



การพัฒนาทักษะการเขียน โดยใช้เทคนิคบันได 6 ขั้น

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



นางสาวกชพร หมุนหลี่
ตำแหน่งครู

สภาพปัญหา

จากการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
พบว่า นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ยังมีอยู่เป็นจำนวนมาก
ซึ่งหากนำนักเรียนทั้ง 3 ห้องมารวมกัน นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียน
ไม่ได้ จะมีจำนวนเกินครึ่งห้อง และทำให้ผลการประเมินตาม
แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน อยู่ในระดับ ปรับปรุง ยังไม่
บรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ครูผู้สอนจึงศึกษาวิธีการที่จะเพิ่ม
ผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้ การอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ด้วย
เทคนิคการสอนแบบบันได 6 ขั้น

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะการเขียน โดยใช้เทคนิคบันได 6 ขั้น
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



การใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้



ขั้นตอนการดำเนินงาน



ขั้นที่ 1 ฝึกอ่านทุกวันในช่วงพักกลางวันเพื่อความต่อเนื่อง โดยใช้
หนังสือเรียน นิทาน คำ อักษรไทย

ขั้นที่ 2 ฝึกการอ่านควบคู่กับการเขียน โดยใช้อักษรไทย คำ ประโยค
นิทาน

ขั้นที่ 3 การฝึกคัดลายมือ นอกจากทำให้ลายมือสวยงามแล้วยังเป็น
การช่วยในการจดจำรูปคำต่างๆ ได้มากขึ้นด้วย

ขั้นที่ 4 การวาดรูปประกอบคำ ด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ
สนุกไปกับการเขียน โดยมีการจำแนกคำออกมาเพื่อให้เด็กนักเรียนเข้าใจการ
ผสมคำมากขึ้น

ขั้นที่ 5 การนำคำมาแต่งเป็นประโยคสื่อสารรูปหรือเหตุการณ์จริง
เช่น ใคร+ทำอะไร, ใคร+ทำอะไร+กับใคร

ขั้นที่ 6 การเขียนคำตามภาพวาดโดยให้นักเรียนมีอิสระตามความคิด
ของนักเรียนเอง โดยกระบวนการ 6 ขั้นนี้ เด็กๆ จะต้องผ่านไปที่ละ
ขั้นโดยมีนักเรียนอาสาและครูผู้สอนคอยช่วยกัน และเมื่อครบ 6 ขั้น
แล้ว ก็เริ่มสอนขั้นที่ 1-6 ใหม่ขยับจากยากขึ้นมากทีละน้อยๆ ทำอย่าง
นี้ ทำให้เห็นผลงานที่ออกมา มองเห็นเด็กมีความภูมิใจในตัวเองเพราะ
การอ่านออกเขียนได้

สรุปผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเขียน
จากการทดสอบก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.93 และ
หลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 82.65 พบว่ามีคะแนนการ
ทดสอบ สูงขึ้น มีผลต่าง + 48.42 แสดงให้เห็นว่า
นักเรียนมีการพัฒนาด้านการเขียนที่ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนสามารถนำสื่อที่หลากหลาย มาเติมเต็ม
และแก้ปัญหาในส่วนที่นักเรียนยังบกพร่อง เพื่อให้
นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจอย่างสมบูรณ์ได้

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

