



หลักสูตรสถานศึกษา

EDUCATIONAL INSTITUTION CURRICULUM

(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2567)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

2024



WWW.TSK.AC.TH

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถานุเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....
วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ได้จำแนกเป็น ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัด และประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเอง ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โรงเรียนจึงได้ดำเนินการปรับปรุงเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

ทั้งนี้ เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายชัยยุทธ โกละกะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



คำนำ

เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ จึงปรับปรุงขึ้นเพื่อให้โรงเรียนได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพด้าน ความรู้คู่คุณธรรม และทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนในรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ในการจัดทำ เอกสารประกอบหลักสูตร สถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ครังนี้ โรงเรียนได้ศึกษาสภาพปัญหา บริบท ของการจัดการศึกษาที่ ผ่านมาและดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา รายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และระดับมัธยมศึกษา ๑-๓ ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมและส่วนเกี่ยวข้องที่ช่วยในการ จัดทำเอกสารดังกล่าวให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น สามารถ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)



สารบัญ

	หน้า
ความนำ.....	๕
ทำไมต้องเรียนภาษาไทย.....	๘
เรียนรู้อะไรในภาษาไทย.....	๘
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	๙
คุณภาพผู้เรียน.....	๙
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.....	๙
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐
จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.....	๑๑
โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างรายวิชา.....	๑๓
คำอธิบายรายวิชา.....	๑๑๖
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.....	๑๒๙
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.....	๑๓๔
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.....	๑๔๐
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.....	๑๔๗
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕.....	๑๕๒
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....	๑๕๗
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑.....	๑๖๓
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒.....	๑๖๙
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.....	๑๗๔
การวัดและประเมินผลการเรียน.....	๑๘๑
คณะผู้จัดทำ.....	



ความนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด ระหว่าง ทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจ ผ่าน OBEC Channel เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจได้รับทราบพร้อมกัน

ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ซึ่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้ลงพื้นที่ติดตามผลการใช้ หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และจากการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษา พบว่า จำนวน ตัวชี้วัดมีจำนวนมาก ข้ำซ้อน ทำให้ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุคุณภาพตามที่กำหนด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะอนุกรรมการ ด้านคุณภาพและเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลัก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อ ส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและ คล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่าง ทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัด ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัด ระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และ ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตร แกนกลางฯ ๒๕๕๑

นอกจากนี้การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางกรอบยุทธศาสตร์ แผนแม่บท และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ พบว่าประเด็นสำคัญเพื่อแปลงไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริง คือการ เตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ทุนมนุษย์ของประเทศโดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัยเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่ สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ ละ ช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะ เปลี่ยนแปลง ในอนาคตตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงาน อาชีพ และเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ตามแผนงานวิชาการ ทักษะอาชีพ

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



และคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาหรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

กรอบในการปรับปรุงคือเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความ ยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลง ๒ ของสังคมโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ดังนี้

๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทางที่สถานศึกษานำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างรายวิชา การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้บรรลุคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑.๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเน้นการประเมินในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก (Formative Assessment) ผ่านมิติทัศน์ของการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) และ การประเมินขณะ เรียนรู้ (Assessment as learning) ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายโดยเน้นการวัดและ ประเมินผลแบบไม่ เป็นทางการ (Informal Assessment) เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบปากเปล่า การพูดคุย การใช้คำถาม การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ การประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน เป็นต้น การวัดและประเมินผลแบบไม่ เป็นทางการ (Informal Assessment) เป็นการได้มาซึ่งข้อมูลผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นรายบุคคล จาก แหล่งข้อมูลหลากหลายที่ผู้สอนเก็บรวบรวมตลอดเวลา วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษา ความพร้อมและพัฒนาการของ ผู้เรียน ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสม และแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ลักษณะของข้อมูลที่ได้ นอกเหนือจากตัวเลขหรือข้อมูลเชิงปริมาณแล้ว อาจเป็นข้อมูลบรรยาย ลักษณะพฤติกรรมที่ผู้สอนเฝ้าสังเกต หรือผลการเรียนรู้ในลักษณะคำอธิบายระดับพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน หรือปัญหาของผู้เรียนที่พบจากการ สังเกต สัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่น ๆ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็น รายบุคคล ช่วยให้ผู้สอนเข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียนได้เป็นอย่างดีและเป็นวิธีการที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์ และบริบทของครูผู้สอน

๑.๒ ตัวชี้วัดปลายทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นที่การประเมินผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (Summative Assessment) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการวัดและประเมินผลแบบเป็นทางการ (formal Assessment) เช่น การประเมินการปฏิบัติ การประเมิน แฟ้มสะสมงาน การประเมินด้วยแบบทดสอบ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน เป็นต้น การเก็บข้อมูลดังกล่าว ใช้ในการวัดและประเมินที่ได้ผลเป็นคะแนนและนำไปใช้ในการเปรียบเทียบ เช่น เปรียบเทียบระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน เพื่อดูพัฒนาการหรือใช้เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชา วิธีการและเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลผลการเรียนรู้แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เป็นตัวแทน ของระดับความสามารถของผู้เรียน เป็นข้อมูลที่ต้องได้มาจากการวัดที่เหมาะสมกับลักษณะ ข้อมูล เครื่องมือ วัดและ



ประเมินผลมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) มีความโปร่งใส สามารถ ตรวจสอบและ เชื่อถือได้(Acceptable)

๒. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

๒.๑ ระดับประถมศึกษา

- ๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา

- ๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ทำไมต้องเรียนภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจนอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสาน ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

เรียนรู้อะไรในภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

- **การอ่าน** การอ่านออกเสียงคำ ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว คำประพันธ์ชนิดต่างๆ การอ่านในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- **การเขียน** การเขียนสะกดตามอักขรวิธี การเขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำและรูปแบบต่างๆ ของการเขียน ซึ่งรวมถึงการเขียนเรียงความ ย่อความ รายงานชนิดต่างๆ การเขียนตามจินตนาการ วิเคราะห์วิจารณ์ และเขียนเชิงสร้างสรรค์
- **การฟัง การดู และการพูด** การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกพูดลำดับเรื่องราวต่าง ๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และการพูดเพื่อโน้มน้าวใจ
- **หลักการใช้ภาษาไทย** ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย การใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและบุคคล การแต่งบทประพันธ์ประเภทต่าง ๆ และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
- **วรรณคดีและวรรณกรรม** วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อศึกษาข้อมูล แนวความคิด คุณค่าของงานประพันธ์ และความเพลิดเพลิน การเรียนรู้และทำความเข้าใจบทเห่ บทร้องเล่นของเด็ก เพลงพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาที่มีคุณค่าของไทย ซึ่งได้ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี เรื่องราวของสังคมในอดีต และความงดงามของภาษา เพื่อให้เกิดความซาบซึ้ง และภูมิใจในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๒. คุณภาพผู้เรียน

๒.๑ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว เข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเน เหตุการณ์ สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำอธิบายจากเรื่องที่อ่านได้ เข้าใจความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และมีมารยาทในการอ่าน

- มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย บันทึกประจำวัน เขียนจดหมาย ลากู เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน

- เล่ารายละเอียดและบอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม รวมทั้งพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารเล่าประสบการณ์และพูดแนะนำ หรือพูดเชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม และมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด



- สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำ ความแตกต่างของคำและพยางค์ หน้าที่ของคำ ในประโยค มีทักษะการใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจอง แต่ง คำขวัญ และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

- เข้าใจและสามารถสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีที่อ่าน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจได้

๒.๒ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง อธิบายความหมาย โดยตรงและความหมายโดยนัยของคำ ประโยค ข้อความ สำนวนโวหาร จากเรื่องที่อ่าน เข้าใจคำแนะนำ คำอธิบายในคู่มือต่าง ๆ แยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริง รวมทั้งจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านและนำความรู้ ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้ มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่า สิ่งที่อ่าน

- มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกดคำ แต่งประโยคและ เขียนข้อความ ตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน

- พูดยุติความรู้ ความคิดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อหรือสรุปจากเรื่องที่ฟังและดู ตั้ง คำถาม ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งประเมินความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดยุติลำดับขั้นตอนเรื่องต่าง ๆ อย่างชัดเจน พูดยุติงานหรือประเด็นค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนา และพุดโน้มน้าวได้อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีมารยาทในการดูและพุด

- สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำ สำนวน คำพังเพยและสุภาษิต รู้และเข้าใจ ชนิดและ หน้าที่ของคำในประโยค ชนิดของประโยค และคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์และคำสุภาพ ได้อย่างเหมาะสม แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสี่ กลอนสุภาพ และ กาพย์ยานี ๑๑

- เข้าใจและเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้าน ร้องเพลงพื้นบ้านของ ท้องถิ่น นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดได้



๒.๓ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด ย่อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์วิจารณ์ อย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอนและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน รวมทั้งประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

- เขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่ายชัดเจน ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสมตามระดับภาษาเขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่างๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวประวัติ อัตชีวประวัติและประสบการณ์ต่างๆ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ แบบกรอกสมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดหรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและเขียนโครงการ

- พุดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินสิ่งที่ได้จากการฟังและดู นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีศิลปะในการพุด พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และพุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพุด

- เข้าใจและใช้คำราชาศัพท์ คำบาลีสันสกฤต คำภาษาต่างประเทศอื่นๆ คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่างในภาษาพุด ภาษาเขียน โครงสร้างของประโยครวม ประโยคซ้อน ลักษณะภาษาที่เป็นทางการ กึ่งทางการและไม่เป็นทางการ และแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ และโคลงสี่สุภาพ

- สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทย และคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดีวรรณกรรมและบทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง



ส่วนที่ ๒

โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างรายวิชา



โครงสร้างเวลาเรียน

กำหนดภายหลังจากประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ได้มีคำสั่ง ประกาศและหนังสือราชการ เกี่ยวกับ โครงสร้างเวลาเรียนอยู่หลายฉบับ ซึ่งบางฉบับยังมีผลบังคับใช้ และบางฉบับยกเลิกไปแล้ว รายละเอียดในภาคผนวก โดยสรุปดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม									
- ศาสนาศิลธรรม จริยธรรม									
- เศรษฐศาสตร์									
- ภูมิศาสตร์									
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐ (๒๒นก.)	๘๘๐ (๒๒นก.)	๘๘๐ (๒๒นก.)
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
-รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐ ชั่วโมง						๒๔๐ ชั่วโมง		
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๘๐ ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๒๔๐ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)	๒๒
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง ๑๑๑๐๑	การทำงานอาชีพ	๔๐	๑
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๔
รายวิชาเพิ่มเติม		(๘๐)	๒
อ ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๑
ส ๑๑๒๐๑	ด้านทฤษฎี ๑	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	๓
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	- กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)	๒๒
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง ๑๒๑๐๑	การทำงานอาชีพ	๔๐	๑
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๔
รายวิชาเพิ่มเติม		(๘๐)	๒
อ ๑๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๑
ส ๑๒๒๐๒	ด้านทุจริต ๒	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	๓
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	- กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถ่านเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)	๒๒
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง ๑๓๑๐๑	การทำงานอาชีพ	๔๐	๑
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม		(๘๐)	๒
อ ๑๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๑
ส ๑๓๒๐๓	ด้านทุจริต ๓	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	๓
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	- กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถ่านเคระห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)	๒๒
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๓
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๔๑๐๑	การทำงานอาชีพ	๘๐	๒
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม		(๘๐)	๒
ส ๑๔๒๐๑	พัฒนาคุณธรรม	๔๐	๑
ส ๑๔๒๐๔	ด้านทุจริต ๔	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	๓
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	- กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)	๒๒
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๓
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๘๐	๒
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม		(๘๐)	๒
ส ๑๕๒๐๑	พัฒนาคุณธรรม	๔๐	๑
ส ๑๕๒๐๕	ด้านทุจริต ๕	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	๓
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	- กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)	๒๒
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๓
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๘๐	๒
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม		(๘๐)	๒
ส ๑๖๒๐๑	พัฒนาคุณธรรม	๔๐	๑
ส ๑๖๒๐๖	ด้านทุจริต ๖	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	๓
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	- กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถ่านเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๒.๐ (๘๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๒.๐ (๘๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม ๑	๑.๕ (๖๐)	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๑.๐ (๔๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๑๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๑๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ท ๒๑๒๐๑ วรรณกรรมท้องถิ่นศึกษา ๑	๑.๐ (๔๐)	ท ๒๑๒๐๒ วรรณกรรมท้องถิ่นศึกษา ๒	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๑๒๐๑ ด้านพุทธศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๒ ด้านพุทธศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๒๐๑ พัฒนาคุณธรรม ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๒ พัฒนาคุณธรรม ๒	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๑๒๐๑ โครงการอาชีพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๑๒๐๒ โครงการอาชีพ ๒	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕	ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
กิจกรรมชุมนุม	๒๐	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑	๖๒๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒	๖๒๐

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๒.๐ (๘๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๒.๐ (๘๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๕ (๖๐)	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑.๐ (๔๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๒๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๒๑๐๓ ทัศนศิลป์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๒๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ส ๒๒๒๐๑ ด้านทุจริตศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๐๒ ด้านทุจริตศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๒๑๓ พัฒนาคุณธรรม ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๑๔ พัฒนาคุณธรรม ๔	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๒๒๘๓ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๒๒๘๔ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง ๒๒๒๑๒ โครงการงานอาชีพ ๓	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๒๒๑๓ โครงการงานอาชีพ ๔	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕	ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
กิจกรรมชุมนุม	๒๐	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑	๖๒๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒	๖๒๐

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๒.๐ (๘๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๒.๐ (๘๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๕ (๖๐)	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑.๐ (๔๐)	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๓๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๓๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ส ๒๓๒๐๑ ด้านทุจริตศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๒ ด้านทุจริตศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๒๑๕ พัฒนาคุณธรรม ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๑๖ พัฒนาคุณธรรม ๖	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๓๒๘๗ อาชีพบนโลกออนไลน์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๓๒๘๘ อาชีพบนโลกออนไลน์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ศ ๒๓๒๐๑ สร้างสรรค์งานโมเดลไทยสากล	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๓๒๐๒ การออกแบบเครื่องแต่งกาย	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕	ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
กิจกรรมชุมนุม	๒๐	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑	๖๒๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒	๖๒๐

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



โครงสร้างเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	โครงสร้างเวลาเรียน (ชั่วโมง)
ระดับชั้นประถมศึกษา	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๐
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๐
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๐



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ท ๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง / ปี

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
เตรียมความพร้อม	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๒.๑ ป.๑./๒	๕	๑
บทที่ ๑ สระ -า	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๓	๑
บทที่ ๒ สระ -	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑./๓	๓	๑
บทที่ ๓ สระ อุ	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๓.๑ ป.๑./๑	๓	๑
บทที่ ๔ สระ -อ	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๓	๑
บทที่ ๕ สระ -แ-	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๓	๑
บทที่ ๖ สระ -ะ	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๓.๑ ป.๓./๔	๓	๑
บทที่ ๗ สระ -	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๓	๑
บทที่ ๘ สระ -เ-	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๓	๑
บทที่ ๙ สระ อุ	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑./๓	๓	๑
บทที่ ๑๐ สระ -โ-	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๓	๑
บทที่ ๑๑ สระ -า	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑./๓	๓	๑
บทที่ ๑๒ สระ -ไ-	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๓	๑
บทที่ ๑๓ สระ -เ-า	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑./๓	๓	๑
บทที่ ๑๔ สระ -ใ-	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๓	๑
บทที่ ๑๕ สระ -ว	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๓	๑
บทที่ ๑๖ สระ -อ	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๓	๑
บทที่ ๑๗ สระ -ย	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑./๓	๓	๑
บทที่ ๑๘ สระ -เ-อ	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑./๓	๓	๑
บทที่ ๑๙ สระ -เ-อ	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑./๔	๓	๑

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๒๐ สระ เ-าะ	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑./๔	๓	๑
บทที่ ๒๑ สระ เ-ะ	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๓	๑
บทที่ ๒๒ สระ แ-ะ	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๓	๑
บทที่ ๒๓ สระ เ-อะ	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๓.๑ ป.๑./๔	๓	๒
บทที่ ๒๔ สระ - / สระ โ-ะ	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๓	๓
บทที่ ๒๕ สระ -วะ / สระ เ-ยะ	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๓	๓
บทที่ ๒๖ ซาลาเปาอาตี๋	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑./๓	๔	๓
บทที่ ๒๗ ตาปีเป่าปี่	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑./๓	๔	๓
บทที่ ๒๘ เต่ากัดมือ	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๔	๓
บทที่ ๒๙ เจ้าลูลู่จับขาแป๊ะตี๋	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๗	๔
บทที่ ๓๐ จระเข้ผาดหาง	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๗	๔
บทที่ ๓๑ แม่ไก่กับลูกไก่	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑./๓	๑๐	๔
บทที่ ๓๒ ปลาบึกในน้ำลึก	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๕.๑ ป.๑./๒	๑๐	๔
บทที่ ๓๓ เจ้าโตขุดดิน	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๕.๑ ป.๑./๒	๑๐	๔
บทที่ ๓๔ หลุมของเจ้าโต	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๑๐	๔
บทที่ ๓๕ เป็ดหาย	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑./๓	๑๔	๔
บทที่ ๓๖ จิ้งจกหางขาด	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑./๓	๒๐	๔
บทที่ ๓๗ ตัวอะไรอยู่ใต้เตียง	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑./๓ ท ๕.๑ ป.๑./๑	๑๒	๔
บทที่ ๓๘ ซาลีปวดขา	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๑.๑ ป.๑./๗	๘	๔
สอบปลายภาค	-	-	๒๐
รวม	๙	๒๐๐	๑๐๐

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



การจัดหน่วยการเรียนรู้
โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย ท ๑๑๑๑๑ ภาษาไทย ๑

อัตราส่วนการประเมินระหว่างภาค : ปลายภาค ๘๐ : ๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๐	เตรียมความพร้อม	ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๒.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๑	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๒.๑ ป.๑/๒	- พยัญชนะไทย สระ วรรณยุกต์ - การเขียนตัวเลขไทย - การคัดพยัญชนะไทย	๕	๑
๑	สระ -า	ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑	- การอ่านออกเสียงและ บอกความหมายของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ	๓	๑
๒	สระ -	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑/๓	- การอ่านออกเสียงและ บอกความหมายของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ - การแต่งประโยค	๓	๑
๓	สระ อุ	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๓.๑ ป.๑/๑	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ- - การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ คำสั่ง ง่ายๆ	๓	๑

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๔	สระ -อ	ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๔	ท ๑.๑ ป.๑./๑	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ - คำคล้องจอง	๓	๑
๕	สระ แ-	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ	๓	๑
๖	สระ -ะ	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๓.๑ ป.๓/๔	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ - การพูดสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	๓	
๗	สระ -	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ - คำคล้องจอง	๓	
๘	สระ เ-	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ - การแต่งประโยค	๓	

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๙	สระ อุ	ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓	ท ๑.๑ ป.๑./๑	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ - การแต่งประโยค	๓	
๑๐	สระ โ-	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ	๓	
๑๑	สระ -า	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑/๓	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ - การแต่งประโยค	๓	
๑๒	สระ ไ-	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ	๓	
๑๓	สระ เ-า	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑/๓	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ - การแต่งประโยค	๓	



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑๔	สระ ใ-	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ	๓	
๑๕	สระ -ว	ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๔	ท ๑.๑ ป.๑./๑	๑.การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง ๒.การสะกดคำ การ แจกลูกและการอ่าน เป็นคำ	๓	
๑๖	สระ -อ	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ	๓	๑๖
๑๗	สระ เ-ย	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑/๓	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ - การแต่งประโยค	๓	
๑๘	สระ เ-อ	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑/๓	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ - การแต่งประโยค	๓	



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑๙	สระ เ-อ	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑/๔	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ - คำคล้องจอง	๓	
๒๐	สระ เ-ะ	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ	๓	
๒๑	สระ เ-ะ	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ	๓	
๒๒	สระ แ-ะ	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ	๓	
๒๓	สระ เ-อะ	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๓.๑ ป.๑/๔	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ	๓	
๒๔	สระ - สระ โ-ะ	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ	๓	

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๒๖	สระ -วะ สระ -ยะ	ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑	- การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง - การสะกดคำ การแจก ลูกและการอ่านเป็นคำ	๓	
๒๖ (๑)	ซาลาเปาอาตี๋	ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑/๓	- พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ - การสะกดคำ การแจก ลูก และการอ่านเป็นคำ - การผันคำ - การแต่งประโยค - การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือคำที่ใช้ในชีวิต ประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ	๔	
๒๗ (๒)	ตาปีเป่าปี	ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑/๓	- พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ - การสะกดคำ การแจก ลูก และการอ่านเป็นคำ - การผันคำ - การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือคำที่ใช้ใน	๔	

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ		
๒๘ (๓)	เต่ากัดมือ	ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑	- พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ - การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ - การผันคำ - การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือคำที่ใช้ในชีวิต ประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ	๔	
๓๐ (๕)	จระเข้ฟาดหาง	ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑	- พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ - การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ - การผันคำ - การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือคำที่ใช้ในชีวิต ประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ	๗	



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๓๑ (๖)	แม่ไก่กับลูกไก่	ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑./๑ ท ๔.๑ ป.๑/๓	- พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ - การสะกดคำ การแจก ลูก และการอ่านเป็นคำ - การผันคำ - การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือคำที่ใช้ในชีวิต ประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ	๑๐	
๓๒ (๑)	ปลาบึกในน้ำลึก	ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒	- พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ - การสะกดคำ การแจก ลูก และการอ่านเป็นคำ - การผันคำ - การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือคำที่ใช้ในชีวิต ประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ - การผันคำ - การแต่งประโยค	๑๐	



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๓๓ (๒)	เจ้าโตขุดดิน	ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๕.๑ ป.๑/๒	- พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ - การสะกดคำ การแจก ลูก และการอ่านเป็นคำ - การผันคำ - การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือคำที่ใช้ในชีวิต ประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ - การผันคำ - การแต่งประโยค	๑๐	
๓๔ (๓)	หลุมของเจ้าโต	ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑/๑	- พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ - การสะกดคำ การแจก ลูก และการอ่านเป็นคำ - การผันคำ - การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือคำที่ใช้ในชีวิต ประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ - อ่านจับใจความจาก สื่อต่างๆ เรื่องสั้น	๑๐	๔

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๓๕ (๔)	เปิดหาย	ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๓	- พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ - การสะกดคำ การแจก ลูก และการอ่านเป็นคำ - การผันคำ - การแต่งประโยค - การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือคำที่ใช้ในชีวิต ประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ	๑๔	๔
๓๖ (๕)	จิ้งจกหางขาด	ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๓	- พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ - การสะกดคำ การแจก ลูก และการอ่านเป็นคำ - การผันคำ - การแต่งประโยค - การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือคำที่ใช้ในชีวิต ประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ	๒๐	๔



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๓๗ (๖)	ตัวอะไรอยู่ใต้เตียง	ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑	- พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ - การสะกดคำ การแจก ลูก และการอ่านเป็นคำ - การผันคำ - การแต่งประโยค - การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือคำที่ใช้ในชีวิต ประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ - บอกข้อคิดที่ได้จาก การอ่าน การฟัง วรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก	๑๒	๔
๓๘ (๗)	ขาลิปวดขา	ท ๑.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ท ๔.๑ ป.๑/๒	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๗	- พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ - การสะกดคำ การแจก ลูก และการอ่านเป็นคำ - การผันคำ - การแต่งประโยค - การอ่านออกเสียง และบอกความหมาย ของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือคำที่ใช้ใน	๘	๔



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ชีวิตประจำวัน ไม่น้อย กว่า ๖๐๐ คำ - บอกความหมายของ เครื่องหมายหรือ สัญลักษณ์ที่มักพบเห็น ในชีวิตประจำวัน		
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๒๐๐	๑๐๐



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง / ปี

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
เตรียมความพร้อม	ท๒.๑ ป.๒/๑ ท๔.๑ ป.๒/๑	๕	๒
บทที่ ๑ น้ำใส	ท๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๘ ท๒.๑ ป.๒/๑ ท๓.๑ ป.๒/๒ ท๔.๑ ป.๒/๔ ท๕.๑ ป.๒/๒,ป.๒/๓	๑๖	๔
บทที่ ๒ ใจหาย	ท๑.๑ ป.๒/๒,๒/๔,ป.๒/๕, ป.๒/๖,ป.๒/๘ ท๒.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๔ ท๔.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒ ท๕.๑ ป.๒/๑	๑๕	๖
บทที่ ๓ ครีวป่า	ท๑.๑ ป.๒/๒,ป.๒/๔,ป.๒/๕,ป.๒/๖, ป.๒/๘ ท๒.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๔ ท๔.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒ ท๕.๑ ป.๒/๑	๑๖	๗
บทที่ ๔ กลัวทำไม	ท๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔, ท๓.๑ ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๗ ท๔.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒ ท๕.๑ ป.๒/๑	๑๖	๗
บทที่ ๕ ชีวิตใหม่	ท๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔, ท๓.๑ ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๗ ท๔.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒ ท๕.๑ ป.๒/๑	๑๖	๗
บทที่ ๖ มีน้ำใจ	ท๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔, ท๓.๑ ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๗ ท๔.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓ ท๕.๑ ป.๒/๑	๑๖	๗

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๗ นักคิดสมองใส	ท๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๖ ท๓.๑ ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๖,ป.๓/๔ ท๔.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓ ท๕.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๓,ป.๒/๔	๑๖	๖
บทที่ ๘ โลกร้อน	ท๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๖ ท๓.๑ ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๖,ป.๓/๔ ท๔.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓ ท๕.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๓,ป.๒/๔	๑๖	๖
บทที่ ๙ รักพ่อรักแม่	ท๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๔,ป.๒/๘ ท๒.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓ ท๓.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๕ ท๕.๑ ป.๒/๒,ป.๒/๓	๑๗	๗
บทที่ ๑๐ เชิดแล้ว	ท๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๕ ท๒.๑ ป.๒/๒,ป.๒/๔ ท๔.๑ ป.๒/๓,ป.๒/๕ ท๕.๑ ป.๒/๒,ป.๒/๓	๑๗	๗
บทที่ ๑๑ เด็กดี	ท๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๕,ป.๒/๗, ป.๒/๘ ท๒.๑ ป.๒/๒,ป.๒/๔ ท๓.๑ ป.๒/๖ ท๔.๑ ป.๒/๓,ป.๒/๕ ท๕.๑ ป.๒/๒,ป.๒/๓	๑๗	๗
บทที่ ๑๒ ชาติของเรา	ท๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๕,ป.๒/๗, ป.๒/๘ ท๒.๑ ป.๒/๒,ป.๒/๔ ท๓.๑ ป.๒/๒,ป.๒/๖ ท๔.๑ ป.๒/๓,ป.๒/๕ ท๕.๑ ป.๒/๒,ป.๒/๓	๑๗	๗
รวม	๒๗	๒๐๐	๑๐๐



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑

อัตราส่วนการประเมินระหว่างภาค: ปลายภาค๘๐..... :๒๐.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง ๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ปลายทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
	เตรียมความพร้อม -พยัญชนะไทย -สระ				๕	
๑	น้ำใส	ท๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๘ ท๒.๑ ป.๒/๑ ท๓.๑ ป.๒/๒ ท๔.๑ ป.๒/๔ ท๕.๑ ป.๒/๒	ท๑.๑ ป.๒/๑ ท๕.๑ ป.๒/๓	-รู้จักคำนำเรื่อง -การอ่านออกเสียง -การอ่านคติวิเคราะห์ คำจากเรื่อง -การอ่านคำคล้องจอง -การอ่านและสังเกตคำ -อักษร ๓ หมู่ (๑) -อักษร ๓ หมู่ (๒) -อ่านคล้องร้องเล่น -ชวนคิด ชวนทำ -การอ่านบทดอกสร้อย -การอ่านออกเสียงในบทเรียน	๑๖	๖
๒	ใจหาย	ท๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๘ ป.๒/๖ ท๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ท๔.๑ ป.๒/๑ ท๔.๑ ป.๒/๒	ท๑.๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท๕.๑ ป.๒/๑	-รู้จักคำนำเรื่อง -การอ่านออกเสียง -การอ่านคติวิเคราะห์ คำจากเรื่อง -สระเอื้อย สระเอี้ย -การอ่านและสังเกตคำ -คำในแม่กน -อ่านคล้อง ร้องเล่น -ชวนคิด ชวนทำ -คำคล้องจอง -การอ่านบทร้อยกรอง	๑๕	๖

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ปลายทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๓	ครัวป่า	ท๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๘ ป.๒/๖ ท๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ท๔.๑ ป.๒/๑ ท๔.๑ ป.๒/๒	ท๑.๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ท๕.๑ ป.๒/๑	-รู้จักคำนำเรื่อง -การอ่านออกเสียง -การอ่านคิดวิเคราะห์ -คำยากจากบทเรียน -สระเอื้อะ สระเอือ -การอ่านและสังเกตคำควบกล้ำ -อ่านคล่อง ร้องเล่น -อ่านตัวสะกด แม่เกย แม่กก แม่กบ	๑๖	๗
๔	กลัวทำไม	ท๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ท๓.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๗ ท๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒	ท๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ท๕.๑ ป.๒/๑	-รู้จักคำนำเรื่อง -การอ่านออกเสียง -การอ่านคิดวิเคราะห์ -คำยากจากบทเรียน -สระอี สระอือ -การอ่านและสังเกตคำ -คำแต่งประโยค -อ่านคล่อง ร้องเล่น -ชวนคิด ชวนทำ -นิทานราชสีห์กับหนู -อ่านตัวสะกด แม่เกว	๑๖	๗
๕	ชีวิตใหม่	ท๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ท๓.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๗ ท๔.๑ ป.๒/๑	ท๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ท๔.๑ ป.๒/๓ ท๕.๑ ป.๒/๑	-รู้จักคำนำเรื่อง -การอ่านออกเสียง -การอ่านคิดวิเคราะห์ -คำยากจากบทเรียน -สระเปลี่ยนรูป (อะ เป็น ไ้หัน อากาศ) -การอ่านอักษรนำ -การแต่งประโยค -อ่านคล่อง ร้องเล่น -ชวนคิด ชวนทำ	๑๖	๗

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ปลายทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
		ป.๒/๒		-บทอาขยาน สักวาหวานอันมี หมื่นแสน		
๖	มีน้ำใจ	ท๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ท๒.๑ ป.๒/๑ ท๓.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๗ ท๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒	ท๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ท๓.๑ ป.๒/๖ ท๔.๑ ป.๒/๓ ท๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒	-รู้จักคำ นำเรื่อง -การอ่านออกเสียง -การอ่านคิดวิเคราะห์ -คำยากจากบทเรียน -สระลดรูป (โอะ) -คำที่มี ห นำ -การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง -อ่านคล่อง ร้องเล่น -ชวนคิด ชวนทำ -บทสักวาดาวจระเข้	๑๖	๗
๗	นักคิดสมองใส	ท๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๖ ท๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ท๓.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๗ ป.๓/๔ ท๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ท๕.๑ ป.๒/๔	ท๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ท๓.๑ ป.๒/๖ ท๔.๑ ป.๒/๓ ท๕.๑ ป.๒/๓	-รู้จักคำนำเรื่อง -การอ่านออกเสียง -การอ่านคิดวิเคราะห์ -คำกริยา -สระเปลี่ยนรูป (เอะ) เป็น (อี) -เพลงกล่อมเด็ก -การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง -อ่านคล่อง ร้องเล่น -ชวนคิด ชวนทำ -อ่านบทเรียน ไก่แจ้แซ่เสียง	๑๖	๖

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ปลายทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๘	โลกร้อน	ท๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๘ ท๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ท๓.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๕ ท๔.๑ ป.๒/๑ ท๕.๑ ป.๒/๔	ท๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ท๓.๑ ป.๒/๖ ท๔.๑ ป.๒/๓ ท๕.๑ ป.๒/๓ ป.๒/๓ ป.๒/๕ ท๔.๑ ป.๒/๑ ท๕.๑ ป.๒/๔	-รู้จักคำนำเรื่อง -การอ่านออกเสียง -การอ่านคิดวิเคราะห์ -คำอ่าน เขียน คำยากจาก บทเรียน -สระเอื้อ มีตัวสะกด -การอ่านและสังเกตเสียงสระ -การอ่านและสังเกตพยัญชนะที่ ไม่ออกเสียง -อ่านคำและสังเกตสระ และ เครื่องหมายที่ไม่ออกเสียง -อ่านประโยค -อ่านคล้องร้องเล่น -อ่านบทอาขยาน	๑๖	๖
๙	รักพ่อ รักแม่	ท๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๘ ท๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ท๓.๑ ป.๒/๕ ท๕.๑ ป.๒/๒	ท๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๔ ท๒.๑ ป.๒/๒ ท๓.๑ ป.๒/๑ ท๕.๑ ป.๒/๓	-รู้จักคำนำเรื่อง -การอ่านออกเสียงอ่านแจกลูก -การอ่านคิดวิเคราะห์ -สระออ ไม่มีตัวสะกด -การอ่านประโยค -การอ่านคำที่มี ฤ ฦ -การอ่านและสังเกตคำที่มี ความหมายตรงกันข้าม -อ่านคล้องร้องเล่น -บทอาขยานรักษาป่า	๑๗	๗
๑๐	เข็ดแล้ว	ท๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๗ ป.๒/๘ ท๒.๑ ป.๒/๔ ท๔.๑	ท๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๕ ท๒.๑ ป.๒/๒ ท๔.๑ ป.๒/๓	-รู้จักคำนำเรื่อง -การอ่านออกเสียง -การอ่านคิดวิเคราะห์ -สระลดรูป (เอ-อ) -การพูดแสดงความคิดเห็น -การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง -อ่านคล้อง ร้องเล่น	๑๗	๗

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ปลายทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
		ป.๒/๕ ท๕.๑ ป.๒/๒	ท๕.๑ ป.๒/๓	-ชวนคิด ชวนทำ -อ่านบทอาขยานรักษาป่า		
๑๑	เด็กดี	ท๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ท๒.๑ ป.๒/๔ ท๓.๑ ป.๒/๒ ท๔.๑ ป.๒/๕ ท๕.๑ ป.๒/๒	ท๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๕ ท๒.๑ ป.๒/๒ ท๓.๑ ป.๒/๖ ท๔.๑ ป.๒/๓ ท๕.๑ ป.๒/๓	-รู้จักคำนำเรื่อง -การอ่านออกเสียง -การอ่านคิดวิเคราะห์ -สรุปลดรูป (เอ-อ) -การพูดแสดงความคิดเห็น -คำที่ใช้บ่อย -การใช้เครื่องหมายวรรคตอน -อ่านคล่อง ร้องเล่น -ชวนคิด ชวนทำ	๑๗	๗
๑๒	ชาติของเรา	ท๑.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ท๒.๑ ป.๒/๔ ท๓.๑ ป.๒/๒ ท๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๕ ท๕.๑ ป.๒/๒	ท๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๕ ท๒.๑ ป.๒/๒ ท๓.๑ ป.๒/๖ ท๔.๑ ป.๒/๓ ท๕.๑ ป.๒/๓	-รู้จักคำนำเรื่อง -การอ่านออกเสียง -การอ่านคิดวิเคราะห์ -คำจากเรื่อง -สระ รูปสระ มีตัวสะกดและ ไม่มีตัวสะกด -อ่านคล่อง ร้องเล่น -ชวนคิด ชวนทำ -บทอาขยานความดีความชั่ว	๑๗	๗
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๒๐๐	๑๐๐

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง / ปี

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ ปฏิบัติการสายลับจิ๋ว	ท ๑.๑ ป๓/๑ , ท ๑.๑ ป๓/๒ ท ๑.๑ ป๓/๓ , ท ๑.๑ ป๓/๕ ท ๓.๑ ป๓/๖ , ท ๓.๑ ป๓/๒ ท ๓.๑ ป๓/๕ , ท ๔.๑ ป๓/๑ ท ๔.๑ ป๓/๓ , ท ๕.๑ ป๓/๓	๑๐	๕
บทที่ ๒ แต่เด็กซื้อไว้	ท ๑.๑ ป๓/๑ , ท ๑.๑ ป๓/๒ ท ๑.๑ ป๓/๓ , ท ๑.๑ ป๓/๕ ท ๓.๑ ป๓/๒ , ท ๔.๑ ป๓/๑ ท ๔.๑ ป๓/๔ , ท ๕.๑ ป๓/๓	๑๐	๕
บทที่ ๓ กระต่ายไม้ตีสุนัข	ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๕ , ท ๒.๑ ป.๓/๕ ท ๒.๑ ป.๓/๒ , ท ๒.๑ ป.๓/๖ ท ๓.๑ ป๓/๒ , ท ๔.๑ ป.๓/๓ ท ๔.๑ ป.๓/๖ , ท ๕.๑ ป๓/๓	๕	๕
บทที่ ๔. ป่านี่มีคุณ	ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ , ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๑.๑ ป.๔/๕ , ท ๓.๑ ป๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๑ , ท ๕.๑ ป๓/๓ ท ๕.๑ ป.๓/๕	๑๐	๔
บทที่ ๕ อาหารดีชีวิที่มีสุข	ท ๑.๑ ป.๓/๓ , ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๓.๑ ป๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๑ , ท ๕.๑ ป๓/๓	๑๐	๔
บทที่ ๖ แม่ไก่อยู่ในตะกร้า	ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท. ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๓.๑ ป๓/๒ , ท. ๔.๑ ป.๓/๓ ท. ๕.๑ ป.๓/๒ ,	๖	๕
บทที่ ๗ ทำดีอย่าหวังไหว	ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ , ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๒.๑ ป.๓/๓ , ท ๒.๑ ป.๓/๒ ท ๓.๑ ป๓/๒ , ท ๔.๑ ป.๓/๖ ท ๕.๑ ป.๓/๑ , ท ๕.๑ ป๓/๓	๑๐	๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถ่านเคระห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๘ พลังงานคือชีวิต	ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ , ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๒ , ท ๔.๑ ป.๓/๑ ท ๔.๑ ป.๓/๔ , ท ๔.๑ ป.๓/๕ ท ๕.๑ ป.๓/๓	๑๐	๔
บทที่ ๙ เด็กเอ๋ยเด็กน้อย	ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๓.๑ ป.๓/๒ , ท ๔.๑ ป.๓/๓ ท ๕.๑ ป.๓/๓ , ท ๕.๑ ป.๓/๔	๕	๔
บทที่ ๑๐ ความฝันเป็นจริงได้	ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ , ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๒.๑ ป.๓/๕ , ท ๒.๑ ป.๓/๖ ท ๓.๑ ป.๓/๒ , ท ๔.๑ ป.๓/๑ ท ๕.๑ ป.๓/๓	๑๐	๔
บทที่ ๑๑ ภูมิใจภาษาไทยของเรา	ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ , ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๒.๑ ป.๓/๔ , ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๑ , ท ๔.๑ ป.๓/๖ ท ๕.๑ ป.๓/๓ , ท ๕.๑ ป.๓/๔	๑๐	๔
บทที่ ๑๒ ลูกแกะของซาฟเยห์	ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๓.๑ ป.๓/๒ , ท ๔.๑ ป.๓/๓ ท ๕.๑ ป.๓/๓ , ท ๕.๑ ป.๓/๔	๑๐	๔
บทที่ ๑๓ คิดไปรู้ไป	ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ , ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๒.๑ ป.๓/๒ , ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๑ , ท ๕.๑ ป.๓/๓	๑๐	๔
บทที่ ๑๔ นอกเมือง...ในกรุง	ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ , ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๒.๑ ป.๓/๒ , ท ๒.๑ ป.๖/๓ ท ๔.๑ ป.๓/๒ , ท ๕.๑ ป.๓/๓	๑๐	๕
บทที่ ๑๕ กาเหว่าที่กลางกรุง	ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๓.๑ ป.๓/๒	๔	๔
บทที่ ๑๖ ส่งข่าวเล่าเรื่อง	ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๑.๑ ป.๓/๒	๑๐	๔

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
	ท ๑.๑ ป.๓/๓ , ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๒.๑ ป.๓/๔ , ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๑ , ท ๕.๑ ป.๓/๓ ท ๕.๑ ป.๓/๔		
บทที่ ๑๗ ประชาธิปไตยใบเล็ก	ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ , ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๒ , ท ๔.๑ ป.๓/๑ ท ๔.๑ ป.๓/๒	๑๐	๕
บทที่ ๑๘ หนูดอกไม้กับเจ้าชายน้อย	ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๕ , ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๑ , ท ๔.๑ ป.๓/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๑ , ท ๕.๑ ป.๓/๔	๕	๕
บทที่ ๑๙ ของดีในตำบล	ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ , ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๑.๑ ป.๓/๖ , ท ๓.๑ ป.๓/๓ ท ๓.๑ ป.๓/๒ , ท ๓.๑ ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๖ , ท ๔.๑ ป.๓/๔ ท ๔.๑ ป.๓/๒ , ท ๔.๑ ป.๓/๖ ท ๕.๑ ป.๓/๓	๑๐	๕
บทที่ ๒๐ ธรรมชาติเจ้าเอ๋ย	ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ , ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๒.๑ ป.๓/๔ , ท ๒.๑ ป.๓/๕ ท ๒.๑ ป.๓/๖ ,	๑๐	๕
บทที่ ๒๑ เล่นคำทาย	ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ , ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๒.๑ ป.๔/๒ , ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๓ , ท ๔.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๔	๑๕	๕
บทที่ ๒๒ บันทึกความหลัง	ท ๑.๑ ป.๓/๒ , ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๑.๑ ป.๓/๑ , ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๒.๑ ป.๓/๒ , ท ๒.๑ ป.๓/๓ ท ๓.๑ ป.๓/๒ , ท ๔.๑ ป.๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๖	๑๐	๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
รวม	๓๑	๒๐๐	๑๐๐



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑

อัตราส่วนการประเมินระหว่างภาค: ปลายภาค ๘๐: ๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง ๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	ปฏิบัติการสายลับ จิ๋ว	ท ๑.๑ ป๓/๒ ท ๑.๑ ป๓/๓ ท ๓.๑ ป๓/๖ ท ๔.๑ ป๓/๑ ท ๔.๑ ป๓/๓	ท ๑.๑ ป๓/๑ ท ๑.๑ ป๓/๕ ท ๓.๑ ป๓/๒ ท ๓.๑ ป๓/๕ ท ๕.๑ ป๓/๓	- ความหมายของคำ การใช้คำ - การอ่านออกเสียง - การจับใจความสำคัญ - การตอบคำถาม - การตั้งคำถามและตอบคำถาม - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิด เห็น - การอ่านเสริม “เรื่องมดดำ มด แดง” - พยัญชนะไทย อักษรสามหมู่ - สระในภาษาไทย - การอ่านสะกดคำ - การอ่านออกเสียง ท ออกเสียง ด - การอ่านออกเสียง ท ออกเสียง ท	๑๐	๕
๒	แต่เด็กชื่อไว้	ท ๑.๑ ป๓/๒ ท ๑.๑ ป๓/๓ ท ๔.๑ ป๓/๑ ท ๔.๑ ป๓/๔	ท ๑.๑ ป๓/๑ ท ๑.๑ ป๓/๕ ท ๓.๑ ป๓/๒ ท ๕.๑ ป๓/๓	- ความหมายของคำ การใช้คำ - การอ่านออกเสียง - การจับใจความสำคัญ - การตอบคำถาม - การตั้งคำถามและตอบคำถาม - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิด เห็น - การอ่านออกเสียง การสะกดคำ และบอกความหมายของคำที่อยู่ ในมาตราตัวสะกดต่างๆได้ถูกต้อง จะทำให้สามารถอ่านบทร้อยแก้ว	๑๐	๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				บทร้อยกรอง และสามารถสื่อสาร กับบุคคลอื่น ในชีวิตประจำวันได้ - การประสมคำสระเปลี่ยนรูป - ะ – ะ – ะ – ะ – ะ - การอ่านคำสระเปลี่ยนรูป - ะ – ะ – ะ – ะ – ะ - การประสมคำสระลดรูป สระโอะ, สระอ้าว - การอ่านคำสระลดรูป สระโอะ, สระอ้าว - ประโยคและการแต่งประโยค ดังนี้ - ประโยคบอกเล่า - ประโยคคำถาม - ประโยคปฏิเสธ		
๓	กระต่ายไม่ตื่นตูม	ท. ๑.๑ ป.๓/๒ ท. ๒.๑ ป.๓/๕ ท. ๒.๑ ป.๓/๖ ท. ๔.๑ ป.๓/๓ ท. ๔.๑ ป.๓/๖	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๒.๑ ป.๓/๒ ท ๓.๑ ป๓/๒ ท ๕.๑ ป๓/๓	- การอ่านออกเสียงจากบทเรียน เรื่อง กระต่ายไม่ตื่นตูม - การตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน - นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ ใหม่ในบทเรียน - นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนด ให้ - นักเรียนนำคำศัพท์ใหม่ใน บทเรียนไปแต่งเป็นประโยค - นักเรียนบอกความหมายของคำ สำนวนไทย - นักเรียนยกตัวอย่างคำสำนวนไทย - นักเรียนนำคำสำนวนไทยไปประ ยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ บอกหลักและวิธีการเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ - เขียนเรื่องตามจินตนาการ	๕	๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๔	ป่านี้มีคุณ	ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๕ ท ๔.๑ ป.๓/๑ ท ๕.๑ ป.๓/๕	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๓	- ความหมายของคำ การใช้คำ - อ่านในใจเรื่อง “ป่านี้มีคุณ” - ตอบคำถามของเรื่อง “ป่านี้มีคุณ” - อ่านออกเสียงเรื่อง “ป่านี้มีคุณ” - การวิเคราะห์เรื่อง “ป่านี้มีคุณ” - คำยากในบทเรียน - การตั้งคำถามและตอบคำถาม - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - ตัวสะกดในภาษาไทย - การอ่านสะกดคำ - ลักษณะของกลอนสี่สุภาพ - การบอกความหมายกลอนสี่สุภาพ	๑๐	๔
๕	อาหารดีชีวีมีสุข	ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๔.๑ ป.๓/๑	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๓	- การอ่านออกเสียง - การจับใจความสำคัญ - การตอบคำถาม - การตั้งคำถามและตอบคำถาม - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - การอ่านเสริม “เรื่องอาหารเพื่อสุขภาพ” - อักษรสามหมู่ การผันวรรณยุกต์ - การอ่านและเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ - การแต่งประโยคด้วยคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์	๑๐	๔



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๖	แม่ไก่อยู่ในตะกร้า	ท. ๑.๑ ป.๓/๒ ท. ๔.๑ ป.๓/๓ ท. ๕.๑ ป.๓/๒	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๓.๑ ป๓/๒	- นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ใหม่ในบทเรียน - นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ - นักเรียนนำคำศัพท์ใหม่ในบทเรียนไปแต่งเป็นประโยค - นักเรียนเข้าใจและบอกความหมายของมาตราตัวสะกด แม่ ก กา แม่ กก แม่ กง - นักเรียนยกตัวอย่างคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ แม่ ก กา แม่ กก แม่ กง - นักเรียนใช้คำที่สะกดด้วยมาตราแม่ ก กา แม่ กก แม่ กง ได้ถูกต้องตามบริบท และความหมายของคำ - นักเรียนเข้าใจหลักและวิธีการสวดโอเอวิหารราย - นักเรียนสวดโอเอวิหารรายได้	๖	๕
๗	ทำดีอย่าหวั่นไหว	ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๒.๑ ป.๓/๓ ท ๔.๑ ป.๓/๖ ท ๕.๑ ป.๓/๑	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๒.๑ ป.๓/๒ ท ๓.๑ ป๓/๒ ท ๕.๑ ป๓/๓	- ความหมายของคำ การใช้คำ - อ่านคำศัพทยาก - ความหมายของคำ - การสรุปเล่าเรื่องย่อ - การอ่านออกเสียง - การจับใจความสำคัญ - การตอบคำถาม - การตั้งคำถามและตอบคำถาม - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - การอ่านเสริม “ไตรตรองก่อนเชื่อ” - คำคล้องจอง	๑๐	๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- กลอนสี่ - การเขียนบันทึก		
๘	พลังงานคือชีวิต	ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๔.๑ ป.๓/๑ ท ๔.๑ ป.๓/๑ ท ๔.๑ ป.๓/๔ ท ๔.๑ ป.๓/๕	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๓	- ความหมายของคำ การใช้คำ - การอ่านออกเสียง - การจับใจความสำคัญ - การตอบคำถาม - การตั้งคำถามและตอบคำถาม - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิด เห็น - การอ่านเสริม “เรื่องไขโทรทัศน์ ใหญ่ประหลาดคาไฟฟ้า” - คำควบแท้ - คำควบไม่แท้ - การอ่านเขียนคำควบกล้ำ - การอ่านอักษรนำ - การเขียนอักษรนำ - การอ่านคำขวัญ - การแต่งคำขวัญ	๑๐	๔
๙	เด็กเอ๋ยเด็กน้อย	ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๓ ท ๕.๑ ป.๓/๔	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๓	- การอ่านออกเสียงจากบทเรียน เรื่อง เด็กเอ๋ยเด็กน้อย - การตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน - นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ ใหม่ในบทเรียน - นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนด ให้ - นักเรียนนำคำศัพท์ใหม่ใน บทเรียนไปแต่งเป็นประโยค - นักเรียนเข้าใจและบอก ความหมายและหลักการของการ แต่งคำขวัญ - นักเรียนยกตัวอย่างคำขวัญ และแต่งคำขวัญ	๕	๔

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- นักเรียนนำคำขวัญที่แต่งไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนท่องจำบทอาขยานได้กลั่น และวิชาหนาใจ		
๑๐	ความฝันเป็นจริง ได้	ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๒.๑ ป.๓/๕ ท ๒.๑ ป.๓/๖ ท ๔.๑ ป.๓/๑	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๓	- ความหมายของคำ การใช้คำ - การอ่านออกเสียง - การจับใจความสำคัญ - การตอบคำถาม - การตั้งคำถามและตอบคำถาม - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - การอ่านเสริม “เรื่องมนุษย์กับการบิน” - การอ่านคำที่ใช่ “ฤ” และ “ฤ” - การเขียน คำ บัน บรร - การอ่านออกเสียง คำ บัน บรร - การอ่านคำที่ประสมด้วยตัว รร (ร หัน) - การเขียนคำที่ประสมด้วยตัว รร (ร หัน) - การเขียนเรื่องตามจินตนาการ - กระบวนการเขียน - เนื้อเรื่อง - การใช้ภาษา - ความคิดสร้างสรรค์ - ข้อคิด	๑๐	๔
๑๑	ภูมิใจภาษาไทย ของเรา	ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๒.๑ ป.๓/๔	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๒	- ความหมายของคำ การใช้คำ - การอ่านออกเสียง - การจับใจความสำคัญ - การตอบคำถาม - การตั้งคำถามและตอบคำถาม	๑๐	๔

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
		ท ๔.๑ ป.๓/๑ ท ๔.๑ ป.๓/๖	ท ๕.๑ ป.๓/๓ ท ๕.๑ ป.๓/๔	- การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - การอ่านเสริม “ในโลกนี้มีอะไรเป็นไทยแท้” - คำพ้อง - ลักษณะกลอนร้อยกรองประเภทกลอนแปด - การแต่งกลอนร้อยกรองประเภทกลอนแปด - คำที่เป็นภาษาไทยถิ่น - ความหมายของคำในภาษาไทยถิ่น - การเรียบเรียงประโยคตามที่กำหนด - การแต่งประโยค		
๑๒	ลูกแกะของซาฟเยห์	ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๓	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๓ ท ๕.๑ ป.๓/๔	- การอ่านออกเสียงจากบทเรียนเรื่อง ลูกแกะของซาฟเยห์ - การตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน - นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ใหม่ในบทเรียน - นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ - นักเรียนนำคำศัพท์ใหม่ในบทเรียนไปแต่งเป็นประโยค - นักเรียนเข้าใจและบอกความหมายและหลักการของการแต่งคำขวัญ - นักเรียนยกแต่งคำขวัญ - นักเรียนนำคำขวัญที่แต่งไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนท่องจำบทอาขยานได้ก่น้อย และวิชาหนาเจา	๑๐	๔

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑๓	คิดไปรู้ไป	ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๔.๑ ป.๓/๑	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๒.๑ ป.๓/๒ ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๓	- ความหมายของคำ การใช้คำ - การอ่านออกเสียง - การจับใจความสำคัญ - การตอบคำถาม - การตั้งคำถามและตอบคำถาม - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - การอ่านเสริม “เรื่องความสุขอยู่ที่ไหน” - คำนาม - การนำคำนามไปใช้เพื่อการสื่อสาร - การเขียนบรรยาย - มารยาทในการเขียน	๑๐	๔
๑๔	นอกเมือง...ในกรุง	ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๒.๑ ป.๓/๒ ท ๒.๑ ป.๖/๓ ท ๔.๑ ป.๓/๒	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๒.๑ ป.๓/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๓	- การตั้งคำถามและตอบคำถาม - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - การอ่านเสริม “เรื่องความสุขอยู่ที่ไหน” - คำนาม - การนำคำนามไปใช้เพื่อการสื่อสาร - การเขียนบรรยาย - มารยาทในการเขียน	๑๐	๕
๑๕	กาเหว่าที่กลางกรุง	ท ๑.๑ ป.๓/๒	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๓.๑ ป.๓/๒	- การอ่านออกเสียงจากบทเรียนเรื่อง กาเหว่าที่กลางกรุง - การตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน - นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ใหม่ในบทเรียน - นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้	๔	๔

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- นักเรียนนำคำศัพท์ใหม่ในบทเรียนไปแต่งเป็นประโยค - นักเรียนเข้าใจและบอกความหมายของเพลงกล่อมเด็ก - นักเรียนขับร้องเพลงกล่อมเด็กง่ายๆ ๙. นักเรียนนำข้อคิดที่ได้เพลงกล่อมเด็กไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
๑๖	ส่งข่าวเล่าเรื่อง	ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๒.๑ ป.๓/๔ ท ๔.๑ ป.๓/๑ ท ๕.๑ ป.๓/๔	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๓	- ความหมายของคำ การใช้คำ - การอ่านออกเสียง - การจับใจความสำคัญ - การตอบคำถาม - การตั้งคำถามและตอบคำถาม - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - การอ่านเสริม “เรื่องกิริยาวาจาดี” - คำสรรพนาม - สวนประกอบของจดหมาย - การเขียนจดหมาย - รูปแบบของภาพยนตร์ ๑๑	๑๐	๔
๑๗	ประชาธิปไตยใบเล็ก	ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๔.๑ ป.๓/๑	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๒	- การอ่านออกเสียง - การจับใจความสำคัญ - การตอบคำถาม - การตั้งคำถามและตอบคำถาม - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - การอ่านเสริม “เรื่องประชาธิปไตย อะไรหนอ” - ความหมายของคำกริยาแต่ละชนิด	๑๐	๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- การนำคำกริยาไปใช้ในการ สื่อสาร - การใช้คำ _า, _ , ไ , ไ , ไย และ _ ได้ถูกต้อง		
๑๘	ธนูตกไม้กับ เจ้าชายน้อย	ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๔.๑ ป.๓/๑ ท ๕.๑ ป.๓/๑	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๔	- การอ่านออกเสียง - การจับใจความสำคัญ - การตอบคำถาม - ความหมายของคำ การใช้คำ - การอ่านทำนองเสนาะกลอน สุภาพ - การถอดบทร้อยกรองเป็นร้อย แก้ว - การอ่านและบอกความหมายคำ ยากในบทเรียน - การอ่านจับใจความของเรื่อง - การบอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน	๕	๕
๑๙	ของดีในตำบล	ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๑.๑ ป.๓/๖ ท ๓.๑ ป.๓/๓ ท ๓.๑ ป.๓/๖ ท ๔.๑ ป.๓/๔ ท ๔.๑ ป.๓/๖	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๓.๑ ป.๓/๕ ท ๔.๑ ป.๓/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๓	- ความหมายของคำ การใช้คำ - การอ่านออกเสียง - การจับใจความสำคัญ ๓. การตอบคำถาม ๔. การตั้งคำถามและตอบคำถาม ๕. การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิด เห็น ๖. การอ่านเสริม “เรื่อง เมืองไทย ใหญ่อุดม” ๗. คำวิเศษณ์ ๘. การตั้งคำถามและตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ๙. การอ่านข้อมูลจากแผนที่	๑๐	๕



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๒๐	ธรรมชาติเจ้าเอย	ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๒.๑ ป.๓/๔ ท ๒.๑ ป.๓/๕ ท ๒.๑ ป.๓/๖	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๕	- ความหมายของคำ การใช้คำ - อ่านคำศัพท์ยาก - ความหมายของคำ - การสรุปเล่าเรื่องย่อ - การอ่านออกเสียง - การจับใจความสำคัญ - การตอบคำถาม - การตั้งคำถามและตอบคำถาม - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - การอ่านเสริม “โลกแสนสวย ชีวิตแสนสุข” - ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม - ประโยคแสดงความต้องการ ประโยคคำสั่ง และประโยคขอร้อง - การเขียนแสดงความรู้สึกรักใคร่	๑๐	๕
๒๑	เล่นคำทาย	ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๒.๑ ป.๔/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๓ ท ๔.๑ ป.๔/๒	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๕.๑ ป.๓/๔	- ความหมายของคำ การใช้คำ - การอ่านออกเสียง - การจับใจความสำคัญ - การตอบคำถาม - การตั้งคำถามและตอบคำถาม - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - การอ่านเสริม “เรื่อง น้ำขึ้นให้รีบตัก” - การเขียนแผนภาพโครงเรื่องจากบทเรียน เรื่อง เล่นคำทาย - การเขียนเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่อง	๑๕	๕



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	สัดส่วน คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- การเล่าเรื่องตามแผนภาพโครงเรื่อง - สำนวนไทย - การใช้พจนานุกรมเพื่อค้นหาความหมาย - คำราชาศัพท์ - ชนิดของคำ - ลักษณะกลอนร้อยกรองประเภทกลอนแปด - การแต่งกลอนร้อยกรองประเภทกลอนแปด		
๒๒	บันทึกความหลัง	ท ๑.๑ ป.๓/๒ ท ๑.๑ ป.๓/๓ ท ๒.๑ ป.๓/๓ ท ๔.๑ ป.๓/๖	ท ๑.๑ ป.๓/๑ ท ๑.๑ ป.๓/๕ ท ๒.๑ ป.๓/๒ ท ๓.๑ ป.๓/๒ ท ๔.๑ ป.๓/๒	- ความหมายของคำ การใช้คำ - การอ่านออกเสียง - การจับใจความสำคัญ - การตอบคำถาม - อ่านคำศัพท์ยาก - ความหมายของคำ - การสรุปเล่าเรื่องย่อ - การตั้งคำถามและตอบคำถาม - การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น - การอ่านเสริม “เที่ยวกรุงเก่า (กรุงศรีอยุธยา)” - เครื่องหมายต่างๆ - การเขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน	๑๐	๕
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๒๐๐	๑๐๐



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง / ปี

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
ขนมไทยไว้เยี่ยมทาน	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๘ ท ๓.๑ ป.๔/๑ ท ๓.๑ ป.๔/๕ ท ๔.๑ ป.๔/๔ ท ๕.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๑	๑๕	๘
ออมไว้กำไรชีวิต	ท ๒.๑ ป.๔/๖ ท ๓.๑ ป.๔/๖ ท ๔.๑ ป.๔/๔ ท ๕.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๒	๑๐	๖
การผจญภัยของสุตสาคร	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๔ ท ๒.๑ ป.๔/๘ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๔ ท ๓.๑ ป.๔/๖ ท ๔.๑ ป.๔/๑ ท ๔.๑ ป.๔/๓ ท ๔.๑ ป.๔/๖ ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๓ ท ๔.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๔/๔	๑๕	๘

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
ผักสมุนไพรรักษาโรคมีคุณค่าทั้งนั้น	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๘ ท ๔.๑ ป.๔/๑ ท ๔.๑ ป.๔/๔ ท ๔.๑ ป.๔/๕ ท ๕.๑ ป.๔/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๒	๑๐	๗
ภูมิใจมรดกโลก	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๔ ท ๑.๑ ป.๔/๕ ท ๒.๑ ป.๔/๓ ท ๒.๑ ป.๔/๔ ท ๒.๑ ป.๔/๕ ท ๑.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๒	๑๕	๘
น้ำผึ้งหยดเดียว	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๘ ท ๕.๑ ป.๔/๑ ท ๕.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๑.๑ ป.๔/๖	๕	๕
ชีวิตที่ถูกเมิน	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๔ ท ๓.๑ ป.๔/๕ ท ๔.๑ ป.๔/๒ ท ๔.๑ ป.๔/๓	๑๐	๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
โอม! พินิจมหาพิจารณา	ท ๑.๑ ป.๔/๔ ท ๑.๑ ป.๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๓ ท ๒.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๘ ท ๑.๑ ป.๔/๑	๕	๕
ระบำสายฟ้า	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๔/๑ ท ๕.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๑	๕	๓
แรงพิโรธจากฟ้า ดิน	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๔ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๑.๑ ป.๔/๑	๕	๕
ไวรสวายร้าย	ท ๑.๑ ป.๔/๗ ท ๒.๑ ป.๔/๔ ท ๓.๑ ป.๔/๓	๕	๓
เรื่องเล่าจากพหุลุง	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๔/๑ ท ๕.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๑	๕	๒
สนุกสนานกับการเล่น	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๔ ท ๑.๑ ป.๔/๗ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๗ ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๒	๕	๕
หนูเคยจะบอกให้	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๔ ท ๑.๑ ป.๔/๗ ท ๑.๑ ป.๔/๑	๕	๒

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
ดวงจันทร์ของลำเจียก	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๗ ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๓.๑ ป.๔/๓	๕	๓
คนดีศรีโรงเรียน	ท ๑.๑ ป.๔/๗ ท ๓.๑ ป.๔/๓	๕	๒
สารพิษในชีวิตประจำวัน	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๕ ท ๑.๑ ป.๔/๑	๕	๔
ห้องสมุดป่า	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๕ ท ๑.๑ ป.๔/๗ ท ๑.๑ ป.๔/๑	๕	๔
อย่างนี้ดีควรทำ	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๓.๑ ป.๔/๑ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๑	๕	๔
กระต่ายนี้มีที่มา	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๒.๑ ป.๔/๕ ท ๒.๑ ป.๔/๗ ท ๓.๑ ป.๔/๕ ท ๑.๑ ป.๔/๑	๕	๓
เที่ยวเมืองพระร่วง	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๕ ท ๑.๑ ป.๔/๑	๕	๒
รักที่คุ้มภัย	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๑.๑ ป.๔/๓ ท ๑.๑ ป.๔/๑	๕	๓

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
ธรรมชาตินี้มีคุณ	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๔.๑ ป.๔/๖ ท ๔.๑ ป.๔/๗	๕	๓
รวม	๓๓	๑๖๐	๑๐๐



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง
๔ หน่วยกิต

อัตราส่วนการประเมินระหว่างภาค: ปลายภาค ๘๐ : ๒๐

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	ขนมไทยไร้เทียม ทาน	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๘ ท ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๕ ท ๔.๑ ป.๔/๔ ท ๕.๑ ป.๔/๒	ท ๑.๑ ป.๔/๑	- อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่ อ่าน - คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด - มีมารยาทในการเขียน - จำแนกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู - รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ ศึกษาค้นคว้าจาก การฟัง การดู และการสนทนา - แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลัก ภาษา - อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตจริง - อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๑๕	๘
๒	ออมไว้กำไรชีวิต	ท ๒.๑ ป.๔/๖ ท ๓.๑ ป.๔/๖ ท ๔.๑ ป.๔/๔ ท ๕.๑ ป.๔/๒	ท ๑.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๒	- เขียนบันทึกและเขียนรายงาน จากการศึกษา - มีมารยาทในการฟัง การดู และ การพูด - แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลัก ภาษา - อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตจริง	๑๐	๖

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- บอกความหมายของสำนวน		
๓	การผจญภัยของ สุตสาคร	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ท ๒.๑ ป.๔/๘ ท ๓.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔ ป.๔/๖ ท ๔.๑ ป.๔/๑ ท ๔.๑ ป.๔/๓ ป.๔/๖	ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๒ ท ๓.๑ ป.๔/๓ ท ๔.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๔/๔	- อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่ อ่าน - อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่ กำหนดและตอบคำถามจากเรื่อง ที่อ่าน - แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน - มีมารยาทในการเขียน - พุดสรุปความจากการฟังและดู - ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง เหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู - มีมารยาทในการฟัง การดู และ การพูด - สกัดคำและบอกความหมาย ของคำในบริบทต่าง ๆ - ใช้พจนานุกรมค้นหา ความหมายของคำ - บอกความหมายของสำนวน - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง - เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม - พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู - ระบุนิยามและหน้าที่ของคำใน ประโยค	๑๕	๘



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ		
๔	ผักสมุนไพรรูป หญ้า มีคุณค่าทั้งนั้น	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๖ ป.๔/๘ ท ๔.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ท ๕.๑ ป.๔/๓	ท ๑.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๒	- อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่ อ่าน - มีมารยาทในการอ่าน - คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด - เขียนบันทึกและเขียนรายงาน จากการศึกษาค้นคว้า - มีมารยาทในการเขียน - สกศดคำและบอกความหมาย ของคำในบริบทต่าง ๆ - แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลัก ภาษา - แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ - สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม	๑๐	๗
๕	ภูมิไจมรดกโลก	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ท ๒.๑ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕	ท ๑.๑ ป.๔/๖ ท ๒.๑ ป.๔/๒	- อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่ อ่าน - อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่ กำหนดและตอบคำถามจากเรื่อง ที่อ่าน - แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน	๑๕	๘

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- คาคคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุ เหตุผลประกอบ - เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อพัฒนางานเขียน - เขียนย่อความจากเรื่องสั้น - เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา - สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม		
๖	น้ำผึ้งหยดเดียว	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๘ ท ๕.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒	ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๑.๑ ป.๔/๖	- อธิบายความหมายของคำประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน - อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน - มีมารยาทในการอ่าน - ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม - อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง - สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๕	๕



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๗	ชีวิตที่ถูกเมิน	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๔ ท ๓.๑ ป.๔/๕	ท ๔.๑ ป.๔/๒ ท ๔.๑ ป.๔/๗	- อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่ อ่าน - อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่ กำหนดและตอบคำถามจากเรื่อง ที่อ่าน - มีมารยาทในการอ่าน - เขียนย่อความจากเรื่องสั้น - รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ ศึกษาค้นคว้าจาก - การฟัง การดู และการสนทนา - ระบุชนิดและหน้าที่ของคำใน ประโยค - เปรียบเทียบภาษาไทย มาตรฐานกับภาษาถิ่นได้	๑๐	๕
๘	โอม! พินิจมหา พิจารณา	ท ๑.๑ ป.๔/๔ ป.๔/๘ ท ๒.๑ ป.๔/๓ ป.๔/๖ ป.๔/๘	ท ๑.๑ ป.๔/๑	- แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน - มีมารยาทในการอ่าน - เขียนแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนา งานเขียน - เขียนบันทึกและเขียน - รายงานจากการศึกษาค้นคว้า - มีมารยาทในการเขียน - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๕	๕
๙	ระบำสายฟ้า	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๔/๑	ท ๑.๑ ป.๔/๑	- อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่ อ่าน	๕	๓

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนโคราช) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
		ป.๔/๒		- ระบุง้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม - อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง		
๑๐	แรงพิโรธจากฟ้าดิน	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ท ๒.๑ ป.๔/๑	ท ๑.๑ ป.๔/๑	- อธิบายความหมายของคำประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน - อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบ ในชีวิตประจำวันคำถามจากเรื่องที่อ่าน - แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน - คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๕	๕
๑๑	ไวรสวายร้าย	ท ๑.๑ ป.๔/๗ ท ๒.๑ ป.๔/๔	ท ๓.๑ ป.๔/๓	- อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - เขียนย่อความจากเรื่องสั้น - พุดแสดงความรู้ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	๕	๓
๑๒	เรื่องเล่าจากพัทลุง	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๕.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒	ท ๑.๑ ป.๔/๑	- อธิบายความหมายของคำประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน - ระบุง้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม	๕	๒

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง		
๑๓	สนุกสนานกับการ เล่น	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔ ป.๔/๗ ท ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๗	ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๒.๑ ป.๔/๒	- อธิบายความหมายของคำประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน - แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน - อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด - เขียนเรื่องตามจินตนาการ - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง - เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม	๕	๕
๑๔	หนูเคยจะบอกให้	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔ ป.๔/๗	ท ๑.๑ ป.๔/๑	- อธิบายความหมายของคำประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน - แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน - อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่าง - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	๕	๒
๑๕	ดวงจันทร์ของ ลำเจียก	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๗	ท ๑.๑ ป.๔/๑ ท ๓.๑	- อธิบายความหมายของคำประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน	๕	๓

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
			ป.๔/๓	- อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่าง - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง - พุดแสดงความรู้ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู		
๑๖	คนดีศรีโรงเรียน	ท ๑.๑ ป.๔/๗	ท ๓.๑ ป.๔/๓	- อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่าง - พุดแสดงความรู้ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	๕	๒
๑๗	สารพิษในชีวิตประจำวัน	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔	ท ๑.๑ ป.๔/๑	- อธิบายความหมายของคำประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน - แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง	๕	๔
๑๘	ห้องสมุดป่า	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔ ป.๔/๗	ท ๑.๑ ป.๔/๑	- อธิบายความหมายของคำประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน - แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน - อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่าง - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง	๕	๔



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑๙	อย่างนี้ดีควรทำ	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ท ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒	ท ๑.๑ ป.๔/๑	- อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่ อ่าน - อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่ กำหนดและตอบ ใน ชีวิตประจำวัน - คำถามจากเรื่องที่อ่าน - จำแนกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู - พุดสรุปความจากการฟังและดู - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ ร้อยกรองได้ถูกต้อง	๕	๔
๒๐	กระต่ายนี้มีที่มา	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๒.๑ ป.๔/๕ ป.๔/๗ ท ๓.๑ ป.๔/๕	ท ๑.๑ ป.๔/๑	- อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่ อ่าน - เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดา มารดา - เขียนเรื่องตามจินตนาการ - รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนาอ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง	๕	๓
๒๑	เที่ยวเมืองพระร่วง	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔	ท ๑.๑ ป.๔/๑	- อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่ อ่าน - แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ ร้อยกรองได้ถูกต้อง	๕	๒



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๒๒	รักที่คุ้มภัย	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓	ท ๑.๑ ป.๔/๑	- อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่ อ่าน - อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่ กำหนดและตอบ ใน ชีวิตประจำวันคำถามจากเรื่องที่ อ่าน - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ ร้อยกรองได้ถูกต้อง	๕	๓
๒๓	ธรรมชาตินี้มีคุณ	ท ๑.๑ ป.๔/๒ ท ๔.๑ ป.๔/๖	ท ๔.๑ ป.๔/๗	- อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่ อ่าน - บอกความหมายของสำนวน - เปรียบเทียบ ภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ได้	๕	๓
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๑๖๐	๑๐๐



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง / ปี

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
สำนวนสำยชีวิต	ท ๑.๑ ป.๕/๒ ท ๑.๑ ป.๕/๔ ท ๑.๑ ป.๕/๘ ท ๒.๑ ป.๕/๖ ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๑.๑ ป.๕/๓ ท ๑.๑ ป.๕/๕ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑๕	๑๐
ครอบครัวพอเพียง	ท ๑.๑ ป.๕/๒ ท ๒.๑ ป.๕/๑ ท ๒.๑ ป.๕/๙ ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๑.๑ ป.๕/๓ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑๐	๕
คนละไม้คนละมือ	ท ๑.๑ ป.๕/๗ ท ๒.๑ ป.๕/๓ ท ๒.๑ ป.๕/๖ ท ๒.๑ ป.๕/๘ ท ๒.๑ ป.๕/๙ ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑๕	๑๐
ภัยเงียบ	ท ๑.๑ ป.๕/๗ ท ๒.๑ ป.๕/๔ ท ๒.๑ ป.๕/๖ ท ๕.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๓ ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑๕	๑๐

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
ประชาธิปไตยไทยโบราณ	ท ๒.๑ ป.๕/๑ ท ๒.๑ ป.๕/๕ ท ๒.๑ ป.๕/๙ ท ๓.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑๐	๕
ร่วมแรงร่วมใจ	ท ๑.๑ ป.๕/๗ ท ๒.๑ ป.๕/๓ ท ๒.๑ ป.๕/๖ ท ๓.๑ ป.๕/๒ ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๑.๑ ป.๕/๕ ท.๓.๑ ป.๕/๓	๑๕	๑๐
จากคลองสู่ห้องแอร์	ท ๒.๑ ป.๕/๓ ท ๓.๑ ป.๕/๒ ท ๓.๑ ป.๕/๕ ท ๕.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๒ ท ๕.๑ ป.๕/๓ ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๓.๑ ป.๕/๑	๑๐	๕
ตั้งหยาดทิพย์ขลุ่ยใจ	ท ๑.๑ ป.๕/๒ ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๔.๑ ป.๕/๒	๕	๕
ก้าวให้ไกลไปให้ถึง	ท ๒.๑ ป.๕/๑ ท ๒.๑ ป.๕/๙ ท ๔.๑ ป.๕/๖ ท ๕.๑ ป.๕/๑ ท ๑.๑ ป.๕/๑	๕	๕
ชีวิตมีค่า	ท ๑.๑ ป.๕/๒ ท ๑.๑ ป.๕/๗ ท ๑.๑ ป.๕/๘ ท ๔.๑ ป.๕/๗ ท ๑.๑ ป.๕/๓ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑๐	๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
ปลอดภัยไว้ก่อน	ท ๑.๑ ป.๕/๗ ท ๑.๑ ป.๕/๘ ท ๓.๑ ป.๕/๒ ท ๑.๑ ป.๕/๕ ท ๓.๑ ป.๕/๑ ท ๓.๑ ป.๕/๓	๑๕	๑๐
หน้าต่างที่เปิดกว้าง	ท ๑.๑ ป.๕/๖ ท ๑.๑ ป.๕/๔ ท ๑.๑ ป.๕/๑	๕	๕
ภาษาจรรโลงใจ	ท ๑.๑ ป.๕/๖ ท ๒.๑ ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๕	๕
รู้ไว้ได้ประโยชน์	ท ๑.๑ ป.๕/๖ ท ๒.๑ ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๕	๒
แรงกระทบ	ท ๓.๑ ป.๕/๔ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑๐	๓
วิถีชีวิตไทย	ท ๓.๑ ป.๕/๒ ท ๓.๑ ป.๕/๑ ท ๔.๑ ป.๕/๓ ท ๕.๑ ป.๕/๔	๑๐	๕
รวม	๓๓	๑๖๐	๑๐๐



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑

อัตราส่วนการประเมินระหว่างภาค: ปลายภาค ๘๐ : ๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง ๔ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	สายนํ้าสายชีวิต	ท ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔ ป.๕/๘ ท ๒.๑ ป.๕/๖	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ป.๕/๕ ท ๕.๑ ป.๕/๔	- อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการ บรรยายและการพรรณนา - แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน - มีมารยาทในการอ่าน - เขียนแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็นได้ตรง ตามเจตนา - อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ ถูกต้อง - อธิบายความหมาย โดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่าง หลากหลาย - วิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต	๑๕	๑๐
๒	ครอบครัวพอเพียง	ท ๑.๑ ป.๕/๒ ท ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๙	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ท ๕.๑ ป.๕/๔	- อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการ บรรยายและการพรรณนา - คัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดและครึ่งบรรทัด - มีมารยาทในการเขียน - อ่านออกเสียงบท	๑๐	๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ ถูกต้อง - อธิบายความหมาย โดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่าง หลากหลาย		
๓	คนละไม้คนละมือ	ท ๑.๑ ป.๕/๗ ท ๒.๑ ป.๕/๓ ป.๕/๖ ป.๕/๘ ป.๕/๙	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๔	- อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตาม ความสนใจอย่าง สม่ำเสมอและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - เขียนแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนา งานเขียน - เขียนแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็นได้ตรง ตามเจตนา - เขียนเรื่องตามจินตนาการ - มีมารยาทในการเขียน - อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ ถูกต้อง - ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ	๑๕	๑๐
๔	ภัยเงียบ	ท ๑.๑ ป.๕/๗ ท ๒.๑ ป.๕/๔ ป.๕/๖ ท ๕.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๔	- อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตาม ความสนใจอย่าง สม่ำเสมอและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน - เขียนแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็นได้ตรง ตามเจตนา	๑๕	๑๐

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน - ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง - อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง - ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ		
๕	ประชาธิปไตยใน กลาง	ท ๒.๑ ป.๕/๑ ท ๒.๑ ป.๕/๕ ป.๕/๙	ท ๓.๑ ป.๕/๑ ท ๕.๑ ป.๕/๔	- คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด - เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ - มีมารยาทในการเขียน - พุดแสดงความรู้ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู - ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	๑๐	๕
๖	ร่วมแรงร่วมใจ	ท ๑.๑ ป.๕/๗ ท ๒.๑ ป.๕/๓ ป.๕/๖ ท ๓.๑ ป.๕/๒	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๕	- อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน	๑๕	๑๐

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
		ป.๕/๓		- เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา - ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่อง - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง - วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต - วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล		
๗	จากคลองสู่ห้องแอร์	ท ๒.๑ ป.๕/๓ ท ๓.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๕ ท ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๓.๑ ป.๕/๑	- เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน - ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู - มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด - สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน - ระบุมารู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง - อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม	๑๐	๕
๘	ตั้งหยาดทิพย์ขลุ่ยใจ	ท ๑.๑ ป.๕/๒	ท ๑.๑ ป.๕/๑ ท ๔.๑	- อธิบายความหมายของคำประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา	๕	๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
			ป.๕/๒	- อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ ถูกต้อง - จำแนกส่วนประกอบ ของประโยค		
๙	ก้าวให้ไกลไปให้ถึง	ท ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๙ ท ๔.๑ ป.๕/๖ ท ๕.๑ ป.๕/๑	ท ๑.๑ ป.๕/๑	- คัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดและครึ่งบรรทัด - มีมารยาทในการเขียน - สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือ วรรณกรรมที่อ่าน - อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ ถูกต้อง	๕	๕
๑๐	ชีวิตมีค่า	ท ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๗ ป.๕/๘ ท ๔.๑ ป.๕/๗	ท ๑.๑ ป.๕/๓ ท ๕.๑ ป.๕/๔	- อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการ บรรยายและการพรรณนา - อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตาม ความสนใจอย่างสม่ำเสมอและ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน - มีมารยาทในการอ่าน - ใช้สำนวนได้ถูกต้อง	๑๐	๕
๑๑	ปลอดภัยไว้ก่อน	ท ๑.๑ ป.๕/๗ ป.๕/๘ ท ๓.๑ ป.๕/๒	ท ๑.๑ ป.๕/๕ ท ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓	- อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตาม ความสนใจอย่าง สม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - มีมารยาทในการอ่าน - ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง เหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู - วิเคราะห์และแสดง	๑๕	๑๐



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต - พุดแสดงความรู้ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู - วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจาก เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล		
๑๒	หน้าตาที่เปิด กว้าง	ท ๑.๑ ป.๕/๖ ป.๕/๔	ท ๑.๑ ป.๕/๑	- อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และ ปฏิบัติตาม - แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน - อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ ถูกต้อง	๕	๕
๑๓	ภาษาจรรโลงใจ	ท ๑.๑ ป.๕/๖ ท ๒.๑ ป.๕/๗	ท ๕.๑ ป.๕/๔	- แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน - อ่านออกเสียงบท	๕	๕
๑๔	รู้ไว้ได้ประโยชน์	ท ๑.๑ ป.๕/๖ ท ๒.๑ ป.๕/๗	ท ๕.๑ ป.๕/๔	- อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และ ปฏิบัติตาม - กรอกรายการต่าง ๆ - ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ	๕	๒
๑๕	แรงกระทบ	ท ๓.๑ ป.๕/๔	ท ๕.๑ ป.๕/๔	- พุดรายงานเรื่องหรือประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การ ดู และการสนทนา - ท่องจำบทอาขยาน	๑๐	๓



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ตามที่กำหนดและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ		
๑๖	วิถีชีวิตไทย	ท ๓.๑ ป.๕/๒	ท ๓.๑ ป.๕/๑ ท ๔.๑ ป.๕/๓ ท ๕.๑ ป.๕/๔	- ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู - พูดย่อแสดงความรู้ความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู - วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล - ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	๑๐	๕
		คะแนนระหว่างปี			-	๘๐
		คะแนนปลายปี			๑	๒๐
		รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน			๑๖๐	๑๐๐



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง / ปี

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
จากผาแต้มสู่อียิปต์	ท ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๕ ท ๒.๑ ป.๖/๒	๑๐	๕
ควาย ข้าว และชาวนา	ท ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๕	๑๑	๕
อ่านป้ายได้สาระ	ท ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๕ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๔.๑ ป.๖/๔	๙	๕
กทลีตานี	ท ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๕	๑๐	๕
ดูละครย้อนคิด	ท ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๕ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๓.๑ ป.๖/๓ ท ๔.๑ ป.๖/๒	๑๑	๕
กลอนกานท์จากบ้านสวน	ท ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๕ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๕.๑ ป.๖/๔	๑๐	๖
กว่าแผ่นดินจะกลบหน้า	ท ๓.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๓ ท ๔.๑ ป.๖/๖	๙	๔
ไม่งามในสวนแก้ว	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๔.๑ ป.๖/๔,ป.๖/๕	๑๐	๕
ครั้นเครื่องเพลงพื้นบ้าน	ท ๑.๑ ป ๖/๑ ท ๒.๑ ป๖/๒ ท ๓.๑ ป ๖/๑ ท ๕.๑ ป ๖/๒	๙	๕
ช้อนกลางสร้างสุขภาพ	ท ๓.๑ ป ๖/๑,ป ๖/๕	๙	๕
สวยร้ายสายลับ	ท ๑.๑ ป ๖/๑,ป ๖/๕ ท ๒.๑ ป. ๖/๒	๑๐	๕
สี่ศิษย์พระดาบส	ท ๑.๑ ป ๖/๕ ท ๒.๑ ป ๖/๒ ท ๓.๑ ป ๖/๑,ป ๖/๕	๘	๔
หนึ่งในประชาคม	ท ๑.๑ ป ๖/๑ ,ป ๖/๕	๑๐	๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
	ท ๔.๑ ป ๖/๖		
เสียไปไม่กลับคืน	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๒	๑๒	๖
นิทานแสนสนุก	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๒	๑๒	๖
ทำงเพียงพสุธา	ท ๑.๑. ป ๖/๑ ท ๒.๑ ป ๖/๒ ท ๔.๑ ป ๖/๒ ท ๕.๑ ป ๖/๔	๑๐	๔
รวม	๑๒	๑๖๐	๘๐



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑

อัตราส่วนการประเมินระหว่างปี : ปลายภาค ๘๐ : ๒๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง ๔ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
-	ปฐมนิเทศรายวิชา	-		-	๑	-
๑	จากผาแต้มสู่ อียิปต์	ท ๑.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๙	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๕ ท ๒.๑ ป.๖/๒	- คำใหม่ คำยากและสำนวนภาษา - การอ่านในใจ - การอ่านออกเสียง - การใช้เลขไทย - พยางค์และคำ - ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน - การนำความรู้ ความคิดจากการ อ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๙	๕
๒	ควาย ข้าว และ ชาวนา	ท ๑.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๑ ท ๔.๑ ป.๖/๑	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๕	- การอ่านในใจ - การอ่านออกเสียง - อักษรสามหมู่และการผัน วรรณยุกต์ - คำเป็นคำตาย - ความหมายของคำและการเขียน สื่อสาร - การเขียนจดหมาย	๑๑	๕
๓	อ่านป้ายได้สาระ	ท ๑.๑ ป.๖/๒ ท ๒.๑ ป.๖/๑ ท ๓.๑ ป.๖/๒ ท ๔.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๕ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๔.๑ ป.๖/๔	- การอ่านในใจและการอ่านออก เสียง - คำไทย - วลี - ประโยค - ภาษาพูดและภาษาเขียน	๙	๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๔	กทลิตานี	ท ๑.๑ ป.๖/๒ ท ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓ ท ๓.๑ ป.๖/๒ ท ๔.๑ ป.๖/๑	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๕	- การอ่าน - การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง - การเลือกใช้คำให้ถูกต้องตาม ความหมาย - คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา	๑๐	๕
๕	ดูละครย้อนคิด	ท ๑.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๙ ท ๒.๑ ป.๖/๑	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๕ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๓.๑ ป.๖/๓ ท ๔.๑ ป.๖/๒	- คำและชนิดของคำ คำวิเศษณ์ คำบุพบท - การแบ่งประโยคเพื่อการสื่อสาร - การเขียนเรียงความ	๑๑	๕
๖	กลอนกานท์จาก บ้านสวน	ท ๑.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๘ ป.๖/๙ ท ๒.๑ ป.๖/๘ ท ๒.๑ ป.๖/๙ ท ๔.๑ ป.๖/๑	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๕ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๕.๑ ป.๖/๔	- การอ่านบทร้อยแก้วและบทร้อย กรอง - คำสันธาน - คำอุทาน - กาพย์ยานี ๑๑ - กลอนเสภา - การเขียนตามจินตนาการ	๑๐	๖
๗	กว่าแผ่นดินจะ กลบหน้า	ท ๓.๑ ป.๖/๖ ป.๖/๓	ท ๓.๑ ป.๖/๑	- การพูด - การวิเคราะห์ สำนวน สุภาษิต คำ พังเพย	๙	๔

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
		ท ๔.๑ ป.๖/๖		- มารยาทในการฟัง พูด ดู		
๘	ไม่งามในสวนแก้ว	ท ๑.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๘ ป.๖/๙ ท ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๙	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๔.๑ ป.๖/๔ ป.๖/๕	- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง - สุภาษิตสอนหญิง - ประโยคความเดียวและประโยค ความรวม - ประโยคความซ้อน - คำประพันธ์ - การแต่งบทร้อยกรอง	๑๐	๕
๙	ครื้นเครงเพลง พื้นบ้าน	ท ๑.๑. ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๖ ป.๖/๙ ท.๒.๑ ป.๖/๘ ป.๖/๙ ท.๓.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๖ ท.๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๓.๑ ป.๖/๑ ท ๕.๑ ป.๖/๒	- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรอง - เพลงพื้นบ้าน - ประโยคและข้อความที่ เป็นโวหาร - การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย - การอ่านคำสั่ง - การดูสื่อต่างๆ	๙	๕
๑๐	ซ้อนกลางสร้าง สุขภาพ	ท ๒.๑ ป.๖/๕ ท ๓.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๔ ป.๖/๖	ท ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๕	- การพูดแสดงความคิดเห็น - เชิงวิจารณ์ - การพูดปฏิเสธหรือการโต้แย้ง - การเขียนย่อความ - การสรุปความ	๙	๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑๑	สายร้อยสายลับ	ท๑.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๗ ท๒.๑ ป.๖/๑ ท๓.๑ ป.๖/๒	ท๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๕ ท๒.๑ ป.๖/๒	- การอ่านในใจ - การอ่านออกเสียง - การเขียนและการคัดลายมือ - การพัฒนาการเขียน - การเขียนตามจินตนาการและ สร้างสรรค์ - การอ่านแผนที่ แผนที่	๑๐	๕
๑๒	สี่ศิษย์พระดาบส	ท๑.๑ ป.๖/๔ ท๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๗ ป.๖/๙ ท๓.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๔ ป.๖/๖	ท๑.๑ ป.๖/๕ ท๒.๑ ป.๖/๒ ท๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๕	- การอ่านออกเสียง - การโฆษณาและการเจรจาต่อรอง - ได้ว่าที่มีสาระ - การพูดในโอกาสต่าง ๆ	๘	๔
๑๓	หนึ่งในประชาคม	ท๑.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๙ ท๒.๑ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ท๓.๑ ป.๖/๔ ป.๖/๖ ท๔.๑ ป.๖/๓	ท๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๕ ท๔.๑ ป.๖/๖	- วิธีการสืบค้นข้อมูลจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - การเขียนจดหมาย (จดหมายกิจ จธุระ) - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	๑๐	๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑๔	เสียไปไม่กลับคืน	ท๑.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ท๒.๑ ป.๖/๔ ป.๖/๙ ท๓.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๖	ท๑.๑ ป.๖/๑ ท๒.๑ ป.๖/๒	- การดู การฟังและอ่านข่าว - การสนทนาและการพูดโทรศัพท์ - การอ่านกราฟและแผนภูมิ	๑๒	๖
๑๕	นิทานแสนสนุก	ท ๑.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๔ ป.๖/๘ ป.๖/๙ ท ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๗ ท ๓.๑ ป.๖/๔	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๒	- การอ่านในใจ - การย่อความ - การวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน ดูและฟัง - การกรอกแบบรายการ	๑๒	๖
๑๖	พางเพียงพสุธา	ท ๑.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๙ ท ๒.๑ ป.๖/๓ ป.๖/๙ ท ๕.๑ ป.๖/๑ ป ๖/๓	ท ๑.๑ ป.๖/๑ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๔.๑ ป.๖/๒ ท ๕.๑ ป.๖/๔	- การอ่านในใจและการอ่านออกเสียง - คำราชาศัพท์ - การศึกษาค้นคว้า	๑๐	๔

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
		คะแนนระหว่างปี			-	๘๐
		คะแนนปลายปี			๑	๒๐
		รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน			๑๖๐	๑๐๐



โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑

อัตราส่วนการประเมินระหว่างภาค: ปลายภาค๘๐..... :๒๐.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (คาบ)	น้ำหนักคะแนน
หน่วยที่ ๑ การอ่านออกเสียง	ท๑.๑ ม.๑/๒	๔	๕
หน่วยที่ ๒ นิราศภูเขาทอง	ท๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๔ ม.๑/๘	๑๐	๑๐
หน่วยที่ ๓ การอ่านในชีวิตประจำวัน	ท๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๔ ม.๑/๘	๗	๕
หน่วยที่ ๔ โคลงโลกนิติ	ท ๑.๑ ม.๑/๘	๖	๑๐
หน่วยที่ ๕ การเขียนสื่อสารด้วยถ้อยคำ	ท๒.๑ ม.๑/๒	๔	๕
หน่วยที่ ๖ กาพย์พระไชยสุริยา	ท ๕.๑ ม.๑/๕	๗	๑๐
หน่วยที่ ๗ เสียงในภาษาและการสร้างคำ	ท ๔.๑ ม.๑/๓	๑๐	๑๐
หน่วยที่ ๘ ความแตกต่างของภาษา	ท ๔.๑ ม.๑/๔	๒	๕
หน่วยที่ ๙ สุภาษิตพระร่วง	ท ๕.๑ ม.๑/๕	๗	๕
หน่วยที่ ๑๐ สำนวนคำพังเพยและสุภาษิต	ท ๔.๑ ม.๑/๖	๓	๕
สอบกลางภาคเรียนที่ ๑			๑๐
สอบปลายภาคเรียนที่ ๑			๒๐
รวมทั้งหมด		๖๐	๑๐๐



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อัตราส่วนการประเมินระหว่างภาค: ปลายภาค๘๐..... :๒๐.....

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
-	ปฐมนิเทศรายวิชา	-		-	๑	-
๑	การอ่านออกเสียง	ท๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๙	ท๑.๑ ม.๑/๒	- การอ่านออกเสียง - ร้อยแก้ว - ร้อยกรอง	๔	๕
๒	นิราศภูเขาทอง	ท๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๕ ม.๑/๙ ท๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	ท๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๔ ม.๑/๘	- นิราศภูเขาทอง - ประวัติวรรณคดี - การตีความคำยาก - สรุปเนื้อหาวรรณคดี - การวิเคราะห์เนื้อหา - การท่องจำบท อาขยาน	๑๐	๑๐
๓	การอ่านใน ชีวิตประจำวัน	ท๑.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๗ ม.๑/๘	ท๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๔ ม.๑/๘	- การอ่านตีความ - การอ่านจับใจความ จากเรื่อง - การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น	๗	๕
๔	โคลงโลกนิติ	ท๑.๑ ม.๑/๒ ท๕.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔	ท ๑.๑ ม.๑/๘	- ที่มาของวรรณคดีเรื่อง โคลงโลกนิติ - ถอดคำประพันธ์จาก เนื้อหาเรื่องโคลงโลกนิติ ได้	๖	๑๐

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



				- บอกคุณค่าของ วรรณคดีเรื่องโคลงโลก นิติได้ - สรุปข้อคิดที่ได้จาก วรรณคดีเรื่องโคลงโลก นิติ		
๕	การเขียนสื่อสารด้วย ถ้อยคำ	ท๒.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๕ ม.๑/๙	ท๒.๑ ม.๑/๒	- คัดลายมือแบบ กระทรวงศึกษาธิการ - การเขียนแนะนำ ตนเอง	๔	๕



สอบกลางภาคเรียนที่ ๑		- นิราศภูเขาทอง - การอ่านในชีวิตประจำวัน - โคลงโลกนิติ				๑๐
๖	กาพย์พระไชยสุริยา	ท ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๓ ม.๑/๔	ท ๕.๑ ม.๑/๕	- ความเป็นมาของ วรรณคดีเรื่องกาพย์พระ ไชยสุริยา - เนื้อเรื่องย่อวรรณคดี เรื่องกาพย์พระไชยสุริยา - คุณค่าวรรณคดีเรื่อง กาพย์พระไชยสุริยา	๗	๑๐
๗	เสียงในภาษาและ การสร้างคำ	ท ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒	ท ๔.๑ ม.๑/๓	- เสียงในภาษาไทย - เสียงพยัญชนะ - เสียงสระ - เสียงวรรณยุกต์ - การสร้างคำใน ภาษาไทย - คำมูล - คำประสม - คำซ้อน - คำซ้ำ	๑๐	๑๐
๘	ความแตกต่างของ ภาษา	ท ๔.๑ ม.๑/๔	ท ๔.๑ ม.๑/๔	- ภาษาพูดและภาษา เขียน	๒	๕
๙	สุภาษิตพระร่วง	ท ๕.๑ ม.๑/๑	ท ๕.๑ ม.๑/๕	- ประวัติผู้แต่ง - ความเป็นมา - เนื้อเรื่องย่อวรรณคดี เรื่องสุภาษิตพระร่วง - คุณค่าวรรณคดีเรื่อง สุภาษิตพระร่วง	๗	๕
๑๐	สำนวนคำพังเพย และสุภาษิต	ท ๔.๑ ม.๑/๖	ท ๔.๑ ม.๑/๖	- สำนวนสุภาษิตไทย	๓	๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



สอบปลายภาคเรียนที่ ๑	- ภาพยนตร์ไชยสุริยา - เสียงในภาษาและการสร้างคำ - ความแตกต่างของภาษา - สุภาษิตพระร่วง - จำนวนคำพังเพยและสุภาษิต		๒๐
รวมทั้งหมด		๖๐	๑๐๐



โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อัตราส่วนการประเมินระหว่างภาค: ปลายภาค๘๐..... :๒๐.....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (คาบ)	น้ำหนักคะแนน
หน่วยที่ ๑ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	ท๔.๑ ม.๑/๓	๑๖	๑๕
หน่วยที่ ๒ ภาพยนตร์เห่ชมเครื่องควหาวน	ท๕.๑ ม.๑/๕	๕	๕
หน่วยที่ ๓ การแต่งบทร้อยกรอง	ท๒.๑ ม.๑/๒	๓	๕
หน่วยที่ ๔ การเขียนเพื่อการสื่อสาร	ท๒.๑ ม.๑/๒	๑๓	๑๕
หน่วยที่ ๕ การเขียนแสดงความคิดเห็น	ท๒.๑ ม.๑/๒	๓	๕
หน่วยที่ ๖ การฟังและการดูสื่อ	ท๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๔ ม.๑/๕	๙	๑๕
หน่วยที่ ๗ ราชอิธิราช	ท๕.๑ ม.๑/๕	๘	๕
หน่วยที่ ๘ นิทานพื้นบ้าน	ท๕.๑ ม.๑/๕	๓	๕
สอบกลางภาคเรียนที่ ๒			๑๐
สอบปลายภาคเรียนที่ ๒			๒๐
รวมทั้งหมด		๖๐	๑๐๐



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อัตราส่วนการประเมินระหว่างภาค: ปลายภาค๘๐..... :๒๐.....

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
-	ปฐมนิเทศรายวิชา	-		-	๑	-
๑	ชนิดและหน้าที่ ของคำในประโยค	ท๔.๑ ม.๑/๓	ท๔.๑ ม.๑/๓	- ความหมายของประโยค - ภาคประธาน - ภาคแสดง - ความหมายของคำนาม - ชนิดของคำนาม - หน้าที่ของคำนาม - คำสรรพนาม ๑. บุรุษสรรพนาม ๒. ประพันธสรรพนาม ๓. วิภาคสรรพนาม ๔. นิยมสรรพนาม ๕. อนิยมสรรพนาม ๖. ปฤจฉาสรรพนาม - คำกริยา ๑. อกรรมกริยา ๒. สกรรมกริยา ๓. วิกตรรถกริยา ๔. กริยานุเคราะห์ ๕. กริยาสภาวะมาลา - คำวิเศษณ์ ๑. ลักษณะวิเศษณ์ ๒. กาลวิเศษณ์ ๓. สถานวิเศษณ์ ๔. ปริมาณวิเศษณ์ ๕. ประดิษฐ์วิเศษณ์ ๖. ประดิษฐ์วิเศษณ์	๑๖	๑๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				๗. นิยมวิเศษณ์ ๘. อนิยมวิเศษณ์ ๙. ปฤจฉาวิเศษณ์ ๑๐. ประพันธ์วิเศษณ์ - คำบุพบท ๑. คำบุพบทบอกสถานที่ ๒. คำบุพบทบอกเวลา ๓. คำบุพบทบอกความเป็น เจ้าของ ๔. คำบุพบทบอกที่มาหรือ สาเหตุ ๕. คำบุพบทบอกฐานะเป็น ผู้รับ ๖. คำบุพบทบอกฐานะ เครื่องใช้ - คำสันธาน - ความหมายของ คำสันธาน - ชนิดของคำสันธาน - หน้าที่ของคำสันธาน - คำอุทาน - ความหมายของคำ อุทาน - ชนิดของคำอุทาน - หน้าที่ของคำอุทาน		
๒	ภาพย่ให้ชมเครื่อง ควาหวาน	ท๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๕	ท๕.๑ ม.๑/๕	- ที่มาภาพย่ให้ชมเครื่องควา หวาน - ผู้แต่งภาพย่ให้ชมเครื่อง ควาหวาน - ลักษณะคำประพันธ์ภาพย่ ให้ชมเครื่องควาหวาน	๕	๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- เนื้อเรื่องย่อภาพยี่ห้อ เครื่องควหาวน		
๓	การแต่งบทร้อย กรอง	ท๔.๑ ม.๑/๕	ท๒.๑ ม.๑/๒	- ภาพยี่ห้อ ๑๑ - ภาพยี่ห้อ ๑๖ - ภาพยี่ห้อสร้างคนางค์ ๒๘	๓	๕
สอบกลางภาคเรียนที่ ๒		- ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค - ภาพยี่ห้อเครื่องควหาวน - การแต่งบทร้อยกรอง			๑๐	
๔	การเขียนเพื่อการ สื่อสาร	ท๒.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘	ท๒.๑ ม.๑/๒	- ความหมายของเรียงความ - ย่อหน้าของเรียงความ - ความหมายของการเขียน ย่อความ - รูปแบบของการเขียนย่อ ความ - ความหมายของการเขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ สาระจากสื่อที่ได้รับ - รูปแบบของการเขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ สาระจากสื่อที่ได้รับ - เขียนรายงาน - เขียนจดหมายส่วนตัว - ความหมายของการเขียน บรรยายประสบการณ์ - ลักษณะของการเขียน บรรยายประสบการณ์	๑๓	๑๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๕	การเขียนแสดง ความคิดเห็น	ท๒.๑ ม.๑/๖ ม.๑/๙	ท๒.๑ ม.๑/๒	- ความหมายของการเขียน แสดงความคิดเห็น - หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น - มารยาทในการเขียน	๓	๕
๖	การฟังและการดู สื่อ	ท๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๖	ท๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๔ ม.๑/๕	- ความหมายของการฟัง และการดูสื่อ - หลักการพูดความรู้ที่ได้ จากการฟังและการดูสื่อ - ความหมายของการพูด สรุปความจากการฟังและ การดู - หลักการพูดสรุปความจาก การฟังและการดู - มารยาทในการฟัง การดู และการพูด - ความหมายของการพูดเชิง วิชาการ - หลักการพูดเชิงวิชาการ - ความหมายของการพูดเชิง สร้างสรรค์ - หลักการพูดเชิงสร้างสรรค์	๙	๑๕
๗	ราชาธิราช	ท๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	ท๕.๑ ม.๑/๕	- ประวัติผู้แต่ง - ความเป็นมา - เนื้อเรื่องย่อวรรณคดีเรื่อง ราชาธิราช - คุณค่าของวรรณคดีเรื่อง ราชาธิราช	๘	๕
๘	นิทานพื้นบ้าน	ท๕.๑ ม.๑/๔	ท๕.๑ ม.๑/๕	- ความหมายของนิทาน พื้นบ้าน - ลักษณะของนิทานพื้นบ้าน - ตัวอย่างนิทานพื้นบ้าน	๓	๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
	สอบปลายภาคเรียนที่ ๒	- การเขียนเพื่อการสื่อสาร - การเขียนแสดงความคิดเห็น - การฟังและการดูสื่อ - ราชธานีราช - นิทานพื้นบ้าน				๑๐
รวมทั้งหมด					๖๐	๑๐๐

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพหุศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย ๓

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้รักภาษาไทย	ท ๑.๑ ม.๒/๗ ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๒.๑ ม.๒/๒ ท ๔.๑ ม.๒/๑ ท ๕.๑ ม.๒/๔	๘	๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พุดให้เป็น จับ ประเด็นให้ได้	ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๓.๑ ม.๒/๓ ท ๓.๑ ม.๒/๔	๑๒	๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เพลินพิจพิณจวรรณกรรม	ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๑.๑ ม.๒/๗ ท ๕.๑ ม.๒/๔	๑๐	๑๐
กลางภาคเรียน			๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ อ่านเพลินประเมินค่า	ท ๑.๑ ม.๒/๗	๑๐	๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้หลักประจักษ์ภาษา	ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๒.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๔	๑๐	๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ วิจัยวิจารณ์งานเขียนไทย	ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๒.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๔ ท ๕.๑ ม.๒/๕	๑๐	๑๐
ปลายภาคเรียน			๒๐
รวม	๘	๖๐	๑๐๐

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชาภาษาไทย ๓ รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อัตราส่วนการประเมินระหว่างภาค: ปลายภาค ๘๐ : ๒๐

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	รู้รักภาษาไทย	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๘ ท ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๘ ท ๔.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	ท ๑.๑ ม.๒/๕ ม.๒/๗ ท ๒.๑ ม.๒/๒ ท ๔.๑ ม.๒/๑ ท ๕.๑ ม.๒/๔	- ปฐมนิเทศรายวิชา - การคัดลายมือ - การสร้างคำในภาษาไทย - การแต่งบทร้อยกรอง - การอ่านออกเสียง - วรรณคดีและวรรณกรรม (ศิลาจารึกหลักที่ ๑)	๑๐	๑๐
๒	พูดให้เป็น จับ ประเด็นให้ได้	ท ๑.๑ ม.๒/๖ ท ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๖	ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๓.๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔	- การพูดสรุปใจความสำคัญจาก เรื่องที่ฟังและดู - การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือ ของข่าวสารจากสื่อ - การวิเคราะห์และวิจารณ์จาก เรื่องที่ฟังและดู - การพูดในโอกาสต่างๆ - มารยาทในการฟัง การดู และ การพูด	๑๒	๑๐
๓	เพลินพิช พิจารณากรรม	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ท ๕.๑	ท ๑.๑ ม.๒/๕ ม.๒/๗ ท ๕.๑ ม.๒/๔	- วรรณคดีและวรรณกรรม (โคลงภาพพระราชนิพนธ์) - การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จาก วรรณคดี วรรณกรรม	๑๐	๑๐

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
		ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓		และวรรณกรรม ท้องถิ่น (โคลง ภาพพระราชพงศาวดาร) - การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่าง ๆ (เรื่องสั้น)		
สอบกลางภาคเรียน		แบบทดสอบกลางภาคเรียนที่ ๑		๑	๒๐	
๔	อ่านเพลิน ประเมินค่า	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๘	ท ๑.๑ ม.๒/๗	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอ่าน - ประเภทของการอ่าน - การอ่านเพื่อวิเคราะห์และ ประเมินค่า	๘	๑๐
๕	รู้หลักประจักษ์ ภาษา	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ท ๒.๑ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ท ๔.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๒.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔ ม.๒/๕	- วรรณคดีเรื่องบทเสภาสามัคคี เสวก - การจับใจความสำคัญจากเรื่อง ที่อ่าน - การเขียนบรรยายและ พรรณนา - การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งจาก เรื่องที่อ่าน - มีมารยาทในการเขียน - การสรุปเนื้อหาวรรณคดีที่อ่าน - การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี - อธิบายคุณค่าและข้อคิดของ วรรณคดีที่อ่าน - ท่องจำบทอาขยาน	๑๐	๑๐
๖	วิจักษ์วิจารณ์ งานเขียนไทย	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ท ๔.๑ ม.๒/๕ ท ๒.๑ ม.๒/๘ ท ๔.๑	ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๒.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๔ ม.๒/๕	- กลอน บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์ - การอ่านออกเสียง (อาขยาน) - การจับใจความสำคัญจากเรื่อง ที่อ่าน - มีมารยาทในการอ่าน - การสรุปเนื้อหาวรรณคดีที่อ่าน	๑๐	๑๐

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
		ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔		- การวิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดี - การอธิบายคุณค่าและข้อคิด ของวรรณคดีที่อ่าน - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ		
สอบปลายภาคเรียน				แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑	๑	๒๐
	คะแนนระหว่างภาคเรียน					๘๐
	คะแนนสอบปลายภาคเรียน					๒๐
	รวม				๖๐	๑๐๐



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย ๔

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วรรณกรรมสองภาษา	ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๑.๑ ม.๒/๗ ท ๔.๑ ม.๒/๑ ท ๕.๑ ม.๒/๔	๑๒	๑๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ วิเคราะห์คำวรรณคดี	ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๑.๑ ม.๒/๗ ท ๔.๑ ม.๒/๔ ท ๕.๑ ม.๒/๔ ท ๕.๑ ม.๒/๕	๑๑	๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เขียนดิมิทักกะ	ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๑.๑ ม.๒/๗ ท ๒.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๔	๑๓	๑๕
กลางภาคเรียน			๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ร้อยเรียงภาษาไทย	ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๑.๑ ม.๒/๗ ท ๒.๑ ม.๒/๒ ท ๓.๑ ม.๒/๔ ท ๔.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๔	๑๔	๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ วิจัยวิจารณ์ตามหลักการ	ท ๑.๑ ม.๒/๗ ท ๒.๑ ม.๒/๒	๑๐	๑๐
ปลายภาคเรียน			๒๐
รวม	๘	๖๐	๑๐๐



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาภาษาไทย ๔ รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อัตราส่วนการประเมินระหว่างภาค: ปลายภาค ๘๐ : ๒๐

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	วรรณกรรม สองภาษา	ท ๔.๑ ม.๒/๕ ท ๕.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	ท ๑.๑ ม.๒/๕ ม.๒/๗ ท ๔.๑ ม.๒/๑ ท ๕.๑ ม.๒/๔	- ปฐมนิเทศรายวิชา - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย (บาลี, สันสกฤต) - การสร้างคำสมาส - วรรณคดีและวรรณกรรม (โคลงสุภาพิต ร.๕) - การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จาก วรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรม ท้องถิ่น (โคลง สุภาพิต ร.๕)	๑๒	๑๐
๒	วิเคราะห์คำ วรรณคดี	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	ท ๑.๑ ม.๒/๕ ม.๒/๗ ท ๔.๑ ม.๒/๔ ท ๕.๑ ม.๒/๔ ม.๒/๕	- คำราชาศัพท์ - วรรณคดีและวรรณกรรม (กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า) - การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จาก วรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรม ท้องถิ่น - บทอาขยานและบทร้อยกรองที่ มีคุณค่า	๑๑	๑๐
๓	เขียนดีมีทักษะ	ท ๑.๑ ม.๒/๘ ท ๒.๑ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๘ ท ๕.๑ ม.๒/๒	ท ๑.๑ ม.๒/๕ ม.๒/๗ ท ๒.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๔	- การเขียนรายงาน - การเขียนจดหมายกิจธุระ - การอ่านนิทานชาดก - วรรณคดีและวรรณกรรม (นิราศเมืองแกลง) - การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จาก วรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรม ท้องถิ่น	๑๓	๑๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
สอบกลางภาคเรียน			แบบทดสอบกลางภาคเรียนที่ ๒		๑	๒๐
๔	ร้อยเรียง ภาษาไทย	ท ๑.๑ ม.๒/๘ ท ๒.๑ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๘ ท ๓.๑ ม.๒/๕ ท ๕.๑ ม.๒/๒	ท ๑.๑ ม.๒/๕ ม.๒/๗ ท ๒.๑ ม.๒/๒ ท ๓.๑ ม.๒/๔ ท ๔.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๔	- ประโยคในภาษาไทย - การเขียนเรียงความ - การพูดรายงานจากเรื่องที่ศึกษา ค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ - วรรณคดีและวรรณกรรม (กาพย์ห่อโคลงประพาสธาร ทองแดง) - การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จาก วรรณคดีวรรณกรรมและ วรรณกรรม ท้องถิ่น	๑๔	๑๐
๕	วิจักษ์ วิจารณ์ได้ ตามหลักการ	ท ๑.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔ ม.๒/๖ ท ๒.๑ ม.๒/๔ ท ๕.๑ ม.๒/๘	ท ๑.๑ ม.๒/๗ ท ๒.๑ ม.๒/๒	- อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - ระบุข้อสังเกตการณ์ชวนเชื่อ การโน้มน้าวใจของงานเขียน - การเขียนย่อความ - เขียนแผนผังความคิดจากเรื่องที่ อ่าน	๑๐	๑๐
สอบปลายภาคเรียน			แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒		๑	๒๐
	คะแนนระหว่างภาคเรียน					๘๐
	คะแนนสอบปลายภาคเรียน					๒๐
	รวม				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย ๓
รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บทละครพูดสี่ภาษา	ท๑.๑ ม.๓/๓ ท๑.๑ ม.๓/๕	๑๕	๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ศึกษาศิลปศาสตร์นิทานคำกลอน	ท๑.๑ ม.๓/๒ ท๕.๑ ม.๓/๔	๑๕	๑๐
กลางภาคเรียน			๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ทศนาคุณค่าพระบรมราโชวาท	ท๑.๑ ม.๓/๒ ท๑.๑ ม.๓/๓	๑๕	๑๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ภาษาไทยเล่านิทานภาษาชาติ	ท๒.๑ ม.๓/๒ ท๓.๑ ม.๓/๒ ท๔.๑ ม.๓/๓	๑๕	๑๕
ปลายภาคเรียน			๒๐
รวม	๗	๖๐	๑๐๐



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชาภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อัตราส่วนการประเมินระหว่างภาค: ปลายภาค ๘๐ : ๒๐

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	บทละครพูดสื่อ ภาษา	ท๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๔ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๑๐ ท๕.๑ ม.๓/๓	ท๑.๑ ม.๓/๓ ม.๓/๕	- ปฐมนิเทศรายวิชา - ภาษาในวรรณคดี (รสวรรณคดี, ไวยากรณ์) - การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว - อ่านเรื่องแล้วเขียนแผนภาพโครง เรื่อง/แผนภาพความคิด - วรรณคดีวรรณกรรม (บทละคร พูดเห็นแก่ลูก) - การสรุปความรู้ ข้อคิดจากการ อ่าน (บทละครพูดเห็นแก่ลูก) - การวิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความของเรื่อง - มีมารยาทในการอ่าน - คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ใน ภาษาไทย	๑๕	๒๐
๒	ศึกษาศิลปศาสตร์ นิทานคำกลอน	ท๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๔ ม.๓/๘ ท๔.๑ ม.๓/๕ ท๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓ ม.๓/๒	ท๑.๑ ม.๓/๒ ท๔.๑ ม.๓/๖ ท๕.๑ ม.๓/๔	- การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง - ท่องบทอาขยาน (นิทานคำกลอน พระอภัยมณี) - สรุปเนื้อหาวรรณคดี - เขียนแผนภาพโครงเรื่อง/ แผนภาพความคิด - วิเคราะห์ วิจารณ์ และ ประเมินเรื่อง โดยใช้กลวิธีการ เปรียบเทียบ - วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ได้แย้งจากเรื่องที่อ่าน	๑๕	๑๐

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนนครราชสีมา) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- การวิเคราะห์วิถีไทยในวรรณกรรม - การสรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่าน - แต่งโคลงสี่สุภาพ - คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ		
สอบกลางภาคเรียนที่ ๑				แบบทดสอบกลางภาคเรียนที่ ๑	๑	๒๐
๓	ทัศนาคคุณค่า พระบรมราโชวาท	ท๑.๑ ม.๓/๙ ท๒.๑ ม.๓/๑๐ ท๔.๑ ม.๓/๒ ท๕.๑ ม.๓/๓ ม.๓/๒	ท๑.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	- ระบุใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน - การตีความและประเมินคุณค่างานเขียน - วรรณคดี ทัศนาคคุณค่า (พระบรมราโชวาท) - การวิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่อ่าน - การวิเคราะห์วิถีไทยในวรรณกรรม - การสรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่าน - ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย - คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด - มารยาทในการเขียน - วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน	๑๕	๑๕
๔	ภาษาไทยเลอค่า ภาษาชาติ	ท๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๖ ท๓.๑ ม.๓/๕ ท๒.๑	ท๒.๑ ม.๓/๒ ท๓.๑ ม.๓/๒ ท๔.๑ ม.๓/๓	- การเขียนคำอธิบาย ชี้แจง อย่างมีเหตุผล - การพูดโน้มน้าว - มารยาทในการพูด - แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและดู	๑๕	๑๕

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
		ม.๓/๖		- วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู นำข้อคิดประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - วิเคราะห์ระดับภาษา		
สอบปลายภาคเรียนที่ ๑				แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑	๑	๒๐
		คะแนนระหว่างภาคเรียน				๘๐
		คะแนนสอบปลายภาคเรียน				๒๐
		รวม				๑๐๐



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย ๖

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บทพากย์เอราวัณหลากหลาย สรวรรณศิลป์	ท๔.๑ ม.๓/๖	๑๘	๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สืบสานภาษิตอิสริยาภรณ์	ท๑.๑ ม.๓/๓ ท๑.๑ ม.๓/๕	๑๕	๑๐
กลางภาคเรียน			๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สื่อสารเพื่อบริหารงานภาษา	ท๒.๑ ม.๓/๒	๑๗	๑๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พุทธมีหลักการ	ท๓.๑ ม.๓/๒ ท๓.๑ ม.๓/๔	๑๐	๑๕
ปลายภาคเรียน			๒๐
รวม	๘	๖๐	๑๐๐



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาภาษาไทย ๖ รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อัตราส่วนการประเมินระหว่างภาค: ปลายภาค ๘๐ : ๒๐

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน (๘๐:๒๐)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	บทพากย์เอราวัณ หลากหลาย วรรณศิลป์	ท๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๔ ม.๓/๗ ท๒.๑ ม.๓/๔ ท๔.๑ ม.๓/๔ ท๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓	ท๔.๑ ม.๓/๖	- ปฐมนิเทศรายวิชา - วรรณคดี (บทพากย์เอราวัณ) - การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง (บทพากย์เอราวัณ) - สรุปเนื้อหาวรรณคดี (บทพากย์เอราวัณ) - อ่านเรื่องแล้วเขียนแผนภาพโครงเรื่อง/แผนภาพความคิด - วิเคราะห์ความสมเหตุสมผลการลำดับความของเรื่อง - การสรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่าน - แต่งกาพย์ฉันท ๑๖ - เขียนย่อความ - คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติ	๑๘	๒๐
๒	สืบสานภษิต อิศรญาณ	ท๑.๑ ม.๓/๖ ม.๓/๑ ท๕.๑ ม.๓/๓	ท๑.๑ ม.๓/๓ ท๑.๑ ม.๓/๕ ท๕.๑ ม.๓/๕	- วรรณคดี (อิศรญาณภษิต) - สรุปเนื้อหาวรรณคดี (อิศรญาณภษิต) - ระบุใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน - วิเคราะห์ วิจัยและประเมินเรื่อง โดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ - ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน - การสรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่าน - ท่องจำบทอาขยานอิศรญาณภษิต - สำนวน สุภาษิต คำพังเพย	๑๕	๑๐

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน (๘๐:๒๐)	
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง				
สอบกลางภาคเรียนที่ ๒					๑	๒๐	
๓	สื่อสารเพียร เขียนภาษา	ท๒.๑ ม.๓/๓ ม.๓/๕ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐	ท๒.๑ ม.๓/๒	- เขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ - เขียนจดหมายกิจธุระ - เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความคิดเห็น โต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ - เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า - มารยาทในการเขียน - การกรอกแบบสมัครงาน	๑๗	๑๕	
๔	พูดดีมีหลักการ	ท๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓ ม.๓/๖	ท๓.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๔	- พุดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า - แสดงความคิดเห็นจากการดูและ ฟัง - มารยาทในการพุด - พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์	๑๐	๑๕	
สอบปลายภาคเรียนที่ ๒					๑	๒๐	
		คะแนนระหว่างภาคเรียน				๘๐	
		คะแนนสอบปลายภาคเรียน				๒๐	
		รวม				รวม	๖๐



รายวิชาภาษาไทย ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
รหัสวิชา ท ๑๑๑๐๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง
จำนวน ๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียง บอกความหมายคำ และข้อความ คำคล้องจอง คำพื้นฐาน ๖๐๐ คำ อ่านนิทาน เรื่องสั้น บทร้องเล่น บทเพลง เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสาระอื่น ตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ คัดคะแนนเหตุการณ์จากการอ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจและตามกำหนด นำเสนอเรื่องที่อ่านบอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันและเครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย

โดยใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนคำ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำพื้นฐานในบทเรียน คำคล้องจองและประโยคง่าย ๆ

ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม ฟังและดูนิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน เรื่องเล่าสำหรับเด็ก ตอบคำถาม เล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดแนะนำ ตนเอง พูดขอความช่วยเหลือ กล่าวคำ ขอบคุณ ขอโทษ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย เขียนสะกดคำ และบอกความหมายคำที่สะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา เรียงคำ เป็นประโยคง่ายๆ และต่อคำคล้องจองง่าย ๆ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟัง วรรณกรรม ร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก เช่นนิทาน เรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนา คำทาย บทร้องเล่น บทอาขยาน บทร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน ท่องจำ บทอาขยาน และบทร้อยกรองตามที่กำหนด ตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูดอ่าน เขียน กระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ท ๒.๑ ป.๑/๒

ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๔

ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวมตัวชี้วัด

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



รายวิชาภาษาไทย ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง
จำนวน ๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียง บอกความหมายคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทร้อยกรองง่ายๆ คำพื้นฐาน ๘๐๐ คำ อ่านจับใจความ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม คัดคะแนนเหตุการณ์ จากเรื่องที่อ่าน อ่านตามความสนใจ นำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนเรื่องสั้นๆ ตามประสบการณ์และตามจินตนาการ ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน จับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง และดู พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน แนะนำตนเอง ขอความช่วยเหลือ กล่าวคำขอบคุณ กล่าวคำขอโทษ พูดขอเรื่องในโอกาสต่างๆ เล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และตัวเลขไทย เขียนสะกดคำ และแจกลูก บอกความหมายของคำที่สะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำมีความหมายตรงกันข้าม คำที่มี ร ความหมายของคำ แต่งประโยค เรียงประโยค บอกลักษณะคำคล้องจอง การเลือกใช้ภาษาไทย และภาษาถิ่น

บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน การฟัง การดูวรรณกรรม บทร้องเล่นในท้องถิ่น และการละเล่นของเด็กไทย ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

เห็นคุณค่า ในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๓/๔, ป.๒/๕, ป.๓/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๖

ท ๔.๑ ป.๒/๓ ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓

รวมตัวชี้วัด

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด ๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๓

รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่านอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำอธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดเขียนบรรยายเขียนบันทึกประจำวันเขียนเรื่องตามจินตนาการมีมารยาทในการเขียน

ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด เล่ารายละเอียดบอกสาระสำคัญตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟังการดูและการพูด

เขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำระบุนิต หน้าที่ของคำ ใช้พจนานุกรม ค้นหาความหมายของคำแต่ละประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันรู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่นแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๕

ท ๒.๑ ป.๓/๒

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถนุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



ท ๓.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๕

ท ๔.๑ ป.๓/๒

ท ๕.๑ ป.๓/๓, ป.๓/๔

รวมตัวชี้วัด

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด ๒๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง



รายวิชาภาษาไทย ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง
จำนวน ๔ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่อง ที่อ่าน อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่อง ที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านมี มารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียนเขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและมารดาเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าเขียนเรื่องตามจินตนาการมี มารยาทในการเขียน

ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นเรื่องที่ฟังและดู พุดสรุปจากการฟังและดู พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ ฟังและดูพุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา มีมารยาท ในการฟังการดูและ การพูดฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของ คำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำแต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาแต่งบทร้อยกรองและคำ ขวัญบอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้

ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรมอธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริงร้องเพลง พื้นบ้านท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติอธิบาย บันทึก การ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูดพุดแสดงความคิดเห็นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของ การ อนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ท ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖

ท ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๖

ท ๒.๑ ป.๔/๒

ท ๓.๑ ป.๔/๓

ท ๔.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๓

ท ๕.๑ ป.๔/๔

รวมตัวชี้วัด

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด ๒๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง
จำนวน ๔ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนาอธิบายความหมายโดยนัยแยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตามเลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น กรอกรูปแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการมีมารยาทในการเขียน

ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกตั้งคำถามตอบคำถาม วิเคราะห์ความ พูดรายงานมีมารยาทในการฟังการดูและการพูด สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่านระบุความรู้ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓



ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๕

ท ๒.๑ ป.๕/๒

ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓

ท ๔.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๓

ท ๕.๑ ป.๕/๔

รวมตัวชี้วัด

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด ๒๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง



รายวิชาภาษาไทย ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง
จำนวน ๔ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหารอ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอ่านงานเขียน เชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตามอธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียนเขียนเรียงความ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา ฝึกวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคลรวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยระบุลักษณะของประโยคแต่งบทร้อยกรองวิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่านเล่านิทานพื้นบ้านในท้องถิ่นภาคใต้และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นภาคอื่น ๆ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสังเกต กระบวนการแยกข้อเท็จจริง กระบวนการค้นคว้า กระบวนการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร กระบวนการใช้ทักษะทางภาษา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึกรายการตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความ คิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของ การอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๔, ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓

ท ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๕

ท ๒.๑ ป.๖/๒

ท ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๕

ท ๔.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๔

รวมตัวชี้วัด

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด ๒๒ ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ท ๒๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง วรรณคดี การจับใจความสำคัญ การอ่าน การเขียนประสบการณ์ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การสร้างคำในภาษาไทย ภาษาพูดและภาษาเขียน จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต เรียนรู้ความสำคัญของภาษาผ่านชื่อพรรณไม้ในโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดถานุเคราะห์) และท้องถิ่น มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

โดยใช้ทักษะ ความรู้ การสื่อสาร การพูดทักทายด้วยภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน และใช้กระบวนการ การคิดสร้างสรรค์ โดยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างคำในภาษาไทย และกระบวนการ ปฏิบัติ ฝึกทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด อย่างมีวิจารณญาณ และแสดงความ คิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๗

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๓.๑ ม.๑/๒

ท ๔.๑ ม.๑/๑

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๘

ท ๒.๑ ม.๑/๒

ท ๓.๑ ม.๑/๑

ท ๔.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวมตัวชี้วัด

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ท ๒๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาคำที่มีหลายความหมายในบริบท ตีความคำยาก ปฏิบัติตามคู่มือ พุดรายงาน วรรณคดี นิทานพื้นบ้าน เขียนเรียงความ เขียนย่อความ การเขียนประเภชกึ่งจูงโนมน้าวใจ การเขียนแสดงความคิดเห็น แต่งกาพย์ยานี ๑๑ การทำโครงการภาษาไทย มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

โดยการฝึกปฏิบัติ รวบรวมข้อมูล ถามตอบ และแสดงความคิดเห็น ด้วยกระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการทางภาษา และกระบวนการปฏิบัติ ฝึกทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด รวมถึง การอ่านเรื่องสั้น นิทานพื้นบ้าน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการแยกแยะ วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่างๆ ที่อ่านฟังและดู นำไปสู่การตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๕

ท ๕.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๘

ท ๒.๑ ม.๑/๒

ท ๓.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕

ท ๔.๑ ม.๑/๓

ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวมตัวชี้วัด

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ท ๒๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทร้อยกรอง บทร้อยแก้ว การจับใจความสำคัญ สรุปความ อธิบายรายละเอียดเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์ วิจัย เรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์ วิจัยวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน การสร้างคำในภาษาไทย การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่ง บรรทัด การเขียนบรรยาย ย่อความ จดหมายกิจธุระ การพูดในโอกาสต่างๆ ด้วยภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ได้ตามวัตถุประสงค์

โดยการรวบรวมข้อมูล ตอบคำถาม สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น ใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก การสร้างความคิดรวบยอด และกระบวนการกลุ่ม ใช้ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ กระบวนการวิจารณ์ กระบวนการทางภาษา รวมถึงการปฏิบัติ และใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและพูด

เพื่อให้มีมารยาทและมีวิจรรย์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง ดู พูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรองในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ รวมถึงเห็น ความสำคัญ และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓
- ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖
- ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒
- ท ๔.๑ ม.๒/๓
- ท ๕.๑ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ท ๑.๑ ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๗
- ท ๒.๑ ม.๒/๒
- ท ๓.๑ ม.๒/๓
- ท ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒
- ท ๕.๑ ม.๒/๕

รวมตัวชี้วัด

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ท ๒๒๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทร้อยกรอง คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ คำราชาศัพท์ เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจ ในบทเรียน หนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งจากการ อ่าน ระบุดังสังเกตความเชื่อ การโนมน้าว หรือความสมเหตุสมผล การพูดสรุปใจความสำคัญ และพูดรายงาน และมีมารยาทในการพูด คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนาเขียนเรียงความ เขียนรายงาน ทางการศึกษา การวิเคราะห์ จำแนกคุณความดี และวรรณกรรมท้องถิ่น ขอให้จริง ข้อมูลสนับสนุนและขอ อดคิดเห็นจากบทความที่อ่านการวิจารณ์เนื้อเรื่องอย่างมีเหตุผล

โดยการรวบรวมข้อมูล ตอบคำถาม สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น ใช้กระบวนการสร้างความ ตระหนัก กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการกลุ่ม ทักษะในการทำงานแบบร่วมมือ กระบวนการ วิจารณ์ กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ และทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและพูด

เพื่อให้มีมารยาทและมีวิจารณ์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง ดู พูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใฝ่เรียน รู้ เห็นคุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรองในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ รักษาภาษาไทย ไว้เป็น สมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๕, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๗

ท ๒.๑ ม.๒/๒

ท ๓.๑ ม.๒/๔

ท ๔.๑ ม.๒/๔

ท ๕.๑ ม.๒/๕

รวมตัวชี้วัด

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ท ๒๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง วรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น คำที่มีความหมาย โดยตรงและความหมายโดยนัย การวิเคราะห์ วิจารณ ความสมเหตุสมผล การลำดับความเป็นไปของเรื่อง ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนข้อความ ย่อความ จดหมายกิจธุระ การกรอกใบสมัครงาน การพูดวิเคราะห์ วิจารณ การพูดรายงาน การพูดโน้มน้าว การใช้คำภาษาต่างประเทศ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ระดับของภาษา คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ

โดยการรวบรวมข้อมูล ตอบคำถาม สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น ใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการกลุ่ม ทักษะในการทำงานแบบร่วมมือ กระบวนการวิจารณ กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ และทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและพูด ทักษะ ในการสื่อสาร

เพื่อให้มีมารยาทและมีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง ดู พูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรองในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ รักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ท ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๖, ม.๓/๑๐
- ท ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๑๐
- ท ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๖
- ท ๔.๑ ม.๓/๔, ม.๓/๕
- ท ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ท ๑.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๕
- ท ๒.๑ ม.๓/๒
- ท ๓.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๔
- ท ๔.๑ ม.๓/๑
- ท ๕.๑ ม.๓/๔

รวมตัวชี้วัด

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ท ๒๓๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวรรณคดี วรรณกรรม การจับใจความสำคัญ การเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกรายงานจากการอ่าน การอ่านตีความ วิเคราะห์ วิจยารณ ประเมินคุณค่าในเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู เขียนชีวประวัติ อัตชีวประวัติบุคคลสำคัญในจังหวัดสุราษฎร์ธานี อธิบาย ชี้แจง รายงาน และโครงการ พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ และคำภาษาต่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน แต่งโคลงสี่สุภาพ

โดยการรวบรวมข้อมูล ตอบคำถาม สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น ใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ กระบวนการวิจารณ์ กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ และทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและพูด

เพื่อให้มีมารยาทและมีวิจยารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง ดู พูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรองในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ท ๑.๑ ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙
- ท ๒.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙
- ท ๓.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๕
- ท ๔.๑ ม.๓/๒
- ท ๕.๑ ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ท ๑.๑ ม.๓/๕
- ท ๒.๑ ม.๓/๒
- ท ๓.๑ ม.๓/๔
- ท ๔.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๖
- ท ๕.๑ ม.๓/๔

รวมตัวชี้วัด

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	● การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ	บทกล่อมเด็ก ภาษาถิ่น/คำคล้องจอง
ป.๑	ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นๆ - บทร้องเล่นและบทเพลง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	นิทาน/บทเพลงพื้นบ้าน/เรื่องสั้นประวัติวัดท่าไทร
	ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน	● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน	



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน	● การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ ประกอบด้วย - เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน - เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย	สัญลักษณ์ต่างๆในท้องถิ่น ตำบลท่าทอง
	ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน	● มารยาทในการอ่านเช่น - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ	

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	
	ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	● การเขียนสื่อสาร - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - คำพื้นฐานในบทเรียน - คำคล้องจอง - ประโยคง่ายๆ	การเขียนคำคล้องจอง ภาษาถิ่นสำนวน สุภาษิต
	ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน เช่น - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล	การพูดภาษาถิ่น บุคคลสำคัญในชุมชน



สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	● การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ ● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน - การ์ตูน- เรื่องขบขัน	นิทานพื้นบ้าน เรื่องเล่า ความ เป็นมาในท้องถิ่นชุมชนท่าทองใหม่
	ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์	● การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น - การแนะนำตนเอง - การขอความช่วยเหลือ - การกล่าวคำขอบคุณ - การกล่าวคำขอโทษ	การพูดสื่อสารด้วยภาษาถิ่นของคนไทยที่นับถือศาสนาพุทธ และ นับถือศาสนาอิสลาม ในชุมชนท่าทองใหม่
	ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	● มารยาทในการฟัง เช่น - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง - ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ - ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง ● มารยาทในการดู เช่น - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น ● มารยาทในการพูด เช่น	การพูดในที่ชุมชน และมารยาทในการพูดต่อที่ชุมชน

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
		- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด	

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	ท ๔.๑ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	● พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ● เลขไทย	
	ท ๔.๑ป.๑/๒ เขียนสะกดคำ และบอกความหมาย ของคำ	● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ ● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา ● การผันคำ ● ความหมายของคำ	
	ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำ เป็นประโยคง่าย ๆ	● การแต่งประโยค	คำศัพท์ภาษาไทยที่นักเรียนคุ้นเคยในชุมชนที่อาศัยอยู่
	ท ๔.๑ ป.๑/๔ ต่อดคล้องจองง่าย ๆ	● คำคล้องจอง	บทเพลงพื้นบ้าน



สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	ท ๕.๑ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นง่ายๆ - ปริศนาคำทาย - บทร้องเล่น - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน	เพลงกล่อมเด็ก บทร้อยกรองนิทาน ตำนาน สำนวนสุภาษิต บทเพลงพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย โดยใช้ภาษาในท้องถิ่น
	ท ๕.๑ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ	● บทอาขยานและบทร้อยกรอง - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๒	ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นประกอบด้วย - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มี รร - คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง	อ่านข้อความ คำคล้องจอง ป้ายสัญลักษณ์ต่างๆในท้องถิ่นตำบลท่าทองใหม่
	ท ๑.๑ ป.๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๔ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็น และ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - นิทาน - เรื่องเล่าสั้น ๆ - บทเพลงและบทร้อยกรองง่ายๆ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	ท ๑.๑ ป.๒/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน	● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน	
	ท ๑.๑ ป.๒/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ - การใช้สถานที่สาธารณะ - คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียน	
	ท ๑.๑ ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน	● มารยาทในการอ่านเช่น - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะงักหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่	

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๒	ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	
	ท ๒.๑ ป.๒/๒ เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์	● การเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์	- เขียนเรื่องสั้นประวัติความเป็นมาของคนในท้องถิ่น - ประสบการณ์อาชีพของคนในชุมชน
	ท ๒.๑ ป.๒/๓ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ	● การเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ	

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	ท ๒.๑ ป.๒/๔ มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน เช่น - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย	

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๒	ท ๓.๑ ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม	● การฟัง และปฏิบัติ ตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน	
	ท ๓.๑ ป.๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟัง และดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู	● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก	
	ท ๓.๑ ป.๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	- นิทาน การ์ตูน และเรื่องขบขัน - รายการสำหรับเด็ก - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - เพลง	
	ท ๓.๑ ป.๒/๖ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	● การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น - การแนะนำตนเอง - การขอความช่วยเหลือ - การกล่าวคำขอบคุณ - การกล่าวคำขอโทษ - การพูดขอเรื่องในโอกาสต่างๆ	การพูดสื่อสารด้วยภาษาถิ่นของคนไทยที่นับถือศาสนาพุทธและนับถือศาสนาอิสลามในชุมชนท่าทองใหม่

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
		- การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน	
	ท ๓.๑ ป.๒/๗ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	● มารยาทในการฟัง เช่น - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง - ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง ● มารยาทในการดู เช่น - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น ● มารยาทในการพูด เช่น - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด - ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย	การพูดในที่ชุมชนและมารยาทในการพูดต่อชุมชน



สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๒	ท ๔.๑ ป.๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	● พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ● เลขไทย	
	ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ	● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ ● มาตรฐานตัวสะกดที่ตรงตามมาตรฐานและไม่ตรงตามมาตรฐาน ● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ● คำที่มีตัวการันต์ ● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ ● คำที่มีอักษรนำ ● ความหมายของคำ ● คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน ● คำที่มี รร	
	ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	● การแต่งประโยค ● การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ	
	ท ๔.๑ ป.๒/๔ บอกลักษณะคำคล้องจอง	● คำคล้องจอง	
	ท ๔.๑ ป.๒/๕ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	● ภาษาไทยมาตรฐาน ● ภาษาถิ่น	ใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นของคนในชุมชน



สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๒	ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น - นิทาน- เรื่องสั้นง่าย ๆ - ปริศนาคำทาย- บทอาขยาน - บทร้อยกรอง - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน	
	ท ๕.๑ ป.๒/๒ ร้องบทร่ำร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น	● บทร่ำร้องเล่นที่มีคุณค่า - บทร่ำร้องเล่นในท้องถิ่น - บทร่ำร้องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย	เพลงกล่อมเด็ก เพลงพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย การละเล่นโดยใช้ภาษาของคนในท้องถิ่น
	ท ๕.๑ ป.๒/๓ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๓	ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว ท ๑.๑ ป.๓/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำรวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นประกอบด้วย - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มี วรรณ - คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง - คำพ้อง- คำพิเศษอื่นๆ เช่น คำที่ใช้ ท ฤ ฎ	
	ท ๑.๑ ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ ท ๑.๑ ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น - เรื่องเล่าสั้นๆ - บทเพลงและบทร้อยกรอง - บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - ข่าว และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน	



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	ท ๑.๑ ป.๓/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน	● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน	
	ท ๑.๑ ป.๓/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ	● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ - คำแนะนำต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน - ประกาศ บัญชีโฆษณา และคำขวัญ	
	ท ๑.๑ ป.๓/๘ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	● การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	
	ท ๑.๑ ป.๓/๙ มีมารยาทในการอ่าน	● มารยาทในการอ่าน เช่น - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	



สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๓	ท ๒.๑ ป.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย	
	ท ๒.๑ ป.๓/๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้อย่างชัดเจน	● การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่	
	ท ๒.๑ ป.๓/๓ เขียนบันทึกประจำวัน	● การเขียนบันทึกประจำวัน	
	ท ๒.๑ ป.๓/๔ เขียนจดหมายลาครู	● การเขียนจดหมายลาครู	
	ท ๒.๑ ป.๓/๕ เขียนเรื่องตามจินตนาการ	● การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด	เขียนเรื่อง ตลาดสดได้ สะพานท่าทองใหม่
	ท ๒.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียนเช่น - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย	



สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๓	ท ๓.๑ ป.๓/๑ เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๓/๒ บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู ท ๓.๑ ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๓/๔ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู	● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน - รายการสำหรับเด็ก - ข่าว และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน - เพลง	
	ท ๓.๑ ป.๓/๕ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	● การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น - การแนะนำตนเอง - การแนะนำสถานที่ในโรงเรียนและในชุมชน - การแนะนำ/เชิญชวนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในด้านต่างๆ เช่น การรักษาความสะอาดของร่างกาย - การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน - การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดขอรู้เรื่อง การพูดทักทาย การกล่าวขอบคุณและขอโทษ การพูดปฏิเสธ และการพูดชักชวน	เล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของเมืองท่าทองใหม่



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	ท ๓.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	● มารยาทในการฟัง เช่น - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง - ไม่แสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม เช่น โห่ ฮา หาว - ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ - ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง ● มารยาทในการดู เช่น - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น ● มารยาทในการพูด เช่น - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด - ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย	



สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๓	ท ๔.๑ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ ● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา ● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ ● คำที่มีอักษรนำ ● คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ ● คำที่มี ฤ ฤ ● คำที่ใช้ บัน บรร ● คำที่ใช้ รร ● คำที่มีตัวการันต์ ● ความหมายของคำ	
	ท ๔.๑ป.๓/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	● ชนิดของคำ ได้แก่ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา	
	ท ๔.๑ป.๓/๓ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ	● การใช้พจนานุกรม	
	ท ๔.๑ ป.๓/๔ แต่งประโยคง่ายๆ	● การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ - ประโยคบอกเล่า - ประโยคปฏิเสธ - ประโยคคำถาม - ประโยคขอรู้เรื่อง - ประโยคคำสั่ง	

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	ท ๔.๑ ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	● คำคล้องจอง ● คำขวัญ	
	ท ๔.๑ ป.๓/๖ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	● ภาษาไทยมาตรฐาน ● ภาษาถิ่น	

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๓	ท ๕.๑ ป.๓/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	● วรรณคดี วรรณกรรม และเพลงพื้นบ้าน - นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น - เรื่องสั้นง่าย ๆ ปริศนาคำทาย	ร้องเพลง กล่อมเด็ก ของชาวท่าทอง
	ท ๕.๑ ป.๓/๒ รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น	- บทร่ายกรอง - เพลงพื้นบ้าน - เพลงกล่อมเด็ก - วรรณกรรมและวรรณคดีในบทเรียนและตามความสนใจ	
	ท ๕.๑ ป.๓/๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน		
	ท ๕.๑ ป.๓/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร่ายกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	● บทอาขยานและบทร่ายกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร่ายกรองตามความสนใจ	



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๔	ท ๑.๑ ป.๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ท ๑.๑ ป.๔/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๔/๓ อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่ กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๔/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๔/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ ท ๑.๑ ป.๔/๖ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย - คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำประสม - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย และเครื่องหมายวรรคตอน ● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - นิทานชาดก - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - สารคดีและบันเทิงคดี	- อ่านข้อความบนป้ายสัญลักษณ์ต่างๆในท้องถิ่น - ตาบลท่าทองใหม่ - นิทานเรื่องเล่าในท้องถิ่น - ชุมชนตำบลท่าทองใหม่
	ท ๑.๑ ป.๔/๗ อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย	-

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
		- หนังสือที่ ครู และนักเรียน กำหนดร่วมกัน	
	ท ๑.๑ ป.๔/๘ มีมารยาทในการ อ่าน	● มารยาทในการอ่าน	-

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๔	ท ๒.๑ ป.๔/๑ คัดลายมือตัว บรรจงเต็มบรรทัดและครึ่ง บรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบ การเขียนตัวอักษรไทย	-
	ท ๒.๑ ป.๔/๒ เขียนสื่อสารโดย ใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และ เหมาะสม	● การเขียนสื่อสาร เช่น - คำขวัญ - คำแนะนำ	-
	ท ๒.๑ ป.๔/๓ เขียนแผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน	● การนำแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน	-
	ท ๒.๑ ป.๔/๔ เขียนย่อความจาก เรื่องสั้นๆ	● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน	-
	ท ๒.๑ ป.๔/๕ เขียนจดหมายถึง เพื่อนและบิดามารดา	● การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและ บิดามารดา	-
	ท ๒.๑ ป.๔/๖ เขียนบันทึกและ เขียนรายงานจากการศึกษา ค้นคว้า	● การเขียนบันทึกและเขียน รายงานจากการศึกษาค้นคว้า	-
	ท ๒.๑ ป.๔/๗ เขียนเรื่องตาม จินตนาการ	● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ	-
	ท ๒.๑ ป.๔/๗ เขียนเรื่องตาม จินตนาการ	● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ	-



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	ท ๒.๑ ป.๔/๘ มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน	-

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๔	ท ๓.๑ ป.๔/๑ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู	● การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ในชีวิตประจำวัน	- การปฏิบัติตนในท้องถิ่นไทยพุทธและไทยอิสลามในตำบลท่าทองใหม่
	ท ๓.๑ ป.๔/๒ พุดสรุปความจากการฟังและดู	● การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ เช่น	
	ท ๓.๑ ป.๔/๓ พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	- เรื่องเล่า - บทความสั้นๆ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	
	ท ๓.๑ ป.๔/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู		
	ท ๓.๑ ป.๔/๕ รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	● การรายงาน เช่น - การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน - การพูดลำดับเหตุการณ์	-
	ท ๓.๑ ป.๔/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	-



สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๔	ท ๔.๑ ป.๔/๑ สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ	● คำในแม่ ก กา ● มาตราตัวสะกด ● การผันอักษร ● คำเป็นคำตาย ● คำพ้อง	-
	ท ๔.๑ ป.๔/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	● ชนิดของคำ ได้แก่ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์	-
	ท ๔.๑ ป.๔/๓ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ	● การใช้พจนานุกรม	-
	ท ๔.๑ ป.๔/๔ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา	● ประโยคสามัญ - ส่วนประกอบของประโยค - ประโยค ๒ ส่วน - ประโยค ๓ ส่วน	-
	ท ๔.๑ ป.๔/๕ แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ	● กลอนสี่ ● คำขวัญ	-
	ท ๔.๑ ป.๔/๖ บอกความหมายของสำนวน	● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	-
	ท ๔.๑ ป.๔/๗ เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้	● ภาษาไทยมาตรฐาน ● ภาษาถิ่น	-



สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๔	ท ๕.๑ป.๔/๑ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม	● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ	- เพลงบอก - นิทาน เรื่องเล่าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาในท้องถิ่น - ความเชื่อในท้องถิ่นไทยพุทธและไทยอิสลามในตำบลท่าทองใหม่
	ท ๕.๑ป.๔/๒ อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง		
	ท ๕.๑ป.๔/๓ ร้องเพลงพื้นบ้าน	● เพลงพื้นบ้าน	- เพลงกล่อมเด็ก
	ท ๕.๑ป.๔/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	-



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๕	ท ๑.๑ ป.๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ท ๑.๑ ป.๕/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา ท ๑.๑ ป.๕/๓ อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย	● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา - ข้อความที่มีความหมายโดยนัย ● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ	-
	ท ๑.๑ ป.๕/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	- อ่านข้อความบนป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นตำบลท่าทองใหม่
	ท ๑.๑ ป.๕/๖ อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม	● การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เช่น - การใช้พจนานุกรม - การใช้วัสดุอุปกรณ์ - การอ่านฉลากยา - คู่มือและเอกสารของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน	-

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
		- ข่าวสารทางราชการ	
	ท ๑.๑ ป.๕/๗ อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน	-
	ท ๑.๑ ป.๕/๘ มีมารยาทในการอ่าน	● มารยาทในการอ่าน	-

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๕	ท ๒.๑ ป.๕/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและ ครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	-
	ท ๒.๑ ป.๕/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม	● การเขียนสื่อสาร เช่น - คำขวัญ - คำอวยพร - คำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน	-
	ท ๒.๑ ป.๕/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน	● การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน	-
	ท ๒.๑ ป.๕/๔ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย	-



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	ท ๒.๑ ป.๕/๕ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ	● การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ	-
	ท ๒.๑ ป.๕/๖ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา	● การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น	-
	ท ๒.๑ ป.๕/๗ กรอกรายการต่างๆ	● การกรอกรายการ - ใบฝากเงินและใบถอนเงิน - ธนาณัติ -แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์	-
	ท ๒.๑ ป.๕/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการ	● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ	-
	ท ๒.๑ ป.๕/๙ มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน	-

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๕	ท ๓.๑ป.๕/๑ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู	● การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่า - บทความ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา - สื่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์	-
	ท ๓.๑ ป.๕/๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๕/๓ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล	● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน	-



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	ท ๓.๑ ป.๕/๔ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	● การรายงาน เช่น - การพุดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน - การพุดลำดับเหตุการณ์	- พุดลำดับขั้นตอนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชนท่าทองใหม่
	ท ๓.๑ ป.๕/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด	-

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๕	ท ๔.๑ ป.๕/๑ ระบุนิคมและหน้าที่ของคำในประโยค	● ชนิดของคำ ได้แก่ - คำบุพบท - คำสันธาน - คำอุทาน	-
	ท ๔.๑ ป.๕/๒ จำแนกส่วนประกอบของประโยค	● ประโยคและส่วนประกอบของประโยค	-
	ท ๔.๑ ป.๕/๓ เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น	● ภาษาไทยมาตรฐาน ● ภาษาถิ่น	-
	ท ๔.๑ ป.๕/๔ ใช้คำราชาศัพท์	● คำราชาศัพท์	-
	ท ๔.๑ ป.๕/๕ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	-
	ท ๔.๑ ป.๕/๖ แต่งบทร้อยกรอง	● กาพย์ยานี ๑๑	-
	ท ๔.๑ ป.๕/๗ ใช้สำนวนได้ถูกต้อง	● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	-



สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๕	ท ๕.๑ ป.๕/๑ สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ท ๕.๑ ป.๕/๒ ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๕/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม	● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน- นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ	- เพลงกล่อมเด็ก - เพลงพื้นบ้าน
	ท ๕.๑ ป.๕/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	-



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๖	ท ๑.๑ ป.๖/๑ อ่านออกเสียง บทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ ถูกต้อง ท ๑.๑ ป.๖/๒ อธิบาย ความหมายของคำ ประโยคและ ข้อความที่เป็นโวหาร	● การอ่านออกเสียงและการบอก ความหมายของบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรอง ประกอบด้วย - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรค ตอน - วัน เดือน ปีแบบไทย - ข้อความที่เป็นโวหารต่าง ๆ - สำนวนเปรียบเทียบ ● การอ่านบทร้อยกรองเป็น ทำนองเสนาะ	-
	ท ๑.๑ ป.๖/๓ อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๖/๔ แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	● การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - นิทานและเพลงพื้นบ้าน - บทความ	- เพลงบอก - เพลงกล่อมเด็ก - นิทานเรื่องเล่าใน ท้องถิ่น - ชุมชนตำบลท่าทอง ใหม่
	ท ๑.๑ ป.๖/๕ อธิบายการนำ ความรู้และความคิด จากเรื่องที่ อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา ใน การดำเนินชีวิต	- พระบรมราโชวาท - สารคดี - เรื่องสั้น - งานเขียนประเภทโน้มน้าว - บทโฆษณา - ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ ● การอ่านเร็ว	-



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	ท ๑.๑ ป.๖/๖ อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม	● การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม - การใช้พจนานุกรม - การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน และการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น	ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน โรงเรียนและชุมชนตำบลท่าทองใหม่
	ท ๑.๑ ป.๖/๗ อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ	● การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ	-
	ท ๑.๑ ป.๖/๘ อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ	● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน	-
	ท ๑.๑ ป.๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน	● มารยาทในการอ่าน	-



สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๖	ท ๒.๑ ป.๖/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและ ครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	-
	ท ๒.๑ ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม	● การเขียนสื่อสาร เช่น - คำขวัญ- คำอวยพร - ประกาศ	-
	ท ๒.๑ ป.๖/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน	● การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด	-
	ท ๒.๑ ป.๖/๔ เขียนเรียงความ	● การเขียนเรียงความ	-
	ท ๒.๑ ป.๖/๕ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง	-
	ท ๒.๑ ป.๖/๖ เขียนจดหมายส่วนตัว	● การเขียนจดหมายส่วนตัว - จดหมายขอโทษ - จดหมายแสดงความขอบคุณ - จดหมายแสดงความเห็นใจ - จดหมายแสดงความยินดี	-
	ท ๒.๑ ป.๖/๗ กรอกรูปแบบรายการต่างๆ	● การกรอกรูปแบบรายการ - แบบคำร้องต่างๆ - ใบสมัครศึกษาต่อ - แบบ ใบ ก ส ัง พ ัส ดุ และไปรษณีย์ภัณฑ์	-
	ท ๒.๑ ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์	● การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์	-
	ท ๒.๑ ป.๖/๙ มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน	-

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๖	ท ๓.๑ ป.๖/๑ พูดแสดงความรู้ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๖/๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดู	● การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ ได้แก่ - สื่อสิ่งพิมพ์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์	-
	ท ๓.๑ ป.๖/๓ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล	● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา	-
	ท ๓.๑ ป.๖/๔ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	● การรายงาน เช่น - การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน - การพูดลำดับเหตุการณ์	-
	ท ๓.๑ ป.๖/๕ พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ	● การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น - การเลือกตั้งกรรมการนักเรียน - การรณรงค์ด้านต่าง ๆ - การโต้วาที	-
	ท ๓.๑ ป.๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	-



สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๖	ท ๔.๑ ป.๖/๑ วิเคราะห์ ชนิดและหน้าที่ของคำใน ประโยค	● ชนิดของคำ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์ - คำบุพบท - คำเชื่อม - คำอุทาน	-
	ท ๔.๑ ป.๖/๒ ใช้คำได้ เหมาะสมกับกาลเทศะและ บุคคล	● คำราชาศัพท์ ● ระดับภาษา ● ภาษาถิ่น	-
	ท ๔.๑ ป.๖/๓ รวบรวมและ บอกความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ใน ภาษาไทย	● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	-
	ท ๔.๑ ป.๖/๔ ระบุนิยาม ของประโยค	● กลุ่มคำหรือวลี ● ประโยคสามัญ ● ประโยครวม ● ประโยคซ้อน	-
	ท ๔.๑ ป.๖/๕ แต่งบทร้อย กรอง	● กลอนสุภาพ	-
	ท ๔.๑ ป.๖/๖ วิเคราะห์ และเปรียบเทียบสำนวนที่ เป็นคำพังเพย และสุภาษิต	● สำนวนที่เป็นคำพังเพย และ สุภาษิต	-



สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๖	ท ๕.๑ ป.๖/๑ แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน ท ๕.๑ ป.๖/๒ เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น ท ๕.๑ ป.๖/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และท้องถิ่นอื่น - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ	- เพลงบอก - เพลงกล่อมเด็ก - นิทาน เรื่องเล่าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาในท้องถิ่น - หนังตะลุง - มโนราห์ - ความเชื่อในท้องถิ่นไทยพุทธและไทยอิสลามในตำบลท่าทองใหม่
	ท ๕.๑ ป.๖/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	-



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๑	ท๑.๑ ม.๑/๑ อ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่ อ่าน	• การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย - บทร้อยกรอง เช่น กลอน สุภาพ กลอนสักวา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉก ๑๖กาพย์ สุรางคนางค์ ๒๘และโคลงสี่สุภาพ	
	ท๑.๑ ม.๑/๒ จับใจความ สำคัญจากเรื่องที่อ่าน ท๑. ม.๑/๓ ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน ท๑.๑ม.๑/๔ ระบุและอธิบาย คำเปรียบเทียบ และคำที่มี หลายความหมายในบริบท ต่างๆ จากการอ่าน ท๑.๑ ม.๑/๕ ตีความคำยาก ในเอกสารวิชาการ โดย พิจารณาจากบริบท	• การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - เรื่องสั้น - บทสนทนา - นิทานชาดก - วรรณคดีในบทเรียน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - บทความ	- สารคดีท้องถิ่นจังหวัดสุ ราษฎร์ธานี - ชื่อบ้านนาเมือง อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุ ราษฎร์ธานี - นิทานพื้นบ้าน
	ท๑.๑ ม.๑/๖ ระบุข้อสังเกต และความสมเหตุสมผลของ งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ	- สารคดี - บันทึกคดี - เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยค และข้อความที่ต้องใช้ บริบทช่วยพิจารณาความหมาย - งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์	- สารคดี เรื่องเงาะนาสาร



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	ท๑.๑ ม.๑/๗ ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งาน ของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น	• การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ	
	ท๑.๑ ม.๑/๘ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	• การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน	- วรรณคดีท้องถิ่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี
	ท๑.๑ ม.๑/๙ มีมารยาทในการอ่าน	• มารยาทในการอ่าน	

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๑	ท๒.๑ ม.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	• การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	
	ท๒.๑ ม.๑/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจนเหมาะสม และสละสลวย	• การเขียนสื่อสารเช่น - การเขียนแนะนำตนเอง - การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญๆ - การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์	- สถานที่ท่องเที่ยว ในอำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
	ท๒.๑ ม.๑/๓ เขียนบรรยายประสบการณ์ โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน	• การบรรยายประสบการณ์	
	ท๒.๑ ม.๑/๔ เขียนเรียงความ	• การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา	
	ท๒.๑ ม.๑/๕ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	• การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น เรื่องสั้น คำสอนโอวาท	

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



	คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บทสนทนาเรื่อง เล่าประสบการณ์	
ท๒.๑ ม.๑/๖ เขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ ได้รับ	• การเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสาระจากสื่อต่าง ๆ เช่น - บทความ - หนังสืออ่านนอกเวลา - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - เหตุการณ์สำคัญต่างๆ	
ท๒.๑ ม.๑/๗ เขียนจดหมาย ส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ	• การเขียนจดหมายส่วนตัว - จดหมายขอความช่วยเหลือ - จดหมายแนะนำ • การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายสอบถามข้อมูล	
ท๒.๑ ม.๑/๘ เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าและโครงการ	• การเขียนรายงานได้แก่ - การเขียนรายงานจาก การศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงการ	
ท๒.๑ ม.๑/๙ มีมารยาทในการ เขียน	• มารยาทในการเขียน	



สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๑	ท๓.๑ ม.๑/๑ พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ท๓.๑ ม.๑/๒ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู ท๓.๑ ม.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ท๓.๑ ม.๑/๔ ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ	• การพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู • การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว	
	ท๓.๑ ม.๑/๕ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	• การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และท้องถิ่นของตน	
	ท๓.๑ ม.๑/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	• มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	



สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๑	ท๔.๑ ม.๑/๑ อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย	• เสียงในภาษาไทย	
	ท๔.๑ ม.๑/๒ สร้างคำในภาษาไทย	• การสร้างคำ - คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน - คำพ้อง	
	ท๔.๑ ม.๑/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	• ชนิดและหน้าที่ของคำ	
	ท๔.๑ ม.๑/๔ วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน	• ภาษาพูด • ภาษาเขียน	
	ท๔.๑ ม.๑/๕ แต่งบทร้อยกรอง	• กาพย์ยานี ๑๑	
	ท๔.๑ ม.๑/๖ จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	• สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	



สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๑	ท๕.๑ ม.๑/๑ สรุปเนื้อหา วรรณคดีและวรรณกรรมที่ อ่าน	• วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่น	
	ท๕.๑ ม.๑/๒ วิเคราะห์ วรรณคดีและวรรณกรรมที่ อ่านพร้อมยกเหตุผล ประกอบ	• การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด จากวรรณคดีและวรรณกรรม	
	ท๕.๑ ม.๑/๓ อธิบายคุณค่า ของวรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่าน		
	ท๕.๑ ม.๑/๔ สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่านเพื่อ ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
	ท๕.๑ ม.๑/๕ ท่องจำบท อาขยานตามที่กำหนดและ บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ	• บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มี คุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๒	ท๑.๑ ม.๒/๑ อ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ได้ถูกต้อง	- การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทพรรณนา - บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนนิทาน กลอนเพลงยาว และกาพย์ห่อโคลง	
	ท๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความ สำคัญสรุปความ และอธิบาย รายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ท๑.๑ ม.๒/๓ เขียนผังความคิด เพื่อแสดงความเข้าใจใน บทเรียนต่างๆ ที่อ่าน ท๑.๑ ม.๒/๔ อภิปรายแสดง ความคิดเห็น และข้อโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท๑.๑ ม.๒/๕ วิเคราะห์และ จำแนกข้อเท็จจริงข้อมูล สนับสนุน และข้อคิดเห็นจาก บทความที่อ่าน ท๑.๑ ม.๒/๖ ระบุง้อสังเกต การชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของ งานเขียน	- การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - บทความ - บันทึกเหตุการณ์ - บทสนทนา - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - งานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	
	ท๑.๑ ม.๒/๗ อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่าง หลากหลาย และประเมิน	- การอ่านตามความสนใจ เช่น - หนังสืออ่านนอกเวลา	

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	คุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน	
	ท ๑.๑ ม.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน	• มารยาทในการอ่าน	

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๒	ท๒.๑ ม.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	• การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย	
	ท๒.๑ ม.๒/๒ เขียนบรรยายและพรรณนา	• การเขียนบรรยายและพรรณนา	
	ท๒.๑ ม.๒/๓ เขียนเรียงความ	• การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์	
	ท๒.๑ ม.๒/๔ เขียนย่อความ	• การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น นิทาน คำสอนบทความทางวิชาการ บันทึกเหตุการณ์ เรื่องราวในบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นิทานชาดก	
	ท๒.๑ ม.๒/๕ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า	• การเขียนรายงาน - การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงการ	
	ท๒.๑ ม.๒/๖ เขียนจดหมายกิจธุระ	• การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอความอนุเคราะห์	



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	ท๒.๑ ม.๒/๗ เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล	• การเขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น - บทความ - บทเพลง - หนังสืออ่านนอกเวลา - สารคดี - บันทึกคดี	
	ท๒.๑ ม.๒/๘ มีมารยาทในการเขียน	• มารยาทในการเขียน	

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๒	ท๓.๑ ม.๒/๑ พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู	• การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู	
	ท๓.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ ท๓.๑ ม.๒/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	• การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู	
	ท๓.๑ ม.๒/๔ พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	• การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น - การพูดอวยพร- การพูดโน้มน้าว - การพูดโฆษณา	



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	ท๓.๑ ม.๒/๕ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า	• การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	
	ท๓.๑ ม.๒/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	• มารยาทในการฟัง การดู และการพุด	

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๒	ท๔.๑ ม.๒/๑ สร้างคำในภาษาไทย	• การสร้างคำสมาส	
	ท๔.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อน	• ลักษณะของประโยคในภาษาไทย - ประโยคสามัญ - ประโยคกรรม - ประโยคซ้อน	
	ท๔.๑ ม.๒/๓ แต่งบทร้อยกรอง	• กลอนสุภาพ	
	ท๔.๑ ม.๒/๔ ใช้คำราชาศัพท์	• คำราชาศัพท์	
	ท๔.๑ ม.๒/๕ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	• คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	



สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๒	ท๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหา วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น	• วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิต คำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง	• วรรณกรรมท้องถิ่นเรื่องเมืองท่าทอง กาญจนดิษฐ์
	ท๕.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์และ วิเคราะห์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ	• การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น	• การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณกรรมท้องถิ่น เรื่องเมืองท่าทอง กาญจนดิษฐ์ หรือวรรณคดี วรรณกรรมที่อ่าน
	ท๕.๑ ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน		
	ท๕.๑ ม.๒/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
	ท๕.๑ ม.๒/๕ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	• บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๓	ท๑.๑ ม.๓/๑ อ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว และ บท ร้อยกรองได้ถูกต้องและ เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	• การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทความ ทั่วไปและบทความปกิณกะ - บทร้อยกรอง เช่น กลอนบท ละคร กลอนเสภากาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖ และโคลงสี่สุภาพ	
	ท๑.๑ ม.๓/๒ ระบุความ แตกต่างของคำที่มีความหมาย โดยตรงและความหมาย โดยนัย ท๑.๑ ม.๓/๓ ระบุใจความ สำคัญและรายละเอียดของ ข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่ อ่าน ท๑.๑ ม.๓/๔ อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผัง ความคิด บันทึกย่อความและ รายงาน ท๑.๑ ม.๓/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่ อ่านโดยใช้กลวิธีการ เปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่าน เข้าใจได้ดีขึ้น ท๑.๑ ม.๓/๖ ประเมินความ ถูกต้องของข้อมูล ที่ใช้ สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน	• การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ - บทความ - บันทึกคดี - สารคดี - สารคดีเชิงประวัติ - ตำนาน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	ท๑.๑ ม.๓/๗ วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง ท๑.๑ ม.๓/๘ วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน		
	ท๑.๑ ม.๓/๙ ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	• การอ่านตามความสนใจเช่น - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสืออ่านตามความสนใจและตามวัยของนักเรียน - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด	
	ท๑.๑ ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการอ่าน	• มารยาทในการอ่าน	

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๓	ท๒.๑ ม.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	• การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	
	ท๒.๑ ม.๓/๒ เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา	• การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆเช่น - คำอวยพรในโอกาสต่างๆ - คำขวัญ - โฆษณา - สุนทรพจน์ - คำคม - คติพจน์	



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	ท๒.๑ ม.๓/๓ เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ	• การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ	
	ท๒.๑ ม.๓/๔ เขียนย่อความ	• การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ประวัตินำนาน สารคดีทางวิชาการ พระราชดำรัส พระบรมราโชวาท จดหมายราชการ	
	ท๒.๑ ม.๓/๕ เขียนจดหมายกิจธุระ	• การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอความอนุเคราะห์ - จดหมายแสดงความขอบคุณ	
	ท๒.๑ ม.๓/๖ เขียนอธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล	• การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่างๆ	
	ท๒.๑ ม.๓/๗ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ	• การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ เช่น - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ	
	ท๒.๑ ม.๓/๘ กรอกรูปแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน	• การกรอกรูปแบบสมัครงาน	
	ท๒.๑ ม.๓/๙ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการงาน	• การเขียนรายงานได้แก่ - การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงการงาน	



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	ท๒.๑ ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการเขียน	• มารยาทในการเขียน	

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๓	ท๓.๑ ม.๓/๑ แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู ท๓.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	• การพูดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจากการฟังและการดู • การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู	
	ท๓.๑ ม.๓/๓ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	• การพุดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
	ท๓.๑ ม.๓/๔ พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์	• การพุดในโอกาสต่าง ๆ เช่น - การพุดโต้วาที - การอภิปราย - การพุดยอวาที	
	ท๓.๑ ม.๓/๕ พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ	• การพุดโน้มน้าว	
	ท๓.๑ ม.๓/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	• มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	



สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๓	ท๔.๑ ม.๓/๑ จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	• คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	
	ท๔.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน	• ประโยคซับซ้อน	
	ท๔.๑ ม.๓/๓ วิเคราะห์ระดับภาษา	• ระดับภาษา	
	ท๔.๑ ม.๓/๔ ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ	• คำทับศัพท์ • คำศัพท์บัญญัติ	
	ท๔.๑ ม.๓/๕ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ	• คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ	
	ท๔.๑ ม.๓/๖ แต่งบทร้อยกรอง	• โคลงสี่สุภาพ	



สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๓	ท๕.๑ ม.๓/๑ สรุปเนื้อหา วรรณคดี วรรณกรรมและ วรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ ยากยิ่งขึ้น	• วรรณคดี วรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี	• วรรณกรรมท้องถิ่นเรื่องเมืองท่าทอง กาญจนดิษฐ์ • ปรีศนาคำพาย
	ท๕.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์วิถี ไทยและคุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ท๕.๑ ม.๓/๓ สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่านเพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	• การวิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่า จากวรรณคดีและวรรณกรรม	• การวิเคราะห์คุณค่าและ ข้อคิดจากวรรณกรรมท้องถิ่น เรื่องเมืองท่าทอง กาญจนดิษฐ์ หรือวรรณคดี วรรณกรรมที่ อ่าน
	ท๕.๑ ม.๓/๔ ท่องจำและ บอกคุณค่าบทอาขยานตามที่ กำหนด และบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจและ นำไปใช้อ้างอิง	• บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มี คุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	



ส่วนที่ ๔

การวัดและประเมินผลการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



การวัดและประเมินผลการเรียน

การวัดผลและประเมินผลของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใช้วิธีการตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิชาภาษาไทยตามสภาพความเป็นจริงของการปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างการเรียนรู้แต่ละครั้ง โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพถ้าผู้เรียน คนใดไม่สามารถกระทำกิจกรรมผ่านเกณฑ์ได้ก็จะมี การสอนเสริมหา กิจกรรมให้ทำเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่สามารถกระทำกิจกรรมได้ดีก็หา กิจกรรมหรือแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมให้ เพื่อเสริมความรู้ความสามารถยิ่งขึ้นและให้เป็นพี่เลี้ยงช่วยเหลือเพื่อน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบ่งออกเป็น ๔ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียดดังนี้การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด



เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด (เวลาเรียนทั้งหมด ระดับ ป.๑-ป.๓ ๒๐๐ ชั่วโมง/ปีเวลาเรียนทั้งหมดระดับ ป.๔-ป.๖ ๑๖๐ ชั่วโมง/ปีระดับ ม.๑-ม.๓ เวลาเรียนทั้งหมด ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี)
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนตัวชี้วัดปลายทางของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ไม่น้อยกว่าระดับ “ ๑ ” จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์
- (๔) นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนตามรูปแบบของแต่ละชั้นเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป
- (๕) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียน ๘ ระดับคือ

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
๔	ผลการเรียน ดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียน ดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ผลการเรียน ดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ผลการเรียน ค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙
๒	ผลการเรียน น่าพอใจ	๖๐ - ๖๔
๑.๕	ผลการเรียน พอใช้	๕๕ - ๕๙
๑	ผลการเรียน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ผลการเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙



ระดับมัธยมศึกษา

๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนตัวชี้วัดปลายทางของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ

แนวการให้ระดับผลการเรียน ๘ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับดังแสดงในตาราง ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
๔	ผลการเรียน ดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียน ดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ผลการเรียน ดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ผลการเรียน ค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙
๒	ผลการเรียน ปานกลาง	๖๐ - ๖๔
๑.๕	ผลการเรียน พอใช้	๕๕ - ๕๙
๑	ผลการเรียน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ผลการเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงเอกสารประกอบหลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....

ตามที่ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การปฏิบัติในโรงเรียนและห้องเรียนนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัด ปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้จำแนกเป็น ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพ ตามที่หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ ให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้อง กับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ และเพื่อให้การจัดการเรียน การสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และเอกสารประกอบหลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙(๑)-(๖) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๑)-(๖) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และเอกสารประกอบหลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางวณิชชา เตียววณิชย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ |
| ๔. นายพงศกร โสภา | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ | กรรมการ |
| ๕. นางจิราพร ขอนแก้ว | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖.นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ | ผู้ช่วยหัวหน้างานวิชาการ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผนดำเนินการปรับปรุง ควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแลให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ แก่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



๒) คณะกรรมการดำเนินปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และเอกสารประกอบหลักสูตร ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า
๒.นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๓.นางสาววิไลลักษณ์ คำคง	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๔.นางสาวชนนิกานต์ แซ่ปึก	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๕.นางสาวกชพร หมุนหลี่	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๖.นางฐานิตา แก้วมหา	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๗.นางเฉลิมขวัญ ทองสุก	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑.นางณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า
๒.นางจิราพร ขอนแก้ว	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๓.นางสาวอัญชลี แพเพชรทอง	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๔.นางสาวทिया บัวมณี	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๕.นางราศรี วิชัยดิษฐ์	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๖.นางสาวเพียงใจ อภินนพงษ์	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๗.นางสาวธิติมา ตุกชูแสง	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า
๒.นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๓.นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๔.นางสาวนวกร ศรีทองนิม	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

๑.นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธุ์	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า
๒.นางสาวสุภารัตน์ เพชรรอด	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๓.นายพานู นรารักษ์	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๔.นายปิยวัชร อักษรสม	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑.นายพงศกร โสภา	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า
๒.นางสาวกมลชนก บุญชุม	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑.นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า
------------------------	--

หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



๒.ว่าที่ ร.ต.จิรวุฒิ โชติธิรสมพงศ์ ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๓.นางสาวขวัญจิรา เฟื่องหนู ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑.นางสาวอ้อมใจ อร่าม ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า

๒.นางพัชรา จามพัฒน์ ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑.นางปัทมา จินตกาญจน์ ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า

๒.นางสาววิชุดา เสือแก้ว ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๓.นางณฐมน แก้วอำดี ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๔.นางสาวณัฐกฤตา ทองพงษ์ ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๒.๙ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๑.นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า

๒.นางอรพรรณ สุวรรณบุตร ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๓.นางสาวชนิษฐา กาบขุนทด ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๔.นางสาวณิชา มีแสง ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีหน้าที่ ประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานการใช้หลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัด ปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่เพื่อให้เกิดผล ดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นางวนิชญา เดี่ยววานิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นางวณิชชา เตียววณิชย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๒. นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| ๓. นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๔. นายพงศกร โสภา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ |
| ๕. นางจิราพร ขอนแก้ว | หัวหน้างานวิชาการ |
| ๖. นางสาวชุติกัญจน์ แม้นเมฆ | ผู้ช่วยหัวหน้างานวิชาการ |

ผู้จัดทำ

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๒. นางฐานิตา แก้วมหา | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๓. นางสาวกชพร หมุนหลี่ | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๔. นางสาววิไลลักษณ์ ดำคง | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๕. นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๖. นางสาวชนนิกานต์ แซ่ปึก | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๗. นางเฉลิมขวัญ ทองสุก | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |



2024



WWW.TSK.AC.TH

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัตตานุเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานับพันวิบูล
กระทรวงศึกษาธิการ