



หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ

น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
โดยใช้กิจกรรมโครงการเป็นฐาน



นางรัตติยา ธีระเพ่าพันธ์
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิศตานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ

น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
โดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นฐาน

นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำรายงานนำเสนอนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ด้านการมีงานทำ - มีอาชีพ หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพโดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการผลิตและจำหน่ายสินค้า มีรายได้ระหว่างเรียน โดยได้นำเสนอความเป็นมาของ Best Practices จุดประสงค์และเป้าหมายของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการดำเนินงาน รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ ข้อเสนอแนะ และการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน การได้รับการยอมรับและภาพกิจกรรม เพื่อเป็นเอกสารประกอบกิจกรรมคัดเลือกผลงานที่ปฏิบัติเป็นเลิศ


ผู้นำเสนอหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้คงจะช่วยอำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการประเมินผลงานที่ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) และจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนหรือผู้ที่สนใจในเรื่องนี้ไม่มากนักน้อย

นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตารางวิเคราะห์ผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๑
ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๒
จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๓
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
ผลการดำเนินงาน	๖
ปัจจัยความสำเร็จ	๘
บทเรียนที่ได้รับ	๘
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	๘
การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน	๑๐
ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้	๑๐
ภาคผนวก	๑๑
๑.เอกสารประกอบการพิจารณาประเด็นที่ ๓	๑๒
๒.เอกสารประกอบการพิจารณาประเด็นที่ ๕	๒๑
๓.เอกสารประกอบการพิจารณาประเด็นที่ ๗	๒๔

ตารางวิเคราะห์ผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

<p>สดมภ์ที่ ๑ (ผลงานที่ภาคภูมิใจ)</p>	<p>สดมภ์ที่ ๒ (ข้อมูลที่ยืนยันความสำเร็จ)</p>	<p>สดมภ์ที่ ๓ (วิธีการทำ/ปฏิบัติ (How to))</p>
<p>หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ น้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นฐาน</p>	<p>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการมีงานทำ - มีอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในรายวิชาเพิ่มเติม “โครงงานอาชีพ” ผลการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีระดับผลการเรียน ๔ ร้อยละ ๘๘.๗๕ ระดับผลการเรียน ๓.๕ ร้อยละ ๑๑.๒๕ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “กิจกรรมชุมนุมบริษัทสร้างการดี” โดยมีสมาชิกจำนวน ๒๐ คน ผลการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีผลการประเมินผ่านกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพ โดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นฐานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.รางวัลระดับประเทศ เข้าร่วมประกวดโครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม ๒.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดโครงงานอาชีพ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ 	<p>ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีพ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้โครงงานเป็นฐานโดยใช้วงจรเดมมิ่ง (PDCA) ตรวจสอบการปฏิบัติงาน โดยแบ่งกิจกรรมการเรียนการสอนออกเป็น ๓ ส่วน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาเพิ่มเติม “โครงงานอาชีพ” เรียนรู้กระบวนการผลิตสินค้าและจำหน่ายสินค้าผ่านกิจกรรมตลาดนัดรักษ์ทำไทร - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ชุมนุมบริษัทสร้างการดีกิจกรรมร้านค้าคาเฟ่ผสมสด” เรียนรู้กระบวนการผลิตจำหน่ายให้บริการแก่ลูกค้าและการบริหารจัดการภายในร้าน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ชุมนุมบริษัทสร้างการดีโรงผลิตน้ำดื่ม” เรียนรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มที่มีคุณภาพ หลักคุณธรรมพื้นฐานของการเป็นผู้ผลิตสินค้าควบคุมคุณภาพส่งจำหน่ายยังกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าภายในโรงเรียน <p>โดยทั้ง ๓ กิจกรรมใช้กระบวนการโครงงานเป็นฐานในการทำกิจกรรมร่วมกันของสมาชิกในกลุ่ม</p>

ชื่อผลงาน หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
สู่การปฏิบัติ โดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นฐาน

ด้าน

- วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ – มีอาชีพ
- จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ
- ขนาดกลาง
- ขนาดเล็ก

สังกัด สพป./สพม. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๗๗-๒๒๗๐๘๑-๒ **โทรสาร** ๐๗๗-๒๒๗๐๘๑ **อีเมล** ๘๔๐๑๐๖๓@surat๑.go.th

๑.ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ตั้งอยู่ เลขที่ ๓๒๕ หมู่ที่ ๒ ตำบลท่าทองใหม่ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท ประกอบอาชีพรับจ้างค้าขายและทำการประมงขนาดเล็กซึ่งเป็นอาชีพหลักของชุมชน โดยมีการเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น ปลากระพง หอย และจับสัตว์น้ำแถบชายฝั่งทะเลนำมาขายสดและทำปลาแดดเดียว ส่วนน้อยร้อยละ ๑๕ ประกอบอาชีพรับราชการ รัฐวิสาหกิจและอื่นๆ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามและพุทธ ด้านสภาพเศรษฐกิจผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนสมาชิกเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

จากบริบทข้างต้นพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจในระดับปานกลาง และยากจน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างและค้าขาย ส่งผลให้นักเรียนมีเป้าหมายด้านการเรียนเพียงเพื่อการออกไปประกอบอาชีพช่วยเหลือทางบ้าน มากกว่าการเรียนต่อในระดับปริญญาตรีหรือการวางแผนเป้าหมายเพื่อการประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง ดังนั้นการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ - มีอาชีพ สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านการประกอบอาชีพ จึงกำหนดไว้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “โครงการอาชีพ” ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “กิจกรรมชุมนุมบริษัทสร้างการดี” ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ - มีอาชีพ โดยใช้กิจกรรมโครงการเป็นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน โดยแบ่งกิจกรรมการเรียนการสอนออกเป็น ๒ ส่วน คือ ในส่วนของรายวิชาเพิ่มเติม “โครงการอาชีพ” มุ่งเน้นการเรียนรู้การประกอบอาชีพค้าขายผ่านกิจกรรมตลาดนัดรักษ์ท่าไทร และกิจกรรมชุมนุมบริษัทสร้างการดี โรงผลิตน้ำดื่ม และ คาเฟ่มนสด เพื่อเรียนรู้ทักษะกระบวนการการเป็นผู้ให้บริการที่ดี เป็นผู้ผลิตที่มีคุณธรรม เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นจากการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน ในรูปของกิจกรรมร้านค้าจำหน่ายในช่วงเวลาพักกลางวัน โดยดำเนินงานตามกระบวนการของบริษัทสร้างการดี ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบจากการลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลการดำเนินงานของตนเองได้ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด สามารถวางแผนในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีขั้นตอนและเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อผู้บริโภครวมทั้งมีชื่อเสียงสุจริตและเสียสละเพื่อส่วนรวม รวมทั้งเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว เกิดการเรียนรู้และสร้างรายได้ระหว่างเรียนอย่างยั่งยืน

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice)

จุดประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการมีงานทำ – มีอาชีพ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. เพื่อให้นักเรียนสร้างสรรค์สินค้าประเภทอาหารและเครื่องดื่มผ่านการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ
๓. เพื่อให้นักเรียนประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้ระหว่างเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ คน ได้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการมีงานทำ – มีอาชีพ

(๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ คน ได้ความรู้ และมีทักษะด้านการประกอบอาชีพที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาโครงการอาชีพ และกิจกรรมชุมนุมบริษัทสร้างการดี

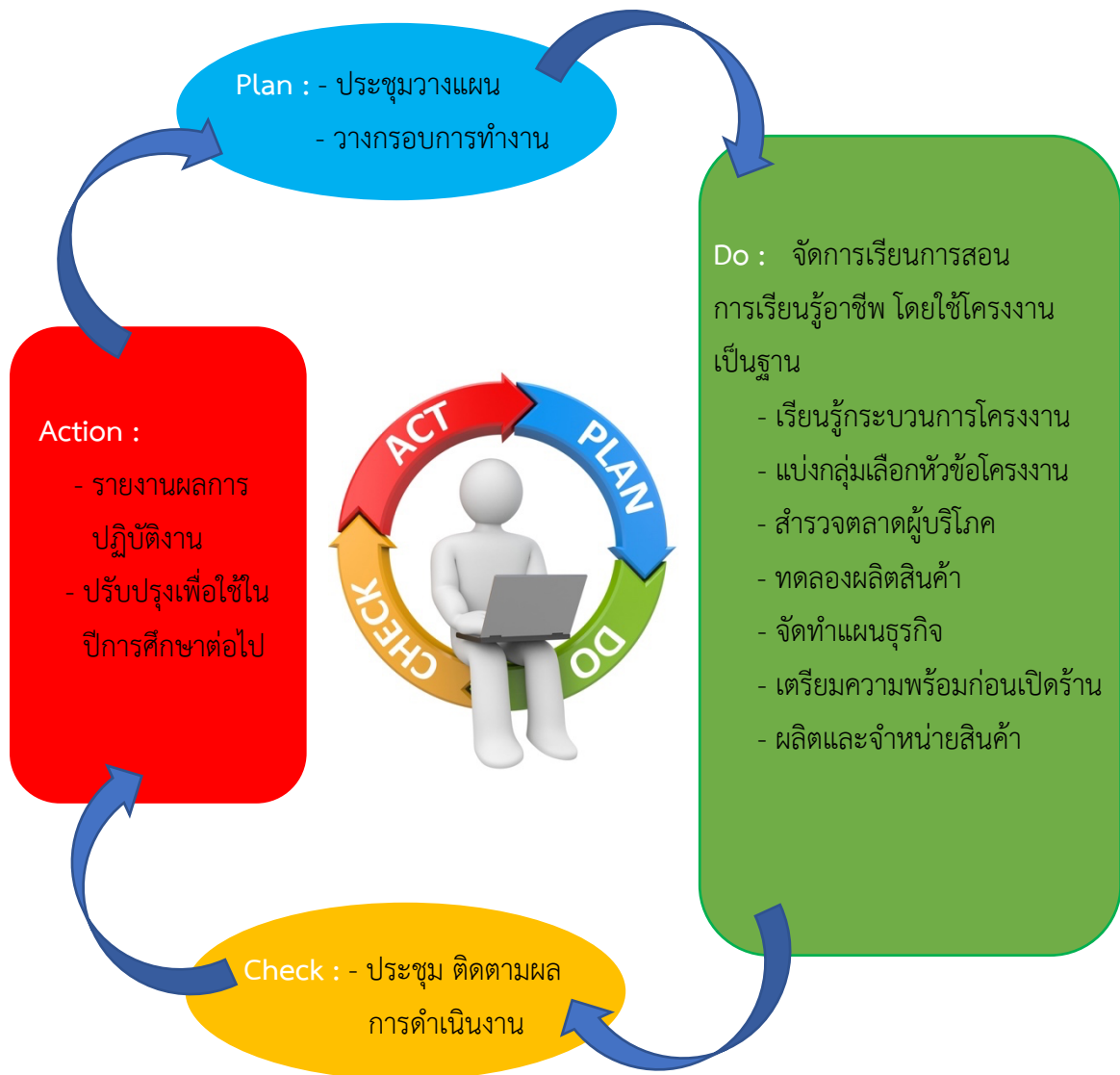
เชิงคุณภาพ

(๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ คน มีความรู้และมีทักษะด้านการประกอบอาชีพ กระบวนการผลิตและจำหน่ายสินค้า ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนมีรายได้ระหว่างเรียน

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

จากเจตนารมณ์ของคณะจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิถถานุเคราะห์) ในส่วนของการกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม “โครงการอาชีพ” และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “กิจกรรมชุมนุมบริษัทสร้างการดี” ทั้งนี้เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การอาชีพ เกิดการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพโดยใช้โครงการเป็นฐาน มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ ๓R x ๗C โดยผสมผสานองค์ความรู้ทักษะเฉพาะด้าน ความชำนาญการ และความรู้เท่าทัน ด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนิน โดยใช้วงจรเดมมิ่ง (PDCA) ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ดังแสดงในแผนภาพ ดังนี้



ขั้นเตรียมการ (Plan)

๑. ศึกษาวิเคราะห์บริบทของชุมชนในด้านการพัฒนาอาชีพ การประกอบอาชีพ
๒. สำรวจและวิเคราะห์ความพร้อมของสถานศึกษา
๓. วางแผนในการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการมีงานทำ - มีอาชีพ มาเป็นแบบแผนในการจัดกิจกรรม
๔. ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน โดยลดสาระการเรียนรู้เนื้อหาให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการ ปฏิบัติจริง ฝึกการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาผ่านกระบวนการโครงการอาชีพ
๕. กำหนดเป้าหมาย และรูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพ
๖. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารประกอบการเรียน เอกสารวัดและประเมินผล

ขั้นดำเนินการ (Do)

เวลาเรียน	กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑	- เรียนรู้กระบวนการโครงการอาชีพ
สัปดาห์ที่ ๒	- แบ่งกลุ่ม ศึกษาสินค้ากลุ่มอาหารและเครื่องดื่ม - สำรวจตลาดผู้บริโภครายในโรงเรียน และชุมชน
สัปดาห์ที่ ๓	- เลือกสินค้า กำหนดหัวข้อโครงการ
สัปดาห์ที่ ๔	- ทดลองผลิตสินค้า - สำรวจความต้องการตลาด กำลังซื้อผู้บริโภครายต่อวัน
สัปดาห์ที่ ๕	- จัดทำแผนธุรกิจ - เตรียมความพร้อมก่อนเปิดร้าน
สัปดาห์ที่ ๖ - ๑๗	- ผลิตและจำหน่ายสินค้า
สัปดาห์ที่ ๑๘ - ๒๐	- สรุปผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑
สัปดาห์ที่ ๒๑ - ๓๖	- ผลิตและจำหน่ายสินค้า
สัปดาห์ที่ ๓๗	- จัดนิทรรศการตลาดนัดรักษำทำไพร
สัปดาห์ที่ ๓๘ - ๔๐	- สรุปผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ - จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

ขั้นการติดตามประเมินผล (Check)

๑. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานแต่ละสัปดาห์
๒. ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทบทวนผลการดำเนินงานประจำเดือน
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน

ขั้นปรับปรุง (Action)

รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร และนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินมาวิเคราะห์สรุปผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป

๔.ผลการดำเนินการ

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพโดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ทักษะอาชีพผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ผลที่เกิดขึ้น คือ

๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการมีงานทำ – มีอาชีพ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในรายวิชาเพิ่มเติม “โครงงานอาชีพ” จำนวน ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน ผลการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีระดับผลการเรียน ๔ ร้อยละ ๘๘.๗๕ ระดับผลการเรียน ๓.๕ ร้อยละ ๑๑.๒๕ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “กิจกรรมชุมนุมบริษัทสร้างการดี” โดยมีสมาชิกจำนวน ๒๐ คน แบ่งการดำเนินกิจกรรมออกเป็น ๒ บริษัท คือ บริษัทสร้างการดีกิจกรรมร้านค้าคาเฟ่ขนมสด และบริษัทสร้างการดีโรงผลิตน้ำดื่มโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผลการจัดการเรียนรู้นักเรียนมีผลการประเมินผ่านกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนสมาชิกทั้งหมด

๒. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์สินค้าประเภทอาหารและเครื่องดื่มผ่านการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำไปวางจำหน่ายสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ คือ

๒.๑ กิจกรรมตลาดนัดรักษ์ท่าไทร สมาชิกแต่ละกลุ่มตลาดผลิตอาหาร มีรูปปลั๊กที่นำรับประทาน รสชาติอร่อย และราคาไม่แพง สามารถวางจำหน่ายได้ตรงตามความต้องการของกลุ่มลูกค้า โดยรายการสินค้าที่วางจำหน่ายมีความหลากหลายทั้งอาหารรสจัด ประเภทยำ ผัดมาม่าเกาหลี อาหารประเภททอด เช่น เกี้ยวทอด ขนมปังทอดไส้ทะลัก คอร์นด็อก รวมถึงของหวาน และขนมต่างๆ เช่น แพนเค้ก ไอศกรีม นมสด โดยจัดจำหน่ายในราคา ๑๐ บาท



ภาพ การจัดกิจกรรมตลาดนัดรักษ์ท่าไทร ทุกวันศุกร์ ในช่วงเวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๕๐ น.

๒.๒ กิจกรรมบริษัทสร้างการดีกิจกรรมร้านค้าคาเฟ่ขนมสด นักเรียนสามารถเรียนรู้การผลิตสินค้าประเภทเครื่องดื่มและขนมได้หลากหลาย นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงานจนผลประกอบการของร้านค้าคาเฟ่ขนมสดมีความน่าพอใจ จากการดำเนินกิจกรรมนอกจากนักเรียนจะมีความรู้ในด้านการประกอบอาชีพ ทักษะการชงน้ำเมานูมนมสดรสชาติต่างๆ และเมนูขนมวาฟเฟิลเบลเยียม ยังสร้างรายได้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ดังผลสรุปต่อไปนี้

(๑) ได้เมานูมนมสดท็อปปิ้งขนมหวาน ๕ รสชาติ รสชาติอร่อย ตรงตามความต้องการของผู้บริโภค จำหน่ายขนาดแก้ว ๑๒ ออนซ์ ราคาแก้วละ ๑๐ บาท คือ

- นมสดบัวลอยมะพร้าวอ่อน
- นมสดลอดช่องสิงคโปร์
- นมเผือกมะพร้าวอ่อน
- นมข้าวโพดสาकुหวาน
- นมชมพูทับทิมกรอบ

(๒) ได้เมนูวาฟเฟิลเบลเยียมท็อปปิ้งลูกจาก ๒ แบบ รสชาติอร่อย หอม หวานละมุน
 ลิ้น จำหน่ายน้ำหนักขนม ๔๐ กรัม ราคาชิ้นละ ๑๐ บาท คือ

- วาฟเฟิลเบลเยียมท็อปปิ้งลูกจากลอยแก้ว
- วาฟเฟิลเบลเยียมท็อปปิ้งซอสครีมลูกจาก



ภาพ การเปิดจำหน่ายสินค้าของร้านค้าคาเฟ่นมสด ในช่วงเวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๕๐ น.

๒.๓ กิจกรรมบริษัทสร้างการดีโรงผลิตน้ำดื่มโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) นักเรียน
 เรียนรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มที่สะอาดและได้มาตรฐาน ผลิตและส่งจำหน่ายภายในโรงเรียนเพียงพอต่อ
 การบริโภคต่อวัน



ภาพ กระบวนการผลิตน้ำดื่มโรงเรียนวัดท่าไทร

๓. นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเรียนรู้ นำไปสร้างรายได้ระหว่างเรียน คือ

๓.๑ กิจกรรมตลาดนัดรักษ์ท่าไทร ตลอดปีการศึกษานักเรียนมีรายได้เฉลี่ยคนละ
 ๑,๗๖๐ บาท

๓.๒ กิจกรรมบริษัทสร้างการดีกิจกรรมร้านค้าคาเฟ่นมสด ตลอดปีการศึกษานักเรียน
 มีรายได้เฉลี่ยคนละ ๕,๓๐๐ บาท

๓.๓ กิจกรรมบริษัทสร้างการดีโรงผลิตน้ำดื่มโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิถถานุเคราะห์) ตลอดปี การศึกษานักเรียนมีรายได้เฉลี่ยคนละ ๗,๗๐๐ บาท

๕.ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพโดยใช้โครงงานเป็นฐาน นักเรียนเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดทักษะทางด้านอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในอนาคต

๕.๒ ผู้เรียนได้นำประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติจริงในแต่ละสัปดาห์ไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๕.๓ ผู้บริหารคณะครูให้ความเห็นชอบและให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ

๕.๔ บุคลากรในท้องถิ่น ครอบครัวยุวทูตความรู้ ให้ข้อมูลกับผู้เรียนจนนำไปสู่การปฏิบัติงานที่สัมฤทธิ์ผล

๕.๕ การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานที่ได้จากกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี

๖.บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพโดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นฐาน นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะการประกอบอาชีพ การผลิตสินค้าประเภทอาหารและเครื่องดื่มเพื่อวางจำหน่ายผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ก่อให้เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถต่อยอดนำไปใช้ประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้ระหว่างเรียน ยังส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม อีกทั้งเกิดการเรียนรู้ตนเองสำรวจความชอบความสนใจเพื่อเป็นข้อมูลในการเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นหากมีการต่อยอดกิจกรรมไปในสาขาอาชีพที่มีความหลากหลายและตรงกับบริบทของผู้เรียน ครอบครัว และชุมชนได้มากยิ่งขึ้น จะสามารถส่งเสริมการตัดสินใจเลือกสาขาในการศึกษาต่อหรือการเลือกประกอบอาชีพที่ตรงตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียนได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิถถานุเคราะห์) ได้มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพโดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นฐานทั้งภายในและภายนอก ดังนี้

๗.๑ จัดนิทรรศการตลาดนัดรักษ์ท่าไทร นำเสนอผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕



๗.๒ จัดนิทรรศการตลาดนัดรักษ์ทำไทรในกิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



๗.๓ กิจกรรมบริษัทสร้างการดีกิจกรรมร้านค้าคาเฟ่ผสมผสาน บริการขนมและเครื่องดื่มแก่คณะครูในกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



๗.๔ ร่วมกิจกรรมกับชุมชน วัด โดยให้บริการเมนูบุญญ เครื่องดื่มและขนม



๗.๕ จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานการส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพโดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นฐาน แก่คณะศึกษาดูงานผู้บริหารและครูจากโรงเรียนอนุบาลราชบุรี คณะผู้บริหารจากจังหวัดตรัง และคณะครูจากโรงเรียนอำนาจเจริญ



๗.๖ เข้าร่วมประกวดในโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับประเทศ



๗.๗ เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ กิจกรรมโครงงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับชาติ(ภาคใต้)



๗.๘ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านหน้าเว็บเพจโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) และเว็บไซต์โรงเรียน www.tsk.ac.th

๘. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้ขยายผลเพื่อต่อยอดการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพ โดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นฐานผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๘.๑ จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นจากคณะครูและบุคลากรในเครือข่ายกาญจนาดิษฐ์ในกิจกรรมวันภาษาไทย

๘.๒ จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นจากคณะศึกษาดูงานที่มาเยี่ยมชมโรงเรียนและการดำเนินงานในด้านต่างๆ



บันทึกการเยี่ยมชมนวัตกรรม

กิจกรรมโครงงานอาชีพ “ตลาดนัดท่าไทร” โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ความคิดเห็น	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
16	นางสมณะ ไร่แก้ว	ครู	ส.อ. อานาจตรีย	ไม่เพียงพอ ที่เสนอส่ง	[Signature]	
	นางสาววิภาดา อภิสิทธิ์	ครู	ส.อ. อานาจตรีย	เทคนิคเสนอ อนุมัติทุกข้อ - ส่งผลงาน 160: ส่งคืน	[Signature]	

นอกจากนี้ภายในโรงเรียนมีการประชุมร่วมกัน โดยเปิดเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา เพื่อติดตาม สรุปลผลการดำเนินงาน และวางแผนพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยการส่งครูเข้าร่วมอบรมในโครงการนักรู้กิจน้อยมีคุณธรรม ของ สพฐ. เพื่อนำความรู้มาพัฒนาต่อยอดกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านกระบวนการบริหารจัดการเงินทุน และการวางแผนการดำเนินธุรกิจ รวมทั้งประสานความร่วมมือคณะวิทยากรจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี เพื่อมาให้ความรู้แก่นักเรียน

๙. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมด้านอาชีพและการมีงานทำโดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นฐาน จำเป็นที่สถานศึกษาต้องศึกษาบริบทของนักเรียน ครอบครัว และชุมชน เนื่องจากในแต่ละพื้นที่มีบริบทและความพร้อมที่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ภาคผนวก

เอกสารประกอบการพิจารณาตามประเด็นที่ ๓
กระบวนการในการผลิตหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต / ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต / ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๒.๐ (๘๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๒.๐ (๘๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๕ (๖๐)	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๒๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๒๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ส ๒๒๒๐๑ ด้านทฤษฎีการศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๐๒ ด้านทฤษฎีการศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๒๒๘๓ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๒๒๘๔ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง ๒๒๒๑๒ โครงการงานอาชีพ ๓	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๒๒๑๓ โครงการงานอาชีพ ๔	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
■ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	■ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
■ กิจกรรมนักเรียน		■ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี	๑๕	ลูกเสือ / เนตรนารี	๑๕
ชุมนุม	๒๐	ชุมนุม	๒๐
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕	■ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

หมายเหตุ : ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โดยบูรณาการในกลุ่มสาระและกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

คู่มือการดำเนินกิจกรรมโครงการอาชีพ

หลักสูตรโครงการอาชีพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เพื่อให้ผู้เรียน ศึกษา สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ สภาพการ ประกอบอาชีพในชุมชน การเลือกอาชีพเพื่อการปฏิบัติงาน เทคนิคอาชีพ การหาแหล่งทรัพยากร และเงินทุน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน กระบวนการผลิตและจัดจำหน่ายหรือให้บริการในโรงเรียน บันทึกการปฏิบัติงาน ทำ บัญชีรายรับ-รายจ่าย ประเมินผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงการปฏิบัติงาน และการนำเสนอโครงการ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ธุรกิจ เลือกและจัดการโครงการอาชีพ ที่ สุจริต มีคุณธรรม ทำโครงการอาชีพเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพถูกต้องตามกระบวนการ มีเจตคติที่ดี ต่อ งานอาชีพ มีการทำงานเป็นกลุ่มร่วมคิด ทำ แก้ปัญหาและจัดการ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงาน วัสดุตามท้องถิ่น และวัสดุตามธรรมชาติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรง ชีวิตประจำวันและ ครอบครัวได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของโครงการอาชีพ ความจำเป็นและประเภทอาชีพอิสระได้
๒. บอกจุดประสงค์ของการปฏิบัติงานอาชีพ วิธีการขั้นตอน กระบวนการอาชีพได้
๓. สำนววิเคราะห์ตัดสินใจเขียนโครงการล่วงหน้าได้
๔. ปฏิบัติงานอาชีพและบอกทักษะในการทำงานอย่างครบกระบวนการได้
๕. สามารถนำเสนอแนวทางในการประกอบอาชีพและแนวทางการออกแบบได้
๖. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำนว วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับลักษณะ ประเภท และการเขียน รายงาน โครงการอาชีพได้
๗. มีทักษะในการทำโครงการอาชีพด้วยกระบวนการกลุ่ม มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน วัสดุ ในท้องถิ่นและตามธรรมชาติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๘. มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมโครงการอาชีพ

โครงการอาชีพ เป็นการจัดการเรียนรู้งานอาชีพที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร ตั้งแต่ การวิเคราะห์ การวางแผน การปฏิบัติงาน การจัดการกับผลผลิต การจำหน่าย การบริการ รวมทั้งรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตหรือบริการ โดยเน้นการผลิต การบริการ การบริหารจัดการ การตลาด และ การใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ลักษณะของงานอาชีพตามโครงการที่ปฏิบัติต้องเป็นงานอาชีพสุจริตที่มีอยู่ในท้องถิ่น หรืองานอาชีพที่เป็นความต้องการของผู้เรียน เป็นงานอาชีพที่มีลักษณะเป็นงานผลิตและหรืองานบริการ การปฏิบัติงานอาชีพ ผู้เรียน ต้องเป็นผู้ปฏิบัติเองทั้งหมด ตั้งเริ่มต้นจนสิ้นสุด การปฏิบัติงาน โดยมีครู อาจารย์ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและการปฏิบัติโครงการอาชีพให้ปฏิบัติรวมกันเป็นกลุ่ม ๓-๕ คน โดยใช้ บ้าน สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพ รวมทั้งสถานศึกษา เป็นสถานที่ปฏิบัติงานและในการจัดทำโครงการอาชีพของผู้เรียน ควรมีผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประสบความสำเร็จในสาขาอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่นร่วมวางแผนและให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียนด้วย

ประเภทของโครงการอาชีพ

โครงการ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่ โครงการตามสาระการเรียนรู้ และ โครงการตามความสนใจ

๑. โครงการตามสาระการเรียนรู้

เป็นการใช้บูรณาการร่วมกับการเรียนรู้ ทักษะ และเป็นพื้นฐานในการกำหนด โครงการ การปฏิบัติ

๒. โครงการตามความสนใจ

เป็นโครงการที่ผู้เรียนกำหนดขั้นตอน ความถนัด ความสนใจ ความต้องการ โดยใช้ทักษะความรู้ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มาบูรณาการ เป็นโครงการ

ขั้นตอนการทำโครงการอาชีพ

ขั้นตอนที่ ๑ การคิดและเลือกหัวเรื่อง

เป็นการหาหัวข้อในการทดลอง ในการที่อยากทราบ

ขั้นตอนที่ ๒ การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

รวมไปถึงการขอคำปรึกษา ขอแนะนำ หรือข้อมูลต่าง ๆ จากผู้คุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ ๓ การเขียนเค้าโครงของโครงการ

โดยทั่วไปเค้าโครงของโครงการจะมีหัวข้อดังต่อไปนี้

หัวข้อ	รายละเอียดที่ต้องระบุ
1. ชื่อโครงการ	ทำอะไร กับใคร เพื่ออะไร
2. ชื่อผู้ทำโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ชื่อที่ปรึกษาโครงการ	ผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ
4. ระยะเวลาดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินโครงการตั้งแต่ต้นจนจบ
5. หลักการและเหตุผล	เหตุผลและความคาดหวัง
6. จุดหมาย / วัตถุประสงค์	สิ่งที่ต้องการให้เกิดเมื่อสิ้นสุดการทำโครงการ
7. สมมุติฐานของการศึกษาโครงการ	สิ่งที่คาดว่าจะเกิดเมื่อสิ้นสุดการทำโครงการ
8. ขั้นตอนการดำเนินงาน	ขั้นตอนการทำงาน วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่
9. ปฏิบัติโครงการ	วัน เวลา กิจกรรมดำเนินงาน เริ่มจนสิ้นสุด
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สภาพของผลที่ต้องการให้เกิดทั้งที่เป็นผลผลิต กระบวนการ และผลกระทบ
11. บรรณานุกรม	ชื่อเอกสาร ข้อมูล ที่ได้จากแหล่งต่าง ๆ

ขั้นตอนที่ ๔ การปฏิบัติโครงการ

เป็นการดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ในเค้าโครงของโครงการ และต้องมีการจดบันทึกข้อมูลต่าง ๆ อย่างละเอียด จัดทำอย่างเป็นระบบ เป็นระเบียบ เพื่อที่จะได้ใช้เป็นข้อมูลต่อไป

ขั้นตอนที่ ๕ การเขียนรายงาน

ควรใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย กระชับ ชัดเจน และครอบคลุมประเด็นสำคัญของโครงการ โดยสามารถเขียนให้อยู่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การสรุป รายงานผล ซึ่งประกอบไปด้วยหัวข้อต่าง ๆ เช่น บทคัดย่อ บทนำ เอกสารที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

ขั้นตอนที่ ๖ การแสดงผล

เป็นการนำเสนอผลงาน สามารถจัดได้หลายรูปแบบ เช่น การจัดนิทรรศการ หรือ สิ่งตีพิมพ์ การสอนแบบเพื่อนสอนเพื่อน ตามความเหมาะสมของโครงการ

บันทึกกิจกรรมกลุ่ม

กิจกรรม สํารวจอาชีพ

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจอาชีพที่สมาชิกในกลุ่มสนใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ให้สมาชิกในกลุ่ม แสดงเหตุผลสนับสนุนอาชีพที่ตนเองสนใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ให้สมาชิกในกลุ่มโหวตอาชีพที่สนใจมากที่สุด

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปอาชีพที่สมาชิกในกลุ่มเลือกทำโครงการ คือ

บันทึกกิจกรรมกลุ่ม

กิจกรรม วางแผนสร้างอาชีพ

หัวข้อ	บันทึก
๑. ชื่อโครงการ	
๒. ชื่อผู้ทำโครงการ	
๓. ชื่อที่ปรึกษาโครงการ	
๔. ระยะเวลาดำเนินการ	
๕. หลักการและเหตุผล	
๖. จุดหมาย / วัตถุประสงค์	

หัวข้อ	บันทึก
๗. สมมุติฐานของการศึกษา โครงการ	
๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน	
๙. ปฏิบัติโครงการ	
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	

เอกสารประกอบการพิจารณาตามประเด็นที่ ๕
ปัจจัยความสำเร็จ

ภาพกิจกรรมการจำหน่ายสินค้าในกิจกรรมตลาดนัดรักษ์ท่าไทรสะท้อนความสำเร็จ



ภาพกิจกรรมการจำหน่ายสินค้าในร้านค้าเฟรมมสสะท้อนความสำเร็จ



ภาพเมนูเครื่องดื่มและขนมในร้านค้ากาแฟนมสดสะท้อนความสำเร็จ

กาแฟนมสด

(ถือปั้งเมนูขนมหวาน)



10.- 10.-

นมเฟือก มะพร้าวอ่อน	.....	10 บาท
นมข้าวโพด สาคูหวาน	.....	10 บาท
นมสดบัวลอย มะพร้าวอ่อน	.....	10 บาท
นมชมพู กับทิมกรอบ	.....	10 บาท
นมสดลอดช่อง สิงคโปร์	.....	10 บาท



เมนูแนะนำ

วาฟเฟิล
สอดครีมลูกจาก
10.-



วาฟเฟิล
ลูกจากลดยแก้ว
10.-



กาแฟนมสด
@โรงเรียนวัดท่าไทร(วัดถนนนครฯ)

นมเฟือก มะพร้าวอ่อน

10 บาท



@กิจกรรมบริษัทสร้างการดีโรงเรียนวัดท่าไทร(วัดถนนนครฯ)

นมสด บัวลอยมะพร้าวอ่อน

10 บาท



@กิจกรรมบริษัทสร้างการดีโรงเรียนวัดท่าไทร(วัดถนนนครฯ)

นมชมพู กับทิมกรอบ

10 บาท



@กิจกรรมบริษัทสร้างการดีโรงเรียนวัดท่าไทร(วัดถนนนครฯ)

เอกสารประกอบการพิจารณาตามประเด็นที่ ๗ การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ

จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานการส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพโดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นฐาน แก่คณะศึกษาดูงานผู้บริหารและครูจากโรงเรียนอนุบาลราชบุรี คณะผู้บริหารจากจังหวัดตรัง และคณะครูจากโรงเรียนอำนาจเจริญ



บันทึกการเยี่ยมชมวัดกรรม

กิจกรรมโครงการอาชีพ “ตลาดนัดท่าไทร” โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนนครราชสีมา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ความคิดเห็น	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	ดร.อรุณรัตน์ พงษ์ภว	ดร.	โรงเรียนวัดท่าไทร	สวยงามมาก	อร	
2	นุกทิตา นิลวิมล	ครู	ร.อ.อนุบาลราษฎร์	ผลงานน่าสนใจ สวยงามมาก	นุก	
3	ดร.เกวลิน ฐิติรัมย์	ดร.	ร.อ.อนุบาลราษฎร์	สามารถถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี	เกวลิน	
4.	ดร.วิจิตร ใจดี	ครู	ร.อ.อนุบาลราษฎร์	ผลงานนักเรียนที่ได้ประโยชน์ สวยงาม	วิจิตร	
5	Jonas M. Wagas	teacher	Anuban Ratchaburi	Very Good!	Jonas	

บันทึกการเยี่ยมชมวัดกรรม

กิจกรรมโครงการอาชีพ “ตลาดนัดท่าไทร” โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนนครราชสีมา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ความคิดเห็น	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
6.	ทนายธรรม พงษ์พิศ	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา	ร.อ.อนุบาลราษฎร์	เห็นชอบผลงานที่ได้จัดทำ	ธรรม	
7	ธามวาท ธีรธิดา	ครู	ร.อ.อนุบาลราษฎร์	ผลงานดี	ธาม	
8	นางสาวปภาวดี สานพูนพันธ์	ครู	ร.อ.อนุบาลราษฎร์	เห็นชอบงานที่ได้จัดทำ สามารถถ่ายทอดได้ชัดเจน	ปภาวดี	
9.	นางสาวกัญญาวิภา โงงดิถิว	ครู	ร.อ.อนุบาลราษฎร์	นำเสนอผลงานได้ชัดเจน ดีเยี่ยม	กัญญา	
10	นางสมชายจิต ใจดี	ครู	”	ผลงานดี มีประโยชน์จากผลงาน ในการพัฒนาชีวิตเด็ก	สมชาย	

เข้าร่วมประกวดในโครงการนักรุกจิ๋นน้อยมีคุณธรรม ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับประเทศ



ส่งผลงานเข้าประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับคุณภาพดีมาก



๗.๗ เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ กิจกรรมโครงการอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับชาติ(ภาคใต้)



