



นวัตกรรม

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องคำราชาศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ดิตถานุเคราะห์)
โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ (JIGSAW)



ผู้เสนอผลงาน

ครูชนนิกานต์ แซ่ปึก

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ดิตถานุเคราะห์)

ผลลัพธ์

ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 70

อยู่ที่ร้อยละ 80.90 โดยนักเรียนสามารถแลกเปลี่ยน

เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานร่วมกับผู้อื่น และนำเสนอผลงาน

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ความสำคัญของวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กิจกรรมการเรียนรู้แบบ JIGSAW ส่งเสริมให้นักเรียนมีบทบาทในการทำงานร่วมกัน และสมาชิกในกลุ่มจะมีโอกาสแบ่งปันความเข้าใจของตนเองกับเพื่อน ทำงานร่วมกันเพื่อแก้ปัญหา ส่งเสริมให้มีการแบ่งหน้าที่ในการทำงาน ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ทั้งยังก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และประสิทธิภาพของการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มอีกด้วย

จากเหตุผลดังกล่าว ทำให้ผู้สอนมีความสนใจที่จะการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำราชาศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ดิตถานุเคราะห์) โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ (JIGSAW)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ (JIGSAW) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำราชาศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ดิตถานุเคราะห์)
2. เพื่อพัฒนาและประเมินผลการทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ดิตถานุเคราะห์)

รูปแบบ / เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ



Step 1

การตรวจสอบความพร้อม

Step 2

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง Expert

Step 3

การสร้างสรรค์ผลงานร่วมกัน ของ Home Group

Step 4

การนำเสนอผลงาน

