



รายงานผลการปฏิบัติงานตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี 2565
รอบ 6 เดือน



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งแสดงถึงศักยภาพและผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่สำคัญในรอบปีครึ่งปีแรกของปีการศึกษา. ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาก ถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุกฝ่าย ร่วมมือการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัติการนี้ไม่สมบูรณ์ทั้งหมด เพราะการดำเนินงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ เวลาและบุคลากร ดังนั้นแผนนี้จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ขอขอบคุณคณะทำงานครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่มีส่วนให้การสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ตารางความเชื่อมโยงการดำเนินโครงการตามนโยบาย	1
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	4
โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	5
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	9
โครงการ ค่ายวิชาการ	11
โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต	13
โครงการพัฒนาหลักสูตร	16
โครงการพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	18
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	21
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัย	24
โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านสุนทรียศาสตร์	27
โครงการกำกับ ติดตาม การนิเทศภายในสถานศึกษา	30
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	33
โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	34
โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์	37
โครงการสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง	40
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล	43
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	44
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	47
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	48
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	51
โครงการ พัฒนาภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	55
โครงการอาหารกลางวัน	59
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	62
โครงการ โรงเรียนปลอดบุหรี่	65
โครงการสถานศึกษาพอเพียง	68
โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	71
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	74
โครงการ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	77

โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)



ตารางความเชื่อมโยงการดำเนินโครงการตามนโยบาย
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป. สต. เขต 1	โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา
1. ด้านความปลอดภัย	นโยบายที่ 1 การจัดการอาคารสถานที่ให้ใช้ประโยชน์สูงสุดเหมาะสมกับบริบทสภาพแวดล้อมทางด้าน กายภาพ และวิชาการ ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักสุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียน และบุคลากรอยู่อย่างมีความสุขและเอื้อต่อการเรียนรู้ นโยบายที่ 2 การจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมให้สอดคล้องกับแนวคิดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD)	1.โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 2.โครงการ ZERO WASTE (โรงเรียนปลอดขยะ)
2. ด้านโอกาส	นโยบายที่ 4 การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย นโยบายที่ 9 การคัดกรองผู้เรียนและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา	1. โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัย 3. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และ อายุมข

นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป. สต. เขต 1	โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา
	นโยบายที่ 12 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและอาหารกลางวัน	4. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ 5. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 7. โครงการอาหารกลางวัน
3. ด้านคุณภาพ	นโยบายที่ 5 การประยุกต์ใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายที่ 6 การพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามความต้องการจำเป็น และหลากหลายตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายที่ 7 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” นโยบายที่ 8 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน นโยบายที่ 13 ลดการบ้าน ลดการสอบ และเพิ่มเติมการเรียนรู้ นโยบายที่ 14 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital	1.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET/NT) 3.โครงการห้องสมุดมีชีวิต 4.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 5.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 6.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 7.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ 8.โครงการสถานศึกษาพอเพียง 9.โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 10.โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพป. สต 1	โครงการ/กิจกรรมของ สถานศึกษา
	Literacy) และทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy)	“ป้องกันการทุจริต” (โครงการ โรงเรียนสุจริต)
4. ด้านประสิทธิภาพ	นโยบายที่ 3 การบริหารจัดการ ที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความ โปร่งใสในการทำงานตาม หลักการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) นโยบายที่ 10 การดำเนินการ ตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายที่ 11 การจัดทำแผน/ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด นโยบายที่ 15 ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่ ต้องการในภาพรวม	1.โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่ง นวัตกรรม 2.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 3.โครงการติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและ สินทรัพย์ 4.โครงการสาธารณูปโภคซ่อมบำรุง ยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง 5.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิษฐา กาบขุนทด และ นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง

2. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 ด้านโอกาส
	ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองนโยบายโรงเรียน	นโยบายที่ 4
	นโยบายที่ 10

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

4. งบประมาณ: 60,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน: 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

6. ที่มา

การจัดการศึกษาปฐมวัยจะต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี ให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามเจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และตามกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ อาศัย อำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 มาตรา 40 แห่ง พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ใช้หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็ก ตามวัยและศักยภาพตามธรรมชาติ เพื่อให้เด็กมีความพร้อม สามารถศึกษาในช่วงชั้นต่อไปได้อย่างมีความสุข การพัฒนาเด็กในวัยนี้ไม่เน้นการท่องจำ แต่มุ่งเน้นความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา ฉะนั้นการจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ และการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก จึงต้องให้สอดคล้อง กับความต้องการและความพร้อมของเด็ก เพื่อจะทำให้เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเกิดประโยชน์ต่อตนเองและ สังคมดังปรัชญาการศึกษาปฐมวัย “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่าง เป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและ

พัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) เป็นหน่วยงานหนึ่งที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้กับเด็กอายุ 4 - 6 ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กของแต่ละคน ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทร และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามความสามารถถึงขีดสุดของศักยภาพ ซึ่งจะเป็พื้นฐานช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนต่อในระดับสูงต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ในปีงบประมาณ 2565

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- 2) เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กปฐมวัย
- 3) เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

ความก้าวหน้าของโครงการ

☞ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ
 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 2. นันทนาการพาเพลิน
 3. กิจกรรมภาษาแสนสนุก
 4. กิจกรรมขยับกายสบายชีวิ
 5. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน
- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☐ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต
 1. กิจกรรมสื่อเสริมพัฒนาการสร้างสุข

☞ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

1. การดำเนินงาน: ระหว่าง 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566
2. ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานโครงการ จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ผลการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การจำแนก การจัดประเภทและการตั้งสมมุติฐาน เป็นการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรมการทดลอง ภาคเรียนละ 10 กิจกรรม และทำโครงการที่เด็กสนใจ 1 โครงการ ในแต่ละระดับชั้น โดยจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 ขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 106 คน

- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม นันทนาการพาเพลิน

ผลการดำเนินกิจกรรม จัดกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ เช่น เกมสำหรับเด็ก การเล่นสำหรับเด็ก กิจกรรมเข้าจังหวะ ดนตรีและเพลงสำหรับเด็ก โดยจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 ขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 106 คน

- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมภาษาแสนสนุก

ผลการดำเนินกิจกรรมภาษาแสนสนุก จัดกิจกรรมเรียนรู้โดยนำสื่อบัตรคำศัพท์พร้อมภาพประกอบมานำเสนอหน้าห้องเรียนในแต่ละระดับชั้นพร้อมให้เด็กอ่านออกเสียงแปลความหมายคำศัพท์ที่อยู่รอบตัวเด็กและที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 ขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 106 คน

- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมขยับกายสบายชีวิ

ผลการดำเนินกิจกรรม ขยับกายสบายชีวิ จัดกิจกรรมกายบริหารและการออกกำลังกายประกอบอุปกรณ์ต่างๆ วันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์ โดยให้ตัวแทนเด็กออกมาเป็นผู้นำผู้ตามในการ ทำกิจกรรม เช่น กิจกรรมฮูล่าฮูป ภาษาอังกฤษ โดยจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 ขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 106 คน

- กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน

ผลการดำเนินกิจกรรม สานสัมพันธ์บ้านโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งที่บ้านและโรงเรียนรวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร่วมมือกันพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และจัดทำสมุดรายงานพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองรับทราบภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 ขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 106 คน

- กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสื่อเสริมพัฒนาการสร้างสรรค์ จัดหาสื่อของเล่น เกมการศึกษา อุปกรณ์กีฬา

ตามมุมประสบการณ์ต่างๆและจัดซื้อสื่อเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก ทำให้เกิดประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ผลการดำเนินกิจกรรม สื่อเสริมพัฒนาการสร้างสรรค์ เด็กมีของเล่นตามมุมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะของเด็กที่เหมาะสม มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและเพียงพอ และได้รับการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความพร้อมของเด็กครบทุกมิติอย่างเหมาะสมตามวัยของเด็ก โดยจัดกิจกรรม ขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 106 คน

☞ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงาน โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ไม่มี

☞ งบประมาณ:

1.ประเภทงบประมาณ:

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 () เงินนอกงบประมาณ

2.การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 60,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 33,000 บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 27,000 บาท

☐ ต่ำกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

☞ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ: นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3

☞ สรุปการดำเนินงาน: ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

☞ สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

☞ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เด็ก ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการเป็นอย่างดีจึงทำให้การดำเนินโครงการบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

☞ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

☞ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

ลงชื่อ.....*Kam*.....

(นางสาวนิษฐา กาบขุนทด)

ผู้รายงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางจิราพร ขอนแก้ว และนางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ

2. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพจ.

ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองนโยบายโรงเรียน นโยบายที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

3. ลักษณะโครงการ

5

โครงการใหม่

☒

โครงการต่อเนื่อง

4. งบประมาณ: 300,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน: 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

6. ที่มา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพอีกทั้งโรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ที่ให้ความสำคัญการจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้สอน จัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนซึ่งตอบรับกับนโยบายของสถานศึกษาว่าด้วยการเร่งรัดให้มีการสร้างเครื่องมือและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและเป้าหมายของโรงเรียน มีการส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด นอกจากนี้ได้มีการพัฒนาบุคลากรในด้านการเรียนการสอน ด้านงานวิชาการและด้านการใช้เทคโนโลยี มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

7. วัตถุดิบประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถในระดับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนและคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความก้าวหน้าของโครงการ

➡ **สถานภาพโครงการ**

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ

1. กิจกรรมบริการกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

2. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต

☐ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

☞ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

1. การดำเนินงาน: ระหว่าง 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

2. ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการดำเนินกิจกรรม จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การจำแนก การทดลอง การตั้งสมมุติฐาน การคิดสังเคราะห์

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินกิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมให้ครูและนักเรียน ได้รับการเรียนรู้และการพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ

☞ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

☞ งบประมาณ:

1. ประเภทงบประมาณ:

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

2. การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 300,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 62,365 บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 237,635 บาท

☐ ต่ำกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เกินกว่าแผน

☞ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ: นักเรียนทุกระดับชั้น

☞ สรุปการดำเนินงาน: ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

☞ สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

☞ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

นำงบประมาณไปพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนทุกคน

☞ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

☞ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจิราพร ขอนแก้ว)

ผู้รายงาน

โครงการ ค่ายวิชาการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว และนางสาววิชุดา เสือแก้ว

2. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองนโยบายโรงเรียน

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

4. งบประมาณ: 100,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน: 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

6. ที่มา

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา 2 ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ที่ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา 22) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับชั้น (มาตรา 23) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และ มีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ (มาตรา 24) โดยคำนึงถึงสภาพปัญหา ความพร้อม เอกลักษณะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่าง ต่อเนื่อง ผลสัมพาสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปฏิบัติคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้ เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่

กิจกรรมค่ายวิชาการ จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง สาระการเรียนรู้ทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ กับชีวิตประจำวันได้ รักและเห็นคุณค่าของการเรียน มีทักษะการเรียนรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลาย ซึ่งหลักการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ครูผู้สอนจะต้อง ตระหนักเสมอว่ากิจกรรมนั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะ กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

ความก้าวหน้าของโครงการ

☞ สถานภาพโครงการ

- ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ
☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
☐ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

☞ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

1.2.1 การดำเนินงาน: ระหว่าง 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 1 ธันวาคม 2565

1.2.2 ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานโครงการค่ายวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน
.....5..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

☞ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและ
ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

☞ งบประมาณ:

1.2.4.1 ประเภทงบประมาณ:

- () เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 () เงินนอกงบประมาณ

1.2.4.2 การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน บาท

☐ ต่ำกว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

☞ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ:

☞ สรุปการดำเนินงาน: ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ลงชื่อ.....

(นางณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว)

ผู้รายงาน

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเรณู สุทธิโนน และนางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน

2. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองนโยบายโรงเรียน นโยบายที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

4. งบประมาณ: 60,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน: 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

6. ที่มา

การจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจาก ประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย ที่ 7 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 1 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาไทย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” และนโยบายที่ 2 ของโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดถานุเคราะห์) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน การเขียนและการคิด คำนวณ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงจำเป็นที่โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) จะต้อง พัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ชุมชน โดยจัดทำ โครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
3. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
4. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัยเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียน
5. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

การดำเนินงาน โครงการห้องสมุดมีชีวิต ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษาค้นคว้า มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียนในการพัฒนาระบบการค้นคว้า
2. กิจกรรมคลินิกหมอภาษา มีการเชิญวิทยากรภายนอกในการพัฒนาตนเองในทักษะการอ่าน การเขียน

งบประมาณ:

1. ประเภทงบประมาณ:

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

2. การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 60,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 29,365 บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 30,635 บาท

☒ ต่ำกว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ: นักเรียนทุกระดับชั้น

สรุปการดำเนินงาน: ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นงบประมาณที่มาจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นเงินของการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนทุกคน

จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

- การจัดการบริการในการยืม คืน หนังสือ ที่ยังไม่เอื้อต่อการให้ผู้เข้ามาใช้บริการในห้องสมุด
- ระยะเวลาที่ผ่านมา 2 ปี ในห้องสมุดไม่ได้มีการอัปเดตหนังสือใหม่ๆ ให้กับครู บุคลากร และนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- พัฒนาระบบในการบริการยืมคืน หนังสือ และจัดเวรบรรณารักษ์ห้องสมุดควบคู่กับยวบรรณารักษ์ในการเปิดห้องสมุดให้นักเรียนใช้บริการ
- เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ต้องนำเสนอโครงการในการสั่งซื้อหนังสือ เพื่ออัปเดตหนังสือให้เป็นห้องสมุดที่ทันสมัย และปัจจุบันที่สุด

ลงชื่อ.....

(นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน)

ผู้รายงาน

2. ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 อบรม/สัมมนา/ประชุม เรื่องการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จะดำเนินการในช่วงเมษายน – 15 พฤษภาคม 2566
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการการเรียนรู้
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา จะดำเนินการในช่วงเมษายน – 15 พฤษภาคม 2566

☞ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

- เป็นโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

☞ งบประมาณ:

1. ประเภทงบประมาณ:

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

2. การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 30,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 30,000 บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 0 บาท

☐ ต่ำกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

☞ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ:

☞ สรุปการดำเนินงาน: ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ลงชื่อ



(นางสาววิสรา อินทร์เทพ)

ผู้รายงาน

โครงการพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายพาน นรารักษ์ และ นายพงศกร โสภา

2. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพจ.

ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองนโยบายโรงเรียน นโยบายที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

4. งบประมาณ: 855,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน: 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

6. ที่มา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา โดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

7. วัตถุดิบประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม คุณลักษณะและค่านิยมจิตสำนึก การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมการใช้ชีวิต
ร่วมกันเป็นหมู่คณะจากการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จริง

2.เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน

3. เพื่อให้บริการเพิ่มเติมด้านการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์

4. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

ความก้าวหน้าของโครงการ

☞ สถานภาพโครงการ

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ

1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลกเลื้อย เนตรนารี

2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ict

4. กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความถนัดทางการเรียน

5. กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปฐมนิเทศ

6. กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการป้องกันการแพร่เชื้อโรคระบาดโควิด 19

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต

☐ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

1.กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

☞ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

1. การดำเนินงาน: ระหว่าง 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566
2. ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานโครงการ โครงการพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 7 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำหรับชั้น ป.1 - ม.3 โดยการส่งเสริมทักษะด้านความรู้ และประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลักษณะของกิจกรรม คือ มีการจัดการเรียน การสอนทุกวันพุธของสัปดาห์ในคาบที่ 6 ผลการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักเรียนมีความสนใจใน กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีในห้องเรียนและในภาคสนาม
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำนักเรียนไปทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจในจังหวัดหรือต่างจังหวัดและให้นักเรียนเก็บข้อมูลและ ความประทับใจมาบันทึกไว้ในสมุดโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2565 ณ อีกริลเลท อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานีผลการดำเนินกิจกรรม นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ict จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับสารสนเทศ มาให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนการสอนรายวิชา คอมพิวเตอร์ เช่น การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และบริการสืบค้นความรู้การนำเสนอ ข้อมูลผลการดำเนินกิจกรรม นักเรียนให้ความสนใจในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ในระบบการ เรียนการสอน
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความถนัดทางการเรียน ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติติดการประกอบอาชีพ เช่น การทำขนมไทยชนิดต่างๆ การทำขนมเบเกอรี่ ฝึกการทำงานทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ จะให้ นักเรียนทำทุกวันจันทร์และวันศุกร์ผลการดำเนินกิจกรรม นักเรียนมีความสนุกในการทำกิจกรรมและมีความรู้ เพิ่มขึ้น
- กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปฐมนิเทศ ปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อาคาร เอนกประสงค์ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผลการดำเนินกิจกรรม นักเรียนรับฟังนโยบายต่างๆของ โรงเรียน รวมถึงข้อปฏิบัติของโรงเรียนอย่างตั้งใจ
- กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จะปัจฉิมนิเทศนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปลายภาคเรียนที่ 2/2565 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และความกตัญญูทวดที่ต่อสถานศึกษา และครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน
- กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการป้องกันการแพร่เชื้อโรคระบาดโควิด 19 โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่จะให้ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนปลอดภัยจากการแพร่เชื้อโรคระบาดโควิด 19 จึงมีการจัดซื้อ เวชภัณฑ์ต่างๆ มาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการป้องกันการแพร่เชื้อ

☞ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงาน โครงการพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ได้มี หน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับนักเรียน
2. กิจกรรมส่งเสริมความถนัด มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับนักเรียน
3. กิจกรรมการป้องกันการแพร่เชื้อโรคระบาดโควิด 19 มีการเชิญเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสุขภาพประจำ ตำบลมาให้ความรู้แก่นักเรียน

งบประมาณ:

1. ประเภทงบประมาณ:

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
() เงินนอกงบประมาณ

2. การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 855,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 383,440 บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 471,560 บาท

☐ ต่ำกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ: นักเรียนทุกระดับชั้น

สรุปการดำเนินงาน: ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โครงการพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นงบประมาณที่มาจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นเงินของการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนทุกคน

2. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(นายพานู นราภัย)

ผู้รายงาน

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์

2. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองนโยบายโรงเรียน

นโยบายที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่

สถานศึกษากำหนด

3. ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

4. งบประมาณ: 82,000

5. ระยะเวลาดำเนินงาน: 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

6. ที่มา

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถนาคเราะห์) ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ภายใต้ความร่วมมือ ระหว่างมูลนิธิยุวสถิรคุณ และศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ในการเสริมสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาให้สถาบันการศึกษาเป็นสถานที่ในการอบรมบ่มเพาะคนดีเข้าสู่สังคมต่อไป โรงเรียน มุ่งให้ผู้ปฏิบัติรู้จักคุณค่าของตนเอง รู้จักใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะ

ความก้าวหน้าของโครงการ

☞ สถานภาพโครงการ

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ

1. ดำเนินกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม โดยจัดอบรมนักเรียนแกนนำแต่ละห้องเรียน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และเลือกประเด็นปัญหาในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ภายในห้องเรียน โดยดำเนินการตั้งแต่วัยประถมศึกษาปีที่ 4 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และในระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ร่วมกับครูประจำชั้น ในหัวข้อ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย ช่วยสังคม”

2. ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตลอดภาคเรียน

☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต

□ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

☞ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

1. การดำเนินงาน: ระหว่าง 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565

2 ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรม กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ ทุกห้องเรียนโดยจัดอบรมความรู้และร่วมกันวางแผนงานในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนร่วมกันเมื่อ เดือน 25 – 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมอาคารอเนกพัฒนา โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผลการดำเนินกิจกรรม นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีกิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน

- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม ดำเนินการสอนและจัดสนามสอบธรรมศึกษาให้แก่นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยในภาคเรียนที่ 1 เป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนโดยบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา

ผลการดำเนินกิจกรรม นักเรียนมีพื้นฐานความรู้สำหรับสอบธรรมศึกษา

- กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม จัดกิจกรรมเนื่องในวันแม่แห่งชาติ โดยร่วมกันทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ฟังธรรมและถวายอาหารเพลแก่พระภิกษุสงฆ์ ผลการดำเนินกิจกรรม ผู้บริหารคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ร่วมกันทำบุญ นักเรียนรู้จักการแบ่งปัน การเป็นผู้ให้และการปฏิบัติตนในฐานะชาวพุทธที่ดี

- กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ อาทิ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โดยจัดขึ้น ตลอดภาคเรียน

- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน เพื่อเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา โดยในภาคเรียนที่ 1 ได้ดำเนินการจัดการเลือกตั้งสภานักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมตามนโยบายตลอดภาคเรียน ผลการดำเนินกิจกรรม มีสภานักเรียนจากการเลือกตั้ง ดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษา

☞ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ได้เข้ามานิเทศเยี่ยมชมการดำเนินงานกิจกรรมโครงการคุณธรรมของนักเรียนแต่ละห้องเรียน โดยการชมผลการดำเนินงาน และแนะนำการสานต่อกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดในการดำเนินกิจกรรม โดยมีอาจารย์สมพงษ์ ใจดีเฉย เป็นหัวหน้าคณะในการเยี่ยมชม

2. จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานให้แก่คณะศึกษาดูงาน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

☞ งบประมาณ:

1. ประเภทงบประมาณ:

- () เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

() เงินนอกงบประมาณ

2. การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 82,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 19,855 บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 62,145 บาท

☐ ต่ำกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เกินกว่าแผน

☞ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ: นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

☞ สรุปการดำเนินงาน: ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ลงชื่อ.....

(นางรัตติยา ชีระเผ่าพันธ์)

ผู้รายงาน



เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษา 2565

7. วัตถุประสงค์

1. เด็กมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
3. เด็กมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน
4. เด็กเรียนรู้การเป็นอยู่อย่างพอเพียง
5. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
6. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ความก้าวหน้าของโครงการ

☞ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ
 - 1 กิจกรรมมือน้อยสร้างสรรค์
 - 2 กิจกรรมหนูน้อยสาธารณะ
 - 3 กิจกรรมหนูน้อยนักออม
 - 4 กิจกรรมวันสำคัญ
 - 5 กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย
- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
 - 1 กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข
- ☐ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

☞ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

1. การดำเนินงาน: ระหว่าง 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566
2. ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้
 - กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดให้มีการออกกำลังกายตอนเช้า การตรวจสุขภาพร่างกายเด็ก ได้แก่ เสื้อผ้า เล็บ ผม ฟัน ผิวหนัง เป็นประจำทุกวัน จัดกิจกรรมให้เด็กได้แปรงฟันหลังอาหารกลางวันเป็นประจำทุกวันแนะนำพฤติกรรมและสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพช่องปาก การแปรงฟันที่ถูกวิธีและการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพฟัน โดยจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 ขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 106 คน
 - กิจกรรมมือน้อยสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะสำหรับเด็กหลากหลายแบบ เช่น การเขียนภาพ การปั้น การฉีกปะ การตัดปะ การพิมพ์ภาพ การปั้น การร้อย การประดิษฐ์ หรือวิธีอื่น ๆ ที่เด็กสามารถจะคิดสร้างสรรค์ได้และมีความเหมาะสมตามวัยของเด็ก โดยจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 ขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 106 คน
 - กิจกรรมหนูน้อยจิตสาธารณะ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นำเด็กร่วมกิจกรรมหนู

น้อยจิตสาธารณะโดยการช่วยกันเก็บขยะภายในบริเวณโรงเรียน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทุกวันอังคาร ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรม บันทึกภาพการจัดกิจกรรม และคิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียน โดยจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 ขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 106 คน

- กิจกรรมหนูน้อยนกออม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมให้เด็กรู้จักการออมเงินทุกวันเพื่อให้เด็กรู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน โดยแบ่งเงินออมออกเป็น 2 ส่วน คือ เงินออมของเด็ก และเงินช่วยเหลือสังคม โดยจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 ขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 106 คน

- กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกตระหนักในความจงรักภักดี ได้รู้และเข้าใจในความหมาย และคุณค่าในวันสำคัญ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 ขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 106 คน

- กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมให้เด็ก ฝึกการยิ้ม การไหว้ และการทักทายที่ถูกต้องเหมาะสม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์การไหว้ที่สวยงามและถูกต้องของความเป็นไทย โดยจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 ขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 106 คน

☞ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ไม่มี

☞ งบประมาณ:

1. ประเภทงบประมาณ:

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

2. การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 30,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 30,000 บาท

☐ ต่ำกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เกินกว่าแผน

☞ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ: นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3

☞ สรุปการดำเนินงาน: ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ลงชื่อ..... **นิชา มีแสง**

(นางสาวนิชา มีแสง)

ผู้รายงาน

โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านสุนทรียศาสตร์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายจรศักดิ์ จันทร์สว่าง , ว่าที่ร้อยตรีจิรวุฒิ โชติกรสมพงศ์

2. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สนองนโยบายโรงเรียน

นโยบายที่ ๕ นโยบายที่ ๖

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อ 1,2) มาตรฐานที่ 3 (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)

3. ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

4. งบประมาณ:

90,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน:

17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

6. ที่มา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้วิชาดนตรีอยู่ในกลุ่มสาระศิลปะ การเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะประกอบด้วย 3 สาระ คือ ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ โดยมีจุดมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและแสดงออกทางศิลปะอย่างสร้างสรรค์ถ่ายทอดความรู้สึกลักษณะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของศิลปะ หลักสูตรการเรียนการสอนวิชาศิลปะ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะทั้งด้านศิลปะตามที่ตนเองถนัด โดยจะเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นปฏิบัติ เพื่อต้องการให้เห็นคุณค่าของศิลปะ และยังเป็นการฝึกผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางด้านศิลปะความความถนัด ได้แก่ ด้านศิลปะ ด้านดนตรีไทย และด้านนาฏศิลป์
2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักกับเพื่อนใหม่ที่จะเข้ามาทำกิจกรรมร่วมกันตลอดจนการทำงานร่วมกัน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและอนุรักษ์ความเป็นไทย ตลอดจนการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ความก้าวหน้าของโครงการ

☞ สถานภาพโครงการ

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ

1.กิจกรรม ส่งเสริมด้านศิลปะ

2.กิจกรรม ส่งเสริมด้านดนตรีไทย

3. กิจกรรม ส่งเสริมด้านนาฏศิลป์

☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต

☐ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

☞ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

1. การดำเนินงาน: ระหว่าง กันยายน 2565 ถึง ธันวาคม 2565

2. ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านสุนทรียศาสตร์

ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรม ส่งเสริมด้านศิลปะ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทฤษฎีทางทัศนศิลป์ ฝึกปฏิบัติการวาดภาพเบื้องต้น และการวาด การปั้น และอื่น ๆ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 22 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ผลของการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 77.59

2. กิจกรรม ส่งเสริมด้านดนตรีไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทฤษฎีดนตรีไทย ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการเล่นเครื่องดนตรีไทยชนิดต่าง ๆ ,ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยตามความชอบและความถนัดของนักเรียน , กิจกรรมการบรรเลงรวมวงของนักเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ผลของการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 79.80

3. กิจกรรม ส่งเสริมด้านนาฏศิลป์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทฤษฎี นาฏยศัพท์และภาษาท่าทาง นาฏศิลป์ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการฝึกปฏิบัติ นาฏศิลป์เบื้องต้น รวมถึงให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์ในหลากหลายรูปแบบ และอื่น ๆ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผลของการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 78.79

☞ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านสุนทรียศาสตร์ ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

2. ด้านการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้

☞ งบประมาณ:

1. ประเภทงบประมาณ:

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

2. การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 90,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 7,500 บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 82,500 บาท

☐ ต่ำกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เกินกว่าแผน

☞ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

☞ สรุปการดำเนินงาน: ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

☞ สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านสุนทรียศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ
 - นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติได้จริง
2. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ
 - วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
 - วางแผนการดำเนินงานและจัดเตรียมสื่อให้เพียงพอต่อผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายขจรศักดิ์ จันทร์สว่าง)

ผู้รายงาน



จากผลการดำเนินงานตามโครงการในปีการศึกษา 2564 พบว่า การดำเนินงานตามโครงการ มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการที่ 4.65 อยู่ในระดับ มากที่สุด ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

โครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 96.25 และผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นไปตามเป้าหมายทุกข้อ จึงเป็นเหตุผลที่ควรดำเนินการโครงการนี้ต่อไปในปีการศึกษา 2565

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย

7.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นด้วยเทคนิคการสอนเฉพาะที่สอดคล้องกับเนื้อหา

7.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

ความก้าวหน้าของโครงการ

☞ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ
 1. กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน
 2. กิจกรรมรายงานผลการนิเทศภายใน
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต
 1. กิจกรรมปรับปรุงแผนนิเทศ กำกับ ติดตามการนิเทศภายในสถานศึกษา

☞ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

1. การดำเนินงาน: ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2565 ถึงเดือนตุลาคม 2565
2. ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานโครงการ นิเทศภายใน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3

กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- **กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของคุณครูผู้สอนโดยมีการดำเนินการแบ่งเป็น 3 ระยะ ประกอบด้วย **ระยะที่ 1** คุณครูผู้สอนทุกคนนิเทศตนเองเพื่อสรุปข้อมูลความพร้อมและความต้องการของตนเอง **ระยะที่ 2** หัวหน้าช่วงชั้นนิเทศประเมินความพร้อมของคุณครูในแต่ละช่วงชั้นเพื่อตรวจสอบข้อมูลโดยละเอียดและให้การช่วยเหลือแก้ปัญหา **ระยะที่ 3** เป็นการนิเทศโดยฝ่ายบริหารสถานศึกษา เพื่อสรุปข้อมูลการนิเทศและการช่วยเหลือและเพื่อการปรับปรุงในการบริหารงานโครงการต่อไป

โดยจัดขึ้นเมื่อระหว่างเดือนกรกฎาคม 2565 ถึงเดือนสิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทรฯ ผลการดำเนินกิจกรรม ครูมีการประเมินความพร้อมของตนเอง และมีการตรวจเยี่ยมห้องเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นให้เกิดความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- **กิจกรรมปรับปรุงแผนนิเทศ กำกับ ติดตามการนิเทศภายในสถานศึกษา** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในปีการศึกษาปัจจุบันไปปรับปรุงแผนนิเทศ ภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการปีการศึกษาต่อไป

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือนกรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทรฯ ผลการดำเนินกิจกรรม แผนนิเทศภายในของสถานศึกษามีความสมบูรณ์

- **กิจกรรมรายงานผลการนิเทศภายใน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนำผลนิเทศภายในและผลการดำเนินงานตามแผนนิเทศภายในของสถานศึกษา มาสรุปผลและวิเคราะห์จัดทำสารสนเทศในการดำเนินงาน เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) และการรายงานหน่วยงานต้นสังกัด

โดยจัดขึ้นเมื่อ ยังไม่ได้ดำเนินการ ณ
 ผลการดำเนินกิจกรรม

☞ **การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน**

การดำเนินงานโครงการ นิเทศภายใน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้ ไม่มี

☞ **งบประมาณ:**

1.4.1 ประเภทงบประมาณ:

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

1.4.2 การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 5,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป-..... บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 5,000 บาท

☐ ต่ำกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เกินกว่าแผน

☞ **กลุ่มเป้าหมายของโครงการ:** ครูผู้สอนทุกระดับชั้น

☞ **สรุปการดำเนินงาน:** ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ลงชื่อ.....

(นางวณิชชา เตียววานิชย์)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการฝ่ายบริหารงบประมาณและสินทรัพย์



☑ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

1. มีการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน ให้ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นได้รับหนังสือเรียนอย่างครบถ้วนและเพียงพอต่อความต้องการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. มีการดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การเรียน ให้แก่ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นได้รับอุปกรณ์การเรียน อย่างครบถ้วนและเพียงพอต่อความต้องการของแต่ละระดับชั้น
3. มีการดำเนินการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน ให้แก่ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นได้รับเครื่องแบบนักเรียนอย่างครบถ้วน และเพียงพอต่อความต้องการ

☞ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

1. การดำเนินงาน: ระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานโครงการโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2. ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้
 - **กิจกรรมเพื่อการจัดซื้อหนังสือเรียน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของในแต่ละชั้นเรียน
 - โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 และ 18 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ผลการดำเนินกิจกรรม ผู้เรียนได้รับหนังสือเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สาระวิชาหลัก 5 กลุ่มสาระอย่างครบถ้วนทุกระดับชั้น และได้รับหนังสือเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างครบถ้วน

- **กิจกรรมเพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม เพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน เพื่อสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2565 และ 13 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ผลการดำเนินกิจกรรม ผู้เรียนได้รับเงินเพื่อซื้ออุปกรณ์การเรียน อย่างครบถ้วนในทุกระดับชั้น

- **กิจกรรมเพื่อการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน เพื่อสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ผลการดำเนินกิจกรรม ผู้เรียนได้รับเงินเพื่อซื้อเครื่องแบบนักเรียน อย่างครบถ้วนในทุกระดับชั้น

☞ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. มีคณะกรรมการผู้เกษียณอายุ และ กรรมการสถานศึกษาสนับสนุนร่วมบริจาคอุปกรณ์การเรียน ให้แก่นักเรียนยากจน

👉 งบประมาณ:

1. ประเภทงบประมาณ:

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
() เงินนอกงบประมาณ

2. การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 1,436,420 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 1,327,206 บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 109,214 บาท

☒ต่ำกว่าแผน

☐ตามแผน

☐เกินกว่าแผน

👉 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ: นักเรียน

👉 สรุปการดำเนินงาน: ☐ล่าช้ากว่าแผน ☒ตามแผน ☐เร็วกว่าแผน

ลงชื่อ

(นางสาวทिया บัวมณี)
ผู้รายงาน

โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน การบริหารงานงบประมาณ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว

2. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

นโยบายเขต ที่ 3 การบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity & Transparency Assessment : ITA)

นโยบายโรงเรียน ที่ 12 จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกาศและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและสร้างเกียรติยศชื่อเสียงของสถานศึกษา ให้ปรากฏแก่ชุมชนและสังคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2(2)

3. ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่ ✓ โครงการต่อเนื่อง

4. งบประมาณ : 30,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน: 1 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

6. ที่มา

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาในยุคปัจจุบันเน้นความเป็นอิสระในการบริหารให้ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน มีการจัดผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้ ในการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน การบริหาร งบประมาณจึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบการจัดการศึกษาทั้งระบบ ดังนั้น การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล จึงส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำกับติดตามตรวจสอบประเมินผลระบบการเงินและสินทรัพย์ เป็นอีกเงื่อนไขหนึ่งที่ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สนองต่อนโยบายของโรงเรียนและเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่กำหนด รวมทั้งมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบจากสาธารณชนทั่วไปได้ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการติดตามตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบการเงิน บัญชี ของโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อจัดระบบการควบคุม งานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

ความก้าวหน้าของโครงการ

☞ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ -
 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบการเงิน บัญชี
 2. กิจกรรมพัฒนาติดตาม ตรวจสอบงานพัสดุและสินทรัพย์
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต

□ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

☞ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

1. การดำเนินงาน : ระหว่าง 16 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565
2. ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้
 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารทางบัญชี การเงินและพัสดุสินทรัพย์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดทำเอกสารทางบัญชี แยกประเภทในการคุมเงินต่างๆ จัดทำบัญชีประจำวันให้เป็นปัจจุบันถูกต้อง ตรวจสอบได้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 256 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 2 คน
 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารงานพัสดุและพัสดุสินทรัพย์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดทำเอกสารงานพัสดุและพัสดุสินทรัพย์ ให้เป็นปัจจุบันถูกต้อง ตรวจสอบได้ โดยจัดขึ้นเมื่อ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 256 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 4 คน

☞ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- มีหน่วยงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

☞ งบประมาณ:

1. ประเภทงบประมาณ :

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

2. การใช้จ่ายงบประมาณ :

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 30,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 30,000 บาท

✓ ต่ำกว่าแผน □ ตามแผน □ เกินกว่าแผน

☞ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

☞ สรุปการดำเนินงาน : ล่าช้ากว่าแผน ✓ ตามแผน □ เร็วกว่าแผน

☞ สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโครงการติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

☞ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนบริหารการเงิน พสดุและสินทรัพย์ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนทางราชการและได้จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอและทันเวลาต่อการบริหารงานของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน

จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ
ไม่มี

ลงชื่อ.....
(นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว)
ผู้รายงาน



โครงการสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการบริหารงานงบประมาณ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายพานุ นรารักษ์ และ นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว

2. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ 9 จัดระบบควบคุมดูแล อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก

แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรภายในโรงเรียน ให้มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด ปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการ
จัดการศึกษาสูงสุด โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารของ
สถานศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

1

โครงการใหม่

☒

โครงการต่อเนื่อง

4. งบประมาณ: 266,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน: 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

6. ที่มา

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ขนาดใหญ่ มีนักเรียนประมาณ 868 คน และบุคลากรทางการศึกษา 49 คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การดำเนินงานของโครงการสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิงขั้นพื้นฐาน จะช่วยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง
ในโรงเรียน

2. เพื่อให้บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

ความก้าวหน้าของโครงการ

👉 สถานภาพโครงการ

□ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ

1. กิจกรรมเบิกจ่ายค่าไฟฟ้า

2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเบิกจ่ายค่าน้ำประปา

3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเบิกจ่ายค่าโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต

4. กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเบิกจ่ายค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ

5. กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต

☐ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

👉 ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

1. การดำเนินงาน: ระหว่าง 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

2. ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงาน โครงการสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง

ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเบิกจ่ายค่าไฟฟ้า เบิกจ่ายค่าไฟฟ้าตามบิลที่ค่าไฟฟ้าตามใบแจ้งหนี้ส่งมาให้ทุกเดือนผลการดำเนินกิจกรรม ได้ชำระค่าไฟฟ้าตรงตามบิลแจ้งหนี้ค่าไฟฟ้าทุกเดือน
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเบิกจ่ายค่าน้ำประปา เบิกจ่ายค่าน้ำประปาตามบิลที่ค่าน้ำประปาส่งมาให้ทุกเดือนผลการดำเนินกิจกรรม ได้ชำระค่าประปาตรงตามบิลแจ้งหนี้ค่าประปาทุกเดือน
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเบิกจ่ายค่าโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เบิกจ่ายค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตที่เปิดใช้ในโรงเรียน ผลการดำเนินกิจกรรม ได้ชำระค่าโทรศัพท์ตรงตามบิลแจ้งหนี้ค่าโทรศัพท์ทุกเดือน
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเบิกจ่ายค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ เบิกจ่ายค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะรถตู้โรงเรียน ผลการดำเนินกิจกรรม ได้เบิกจ่ายตามใบเสร็จที่มีค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะทุกครั้งที่มี
- กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เบิกจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้โรงเรียน ผลการดำเนินกิจกรรม ได้เบิกจ่ายตามใบเสร็จที่มีค่าน้ำมันเชื้อเพลิงทุกครั้งที่มี

☞ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงาน โครงการสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ไม่มี

☞ งบประมาณ:

1. ประเภทงบประมาณ:

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

2. การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 266,000 บาท
 งบประมาณที่ใช้ไป 248,378.71 บาท
 งบประมาณคงเหลือ/เกิน 17621.29 บาท

☐ ต่ำกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

☞ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ: นักเรียนทุกระดับชั้น

☞ สรุปการดำเนินงาน: ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

☞ สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โครงการสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

☞ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นงบประมาณที่มาจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นเงินอุดหนุนของการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนทุกคน

☞ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ค่าใช้จ่ายต่างๆของโรงเรียนบางรายการไม่สามารถควบคุมได้ ต้องขึ้นอยู่กับความรับผิดชอบของนักเรียน เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา

✍️ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
ควรสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนในเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและประปา

ลงชื่อ..... ผอ.
(นายพานู นราภัย)
ผู้รายงาน



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางฐานิตา แก้วมหา และ นางสาวขิมนุก นุ่นทิพย์

2. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนางานวิชาการ ด้านการใช้เทคโนโลยี มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นระบบต่อเนื่อง และเป็นธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

3. ลักษณะโครงการ

1

โครงการใหม่

☒

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

4. งบประมาณ: 150,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน: 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

6. ที่มา

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาการวิชาการ ด้านการใช้เทคโนโลยี จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อครูและบุคลากรทุกคน โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

7.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาทักษะการสอนของตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

7.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดในสาขาวิชา

7.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

7.5 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

ความก้าวหน้าของโครงการ

👉 สถานภาพโครงการ

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ

1.กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ

2. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต

1. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดหาครูและบุคลากรที่ขาดแคลน

☐ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

☞ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

1. การดำเนินงาน: ระหว่าง 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

2. ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ โดยการรวมกลุ่ม PLC รวมกลุ่มครูที่มีปัญหา ความต้องการเดียวกัน เช่น ครูกลุ่มสาระเดียวกัน ครูที่สอนในระดับชั้นเดียวกัน ร่วมกันค้นหาปัญหา ความต้องการหาแนวทางในการแก้ปัญหาของนักเรียน ออกแบบกิจกรรม นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเสนอแนะ นำกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา สรุปการนำรูปแบบวิธีการ ในการนำไปแก้ปัญหา อภิปรายผลการแก้ปัญหา ร่วมกันเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินกิจกรรม ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และด้านพฤติกรรมของนักเรียน

- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดหาครูและบุคลากรที่ขาดแคลน เป็นกิจกรรมที่จัดหาครู และบุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอ ในแต่ละรายวิชา และตรงเอก เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร จัดการของสถานศึกษา

ผลการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอ ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ส่งเสริมให้ครูทุกคนอบรมพัฒนาทั้งอบรมออนไลน์ และอบรมตามสถานที่ต่างๆที่หน่วยงานจัดขึ้นอีกทั้งพาครูไปศึกษาดูงานนอกสถานที่และจัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบุคลากรในโรงเรียน

ผลการดำเนินกิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรม การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

☞ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงาน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ มีการเชิญวิทยากร และครูที่มีประสบการณ์จากภายนอกมาให้ความรู้แก่ครู และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน
2. กิจกรรมอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มีการส่งครู และบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต่างๆ หรืออบรมผ่านระบบออนไลน์ รวมทั้งเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูในด้านการจัดการเรียนการสอน หรือการดูแลนักเรียนด้านต่างๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับคณะผู้บริหาร และครู ที่มาศึกษาดูงานภายในโรงเรียน

☞ งบประมาณ:

1. ประเภทงบประมาณ:

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 () เงินนอกงบประมาณ

2. การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 150,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 25,750 บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 124,250 บาท

☐ ต่ำกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

☞ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ: ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

☞ สรุปการดำเนินงาน: ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

☞ สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

☞ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ตามที่กำหนด และสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

☞ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

☞ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

ลงชื่อ.....*จ.ม.ม.*.....

(นางสาวขิมมุก นุ่นทิพย์)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป



โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการบริหารงานทั่วไป

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวปิยวรรณ คีรีสุทธิ์

2. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบายเขตพื้นที่ ข้อที่ 9 การคัดกรองนักเรียน และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

(Individualized Education Program: IEP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

ข้อที่ 12 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและอาหารกลางวัน

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

4. งบประมาณ: 110,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน: 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

6. ที่มา

ระบบการช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักการดำเนินการซึ่งในกระบวนการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนั้น ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาจะต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำผลที่ได้มาจำแนกตามเกณฑ์การคัดกรอง แยกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำระบบข้อมูลการคัดกรองนักเรียนขึ้นมา เพื่อเป็นการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบและเป็นฐานข้อมูลของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไขและให้ความช่วยเหลือนักเรียน

ทางโรงเรียนวัดท่าทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้เล็งเห็นความสำคัญการดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายในโรงเรียน ซึ่งมีความแตกต่างของศาสนา และสังคม จึงมีการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้
มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ความก้าวหน้าของโครงการ

➡ สถานภาพโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น

1. กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทุนและมอบทุนการศึกษา

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ

1.กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน

2.กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

3.กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

4. กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนพิเศษเรียนร่วม

5. กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ

☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต

☒ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

1.กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

1. การดำเนินงาน: ระหว่าง 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

2. ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน

ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 7 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน

ผลการดำเนินกิจกรรม ได้ดำเนินการจัดหาบริษัทมาทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนตั้งแต่

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 895 คน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ผลการดำเนินกิจกรรม ได้ดำเนินการจัดการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงข่าวสารและแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นจำนวน 2 ครั้งดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 จัดการประชุมในวันที่ 21 พฤษภาคม 2565

ภาคเรียนที่ 2 จัดการประชุมในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2565

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

ผลการดำเนินกิจกรรม ได้ดำเนินการให้ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปี

การศึกษา 2565 ในระหว่างวันที่ 1 – 31 สิงหาคม 2565

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

ผลการดำเนินกิจกรรม ได้ดำเนินการร่วมมือกับอำเภอกาญจนดิษฐ์ รพ.สต.ท่าทองใหม่ และผู้ใหญ่บ้านในการสุ่มตรวจสารเสพติดในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่ามีนักเรียนที่มีสารเสพติดจำนวน 2 คนได้ดำเนินการส่งต่อให้ รพ.สต.ท่าทองใหม่บำบัด

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทุนและมอบทุนการศึกษา

ผลการดำเนินกิจกรรม ได้ดำเนินการจัดหาทุนให้กับนักเรียนที่เรียนดี พฤติกรรมเรียบร้อย

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนพิเศษเรียนร่วม

ผลการดำเนินกิจกรรม ได้ดำเนินการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนร่วม

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ

ผลการดำเนินกิจกรรม ได้ดำเนินการประสานกับโรงเรียนและวิทยาลัยในการเข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงาน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- อำเภอกาญจนดิษฐ์
- รพ.สต.ท่าทองใหม่
- กำนันชัยยุทธ โกละกะ

งบประมาณ:

1. ประเภทงบประมาณ:

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 () เงินนอกงบประมาณ

2. การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 110,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 30,750 บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 79,250 บาท

☐ ต่ำกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

☞ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ: นักเรียนทุกระดับชั้น

☞ สรุปการดำเนินงาน: ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

☞ สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

☞ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นการดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

☞ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

อาศัยความร่วมมือจากหลายส่วนทั้งครูประจำชั้น ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานภายนอก แต่ผู้ปกครองบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน

☞ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองถึงความสำคัญในการดูแลเอาใจใส่นักเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปิยวรรณ คีรีสุทธิ)

ผู้รายงาน

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์

2. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ.

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองนโยบายโรงเรียน -

—

3. ลักษณะโครงการ

1

โครงการใหม่

☒

โครงการต่อเนื่อง

4. งบประมาณ : 147,000

5. ระยะเวลาดำเนินงาน: 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

6. ที่มา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารงานและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา แต่ทางโรงเรียนยังประสบปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนที่มีปัญหาสุขภาพในช่องปาก ปัญหาการบริโภคและการเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและการป้องกันโรคในโรงเรียน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยจะส่งผลถึงกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงให้มีความสอดคล้องกับนโยบายที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 1 และ นโยบายที่ 10 ของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) อีกด้วย

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดานนคระห์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษา 2565

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรค รวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน

ความก้าวหน้าของโครงการ

สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อไปในการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ✓ **กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต**
 1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ทันตสุขภาพ (ดำเนินกิจกรรมแล้ว)
 2. กิจกรรมการป้องกันโรค (ดำเนินกิจกรรมแล้วบางส่วน)
 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการป้องกันโรค (ดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสมอย่างต่อเนื่อง)
 4. กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา (ดำเนินกิจกรรมแล้ว)
 5. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ((ดำเนินกิจกรรมแล้วในส่วนในระดับมัธยมศึกษา)

ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

1. การดำเนินงาน : ระหว่าง 1 ตุลาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565
2. ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 7 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ มีดังนี้
กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ทันตสุขภาพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดบริการตรวจทันตสุขภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น พร้อมกับตรวจสุขภาพทั่วไป เช่น น้ำหนัก-ส่วนสูง ความสะอาดของร่างกายนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1- ป.6 และ ย้อมสีฟันในระดับ ม.1 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 86 คน โดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าทองใหม่และคณะครู โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) และบางส่วนของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าทองใหม่

กิจกรรมกายบริหารยามเช้า ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย) ดำเนินการโดยการเข้าร่วมอบรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย) เครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภคสุขภาพที่ 11 รู้เท่าทันการโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพ ณ โรงแรมแก้วสมุย รีสอร์ท

กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดำเนินการจัดซื้อเวชภัณฑ์และยาเบื้องต้นให้เพียงพอกับการดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง เช่น จัดซื้อเวชภัณฑ์และยา อย่างเพียงพอต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 849 คน

กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการป้องกันโรค เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการป้องกันโรค ผ่านเสียงตามสายตอนเช้า รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันโรคโควิด 19 ผ่านเพจ Facebook ของโรงเรียน

นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำคลิปวิดีโอประกวด “วิถีชีวิต Covid-19 After Endermic” โดยจัดขึ้น ช่วงปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมนี้ได้ดำเนินการในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในรายวิชาพลศึกษาและสุขศึกษาแล้ว สำหรับในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จะดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษาในรายวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา โดยจัดขึ้น ช่วงปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าทองใหม่ / สำนักงานสาธารณสุขอำเภอกาญจนดิษฐ์
2. เทศบาลตำบลท่าทองใหม่
3. สาธารณสุขอำเภอกาญจนดิษฐ์
4. สาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี

งบประมาณ:

1. ประเภทงบประมาณ :

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- (✓) เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

2. การใช้จ่ายงบประมาณ :

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 147,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 14,355 บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 132,645 บาท

☐ ต่ำกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

 สรุปการดำเนินงาน : ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

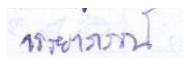
จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องหลังจากโรคโควิด 19 ได้ประกาศให้เป็นโรคอุบัติใหม่ที่ยังต้องเฝ้าระวัง ซึ่งทางโรงเรียนยังคงติดตามและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการใช้ชีวิตหลังโรคโควิด 19 เพื่อให้สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งได้รับการประสานงานและความร่วมมือจากนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี รวมถึงได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ในการจัดทำคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีประโยชน์ต่อสุขภาพอนามัยของผู้เรียนเป็นอย่างมาก

จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

จากการเปิดโรงเรียนในปีการศึกษา 2565 หลังจากการเกิดโรคระบาดโควิด 19 นี้ ผู้เรียนต้อง

มีการปรับตัวในการเรียนเป็นอย่างมาก การเรียนรู้ของผู้เรียนช้า ส่งผลให้บางกิจกรรมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจึงยังไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์)

ผู้รายงาน



ความก้าวหน้าของโครงการ

1. กิจกรรม ช่อมแซมระบบประปาภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

ระบบประปาภายในโรงเรียนได้เกิดความเสียหาย เนื่องจากการใช้งานเป็นระยะเวลานานจนทำให้มีสนิมและสิ่งสกปรกได้เข้าไปอุดตันในระบบท่อส่งน้ำจนทำให้ระบบน้ำขัดข้องไม่สามารถให้น้ำไหลผ่านได้ และระบบไฟฟ้าได้เกิดการขัดข้อง

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

2. กิจกรรม งานซ่อมพื้กผ่อนไม้เลื้อย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ สถานที่พื้กผ่อนตอนเช้าและเวลาพื้กกลางวันของนักเรียนยังมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่มีดังกล่าว ดังนั้นทางฝ่ายอาคารเห็นความจำเป็นในการผ่อนคลายและสร้างบรรยากาศให้นักเรียนได้ทำการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

3. กิจกรรม ติดตั้งด้ามธงชาติตามอาคารเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นสิ่งที่ประชาชนทุกคนให้ความเคารพนับถือและเพื่อเป็นการส่งเสริมสถาบันชาติ พร้อมปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้สำนึกในบุญคุณของชาติไทย

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

4. กิจกรรม ติดตั้งถังดับเพลิง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ อาคารเรียนยังมีถังดับเพลิงไม่เพียงพอสำหรับอาคารต่างๆ จึงมีความจำเป็นในการติดตั้งเพิ่มเติมให้เพียงพอสำหรับทุกอาคารเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

5. กิจกรรม เปลี่ยนกระเบื้องหลังคาพร้อมทาสีอาคารศตวรรษ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ อาคารศตวรรษนั้นได้เกิดการชำรุดเสียหายโดยเฉพาะกระเบื้องหลังคาได้เกิดการชำรุดเสียหายเนื่องมาจากแรงลมและฝนที่เข้ามาปะทะ ทำให้กระเบื้องปลิวหลุดออกมา ซึ่งทำให้เกิดการรั่วซึมของน้ำฝนที่ตกลงมาภายในอาคารทำให้เกิดความเสียหาย พร้อมนี้สีของอาคารได้เกิดการหลุดลอกออกมา

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

6. กิจกรรม วางท่อระบบน้ำเสียภายในโรงอาหาร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การระบายน้ำทิ้งในโรงอาหารได้ส่งกลิ่นเน่าเหม็น ซึ่งทำให้ในบริเวณคูลน้ำเกิดความสกปรกและมีเชื้อโรค

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

7. กิจกรรม ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ด้วยระบบไฟฟ้าบริเวณโรงอาหารและค้ทเอาท์หลักบริเวณอาคารเอนกประสงค์ได้เกิดการตัดของกระแสไฟฟ้าเนื่องมาจากการใช้กระแสไฟฟ้าจนทำให้บริเวณค้ทต่อเกิดการชำรุดและหลวม จนทำให้กระแสไฟเกิดการอาร์ตจนทำให้สายไฟร้อนเลยส่งผลต่อตัวเครื่องให้ตัดกระแสไฟที่ใช้ผ่านเข้ามายังอาคารเรียนต่างๆ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

8. กิจกรรม ติดตั้งกันสาดด้านข้างอาคารอเนกพัฒน์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พื้นที่ใต้อาคารอเนกพัฒน์ เป็นที่โล่ง เมื่อมีลมพัดและฝนตกทำให้พื้นที่ใต้อาคารมีฝนสาดเข้ามา มีน้ำขังบริเวณพื้นอาคาร ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดอุบัติเหตุเป็นอันตรายต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ ทางฝ่ายอาคารสถานที่ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการติดตั้งกันสาดด้านข้างอาคารอเนกพัฒน์ เนื่องจากใต้อาคารอเนกพัฒน์มีการทำกิจกรรมบ่อยครั้งจึงขอเสนอโครงการติดตั้งกันสาด เพื่อป้องกันอันตรายที่เกิดกับผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

9. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมราวลูกกรงบันไดอาคารห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ บันไดอาคารห้องสมุดได้รับความเสียหายเนื่องมาจากสีที่ทาในการรักษาเนื้อไม้ได้เสื่อมสภาพตามระยะเวลาการใช้งาน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

10. กิจกรรม ปรับปรุงโครงสร้างเปลี่ยนหลังคาห้องน้ำนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ห้องน้ำนักเรียนชายและห้องน้ำนักเรียนหญิงมีโครงสร้างหลังคาเดิมเป็นไม้และกระเบื้องได้เกิดการชำรุดจากปลวก ได้กัดกินไม้จนเป็นอันตรายและอาจส่งผลกระทบต่อนักเรียนที่เข้าไปใช้ห้องน้ำ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

11. กิจกรรม ติดตั้งตัวอักษรอะคริลิก เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนวัดท่าไทร

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

1.2.3 การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

งบประมาณ:

1 ประเภทงบประมาณ:

- () เงินอุดหนุนการศึกษา
- (☒) เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

2 การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 732,000 บาท
งบประมาณที่ใช้ไป 292,814 บาท
งบประมาณคงเหลือ/เกิน 439,186 บาท

☐ ต่ำกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ: ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปการดำเนินงาน: ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนากฎมิตส์ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1 จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

มีงบประมาณในการพัฒนากฎมิตส์ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาในโรงเรียนตามงบประมาณในการบริหารงานของโครงการที่ได้กำหนดไว้อย่างเพียงพอ

2 จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ยังมีพื้นที่ที่ต้องการปรับปรุงเพื่อพัฒนากฎมิตส์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....



(นายพงศกร โสกา)

ผู้รายงาน



โครงการอาหารกลางวัน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางพัชรา จามพัฒน์ และคณะ

2. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4

ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ 2

เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
และมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ

ผู้บริหารสถานศึกษา

3. ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

4. งบประมาณ:

5. ระยะเวลาดำเนินงาน: 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 10 ตุลาคม 2565 ครบจำนวน 98 วัน

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ

2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

ความก้าวหน้าของโครงการ

☞ สถานภาพโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ

1. กิจกรรมตรวจสอบความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์และอาคารสถานที่

☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต☒ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

1. กิจกรรมตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน

2. กิจกรรมตรวจสอบความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์และอาคารสถานที่

3. กิจกรรมจัดบริการอาหารกลางวัน (thai school lunch)

4. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน

☞ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

☞ การดำเนินงาน: ระหว่าง 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 10 ตุลาคม 2565

☞ ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4
กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง
นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพ
โภชนาการในเด็ก ให้มีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2565 ณ
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 846 คน

กิจกรรมตรวจสอบความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์และอาคารสถานที่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ

ตรวจสอบความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์และอาคารสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกและความพร้อมในการบริการอาหารกลางวันและอาคารสถานที่โรงอาหารให้นักเรียน ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ที่ขาดแคลนอยู่ได้

กิจกรรมจัดบริการอาหารกลางวัน (thai school lunch) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ การจัดทำรายการอาหารหมุนเวียนรายเดือน มีการปรุง ประกอบอาหารหลักโภชนาการ สุขภาพและอาหารปลอดภัย นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณและสัดส่วนของมาตรฐานโภชนาการ (ใช้ Thai School Lunch Program) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 10 ตุลาคม 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือดำเนินการจัดซื้อจัดทำอาหารกลางวันเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าตามหลักโภชนาการและมีระบบสุขภาพอาหารที่ดี โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้จัดทำอาหารกลางวัน แก่นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นจำนวน 98 วัน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 10 ตุลาคม 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 621 คน

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

เทศบาลท่าทองใหม่

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

งบประมาณ:

ประเภทงบประมาณ :

- (☒) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1,344,000.. บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 1,279,604.00 บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 64,396.00 บาท ส่งคืนเทศบาลท่าทองใหม่

☒ ต่ำกว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ: นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)

สรุปการดำเนินงาน: ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1 จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

สำหรับจุดแข็งของโครงการอาหารกลางวัน และกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้น พบว่านักเรียนได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่นการรับประทานอาหารกลางวัน ที่ครบ 5 หมู่ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน คือ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียน เพื่อ

เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อจะได้ตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียนและดูแลนักเรียนกลุ่มที่ขาดสารอาหารได้

☞ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

สำหรับจุดแข็งของโครงการอาหารกลางวัน และกิจกรรมตรวจสอบความพร้อมด้านวัสดุยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ผ่านมามีทำให้ไม่สามารถจัดซื้ออุปกรณ์ที่ขาดแคลนอยู่ได้

☞ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการต้องเร่งดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่วางไว้

ลงชื่อ..... 

(นางพัชรา จามพัฒน์)

ผู้รายงาน



ความก้าวหน้าของโครงการ

- กิจกรรม สัมผัสต่อต้านยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมเสี่ยง

ตามสาย การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ การวาดภาพ เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแต่ละชนิด มีการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในวันที่ 26 มิถุนายน ซึ่งถือว่าเป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก ฉะนั้นการทำกิจกรรมดังกล่าวนอกจากนักเรียนจะได้รับความรู้ โทษและอันตรายของยาเสพติดซึ่ง ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจ ทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับโทษผลเสียที่จะตามมาในอนาคต ทักษะ การประเมินค่าแล้ว นักเรียนจะเป็นแกนนำสำคัญในการขับเคลื่อนต่อต้านยาเสพติดทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน และสังคม เพราะในปัจจุบันปัญหายาเสพติดถือเป็นปัญหาลำดับต้นๆของประเทศ และนักเรียนมีความรู้เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัย

- โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 20-26 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ตติยานุเคราะห์)

ผลการดำเนินกิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 98.50

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- สถานีตำรวจภูธรอำเภอกาญจนดิษฐ์
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าทองใหม่

งบประมาณ:

ประเภทงบประมาณ:

- () เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ5,000..... บาท
 งบประมาณที่ใช้ไป5,000..... บาท
 งบประมาณคงเหลือ/เกิน-..... บาท

☐ ต่ำกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เกินกว่าแผน

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ:

สรุปการดำเนินงาน: ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1 จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 100 %

2 จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยและนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก

3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

นำนักเรียนร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลกในทุกระดับชั้น

ลงชื่อ



(นางสาวเพียงใจ อภินนพงษ์)

ผู้รายงาน



โครงการ โรงเรียนปลอดบุหรี่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

ว่าที่ร.ต.จิรวุฒิ โชติธริสมพงศ์,นางสาวทียา บัวมณี

2. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 1) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อ 2) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย ข้อที่.....

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

4. งบประมาณ : 10,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน : พ.ศ.65 - มี.ค.66

6. ที่มา

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในทางปฏิบัติยังสามารถพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ซึ่งกลืนบุหรี่ได้สร้างความรำคาญส่งกลิ่นรบกวนให้แก่ผู้ที่ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันจนเกิดความเคยชินที่ได้เห็นการสูบบุหรี่ได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ตระหนักว่า บุหรี่เป็นยาเสพติดและเป็นสินค้าที่สามารถฆ่าคนที่มีขายทั่วไปในท้องตลาด และเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อปลอดผิงค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากการจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ 100%

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ 100%
3. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่

ความก้าวหน้าของโครงการ

☞ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ
- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อไปในการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☐ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

☞ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

- 2 การดำเนินงาน : ระหว่าง พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

2 ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- **กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ (วันที่ 31 พฤษภาคม) โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริม และให้ความรู้เรื่องวันงดสูบบุหรี่ ผ่านสื่อโซเชียล Facebook และเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะการใช้ชีวิต 2. จัดกิจกรรมแข่งขันประกวดแต่งคำขวัญวันงดสูบบุหรี่ 3. กิจกรรมประกวดวาดภาพ และ 3. กิจกรรมการทำแบบทดสอบผ่าน Google Form

- **โดยจัดขึ้นเมื่อ** วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

- **ผลการดำเนินกิจกรรม** อยู่ในระดับมาก นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก

- **กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์งดสูบบุหรี่** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

ให้ความรู้ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียล Facebook ของโรงเรียน โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1. จัดกิจกรรมแข่งขันทำป้าย(ผ้า)รณรงค์งดสูบบุหรี่ 2. กิจกรรมแข่งขันออกแบบโปสเตอร์รณรงค์งดสูบบุหรี่ 3. จัดกิจกรรมเข้าร่วมเดินรณรงค์ในทุกกิจกรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรมกีฬาสี กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา และกิจกรรมวันสุนทรภู่ (26 มิถุนายน) เป็นต้น

- **โดยจัดขึ้นเมื่อ** วันที่ 26 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ตำบลท่าทองใหม่ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

- **ผลการดำเนินกิจกรรม** อยู่ในระดับดีมาก นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมเดินรณรงค์เป็นจำนวนมาก

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ โรงเรียนปลอดบุหรี่ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการจัดการศึกษาและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการร่วมกิจกรรม
2. ด้านการป้องกันและให้ความรู้เรื่องพิษภัยของยาเสพติด

งบประมาณ:

 **ประเภทงบประมาณ:**

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา
- ☐ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินนอกงบประมาณ

 **การใช้จ่ายงบประมาณ :**

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 10,000 บาท
 งบประมาณที่ใช้ไป 6,806 บาท
 งบประมาณคงเหลือ/เกิน 3,194 บาท

☒ **ต่ำกว่าแผน**

☐ **ตามแผน**

☐ **เกินกว่าแผน**

 **กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :** นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

 **สรุปการดำเนินงาน:** ☐ **ล่าช้ากว่าแผน** ☒ **ตามแผน** ☐ **เร็วกว่าแผน**

 **สรุปในภาพรวม**

จากการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนปลอดบุหรี่ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมทำกิจกรรมกับโรงเรียน

จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- วางแผนการดำเนินงานและจัดเตรียมกิจกรรมใหม่ๆให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่ม

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.....

(จิรวุฒิ โชติถิรสมพงศ์)

ผู้รายงาน



ชื่อผู้รับผิดชอบ นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์, นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ

2. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิต

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

4. งบประมาณ: 20,000

5. ระยะเวลาดำเนินงาน: 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

6. ที่มา

การพัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถคู่คุณธรรม ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องในการดำเนินชีวิตโดยเดินทางสายกลางตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้กำหนดนโยบายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง เป็นการดำเนินงานในกิจกรรมหลักสามกิจกรรมคือ กิจกรรมการออม กิจกรรมน้ำดื่ม และ โดยความร่วมมือกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมโดยผ่านกิจกรรมธนาคารโรงเรียน

2. เพื่อส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ตื่นน้ำที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจาก

กระทรวงสาธารณสุข

3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะและความสามารถในการทำงานอาชีพตามแนวปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

ความก้าวหน้าของโครงการ

 สถานภาพโครงการ

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ

1. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการออม โดยการเปิดรับสมัครเจ้าหน้าที่ธนาคารในระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา จัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเสียงตามสาย โดยธนาคารโรงเรียนเปิดให้บริการฝากออมในช่วงเวลา 11.30 – 12.30 น. ของวันจันทร์ – พุธสัปดาห์

2. ดำเนินกิจกรรมโรงผลิตน้ำดื่ม โดยการเปิดรับสมัครเจ้าหน้าที่ดำเนินงานผลิตและจัดจำหน่ายน้ำดื่ม โดยนำส่งให้แก่โรงอาหารในการจำหน่ายปลีกต่อไป

3. ดำเนินกิจกรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการทำแปลงผักสาธิตจำนวน 3 จุด คือ จุดที่ 1 บริเวณอาคารอเนกประสงค์, จุดที่ 2 บริเวณโรงอาหาร และจุดที่ 3 บริเวณอาคารอเนกพิพัฒน์ โดยมีนักเรียนกลุ่มจิตอาสาคอยดูแลรดน้ำ คือ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งแปลงผักสาธิตดังกล่าวสามารถใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้

- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☐ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

3 การดำเนินงาน: ระหว่าง 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565

2 ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาพอเพียง ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมธนาคารโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน บริการฝากออมทรัพย์ให้นักเรียนในโรงเรียน รวมถึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม เช่น กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการออม กิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์ กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมสัปดาห์การออม เป็นต้น โดยในปีการศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการออมเป็นการมุ่งปลูกฝังนิสัยรักการออมให้นักเรียน ในชื่อกิจกรรม “ฝากประจำ”

โดยจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินกิจกรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 335 คน

- กิจกรรมกิจกรรมโรงผลิตน้ำดื่มเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนแกนนำเรียนรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มที่สะอาดและได้มาตรฐาน ผลิตและส่งจำหน่ายภายในโรงเรียน สร้างรายได้ระหว่างเรียนให้นักเรียน

โดยจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินกิจกรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด ราคาไม่แพงจำหน่ายภายในสถานศึกษา

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาพอเพียง ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

งบประมาณ:

ประเภทงบประมาณ:

- () เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 20,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 20,000 บาท

☒ ต่ำกว่าแผน

☐ ตามแผน

☐ เกินกว่าแผน

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ: นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สรุปการดำเนินงาน: ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ลงชื่อ.....

(นางรัตติยา ชีระเผ่าพันธ์)

ผู้รายงาน



โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

- ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวีระพงษ์ รอดเมื่อ
แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ.
- สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิต
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- งบประมาณ : 100000
- ระยะเวลาดำเนินงาน: 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566
- วัตถุประสงค์
 - เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ
 - เพื่อส่งเสริมการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์
 - เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ในสถานศึกษาและ

ความก้าวหน้าของโครงการ

👉 สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
 - ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ
 - 1 ได้ดำเนินการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ มีจุดจัดแยกขยะตามหลัก 3r จุติรับซื้อขยะ และ จุติรีไซเคิลขยะ
 - 2 มีการดำเนินการรีไซเคิลขยะ และนำขยะมาทำสิ่งประดิษฐ์ เช่น กระปุกออมสิน กระจก ตันไม้ นาฬิกา เป็นต้น และพัฒนาต่อยอดขึ้นเรื่อยๆ
 - ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
 - ☒ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต
 - 1.กิจกรรมรีไซเคิล มีชิ้นงานที่สามารถ นำไปเผยแพร่และจำหน่ายได้ เช่น กระปุกออมสิน พอเพียง กระจกตันไม้ นาฬิกาของฉัน
 - 2.การตั้งจุดจัดแยกขยะ ทำให้มีการจัดการขยะอย่างเป็นระบบมากขึ้น เช่น จุดจัดแยกขวด และฝา ธนาคารกระดาษ เป็นต้น

☞ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

- 🔴 **การดำเนินงาน : ระหว่าง 1 สิงหาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566**
- 🔴 **ผลการดำเนินงาน :** การดำเนินงานโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้
1. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือเป็นกิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ กิจกรรม 3R พาส์ reduce reuse recycle เพื่อให้ความรู้ตามสถานที่ต่างภายในโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 40 คน โดยนักเรียนแกนนำ

2. กิจกรรมจัดจุดทิ้งขยะตามประเภท และโรงเก็บขยะ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม เป็นการจัดจุดทิ้งขยะตามจุดต่างของโรงเรียน เช่น จุดคัดแยกขยะแต่ละประเภท จุดคัดแยกขวด ฝา จุดคัดแยก กระดาษ ธนาคารโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1-30 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 40 คน โดยนักเรียนแกนนำมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

3. กิจกรรมสร้างประโยชน์จากขยะประเภทต่างๆโดยการย่อยและนำมาอัดให้เป็นแผ่น เป็น กิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม เป็นการบดขยะ แล้วนำมาอัดขึ้นรูปเป็นแผ่น แบบต่างๆ โดยจะนำไปทำ สิ่งประดิษฐ์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 10 คน

4. กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์ (ทำปุ๋ยหมัก) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม เป็นนำ เศษผัก ผลไม้ เศษอาหาร มาทำปุ๋ยนำหมักชีวภาพ เพื่อนำไปใช้ในแปลงเกษตร โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 20 คน

5. กิจกรรมปลูกผักโดยใช้วัสดุเหลือใช้ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนปลูกผักโดยใช้ขวดเหลือใช้ หรือวัสดุที่สามารถนำมาปลูกผัก ได้โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 40 คน

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

เทศบาลตำบลท่าทองใหม่

กระทรวงพลังงาน สุราษฎร์ธานี

งบประมาณ:

ประเภทงบประมาณ :

- () เงินอุดหนุนการศึกษา
- (✓) เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

การใช้จ่ายงบประมาณ :

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 50000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 15000 บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 35000 บาท

☒ ต่ำกว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ :นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สรุปการดำเนินงาน : ☒ ล่าช้ากว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร มีการกำกับติดตามเป็นระยะ และนักเรียนให้ความสนใจและร่วมมือ

จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ต้องพัฒนาสื่อ และวิธีการให้นักเรียนได้เข้าใจ เข้าถึงกิจกรรมต่างให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

จัดทำสื่อ ป้ายนักนิเทศในห้องเรียน และให้ความรู้บ่อยๆ

ลงชื่อ.....

(นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ)

ผู้รายงาน



โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางพรรณิ คชสิทธิ์/นางสาววิไลลักษณ์ คำคง

2. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มินวัตกรรมเป็นกลไก ในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ 7 พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและเป็นระบบ เอื้อต่อการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ ที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

4. งบประมาณ : 36,000 บาท

5. ระยะเวลาดำเนินงาน : 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

6. ที่มา

ปัจจุบันโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรโรงเรียนฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2565 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งในโลกยุคปัจจุบันเป็นโลกแห่งการติดต่อสื่อสารที่ต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง แม่นยำ จึงจะทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ข้อมูลต่างๆของนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงทุกๆปี ทำให้ต้องมีการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุนการควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจและการวางแผนงาน ทำให้กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ระบบการบริหารที่ดีมีคุณภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ของนักเรียนให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ สามารถนำมาใช้วางแผนการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)ตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะช่วยทำให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสะดวกในการนำไปใช้อันจะทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาการจัดทำระบบข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียนให้เป็นระบบพร้อมใช้
- 2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 3 เพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนให้มีข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลของโรงเรียน
- 4 เพื่อพัฒนาการจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC)ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ความก้าวหน้าของโครงการ

☞ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะได้แก่
 1. ข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100
 2. ระบบงานธุรการ ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80
 3. ข้อมูลในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
 4. ข้อมูลในระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อไปในการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☐ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

☞ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

☞ การดำเนินงาน: ระหว่าง.....17 พฤษภาคม 2565.....ถึง.....31 ตุลาคม 2565.....

☞ ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน3..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมสำมะโนนักเรียนและทะเบียนนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ
 - สำรวจสำมะโนนักเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลการรับนักเรียนเข้าเรียน
 - ปรับปรุงข้อมูลงานทะเบียนนักเรียนให้ถูกต้อง สะดวกพร้อมใช้

โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 17 พ.ค.2565 - 31 ต.ค.2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 34 คน

2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- จัดระบบงานสารบรรณให้เป็นปัจจุบันและจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อความสะดวกในการใช้งาน โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 17 พ.ค.2565 - 31 ต.ค.2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 5 คน

- ปรับปรุงข้อมูลในระบบเว็บไซต์โรงเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 17 พ.ค.2565 - 31 ต.ค.2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 42 คน

3. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- ปรับปรุงข้อมูลในระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 17 พ.ค.2565 - 31 ต.ค.2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 34 คน

☞ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

งานสำมะโนประชากร อำเภอกาญจนดิษฐ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

☞ งบประมาณ:

☞ ประเภทงบประมาณ:

- (√) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 () เงินนอกงบประมาณ

☞ การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ36,000..... บาท
 งบประมาณที่ใช้ไป9,2565..... บาท
 งบประมาณคงเหลือ/เกิน26,744..... บาท

☒ ต่ำกว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

☞ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ: ครูและบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

สรุปการดำเนินงาน: ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

☞ สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

☞ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

กิจกรรมในโครงการนี้มีขั้นตอนการดำเนินงานและเป้าหมายที่ชัดเจน ไม่ซับซ้อนและไม่ได้เกี่ยวข้องกับคนส่วนมาก การดำเนินงานโครงการจึงง่ายต่อการปฏิบัติ

☞ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

กิจกรรมที่ต้องใช้อินเทอร์เน็ตบางครั้งมีปัญหาความไม่เสถียรของเครือข่าย ทำให้เกิดการล่าช้า ในการนำเข้าสู่ข้อมูล

☞ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สมบูรณ์กว่านี้

ลงชื่อ



(นางพรณี คชสิทธิ์)

ผู้รายงาน

โครงการ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางศิริวิมล ช่วยรักษ์

3. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 4 ประสิทธิภาพ

สนองนโยบายโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4 พัฒนาศรและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 4 พัฒนาครูและ
บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4. ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

☒

โครงการต่อเนื่อง

5. งบประมาณ: 137,000 บาท

6. ระยะเวลาดำเนินงาน: 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

7. ที่มา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ไว้ในหมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา 47 – 51) โดยที่มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาโดยตรง กำหนดไว้ในมาตรา 48 ว่า ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เหมาะสม มีระบบครบวงจร (PDLC) และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในมาตรา 49 ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินภายนอก อย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุก 5 ปี พร้อมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ติดถานุเคราะห์) ได้ตระหนักถึงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ว่ามีความสำคัญอย่างมาก เพราะการศึกษาเป็นการพัฒนาคน และกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืนต้องอาศัยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อน พร้อมกับการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 นอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 นโยบายที่ 10 การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนวัด นโยบายที่ 12 จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ประกาศและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และสร้างเกียรติยศชื่อเสียงของสถานศึกษาให้ปรากฏแก่ชุมชน และสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการตามนโยบาย

หน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษา 2565

8. วัตถุประสงค์

- 8.1. เพื่อสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 8.2. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 8.3. เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนเป็นประจำทุกปีการศึกษา
- 8.4. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องและครบถ้วนทันสมัย

ความก้าวหน้าของโครงการ

1.1 สถานภาพโครงการ

- ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
 ๑. กิจกรรมจัดทำรายงานควบคุมภายใน (คตง.)
- ☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ
 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป

ต่อไป

1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
3. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพภายใน
4. กิจกรรมจัดทำ ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี
5. กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษา (SAR)

1.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑. การดำเนินงาน: ระหว่าง พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566
2. ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประชุมจัดทำกิจกรรม ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ประชุมกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอเห็นชอบ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบพร้อมสรุปผลกิจกรรมโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) **ผลการดำเนินกิจกรรม** มีมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการอย่างครบถ้วน มีมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีโอกาสกำหนดจุดเน้น จุดเด่น ที่สะท้อนอัตลักษณ์และ มาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาและได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัด มีค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐาน มีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ

กิจกรรม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ คัดเลือกครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีหน้าที่จัดทำข้อมูลตามระบบ จัดระบบติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการกรอก ข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่...พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) **ผลการดำเนินกิจกรรม** การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน จึงทำให้การดำเนินการประกันคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ต้องการและครอบคลุมภารกิจ สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูล สารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่าง ๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ สำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

กิจกรรม ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม มีแต่งตั้งบุคลากรติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาชี้แจงแนวการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ ขอบข่ายสาระสำคัญ จัดทำปฏิทินการติดตามคุณภาพการศึกษา ทบทวนเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สรุปและกำหนดประเด็นสำคัญ สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตามแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยการติดตามตรวจสอบคุณภาพเป็นรายกิจกรรมครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา สร้างความตระหนัก ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย วางระบบการทำงานและมอบหมายการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาดำเนินการเป็นระยะ ๆ ตลอดช่วงเวลาที่ปฏิบัติ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ พฤษภาคม 2565 ถึง กันยายน 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) **ผลการดำเนินกิจกรรม** ผู้บริหารได้ใช้ภาวะผู้นำและความรู้ ความสามารถในการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีความโปร่งใส เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและนิยมชมชอบของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและประโยชน์ต่อชุมชน กรรมการสถานศึกษาได้ทำงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม เป็นผู้ที่ทำประโยชน์และมีส่วนพัฒนสถานศึกษาและคุณภาพทางการศึกษาให้แก่เยาวชนและชุมชนร่วมกับผู้บริหารและครูสมควรที่ได้รับความไว้วางใจให้มาเป็นกรรมการสถานศึกษา ครูได้ทำงานอย่างมีอาชีพ มีการทำงานที่เป็นระบบ โปร่งใส มีความรับผิดชอบตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ และเน้นคุณภาพได้พัฒนาตนเองและผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ผู้เรียนและผู้ปกครองมีหลักประกันและความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด หน่วยงานที่กำกับดูแล ได้สถานศึกษาที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะช่วยแบ่งเบาภาระในการกำกับดูแลสถานศึกษา และก่อให้เกิดความมั่นใจคุณภาพของทางการศึกษาและคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรม จัดทำทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ สรุปผลการจัดทำแผนปฏิบัติการ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 11 - 13 พฤษภาคม 2565 ณ ชลนภา รีสอร์ท 34/3 หมู่ที่ 2 ต.ชนอม อ.ชนอม จ.นครศรีธรรมราช **ผลการดำเนินกิจกรรม** โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีข้อมูลครบถ้วน สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม จัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษาประจำปี (SAR) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมจัดทำรายงาน จัดทำรายงานและสรุปผลการรายงานคุณภาพสถานศึกษา ประจำปี (SAR) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 11 - 13 พฤษภาคม 2565 ณ ชลนภารีสอร์ท 34/3 หมู่ที่ 2 ต.ชนอม อ.ชนอม จ.นครศรีธรรมราช ผลการดำเนินงาน ได้รายงานคุณภาพประจำปี SAR ที่มีข้อมูลครบถ้วน สามารถนำข้อมูลมาเผยแพร่ต่อที่สาธารณชน และส่งหน่วยงานต้นสังกัด

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ทำระเบียบวาระการประชุม ทำหนังสือเชิญประชุม ส่งหนังสือเชิญประชุม ประชุมตาม วัน เวลาที่กำหนด รายงานการประชุมโดยจัดขึ้น เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผลการดำเนินงาน ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการเป็นทุกครั้งที่มีการประชุม

1.3 การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4 งบประมาณ:

1.4.1 ประเภทงบประมาณ:

- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
- () เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

1.4.2 การใช้จ่ายงบประมาณ:

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 137,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 42,816 บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 24,184 บาท

☐ ต่ำกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เกินกว่าแผน

1.5 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ: ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.6 สรุปการดำเนินงาน: ☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ลงชื่อ.....

(นางศิริวิมล ช่วยรักษ์)

ผู้รายงาน

**โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)**

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายวิระพงษ์ รอดเมื่อ

3. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ.

พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สนองนโยบายโรงเรียน

ข้อที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิต

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย ข้อที่ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

4. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

5. งบประมาณ : 19000

6. ระยะเวลาดำเนินงาน: 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

7.2 เพื่อปลุกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ความก้าวหน้าของโครงการ

1.1 สถานภาพโครงการ

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ

1 กิจกรรมการถอดบทเรียน กิจกรรมITA โรงเรียนสุจริต กิจกรรม1000 เรื่อง 1000 วิจัย กำลังดำเนินกิจกรรมไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

2 กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” นักเรียนแกนนำและสมาชิกได้ดำเนินการด้านต่างๆ เช่นกิจกรรมพี่สอนน้อง กิจกรรมเด็กดีศรีทำไท เพื่อให้ได้สมาชิกแกนนำรุ่นต่อไป

☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต

☒ กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น มีหลักฐานอ้างอิงจากการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย เป็นต้น

2 กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ได้ดำเนินการจัดค่ายเป็นที่เรียบร้อย ได้ นักเรียนแกนนำเพื่อช่วยขับเคลื่อนงานด้านต่างๆ

3 กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย ได้ดำเนินการตั้งทีมป.ป.ช.น้อย เพื่อดำเนินงานในด้านการดูแลตรวจสอบ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

4 กิจกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น ได้ดำเนินการประกวดวิดีโอ เชิญชวนการต่อต้านการทุจริตในโรงเรียน

1.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

1.2.1 การดำเนินงาน : ระหว่าง 1 สิงหาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1.2.2 ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 7 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

6. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้รวมกลุ่มในการขายของ ในตลาดนัดรักษำทำไพ่วันศุกร์ และจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2564 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 600 คน

7. กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ยังไม่ดำเนินการ

8. กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ เป็นกิจกรรมที่ต้องช่วยกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตาม

คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต การดูแลตรวจสอบกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2564 ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 30 คน

9. กิจกรรมการถอดบทเรียน ยังไม่ดำเนินการ

10. กิจกรรม ITA โรงเรียนสุจริต กำลังดำเนินการ

11. กิจกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น ยังไม่ดำเนินการ

12. กิจกรรม 1000 เรื่อง 1000 วิจัย ยังไม่ดำเนินการ

1.2.3 การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

4.
5.

1.2.4 งบประมาณ:

1.2.4.1 ประเภทงบประมาณ :

- () เงินอุดหนุนการศึกษา
- (✓) เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () เงินนอกงบประมาณ

1.2.4.2 การใช้จ่ายงบประมาณ :

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 19000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน 19000 บาท

☒ ต่ำกว่าแผน

☐ ตามแผน

☐ เกินกว่าแผน

1.2.5 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

1.2.6 สรุปการดำเนินงาน : ☒ ล่าช้ากว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

2.2 สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

2.2.1 จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร มีการกำกับติดตามเป็นระยะ และนักเรียนให้ความสนใจและร่วมมือ

2.2.2 จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ยังไม่มีกรอบจากหน่วยงานภายนอก ทำให้การดำเนินกิจกรรมยังไม่ค่อยสมบูรณ์

2.2.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

จัดให้มีการอบรมจากหน่วยงานภายนอกให้กับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ)

ผู้รายงาน



