนินการตามมาตรการ
๔. การดำเนินการตามข้อบ่งชี้ความปลอดภัย
๕. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

มาตรการความปลอดภัย สถานศึกษา ไซหลัก ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม โดยมีรายละเอียด แนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัดดังนี้

### ตารางที่ ๑ การดำเนินการตามมาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน		
การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	๑.๑ ประชุมชี้แจง วางแผน การดำเนินการ งานด้านความปลอดภัย สถานศึกษาร่วมกับ บุคลากร ภาควิชา เครือข่าย และหน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุม ความปลอดภัยส่วนบุคคล ๑.๓ จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยง ในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง ๑.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้าน ความปลอดภัยของสถานศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมีการกำหนดพื้นที่ การควบคุมความปลอดภัย ป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล
๒) จัดทำแผนความปลอดภัย ของสถานศึกษา	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย สถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาควิชา เครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒.๒ เสนอแผนความปลอดภัยของสถาน ศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒.๓ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบงาน ๒.๔ กำหนดนโยบาย ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนความปลอดภัย สถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ

	๒.๕ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ นโยบาย และแผนความปลอดภัย สถานศึกษา	
๓) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา	<p>๓.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ และห้องอื่นๆ ให้มีความปลอดภัย</p> <p>๓.๒ จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย</p>	- สถานศึกษาทุกแห่งจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่มีความปลอดภัยต่อ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	<p>๔.๑ สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยง ด้านความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>๔.๒ สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหาร จัดการความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>๔.๓ กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของ คณะกรรมการ</p> <p>๔.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของ คณะ กรรมการ ความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>๔.๕ ประสานความร่วมมือของ คณะ กรรมการ ภาศึเครือข่าย และหน่วย งานต้นสังกัด</p>	- สถานศึกษาทุกแห่งจัดระบบโครงสร้าง ในการบริหารจัดการความปลอดภัยสถาน ศึกษา
๕) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา	<p>๕.๑ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถาน ศึกษา</p> <p>๕.๒ จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๕.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบ ด้าน</p> <p>๕.๔ วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่ สารสนเทศ</p> <p>๕.๕ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ</p>	- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบ ข้อมูล สารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา



๖) การสร้างการมีส่วนร่วมของ สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย	๖.๑ ประสานความร่วมมือในการ สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมใน พื้นที่และ ภาคส่วนต่างๆ ๖.๒ มีการประชุมวางแผนเพื่อ เสริมสร้างความปลอดภัย สถานศึกษาร่วมกัน ๖.๓ มีกิจกรรมการดำเนินงานใน การเสริม สร้างความปลอดภัย สถานศึกษา ๖.๔ มีการประเมินผลร่วมกัน ๖.๕ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ความ ร่วมมือ ๖.๖ มีการยกย่องชมเชยเครือข่าย ภาคี ความร่วมมือ	- สถานศึกษาทุกแห่งมีเครือข่าย ความร่วมมือความปลอดภัย อย่างน้อย ๑ เครือข่าย
๗) การจัดระบบ ของทางการ สื่อสารด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษา	๗.๑ แต่งตั้งคณะทำงานด้านการ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร ๗.๒ กำหนดรูปแบบการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย ๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้าย นิทรรศการ จัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมรณ รงค์ในวันสำคัญต่างๆ ๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคม ออนไลน์ใน รูปแบบต่างๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น ๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบเสียงตามสาย ทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน ๗.๓ ปรับรูปแบบระบบของ ทางการสื่อสาร ด้านความ ปลอดภัยของสถานศึกษาให้ สอด คล้องกับบริบทและสภาพการณ์ ของ สถานศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมี ชอง ทางการสื่อสาร อย่างน้อย ๓ ชอง ทาง
๘) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๘.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระบบ ดูแลช่วย เหลือนักเรียนระดับ สถานศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบดูแล ช่วย เหลือนักเรียน

	<p>๘.๒ คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่มได้ อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา</p> <p>๘.๓ เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ด้วย เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น</p> <p>๘.๔ จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้ - กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ - กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา - กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหา และระบบส่งต่อ</p> <p>๘.๕ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>	
๙) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและความต้องการ	<p>๙.๑ มอบหมายให้ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมิน นักเรียนรายบุคคล</p> <p>๙.๒ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมิน นักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>๙.๓ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาดำเนินการ ประเมินนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๙.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล</p>	- นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินอย่าง รอบด้าน

## ตารางที่ ๒ การดำเนินการตามมาตรการการปลูกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การปลูกฝัง		
การปลูกฝัง	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข	๑.๑ สสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัย สถานศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมีหลักสูตรความปลอดภัยสถานศึกษา

<p>าใจด้านความ ปลอดภัยให้แก ตนเองผู้อื่น และสังคม</p>	<p>๑.๒ จัดลำดับความรุนแรงเร่งด่วน ของ ความปลอดภัยสถานศึกษา ๑.๓ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา โดยเพิ่มเนื้อหาด้าน ความปลอดภัย สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ความรุนแรง เร่งด่วน ๑.๔ จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วย ความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑.๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน ความ ปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ๑.๖ จัดทำศูนย์บริการสื่อด้าน ความ ปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษา คนควาเพิ่มเติม</p>	
<p>๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้ปกครอง</p>	<p>๒.๑ ประชุมครู และบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทาง เกี่ยวกับความปลอดภัย ใน สถานศึกษา ๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยบูรณาการ เนื้อหาความ ปลอดภัยสถานศึกษาใน รายวิชา ต่างๆ ๒.๓ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ รูปแบบ ต่างๆ เพื่อให้ความรู้แก ผู้ปกครองและชุมชน ๒.๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัย สถานศึกษาผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่าง สถานศึกษา กับผู้ปกครอง</p>	<p>- สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัด กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจด้านความ ปลอดภัย สถานศึกษาให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้ปกครอง</p>
<p>๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะ ประสบการณ์ และ สมรรถนะด้านความ ปลอดภัยให้ แก่นักเรียน</p>	<p>๓.๑ จัดกิจกรรมเสริมทักษะ ประสบการณ์ ที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับ การดำเนิน ชีวิตประจำวัน ให้แก่ เช่น การ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>- สถานศึกษาทุกแห่งมีกิจกรรม เสริมทักษะ ประสบการณ์ และ สมรรถนะด้านความ ปลอดภัยให้ แก่นักเรียน</p>

	<p>๓.๒ กิจกรรมจัดกิจกรรม สอดแทรกด้านความปลอดภัย สถานศึกษาในกิจกรรมวัน สำคัญ ต่างๆ</p> <p>๓.๓ สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการ จัดกิจกรรมเสริมทักษะที่ เป็นเลิศ</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ตารางที่ ๓ การดำเนินการตามมาตรการการปราบปรามเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การปราบปราม		
การปราบปราม	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) การจัดการแก้ไขปัญหา กรณี เกิดเหตุความปลอดภัย ในสถานศึกษา	<p>๑.๑ กำหนดแนวทางปฏิบัติการ จัดการ หรือการระงับเหตุ การ ช่วยเหลือเมื่อเกิด เหตุใน สถานศึกษา และสร้างการรับรู้ ร่วมกันทุกภาคส่วน</p> <p>๑.๒ จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่ เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเช าระงับเหตุ ได้อย่างทันเหตุการณ์</p> <p>๑.๓ เตรียมบุคลากร และ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อม รับสถานการณ์</p> <p>๑.๔ ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล ้อง วงจรปิด สามารถตรวจสอบข อเท็จจริงได้</p> <p>๑.๕ ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ่อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น</p> <p>๑.๖ ประสานงานเครือข่ายการ มีส่วนร่วม เพื่อให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๑.๗ ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ ได้รับ การช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๘ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน</p>	- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบ การ แก้ปัญหาด้านความปลอดภัย สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



<p>๒) การช่วยเหลือ เยียวยา พนฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุ ความไม่ปลอดภัย</p>	<p>๒.๑ จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงาน ในพื้นที่ ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถ ติดต่อประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา พนฟู จิตใจได้อย่างรวดเร็ว ทันท่วงที่</p> <p>๒.๒ จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา พนฟู และให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วม ของเครือข่ายต่างๆ</p> <p>๒.๓ กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการ ช่วยเหลือที่เหมาะสม</p> <p>๒.๔ ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยา พนฟู</p> <p>๒.๕ จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือ รายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน</p> <p>๒.๖ สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตาม เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบ การช่วยเหลือ เยียวยา พนฟู จิตใจ ผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย</p>
<p>๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย</p>	<p>๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับความ คุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๓.๒ รายงานเหตุการณ์ ต่อผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๓.๓ ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุ ที่เกิด ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ ปกครอง</p>	<p>- ผู้ประสบเหตุทุกคนได้รับการคุ้มครอง ตามที่กฎหมายกำหนด</p>

## ส่วนที่ ๓

### แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่ำเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉิน เหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระบุเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาสามารถ ปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระบุเหตุการณ์ ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ตามขอบข่ายความ ปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้

#### การขับเคลื่อนงานเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

การติดตามเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา หมายถึง การกำกับ ติดตาม เฝ้าระวังการเกิดอุบัติเหตุ ภัยบุคคล และสาธารณภัย รวมถึงการให้ข้อมูลข่าวสาร เพื่อไม่ให้เกิดหรือลดความรุนแรงของภัยที่คุกคามเป็นอันตราย ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตของนักเรียนและครูบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

การให้ข้อมูลข่าวสาร หมายถึง การให้โอกาสในการรับรู้สิ่งที่สื่อความหมายให้รู้เรื่องราวข้อเท็จจริง ข้อมูล หรือสิ่งใด ๆ ไม่ว่าการสื่อ ความหมายนั้น จะทำโดยสภาพของสิ่งนั่นเอง หรือโดยผ่านวิธีการใด ๆ และไม่ว่า จะได้จัดทำไว้ในรูปของเอกสาร แฟ้ม รายงาน หนังสือ แผนผัง แผนที่ ภาพวาด ภาพถ่าย फिल्म การบันทึกภาพหรือ เสียง การบันทึกโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือวิธีอื่นใดที่ทำให้สิ่งบันทึกไว้ปรากฏได้

#### ๑. มีแผนการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

##### แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร
- ๒) จัดทำแผนการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ การรายงานข้อมูลข่าวสาร แผนการเตรียมความพร้อม แก้ไขช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๓) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาในการเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุใน สถานศึกษา และการรายงานข่าวสาร

##### แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเฝ้าระวังภัย การแจ้งรายงานข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นจริงให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) พัฒนาคู และบุคลากรด้านการศึกษาในการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ
- ๓) สร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังและแจ้งเหตุ
- ๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำแผนการเฝ้าระวังข้อมูลข่าวสาร

#### ๓. การป้องกันการเกิดเหตุสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

### แนวทางการดำเนินงาน

#### ๑) ประเมินการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๑) ศึกษาแนวทางการป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา

๑.๒) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงการประสบภัยด้านอุบัติเหตุ ภัยบุคคล และสา

ธารณภัย

๑.๓) การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ระดับความเสี่ยง ความเป็นไปได้ในการเกิดความไม่ปลอดภัยใน สถานศึกษา และผลกระทบของภัยแต่ละประเภท

๑.๔) จัดทำมาตรการการป้องกันการเกิดเหตุตามผลการประเมินความเสี่ยง

### ๔. การมีส่วนร่วมและประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย

#### แนวทางการดำเนินงาน

๑) จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ และการรายงานข้อมูลข่าวสาร เตรียมพร้อมป้องกัน และสามารถป้องกัน แก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ ภัย บุคคลและสาธารณภัย ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประจำศูนย์ฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน ผู้แทนครู ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และครูที่ปรึกษาที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเป็นเลขานุการ มีหน้าที่

๒.๑). ให้ความเห็นชอบแผนการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุและการให้ข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษา

๒.๒) กำหนดมาตรการการติดตามเฝ้าระวังป้องกันภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษา ตามความเหมาะสมวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ ระดับความรุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้น

๒.๓) ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด

๒.๔) กำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือ เยียวยาผู้ได้รับผลกระทบตามความเหมาะสม

๓) แต่งตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังปัจจัยเสี่ยงในสถานศึกษา เช่น เครือข่ายนักเรียนแกนนำ เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายผู้นำชุมชน เป็นต้น เพื่อขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยตามมาตรการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔) กำกับ ติดตาม และประเมินผล

### การดำเนินการ การเฝ้าระวังป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา

สำรวจ ป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ภัยอุบัติเหตุ ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพโรงเรียน</b>		
๑.๑ อุบัติเหตุจาก อาคารเรียน อาคารประกอบ	๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่	๑. ผู้บริหาร โรงเรียน
	๒. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่	๒. ครูที่ปรึกษา
		๓. นักการภารโรง
		๔. ผู้ปกครอง

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบ อาคารเดือนละ ๑ ครั้ง/ความจำเป็น ๔. จัดแจงให้ความรู้การดูแลรักษาฝ้าระวางความปลอดภัยของ อาคารเรียน อาคารประกอบ ๕. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุด อันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง ๖. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้าย กรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๗. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	๕. ชุมชน
๑.๒ อุบัติเหตุบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับติดตาม ดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่ง สถานพยาบาล ๓. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด ๔. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแล รักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ๕. จัดทำป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ ๖. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและ ทำลาย	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง
๑.๓ อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อม ของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมภายใน สถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน



รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหา สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	
๑.๔ อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ ต่างๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนใช้ ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภท ของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่าง เป็น ระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ ให้ ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๑.๕ อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และ สถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกัน กำหนดมาตรการ รับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้าย และเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๑.๖ อุบัติเหตุจากการ พา นักเรียนไปศึกษา นอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจ สภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	
๑.๗ อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วม กิจกรรมสำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบ สภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
<b>๒. ด้านสาธารณภัย</b>		
๒.๑ อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเนื้อหา “เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัย ในโรงเรียน” ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. จัดสิ่งรกรงรั้งในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ ๗. จัดทำแผนซ้อมหนีภัยฉุกเฉิน และฝึกซ้อมแผนหนีไฟไหม้ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งจากวิทยากรภายนอก ๘. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒.๒ วาตภัย	๑. จัดทำแผนอบรมสร้างความรู้ครู บุคลากรและนักเรียนในกรณี เกิดเหตุการณ์วาตภัยรุนแรง การปฏิบัติตนให้พ้นจากอันตราย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยวิทยากรภายนอก	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเนื้อหา “เมื่อเกิดเหตุการณ์ วาตภัยในโรงเรียน” ในรายวิชา วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา</p> <p>๓. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</p> <p>๔. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร</p> <p>๖. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</p> <p>๗. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๘. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถ ติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</p>	<p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. นักเรียน</p>
๒.๓ อุทกภัย	<p>๑.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย</p> <p>๒.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</p> <p>๓.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</p> <p>๕.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐ/เอกชน และจัดทำฐานข้อมูล เบอร์โทรศัพท์ เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. นักเรียน</p>
๒.๔ ธรณีพิบัติภัย	<p>๑.จัดอบรมความรู้กรณีเหตุการณ์แผ่นดินไหว/ การปฏิบัติตนให้ พ้นจากอันตรายแก่ครู บุคลากร และนักเรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</p> <p>๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร</p> <p>๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</p> <p>๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐ/เอกชน และจัดทำฐานข้อมูล เบอร์โทรศัพท์ เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. นักเรียน</p>
๒.๕ ด้านสัตว์มีพิษ	<p>๑. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัด แหล่งที่อยู่อาศัย ของสัตว์มีพิษเพื่อให้ความปลอดภัยแก่ นักเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p>

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒. ให้ความรู้แก่ครูบุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับ สัตว์มีพิษ ตลอดจน วิธีการป้องกันและปฐมพยาบาล เบื้องต้นกรณี ได้รับพิษ</p> <p>๓. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็น จุดเสี่ยง เช่น บริเวณ รั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่ง มักจะเป็นที่อยู่ อาศัยของสัตว์มีพิษ เบื้องต้น</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การกำจัด แหล่ง เพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ยุง</p> <p>๕. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐม พยาบาล กรณีที่ได้รับพิษ จากสัตว์มีพิษ</p>	<p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. นักเรียน</p>
<b>๓. ภัยบุคคล ด้านการดำเนินชีวิต</b>		
<b>๓.๑ สารเสพติด</b>	<p>๑. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความ ตระหนักและให้ นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน</p> <p>๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือ ป้องกันแก้ไขปัญหาก่ยว เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตาม ความสามารถ ที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น</p> <p>๔. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๕. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน</p> <p>๖. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้าน ต่างๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>๗. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๘. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ</p> <p>๙. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา</p> <p>๑๐. คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๕. ชุมชน</p>
<b>๓.๒ กลั่นแกล้งรังแกกัน</b>	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียน ที่มี พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง</p> <p>๒. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ๔. ครูที่ปรึกษาสอดส่องดูแลใกล้ชิดและรายงานตามลำดับขั้น ๕. จัดกิจกรรมผูกสัมพันธ์ สร้างการรับรู้และความเข้าใจการ อยู่ร่วมกันในสังคม สมาชิกสร้างปัญญา ใครงานคุณธรรม จิตตปัญญา ๖. ประสานงาน ครู ผู้ปกครองเพื่อให้การดูแลช่วยเหลือ	๕. ชุมชน
๓.๓ สื่อลามกอนาจาร	๑. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา ๒. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทาง สังคมให้กับนักเรียน ๓. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ๔. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการ ตรวจตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ ๕. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียน นำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงาน ผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๖. มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหในระยะ ต่อไปมิให้เกิดขึ้น	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๕. ชุมชน
๓.๔ อบายมุข	๑. กำหนดให้สถานศึกษาโรงเรียนเป็นเขตปลอดอบายมุข ทุกประเภท ๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษ ภัยและปัญหาอบายมุข ที่มีผลกระทบต่อการเรียนและ ความเป็นอยู่ของนักเรียน ๓. มอบหมายครูที่ปรึกษา ติดตามสอดส่องดูแล พฤติกรรม ของนักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบ ดำเนินการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในเบื้องต้น	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๕. ชุมชน



รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔. สํารวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูล แผนที่ตั้ง เพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและ เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๕. สํารวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็น ข้อมูล แผนที่ตั้ง เพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและ เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลาน อย่าง ใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้ โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรม นอกบ้าน รวมทั้งการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีในครอบครัว ไปในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๗. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่องดูแลป้องกัน ไม่ให้นักเรียน ไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๘. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๙. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน</p> <p>๑๐. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่ง อบายมุข ต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และหน่วยงาน ที่รับผิดชอบหรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน</p>	
<p><b>๓.๕ อินเทอร์เน็ตและ เกม</b></p>	<p>๑. ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่อ อินเทอร์เน็ต</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจ ในการใช้ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่าย ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกันกวดขันดูแลตาม แหล่งสถานบันเทิง ร้าน อินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น</p> <p>๔. ครูฝ่ายกิจการนักเรียนและครูที่ปรึกษากำกับติดตาม การมา เรียน ของนักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทาง ไป – กลับ ระหว่างบ้าน และโรงเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๕. ชุมชน</p>

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๕. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสม ตาม บริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๖. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรม ให้ความรู้ใน เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>๗. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้ อินเทอร์เน็ต/ เว็บไซต์ต่างๆ</p> <p>๘. ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อ ติดตาม ตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมให้บริการนักเรียน ช่วงเวลาเรียน</p>	
๓.๖ พฤติกรรมชั่วสาว	<p>๑. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสม ในทางสังคมให้กับ นักเรียน</p> <p>๒. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสม</p> <p>๓. มอบครูที่ปรึกษา ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลัง ดำเนินการ แก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญห ในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๕. ชุมชน</p>
๓.๗ การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มี พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะ ห้องเรียน ห้องน้ำ ๒. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>๔. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p> <p>๕. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น</p> <p>๖. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือ โดยมีครูดูแล ติดตาม อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง</p> <p>๗. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๘. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพัก เด็ก และครอบครัว สถานีดำรวจ เป็นต้น</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๕. ชุมชน</p>
๓.๘ การทำร้ายร่างกายและฆ่าตัวตาย		
๓.๙ การถูกล่อลวงและการลักพา		
๓.๑๐ คัดกรองบุคคลภายนอกเข้ามาในโรงเรียน	<p>๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน มี</p> <p>๒. มีเวลาเปิด-ปิดโรงเรียนในทุกวันที่มีการเปิดการเรียนการสอน มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๕. นักการภารโรง</p>

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ประจำทางเข้าโรงเรียนเพื่อตรวจตราบุคคลที่เข้าผ่านเข้า-ออก และจะห้ามมิให้บุคคลภายนอกเข้า-ออกในโรงเรียนในช่วงมีการเรียนการสอนโดยเด็ดขาด</p> <p>๓. โรงเรียนจะมีระบบการติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในกรณีที่มีเหตุการณ์ฉุกเฉิน อาทิ สถานีตำรวจในพื้นที่ ศูนย์บริการสาธารณสุข หน่วยงานทหาร ฯลฯ ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่</p>	



## ส่วนที่ ๔

### การติดต่อสื่อสาร



Group Line



E-mail โรงเรียน : [๘๔๐๑๐๐๖@surat๑.go.th](mailto:๘๔๐๑๐๐๖@surat๑.go.th)







เว็บไซต์โรงเรียน [www.tsk.ac.th](http://www.tsk.ac.th)

# SAFE

## สถานศึกษาปลอดภัย

### MOE SAFETY CENTER

โรงเรียนวัดท่าไทร(วัดตานุเคราะห์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

WWW.TSK.AC.TH

## 4

### ช่องทางการแจ้งเหตุ

**Application**  
MOE Safety Center

**Website**  
[www.moesafetycenter.com](http://www.moesafetycenter.com)

**Line**  
@MOESafetyCenter

**Call Center**  
02-126-6565

ป้องกัน ปลุกฝัง ปรามปราม



## ส่วนที่ ๕

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของโรงเรียน โดย การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการใน ทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำ แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดย การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๓) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๖) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๗) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควร พัฒนาพร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๘) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย



**แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา:** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา :** สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา :** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





**MOE**  
**SAFETY CENTER**  
สถานศึกษาปลอดภัย



แผนการเสริมสร้างความปลอดภัย และ แผนเผชิญเหตุ