



นวัตกรรมการสอนปีการศึกษา 2565



เรื่องทักษะการอ่านคำพื้นฐานของอนุบาล3/1 หน่วย สัตว์น่ารัก

แนวคิดการพัฒนานวัตกรรม

แนวคิดที่นำมาใช้คือแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาของศาสตราจารย์โฮเวิร์ด การ์ดเนอร์ ในด้านปัญญาทางด้านภาษา (Linguistic intelligence) คือ ความสามารถด้านความเข้าใจ การใช้ภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การใช้ภาษาจดจำข้อมูลต่าง ๆ เช่น ความสามารถในการพูด การอธิบาย การเขียน การสื่อสาร การใช้ภาษาในการโน้มน้าความคิด ซึ่งเด็กวัยนี้สามารถพัฒนาได้ในรูปแบบของการเตรียมความพร้อมด้วยกิจกรรมการฟังนิทาน การฝึกให้เด็กเล่าเรื่องราว ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของการพัฒนาทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ปัจจัยที่สำคัญ ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัยมี 6 ประการคือ การเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา, ด้านอารมณ์, ด้านสังคม, ด้านร่างกาย, ด้านรู้และเข้าใจตน และด้านคุณธรรมและจริยธรรม และทักษะด้านการอ่านเป็นสิ่งสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเต็มตามศักยภาพโดยการออกแบบหน่วยการจัดประสบการณ์ ออกแบบกิจกรรมหรือจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพหุปัญญาให้กับเด็กโดยจัดสอดแทรกในกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

1. ศึกษาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ปฐมวัยพุทธศักราช 2560
2. ศึกษาเทคนิคการกระบวนการจัดทำสื่อที่หลากหลายเพื่อนำมาบูรณาการใช้ในการจัดกิจกรรม
3. นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ไขปัญหา
4. ออกแบบสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านบัตรภาพประกอบคำให้มีความน่าสนใจใช้ในการฝึกอ่านซ้ำๆในแต่ละสัปดาห์
5. จัดทำสื่อบัตรภาพประกอบคำพื้นฐาน นำสื่อไปทดลองใช้กับผู้เรียนระดับอนุบาล 3/1 และนำมาปรับปรุงพัฒนาสื่อให้มีความน่าสนใจ นำใช้ยิ่งขึ้น

จัดทำโดย

นางสาวอรพรรณ สุวรรณบุตร

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยปีที่ 3/1 มีผลการประเมินพัฒนาการทักษะการอ่านบัตรภาพประกอบคำพื้นฐานหน่วยสัตว์น่ารัก ร้อยละ 75

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยปีที่ 3/1 มีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านบัตรภาพประกอบคำพื้นฐานได้

