



นวัตกรรม

การพัฒนาสมรรถนะการแก้ปัญหา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์
ร่วมกับ STEM EDUCATION
เรื่อง ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัย



ผู้เสนอผลงาน

ครูชฎิกาญจน์ แม้นเมข
โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)

ผลลัพธ์

ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๗๐
อยู่ที่ ร้อยละ ๘๐.๙๐ โดยนักเรียนสามารถสำรวจ เรียนรู้
และทำความเข้าใจ วางแผนและคิดหาวิธีการแก้ปัญหา
ร่วมกับผู้อื่น และดำเนินการแก้ไขปัญหาย่อยโดยการ
ความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กิจกรรมการเรียนรู้แบบ JIGSAW และ วิธีการสอนแบบ สะเต็มศึกษา
(STEM EDUCATION) ส่งเสริมให้นักเรียนมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกันในชีวิตจริง
และ สมาชิกในกลุ่มจะมีโอกาสแบ่งปันความเข้าใจของตนเองกับเพื่อนและทำงานร่วมกันเพื่อ
แก้ปัญหา ส่งเสริมให้มีการแบ่งหน้าที่ในการทำงาน แบ่งปันข้อมูลและแหล่งข้อมูล ความรู้
ทัศนคติและ ประสบการณ์ ทั้งยังก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มประสิทธิภาพของ
วิธีแก้ปัญหาอีกด้วย

จากเหตุผลดังกล่าว ทำให้ผู้สอนมีความสนใจที่จะการพัฒนาสมรรถนะการแก้ปัญหา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) โดยการจัดการ
เรียนรู้โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ (JIGSAW) ร่วมกับ STEM EDUCATION เรื่อง ปรากฏการณ์
ทางธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัย

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้
เทคนิคจิ๊กซอว์ (JIGSAW) ร่วมกับ STEM EDUCATION เรื่อง ปรากฏการณ์ทาง
ธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
- เพื่อพัฒนาและประเมินสมรรถนะการแก้ปัญหาของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

รางวัลที่ได้รับ



รางวัลผลงานนวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะ
การแก้ปัญหาที่ประสบความสำเร็จและเป็น
แบบอย่างได้ (BEST PRACTICE)
ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
(ACTIVE LEARNING) ที่ประสบความสำเร็จ
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุราษฎร์ธานี เขต 1

รูปแบบ / เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

