



จิตอาสาด้วยหัวใจ

น้อมนำพระบรมราโชบาย

สู่การจัดการขยะที่ยั่งยืน

นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ
ตำแหน่ง ครู





นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

จิตอาสาด้วยหัวใจ

น้อมนำพระบรมราโชบาย สู่การจัดการขยะที่ยั่งยืน

นายวีระพงษ์ รอดเมื้อ

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำรายงานนำเสนอนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ด้านจิตอาสาด้วยหัวใจเพื่อการจัดการขยะที่ยั่งยืน โดยได้นำเสนอความเป็นมาของ Best Practices จุดประสงค์และเป้าหมายของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการดำเนินงาน รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ ข้อเสนอแนะ และการเผยแพร่ ผลการดำเนินงาน การได้รับการยอมรับและภาพกิจกรรม เพื่อเป็นเอกสารประกอบกิจกรรมคัดเลือกผลงานที่ปฏิบัติเป็นเลิศ


ผู้นำเสนอหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้คงจะช่วยอำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการประเมินผลงานที่ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) และจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนหรือผู้ที่สนใจในเรื่องนี้ไม่มากนัก

นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตารางวิเคราะห์ผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๑
ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๒
จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๓
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
ผลการดำเนินงาน	๗
ปัจจัยความสำเร็จ	๘
บทเรียนที่ได้รับ	๘
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	๙
การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน	๙
ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้	๙
ภาคผนวก	๑๑
๑.เอกสารประกอบการพิจารณาประเด็นที่ ๓	๑๑
๒.เอกสารประกอบการพิจารณาประเด็นที่ ๕	๑๗
๓.เอกสารประกอบการพิจารณาประเด็นที่ ๗	๒๗

ตารางวิเคราะห์ผลงาน / นวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

<p>สดมภ์ที่ ๑ (ผลงานที่ภาคภูมิใจ)</p>	<p>สดมภ์ที่ ๒ (ข้อมูลที่ยืนยันความสำเร็จ)</p>	<p>สดมภ์ที่ ๓ (วิธีการทำ/ปฏิบัติ (How to))</p>
<p>จิตอาสาด้วยหัวใจน้อมนำพระบรมราโชบายสู่กระบวนการจัดการขยะที่ยั่งยืน</p>	<p>นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับถังขยะแต่ละสี สามารถแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง มีจิตสำนึกที่ดีต่อการทิ้งขยะ ทิ้งขยะลงในถังขยะทุกครั้ง ส่งผลให้บริเวณโรงเรียนสะอาด น่าอยู่ ส่งเสริมต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น</p> <p>มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑. เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านหน้าเว็บเพจโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) และเว็บไซต์โรงเรียน www.tsk.ac.th</p> <p>๒. จัดนิทรรศการต้อนรับคณะศึกษาดูงาน นำเสนอผลการดำเนินงาน</p> <p>๓. ส่งผลงานเข้าประกวด</p> 	<p>การสร้างจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการ ๓Rs โดยการดำเนินงานร่วมกันระหว่างครู นักเรียนแกนนำ ภายใต้การดำเนินกิจกรรมหลัก ๔ กิจกรรม คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมชวน KIDs พิชิตขยะ, - กิจกรรมวงกลั้มมานะ ขยะรีไซเคิลแลกแต้ม - กิจกรรมธนาคารกระดาษ - กิจกรรมพี่สอนน้องเล่น เรียนรู้สู่วิถีพอเพียง <p>จากผลการดำเนินงาน ของเส้นทางขยะทั้ง ๔ ประเภทในโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สามารถจัดการขยะและมีระบบคัดแยกอย่างชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สร้างกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วม สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นการบ่งชี้ถึงกระบวนการจัดการขยะที่ยั่งยืน</p>

ชื่อผลงาน จิตอาสาด้วยหัวใจน้อมนำพระบรมราโชบายสู่กระบวนการจัดการขยะที่ยั่งยืน

ด้าน

- วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- หนึ่งในนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ – มีอาชีพ
- จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ
- ขนาดกลาง
- ขนาดเล็ก

สังกัด สพพ./สพม. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๗๗-๒๒๗๐๘๑-๒ **โทรสาร** ๐๗๗-๒๒๗๐๘๑ **อีเมล** ๘๔๐๑๐๖๓@surat๑.go.th

๑.ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แรงบันดาลใจในการดำเนินกิจกรรม “จิตอาสาด้วยหัวใจน้อมนำพระบรมราโชบายสู่กระบวนการจัดการขยะที่ยั่งยืน” เกิดจากพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสา งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงได้สืบสานพระบรมราโชบายมาใช้ในการแก้ไขปัญหาขยะภายในโรงเรียน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ประสบปัญหาขยะภายในโรงเรียน เนื่องจากในแต่ละวันจะมีขยะจากนักเรียน และจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก แบ่งเป็นขยะประเภทขวดพลาสติก แก้วน้ำพลาสติก ถุงพลาสติก กระดาษ และขยะเปียกจากโรงอาหาร ซึ่งขยะเหล่านี้ล้วนแล้วแต่ย่อยสลายยากและส่งกลิ่นเหม็น โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงคิดแก้ปัญหาโดยการลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน และนำขยะมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผ่านการดำเนินกิจกรรมหลัก ๔ กิจกรรม คือ กิจกรรมชวน KIDs พิชิตขยะ, กิจกรรมวนกลับมาชนะ ขยะรีไซเคิลแลกแต้ม, กิจกรรมธนาคารกระดาษ และกิจกรรมพี่สอนน้องเล่น เรียนรู้วิถีพอเพียง โดยอาศัยหลักการบริหารจัดการขยะแบบ ๓Rs คือ Reduce คือการลดการใช้ การบริโภคทรัพยากรที่ไม่จำเป็นลง Reuse คือ การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุด โดยการนำสิ่งของเครื่องใช้ มาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์ Recycle คือ การนำสิ่งของที่ใช้ประโยชน์ในรูปแบบเดิมไม่ได้แล้ว หรือเรียกอีกอย่างว่าเป็นขยะ นำไปจัดการด้วยกระบวนการต่างๆ

แล้วแปรรูปมาเป็นสิ่งใหม่ จากนั้นก็นำมาใช้ได้ใหม่อีกครั้ง โดยการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และกลุ่มนักเรียนแกนนำจิตอาสาภายในโรงเรียน เพื่อการบริหารจัดการขยะที่ยั่งยืน

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice)

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนน้อมนำพระบรมราชาโชบายการเป็นพลเมืองที่ดีมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๒. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

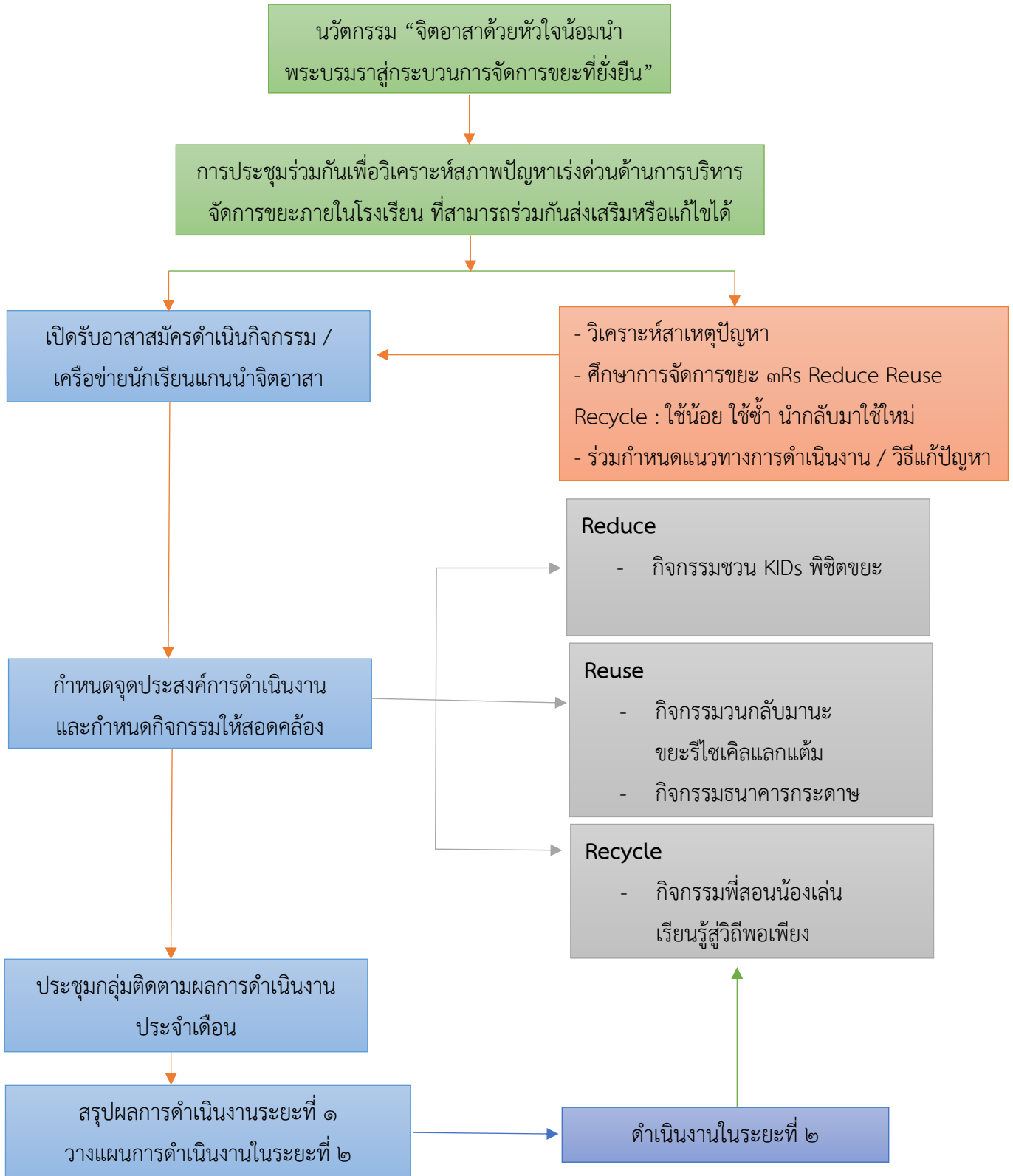
- (๑) นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- (๒) นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการแยกขยะก่อนทิ้งและสามารถทิ้งขยะได้อย่างถูกต้อง

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

นวัตกรรม “จิตอาสาด้วยหัวใจน้อมนำพระบรมราชาสู่กระบวนการจัดการขยะที่ยั่งยืน” มีวัตถุประสงค์เพื่อน้อมนำพระบรมราชาโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการเป็นพลเมืองดีมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข สร้างจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการ ๓Rs และเพื่อส่งเสริมการทำความดีใช้ความรู้คู่คุณธรรมในการดำเนินชีวิต รวมทั้งขยายผลในสถานศึกษาและชุมชน โดยการดำเนินงานร่วมกันระหว่างครู นักเรียนแกนนำ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำหลัก ๓Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ(Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle) รวมถึงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนอย่างยั่งยืน ภายใต้การดำเนินกิจกรรมหลัก ๔ กิจกรรม คือ กิจกรรมชวน KIDs พิชิตขยะ, กิจกรรมวนกลับมานะ ขยะรีไซเคิลแลกแต้ม, กิจกรรมธนาคารกระดาษ และกิจกรรมพี่สอนน้องเล่น เรียนรู้วิถีพอเพียง โดยกำหนดผังมโนทัศน์ในการดำเนินงาน ดังนี้



นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “จิตอาสาด้วยหัวใจ” นำพระบรมราโชวาทสู่กระบวนการจัดการขยะที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก ๔ กิจกรรม โดยมีรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ชวน KIDs พิชิตขยะ (Reduce)

ลักษณะกิจกรรม เป็นการรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการบริหารจัดการขยะตามหลัก ๓Rs การแยกประเภทของขยะก่อนทิ้ง รวมถึงรณรงค์การลดปริมาณขยะภายในโรงเรียนประเภทถุงพลาสติก แก้วน้ำพลาสติก และขวดน้ำพลาสติกภายในโรงเรียน คือ เปลี่ยนการใช้ถุงผ้าแทนการใช้ถุงพลาสติก เปลี่ยนการใช้ถ้วยแทนการใช้แก้วพลาสติกในการใส่อาหาร เปลี่ยนการใช้ช้อนน้ำดื่มแทนการใช้แก้วพลาสติกในการช้อนน้ำดื่ม รวมถึงการรณรงค์ให้นักเรียนมีแก้วน้ำประจำตัว

เงื่อนไขการขับเคลื่อนกิจกรรม คือ การรณรงค์ชมเชยนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม “กระเป๋าผ้าใบโปรด” และ “แก้วน้ำของฉัน” โดยการให้รางวัลดาวเด่นประจำสัปดาห์ โดยการติดประกาศดาวเด่นประจำสัปดาห์ผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าร่วมกิจกรรม



ภาพ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง และเสียงตามสาย

กิจกรรมที่ ๒ วนกลับมาชะขยะรีไซเคิลแลกแต้ม (Reuse)

ลักษณะกิจกรรม เปิดรับบริจาคขยะแลกแต้มจากนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน โดยเปิดรับขยะรีไซเคิลแลกแต้ม ทุกวันจันทร์ เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

ขยะรีไซเคิลที่ได้จากการรับแลกแต้ม จะนำมาคัดแยกและนำไปรีไซเคิล โดยกลุ่มสีเหลือง ที่มีหน้าที่ในการรับแลกแต้ม การคัดแยกเพื่อรีไซเคิล เพื่อขาย ตลอดจนการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนได้รับรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน และเผยแพร่กิจกรรมลงบนเพจของโรงเรียน

เงื่อนไขการขับเคลื่อนกิจกรรม คือ การกำหนดเป้าหมายการสะสมแต้มเพื่อการแลกของรางวัลเป็นของใช้ สื่อ อุปกรณ์การเรียน ที่ตรงกับวัยและความสนใจของนักเรียน



ภาพ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนำขยะมาแลกแต้ม สะสมเพื่อแลกของรางวัล

กิจกรรมที่ ๓ ธนาคารกระดาษ (Reuse)

ลักษณะกิจกรรม เป็นการดำเนินงานโดยกลุ่มนักเรียนจิตอาสา ร่วมกันทำกล่องธนาคารกระดาษ แล้วนำกล่องธนาคารกระดาษไปวางไว้ประจำอาคารเรียน อาคารเรียนละ ๑ - ๒ ถึง เพื่อเป็นจุดสำหรับรับบริจาคกระดาษที่ใช้แล้วทั้งสองด้าน โดยกระดาษที่ได้จากธนาคารกระดาษ กลุ่มนักเรียนจิตอาสาจะไปเก็บรวบรวมสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรม พี่สอนน้องเล่น เรียนรู้สู่วิถีพอเพียง และนำไปใช้ในกิจกรรมเปเปอร์มาเช่ ทำกระปุกออมสินจากกระดาษใช้แล้ว เป็นรูปตัวการ์ตูน วางจำหน่ายสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้แก่นักเรียนแกนนำ ซึ่งกิจกรรมธนาคารกระดาษจะมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักการคัดแยกกระดาษ และวิธีการนำกลับมาใช้ใหม่ เพื่อสร้างคุณค่า

เงื่อนไขการขับเคลื่อนกิจกรรม คือ การนำกระดาษจากธนาคารกระดาษมาใช้ในการทำกระปุกออมสิน สร้างจุดสนใจให้แก่นักเรียนในโรงเรียน



ภาพ ธนาคารกระดาษ และชิ้นงานจากกระดาษ

กิจกรรมที่ ๔ พี่สอนน้องเล่น เรียนรู้สู่วิถีพอเพียง (Recycle)

ลักษณะกิจกรรม เป็นกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง โดยการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ผ่านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการพี่สอนน้อง เรียน เล่น สู่วิถีพอเพียง ประกอบด้วยกิจกรรม ๒ ฐานการเรียนรู้ คือ ฐานที่ ๑ เกษตรกรตัวน้อย, ฐานที่ ๒ กระปุกออมสินชวนน้องออม

เงื่อนไขการขับเคลื่อนกิจกรรม คือ กระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่น โดยการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักเรียนรุ่นพี่ และ นักเรียนรุ่นน้อง ก่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน รวมถึงการได้ชิ้นงานของใช้กลับไปจากการร่วมทำกิจกรรม



ภาพ กิจกรรมพี่สอนน้อง เรียน เล่น สู่วิถีพอเพียง

๔. ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินกิจกรรมและวิธีการกระบวนการในการจัดการขยะทั้ง ๔ ประเภท ตั้งแต่แหล่งกำเนิดขยะ กระบวนการนำกลับมาใช้ประโยชน์และการกำจัดอย่างถูกวิธี ซึ่งสามารถสรุปกระบวนการจัดการขยะของโรงเรียนแต่ละประเภทดังนี้

๑. ขยะสีเขียว ขยะอินทรีย์ที่เกิดขึ้นมีปริมาณ ๑๖ กิโลกรัมต่อวัน ขยะเหล่านี้มีแหล่งที่มาจาก ๒ แหล่งด้วยกัน คือ

๑.๑ ขยะอินทรีย์ที่มาจากบริเวณรอบๆของโรงเรียน มีปริมาณ ๔ กิโลกรัมต่อวัน เกิดจากการทำความสะอาดเขตพื้นที่ ซึ่งขยะอินทรีย์เหล่านี้ ได้แก่ เศษใบไม้ หญ้า กิ่งไม้ เป็นต้น ในการกำจัดขยะอินทรีย์เหล่านี้ ทางโรงเรียนได้จัดให้มีถังขยะสีเขียวไว้สำหรับใส่เศษใบไม้ หญ้า กิ่งไม้ โดยเฉพาะ โดยจะวางไว้ตามจุดต่างๆในเขตพื้นที่ทำความสะอาด เพื่อให้สะดวกต่อการทิ้งและการนำไปจัดการ วิธีการจัดการ โดยการนำไปทำปุ๋ยหมัก และเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม พี่สอนน้องเล่น เรียนรู้วิถีพอเพียง

๑.๒ ขยะอินทรีย์ที่เกิดจากโรงอาหารมีปริมาณ ๑๒ กิโลกรัมต่อวัน ซึ่งขยะอินทรีย์จากโรงอาหารซึ่งในส่วนเศษอาหารที่อาจจะเหลือบ้างทางโรงเรียนจะมีวิธีการจัดการในส่วนนี้ทั้ง ๑๐๐% โดยมอบให้แม่ครัวจะนำเศษอาหารทั้งหมดที่เกิดขึ้นในแต่ละวันไปให้อาหารสัตว์ที่บ้าน เพื่อลดปัญหาการกำจัดขยะในโรงเรียน

๒. ขยะสีเหลือง ขยะรีไซเคิลมีปริมาณ ๘ กิโลกรัมต่อวัน ในโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) มีขยะประเภทรีไซเคิลซึ่งได้มาจาก ๔ ส่วนด้วยกัน

ส่วนที่ ๑ ขวดน้ำจากบ้านขวด และฝา มีปริมาณ ๔.๕ กิโลกรัมต่อวัน

ส่วนที่ ๒ จากธนาคารกระดาษและจากโรงอาหาร มีปริมาณ ๓ กิโลกรัมต่อวัน

ส่วนที่ ๓ ไม้ไอศกรีม มีปริมาณ ๐.๕ กิโลกรัมต่อวัน

ส่วนที่ ๔ ขยะที่ได้จากการเปิดรับแลกแต้มในกิจกรรม “วนกลับมาชนะ”

ขยะทั้งหมดเหล่านี้เป็นขยะที่มีจุดคัดแยกโดยเฉพาะ เพื่อส่งต่อการนำไปรีไซเคิล โดยนำไปเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม พี่สอนน้องเล่น เรียนรู้วิถีพอเพียง และขวดน้ำส่วนนำไปจำหน่าย เป็นทุนในการดำเนินกิจกรรม

๓. ขยะสีน้ำเงิน ขยะทั่วไปมีปริมาณ ๑๓ กิโลกรัมต่อวันในโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีขยะทั่วไปที่มีแหล่งที่มาจาก ถูงไอศกรีมปริมาณ ๑ กิโลกรัมต่อวันมาจากโรงอาหารที่มีการจำหน่ายไอศกรีมซึ่งถูงไอศกรีมจะมีถังสำหรับใส่ถูงไอศกรีมโดยเฉพาะ ถูงนม/กล่องนมมีปริมาณ ๘.๕ กิโลกรัมต่อวันมาจากที่นักเรียนดื่มนมโรงเรียน ซึ่งในการจัดการจะมีจุดใส่ถูงนม/กล่องนมโดยเฉพาะ เพื่อไม่ให้ปะปนกับขยะทั่วไปหรือส่งต่อการกระบวนการนำไปรีไซเคิล

โดยขยะประเภทพลาสติกข้างต้น โรงเรียนนำไปรีไซเคิลผ่านกระบวนการบดและอัด เพื่อนำไปสร้างเป็นชิ้นงานต่อไป

๔. ขยะสีแดง เป็นขยะอันตรายมีปริมาณ ๐.๐๒ กิโลกรัมต่อวัน ที่มีในโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีดังนี้ ขยะอันตรายที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ได้แก่ หลอดไฟจากอาคารเรียนและอุปกรณ์ประเภทอิเล็กทรอนิกส์ เช่น เม้าส์ คีย์บอร์ด เป็นต้น ขยะอันตรายที่เกิดขึ้นเหล่านี้เป็นขยะที่ไม่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งการจัดการขยะประเภทนี้ในโรงเรียนจะมีจุดเก็บขยะประเภทนี้โดยเฉพาะ เพื่อให้มีความปลอดภัยสูงสุดต่อนักเรียน

จากผลการดำเนินงาน ของเส้นทางขยะทั้ง ๔ ประเภทในโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สามารถจัดการขยะและมีระบบคัดแยกอย่างชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สร้างกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นการบ่งชี้ถึงกระบวนการจัดการขยะที่ยั่งยืน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ระดับความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน จุดเริ่มต้นของการดำเนินกิจกรรมที่สำคัญมาก คือ การให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน เพื่อการมีส่วนร่วมที่ถูกต้อง โดยทางโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้กำหนดแนวทางในการให้ความรู้แก่นักเรียนเป็น ๒ ระดับ คือ

ระดับห้องเรียน ครูที่ปรึกษาใช้เวลาในช่วงกิจกรรมโฮมรูม

ระดับโรงเรียน ใช้หลากหลายกิจกรรมในการให้ความรู้แก่นักเรียน คือ กิจกรรมหน้าเสาธง ในทุกวันพุธ, กิจกรรมเสียงตามสาย ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐ – ๑๒.๓๐ น. กิจกรรมพี่สอนน้อง คัด แยก ขยะก่อนทิ้ง โดยจัดกิจกรรมในช่วงคาบอบรมระดับ ให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายของถังขยะแต่ละสี วิธีการคัดแยกขยะจากห้องเรียนก่อนการทิ้งลงถัง กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์ โดยจัดบอร์ดความรู้ให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

กิจกรรมจิตอาสาด้วยหัวใจน้อมนำพระบรมราสู่กระบวนการจัดการขยะที่ยั่งยืน นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับถังขยะแต่ละสี สามารถแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง มีจิตสำนึกที่ดีต่อการทิ้งขยะ ทิ้งขยะลงในถังขยะทุกครั้ง ส่งผลให้บริเวณโรงเรียนสะอาด น่าอยู่ ส่งเสริมต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ นักเรียนเห็นความสำคัญของสิ่งของรอบตัวมากยิ่งขึ้น รู้จักคิดวิเคราะห์แยกแยะ สิ่งใดที่มีค่าสามารถนำกลับมาใช้ได้อีก ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน นำขยะมาแลกเป็นแต้มเพื่อสะสม แลกเป็นของใช้ สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ถูกต้องภายในตนเอง

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพโดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นฐานทั้งภายในและภายนอก ดังนี้

๗.๑ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านหน้าเว็บเพจโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) และเว็บไซต์โรงเรียน www.tsk.ac.th

๗.๒ จัดนิทรรศการต้อนรับคณะศึกษาดูงาน นำเสนอผลการดำเนินงาน

๗.๓ ส่งผลงานเข้าประกวดในโครงการโรงเรียนปลอดภัย



๘. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้ขยายผลเพื่อต่อยอดการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี ด้านการมีจิตอาสาด้วยหัวใจ โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ โดยจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นจากคณะศึกษาดูงานที่มาเยี่ยมชมโรงเรียนและการทำงานในด้านต่างๆ

นอกจากนี้เงื่อนไขความสำเร็จในดำเนินงานของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่อง คือจะดำเนินงานภายใต้ โมเดลการจัดการขยะ C.TS คือ โมเดลการจัดการขยะในรูปแบบสโมสรร เป็นการใช้อย่างมีประสิทธิภาพแบบสโมสรรฟุตบอล โดยมีแนวคิดที่ว่า การจัดการขยะของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา ร่วมมือ ร่วมใจกัน ทำให้เป็นโรงเรียนปลอดขยะให้ได้ผล ๑๐๐% มุ่งสร้าง และพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคมในด้านการจัดการขยะและด้านอื่นๆ ควบคู่ไปด้วย โดยมีรูปแบบการดำเนินงาน ตั้งแต่การเรียนการสอนในห้องเรียน และการสร้างเด็กดีศรีท่าไทร ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษา

๙. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

ในการจัดกิจกรรมจำเป็นที่สถานศึกษาต้องศึกษาบริบทของโรงเรียน เนื่องจากในแต่ละพื้นที่มีบริบทและความพร้อมที่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพื่อให้การจัดกิจกรรมเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ภาคผนวก

เอกสารประกอบการพิจารณาตามประเด็นที่ ๓ กระบวนการในการผลิตหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

โครงการ	โรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์ที่	๓ ปลือกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีระพงษ์ รอดเมื่อและนางรัตติยา ธีระเผ่าพันธุ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้มีโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ให้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมให้สอดคล้องกับแนวคิดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD) ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลือกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลือกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน

หากผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทาง โดยอาจใช้หลัก ๓Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ(Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง จะทำให้เป็นการปลือกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายต่อจนกลายเป็นสังคมรีไซเคิล

ทั้งนี้ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เทศบาลตำบลท่าทองใหม่ และชุมชนโดยรอบ ได้ดำเนินการจัดระบบควบคุมดูแล อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรภายในโรงเรียน ให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาสูงสุด โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ และยึดกลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการเป็นสถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ
๒. เพื่อส่งเสริมการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ในสถานศึกษา และชุมชน

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

๑. ห้องเรียน ห้องสำนักงาน สภาพแวดล้อมโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีการจัดการขยะ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีองค์ความรู้ และมีการจัดการคัดแยกขยะตามหลัก ๓R (reduce reuse recycle)
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์
๓. นักเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการคัดแยกขยะในโรงเรียนและชุมชน
๔. โรงเรียนมีการจัดโครงการและกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลัก
 - ๓r ในการลดปริมาณขยะ(Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle)

๔. งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรม/ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			ปฏิทินการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม		
๑	กิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูรัตติยา ชีระเผ่าพันธุ์
๒	กิจกรรมจัดจุดทิ้งขยะตามประเภท และโรงเก็บขยะ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูวีระพงษ์ รอดเมื่อ
๓	กิจกรรมสร้างประโยชน์จากขยะประเภทต่างๆ โดยการย่อย	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูวีระพงษ์ รอดเมื่อ
๔	กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์ (ทำปุ๋ยหมัก)	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูพานู นราภัย
๕	กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูวีระพงษ์ รอดเมื่อ
๖	กิจกรรม BIG CLEANING DAY	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖	ครูพัชรา จามพัฒน์

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. ห้องเรียน ห้องสำนักงาน สภาพแวดล้อมโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีการจัดการขยะ ร้อยละ ๘๐	- ประเมินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
<p>๒. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีองค์ความรู้ และมีการจัดการคัดแยกขยะตามหลัก ๓R (reduce reuse recycle)</p> <p>๓. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ</p>		
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑. นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถในการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์</p> <p>๓. นักเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการคัดแยกขยะในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>๔. โรงเรียนมีการจัดโครงการและกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลัก ๓R ในการลดปริมาณขยะ (Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)</p>	<p>- ประเมินโครงการ</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบรายงานโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

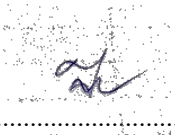
๗. วัตถุประสงค์ของ กิจกรรมสนองโครงการ

ที่	กิจกรรมตามโครงการ	การจัดกิจกรรมโดยสังเขป
๑	<p>กิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้ เช่นกิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ</p> <p>กิจกรรม ๓R พาสูช reduce reuse recycle</p>	<p>จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ รณรงค์การคัดแยกขยะ</p>
๒	<p>กิจกรรมจัดจุดทิ้งขยะตามประเภท และโรงเก็บขยะ</p>	<p>ทำจุดทิ้งขยะตามสีของถังขยะ แยกประเภทขยะในโรงเรียน</p>


ที่	กิจกรรมตามโครงการ	การจัดกิจกรรมโดยสังเขป
๓	กิจกรรมสร้างประโยชน์จากขยะประเภทต่าง ๆ โดยการย่อยและนำมาอัดให้เป็นแผ่น	นำขยะที่สามารถรีไซเคิลได้ มาบดในเครื่อง จากนั้นใช้วิธีหลอมพลาสติกเพื่อขึ้นรูปให้เป็นชิ้นงาน
๔	กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์ (ทำปุ๋ยหมัก)	เศษใบไม้ เศษอาหาร นำมาทำปุ๋ยหมัก
๕	กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้	เข้าร่วมกิจกรรมต่างของโรงเรียนที่จัดประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานจากเศษวัสดุเหลือใช้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

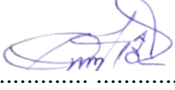
๑. นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์
๓. นักเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการคัดแยกขยะในโรงเรียนและชุมชน
๔. โรงเรียนมีการจัดโครงการและกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลัก ๓ r ในการลดปริมาณขยะ (Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)


 ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ)


ครูโรงเรียนวัดท่าไท(ดิตถานุเคราะห์)


 ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางรัตติยา ชีระเผ่าพันธุ์)


ครูโรงเรียนวัดท่าไท(ดิตถานุเคราะห์)


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายพงศกร โสภา)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางศิริวิมล ช่วยรักษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไท(ดิตถานุเคราะห์)


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวนิชชา เตียววานิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไท(ดิตถานุเคราะห์)

แผนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ
โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดตามเคราะห์) มีแผนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ดังนี้

ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน

1. เปลี่ยนเศษอาหารเพียง
2. บ่อยน้ำหมักชีวภาพ
3. เปลี่ยนปุ๋ยหมักชีวภาพ
4. ฝักในขวดของฉิ้น

1. การส่งเสริมความรู้การจัดการขยะ
2. กิจกรรมคัดแยกขยะ คัด ตัด แยก
3. กิจกรรม 5 ส
4. กิจกรรม Big Cleaning Day
5. กิจกรรมทาก้าวให้หมดจาก ทาน้ำให้หมดแก้ว
6. กิจกรรมรับแลกแต้มขยะรีไซเคิล

Work together

การทำงานร่วมกัน

Sustainability

ความยั่งยืน

1. กระป๋องอลูมิเนียมเพียง
2. พวงกุญแจ
3. นาฬิกาทำตุ้
4. กระถางดอกไม้สร้างสุข
5. แผ่นไม้ตะ แก้อัศจรรย์
6. Cylinder cute

Souvenir or Innovation

ของที่ระลึก นวัตกรรม

Technology

เทคโนโลยี

1. เว็บไซต์และ เพจของโรงเรียน
2. เครื่อง injection

แผนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ



เอกสารประกอบการพิจารณาตามประเด็นที่ ๕ ปัจจัยความสำเร็จ

กระบวนการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมจัดการขยะ

กิจกรรมที่ 1 ชุมนุมต้นกล้าคุณธรรม

แนวคิด

กิจกรรมชุมนุมนุ้ต้นกล้าคุณธรรมจัดตั้งขึ้นจากแนวคิดที่ว่า การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเป็นหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างความเป็นเยาวชนที่สมบูรณ์ให้กับเด็ก โดยมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมความมีจิตอาสาผ่านกระบวนการทำงานเพื่อสังคม เพื่อโรงเรียน สร้างจิตสำนึกใฝ่ดี การพูด ลงมือทำ ในสิ่งที่ดีเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม จึงเริ่มดำเนินการกิจกรรมชุมนุมนุ้ต้นกล้าคุณธรรมขึ้น

กระบวนการ/ขั้นตอน

กระบวนการในการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมนุ้ต้นกล้าคุณธรรม มีดังนี้

1. เปิดรับสมัครสมาชิกชุมนุมนุ้ต้นกล้าคุณธรรมในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
2. ประชุมกลุ่ม เลือกผู้นำ วางตำแหน่งการทำงานภายในกลุ่ม
3. วางแผนการดำเนินงานร่วมกับครูที่ปรึกษาชุมนุมนุ้ เลือกสภาพปัญหา หรือสิ่งที่คุณเรียนต้องการอาสา

เข้าไปช่วยเหลือ

4. กำหนดแผนการดำเนินงานในระยะ 1 เดือน
5. ประชุมกลุ่มเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงานในเดือนถัดไป
6. รายงานผลการดำเนินงาน

ในส่วนของกิจกรรมต้นกล้าคุณธรรมทำความดีเพื่อโรงเรียนที่นักเรียนเลือก คือ การจัดการขยะภายในโรงเรียน โดยมีการแบ่งกลุ่มดำเนินงานออกเป็น 2 ทีม คือ

ทีมที่ 1 นักเรียนอาสาทาดูเศษขยะที่สอนน้องแยกทิ้งให้ถูกต้อง นักเรียนกลุ่มนี้จะคอยเฝ้าระวังการทิ้งขยะภายในโรงเรียน โดยเข้าไปให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่ทิ้งขยะผิดที่ แนะนำการใช้ถังขยะสีต่างๆ เพื่อการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง

ทีมที่ 2 นักเรียนอาสาทาดูอาคารกระดาศ นักเรียนกลุ่มนี้จะช่วยกันสร้างบ้านไม้กระดาศหลังน้อยนำไปวางตามจุดต่างๆ ของโรงเรียน โดยเน้นที่อาคารเรียน และห้องสำนักงานของคุณครู ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้และเชิญชวนให้นักเรียนและคุณครูนำกระดาศที่ใช้แล้วทั้งสองหน้า หย่อนลงในบ้านกระดาศหลังน้อย

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1. นักเรียนในกิจกรรมชุมชนต้นกล้าคุณธรรม รู้หน้าที่ มีใจที่อาสาทำความดีเพื่อโรงเรียนมีกระบวนการ

ทำงานเป็นทีมที่ดี มีการติดตามและตรวจสอบกันเองภายใน

2. กิจกรรมดาวพิเศษที่สอนน้องแยกทิ้งให้ถูกต้อง กระบวนการที่สอนน้อง เพื่อนแนะนำเพื่อได้รับการตอบ

รับจากนักเรียนภายในโรงเรียนในระดับดี นักเรียนมีการแยกขยะก่อนทิ้ง และทิ้งขยะลงถังอย่างถูกต้อง

3. กิจกรรมธนาคารกระดาษ ผลจากการนำบ้านไม้หลังน้อยไปวางตามจุดต่างๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะ

ตามอาคารเรียน พบว่า ปริมาณขยะประเภทกระดาษในห้องเรียนลดลง นักเรียนนำกระดาษมาหย่อนลงในบ้านกระดาษแทนการทิ้งลงขยะ 14

จากผลการดำเนินงานข้างต้นพบว่า นักเรียนกลุ่มต้นกล้าคุณธรรมอาสาทำความดีเพื่อโรงเรียนมีส่วนสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียน นักเรียนในโรงเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รู้จักการแยกขยะก่อนทิ้ง และทิ้งขยะอย่างถูกต้อง ภายในบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้นักเรียน

ภาพกิจกรรมชุมชนต้นกล้าคุณธรรม



ภาพ แปลงผักจากขวดพลาสติกที่ใช้แล้วภายในโรงเรียน



ภาพ ธนาคารกระดาษที่นักเรียนชุมนุมต้นกล้าความดีช่วยกันสร้างขึ้น



ภาพ จิตอาสาทำความดีเพื่อโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 สาระนั้นรู้จากพี่สภานักเรียน

แนวคิด

เพื่อให้สาระนั้นรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนปลอดขยะของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) โดยจะแยกสาระนั้นรู้ไว้ทั้งหมด 3 เรื่อง ดังนี้ 1.ธนาคารกระดาษ 2.การคัดแยกขวดน้ำ 3.ประเภทขยะที่มีในโรงเรียน 4.กิจกรรมขยะรีไซเคิลแลกแต้ม 5.กิจกรรมอื่นๆ เช่น กิจกรรมการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมรณรงค์ กิจกรรม Big Cleaning เป็นต้น

กระบวนการ/ขั้นตอน

1. ทีมสภานักเรียนมีหน้าที่นำเสนอสาระตามหัวข้อต่างๆ ผ่านกิจกรรมประชาสัมพันธ์ เชิญชวน การแสดงบทบาทสมมุติ
2. สาระนั้นรู้กำหนดเวลาไม่เกิน 2 นาที หลังจากเสร็จกิจกรรมต่างๆ หน้าแถว
3. ใช้เวลาตอนพักกลางวันทำกิจกรรมรณรงค์หรือให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะแต่ละสีเพิ่มมากขึ้น
4. เผยแพร่กิจกรรม วิดีโอลงบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น เพจโรงเรียนปลอดขยะ (zero waste)

School) ของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เฟสบุ๊คโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) เว็บไซต์โรงเรียน YouTube เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนให้ความสนใจโครงการโรงเรียนปลอดภัย และเข้าร่วมโครงการตั้งแต่ในระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษา
2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการทิ้งขยะ การคัดแยกขยะ และการใช้ประโยชน์จากขยะ
3. นักเรียนมีความเข้าใจ ทิ้งขยะได้ถูกต้องตามประเภทของถังขยะ
4. นักเรียน ผู้ปกครอง รวมไปถึงผู้ที่ให้ความสนใจติดตามและรับข้อมูลข่าวสารโครงการโรงเรียนปลอดภัยผ่านทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ต่างๆ

ภาพกิจกรรมสาระน่ารู้จากพี่สภานักเรียน



กิจกรรมที่ 3 สอนน้อง เล่น เรียนรู้ สุวิถีพอเพียง

แนวคิด

กิจกรรมพี่สอนน้อง เล่น เรียนรู้ สุวิถีพอเพียง เป็นกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง โดยการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ผ่านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการพี่สอนน้อง เรียน เล่น สุวิถีพอเพียง ประกอบด้วย

กิจกรรม 4 ฐานการเรียนรู้ คือ ฐานที่ 1 เกษตรกรตัวน้อย, ฐานที่ 2 กระจุกออมสินชวนน้องออม, ฐานที่ 3 น้ำคือชีวิต และฐานที่ 4 เรียนรู้สู่อาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสมดุลและยั่งยืน โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

กระบวนการ

กระบวนการในการดำเนินงานกิจกรรมพี่สอนน้อง เล่น เรียนรู้ สู่วิถีพอเพียง มีดังนี้

1. เปิดรับสมัครนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เพื่อมาดำเนินกิจกรรม โดยมีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อาสาเข้ามาดำเนินกิจกรรมร่วมกับคุณครู

2. ประชุมกลุ่ม เลือกผู้นำ วางตำแหน่งการทำงานภายในกลุ่ม

3. วางแผนการดำเนินงานร่วมกับครูที่ปรึกษา เลือกกิจกรรม โดยกำหนดรอบเป็นการเรียนรู้ปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียงผ่านการทำกิจกรรม

4. กำหนดแผนการดำเนินงาน

5. ประชุมกลุ่มหลังจากการดำเนินงานในสัปดาห์แรกเสร็จสิ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน วางแผนการ

ดำเนินงานในสัปดาห์ถัดไป

6. รายงานผลการดำเนินงาน

ในส่วนของกิจกรรมพี่สอนน้องเล่น เรียนรู้ สู่วิถีพอเพียงกำหนดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ 2 กิจกรรมการเรียนรู้ คือ

กิจกรรมที่ 1 เกษตรกรตัวน้อย

กิจกรรมที่ 2 กระจุกออมสินชวนน้องออม

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานกิจกรรมพี่สอนน้อง เล่น เรียนรู้ สู่วิถีพอเพียง สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1. นักเรียนกลุ่มแกนนำในการจัดกิจกรรมพี่สอนน้อง เล่น เรียนรู้ สู่วิถีพอเพียง มีกระบวนการทำงานกลุ่มที่ดี แบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบตามความถนัด ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการบรรลุผลตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

2. กิจกรรมเกษตรกรตัวน้อย สอนน้องเล่นเรียนรู้กระบวนการปลูกพืชผักภายในขวดพลาสติกใช้แล้ว

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีเยี่ยม นักเรียนให้ความสนใจ สนุกสนานกับการทำกิจกรรมที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง กระบวนการเรียนรู้แบบพี่สอนน้อง ทำให้นักเรียนกล้าที่จะพูด ชักถาม และแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี ทำให้นักเรียนมีความสุขและเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากกิจกรรมได้อย่างดีเยี่ยม

3. กิจกรรมระดมสมองคิดค้นนวัตกรรม สอนน้องเล่นเรียนรู้กระบวนการทำกระปุกออมสินจากกระดาษใช้แล้ว

แล้วภายในโรงเรียน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีเยี่ยม นักเรียนให้ความสนใจ และตั้งใจทำกระปุกออมสินจนสำเร็จ กระบวนการของการทำกระปุกออมสินทำให้นักเรียนได้ฝึกสมาธิ วางแผนแก้ปัญหาเพื่อให้ชิ้นงานของตนเองสำเร็จออกมาสวยงามตามที่ร่างแบบไว้ กิจกรรมนี้นักเรียนได้รับทั้งความรู้และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำมาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

ภาพ กิจกรรมเกษตรกรตัวน้อย



การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

กิจกรรมที่ 1 วนกลับมาชนะขยะรีไซเคิลแลกแต้ม

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)ได้จัดกิจกรรมเปิดรับบริจาคขยะแลกแต้มจากนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ได้เปิดรับขยะรีไซเคิลแลกแต้ม ทุกวันจันทร์และวันศุกร์เวลา 07.00- 07.30 น. และเวลา 12.00-13.00 น. ซึ่งประเภทขยะในการรับแลกแต้มและรางวัลมีดังนี้

ประเภทขยะ	จำนวน	แต้ม
กระดาษ กระดาษลัง	กิโลกรัม 1	10
ฝาขวดน้ำ	ทุกสี ทุกชนิด 1 ฝา	1
ขวดพลาสติกแบบต่าง ๆ	เช่น ขวดนม ขวดน้ำดื่ม ขวดแชมพู ขวดสเปรย์ ขวดน้ำยาซักผ้า	1
ไม้อัด	1 แผ่น	1
สมุด	100	แต้ม
ดินสอ/ปากกา/ไม้บรรทัด	50	แต้ม
กบเหลาดินสอ	40	แต้ม
แก้วเยติ	250	แต้ม
ถุงผ้า	200	แต้ม
กระเป๋าสตางค์	150	แต้ม
เสื้อ	500	แต้ม
ลูกฟุตบอล	700	แต้ม

เปิดรับแลกขยะรีไซเคิลแลกแต้ม ทุกวันจันทร์ และวันศุกร์ เวลา 07.00 - 07.30 น. และเวลา 12.00 - 13.00 น.

รางวัลมีดังนี้

ขยะรีไซเคิลที่ได้จากการรับแลกแต้ม จะนำมาคัดแยกและนำไปรีไซเคิล ทั้งการนำไปทำสิ่งประดิษฐ์ เพื่อจำหน่ายและเป็นของที่ระลึก การนำไปเป็นกระถางปลูกผัก การนำไปทำกระปุกออมสิน และการนำไปขาย โดยจะดำเนินกิจกรรม โดยกลุ่มสีเหลือง ที่มีหน้าที่ในการรับแลกแต้ม การคัดแยกเพื่อรีไซเคิล เพื่อขาย ตลอดจนการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนได้รับรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน และเผยแพร่กิจกรรมลงบนเพจ โรงเรียนปลอดขยะ(zero waste school) ของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

กิจกรรมขยะรีไซเคิลแลกแต้ม วนกลับมาชนะ มีรายละเอียดการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน ดังนี้

1. กำหนดให้นักเรียนนำขยะจากที่บ้าน ที่เป็นขยะรีไซเคิลตามที่โรงเรียนได้กำหนดมาแลกแต้มและรับของรางวัลได้ตามวันเวลาที่ได้ประกาศไว้
2. ของรางวัลที่เป็นลูกฟุตบอล นักเรียนสามารถรวมกลุ่มกันเพื่อรวมแต้มกันได้
3. เมื่อครบ 1 เดือน ในการสะสมแต้ม อันดับ 1-5 ที่มีคะแนนมากที่สุดจะมีการรับมอบรางวัลหน้าแถว โดยทีมคณะผู้บริหารโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) และจะมีรางวัลพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุด คือ กระปุกออมสินพอเพียง

4. เมื่อสิ้นภาคเรียนนักเรียนที่มีแต้มสูงสุด อันดับ 1- 5 จะมีการจับฉลากเพื่อมอบรางวัล จำนวน 10 รางวัล
5. เมื่อสิ้นปีการศึกษา นักเรียนที่มีแต้มมากที่สุด อันดับ 1 ถึง 3 จะได้รับเกียรติบัตรจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะ(zero waste school) ของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

**ภาพกิจกรรมการรับแลกขยะรีไซเคิลแลกแต้ม
นำโดยทีมคณะผู้บริหาร ผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน**



กิจกรรมที่ 2 ธนาคารกระดาษ

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) โดยกลุ่มแกนนำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ได้นำกล่องธนาคารกระดาษไปวางไว้ในแต่ละอาคารเรียน ชั้นละ 1 ถึง เพื่อเป็นจุดสำหรับใส่กระดาษโดยเฉพาะ เพื่อให้นักเรียนคัดแยกกระดาษจากห้องเรียน ซึ่งกระดาษจากธนาคารโรงเรียนจะมีนักเรียนที่รับผิดชอบไปเก็บกระดาษอาทิตย์ละ 1 ครั้ง และนำมาซึ่งบันทึกสถิติ กระดาษจะแบ่งการใช้ออกเป็น 3 ส่วน ส่วนที่ 1 ขายเพื่อนำรายได้ฝากกับธนาคารโรงเรียน ส่วนที่ 2 นำไปทำกระดาษสา เพื่อนำกระดาษกลับมาใช้ใหม่ ส่วนที่ 3 นำไปทำกระปุกออมสิน เพื่อสร้างรายได้ให้กับผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมธนาคารกระดาษจะมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักการคัดแยกกระดาษ และวิธีการนำกลับมาใช้ใหม่ เพื่อสร้างคุณค่า

รายละเอียดการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

1. หลังจากทำเวรความสะอาดในห้องเรียน อาจจะมีเศษกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว นักเรียนสามารถนำมาใส่ลงธนาคารกระดาษได้โดยสะดวก
2. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีทำกระดาษสา
3. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำกระปุกออมสินพอเพียง
4. นักเรียนสามารถนำกระดาษมาแลกแต้มได้
5. ครู บุคลากร สามารถนำกระดาษที่ไม่ใช้แล้วจากห้องเรียนและที่บ้าน นำมาใส่ไว้ในธนาคารกระดาษหรือสามารถนำมาแลกแต้มได้

ภาพกิจกรรมธนาคารกระดาษ



ภาพกิจกรรมกระปุกออมสิน และกระดาษสา



กิจกรรมที่ 3 ขวดคัต ตัด แยก

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีบ้านขวดสำหรับใส่ขวด และแยกฝา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีการดำเนินงานมาตั้งแต่ ปี 2560 จากที่โรงเรียนได้ดำเนินจัดให้มีระบบคัดแยกขยะ เพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ และเพิ่มรายได้จากขายขวดให้มากขึ้นนั้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจ เรียนรู้การคัดแยกขวด ก่อนที่จะนำไปขายทั้งหมด ซึ่งทำให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรม ขวด คัต ตัด แยก โดยมีวิธีการดำเนินงาน ใน 3 ส่วนดังนี้

1. ส่วนที่เป็นฝา จะนำไปรีไซเคิล ทำสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด จากแต่ก่อนที่ขายรวมไปกับขวด
2. ส่วนพลาสติกที่ไม่มีฉลาก ไม่ติดสี เกิดจากการตัดเอาส่วนที่เป็นสีออกให้มากที่สุด เพื่อนำไปขาย ซึ่งจะทำให้ได้ราคาที่สูงขึ้นจากเดิมที่ขายทั้งขวดได้กิโลกรัมละ 2 บาท เพิ่มเป็นกิโลกรัมละ 6 บาท
3. ส่วนที่เป็นพลาสติกที่มีสี ที่ถูกตัดออกจากขวดจะนำไปขายทั้งหมดหรือนำไปรีไซเคิล ทำเป็น สิ่งประดิษฐ์ได้

รายละเอียดการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน

1. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนสามารถนำขวดจากที่บ้านมาบริจาค ไว้ในบ้านขวดได้
2. สร้างกิจกรรม ระบบการคัดแยกขยะ ประเภทขวด ทำให้สามารถนำไปปรับใช้ในครัวเรือนได้
3. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น
4. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมหรือศึกษาข้อมูลได้ทุกวันพฤหัสบดี ในเวลา 14.00-15.30 น.

ภาพกิจกรรมขวด คัต ตัด แยก



เอกสารประกอบการพิจารณาตามประเด็นที่ ๗
การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ

จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานแก่คณะศึกษาดูงาน



บันทึกการเยี่ยมชมนวัตกรรม

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนนครราชสีมา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ความคิดเห็น	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
	นางสาวสุวิมล ตรี น.ศ. ๔๐๗/๖๖๖๖	ผอ.	ร.ร. วัดท่าไทร กรม. ๑๖๖๖/๑	วัดตามติด สภ. ๑๖๖๖/๑		
	นางสาวสุวิมล ตรี ผอ. ๔๐๗/๖๖๖๖	ผอ.	ร.ร. วัดท่าไทร	เยี่ยม		
	นางสาวสุวิมล ตรี ผอ. ๕๕๕. ๕๕๕. ๕๕๕. ๕๕๕.	ผอ.	ร.ร. วัดท่าไทร	เยี่ยม ความสะอาด รวบรวม ขยะ.		
	นางสาวสุวิมล ตรี ผอ. ๕๕๕. ๕๕๕. ๕๕๕. ๕๕๕.	ผอ.	ร.ร. วัดท่าไทร	ดีเยี่ยม รวบรวม ขยะ.		
	นางสาวสุวิมล ตรี ผอ. ๕๕๕. ๕๕๕. ๕๕๕. ๕๕๕.	ผอ.	ร.ร. วัดท่าไทร			

ส่งผลงานเข้าประกวดในโครงการโรงเรียนปลอดภัย



กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถนนุเคราะห์) จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๔
ผ่านเกณฑ์ในระดับดี

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุรัชย์ อจลบุญ)

อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

โครงการประกวด
โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 2564
โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนุเคราะห์)

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

