



รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิดถ่านแคระห์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวชนิษฐา กาบขุนทด และนางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง

๓. สอนงนโยบายของ:

สอนงนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๒ ด้านโอกาส

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอนงนโยบาย สพ.ส. ๑ นโยบายที่ ๔ การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

สอนงนโยบายโรงเรียน

ข้อที่ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด ข้อที่ ๑๐ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔. ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ:

๖๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยจะต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี ให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และตามกฎหมายกระทรวงฯ ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ มาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กตามวัยและศักยภาพตามธรรมชาติ เพื่อให้เด็กมีความพร้อม สามารถศึกษาในช่วงชั้นต่อไปได้อย่างมีความสุข การพัฒนาเด็กในวัยนี้ไม่เน้นการท่องจำ แต่มุ่งเน้นความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ฉะนั้นการจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ และการจัดกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก จึงต้องให้สอดคล้อง กับความต้องการและความพร้อมของเด็ก เพื่อจะทำให้เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมดังปรัชญาการศึกษาปฐมวัย “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) เป็นหน่วยงานหนึ่งที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้กับเด็กอายุ ๔ - ๖ ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กของแต่ละคน ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทร และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามความสามารถถึงขีดสุดของศักยภาพ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนต่อในระดับสูงต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดถานุเคราะห์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- 2) เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กปฐมวัย
- 3) เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๓. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๒. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๓. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลักษณะของการดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย คือ การจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การจำแนก การจัดประเภทและการตั้งสมมติฐาน เป็นการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรมการทดลอง ภาคเรียนละ ๑๐ กิจกรรม และทำโครงการที่เด็กสนใจ ๑ โครงการ ในแต่ละระดับชั้น โดยจัดกิจกรรมขึ้นตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือเด็กที่เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๐๑ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม นันทนาการพาเพลิน

ลักษณะของการดำเนินกิจกรรมนันทนาการพาเพลิน คือ เป็นการจัดกิจกรรมตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ปฏิบัติอยู่ในกิจกรรมหลักประจำวัน เช่น การเล่นเครื่องเล่นสนาม การเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมดนตรีประกอบจังหวะ การเล่นเกมการศึกษาและการเล่นอื่นๆที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เกิดขึ้นกับตัวเด็กเองกำหนดการของกิจกรรม โดยจัดกิจกรรมขึ้นตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือเด็กที่เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๐๑ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม ภาษาแสนสนุก

ลักษณะของการดำเนินกิจกรรมภาษาแสนสนุก จัดกิจกรรมเรียนรู้โดยนำสื่อบัตรคำศัพท์พร้อมภาพประกอบมานำเสนอหน้าห้องเรียนในแต่ละระดับชั้นพร้อมให้เด็กอ่านออกเสียงแปลความหมายคำศัพท์ที่อยู่รอบตัวเด็กและที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยจัดกิจกรรมขึ้นตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือเด็กที่เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๐๑ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม ขยับกายสบายชีวี

ลักษณะของการดำเนินกิจกรรมขยับกายสบายชีวีเป็นการจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เกิดขึ้นกับตัวเด็กเองในทุกวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์เป็นการจัดกิจกรรมกายบริหารออกกำลังกายประกอบอุปกรณ์ เช่น กิจกรรมฮูล่าฮูป โดยมีตัวแทนของเด็กเป็นผู้นำและผู้ตามในการออกกำลังกายกำหนดการของการจัดกิจกรรมตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือเด็กที่เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๐๑ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม สานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน

ผลการดำเนินกิจกรรม สานสัมพันธ์บ้านโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งที่บ้านและโรงเรียนรวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร่วมมือกันพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และจัดทำสมุดรายงานพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองรับทราบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยจัดกิจกรรมขึ้นตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือเด็กที่เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๐๑ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม สื่อเสริมพัฒนาการสร้างสุข

ผลการดำเนินกิจกรรมสื่อเสริมพัฒนาการสร้างสุข จัดหาสื่อของเล่น เกมการศึกษา อุปกรณ์กีฬา ตามมุมประสบการณ์ต่างๆและจัดซื้อสื่อเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก ทำให้เกิดประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น เด็กมีของเล่นตามมุมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะของเด็กที่เหมาะสม มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและเพียงพอ และได้รับการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความพร้อมของเด็กครบทุกมิติอย่างเหมาะสมตามวัยของเด็ก โดยจัดกิจกรรมขึ้นตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือเด็กที่เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๐๑ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน ที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับ เป้าหมาย
ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)					
๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอยู่ ในระดับ ดี	๘๐	สำเร็จ	✓		
๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการเข้า เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น	๘๐	สำเร็จ	✓		
๓. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๘๐	สำเร็จ	✓		
ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)					
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	๘๐	สำเร็จ	✓		
๒. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการเข้าเรียนใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	๘๐	สำเร็จ	✓		
๓. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา	๘๐	สำเร็จ	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย.....๔.๔.....

อยู่ในระดับ.....มาก.....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ.....๙๕.๓๔.....

อยู่ในระดับ.....มาก.....

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ๖๐,๐๐๐.....บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป๓๘,๓๒๕.....บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๒๑,๖๗๕.....บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

เด็ก ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการเป็นอย่างดีจึงทำให้การดำเนินโครงการบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

ลงชื่อ

Kamr

(นางสาวชนิษฐา กาบขุนทด)

ผู้รายงาน



ภาคผนวก
ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



ภาพประกอบกิจกรรมขยับกายสบายชีวี



ภาพประกอบกิจกรรมภาษาแสนสนุก



ภาพประกอบกิจกรรมขยับกายสบายชีวี



ภาพประกอบกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน



ภาพประกอบกิจกรรมสื่อเสริมพัฒนาการสร้างสรรค์



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					✓
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์				✓	

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป				✓	
รวม		๔๔				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๔				



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนนครราชสีมา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสราษร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางจิราพร ขอนแก้ว และนางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ

๓. สมองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพร. ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพป.สภ.๑ นโยบายที่๙ การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่๒๑

นำไปสู่อาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

นโยบายที่๑๒ ยกย่องคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของ

สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนโยบายของหน่วยงานสังกัด

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ

นโยบายการศึกษาระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา บริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และสนองความต้องการชุมชน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. ลักษณะโครงการ

3

โครงการใหม่

☒

โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพ อีกทั้งทั้งโรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ที่ให้ความสำคัญการจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้สอน

จัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนซึ่งตอบรับกับนโยบายของสถานศึกษาว่าด้วยการเร่งรัดให้มีการสร้างเครื่องมือและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและเป้าหมายของโรงเรียน มีการส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนพัฒนาระบบการใช้สื่ออย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด นอกจากนี้ได้มีการพัฒนาบุคลากรในด้านการเรียนการสอน ด้านงานวิชาการและด้านการใช้เทคโนโลยี มีการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถในระดับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-net NT RT) ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนและคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีศักยภาพในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
 ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ
๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และสามารถแสดงความรู้ความสามารถทางการแข่งขันในระดับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
 ๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 ๔. นักเรียน โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ชั้นระดับ ม.๓ ป.๖ และป.๓ ร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถในระดับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน และคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ

๓..เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การจำแนก การทดลอง การตั้งสมมุติฐาน การคิดสังเคราะห์ โดยกิจกรรมดังกล่าวได้จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมให้ครูและนักเรียน ได้รับการเรียนรู้และการพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการละทักษะอาชีพทั้งภายในและภายนอกสังกัดโดยกิจกรรมดังกล่าวได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ และระดับภาคใต้ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะของกิจกรรมคือ พัฒนาผู้เรียนตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net NT RT) ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
<u>ด้านปริมาณ/ผลผลิต</u>					
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๐	๑๐๐			✓
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และสามารถแสดงความรู้ความสามารถทางการแข่งขันในระดับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	๘๐	๘๐			✓
๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐			✓
๔. นักเรียน โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ชั้นระดับ ม.๓ ป.๖ และป.๓ ร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ	๖๐	๗๕	✓		
<u>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์</u>					
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีศักยภาพในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	๖๐	๙๒.๓๐	✓		
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ	๑๐๐	๑๐๐			✓

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย.๔.๙๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

อยู่ในระดับ คุณภาพมากที่สุด

คิดเป็นร้อยละ๙๘.๐๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๓๐๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๙๖,๙๓๓ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๐๓,๐๖๗ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

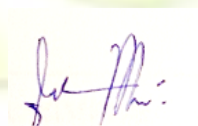
๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

คณะครูบุคลากรและนักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนและทักษะทางด้านวิชาการและด้านอาชีพเป็นที่ยอมรับสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกองค์กร ทั้งระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางจิราพร ขอนแก้ว)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์









ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๑
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี







ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๒
กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน





ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๓
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ



**สรุปผลการแข่งขัน
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565
(ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)**

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เข้าร่วมแข่งขันทั้งสิ้น 65 รายการ
ได้เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง

เข้าร่วมการแข่งขันต่อในระดับภาค (ชาติ) จำนวน 13 รายการ



รวมเหรียญทอง 37 รายการ



รวม เหรียญเงิน 15 รายการ
เข้าร่วม 10 รายการ



รวมเหรียญทองแดง 3 รายการ







โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ขอแสดงความยินดี กับ



ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานอ่านทำนองเสนาะ
ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 11
ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70
ณ จังหวัดสตูล



รายชื่อนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม

1. เด็กชายอนุชา บุญอนเนก
2. นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน ครูผู้ฝึกซ้อม

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1



โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ขอแสดงความยินดี กับ



ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
กิจกรรมการแข่งขันการประกวดสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1
ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ณ จังหวัดสตูล



รายชื่อนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม

1. เด็กหญิงประกายแก้ว ชูทิพย์
2. เด็กหญิงจุฑาภรณ์ พงษ์พานิช
3. เด็กหญิงปณณวีร์ พราหมณ์น้อย
4. เด็กหญิงปณิศา เทียนมาลี
5. เด็กหญิงพิชามณีย์ สุขกลิ่น
6. เด็กหญิงปฐพร กลั้ววิหค
7. นางนวลฉวี ไทรบุรี ครูผู้ฝึกซ้อม
8. นางรัตติยา สิริเผ่าพันธ์ ครูผู้ฝึกซ้อม
9. นางสาวสุภารัตน์ เพชรรอด ครูผู้ฝึกซ้อม

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1



โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ขอแสดงความยินดี กับ





25

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)
ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 25
ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70
ณ จังหวัดสตูล

รายชื่อนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม

1. นายสิทธิชัย เอี่ยมยอด
2. เด็กหญิงกชมน แท่นแก้ว
3. นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน ครูผู้ฝึกซ้อม
4. ว่าที่ร.ต.จิรวุฒิ โชติภิสสมพงศ์ ครูผู้ฝึกซ้อม

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1




โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ขอแสดงความยินดี กับ





7

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี
ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 7
ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70
ณ จังหวัดสตูล

รายชื่อนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม

1. เด็กชายพัสกร หล่อทองคำ
2. นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน ครูผู้ฝึกซ้อม

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1





โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ขอแสดงความยินดี กับ





5

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์
ระดับชั้น ป.4-ป.6
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ 5
ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70
ณ จังหวัดสตูล

รายชื่อนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม

1. เด็กชายนิธิกร เรียบร้อย
2. เด็กหญิงศศิกาญจน์ พังรักษา
3. เด็กชายจินนพัทธ์ อินกปัตย์
4. นางสาวชุตติกาญจน์ แม่นเมษ ครูผู้ฝึกซ้อม
5. นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์ ครูผู้ฝึกซ้อม

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1




โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ขอแสดงความยินดี กับ





1

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
กิจกรรมการแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ณ จังหวัดสตูล

รายชื่อนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม

1. เด็กชายกฤทิกร ครอบคง
2. นางสาวปภาวดี เก่งกิจการ
3. เด็กชายวรรณชัย จันทรลีลา
4. เด็กหญิงสุริสา คมคาย
5. เด็กชายนัฐวัฒน์ จันทรกัน
6. ว่าที่ร.ต.จิรวดี โชติธรรมพงษ์ ครูผู้ฝึกซ้อม
7. นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน ครูผู้ฝึกซ้อม

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1





โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ขอแสดงความยินดี กับ

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
กิจกรรมการแข่งขันการขับร้องประสานเสียง ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2
ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ณ จังหวัดสตูล





รายชื่อนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม

1. เด็กชายปิยะพล บุตรวิเศษ	ครูผู้ฝึกซ้อม
2. นางสาวณิชาภัทรา ขุฑิตวาทย์	1. นายอรรถสิทธิ์ อิมภรสวัสดิ์
3. นางสาวสุทธินันท์ ปัสสือธรรม	2. นางสาวชนกนันท์ แซ่มิก
4. เด็กหญิงอริยาพร พันธ์คำ	3. นายณัฐดนัย แก้วจำดี
5. เด็กหญิงอริยาพร พันธ์คำ	4. นางสาวศุภา บัวรัตน์
6. นางสาวอริยาพร พันธ์คำ	5. นางสาวณิชา ฤกษ์งาม
7. นางสาวอริยาพร พันธ์คำ	6. นายปัทมา จินดาภาณุจัน
8. นางสาวอริยาพร พันธ์คำ	7. นางสาวปิยวรรณ ศิริสุภ
9. นางสาวอริยาพร พันธ์คำ	8. นายพชรกร โสภา
10. นางสาวอริยาพร พันธ์คำ	
11. นางสาวอริยาพร พันธ์คำ	
12. นางสาวอริยาพร พันธ์คำ	
13. นางสาวอริยาพร พันธ์คำ	
14. นางสาวอริยาพร พันธ์คำ	
15. นางสาวอริยาพร พันธ์คำ	
16. นางสาวอริยาพร พันธ์คำ	
17. นางสาวอริยาพร พันธ์คำ	
18. นางสาวอริยาพร พันธ์คำ	
19. นางสาวอริยาพร พันธ์คำ	
20. นางสาวอริยาพร พันธ์คำ	
21. นางสาวอริยาพร พันธ์คำ	

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1



โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ขอแสดงความยินดี กับ

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
กิจกรรมการแข่งขันการสร้างสรีรภาพด้วยการปะติด
ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4
ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70
ณ จังหวัดสตูล





รายชื่อนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม

- เด็กหญิงเปรมณีย์ จำเปียร
- เด็กหญิงขวัญฤดี เจ๊ะมะหลี
- นางปัทมา จินดาภาณุจัน ครูผู้ฝึกซ้อม
- นายวิระพงษ์ รอดเมื่อ ครูผู้ฝึกซ้อม

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1



โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ขอแสดงความยินดี กับ

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
กิจกรรมการแข่งขันการขับร้องประสานเสียง ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2
ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ณ จังหวัดสตูล





รายชื่อนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม

1. เด็กชายปิยะ พุทธิวัฒน์	ครูผู้ฝึกซ้อม
2. นางสาวณิชาภัทน์ สุทธิธาวงค์	1. นายจอร์จศักดิ์ จันทรสว่าง
3. นางสาวสุชาดา ฝั่งจตุรธรรม	2. นางสาวณัฏฐาณต์ แซ่ปึก
4. เด็กหญิงปัทมาภรณ์ งามรัตน์	3. นางณฐมน แก้วคำ
5. เด็กหญิงณิชาภัทร วัฒนธรร	4. นางสาวธิดา วัฒนศิริ
6. นายเอกพล สอนชัย	5. นางสาวธัญญา ตฤณแสง
7. นางสาวณัฏฐา วัฒนธรร	6. นางปิยนดา รัตนกาญจน์
8. นางสาวณิชาภัทน์ งามรัตน์	7. นางสาวปิยวรรณ ศรีสุทธิ์
9. เด็กหญิงธิดาภรณ์ งามรัตน์	8. นายพชรกร โสภ
10. เด็กหญิงณัฏฐาณต์ งามรัตน์	
11. นางสาวณิชา วัฒนธรร	
12. นายธนากรชัย งามรัตน์	
13. เด็กหญิงณัฏฐาพัชร งามรัตน์	
14. นางสาวณัฏฐา งามรัตน์	
15. เด็กชายณัฏฐาณต์ งามรัตน์	
16. เด็กชายณัฏฐาณต์ งามรัตน์	
17. นางสาวณัฏฐาณต์ งามรัตน์	
18. เด็กหญิงณัฏฐาณต์ งามรัตน์	
19. เด็กชายณัฏฐาณต์ งามรัตน์	
20. นางสาวณัฏฐาณต์ งามรัตน์	
21. เด็กหญิงณัฏฐาณต์ งามรัตน์	

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1



โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ขอแสดงความยินดี กับ

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
กิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานอาชีพ
ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2
ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70
ณ จังหวัดสตูล





รายชื่อนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม

- เด็กหญิงศศิวิมล หะยักรัม
- เด็กหญิงพรธิดา ชูเพชร
- เด็กหญิงณิชาภัทน์ เพ็ญนคร
- นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธุ์ ครูผู้ฝึกซ้อม
- นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ ครูผู้ฝึกซ้อม

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1



โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ขอแสดงความยินดี กับ

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
กิจกรรมการแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ณ จังหวัดสตูล





รายชื่อนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม

1. เด็กชายกฤตกร กระจุดคง
2. นางสาวปภาวดี เก่งกิจการ
3. เด็กชายวรรณชัย อินทรลีลา
4. เด็กหญิงสุริสา คมคาย
5. เด็กชายณัฐวัฒน์ จันทร์กัน
6. ว่าที่ร.ต.จิรวุฒิ ไชยดีธรรมพงศ์ ครูผู้ฝึกซ้อม
7. นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน ครูผู้ฝึกซ้อม

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1




โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ขอแสดงความยินดี กับ

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
กิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานอาชีพ
ระดับชั้น ม.1-ม.3
ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2
ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70
ณ จังหวัดสตูล





รายชื่อนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม

1. เด็กหญิงศศิวิมล หะยัการิม
2. เด็กหญิงพรธิดา ชูเพชร
3. เด็กหญิงณิษานันท์ เพื่องนาค
4. นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธุ์ ครูผู้ฝึกซ้อม
5. นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ ครูผู้ฝึกซ้อม

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1



ประมวลภาพกิจกรรมที่ ๔
กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(O-Net NT RT)











ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถาญเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ
ภาษาไทย	61.06	52.95	+8.11
คณิตศาสตร์	24.03	24.39	-0.36
วิทยาศาสตร์	38.01	33.32	+4.69
ภาษาอังกฤษ	27.39	32.05	-4.66
รวมทุกสาระ	37.62	35.68	



ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถาญเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ
ภาษาไทย	66.81	53.89	+12.92
คณิตศาสตร์	28.54	28.06	+0.48
วิทยาศาสตร์	55.31	39.34	+15.97
ภาษาอังกฤษ	35.29	37.62	-2.33
รวมทุกสาระ	46.49	39.73	

การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์				✓	
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม		๔๙				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๙๐				



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางณัฐธินิภา เสนทองแก้ว และนางสาววิชุดา เสือแก้ว

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองนโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ๒ ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้าน คุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับชั้น (มาตรา ๒๓) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และ มีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ (มาตรา ๒๔) โดยคำนึงถึงสภาพปัญหา ความพร้อม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึก ทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้

ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่

กิจกรรมค่ายวิชาการ จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสาระการเรียนรู้ทั้ง ๕ สาระการเรียนรู้ กับชีวิตประจำวันได้ รักและเห็นคุณค่าของการเรียน มีทักษะการเรียนรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลาย ซึ่งหลักการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ครูผู้สอนจะต้องตระหนักเสมอว่ากิจกรรมนั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๙. เป้าหมาย

๙.๑. เชิงปริมาณ

๙.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดตามเคราะห์) ทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ ร้อยละ ๙๐

๙.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดตามเคราะห์) มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับดี

๙.๒.๒. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการคิด เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและมีพฤติกรรมตื่นตัวในทางสร้างสรรค์

๑๐.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการค่ายวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์

จัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ อาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) โดยมีการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมจัดขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๖๙ คน มีกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมการแข่งขัน E-Sport
๒. กิจกรรมแข่งขันจรวดขวดน้ำ
๓. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วย
 - ฐานที่ ๑ โลกของสิ่งเล็ก ๆ
 - ฐานที่ ๒ บิงโก
 - ฐานที่ ๓ แทนแกรม
 - ฐานที่ ๔ เกมคณิตศาสตร์
 - ฐานที่ ๕ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย
 - ฐานที่ ๖ สีเส้นระบาย
 - ฐานที่ ๗ วิทยาการคำนวณ
 - ฐานที่ ๘ นันทนาการ
๔. กิจกรรมคิดเลขเร็ว
๕. กิจกรรมอัจฉริยะภาพคณิตศาสตร์
๖. กิจกรรมร่วมซูชิพ
๗. กิจกรรมวาดภาพระบายสี

จุดเด่นของกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์

๑. ผู้บริหาร/ครู เล็งเห็นความสำคัญของโครงการและให้การสนับสนุนทุกกิจกรรมกับนักเรียน
๒. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
๓. นักเรียนให้ความร่วมมือ ด้วยความเต็มใจและกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาด้าน อารมณ์ สังคมและจิตใจมีความตระหนักรู้เข้าใจ มีเหตุผล และเห็นคุณค่าของการเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก
๔. กิจกรรมมีความหลากหลายดีมาก เด็ก ๆ ทุกกลุ่มได้เข้าร่วมกิจกรรม และส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้พัฒนาตนเองรอบด้าน

จุดควรพัฒนาของกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์

ควรขยายระยะเวลาให้เด็ก ๆ ได้เตรียมพร้อมในการร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรมีการจัดกิจกรรมเต็มรูปแบบอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม “Merry New Year ๒๐๒๒” รายละเอียดการจัดกิจกรรม มีดังนี้

กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส Merry New Year ๒๐๒๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย แล้วนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ สอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม และสาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) พุทธศักราช ๒๕๖๕ มีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

กิจกรรมการประกวด

ระดับชั้นอนุบาล

- ประติติภาพ

ระดับชั้น ป.๑-๓

- คัดลายมือภาษาอังกฤษ
- ระบายสีภาพ

ระดับชั้น ป.๔-๖

- คัดลายมือภาษาอังกฤษ
- วาดภาพระบายสีการ์ดคริสต์มาส

ระดับชั้น ม.๑-๓

- คัดลายมือภาษาอังกฤษ
- วาดภาพระบายสีการ์ดคริสต์มาส

จุดเด่นและจุดที่ต้องการพัฒนาของกิจกรรม“Merry New Year ๒๐๒๒”

1. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรมสูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้
2. การจัดกิจกรรมต่ำกว่าเป้าหมายเนื่องจากการงดจัดกิจกรรมรื่นเริง คงไว้เพียงกิจกรรมการประกวด/ แข่งขันต่าง ๆ ตามหนังสือขอความร่วมมืองดกิจกรรมรื่นเริงจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
3. งบประมาณที่ใช้ไปต่ำกว่าที่ได้วางแผนไว้ เนื่องจากการงดกิจกรรมรื่นเริง

กิจกรรมค่ายวิชาการสังคมศึกษา สัปดาห์อาเซียน รายละเอียดการจัดกิจกรรม มีดังนี้

๑. กิจกรรม ความรู้อาเซียน ๑๐ นาทีหน้าเสาธง คุณครูให้ความรู้วันละ ๑๐ นาทีหน้าเสาธง เป็นเวลา ๕ วันและส่งคำถามออนไลน์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสนใจมีส่วนร่วมตอบคำถามขณะให้ความรู้คำตอบคำถามออนไลน์

๒. นันทนาการอาเซียนเดี่ยว การใช้ทักษะความสามารถในการคิด แข่งขันกีฬาหมากฮอส และ นันทนาการ กีฬาเปตองเชื่อมความรักสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสื่อสัญลักษณ์การแต่งกายชุดอาเซียนของคุณครู

๓. การแสดงบนเวที ในระดับอนุบาล ประถมและมัธยม ในลักษณะ สื่อสัญลักษณ์ เอกลักษณ์ เครื่องหมาย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจจากประสบการณ์ตรงและมีความสุขในการร่วมกิจกรรม

จุดเด่นของกิจกรรมค่ายวิชาการสังคมศึกษา

๑. ผู้บริหาร/ครู เล็งเห็นความสำคัญของโครงการและให้การสนับสนุนติดตามและเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับนักเรียน

๒. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน

๓. นักเรียนให้ความร่วมมือ ด้วยความเต็มใจและกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาด้าน อารมณ์ สังคมและจิตใจมีความตระหนักรู้ เข้าใจ มีเหตุผล และเห็นคุณค่าของการเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

จุดควรพัฒนาของกิจกรรมค่ายวิชาการสังคมศึกษา กิจกรรมบางกิจกรรมยังขาดความต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรมีการจัดกิจกรรมเต็มรูปแบบอย่างต่อเนื่อง

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดตามเคราะห์) ที่เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ ร้อยละ ๙๐	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดตามเคราะห์) ทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ ร้อยละ ๙๐	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดตามเคราะห์) ทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ ร้อยละ ๙๓.๒๖	✓		
เชิงคุณภาพ ๑. ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลของนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดตามเคราะห์)	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดตามเคราะห์) ร้อยละ ๖๐ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลสูงขึ้น	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ร้อยละ ๗๐.๑๒ มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลสูงขึ้น	✓		
๒. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ของนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดตามเคราะห์)	๒. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดตามเคราะห์) ร้อยละ ๖๐ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นสูงขึ้น	๒. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ร้อยละ ๖๕.๓๔ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นสูงขึ้น	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ

๙๐.๕๐

อยู่ในระดับ

มากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวมร้อยละ ๙๑.๕๐

อยู่ในระดับ

มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๘

มากที่สุด

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๑๐๐,๐๐๐.-บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๘๑,๘๕๘.-บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๘,๑๔๒.-บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

นักเรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างมีความสุข และให้ความร่วมมือ ด้วยความเต็มใจและกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างดี เด็ก ๆ ได้รับการพัฒนาด้าน อารมณ์ สังคมและจิตใจ มีความตระหนัก รู้เข้าใจ มีเหตุผล และเห็นคุณค่าของการเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

การวางแผนจัดกิจกรรม ควรแจ้งนักเรียนล่วงหน้าให้มากขึ้น เพื่อเตรียมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีโอกาสบูรณาการกิจกรรมค่ายวิชาการสู่ห้องเรียนได้มากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี





โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถานุเคราะห์)
สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

ขอเชิญร่วมกิจกรรม

บูรณาการคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2565

ภายใต้แนวคิด
"เล่น เรียนรู้ สู่อนาคต"

วันพฤหัสบดีที่ 18 สิงหาคม 2565

ตื่นใจ กับการแข่งขันกิจกรรม ได้แก่

- กิจกรรม ร่มชูชีพช่วยชีวิต
- กิจกรรม E-SPORT
- กิจกรรม จรวดขวดน้ำ
- กิจกรรม คิดเลขเร็ว
- กิจกรรม อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
- กิจกรรม วาดภาพระบายสีตามจินตนาการทางวิทยาศาสตร์



ตื่นเต้น เล่น เรียนรู้

กับฐานกิจกรรมสนุก ๆ ได้แก่

- 1 ฐานโลกของสิ่งเล็กๆ
- 2 ฐานบิงโก
- 3 ฐานแทนแตรม
- 4 ฐานเกมคณิตศาสตร์
- 5 ฐานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- 6 ฐานสี่เต๋นระบำ
- 7 ฐานวิทยาการคำนวณ
- 8 ฐานนันทนาการ



MATHEMATICS
SCIENCE AND
TECHNOLOGY

2022











เรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายที่ ๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” และนโยบายที่ ๒ ของโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงจำเป็นที่โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ชุมชน โดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- ๘.๓ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- ๘.๔ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัยเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียน

๙. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

๙.๑ ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

- ๙.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๙.๑.๒ ห้องสมุดโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๙.๑.๓ ห้องสมุดโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

๙.๒ ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๙.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๙.๒.๒ นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด
- ๙.๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- ๑๐.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๑๐.๓ มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน
- ๑๐.๔ ครูและบุคลากรหน่วยงานอื่น สามารถใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และร่วมแลกเปลี่ยนรู้กับห้องสมุดของโรงเรียน
- ๑๐.๕ ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการการเรียนการสอน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการโครงการห้องสมุดมีชีวิตประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้ (อธิบายทุกกิจกรรม)

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษาค้นคว้า เป็นกิจกรรมที่ห้องสมุดได้พัฒนาระบบต่าง ๆ ภายในห้องสมุด รวมถึงการสร้างสื่อการเรียนในการพัฒนาการอ่าน การเขียน การพูด และการฟังในการใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ และนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ง่ายต่อการสืบค้นในระบบ Internet

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดในช่วงพักกลางวัน และคาบว่าง นักเรียนจะได้รับใบกิจกรรมตอบคำและต้องตอบคำถามให้ถูกต้อง จากการอ่าน ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง และจากบอร์ดความรู้ เพื่อหาตอบคำถาม

- เฉลิมพระเกียรติ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ แต่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร รัชกาลที่ ๑๐ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓

- เฉลิมพระเกียรติ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓

- วันดินโลก (อังกฤษ: World Soil Day) ตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี จากการประชุมขององค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ ครั้งที่ ๑๔๔ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ สำนักงานใหญ่องค์การเกษตรและอาหารแห่งสหประชาชาติ กรุงโรม ประเทศอิตาลี ที่ประชุมได้มีมติสนับสนุนและร่วมกันผลักดันให้มีการจัดตั้ง "วันดินโลก" (World Soil Day) ตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี ซึ่งตรงกับวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่ห้องสมุดของโรงเรียนได้จัดนิทรรศการขึ้นในหลากหลายกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมต่าง ๆ ในการเข้าร่วม และมีทักษะการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้น ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดได้จัดทำขึ้น

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคลินิกหมอลำ เป็นกิจกรรมค่ายที่จัดขึ้นให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนในด้านการอ่าน การเขียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนอ่านและเขียนใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และร่วมกันอนุรักษ์ เชิดชูคุณค่าของภาษาไทยในโรงเรียน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. ห้องสมุดโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ห้องสมุดโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าในการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสารเสพติด	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๓. นักเรียนและผู้ใช้บริการร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย..... ๔.๗๐.....

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ.....

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ๖๐,๐๐๐.....บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป๕๘,๗๓๐.....บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ๑,๒๗๐.....บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

เป็นงบประมาณที่มาจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นเงินของการพัฒนา
กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนทุกคน

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ระบบการยืมคืนหนังสือของห้องสมุดยังไม่เสถียร
- การจัดการบริการในการยืม คืน หนังสือ ที่ยังไม่เอื้อต่อการให้ผู้เข้ามาใช้บริการในห้องสมุด
- ระยะเวลาที่ผ่านมา ๒ ปี ในห้องสมุดไม่ได้มีการอัปเดตหนังสือใหม่ๆ ให้กับครู บุคลากร
และนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- พัฒนาระบบในการบริการยืมคืน หนังสือ และจัดเวรบรรณารักษ์ห้องสมุดควบคู่กับ
ยุวบรรณารักษ์ในการเปิดห้องสมุดให้นักเรียนใช้บริการ
- เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ต้องนำเสนอโครงการในการสั่งซื้อหนังสือ เพื่ออัปเดตหนังสือให้เป็น
ห้องสมุดที่ทันสมัย และปัจจุบันที่สุด

ลงชื่อ



(นางสาวนลัษณ์ ทองสีสัน)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) 

ขอแสดงความยินดี กับ
เด็กหญิงพิมพ์ภัทส และสง่า

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)




ได้เข้าร่วมตอบคำถามสารานุกรมไทย
สำหรับเยาวชน ครั้งที่ 26
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

Congratulations!

 WWW.TSK.AC.TH  งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ  ติดตามข่าวสารได้ที่เพจ Facebook
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) 

ขอแสดงความยินดี กับ
นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)




ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนตอบคำถาม
สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 26
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

Congratulations!

 WWW.TSK.AC.TH  งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ  ติดตามข่าวสารได้ที่เพจ Facebook
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐาน การศึกษา และการมีส่วนร่วม				✓	
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	รวม				๑๒	๓๕
	ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)	๔.๗๐				



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตร

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวกวิสรา อินทร์เทพ และนางณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว

๓. สอนงนโยบายของ:

สอนงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอนงนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ

นโยบายการศึกษาระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา บริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และ สอนงความต้องการชุมชน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

สถานศึกษา ข้อที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ

ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) พุทธศักราช ๒๕๖๕ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนั้นเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาจึงได้ ดำเนินโครงการหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องไปพร้อม ๆ กับการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้และมวลประสบการณ์ที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อใช้

กรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอน เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียน ทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย คุณภาพเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
๓. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม เรื่องการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ อบรม/สัมมนา/ประชุม เรื่องการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทรฯ(ดิตถานุเคราะห์) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เป็นผู้นำในการชี้แจงและขั้นตอนกระบวนการจัดทำหลักสูตร ดำเนินการในช่วงเมษายน - ๑๕

พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการการเรียนรู้ เนื่องด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และจะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพรบ.พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้สถานศึกษาได้เริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ดำเนินการในช่วงมีนาคม ๒๕๖๖ โดยครูผู้สอนประจำวิชาจะทำการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม เรื่องการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓		
๒.สถานศึกษามีหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			✓
๓. ครู มีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			✓

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย๔.๕๐.....

อยู่ในระดับ....มากที่สุด....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ....๙๖.๑๐...

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๓๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๓๐,๐๐๐..บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

๑. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถให้ความรู้และคอยแนะนำให้ครูได้เป็นอย่างดี
๒. คณะครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณ เนื่องจากการจัดทำโครงการนั้น ไม่ต้องใช้กระดาษในการจัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ได้มีการตรวจสอบข้อผิดพลาดคำถูกผิดในการพิมพ์ หัวข้อ และรูปแบบในการพิมพ์

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีการตรวจสอบความถูกต้องก่อนการส่งฝ่ายวิชาการ และเมื่อตรวจสอบพบข้อผิดพลาดแล้วควรแก้ไขและส่งกลับโดยเร็ว



ลงชื่อ.....

(นางสาววิสรา อินทร์เทพ)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



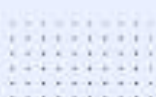
การประเมินการใช้หลักสูตร



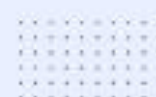
การประชุมจัดทำ
ปรับปรุงหลักสูตร



การนำหลักสูตรไปใช้
ในการจัดการเรียนการสอน



work shop





แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) พุทธศักราช ๒๕๖๕
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินผลฉบับนี้ เป็นแบบประมาณค่า ๓ ระดับ พร้อมบันทึกเสนอแนะแบ่งเป็น ๓ ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ ๑ องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา
 - ตอนที่ ๒ การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้
 - ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ
๒. ให้ผู้ที่รับผิดชอบดำเนินการประเมินแล้วกรอกข้อมูลตามที่กำหนด
๓. ระดับคุณภาพ ให้เขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการควรปรับปรุงแก้ไข

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไขเรื่องพื้นฐาน

<https://forms.gle/yLBaaALOAN๑๕QcYA๘>



แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑

แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2561 โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

คำชี้แจง

- แบบประเมินผลฉบับนี้ เป็นแบบประมาณค่า ๓ ระดับ พร้อมบันทึกเสนอแนะแบ่งเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย
 - ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล
 - การประเมินคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
 - ข้อเสนอแนะอื่นๆ
- ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการประเมินแล้วกรอกข้อมูลตามที่กำหนด
- ระดับคุณภาพ ให้เลือกระดับคุณภาพ ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

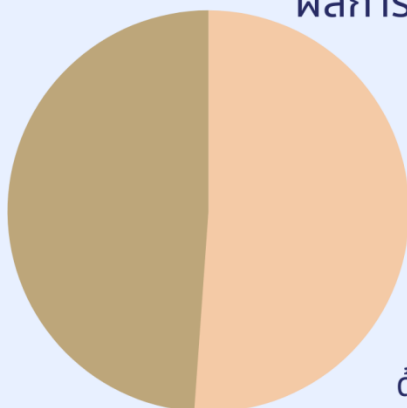
ระดับคุณภาพ ๓	หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ
ระดับคุณภาพ ๒	หมายถึง มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการควรปรับปรุงแก้ไข
ระดับคุณภาพ ๑	หมายถึง ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือเพิ่มเติม
- ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

<https://forms.gle/Kx&nusTHKraC๘MFS๗>

ผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา 2565

ในการประเมินหลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนวัดท่าไทร
(ตึกถาณุเคราะห์)พุทธศักราช 2561 ประกอบด้วยองค์
ประกอบหลัก 3 องค์ประกอบด้วยกัน

การนำหลักสูตรไปใช้
93.85

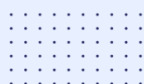


คุณภาพหลักสูตร
98.20

ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ 93.85%

ด้านคุณภาพของหลักสูตร 98.20%

ด้านข้อเสนอแนะ มีความพึงพอใจมากที่สุด



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					✓
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน				✓	
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การทำงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์				✓	

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม						๔๕
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)						๔.๕๐



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานบริหารงานงบประมาณ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายพานุ นรารักษ์ และ นายพงศกร โสภา

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
 สนองนโยบาย สพป.สฎ ๑ ข้อที่ ๗ การปรับปรุง/การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพ ของสถานศึกษา

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารของสถานศึกษา

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๘๕๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ขนาดใหญ่ มีนักเรียนประมาณ ๘๓๔ คน และบุคลากรทางการศึกษา ๔๓ คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT กิจกรรมส่งเสริมความถนัดทางการเรียน ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมการป้องกันการแพร่เชื้อโรคระบาดโควิด ๑๙ ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาค จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม คุณลักษณะและค่านิยมจิตสำนึก การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะจากการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จริง
- 2) เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน
- 3) เพื่อให้บริการเพิ่มเติมด้านการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์
- 4) เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการเพิ่มเติมด้านการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้
๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการเพิ่มเติมด้านการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีต่อสังคม การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะจากการเรียนรู้ประสบการณ์จริง
๒. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรง
๓. นักเรียนได้รับการเพิ่มเติมด้านการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์
๔. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย กิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ ทุกสัปดาห์จะมีคาบเรียน ๑ คาบ นักเรียนจะต้องเข้าเรียนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และในภาคเรียนที่ ๒ ตอนปลายปีจะจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำหรับชั้น ป.๑ - ม.๓ โดยการส่งเสริมทักษะด้านความรู้และประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้แก่ผู้เรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น พาให้นักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และชุมชน ใกล้เคียง เสริมประสบการณ์การณ์ตรง

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ เช่น การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และบริการสืบค้นความรู้การนำเสนอข้อมูล

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมความถนัดทางการเรียน คือ สำรวจข้อมูลผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบและสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกภาคเรียน จัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด โดยการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน เช่น ฝึกการทำงานทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปฐมนิเทศ เป็นกิจกรรมการรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อเข้าสู่ความพร้อมในการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติตามกฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เป็นกิจกรรมการส่งนักเรียนระดับชั้นนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และความกตัญญูทวาท์ต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน เพื่อเข้าสู่ความพร้อมในการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสายอาชีพ

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการป้องกันการแพร่เชื้อโรคระบาดโควิด ๑๙ เนื่องจากในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ยังมีการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ จึงจำเป็นต้องซื้ออุปกรณ์ในการป้องกันโรค ส่วนในภาคเรียนที่ ๒ ยังต้องเฝ้าระวังการป้องกันโรคอย่างต่อเนื่อง

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้	๑๐๐	๑๐๐	✓		
นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	✓		
นักเรียนได้รับการเพิ่มเติมด้านการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์	๑๐๐	๑๐๐	✓		
นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐

อยู่ในระดับ ระดับคุณภาพมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ	๘๕๕,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๖๗๗,๑๕๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๑๗๗,๘๕๐	บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้**๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ**

- นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(นายพานู นราภัย)

ผู้รายงาน



ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



กิจกรรมลูกเสือสำรอง



กิจกรรมลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่



กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้



กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT



กิจกรรมส่งเสริมความถนัดทางการเรียน



กิจกรรมปฐมนิเทศ
ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ณ กรุงชิงฮิลล์ อำเภอหนองปีดำ จังหวัดนครศรีธรรมราช



กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ณ หานานมตแดง จังหวัดพัทลุง



กิจกรรมการป้องกันการแพร่เชื้อโรคระบาดโควิด ๑๙



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด



คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ					
๒	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	...√.
	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					...
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	.....	.....	.....	.....	...√.
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	.....	.....	.....	...√....	...
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	.....	.....	.....	√.	
	๒.๔ ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	.....	.....	.....	.....	...√.
๓	ด้านความสำเร็จของงาน				.....	...
๔	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ	.....	.....	.....	.....	...√.
๕	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ	.....	.....	.....	.....	....√
	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา					
๖	และการมีส่วนร่วม	.....	.....	.....	.....	....√
	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ					
๗	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ	.....	.....	.....	.....	√...
	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด					
รวม		๔๘				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๘๐ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางรัตติยา ชีระเผ่าพันธ์, นางนวลฉวี ไทรบุรี

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
 สนองนโยบาย สพพ.สฎ ๑ ข้อที่ ๘ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย ข้อที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๘๒,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน ผ่านกระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมภายใต้ความร่วมมือระหว่าง มูลนิธิยุวสถิรคุณ และศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ในการเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาให้สถาบันการศึกษาเป็นสถานที่ในการอบรมบ่มเพาะคนดีเข้าสู่สังคมต่อไป โรงเรียนมุ่งให้ผู้ปฏิบัติรู้จักคุณค่าของตนเอง รู้จักใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กำหนดหลักการจัดกิจกรรมที่มุ่งฝึกทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน โดยนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการนี้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะ

๙. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยเพิ่มสูงขึ้น
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียงเพิ่มสูงขึ้น
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะเพิ่มสูงขึ้น

ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. โรงเรียนมีโครงการระดับห้องเรียน มุ่งเสริมสร้างคุณธรรมด้านความมีวินัย ความพอเพียง และจิตสาธารณะ
๓. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านความมีวินัย ความพอเพียง และจิตสาธารณะ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง
๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะ

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ ลักษณะของกิจกรรมคือ ดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ ทุกห้องเรียน

การดำเนินงานกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ ได้ดำเนินการจัดอบรมนักเรียนแกนนำในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องเรียนละ ๓ คน โดยมีคณะวิทยากรเป็นคณะครูภายในโรงเรียน และผู้ช่วยวิทยากรเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมและคอยดูแลให้คำปรึกษาแก่น้องในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมในระดับห้องเรียน รวมถึงการติดตามผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา โดยจัดขึ้นในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

และในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนรับการนิเทศจากศูนย์คุณธรรม(องค์การมหาชน) โดยอาจารย์ สมปอง ดีเฉย โดยมีคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และตัวแทนนักเรียนผู้นำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมแต่ละห้องเรียน เข้าร่วมรับการนิเทศ และเรียนรู้กระบวนการดำเนินงานโครงการคุณธรรมจากศูนย์คุณธรรม

กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ลักษณะของกิจกรรมคือ ดำเนินการจัดสนามสอบธรรมศึกษาสำหรับนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

การดำเนินงานกิจกรรมสอบธรรมศึกษา ดำเนินกิจกรรมเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ การเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสอบธรรมศึกษาทั้งในระดับ ธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก โดยมีคณะวิทยากร พระสงฆ์จากวัดท่าไทร จัดขึ้นในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และดำเนินการจัดสอบธรรมศึกษาในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ สนามสอบโรงเรียนวัดท่าไทร โดยมีผู้เข้าสอบในระดับต่างๆ ดังนี้

สอบธรรมศึกษาชั้นตรี	ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๑๘๗ คน
	ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน ๑๒๒ คน
	ระดับอุดมศึกษา	จำนวน ๓ คน
สอบธรรมศึกษาชั้นโท	ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน ๑๙ คน
สอบธรรมศึกษาชั้นเอก	ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน ๑๕ คน
รวมมีผู้เข้าสอบทั้งสิ้น ๓๔๖ คน		

กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมเวทีการประกวดกิจกรรมเนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา อาทิ กิจกรรมมารยาทไทย เล่านิทานคุณธรรม ร้องเพลงคุณธรรม ตอบปัญหาธรรม

การดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ดำเนินกิจกรรมเป็น ๒ ช่วง คือ กิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งในวันสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ โดยจัดขึ้นใน วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ และจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา ด้วยกระบวนการที่สอนน้องผ่านการเรียนรู้กิจกรรม ๔ ฐานกิจกรรม คือ

ฐานที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม

ฐานที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนาพุทธ

ฐานที่ ๓ มารยาทชาวพุทธและการปฏิบัติตน

ฐานที่ ๔ ธรรมะพาเพลิน

โดยทั้ง ๔ ฐานกิจกรรมดำเนินกิจกรรมโดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ จัดกิจกรรมในช่วงกิจกรรมหน้าเสาธงและจัดกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ในช่วงพักกลางวัน โดยกำหนดจัดกิจกรรมในช่วงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ – ๓ มีนาคม ๒๕๖๖

นอกจาก ๒ กิจกรรมข้างต้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการส่งเสริมการขยายความรู้ความเข้าใจได้ด้านธรรมะ หลักคำสอนในพระพุทธศาสนาผ่านกิจกรรมบรรยายธรรม ผ่านกิจกรรมหน้าเสาธงและส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

กิจกรรมอิสลามศึกษา ลักษณะของกิจกรรมคือ ดำเนินการจัดชั่วโมงเรียนอิสลามศึกษา สำหรับนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

การดำเนินงานกิจกรรมอิสลามศึกษา กำหนดชั่วโมงเรียนวิชาอิสลามศึกษา จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยในระดับประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม วิชาพัฒนาคุณธรรม และในระดับชั้นมัธยมศึกษา จัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุมอิสลามศึกษา โดยจ้างครูจากภายนอกมาสอนนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามตามตารางเรียน ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมวันสำคัญ ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ เป็นต้น

การดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันไหว้ครู ลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมทำพานไหว้ครูของแต่ละ ช่วงชั้น แต่ละห้อง กิจกรรมประกวดพานไหว้ครู กิจกรรมการแสดงของนักเรียน พิธีรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ประกอบด้วยพิธีปฏิญาณตน การกล่าวคำระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ โดยจัดขึ้น เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ลักษณะของกิจกรรม คือ พิธีถวายพระพรชัยมงคล การลงนามถวายพระพรชัยมงคล กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยจัดขึ้น เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา "พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว" รัชกาลที่ ๑๐ ลักษณะของกิจกรรม คือ พิธีถวายพระพรชัยมงคล การลงนามถวายพระพรชัยมงคล กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยจัดขึ้น เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ลักษณะของกิจกรรม คือ พิธีถวายพระพรชัยมงคล การลงนามถวายพระพรชัยมงคล กิจกรรมทำบุญตักบาตร ทำบุญถวายภัตตาหารเพลแด่พระภิกษุสงฆ์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยจัดขึ้น เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมทำบุญตักบาตร ทำบุญถวายภัตตาหารเพลแด่พระภิกษุสงฆ์ โดยจัดขึ้น เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม เพื่อสร้างแกนนำในการทำกิจกรรมโครงการคุณธรรมในระดับห้องเรียน และสร้างเครือข่ายความดีในโรงเรียน

การดำเนินงานกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม ดำเนินกิจกรรมจัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยดำเนินกิจกรรมเป็น ๒ ช่วงกิจกรรม คือ กิจกรรมช่วงเช้า เป็นการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมขั้นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนภายใต้คุณธรรมอัตลักษณ์ มีวินัย พอเพียง มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมช่วงบ่าย เรียนรู้ผ่านกระบวนการพี่สอนน้อง เรียนรู้ สู่วิถีพอเพียง” ผ่าน ๔ ฐานกิจกรรม คือ

ฐานที่ ๑ เรื่องของขยะ ที่ไม่แยแส

ฐานที่ ๒ กระปุกออมสินชวนออม

ฐานที่ ๓ กระดาษคืนรูป

ฐานที่ ๔ กระดาษแปรงร่าง

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ลักษณะของกิจกรรมคือ ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน เพื่อเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

การดำเนินงานกิจกรรมโดยจัดการเลือกตั้งสภานักเรียน เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสภานักเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ของ โครงการ	ผลการ ดำเนินงานที่ ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับ เป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐๐	๑๐๐			✓
๒. โรงเรียนมีโครงการระดับห้องเรียนมุ่ง เสริมสร้างคุณธรรมด้านความมีวินัย ความพอเพียง และจิตสาธารณะ	๘๐	๑๐๐	✓		
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๐๐	๑๐๐			✓
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมด้านระเบียบวินัย ความ พอเพียง และจิตสาธารณะเพิ่มสูงขึ้น	๙๐	๙๕	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๓

อยู่ในระดับ มาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๒

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๘๒,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๔๐,๙๑๒ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๔๑,๐๘๘ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็งของโครงการ

(๑.๑) มีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นแผนงานในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา

(๑.๒) มีนักเรียนแกนนำตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมในระดับห้องเรียน

(๑.๓) มีนักเรียนพี่เลี้ยงในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คอยดูแล ช่วยเหลือ และติดตามการดำเนินงานโครงการคุณธรรมของนักเรียนแต่ละห้องเรียน

(๑.๔) ทุกกิจกรรมในโครงการมีคณะครูผู้รับผิดชอบ ดูแล และขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

(๒.๑) การดำเนินงานกิจกรรมโครงการคุณธรรมของแต่ละห้องเรียนขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน

(๒.๒) โครงการยังขาดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดำเนินงานเป็นประจำทุกวัน

(๒.๓) สถานักเรียนดำเนินกิจกรรมได้ไม่สมบูรณ์ครบถ้วนในทุกกิจกรรม รวมถึงไม่มีการดำเนินงานโครงการที่จัดขึ้นโดยกลุ่มสถานักเรียน ทำให้โรงเรียนขาดกิจกรรมที่คิด วางแผน และดำเนินงานโดยกลุ่มสถานักเรียน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

(๓.๑) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ควรเริ่มต้นกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ และค่ายยุวชนคนคุณธรรมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อกระตุ้นการดำเนินกิจกรรมและส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและได้ผลเป็นที่ประจักษ์

(๓.๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง เป็นประจำทุกสัปดาห์

(๓.๓) ควรจัดอบรม ให้ความรู้การปฏิบัติหน้าที่ของสภาก่อนเริ่มการดำเนินงาน รวมถึงการส่งเสริมให้สถานักเรียนไปเข้าร่วมกิจกรรมกับองค์กรภายนอก

ลงชื่อ



(นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
กิจกรรมเรียนรู้วิถีชุมชนจากภูมิปัญญาชาวบ้าน



กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา



กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมการเรียนรู้พระพุทธศาสนาภายในโรงเรียน



กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น “การทำว่าวจุฬา”



กิจกรรมสอบธรรมศึกษา



กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม



กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ศาสนพิธี



กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ



กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม



กิจกรรมรับการนิเทศการดำเนินงานโครงการคุณธรรมจากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น				✓	
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน				✓	
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม				✓	
๖	การทำงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์				✓	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวณิชา มีแสงและนางสาวอรพรรณ สุวรรณบุตร

๓. สอนงนโยบายของ:

สอนงนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านโอกาส
ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอนงนโยบาย สพป.สฎ ๑ นโยบายที่ ๔ การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
สอนงนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนา
กระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด
ข้อที่ ๑๐ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ
ชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๓๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง และสังคม ” และเด็กจำเป็นต้องได้รับการดูแล เอาใจใส่จากพ่อแม่หรือผู้ดูแลตั้งแต่แรกเกิดโดยการให้ความรัก การโอบกอด สัมผัส พูดคุย และเล่นกับเด็กเพื่อให้สมองของเด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของของสังคมตามหลักทฤษฎีของริคสัน (Erikson) เป็นนักจิตวิทยาในกลุ่มจิตวิเคราะห์ มีอาชีพเป็นจิตแพทย์ ได้เน้นความสำคัญของเด็กปฐมวัยว่าเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัว ซึ่งเป็นสิ่งที่แปลกใหม่และน่าตื่นเต้นสำหรับเด็ก บุคลิกภาพจะสามารถพัฒนาได้ดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับว่าแต่ละช่วงของอายุเด็กประสบสิ่งที่พึงพอใจตามขั้นพัฒนาการต่าง ๆ ของแต่ละวัยมากเพียงใด ถ้าเด็กได้รับการตอบสนองต่อสิ่งที่ตนพอใจในช่วงอายุนั้น เด็กก็จะมีพัฒนาการทางบุคลิกภาพที่ดีและเหมาะสมและพัฒนาครอบคลุมถึงวัยผู้ใหญ่ด้วย

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) เป็นหน่วยงานหนึ่งที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้กับเด็กอายุ ๔ - ๖ ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กของแต่ละคน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน และหลักสูตรสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๑. เด็กมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
๓. เด็กมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน
๔. เด็กเรียนรู้การเป็นอยู่อย่างพอเพียง
๕. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๖. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๑.๒ เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๑.๓ เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๑.๔ มีการสร้างนิสัยเรียนรู้การอยู่แบบพอเพียง
- ๑.๕ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ๑.๖ เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๒.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๔ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีการเรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- ๒.๕ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๖ เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
๓. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการเรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
๕. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๖. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาศักยภาพ

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรม สุขภาพดีมีสุข ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดให้มีการออกกำลังกายตอนเช้า การตรวจสุขภาพร่างกายเด็ก ได้แก่ เสื้อผ้า เล็บ ผม ฟัน ผิวหนัง เป็นประจำทุกวัน จัดกิจกรรมให้เด็กได้แปรงฟันหลังอาหารกลางวันเป็นประจำทุกวันแนะนำพฤติกรรมและสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพช่องปาก การแปรงฟันที่ถูกวิธี และการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพฟัน

กิจกรรม มือน้อยสร้างสรรค์ ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้ศิลปะสำหรับเด็กหลากหลายแบบ เช่น การเขียนภาพ การปั้น การฉีกปะ การตัดปะ การพิมพ์ภาพ การปั้น การร้อย การประดิษฐ์ หรือวิธีอื่น ๆ ที่เด็กสามารถจะคิดสร้างสรรค์ได้และมีความเหมาะสมตามวัยของเด็ก กำหนดการ

เริ่มต้นของกิจกรรมตั้งแต่เดือน เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ โดยครูผู้สอนสามารถบูรณาการได้กับกิจกรรมที่จัดประจำวันจากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่มีหลากหลาย

กิจกรรม หนูน้อยจิตสาธารณะ ลักษณะของกิจกรรมคือ นำเด็กนักเรียนระดับอนุบาล ๒และอนุบาล ๓ร่วมกันเก็บขยะภายในบริเวณโรงเรียน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ทุกวันอังคารของสัปดาห์โดยเริ่มทำกิจกรรมตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม หนูน้อยนักออม ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมให้เด็กรู้จักการออมเงินทุกวันเพื่อให้เด็กรู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน โดยแบ่งเงินออมออกเป็น ๒ ส่วน คือ เงินออมของเด็ก และเงินช่วยเหลือสังคม

กิจกรรม วันสำคัญ ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกตระหนักในความจงรักภักดี ได้รู้และเข้าใจในความหมาย และคุณค่าในวันสำคัญ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กิจกรรม ยิ้มง่าย ไหว้สวย ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมให้เด็ก ฝึกการยิ้ม การไหว้ และการทักทายที่ถูกต้องเหมาะสม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์การไหว้ที่สวยงามและถูกต้องของความเป็นไทย

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)					
๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๘๐	สำเร็จ	✓		
๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๘๐	สำเร็จ	✓		
๓. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	๘๐	สำเร็จ	✓		
๔. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีการเรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง	๘๐	สำเร็จ	✓		
๕. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	๘๐	สำเร็จ	✓		
๖. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๘๐	สำเร็จ	✓		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ของ โครงการ	ผลการ ดำเนินงานที่ ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับ เป้าหมาย
ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)					
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	๘๐	สำเร็จ	✓		
๒. เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	๘๐	สำเร็จ	✓		
๓. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๘๐	สำเร็จ	✓		
๔. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	๘๐	สำเร็จ	✓		
๕. เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ศักยภาพ	๘๐	สำเร็จ	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๒

อยู่ในระดับ ดีมาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๘

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๓๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒๔,๓๒๒ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๕,๖๗๘ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

.....

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

นิชา มีแสง

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิชา มีแสง)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



กิจกรรม สุขภาพดีมีสุข



กิจกรรม มือน้อยสร้างสรรค์



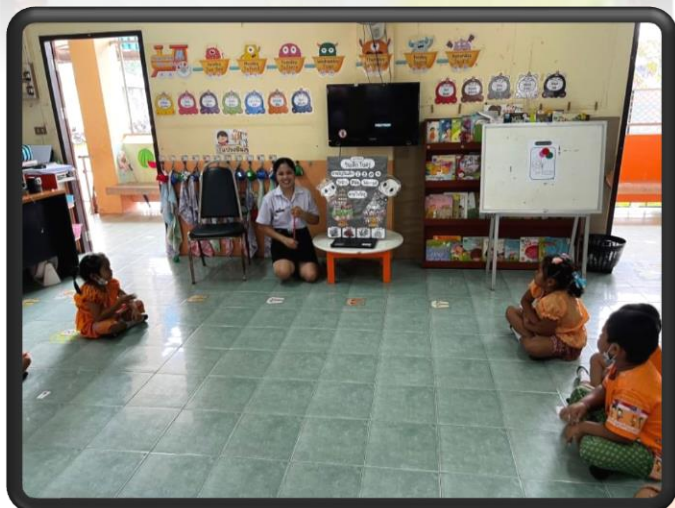
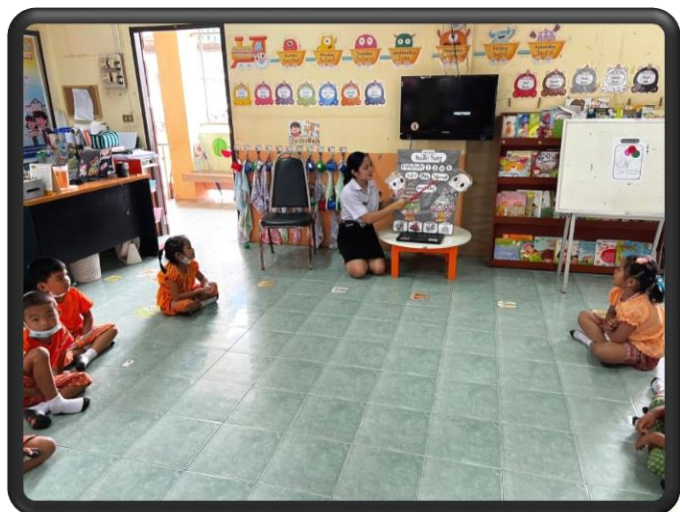
กิจกรรม หนูน้อยนักออม



กิจกรรม หนูน้อยจิตสาธารณะ



กิจกรรม วันสำคัญ



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น			✓		
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน				✓	
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม				✓	
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม		๔๒				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๒				



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนแคระห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสราษร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านสุนทรียศาสตร์

- ## ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อผู้รับผิดชอบ

นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ

- ### ๓. สอนนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพจ. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพป.สภ. ๑ นโยบายที่ ๘ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการ

สอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ

(Active Learning)

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่.....

๔. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๓๐๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖

- ## ๗. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ นำร่องจากทุกภาค ๒๒๕ โรงเรียน (๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษาฯละ ๑ โรงเรียน) และเพิ่มเป็น ร้อยละ ๑๐ และร้อยละ ๒๐ จนกระทั่งครบทุกโรงเรียน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตเมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนสุจริตเครือข่าย รุ่น ๑๐ ซึ่งได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อดำเนินการ

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ และยึดกลยุทธิ์คุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางด้านศิลปะ ความความถนัด ได้แก่ ด้านศิลปะ ด้านดนตรีไทย และด้านนาฏศิลป์

๒. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักกับเพื่อนใหม่ที่จะเข้ามาทำกิจกรรมร่วมกันตลอดจนการทำงานร่วมกัน

๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและอนุรักษ์ความเป็นไทย ตลอดจนการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๒. เพื่อเป็นใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เสริมสร้างสมาธิ และการทำงานร่วมกัน

๓. เพื่อให้นักเรียนค่านิยมที่ดี รักความเป็นไทย และสร้างสมรรถนะด้านสุนทรียศาสตร์

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะตามที่ตนเองสนใจ และถนัด

๒. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรม

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านสุนทรียศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม ส่งเสริมด้านศิลปะ

ลักษณะของกิจกรรมคือ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทฤษฎีทางทัศนศิลป์ ฝึกปฏิบัติการวาดภาพเบื้องต้น และการวาด การปั้น และอื่น ๆ โดยนักเรียนที่มีความโดดเด่น จะส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ เช่น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม การแข่งวาดภาพของรายการต่างที่จัดขึ้นในเขตพื้นที่ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

กิจกรรม ส่งเสริมด้านดนตรีไทย

ลักษณะของกิจกรรม การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทฤษฎีดนตรีไทย ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการเล่นเครื่องดนตรีไทยชนิดต่าง ๆ ,ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยตามความชอบและความถนัดของนักเรียน , กิจกรรมการบรรเลงรวมวงของนักเรียน ๆ โดยนักเรียนที่มีความโดดเด่น จะส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ เช่น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม การแข่งขันของรายการต่างที่จัดขึ้นในเขตพื้นที่ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

กิจกรรม ส่งเสริมด้านนาฏศิลป์

ลักษณะของกิจกรรมคือ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทฤษฎี นาฏยศัพท์และภาษาท่าทาง นาฏศิลป์ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์เบื้องต้น รวมถึงให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์ในหลากหลายรูปแบบ และอื่น ๆ โดยนักเรียนที่มีความโดดเด่น จะส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ เช่น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม การแข่งขันของรายการต่างที่จัดขึ้นในเขตพื้นที่ และการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติและมีความสามารถด้านสุนทรียศาสตร์	๘๐	๘๕	✓		
เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๘๐	๘๕	✓		
เพื่อให้นักเรียนอนุรักษ์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๘๐	๘๕	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๘๕

อยู่ในระดับ ดีมาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๒๕๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๕๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๐๐๐๐ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

จากการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านสุนทรียศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติได้จริง

๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

- วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- วางแผนการดำเนินงานและจัดเตรียมสื่อให้เพียงพอต่อผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรม การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ





กิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรีไทย ส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ





กิจกรรมส่งเสริมด้านนาฏศิลป์ ส่งเสริมการเรียนรู้ การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ และการบริการชุมชน



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					✓
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน				✓	
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป				✓	
รวม						
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๗				



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการติดตามตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพป.สฎ ๑ ข้อที่ ๑๒และเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่กำหนด รวมทั้งมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบจากสาธารณชนทั่วไปได้ จึงจำเป็นต้องดำเนิน โครงการติดตามตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๓ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย ข้อที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาในยุคปัจจุบันเน้นความเป็นอิสระในการบริหารให้ มี ความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน มีการจัดผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้ ในการ บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน การบริหาร งบประมาณจึงให้ ความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบการจัดการศึกษาทั้งระบบ ดังนั้น การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มี ประสิทธิภาพ จึงส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำกับติดตามตรวจสอบประเมินผลระบบการเงินและ

สินทรัพย์ เป็นอีกเงื่อนไขหนึ่งซึ่งส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายที่ ๓ ของหน่วยงานต้นสังกัด สนองต่อนโยบายของโรงเรียน ข้อที่ ๑๒ และเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่กำหนด รวมทั้งมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบจากสาธารณชนทั่วไปได้ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการติดตามตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมโดยผ่านกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้มีน้ำใจที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้คุณธรรมมีทักษะและความสามารถในการดำเนินอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๑. เอกสาร หลักฐาน การเงิน บัญชี ของโรงเรียนครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
๒. เอกสาร หลักฐาน งานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบและ เป็นปัจจุบัน

ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนมีระบบการเงิน และบัญชี ในระดับดี
๒. โรงเรียนมีระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ ในระดับดี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระบบการเงิน บัญชี พักและสินทรัพย์ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน : ระหว่าง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมจัดทำเอกสารทางบัญชี การเงินและพัสดุสินทรัพย์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ จัดทำเอกสารทางบัญชี แยกประเภทในการคุมเงินต่างๆ จัดทำบัญชีประจำวันให้เป็นปัจจุบันถูกต้อง ตรวจสอบได้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒ คน

๒. กิจกรรมจัดทำเอกสารงานพัสดุและพัสดุสินทรัพย์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดทำเอกสารงานพัสดุและพัสดุสินทรัพย์ ให้เป็นปัจจุบันถูกต้อง ตรวจสอบได้ โดยจัดขึ้นเมื่อ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓ คน

๑.๒.๓ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์ได้มีหน่วยงาน ภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- มีหน่วยงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
เอกสารหลักฐานการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ครบถ้วนถูกต้อง	๑๐๐	๑๐๐	✓		
โรงเรียนมีระบบการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ในระดับดี	๑๐๐	๑๐๐	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๘

อยู่ในระดับ มาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๘

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๓๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๐,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

จากการดำเนินงานโครงการโครงการติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๒.๑ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนทางราชการและได้จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอและทันเวลาต่อการบริหารงานของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ลงชื่อ.....

Orn Orn

(นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว)

ผู้รายงาน

การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด



คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของ					✓
๔	โรงเรียนในระดับ					✓
๕	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ					✓
	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตาม					
๖	มาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
	การทำงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมี					✓
๗	ประสิทธิภาพ					
	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ					
	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปี					
	ต่อไปเพียงใด					
					๘	๔๐
	รวม				๔๘	
	ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)				๔.๘	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางวณิชชา เตี้ยววนิชย์

๓. สอนงนโยบายของ:

สอนงนโยบาย สพฐ. ข้อที่.....

สอนงนโยบาย สพป.สฎ ๑ นโยบายที่ ๓ การบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ทำงานตามหลักการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

สอนงนโยบายโรงเรียน นโยบายที่ ๘ บริหารจัดการองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม
กระจายอำนาจ โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อ ๔ และ ๕)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑ และ ๒)

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ตลอดปีการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครู
คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู
คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดย
การกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม
และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จากนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ นโยบายที่ ๓ การบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) และนโยบายการบริหารของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) นโยบายที่ ๘ บริหารจัดการองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อประสิทธิผลของผู้เรียน บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นการกำกับติดตามให้การดำเนินงานภายในสถานศึกษาเป็นไปตามนโยบายที่วางไว้ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ฉะนั้น การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากผลการดำเนินงานตามโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า การดำเนินงานตามโครงการมีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการที่ ๔.๘๙ อยู่ในระดับ มากที่สุด ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐ และผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นไปตามเป้าหมายทุกข้อ จึงเป็นเหตุผลที่ควรดำเนินการโครงการนี้ต่อไปในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย

๘.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นด้วยเทคนิคการสอนเฉพาะที่สอดคล้องกับเนื้อหา

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ห้องเรียน ร้อยละ ๙๐ เป็นห้องเรียนที่มีคุณลักษณะเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศครบถ้วนตามกระบวนการนิเทศของโรงเรียน

๙.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้นร้อยละ ๒
2. ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ สูงกว่าร้อยละ ๙๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูเกิดความตระหนักและสามารถพัฒนาประสิทธิภาพการสอนด้วยการใช้เทคนิคการสอนที่

หลากหลาย

๘.๒ ครูมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๘.๓ ครูมีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการนี้เทศภายในสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

- **กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของคุณครูผู้สอนโดยมีการดำเนินการแบ่งเป็น ๓ ระยะ ประกอบด้วย **ระยะที่ ๑** คุณครูผู้สอนทุกคนนิเทศตนเองเพื่อสรุปข้อมูลความพร้อมและความต้องการของตนเอง **ระยะที่ ๒** หัวหน้าช่วงชั้นนิเทศประเมินความพร้อมของคุณครูในแต่ละช่วงชั้นเพื่อตรวจสอบข้อมูลโดยละเอียดและให้การช่วยเหลือแก้ปัญหา **ระยะที่ ๓** เป็นการนิเทศโดยฝ่ายบริหารสถานศึกษา เพื่อสรุปข้อมูลการนิเทศและการช่วยเหลือและเพื่อการปรับปรุงในการบริหารงานโครงการต่อไป

โดยจัดขึ้นเมื่อระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทรฯ ผลการดำเนินกิจกรรม ครูมีการประเมินความพร้อมของตนเอง และมีการตรวจเยี่ยมห้องเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นให้เกิดความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- **กิจกรรมปรับปรุงแผนนิเทศ** กำกับ ติดตามการนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในปีการศึกษาปัจจุบันไปปรับปรุงแผนนิเทศ ภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการปีการศึกษาต่อไป

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทรฯ

ผลการดำเนินกิจกรรม แผนนิเทศภายในของสถานศึกษามีความสมบูรณ์

- **กิจกรรมรายงานผลการนิเทศภายใน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การนำผลนิเทศภายในและผลการดำเนินงานตามแผนนิเทศภายในของสถานศึกษา มาสรุปผลและวิเคราะห์จัดทำสารสนเทศในการดำเนินงาน เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) และการรายงานหน่วยงานต้นสังกัด

โดยจัดขึ้นเมื่อ เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทรฯ

ผลการดำเนินกิจกรรม มีการจัดทำรายงานโครงการต่อสถานศึกษาและรายงานผลตามแผนนิเทศภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้นร้อยละ ๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้นร้อยละ ๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้น ร้อยละ ๑.๔๕		/	
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด	ผลการประเมินโครงการ ร้อยละ ๙๗.๘๐ ระดับมากที่สุด			/
๓. ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด	ผลการประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ สูงกว่าร้อยละ ๙๐	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ ๙๖.๐๐			/

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๙

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

ปัจจัยสนับสนุนโครงการมีความพร้อมและมีบุคลากรที่มีความพร้อมในการดำเนินงาน ส่งผลให้โครงการสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

โรงเรียนต้องเพิ่มแนวทางในการสนับสนุนในการจัดการเรียนรู้ทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้



ลงชื่อ.....

(นางวณิชชา เตียววานิชย์)

ผู้รายงาน



ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน/ โครงการ
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

กลุ่มงาน งานบริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางวณิชชา เตียววณิชช์

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย P ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	กิจกรรมงาน/ โครงการ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
๒	กิจกรรม/ โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา					
๓	ความเหมาะสมของงบประมาณ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ ในการจัดกิจกรรม					
๔	ความร่วมมือ/ จำนวนของบุคลากร/ การประชุม/ วางแผน ในการดำเนินงาน					
๕	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละ กิจกรรม					
๖	วิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้อง กับเป้าหมายที่วางไว้					
๗	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการ ควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมงาน/ โครงการ					
๘	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด					
๙	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ระบุไว้					
๑๐	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลากร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมงาน/ โครงการของปีถัดไป					
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ						

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน					
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					
รวม						
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)						



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวทียา บัวมณี และนางสาวอ้อมใจ อร่าม

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพป.สุฎ ๑

ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองนโยบายโรงเรียน

ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ

เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ : ๑,๑๓๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ กำหนดนโยบายที่ ๓ การบริหารจัดการที่มุ่งเน้น คุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) และโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้กำหนดนโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิด

ประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุดและนโยบายที่ ๘ บริหารจัดการองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อประสิทธิผลของผู้เรียน บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงได้ดำเนินจัดทำกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมเพื่อการจัดซื้อหนังสือเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของในแต่ละชั้นเรียน กิจกรรมเพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมเพื่อการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน เพื่อสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงต้องมีการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนทุกคน

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๓. เพื่อจัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - เด็กและเยาวชนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง
 - ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
 - ระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ
๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ร้อยละ ๑๐๐ เด็กและเยาวชน ได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง
 - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองรายจ่ายลดลง
 - ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนรับโอกาสอย่างทั่วถึง
๒. สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้
๓. สามารถจัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

๑. การดำเนินงาน: ระหว่างวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน: การดำเนินงานโครงการโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- **กิจกรรมเพื่อการจัดซื้อหนังสือเรียน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของในแต่ละชั้นเรียน
- โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดถานุเคราะห์)

ผลการดำเนินกิจกรรม ผู้เรียนได้รับหนังสือเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สาระวิชาหลัก ๕ กลุ่มสาระอย่างครบถ้วนทุกระดับชั้น และได้รับหนังสือเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างครบถ้วน

- **กิจกรรมเพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม เพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน เพื่อสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดถานุเคราะห์)

ผลการดำเนินกิจกรรม ผู้เรียนได้รับเงินเพื่อซื้ออุปกรณ์การเรียน อย่างครบถ้วนในทุกระดับชั้น

- **กิจกรรมเพื่อการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน เพื่อสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

ผลการดำเนินกิจกรรม ผู้เรียนได้รับเงินเพื่อซื้อเครื่องแบบนักเรียน อย่างครบถ้วนในทุกระดับชั้น

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง	๑๐๐	๑๐๐	✓		
ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	๑๐๐	๑๐๐	✓		
จัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ	๑๐๐	๑๐๐	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๘

อยู่ในระดับ มาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๐

๑๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๔๓๖,๔๒๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๓๖๘,๕๐๖ บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน ๖๗,๙๑๔ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้**๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ**

สามารถขยายโอกาสทางการศึกษาของเด็กและเยาวชนได้อย่างทั่วถึง ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและจัดระบบระเบียบการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบได้

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิตยา บัวมณี)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด



คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
	๒.๔ ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.และนโยบายของ					✓
๔	โรงเรียนในระดับ					✓
๕	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ					✓
	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตาม					
๖	มาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมี					✓
๗	ประสิทธิภาพ					
	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ					
	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปี					
	ต่อไปเพียงใด					
					๘	๔๐
รวม				๔๘		
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)				๔.๘		

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการสาธารณูปโภคซ่อมบำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน

แผนงานบริหารงานงบประมาณ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายพานุ นรารักษ์ และ นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว.

๓. สอนนโยบายของ:

สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
 สอนนโยบาย สพป.สฎ ๑ ข้อที่ ๑ การจัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมทางด้านกายภาพ วิชาการ ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักสุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนและบุคลากรอยู่อย่างมีความสุข และเอื้อต่อการเรียนรู้

สอนนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารของสถานศึกษา

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๒๖๖,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: . ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ขนาดใหญ่ มีนักเรียนประมาณ ๘๓๔ คน และบุคลากรทางการศึกษา ๔๓ คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ต
- ๘.๒ เพื่อซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิงของโรงเรียน
- ๘.๓ เพื่อให้บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตและไปรษณีย์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคน ได้รับความสะดวกในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และไปรษณีย์ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
๒. โรงเรียนมีการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญในการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ทุกระดับ
๒. นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
๓. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความสะดวกในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการสาธารณูปโภคซ่อมบำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การเบิกจ่ายค่าไฟฟ้า ลักษณะของกิจกรรมคือ ต้องมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ตามใบแจ้งหนี้ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และต้องไปจ่ายตามใบแจ้งหนี้ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุก ๆ สิ้นเดือน ถ้าเดือนไหนไม่ได้เบิกจ่ายหรือจ่ายช้า ทางกรมการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จะมีหนังสือเตือนมาที่โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ การเบิกจ่ายค่าน้ำประปา ลักษณะของกิจกรรมคือ ต้องมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ตามใบแจ้งหนี้ของการประปาส่วนภูมิภาค อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และต้องไปจ่ายตามใบแจ้งหนี้ของการประปาส่วนภูมิภาค อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุก ๆ สิ้น

เดือน ถ้าเดือนไหนไม่ได้เบิกจ่ายหรือจ่ายช้า ทางกรมประปาส่วนภูมิภาค อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จะมีหนังสือเตือนมาที่โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ การเบิกจ่ายค่าโทรศัพท์อินเทอร์เน็ต ลักษณะของกิจกรรมคือ ต้องมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เงิน อุดหนุนรายหัว ตามใบแจ้งหนี้ของบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) จังหวัดสุราษฎร์ธานี และต้องไปจ่ายตามใบแจ้งหนี้ของบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุกๆ วันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป ถ้าเดือนไหนไม่ได้เบิกจ่ายหรือจ่ายช้า บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) จะมีหนังสือเตือนมาที่โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๔ การเบิกจ่ายค่าซ่อมบำรุง ยานพาหนะ คือ ต้องมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว เมื่อรถบริการของโรงเรียนหรือรถตู้ เข้าศูนย์บริการซ่อมบำรุง จะต้องมียิลทุกครั้งถึงจะเบิกเงินได้ รถตู้ใช้เฉพาะในราชการของโรงเรียนเท่านั้น

กิจกรรมที่ ๕ การเบิกจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง คือ ต้องมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ในกรณีเมื่อนำรถตู้ไปใช้ในราชการ เช่น นำนักเรียนไปสอบแข่งขัน คุณครูไปราชการ จะต้องนำบิลน้ำมันมาทุกครั้งถึงจะเบิกเงินได้

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ของ โครงการ	ผลการ ดำเนินงาน ที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับ เป้าหมาย
นักเรียนทุกคน ได้รับความสะดวกในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และไปรษณีย์ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	√		
โรงเรียนมีการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุง ยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	√		
โรงเรียนมีการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุง ยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	√		
โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุง ยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ได้ อย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑๐๐	๑๐๐	√		
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในด้านการใช้ ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตและไปรษณีย์ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	√		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐

อยู่ในระดับ ระดับคุณภาพมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ	๒๖๖,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๔๓๖,๔๗๘.๘๖	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	- ๑๗๐,๔๗๘.๘๖	บาท

หมายเหตุ (ใช้เกินงบประมาณที่ตั้งไว้ ๑๗๐,๔๗๘.๘๖ บาท)

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้**๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ**

- นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับความสะดวกในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และไปรษณีย์ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ช่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิงได้อย่างประหยัด และคุ้มค่า

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

- เครื่องใช้ไฟฟ้าที่เสื่อมสภาพไม่สามารถควบคุมค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนได้
- การใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาไม่สามารถควบคุมค่าใช้จ่ายได้เนื่องจากมีผู้ใช้เป็นจำนวนมาก
- ค่าไฟฟ้ามีการปรับให้สูงขึ้น ทำให้ไม่สามารถควบคุมค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนได้

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรตรวจสอบงบประมาณของแต่ละโครงการให้เพียงพอ ตามกิจกรรมที่ได้วางไว้ใน

ปีงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายพานู นรารักษ์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

บันทึกข้อความเบิกเงินโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนุเคราะห์)

ใบแจ้งหนี้จากการประปา ส่วนภูมิภาค อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนุเคราะห์) อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ที่...../๒๕๖๖ วันที่ ๒๙ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
เรื่อง ขออนุมัติเบิกเงินอุดหนุนค่าน้ำประปา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนุเคราะห์)
ด้วยโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนุเคราะห์)ได้รับหนังสือแจ้งหนี้ค่าน้ำประปา เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ตามรายการต่อไปนี้

ที่	รายการ	จากบัญชี	จำนวนเงิน
๑.	ค่าน้ำประปา ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๖	เงินอุดหนุนรายหัว	๒๒๕.๗๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองร้อยยี่สิบห้าบาทเจ็ดสิบลบาท)		๒๒๕.๗๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

ลงชื่อ 
(นายพณ นรนาถ)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงิน

เสนอผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ ทราบ
☐

ลงชื่อ 
(นางณิชา เตียววณิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนุเคราะห์)



ที่มท 55520-12/ 586

การประปาส่วนภูมิภาคสาขากาญจนดิษฐ์
204/4 หมู่ที่ 1 ตำบลกะและ อำเภอกาญจนดิษฐ์
จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84160

วันที่ 2 มีนาคม 2566

เรื่อง แจ้งค่าบริการน้ำประปา
เรียน ผอ.โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถนุเคราะห์)

การประปาส่วนภูมิภาคสาขากาญจนดิษฐ์ ขอแจ้งค่าบริการน้ำประปาของผู้ใช้น้ำเลขที่ 12050105508

ชื่อผู้ใช้น้ำ โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนุเคราะห์) ตั้งรายละเอียดข้างล่างนี้

ประจำเดือน	เลขที่ใบแจ้งหนี้	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
03/66	1205660030710	อ่านครั้งนี้	5845	01/03/66
		อ่านครั้งก่อน	5845	01/02/66
		จำนวนที่ใช้	0	
		คิดเป็นเงิน	150.00	
		ส่วนลด	0.00	
		ค่าบริการ	60.00	
		ภาษี	14.70	
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	224.70	

(สองร้อยยี่สิบสี่บาทเจ็ดสิบลบาท)

ขอให้ติดต่อดีชำระเงินภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสือฉบับนี้ และหากเมื่อได้ชำระเงินแล้วโปรดเรียกใบเสร็จเพื่อเป็นหลักฐานแสดงการชำระเงินทุกครั้งด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายฤทธิเดช อินทวงศ์)
หัวหน้างาน งานบริการและควบคุมน้ำสูญเสีย ปฏิบัติงานแทน
ผู้จัดการการประปาส่วนภูมิภาค
สาขากาญจนดิษฐ์

การประปาส่วนภูมิภาคสาขากาญจนดิษฐ์
204/4 หมู่ที่ 1 ตำบลกะและ อำเภอกาญจนดิษฐ์
จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84160

เรียน ผอ.โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถนุเคราะห์)
ม.2 ต.ท่าทองใหม่
อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
รหัสไปรษณีย์ 84290

โทร 077-979074

บันทึกข้อความเบิกเงินโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
ใบแจ้งหนี้จากการโทรศัพท์ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 ที่...../๒๕๖๖ วันที่ ๒๙ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
 เรื่อง ขออนุมัติเบิกเงินอุดหนุนค่าโทรศัพท์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
 ด้วยโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)ได้รับหนังสือแจ้งหนี้ค่าโทรศัพท์ หมายเลข
 ๐๙๙-๒๒๙๐๘๑ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ตามรายการต่อไปนี้

ที่	รายการ	จากบัญชี	จำนวนเงิน
๑.	ค่าใช้จ่าย TOT ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐๙
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งร้อยเจ็ดบาท)		๑๐๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

ลงชื่อ 
 (นายพูน นวนัย)
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงิน

เสนอผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ ทราบ
☐

ลงชื่อ 
 (นางวนิชยา เตียววนิชย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

บริษัท จักรกมลพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
 ๑๑ อ.แจ้งวัฒนะ
 กรุงเทพมหานคร 10210
 เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0107564000014
 สาขาที่ออกใบกำกับภาษี
 สาขาที่ 00429 บิ๊กซี สุราษฎร์ธานี
 โทรศัพท์ 0-7760-0181

ใบเสร็จรับเงิน/ใบกำกับภาษี
 เลขที่: 800060020209
 29/03/2566 11:16:36 Location: U8114
 Reg # E1184000024107D TR: 30724
 POS ID: P006 USER ID: CU611411

ชื่อ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
 ที่อยู่ 325 หมู่ที่ 2 ตำบลท่าทองใหม่ อำเภอกาญจน
 ดิษฐ์

จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84290
 เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0994000083905
 คำบริการ - TOT TEL. 0-7722-7081
 Ac 104532082881 Inv 835718083 28/02/66

รวม	1 รายการ	107.00
มูลค่าที่เสียภาษี(V)		100.00
ค่าซื้อลดอาเน		7.00
รวมทั้งสิ้น		107.00
เงินสด		107.00
เงินทอน		0.00

*** ราคารวมภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว ***

รถที่ใช้ในราชการ ของโรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิตถานุเคราะห์)



แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตาม	.....	.....	.....	.....	.....✓..
๒	เป้าหมายที่กำหนดในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น	.....	.....	.....	.....✓..	.....
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	.....	.....	.....	.....	.....
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	.....	.....	.....	.....	.....
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	.....	.....	.....	.....	.....
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๑	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.และ	.....	.....	.....	.....	...√/....
๒	นโยบายของโรงเรียนในระดับ					
	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ	.....	.....	.....	...√/...	.....
	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรง	.....	.....	.....	.....	.....
	ตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม	.....	.....		.....	...√/....
	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็น			.....		
	ระบบมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	...√/....
	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ	.....	.....			...√/....
๓	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการ			.....	.....	
	จัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด	.....	.....		-----	....√/....
๔				.....		
						√/....
						√/...
รวม		๔๗				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๗๐ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางฐานิตา แก้วมหา และ นางสาวขิมมุก นุ่นทิพย์

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สนองนโยบาย สพป.สฎ ๑ ข้อที่ ๑๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy)

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๖ พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนางานวิชาการ ด้านการใช้เทคโนโลยี มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นระบบต่อเนื่อง และเป็นธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. ที่มา

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาการวิชาการ ด้านการใช้เทคโนโลยี จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อครูและบุคลากรทุกคน โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาทักษะการสอนของตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๘.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดในสาขาวิชา

๘.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๘.๕ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

๑.๒ โรงเรียนมีบุคลากรครบตามสายงาน ตามกลุ่มสาระวิชา และสามารถส่งเสริมความรู้ที่จำเป็นได้ครบร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

๒.๒ โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอตามอัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๒.๓ ครูและบุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน และนำความรู้ความเข้าใจที่ได้มาพัฒนาจัดการเรียนการสอนและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของ PLC และ ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานร่วมกันและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการของโรงเรียน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ โดย การรวมกลุ่ม PLC รวมกลุ่มครูที่มีปัญหา ความต้องการเดียวกัน เช่น ครูกลุ่มสาระเดียวกัน ครูที่สอนในระดับชั้นเดียวกัน ร่วมกันค้นหาปัญหา ความต้องการหาแนวทางในการแก้ปัญหาของนักเรียน ออกแบบกิจกรรม นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเสนอแนะ นำกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา สรุปการนำรูปแบบวิธีการ ในการนำไปแก้ปัญหา อภิปรายผลการแก้ปัญหา ร่วมกันเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดหาครูและบุคลากรที่ขาดแคลน เป็นกิจกรรมที่จัดหาครู และบุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอ ในแต่ละรายวิชา และตรงเอก เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร จัดการของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ส่งเสริมให้ครูทุกคนอบรมพัฒนาทั้งอบรมออนไลน์ และอบรมตามสถานที่ต่าง ๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้นอีกทั้งพาครูไปศึกษาดูงานนอกสถานที่และจัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบุคลากรในโรงเรียน

๑.๑ การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีบุคลากรครบตามสายงาน ตามกลุ่มสาระวิชา และสามารถส่งเสริมความรู้ที่จำเป็นได้ครบ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ๔. ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๙๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๙๐			✓ ✓ ✓ ✓
ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของ PLC และครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานร่วมกันและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เกิด	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐			✓ ✓ ✓

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
ความคล่องตัวในการบริหาร จัดการของสถานศึกษา ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๙๐	๙๐			✓

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๖

อยู่ในระดับ ดีมาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๔๔,๙๓๙ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๕,๐๖๑ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ตามที่กำหนด และสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(นางสาวชิมมุก นุ่นทิพย์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ของกลุ่มสาระต่าง ๆ



กิจกรรมชุมนุมแห่งการเรียนรู้ PLC ของกลุ่มสาระต่าง ๆ



กิจกรรมชุมนุมแห่งการเรียนรู้ PLC ของกลุ่มสาระต่างๆ



อบรมเชิงปฏิบัติการ ๑๑-๑๓ พ.ค. ๒๕๖๕ ณ อ.ชนอม จ. นครศรีธรรมราช



อบรมเชิงปฏิบัติการ ๑๑-๑๓ พ.ค. ๒๕๖๕ ณ อ.ขนอม จ. นครศรีธรรมราช



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น				✓	
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์				✓	
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน				✓	
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การทำงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม		๔๔				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๔๐ (ระดับคุณภาพมาก)				



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ.	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองนโยบายโรงเรียน	-

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ : ๑๔๗,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. ที่มา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หาก สถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้น รู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารงานและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการ จัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา แต่ทางโรงเรียนยังประสบ ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนที่มีปัญหาสุขภาพในช่องปาก ปัญหาการบริโภคและการเลือก

ซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและการป้องกันโรคในโรงเรียน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยจะส่งผลถึงกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงให้มีความสอดคล้องกับนโยบายที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑ และ นโยบายที่ ๑๐ ของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) อีกด้วย

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๘.๒ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาให้กับนักเรียน

๘.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

๘.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๘.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรค รวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนกำหนด

๓) ผู้เรียนมีความรู้และได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

๔) ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๕) ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรค รวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนกำหนด
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และได้รับการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
- ๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายผ่านตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- ๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรค รวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนกำหนด
- ๓) ผู้เรียนมีความรู้และได้รับการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
- ๔) ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- ๕) ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรค รวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน/ทันตสุขภาพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ จัดบริการตรวจทันตสุขภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น พร้อมกับตรวจสุขภาพทั่วไป เช่น น้ำหนัก-ส่วนสูง ความสะอาดของร่างกายนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑- ป.๖ ตรวจสุขภาพช่องปาก เคลือบหลุมร่องฟัน ในนักเรียนชั้น ป.๑ และย้อมสีฟันในระดับ ม.๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๘๖ คน โดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าทองใหม่ และคณะครู โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) และบางส่วนของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าทองใหม่

๒. กิจกรรมกายบริหารยามเช้า ไม่ได้ดำเนินการ

๓. กิจกรรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย) ดำเนินการโดยการเข้าร่วมอบรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย)

เครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภคสุขภาพที่ ๑๑ รู้เท่าทันการโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพ ณ โรงแรมแก้วสมุย รีสอร์ท ทำให้โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) รางวัลชนะเลิศอันดับ ๓ จากการเข้าร่วม

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เฝ้าระวังสื่อทางโลกโซเชียล ของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
โดยผู้นำ อย.น้อย

๔. กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ ดำเนินการจัดซื้อเวชภัณฑ์และยาเบื้องต้นให้เพียงพอต่อการดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง เช่น จัดซื้อเวชภัณฑ์และยา อย่างเพียงพอต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๘๔๙ คน

๕. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการป้องกันโรค เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการป้องกันโรคผ่านเสียงตามสายตอนเช้า ดำเนินการฉีดวัคซีนป้องกันโรคต่าง ๆ เช่น วัคซีนป้องกันโรคบาดทะยัก วัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูกและวัคซีนป้องกันโรคในนักเรียนระดับอนุบาล รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันโรคโควิด ๑๙ ผ่านเพจ Facebook ของโรงเรียน นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำคลิปวิดีโอประกวด “วิถีชีวิต Covid-๑๙ After Endermic” โดยจัดขึ้น ช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๖. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมนี้ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในทุกระดับชั้นตั้งแต่ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเป็นที่เรียบร้อยในรายวิชาพลศึกษาและสุขศึกษาแล้ว ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๗. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและกรีฑา กิจกรรมนี้ได้ดำเนินการนำนักเรียนบางส่วนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลร่วมกับเครือข่ายในโรงเรียนอำเภอกาญจนดิษฐ์เมื่อประมาณเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา รวมถึงได้ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กีฬาไทย กีฬาสากลตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนในสาระการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล เพื่อนำมาพัฒนาทักษะการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ	๘๐	สำเร็จ	✓		
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนกำหนด	๑๐๐	-	-	-	
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง	๘๐	สำเร็จ	✓		
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๘๐	สำเร็จ	✓	-	
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรคและสุขภาพ不良สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๘๐	สำเร็จ	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๔

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๕

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๔๗,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๒๔,๕๐๙ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ/เกิน ๒๒,๔๙๑ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๒.๑ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องหลังจากโรคโควิด ๑๙ ได้ประกาศให้เป็นโรคอุบัติใหม่ที่ยังต้องเฝ้าระวัง ซึ่งทางโรงเรียนยังคงติดตามและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการใช้ชีวิตหลังโรคโควิด ๑๙ เพื่อให้สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งได้รับการประสานงานและความร่วมมือจากนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี รวมถึงได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ในการจัดทำคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีประโยชน์ต่อสุขภาพอนามัยของผู้เรียนเป็นอย่างมาก

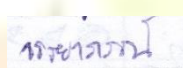
๒.๒.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

จากการเปิดโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลังจากการเกิดโรคระบาดโควิด ๑๙ นี้ ผู้เรียนต้องมีการปรับตัวในการเรียนเป็นอย่างมาก การเรียนรู้ของผู้เรียนช้า ส่งผลให้บางกิจกรรมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจึงยังไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้

บุคลากรที่จะมาช่วยเหลืองานในด้านนี้มีน้อย ทำให้การดำเนินการไม่สามารถดำเนินการได้ครบตามเป้าหมาย

๒.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีครูและบุคลากรที่จะมาช่วยงานในด้านนี้เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..... 

(นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ทันตสุขภาพ



กิจกรรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย)



กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา



กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการป้องกันโรค





กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายและกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและกรีฑา





การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด



คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด			✓		
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์				✓	✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของ				✓	✓
๔	โรงเรียนในระดับ					
๕	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ					✓
	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตาม				✓	
๖	มาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					
	การทำงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมี					
๗	ประสิทธิภาพ					✓
	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ					
	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปี					
	ต่อไปเพียงใด					
รวม		๔๔				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๔				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

 แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ชื่อผู้รับผิดชอบ นายพงศกร โสภา

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

 สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย ข้อที่.....

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๗๓๒,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนประมาณ ๙๐๐ คน แต่มีพื้นที่ประมาณ ๘ ไร่เศษ ดังนั้นการบริหารจัดการพื้นที่ ทั้งอาคารสถานที่และภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง การจัดทำโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ จึงเป็นการตอบสนองการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย

๘.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.๑ เครื่องมือ เครื่องใช้ภายในอาคารเรียน อาคารประกอบ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๑ รับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๒.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย

๒ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓ นักเรียนมีจิตสำนึกรักและช่วยกันดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อม

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการ โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาประกอบด้วยกิจกรรม
จำนวน ๑๘ กิจกรรมโดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม ซ่อมแซมระบบประปาภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ระบบประปาภายในโรงเรียนได้เกิดความเสียหาย เนื่องจากการใช้งานเป็นระยะเวลานานจนทำให้มีสนิมและสิ่งสกปรกได้เข้าไปอุดตันในระบบท่อส่งน้ำจนทำให้ระบบน้ำขัดข้องไม่สามารถให้น้ำไหลผ่านได้ และระบบไฟฟ้าได้เกิดการขัดข้อง

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - . คน

๒. กิจกรรม งานซุ้มพักผ่อนไม้เลื้อย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ สถานที่พักผ่อนตอนเช้าและเวลาพักกลางวันของนักเรียนยังมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่มีดังกล่าว ดังนั้นทางฝ่ายอาคารเห็นความจำเป็นในการผ่อนคลายเป็นและสร้างบรรยากาศให้นักเรียนได้ทำการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๓. กิจกรรม ติดตั้งด้ามธงชาติตามอาคารเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นสิ่งที่ประชาชนทุกคนให้ความเคารพนับถือและเพื่อเป็นการส่งเสริมสถาบันชาติ พร้อมปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้สำนึกในบุญคุณของชาติไทย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๔. กิจกรรม ติดตั้งถังดับเพลิง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ อาคารเรียนยังมีถังดับเพลิงไม่เพียงพอสำหรับอาคารต่างๆ จึงมีความจำเป็นในการติดตั้งเพิ่มเติมให้เพียงพอสำหรับทุกอาคารเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๕. กิจกรรม เปลี่ยนกระเบื้องหลังคาพร้อมทาสีอาคารศาลาประชาคม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ อาคารศาลาประชานั้นได้เกิดการชำรุดเสียหายโดยเฉพาะกระเบื้องหลังคาได้เกิดการชำรุดเสียหายเนื่องมาจากแรงลมและฝนที่เข้ามาปะทะ ทำให้กระเบื้องปลิวหลุดออกมา ซึ่งทำให้เกิดการรั่วซึมของน้ำฝนที่ตกลงมาภายในอาคารทำให้เกิดความเสียหาย พร้อมนี้สีของอาคารได้เกิดการหลุดลอกออกมา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๖. กิจกรรม วางท่อระบบน้ำเสียภายในโรงอาหาร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การระบายน้ำทิ้งในโรงอาหารได้ส่งกลิ่นเน่าเหม็น ซึ่งทำให้ในบริเวณคูลน้ำเกิดความสกปรกและมีเชื้อโรค โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๗. กิจกรรม ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ด้วยระบบไฟฟ้าบริเวณโรงอาหารและคัทเอ้าท์หลักบริเวณอาคารเอนกประสงค์ได้เกิดการตัดของกระแสไฟฟ้าเนื่องมาจากการใช้กระแสไฟฟ้าจนทำให้บริเวณคัทเอ้าท์เกิดการชำรุดและหลวม จนทำให้กระแสไฟเกิดการอาร์ตจนทำให้สายไฟร้อนเลยส่งผลต่อตัวเครื่องให้ตัดกระแสไฟที่ใช้ผ่านเข้ามายังอาคารเรียนต่างๆ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๘. กิจกรรม ติดตั้งกันสาดด้านข้างอาคารอเนกพิพัฒน์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พื้นที่ใต้อาคารอเนกพิพัฒน์ เป็นที่โล่ง เมื่อมีลมพัดและฝนตกทำให้พื้นที่ใต้อาคารมีฝนสาดเข้ามา มีน้ำขังบริเวณพื้นอาคาร ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดอุบัติเหตุเป็นอันตรายต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ ทางฝ่ายอาคารสถานที่ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการติดตั้งกันสาดด้านข้างอาคารอเนกพิพัฒน์ เนื่องจากใต้อาคารอเนกพิพัฒน์มีการทำกิจกรรมบ่อยครั้งจึงขอเสนอโครงการติดตั้งกันสาด เพื่อป้องกันอันตรายที่เกิดกับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๙. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมราวลูกกรงบันไดอาคารห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ บันไดอาคารห้องสมุดได้รับความเสียหายเนื่องมาจากสีที่ใช้ทาในการรักษาเนื้อไม้ได้เสื่อมสภาพตามระยะเวลาการใช้งาน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๑๐. กิจกรรม ปรับปรุงโครงสร้างเปลี่ยนหลังคาห้องนํ้านักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ห้องนํ้านักเรียนชายและห้องนํ้านักเรียนหญิงมีโครงสร้างหลังคาเดิมเป็นไม้และกระเบื้องได้เกิดการชำรุดจากปลวก ได้กัดกินไม้จนเป็นอันตรายและอาจส่งผลต่อนักเรียนที่เข้าไปใช้ห้องนํ้า

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๑๑. กิจกรรม ติดตั้งตัวอักษรอะคลิลิก เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนวัดท่าไทร

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๑๒. กิจกรรม ติดตั้งธงชาติตามอาคาร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ได้เห็นถึงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นสิ่งที่ประชาชนทุกคนให้ความเคารพนับถือและเพื่อเป็นการส่งเสริมสถาบันชาติ พร้อมปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนและบุคลากรทุกคน

ในโรงเรียนให้สำนึกในบุญคุณของชาติไทย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - . คน

13. กิจกรรม ซ่อมแซมปรับปรุงภายในบริเวณโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของ
กิจกรรม คือ เพื่อให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ทางฝ่ายรับผิดชอบมีการปรับปรุงแก้ไขให้ภายใน
บริเวณโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานและมีความสมบูรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
ดังนั้นทางฝ่ายรับผิดชอบอาคารสถานที่ขอใช้งบประมาณในโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่ง
เรียนรู้ในสถานศึกษา

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

14. กิจกรรม จัดทำรางเหล็กระบายน้ำ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม
คือ เพื่อสนองต่อวัตถุประสงค์ให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทาง
ฝ่ายรับผิดชอบโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ได้สำรวจตามสถานที่ต่าง
ๆ แล้วนั้น ยังมีร่องระบายน้ำหน้าอาคารห้องสมุดที่อาจจะทำให้เกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียนและ
บุคลากรภายในโรงเรียนได้

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

15. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมโพเดียม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ ซึ่งโพเดียมที่ใช้ในงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้เกิดการชำรุดเสียหาย

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

16. กิจกรรม ปรับปรุงประตูอาคารเอนกประสงค์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

ซึ่งประตูอาคารเอนกประสงค์เป็นช่องกระจกด้านล่างซึ่งอาจทำให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียน ดังนั้น

ทางฝ่ายรับผิดชอบขอเสนอการปรับปรุงให้เปลี่ยนเป็นลูกฝักบานไม้เพื่อป้องกันอันตรายแก่ผู้เรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

17. กิจกรรม ซ่อมเครื่องตัดหญ้า เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ สำคัญ เพื่อสนองต่อวัตถุประสงค์ให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทางฝ่ายรับผิดชอบโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ได้สำรวจอุปกรณ์ต่างๆแล้วนั้น ซึ่งเครื่องตัดหญ้าได้รับความเสียหายเนื่องมาจากการใช้งาน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

18. กิจกรรม เทพีน ปูกระเบื้อง ก่อผนังติดตั้งหน้าต่าง (อาคารอเนกประสงค์) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

คือ เพื่อสนองต่อวัตถุประสงค์ให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้เหมาะสมกับสภาพการใช้งานของนักเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน - คน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑.ร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๑๐๐	สำเร็จ		✓	
๒.ร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๑๐๐	สำเร็จ		✓	
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	สำเร็จ		✓	
๔. นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการทุกด้านและการเรียนรู้ร่วมกัน ในสิ่งแวดล้อมที่ดี	๑๐๐	สำเร็จ		✓	

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย.....๔.....

อยู่ในระดับ คุณภาพมาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๗๓๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๖๒๑,๑๖๓ บาท

งบประมาณคงเหลือ/เกิน ๑๑๐,๘๓๗ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้**๒.๑ จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ**

มีงบประมาณในการพัฒนาภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาในโรงเรียนตามเป้าหมายที่วางไว้

๒.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ยังมีพื้นที่ที่ต้องการปรับปรุงเพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....

(นายพงศกร โสภา)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ซ่อมแซมระบบประปาภายในโรงเรียน



งานซุ่มไม้เลื้อย



ติดตั้งด้ามธงชาติ



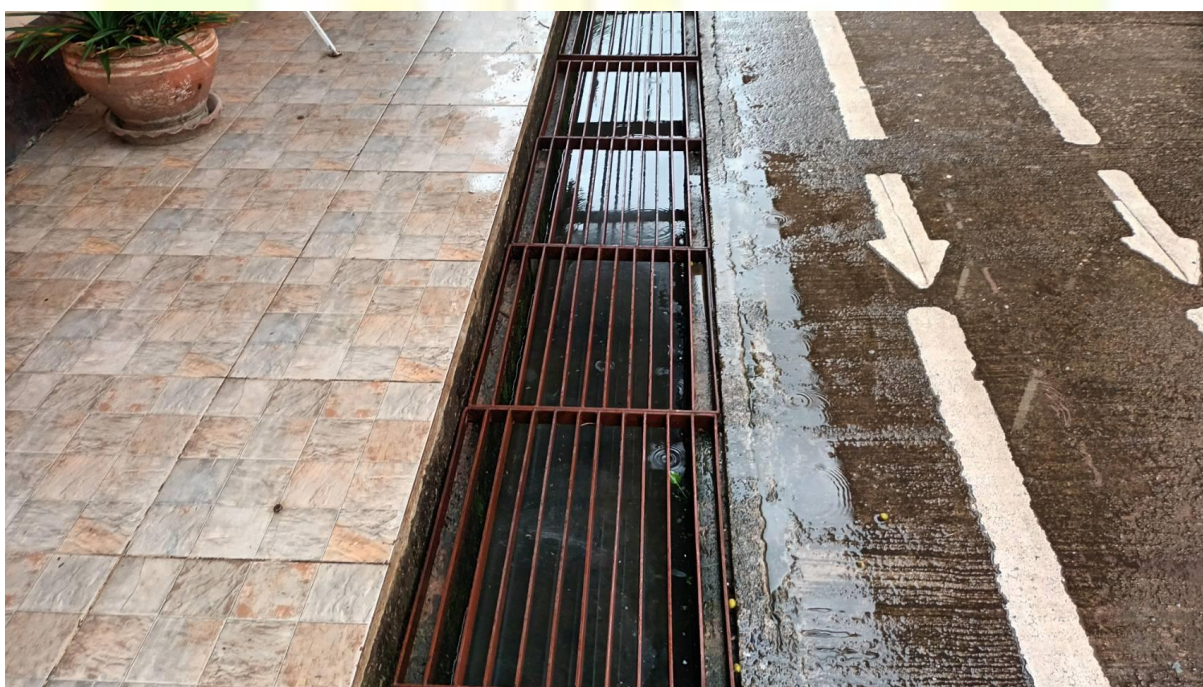
ติดตั้งถังดับเพลิง



เปลี่ยนหลังคาพร้อมทาสีอาคาร



วางท่อระบบน้ำเสียภายในโรงอาหาร



ซ่อมแซมไฟฟ้า



ทำความสะอาดโรงเรียน



จัดทำกันสาดอาคารเอนกพัฒนา



ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนชาย - หญิง



ติดตั้งด้ามธงชาติ



จัดทำรางเหล็กคูระบายน้ำ

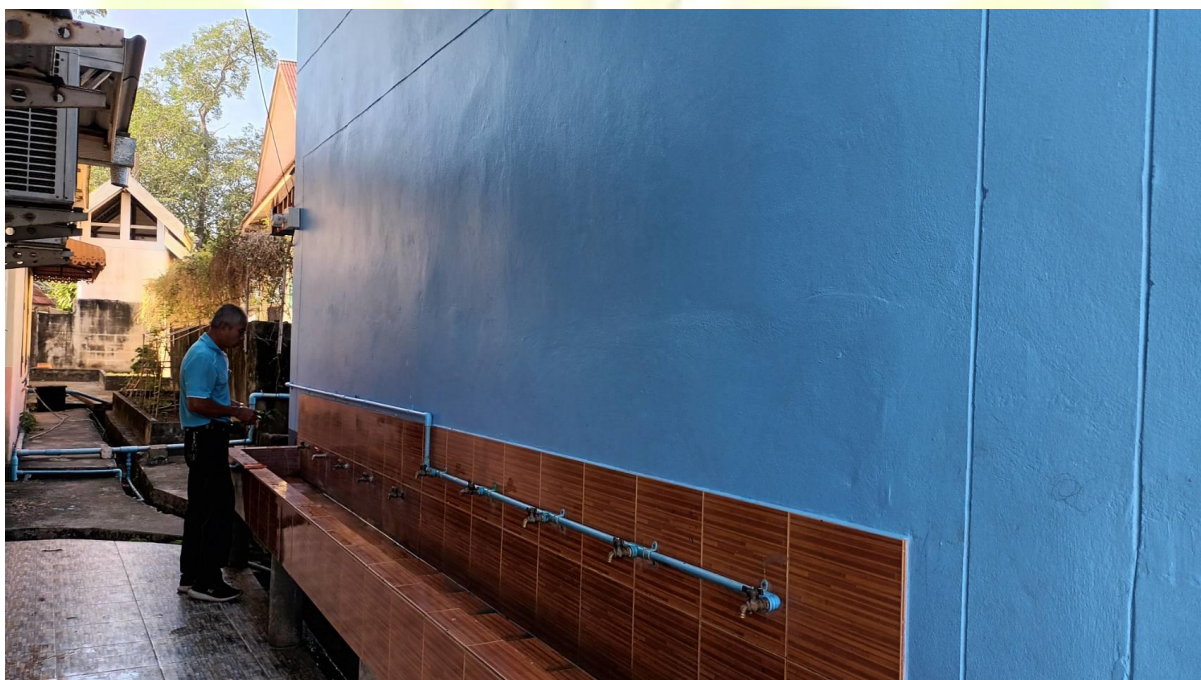


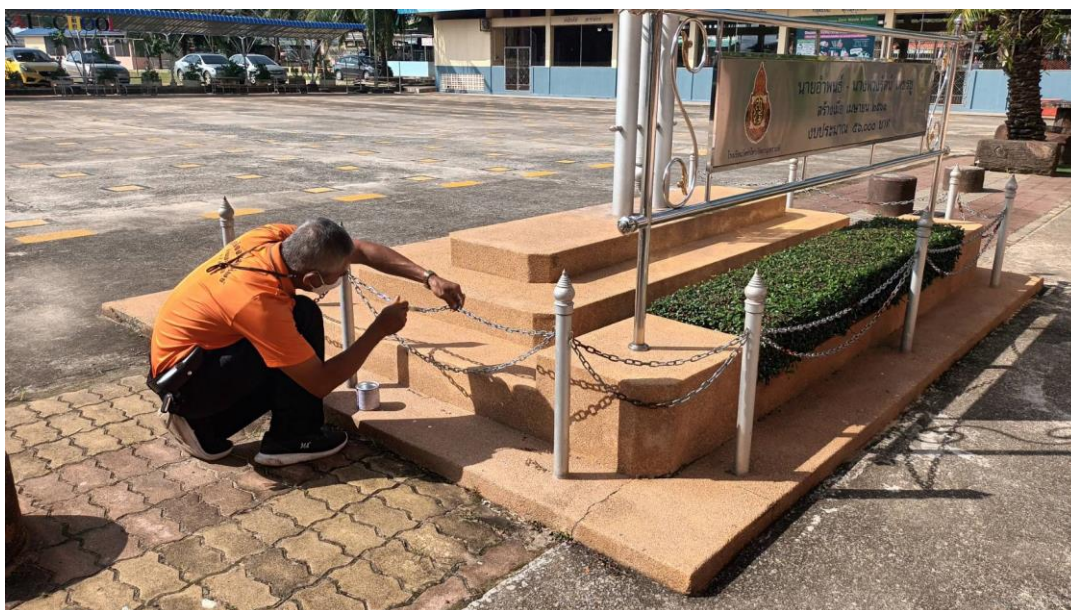
ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์



งานทั่วไปภายในโรงเรียน









การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					✓
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์				✓	
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม						๔๐
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)						๔



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางพัชรา จามพัฒน์ และคณะ

๓. สอนนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองนโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ของ.

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข ดังนั้นโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน จึงเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนในโรงเรียนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับวัยและมีสุขภาพที่สมบูรณ์

เพื่อเป็นการสนองนโยบาย การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าตามหลักโภชนาการและมีระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีนั้น โรงเรียน จึงมองเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ในเรื่องของสุขภาพร่างกายแข็งแรง ให้แก่นักเรียนทุกคน จะต้องได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน รวมถึงการได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีคุณภาพ สะอาด และพอเพียงต่อความต้องการของร่างกาย ตลอดจนเพื่อแก้ปัญหาทุพโภชนาการในเด็ก

จากปัญหาและเหตุผลต่างๆ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) จึงได้ดำเนินจัดทำกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมจัดบริการอาหารกลางวัน (thai school lunch) มีการจัดทำรายการอาหารหมุนเวียนรายเดือน มีการปรุง ประกอบอาหารถูกหลักโภชนาการ สุขาภิบาลและอาหารปลอดภัย นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณและสัดส่วนของมาตรฐานโภชนาการ (ใช้ Thai School Lunch Program) กิจกรรมตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน การเฝ้าระวังและติดตามภาวะโภชนาการและสมรรถภาพทางกายนักเรียน โรงเรียนได้ขังน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียนเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ให้มีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย และมีสุขภาพที่สมบูรณ์ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.) เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่สูงขึ้น

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๒ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน.....๓.....กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กิจกรรมกิจกรรมตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ ชั่งน้ำหนักวัด ส่วนสูงนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) ช่วงชั้นที่ ๑ ถึง ช่วงชั้นที่ ๓ เพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ให้มีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย โดยจัดขึ้น ๒ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๑ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๒ ในเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๘๔๖ คน
๒. กิจกรรมตรวจสอบความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์และอาคารสถานที่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ ตรวจสอบความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์และอาคารสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกและความพร้อมในการบริการอาหารกลางวันและอาคารสถานที่โรงอาหารให้นักเรียน ยังไม่ได้ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ขาดแคลน
๓. กิจกรรมจัดบริการอาหารกลางวัน (thai school lunch) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะ คือ การจัดทำรายการอาหารหมุนเวียนรายเดือน มีการปรุง ประกอบอาหารถูกหลักโภชนาการ สุขาภิบาล และอาหารปลอดภัย นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณและสัดส่วนของมาตรฐาน โภชนาการ (ใช้ Thai School Lunch Program) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ	๙๐	๙๖.๒๕	✓		
๒.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๙๐	๙๔.๒๓	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๙๑.๔๕

อยู่ในระดับ ๔.๖๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๓๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

สำหรับจุดแข็งของโครงการอาหารกลางวัน และกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้น พบว่านักเรียนได้รับผลประโยชน์จากกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น การรับประทานอาหารกลางวัน ที่ครบ ๕ หมู่ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน คือ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียน เพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อจะได้ตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียนและดูแลนักเรียนกลุ่มที่ขาดสารอาหารได้

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

สำหรับจุดแข็งของโครงการอาหารกลางวัน และกิจกรรมตรวจสอบความพร้อมด้านวัสดุยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

การดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการต้องเร่งดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่วางไว้

ลงชื่อ.....

(นางพัชรา จามพัฒน์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ประมวลผลการดำเนินกิจกรรมตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน

แบบบันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดอนุเคราะห์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ ประจำปีเรียนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ปี	น้ำหนัก	ส่วนสูง	สัดส่วน
		เดือน	น้ำหนัก	ส่วนสูง	ส่วนสูง	ส่วนสูง
			กิโลกรัม	เซนติเมตร	กิโลกรัม	กิโลกรัม
						กิโลกรัม
๑	เด็กชายชวรงค์ แก้วเงิน	๑๓	๕	๓๐	๑๓๖	สูง
๒	เด็กชายธีรวัฒน์ ขุนวระ	๑๓	๔	๓๓	๑๔๓	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๓	เด็กชายธนพัฒน์ ภูมิแก้ว	๑๓	๓	๔๔	๑๖๓	ค่อนข้างสูง
๔	เด็กชายศุภสิทธิ์ วัฒนกุล	๑๓	๔	๓๓	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๕	เด็กชายสิทธิชัย เวียงสุโข	๑๓	๔	๓๓	๑๔๓	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๖	เด็กชายอภิสิทธิ์ โต๊ะทอง	๑๓	๖	๖๕	๑๖๓	ค่อนข้างสูง
๗	เด็กชายอิสรา หนึ่งระยา	๑๔	๕	๖๐	๑๖๓	สูง
๘	เด็กชายณัฐชา กักดี	๑๓	๖	๖๕	๑๖๓	ค่อนข้างสูง
๙	เด็กชายศุภชัย จันทร์ทอง	๑๖	๑๑	๔๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๑๐	เด็กชายกฤษณ สอนอยู่	๑๓	๔	๔๔	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๑๑	เด็กชายอรุณสิทธิ์ รอดสัน	๑๖	๕	๖๗	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๑๒	เด็กชายธนวัน เพชรสุข	๑๓	๓	๓๕	๑๔๓	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๑๓	เด็กชายสุทธิพรชน สันติศักดิ์	๑๓	๖	๔๔	๑๖๖	ค่อนข้างสูง
๑๔	เด็กชายนพพร หนึ่งระยา	๑๓	๖	๓๔	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๑๕	เด็กชายกรวิชัย ทองสุข	๑๔	๒	๔๐	๑๖๓	สูง
๑๖	เด็กชายธีรวัฒน์ ชื่นหมื่นทอง	๑๖	๑๑	๖๐	๑๖๓	สูง
๑๗	เด็กชายพิพัฒน์พล ขั้วทิพย์	๑๖	๔	๕๕	๑๖๓	ค่อนข้างสูง
๑๘	เด็กชายณัฐพงศ์ กรดสน	๑๖	๗	๕๐	๑๖๓	สูง
๑๙	เด็กชายวิฑิต หนึ่งระยา	๑๖	๑๑	๕๐	๑๕๓	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๒๐	เด็กชายพิพัฒน์ แก้วเงิน	๑๓	๔	๔๐	๑๖๓	ค่อนข้างสูง
๒๑	เด็กชายณัฐวุฒิ จันทร์ทอง	๑๖	๑๑	๕๑	๑๖๖	ค่อนข้างสูง
๒๒	เด็กชายศุภณัฐ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๗	๑๕๓	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๒๓	เด็กชายธนวันวิญญู คงศิริ	๑๓	๔	๖๐	๑๖๓	ค่อนข้างสูง
๒๔	เด็กชายสิริชัย กองมณี	๑๖	๑๐	๔๓	๑๖๓	สูง
๒๕	เด็กชายวราวุฒ ศุภะโพธิ์	๑๖	๔	๔๕	๑๖๖	สูง
๒๖	เด็กชายสุธิ มาณ้อย	๑๓	๕	๓๐	๑๖๔	สูง
๒๗	เด็กชายศุภสิทธิ์ อ่อนมาก	๑๓	๗	๓๐	๑๖๖	สูง

๒๘	เด็กชายธนวัน หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๒๙	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๓๐	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๓๑	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๓๒	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๓๓	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๓๔	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๓๕	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๓๖	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๓๗	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๓๘	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๓๙	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๔๐	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๔๑	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๔๒	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๔๓	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๔๔	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๔๕	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๔๖	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๔๗	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๔๘	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๔๙	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์
๕๐	เด็กชายธีรวัฒน์ หนึ่งระยา	๑๓	๔	๓๐	๑๕๔	ส่วนสูงตามเกณฑ์

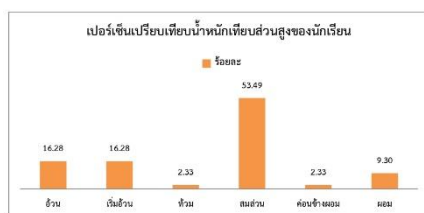
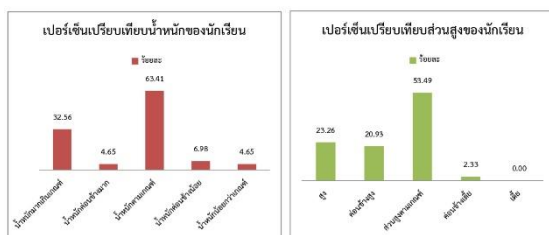
สรุปข้อมูลนักเรียน

๑. น้ำหนักเกินเกณฑ์	ชาย ๑ คน หญิง ๑๓ คน รวม ๑๔ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๕๖
๒. น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	ชาย ๐ คน หญิง ๒ คน รวม ๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๕
๓. น้ำหนักตามเกณฑ์	ชาย ๑๐ คน หญิง ๑๖ คน รวม ๒๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๗๙
๔. น้ำหนักเกินเกณฑ์เล็กน้อย	ชาย ๐ คน หญิง ๑ คน รวม ๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๓
๕. น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์	ชาย ๐ คน หญิง ๒ คน รวม ๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๕
๖. สูง	ชาย ๐ คน หญิง ๑๐ คน รวม ๑๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๖
๗. ค่อนข้างสูง	ชาย ๐ คน หญิง ๔ คน รวม ๔ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๓
๘. ส่วนสูงตามเกณฑ์	ชาย ๑๐ คน หญิง ๑๓ คน รวม ๒๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๗๙
๙. ค่อนข้างเตี้ย	ชาย ๑ คน หญิง ๐ คน รวม ๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๓
๑๐. เตี้ย	ชาย ๐ คน หญิง ๐ คน รวม ๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๐
๑๑. อ้วน	ชาย ๑ คน หญิง ๖ คน รวม ๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖
๑๒. เริ่มอ้วน	ชาย ๑ คน หญิง ๔ คน รวม ๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖
๑๓. ทั่วไป	ชาย ๐ คน หญิง ๑ คน รวม ๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๓
๑๔. สมส่วน	ชาย ๗ คน หญิง ๑๖ คน รวม ๒๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๗๙

๑๕. ค่อนข้างอ้วน	ชาย ๐ คน หญิง ๑๓ คน รวม ๑๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๕๖
๑๖. อ้วน	ชาย ๐ คน หญิง ๔ คน รวม ๔ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๓

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
(นางสาวอ้อยใจ อร่าม)
คุณครูประจำชั้น

ภาพเปรียบเทียบข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดอนุเคราะห์)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ประจำปีเรียนกันยายน พ.ศ.2565 ปีการศึกษา 2565



ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
(นางสาวอ้อยใจ อร่าม)
คุณครูประจำชั้น

การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น				✓	
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์				✓	
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์				✓	
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม		๒๔				๒๐
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๖				



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญใจ อภินนพงษ์, นางสาวสุภารัตน์ เพชรรอด

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑(๑) , ๓(๓)
 สนองนโยบาย สพป.สุฎ ๑ ข้อที่ ๙
 สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๕ , ๙
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ:๒๘,๐๐๐-.....

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖.....

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาล ได้กำหนดให้นโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและกำหนดให้เยาวชนเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันให้ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด เนื่องจากพบว่าปัจจุบันเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มประชากรที่มีความเสี่ยงและมีโอกาสที่จะตกเป็นเหยื่อเข้าสู่วงจรของปัญหายาเสพติดเป็นอย่างมาก กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการเพื่อให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เล็งเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงกำหนดนโยบายการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญห ควบคุมไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่ม

เพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รับผิดชอบตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข”

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข เป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และชุมชน ช่วยให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการนี้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเรียนรู้ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมอมเมา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ ระดับดี
๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี
๓. โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข”

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีแกนนำลูกเสือต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา จำนวน ๑ หมู่
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสารเสพติด

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. นักเรียนรู้จักเรียนรู้ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมอมเมา
๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
๔. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ลักษณะของกิจกรรมคือ **ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม**

กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด ลักษณะของกิจกรรมกิจกรรม สัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมเสี่ยงตามสาย การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ การวาดภาพ เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแต่ละชนิด มีการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ซึ่งถือว่าเป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก ฉะนั้นการทำกิจกรรมดังกล่าวนอกจากนักเรียนจะได้รับความรู้ โทษและอันตรายของยาเสพติดซึ่ง ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจ ทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับโทษผลเสียที่จะตามมาในอนาคต ทักษะ การประเมินค่าแล้ว นักเรียนจะเป็นแกนนำสำคัญในการขับเคลื่อนต่อต้านยาเสพติดทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชนและสังคม เพราะในปัจจุบันปัญหายาเสพติดถือเป็นปัญหาลำดับต้นๆของประเทศ และนักเรียนมีความรู้เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัย

- โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
ผลการดำเนินกิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๙๘.๕๐

กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ลักษณะของกิจกรรมคือ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. มีแกนนำลูกเสือต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา	จำนวน ๑ หมู่ ร้อยละ ๑๐๐	ไม่ได้ดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการ		✓ ✓	
๒. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ร้อยละ ๑๐๐				
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐			✓ ✓
๔. นักเรียนตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			✓
๕. นักเรียนปลอดจากสารเสพติด					✓

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย.....๔.๔.....

อยู่ในระดับ.....มาก.....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ...๙๘.๕๐.....

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ๒๘,๐๐๐.....บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป๕,๐๐๐.....บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ๒๓,๐๐๐.....บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ
 - จุดแข็ง...นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยจากสารเสพติดและอบายมุขในหลายรูปแบบ
 - จุดอ่อน...กิจกรรมไม่หลากหลาย ไม่ครอบคลุมกับนักเรียนทุกช่วงวัย
๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ
 - ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อรองรับกับนักเรียนทุกช่วงวัย
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ -

ลงชื่อ



(นางสาวเพ็ญใจ อภินนพงษ์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ







การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์			✓		
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตามนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การทำงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม		๔๔				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๔				



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร.ต.จิรวุฒิ โชติธิธสมพงศ์ และนางสาวทिया บัวมณี

๓. สอนงนโยบายของ:

สอนงนโยบาย สพฐ. ข้อที่
 สอนงนโยบาย สพป.สฎ ๑ ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
 สอนงนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มี
 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ และยึดกลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
 พอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่.....

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ : ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

บุหรี่และยาเสพติดเป็นสินค้าที่สามารถหาคนที่มีขายทั่วไปในท้องตลาด และเห็นความสำคัญของการ สร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ อีกทั้งปัญหายาเสพติดใน จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ ร่วมกับวันต่อต้านยาเสพติดและสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อปลอดผิงค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด

รัฐบาล ได้กำหนดให้นโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เน้นการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและกำหนดให้เยาวชนเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันให้ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด เนื่องจากพบว่าปัจจุบันเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มประชากรที่มีความ

เสี่ยงและมีโอกาสที่จะตกเป็นเหยื่อเข้าสู่วงจรของปัญหายาเสพติดเป็นอย่างมาก กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานโครงการเพื่อให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ตระหนักว่า บุหรี่และยาเสพติดเป็นปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จึงกำหนดนโยบายการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ และร่วมกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรมประกวดคำขวัญวันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้านยาเสพติดในรูปแบบต่าง ๆ
๒. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
๓. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป มีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ปลอดจากการสูบบุหรี่ สิ่งเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒ โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี
- ๓.๕ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรมประกวดคำขวัญวันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้านยาเสพติดในรูปแบบต่าง ๆ ร้อยละ ๗๐ ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น
- ๓.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร้อยละ ๗๐ ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น
- ๓.๓ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๙๐ มีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาขาดจากการสูบบุหรี่

๑๐.๒ โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๑๐๐%

๑๐.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้ (อธิบายทุกกิจกรรม)

กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้านยาเสพติด

ลักษณะของกิจกรรมคือ จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ (๓๑ พฤษภาคม) และวันต่อต้านยาเสพติด (วันที่ ๒๖ มิถุนายน) ส่งเสริม และให้ความรู้เรื่องวันงดสูบบุหรี่ เพื่อให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะการใช้ชีวิต เช่น การตอบคำถามจากการจัดกิจกรรมการใช้ทักษะชีวิตร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมการประกวดป้ายคำขวัญวันงดสูบบุหรี่

กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์งดสูบบุหรี่

ให้ความรู้ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียล Facebook ของโรงเรียน โดยมีกิจกรรมดังนี้
๑. จัดกิจกรรมแข่งขันทำป้าย(ผ้า) รณรงค์งดสูบบุหรี่ ๒. กิจกรรมแข่งขันออกแบบโปสเตอร์รณรงค์งดสูบบุหรี่
๓. จัดกิจกรรมเข้าร่วมเดินรณรงค์ในทุกกิจกรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา และกิจกรรมวันสุนทรภู่ (๒๖ มิถุนายน) เป็นต้น

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ ระดับดี ๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการรณรงค์สูบบุหรี่และยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพระดับดี ๓. โรงเรียนปราศจากสิ่งบุหรี่และสิ่งเสพติดทุกชนิด	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้านยาเสพติด และวันสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้านยาเสพติด ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข			✓

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
	๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากสารเสพติด	๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากสารเสพติด			

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย..... ๔.๗๐.....

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ.....

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ๑๐,๐๐๐.....บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป๖,๘๐๖.....บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ๓,๑๙๔.....บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และมีระยะเวลาในการทำกิจกรรมที่เหมาะสม

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.

(จิรวุฒิ โชติธิรสมพงศ์)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด



คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐาน การศึกษา และการมีส่วนร่วม				✓	
๖	การทำงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม					๑๒	๓๕
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๗๐				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์, นางนวลฉวี ไทรบุรี

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
 สนองนโยบาย สพป.สฎ ๑ ข้อที่ ๘ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย ข้อที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์การบูรณาการการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาค้นสู่สังคม แห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเตรียมคนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญ กับการพัฒนาคุณภาพคน ไทยทุกช่วงวัยให้มีภูมิคุ้มกันผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในโรงเรียน เพื่อเข้าสู่สังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างยั่งยืน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถคู่คุณธรรม ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องในการดำเนินชีวิตโดยเดินทางสายกลางตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้กำหนดนโยบายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสมดุลและยั่งยืน

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง เป็นการดำเนินงานในกิจกรรมหลักสามกิจกรรมคือ กิจกรรมการออม กิจกรรมน้ำดื่ม และ โดยความร่วมมือกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ซึ่งมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการนี้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมโดยผ่านกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้มีน้ำที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะและความสามารถในการดำเนินงานอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๑. มีแกนนำดำเนินกิจกรรมจำนวน ๕๐ คน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการออม
๓. โรงเรียนมีน้ำดื่มสะอาดเพียงพอต่อนักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักใช้จ่ายเงิน
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดื่มน้ำที่สะอาดตามระดับมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมโดยผ่านกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้มีหน้าที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข
๓. นักเรียนใช้ความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะและความสามารถในการดำเนินงานอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการสถานศึกษาพอเพียง ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ลักษณะกิจกรรมดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน บริการฝากออมทรัพย์ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียน รวมถึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม เช่น กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการออม กิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์ กิจกรรมเสี่ยงตามสาย กิจกรรมสื่อกิจกรรมออม เป็นต้น

การดำเนินงาน มีการเปิดรับสมัครเจ้าหน้าที่ธนาคารเพื่อดำเนินกิจกรรมรับฝากออมภายในโรงเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เปิดให้บริการฝากออมทุกวันจันทร์ - พฤหัสบดี เวลา ๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออมคือ กิจกรรมผู้นำการออม และนักออมตัวอย่างประจำเดือน

กิจกรรมโรงผลิตน้ำดื่ม ลักษณะกิจกรรมนักเรียนแกนนำเรียนรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มที่สะอาดและได้มาตรฐาน ผลิตและส่งจำหน่ายภายในโรงเรียน สร้างรายได้ระหว่างเรียนให้แก่นักเรียน

การดำเนินงาน เปิดรับสมัครเจ้าหน้าที่ประจำโรงผลิตน้ำดื่ม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕ คน เพื่อทำหน้าที่ผลิตน้ำดื่มสำหรับให้บริการและจำหน่ายภายในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา โดยกำหนดเวลาปฏิบัติงานเป็น ๒ ช่วง คือ เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น. และเวลา ๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

กิจกรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลักษณะกิจกรรมจัดสรรพื้นที่ภายในโรงเรียนเป็นแปลงผักสาธิตเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

จัดโซนพื้นที่แปลงผักสาธิตเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น ๒ จุด คือ จุดที่ ๑ แปลงผักสาธิตการปลูกพืชผักสวนครัว โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รับผิดชอบดูแล และจุดที่ ๒ แปลงผักสาธิตการปลูกผักสลัด โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รับผิดชอบดูแล

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ของ โครงการ	ผลการ ดำเนินงานที่ ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับ เป้าหมาย
๑. มีแกนนำดำเนินกิจกรรมจำนวน ๕๐ คน	๕๐	๑๐๐	✓		
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการออม	๘๐	๔๐		✓	
๓. โรงเรียนมีน้ำดื่มสะอาดเพียงพอต่อ นักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐			✓

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย

๔.๓

อยู่ในระดับ

มาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๓

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็งของโครงการ

(๑.๑) มีนักเรียนแกนนำ เจ้าหน้าที่ดำเนินกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม ทำให้ทุกกิจกรรมดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง

(๑.๒) มีโรงน้ำดื่มที่ได้คุณภาพ มาตรฐานการผลิตน้ำดื่ม และมีน้ำเพียงพอต่อการผลิตน้ำดื่มเพื่อให้บริการภายในโรงเรียน

(๑.๔) มีธนาคารโรงเรียน ระบบการฝากถอนที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ลดความผิดพลาดในการดำเนินงาน

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

(๒.๑) การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการออมขาดความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

(๓.๑) ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการออมที่หลากหลายและต่อเนื่องเพื่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมมีมากขึ้น

ลงชื่อ



(นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์)

ผู้รายงาน

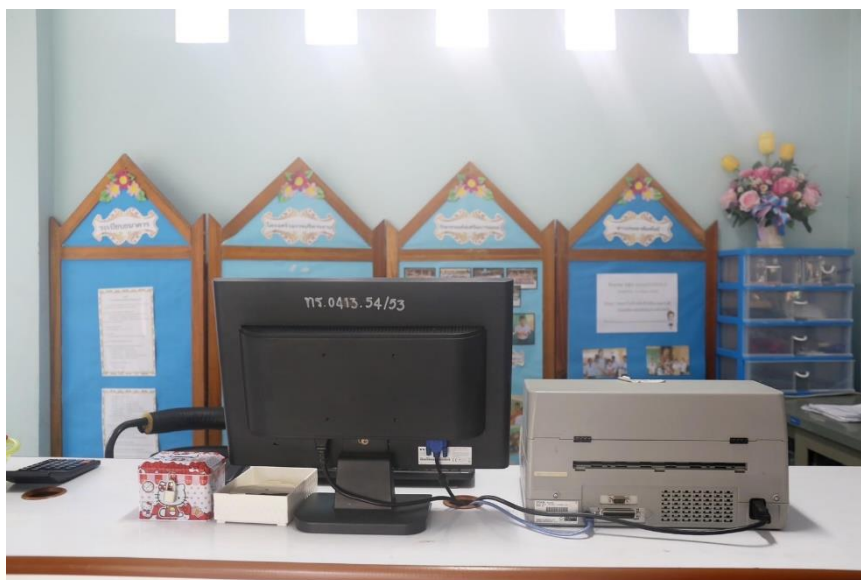


ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



กิจกรรมธนาคารโรงเรียน



กิจกรรมผลิตน้ำดื่ม



กิจกรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น				✓	
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน				✓	
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม				✓	
๖	การทำงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์				✓	

๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป				✓	
รวม						๔.๓
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)						๔.๓



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายวิระพงษ์ รอดเมื่อ

๓. สอนนโยบายของ:

สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สอนนโยบาย สพป.สฎ ๑ ข้อที่.....

สอนนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิต

สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๓๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เทศบาลตำบลท่าทองใหม่ และชุมชนโดยรอบ ได้ดำเนินการ จัดระบบควบคุมดูแล อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรภายในโรงเรียน ให้มีความ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาสูงสุด โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ และยึด กลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการเป็นสถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

๘. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อกระตุ้นรณรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ
- ๒ เพื่อส่งเสริมการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์
- ๓ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ในสถานศึกษาและ

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์
๓. นักเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการคัดแยกขยะในโรงเรียนและชุมชน
๔. โรงเรียนมีการจัดโครงการและกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลัก ๓ R ในการลดปริมาณขยะ(Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle)

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียน ห้องสำนักงาน สภาพแวดล้อมโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีการจัดการขยะร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีองค์ความรู้ และมีการจัดการคัดแยกขยะตามหลัก ๓ R (reduce reuse recycle)
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์
๓. นักเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการคัดแยกขยะในโรงเรียนและชุมชน
๔. โรงเรียนมีการจัดโครงการและกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลัก ๓R ในการลดปริมาณขยะ (Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้

ลักษณะของกิจกรรมคือ คือ เป็นกิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ กิจกรรม ๓R พาสูข reduce reuse recycle เพื่อให้ความรู้ตามสถานที่ต่างภายในโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๐ คน โดยนักเรียนแกนนำ

กิจกรรม จัดจุดทิ้งขยะตามประเภท และโรงเก็บขยะ

ลักษณะของกิจกรรมคือ คือ เป็นการการจัดจุดทิ้งขยะตามจุดต่างของโรงเรียน เช่น จุดคัดแยกขยะแต่ละประเภท จุดคัดแยกขวด ฝา จุดคัดแยกกระดาษ ธนาคารโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๗-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๐ คน โดยนักเรียนแกนนำมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

กิจกรรม สร้างประโยชน์จากขยะประเภทต่าง ๆ โดยการย่อยและนำมาอัดให้เป็นแผ่น

ลักษณะของกิจกรรมคือ คือ ลักษณะของกิจกรรม เป็นการบดขยะ แล้วนำมาอัดขึ้นรูปเป็นแผ่น แบบต่าง ๆ โดยจะนำไปทำสิ่งประดิษฐ์ ป้ายแขวนต้นไม้ ป้ายสุภาพ และนำไปติดตั้งตามสถานที่ต่าง ๆ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๖๐ คน

กิจกรรม การจัดการขยะอินทรีย์ (ทำปุ๋ยหมัก)

ลักษณะของกิจกรรมคือ เป็นนำเศษผัก ผลไม้ เศษอาหาร มาทำปุ๋ยนำหมักชีวภาพ เพื่อนำไปใช้ในแปลงเกษตร โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๐ คน

กิจกรรม ปลุกผักโดยใช้วัสดุเหลือใช้

ลักษณะของกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนปลุกผักโดยใช้ขวดเหลือใช้ หรือวัสดุที่สามารถนำมาปลุกผัก ได้โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๐ คน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ของ โครงการ	ผลการ ดำเนินงาน ที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับ เป้าหมาย
นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ	๘๐	๘๕	✓		
นักเรียนมีความสามารถในการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์	๘๐	๘๕	✓		
นักเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการคัดแยกขยะในโรงเรียนและชุมชน	๘๐	๘๕	✓		
โรงเรียนมีการจัดโครงการและกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลัก ๓ร ในการลดปริมาณขยะ(Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle)	๘๐	๘๕	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๘๕

อยู่ในระดับ มาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๕๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

จากการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๒.๑ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร มีการกำกับติดตามเป็นระยะ และนักเรียนให้ความสนใจและร่วมมือ

๒.๒.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

ต้องพัฒนาสื่อ และวิธีการให้นักเรียนได้เข้าใจ เข้าถึงกิจกรรมต่างให้มากขึ้น

๒.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

จัดทำสื่อ ป้ายนันทนาการในห้องเรียน และให้ความรู้บ่อย ๆ

ลงชื่อ.....

(นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ





การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					✓
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน				✓	
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม				✓	
๖	การทำงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป				✓	
รวม						
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๓				



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาววิไลลักษณ์ คำคง

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไก ในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน

สนองนโยบาย สพป.สฎ ๑ ข้อที่ ๓ ๙ ๑๐ ๑๒

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๗ ๘ ๑๐ ๑๑

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๓๖,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรโรงเรียนฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้อง กับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งในโลกยุคปัจจุบันเป็นโลกแห่งการติดต่อสื่อสารที่ต้องอาศัยข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้อง แม่นยำ จึงจะทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงทุก ๆ ปี ทำให้ต้องมีการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุนการควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจและการวางแผนงาน ทำให้กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ระบบการบริหารที่ดีมีคุณภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ของนักเรียนให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ สามารถนำมาใช้วางแผนการ บริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)ตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลที่ใช้ในการบริหารการจัดการ การศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขึ้น ซึ่ง จะช่วยให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสะดวกในการนำไปใช้อันจะทำให้การ บริหารจัดการเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อพัฒนาการจัดทำระบบข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียนให้เป็นระบบพร้อมใช้
- ๘.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนให้มีข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันสามารถใช้เป็น แหล่งข้อมูลของโรงเรียน
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาการจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC)ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๙. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ/ผลผลิต(Outputs)

๑. ข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๒. ระบบงานธุรการ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. ข้อมูลในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๔. ข้อมูลในระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. ระบบข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียนเป็นระบบพร้อมใช้
๒. ระบบงานธุรการถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๓. ระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนมีข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลได้
4. ระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียนถูกต้อง เป็นระบบพร้อมใช้
๒. ระบบงานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. ระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลของโรงเรียน

๔. การจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมสำมะโนนักเรียนและทะเบียนนักเรียน ลักษณะของกิจกรรมคือ - สำรวสำมะโนนักเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลการรับนักเรียนเข้าเรียน ปรับปรุงข้อมูลงานทะเบียนนักเรียนให้ถูกต้อง สะดวกพร้อมใช้

โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ พ.ค.๒๕๖๕ - ๓๑ ต.ค.๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๔ คน

กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- จัดระบบงานสารบรรณให้เป็นปัจจุบันและจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อความสะดวกในการใช้งาน โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ พ.ค.๒๕๖๕ - ๓๑ ต.ค.๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๕ คน

- ปรับปรุงข้อมูลในระบบเว็บไซต์โรงเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ พ.ค.๒๕๖๕ - ๓๑ ต.ค.๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๒ คน

กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- ปรับปรุงข้อมูลในระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ พ.ค.๒๕๖๕ - ๓๑ ต.ค.๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๔ คน

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
๑.ข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			✓
๒.ระบบงานธุรการ ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐			✓
๓.ข้อมูลในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐			✓
๔. ข้อมูลในระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐			✓

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๖

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๓๖,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๙,๐๘๖ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๖,๙๑๔ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้**๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ**

กิจกรรมในโครงการนี้มีขั้นตอนการดำเนินงานและเป้าหมายที่ชัดเจน ไม่ซับซ้อนและไม่ได้เกี่ยวข้องกับคนส่วนมาก การดำเนินงานโครงการจึงง่ายต่อการปฏิบัติ

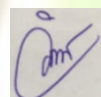
๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

กิจกรรมที่ต้องใช้อินเทอร์เน็ตบางครั้งมีปัญหาความไม่เสถียรของเครือข่าย ทำให้เกิดการล่าช้า ในการนำเข้าข้อมูล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สมบูรณ์กว่านี้

ลงชื่อ.....



(นางสาววิไลลักษณ์ ดำคง)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ



ทศ.พรยศ ๒๐
ด้วยเกล้า ด้วยกระหม่อม
ขอเดชะ
โรงเรียนวัดท่าไกร (ต.ต.ต.ต.ต.)

หน้าแรก ทำเนียบผู้บริหาร บุคลากร ข่าวประชาสัมพันธ์ ประวัติโรงเรียน สติปัญญาเรียน เวลาแบบรูปปั้น ตัดต่อ

เตือนความจำ

12 พ.ค. 66 กิจกรรมงานประจำปีวัดท่าไกร ๖ มิถุนายน ๖๖ ครบวันภายใน ๖๖ พ.ค. 66	13 พ.ค. 66 เปิดเรียนความพร้อมสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาวันที่ ๑๓ ครบวันภายใน ๑๓ พ.ค. 66	14 พ.ค. 66 เปิดเรียนความพร้อมสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาวันที่ ๑๔ ครบวันภายใน ๑๔ พ.ค. 66	15 พ.ค. 66 เปิดเรียนความพร้อมสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาวันที่ ๑๕ ครบวันภายใน ๑๕ พ.ค. 66
--	--	--	--

16 พ.ค. 66
เปิดเรียนวันที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ครบวันภายใน 16 พ.ค. 66

ผู้บริหารสถานศึกษา

นางสาววิชา เชื้อวานิชย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไกร
(ต.ต.ต.ต.ต.)

ข้อมูลระบบ

ชื่อผู้ใช้งาน: []
รหัสผ่าน: []
520

หน้าหลัก

- หน้าแรก
- ประวัติโรงเรียน
- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ / เป้าหมาย
- เพลงโรงเรียน
- หลักสูตรที่เปิดสอน
- ทำเนียบผู้บริหาร
- คณะกรรมการสถานศึกษา

วิสัยทัศน์-โรงเรียนวัดท่าไกร (ต.ต.ต.ต.ต.)

วิชา เชื้อวานิชย์
โรงเรียนวัดท่าไกร (ต.ต.ต.ต.ต.)

โรงเรียนวัดท่าไกร (ต.ต.ต.ต.ต.)
ประกาศโรงเรียนวัดท่าไกร "องค์กรแห่งความไม่ขัดแย้งอย่างแท้จริง"

ZERO TOLERANCE
ไม่มีพื้นที่สำหรับความรุนแรง

ACT NOW SAVE MORALITY รักชาติ รักครู รักโรงเรียน สืบสานพระปณิธานของพ่อเพื่อประเทศไทย

กฟิ ไม่ปลอดภัย — tsk.ac.th



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์				✓	
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					✓
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การทำงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป				✓	
รวม		๔๖				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๖				



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางศิริวิมล ช่วยรักษ

๓. สนองนโยบายของ:

 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

 สนองนโยบาย สพป.สุฎ ๑ ข้อที่ ๑ ๓ ๑๐ ๑๑

 สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๘ ๙ ๑๒

 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๔ พัฒนาคู
 และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๑๓๗,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ไว้ใน
 หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา ๔๗ – ๕๑) โดยที่มาตรา ๔๗ กำหนดให้มี
 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบ
 การประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาโดยตรง
 กำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ว่า ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้
 เหมาะสม มีระบบครบวงจร (PDLC) และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ
 บริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในมาตรา ๔๙ ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้อง

ได้รับการประเมินภายนอก อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๕ ปี พร้อมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาว่ามีความสำคัญอย่างมากเพราะการศึกษาเป็นการพัฒนาคน และกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืนต้องอาศัยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อน พร้อมกับการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ นอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ นโยบายที่ ๑๐ การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ การศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน วัด นโยบายที่ ๑๒ จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ประกาศและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และสร้างเกียรติยศชื่อเสียงของสถานศึกษาให้ปรากฏแก่ชุมชน และสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การ ดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๘.๒. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๘.๓. เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการศึกษาคือต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนเป็นประจำทุกปีการศึกษา
- ๘.๔. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องและครบถ้วนทันใช้งาน

๙. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Output)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก และเห็นความสำคัญ ระบบประกันคุณภาพ การศึกษาตลอดจนแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี และรายงานผล การศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ได้ถูกต้อง ครบถ้วนและมีความทันสมัย

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญระบบประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ จัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ได้ถูกต้อง ครบถ้วนและมีความทันสมัย

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการจัดทำประเมินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการควบคุมภายใน และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๒. ระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ได้ตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๑๒. การดำเนินงาน/โครงการ

กิจกรรม กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประชุมจัดทำกิจกรรม ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ประชุมกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอเห็นชอบ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบพร้อมสรุปผลกิจกรรมโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่...พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) **ผลการดำเนินกิจกรรม** มีมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการอย่างครบถ้วน มีมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีโอกาสดำเนินจุดเน้น จุดเด่น ที่สะท้อนอัตลักษณ์ และ มาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาและได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัด มีค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐาน มีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ

กิจกรรม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ คัดเลือกครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านการใช้คอมพิวเตอร์และ

เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีหน้าที่จัดทำข้อมูลตามระบบ จัดระบบติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการกรอก ข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่...พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) **ผลการดำเนินกิจกรรม** การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน จึงทำให้การดำเนินการประกันคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานที่ต้องการและครอบคลุมภารกิจ สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูล สารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่าง ๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ สำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

กิจกรรม ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม มีแต่งตั้งบุคลากรติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาชี้แจงแนวการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ ขอบข่ายสาระสำคัญ จัดทำปฏิทินการติดตามคุณภาพการศึกษา ทบทวนเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สรุปและกำหนดประเด็นสำคัญ สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตามแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยการติดตามตรวจสอบคุณภาพเป็นรายกิจกรรมครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา สร้างความตระหนัก ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย วางระบบการทำงานและมอบหมายการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาดำเนินการเป็นระยะ ๆ ตลอดช่วงเวลาที่ปฏิบัติ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) **ผลการดำเนินกิจกรรม** ผู้บริหารได้ใช้ภาวะผู้นำและความรู้ ความสามารถในการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีความโปร่งใส เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและนิยมชมชอบของผู้ปกครองและชุมชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและประโยชน์ต่อชุมชน กรรมการสถานศึกษาได้ทำงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม เป็นผู้ที่ทำประโยชน์และมีส่วนพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพทางการศึกษาให้แก่เยาวชนและชุมชนร่วมกับผู้บริหารและครูสมควรที่ได้รับความไว้วางใจให้มาเป็นกรรมการสถานศึกษา ครูได้ทำงานอย่างมีอาชีพ มีการทำงานที่เป็นระบบ โปร่งใส มีความรับผิดชอบตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ และเน้นคุณภาพได้พัฒนาตนเองและผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ผู้เรียนและผู้ปกครองมีหลักประกันและความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด หน่วยงานที่กำกับดูแล ได้สถานศึกษาที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะช่วยแบ่งเบา

ภาระในการกำกับดูแลสถานศึกษา และก่อให้เกิดความมั่นใจคุณภาพของทางการศึกษาและคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรม จัดทำทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ สรุปผลการจัดทำแผนปฏิบัติการ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา เห็นชอบ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม - ๔ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) โดยแต่งตั้งคณะทำงานจำนวน ๑๐ คนเพื่อแบ่งงานกันดังนี้

- การจัดทำแผนปฏิบัตินี้จัดทำใน ๓ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ คือ ดำเนินการจัดทำส่วนหน้าของแผนโดยการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ส่วนที่ ๒ กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา(แผน ๕) ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณที่จัดลงในกิจกรรมของแต่ละฝ่ายโดยการวางประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ และนโยบายของโรงเรียน โดยจัดทำเป็นตารางความเชื่อมโยง ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การจัดทำส่วนประกอบของแผน ในส่วนนี้จะประกอบไปด้วยโครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖

- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีข้อมูลครบถ้วน สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีรายผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่สมบูรณ์

กิจกรรม จัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษาประจำปี (SAR) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมจัดทำรายงาน จัดทำรายงานและสรุปผลการรายงานคุณภาพสถานศึกษาประจำปี (SAR) โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม - ๔ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) **ผลการดำเนินกิจกรรม** ได้รายงานคุณภาพประจำปี SAR ที่มีข้อมูลครบถ้วน สามารถนำข้อมูลมาเผยแพร่ต่อที่สาธารณชน และส่งหน่วยงานต้นสังกัด

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ทำระเบียบวาระการประชุม ทำหนังสือเชิญประชุม ส่งหนังสือเชิญประชุม ประชุมตาม วัน เวลาที่กำหนดจากการดำเนินกิจกรรมทางโรงเรียนได้จัดประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๔ ครั้ง **ผลการดำเนินกิจกรรม** ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการเป็นทุกครั้งที่มีการประชุม

กิจกรรมจัดทำรายงานควบคุมภายใน(คตง.) ลักษณะของกิจกรรมคือ - ประเมินความเสี่ยงและ
กิจกรรมการควบคุม สนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติการให้เป็นไปตามนโยบาย วิธีปฏิบัติงาน และคำสั่ง
ต่างๆที่ฝ่ายบริหารกำหนด ซึ่งจะต้องเป็นการกระทำที่ถูกต้องและในเวลาที่เหมาะสม ในความสำเร็จ
ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ พ.ค.๒๕๖๕ - ๓๑ ต.ค.๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่า
ไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๑๓. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของ โครงการ	ผลการ ดำเนินงาน ที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับ เป้าหมาย
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก และเห็น ความสำคัญ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนแนว ทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๙๐.๐๐	✓		
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	๙๐.๐๐	✓		
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำรายงาน ประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการศึกษาต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๐	๙๐	✓		
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดระบบข้อมูล สารสนเทศ ได้ถูกต้อง ครบถ้วนและมีความทันสมัย	ร้อยละ ๘๐	๙๐.๐๐	✓		
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความ พึงพอใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๘๘.๑๒	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๔.๘

อยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๔. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๑๓๗,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๔๒,๘๑๖ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๙๔,๑๘๔ บาท

๑๕. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ

.....

๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

ลงชื่อ.....



(นางศิริวิมล ช่วยรักษ์)

ผู้รายงาน



ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
กิจกรรมจัดทำรายงานควบคุมภายใน(คตง.)



กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



จัดทำทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด					✓
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์				✓	
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม					✓
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา					✓
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียน					✓
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม					✓
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป					✓
รวม		๔๘				
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๘				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
 “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ

๓. สนองนโยบายของ:

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สนองนโยบาย สพป.สฎ ๑ ข้อที่.....

สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิต

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย มาตรฐานที่.....

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ: ๓๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน: ๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๕

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ นำร่องจากทุกภาค ๒๒๕ โรงเรียน (๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษาฯละ ๑ โรงเรียน) และเพิ่มเป็น ร้อยละ ๑๐ และร้อยละ ๒๐ จนกระทั่งครบทุกโรงเรียน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถนุเคราะห์) ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตเมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนสุจริตเครือข่าย รุ่น ๑๐ ซึ่งได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ และยึดกลยุทธิ์คุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๘.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๙. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสำนึกในความเป็นไทย

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในระดับดี

๒. นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทยได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๓. นักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๔. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๑๑. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินโครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรม มีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรม บริษัทสร้างการดี

ลักษณะของกิจกรรมคือ คือ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้รวมกลุ่มในการขายของ ในตลาดนัดรักษ์ท่าไทรทุกวันศุกร์ และจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๖๐๐ คน

กิจกรรม ค่ายแกนนำเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”

ลักษณะของกิจกรรมคือ คือ เป็นการสร้างนักเรียนเรียนแกนนำ จัดทำค่ายอบรมรุ่นน้อง เพื่อช่วยกันทำความดีทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียน และช่วยกันสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้กับโรงเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๒๐ คน

กิจกรรม ป.ป.ช. น้อย

ลักษณะของกิจกรรมคือ คือ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนแกนนำป.ป.ช. น้อย ที่ได้รับแต่งตั้ง ที่มีหน้าที่ช่วยกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ในการดูแลตรวจสอบกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เช่น คาเฟ่นมสด โรงผลิตน้ำดื่ม ตลาดนัดรักษ์ท่าไทร โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓ มีนาคม ๒๕๖๖โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๐ คน

กิจกรรม ถอดบทเรียน

ลักษณะของกิจกรรมคือ -

กิจกรรม ITA โรงเรียนสุจริต

ลักษณะของกิจกรรม -

กิจกรรม สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น)

ลักษณะของกิจกรรมคือ คือ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนร่วมมือกัน ทำวิดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์การต่อต้านทุจริตภายในโรงเรียน ชุมชน หรือรอบๆตัว โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ตึตถาญเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๖๐ คน

กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต

ลักษณะของกิจกรรมคือ -

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ	ผลบรรลุตามเป้าหมาย		
			สูง	ต่ำ	เท่ากับเป้าหมาย
ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในระดับดี	๘๐	๘๕	✓		
นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทยได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๐	๘๕	✓		
นักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๐	๘๕	✓		
ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๐	๘๕	✓		

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๘๕

อยู่ในระดับ ดีมาก

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๑๓. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับ ๓๐๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๓๐๐๐๐ บาท

๑๔. สรุปภาพรวมของโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

จากการดำเนินงาน โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดแข็ง/จุดอ่อนของโครงการ
เป็นกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร มีการกำกับติดตามเป็นระยะ และนักเรียนให้ความสนใจและร่วมมือ
๒. จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ
ยังไม่มีกรอบรรมจากหน่วยงานภายนอก ทำให้การดำเนินกิจกรรมยังไม่ค่อยสมบูรณ์
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
จัดให้มีการอบรมจากหน่วยงานภายนอกให้กับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

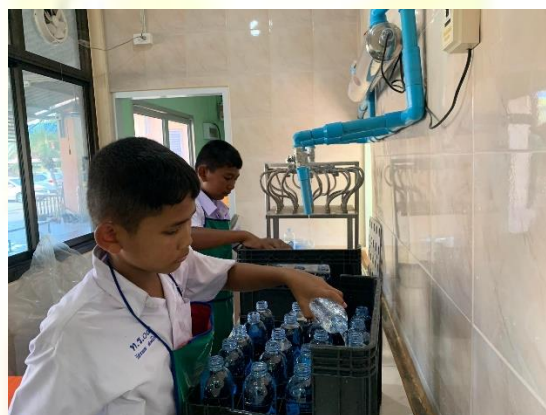
ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
แบบประเมินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรม บริษัทสร้างการดี

- ตลาดนัดรักษำไท
- โรงผลิตน้ำดื่ม
- ค่าเฟ้นมสด



กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”



กิจกรรม ป.ป.ช. น้อย



กิจกรรมสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น)



การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ด้านความพึงพอใจ ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด				✓	
๒	ในระหว่างการทำงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					✓
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์					✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม				✓	
	๒.๔ ขั้นตอนการทำงานเป็นไปตามกำหนดเวลา				✓	
๓	ด้านความสำเร็จของงาน ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพร.และนโยบายของโรงเรียน				✓	
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์				✓	
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และการมีส่วนร่วม				✓	
๖	การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์					✓

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาในการจัดทำแผนในปีต่อไป				✓	
รวม						
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)		๔.๓				





โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

