



หลักสูตรสถานศึกษา

EDUCATIONAL INSTITUTION CURRICULUM

(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2567)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี

2024



WWW.TSK.AC.TH

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถาบุญเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนวัดท่าพร(ดิดถ่านคราห์)

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าพร(ดิดถ่านคราห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ได้จำแนกเป็น ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัด และประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเอง ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โรงเรียนจึงได้ดำเนินการปรับปรุงเอกสารประกอบหลักสูตร สถานศึกษา (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ) ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

ทั้งนี้ เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาดังแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชัยยุทธ โกละกะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าพร(ดิดถ่านคราห์)

คำนำ

เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ จึงปรับปรุงขึ้นเพื่อให้โรงเรียนได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มี คุณภาพด้านความรู้คู่คุณธรรม และทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนในรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ในการจัดทำ เอกสาร ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพครั้งนี้ โรงเรียนได้ศึกษาสภาพปัญหา บริบท ของการจัดการศึกษาที่ผ่านมาและดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ราย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และระดับมัธยมศึกษา ๑-๓ ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมและส่วนเกี่ยวข้องที่ช่วยในการ จัดทำเอกสารดังกล่าวให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สารบัญ

	หน้า
ความนำ.....	๑
ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ.....	๓
เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ.....	๓
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	๓
คุณภาพผู้เรียน.....	๔
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.....	๔
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔
จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.....	๔
โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างรายวิชา.....	๖
คำอธิบายรายวิชา.....	๔๓
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.....	๕๕
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.....	๕๖
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.....	๕๗
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.....	๕๘
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕.....	๖๐
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....	๖๒
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑.....	๖๔
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒.....	๖๖
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.....	๖๘
การวัดและประเมินผลการเรียน.....	๗๑
คณะผู้จัดทำ.....	๗๓

ความนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่าง ทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และใน วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจ ผ่าน OBEC Channel เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจได้รับทราบพร้อมกัน

ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้ลงพื้นที่ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และจากการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษา พบว่า จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมาก ซ้ำซ้อน ทำให้ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุคุณภาพตามที่กำหนด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะอนุกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และ ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตร แกนกลางฯ ๒๕๕๑

นอกจากนี้การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการรอบยุทธศาสตร์ แผนแม่บท และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาประเทศ พบว่าประเด็นสำคัญเพื่อแปลงไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริงคือการ เตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ พุฒมนุษย์ของประเทศโดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัยเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่ สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคตตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ตามแผนงานวิชาการ ทักษะอาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาหรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นสามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

กรอบในการปรับปรุงคือเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความ ยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลง ๒ ของสังคมโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ดังนี้

๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทางที่สถานศึกษานำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างรายวิชา การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้บรรลุคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑.๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเน้นการประเมินในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก (Formative Assessment) ผ่านมิติทัศน์ของการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) และ การประเมินขณะ เรียนรู้ (Assessment as learning) ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายโดยเน้นการวัดและ ประเมินผลแบบไม่ เป็นทางการ (Informal Assessment) เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบถาม การพูดคุย การใช้คำถาม การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ การประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน เป็นต้น การวัดและประเมินผลแบบไม่ เป็นทางการ (Informal Assessment) เป็นการได้มาซึ่งข้อมูลผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นรายบุคคล จากแหล่งข้อมูลหลากหลายที่ผู้สอนเก็บรวบรวมตลอดเวลา วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษา ความพร้อมและพัฒนาการของผู้เรียน ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสม และแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ลักษณะของข้อมูลที่ได้ นอกเหนือจากตัวเลขหรือข้อมูลเชิงปริมาณแล้ว อาจเป็นข้อมูลบรรยาย ลักษณะพฤติกรรมที่ผู้สอนเฝ้าสังเกต หรือผลการเรียนรู้ในลักษณะคำอธิบายระดับพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน หรือปัญหาของผู้เรียนที่พบจากการสังเกต สัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่น ๆ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ช่วยให้ผู้สอนเข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียนได้เป็นอย่างดีและเป็นวิธีการที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์ และบริบทของครูผู้สอน

๑.๒ ตัวชี้วัดปลายทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นที่การประเมินผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (Summative Assessment) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการวัดและประเมินผลแบบเป็นทางการ (formal Assessment) เช่น การประเมินการปฏิบัติ การประเมิน แฟ้มสะสมงาน การประเมินด้วยแบบทดสอบ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน เป็นต้น การเก็บข้อมูลดังกล่าว ใช้ในการวัดและประเมินที่ได้ผลเป็นคะแนนและนำไปใช้ในการเปรียบเทียบ เช่น เปรียบเทียบระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน เพื่อพัฒนาการหรือใช้เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชา วิธีการและเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลผลการเรียนรู้แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เป็นตัวแทน ของระดับความสามารถของผู้เรียน เป็นข้อมูลที่ต้องได้มาจากวิธีการวัดที่เหมาะสมกับลักษณะ ข้อมูล เครื่องมือ วัด และประเมินผลมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) มีความโปร่งใส สามารถ ตรวจสอบ และเชื่อถือได้(Acceptable)

๒. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

๒.๑ ระดับประถมศึกษา

- ๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา

- ๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการ ดำรงชีวิต การ อาชีพมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน การช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความ มั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

การอาชีพ เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและ เจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

ความสำคัญของการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มี ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถ นำความรู้เกี่ยวกับการ ดำรงชีวิต การ งานอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทย และสากล เห็น แนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้ อย่างพอเพียงและมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความ มั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

- การอาชีพ เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็น แนวทางในการ ประกอบ อาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ❖ เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงาน ที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ❖ เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือ สนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ❖ เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ❖ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ❖ เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหา ความรู้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้องและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และ คุ้มค่า
- ❖ เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการประกอบอาชีพและประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจและประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพ ที่ สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจ

ส่วนที่ ๒

โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างเวลาเรียน

กำหนดภายหลังจากประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ได้มีคำสั่ง ประกาศและหนังสือราชการ เกี่ยวกับ โครงสร้างเวลาเรียนอยู่หลายฉบับ ซึ่ง บางฉบับยังีผลบังคับใช้ และบางฉบับยกเลิกไปแล้ว รายละเอียดในภาคผนวก โดยสรุปดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม									
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม									
- เศรษฐศาสตร์									
- ภูมิศาสตร์									
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐ (๒๒นก.)	๘๘๐ (๒๒นก.)	๘๘๐ (๒๒นก.)
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
-รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐ ชั่วโมง						๒๔๐ ชั่วโมง		
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๘๐ ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๒๔๐ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)	๒๒
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๔
รายวิชาเพิ่มเติม		(๘๐)	๒
อ ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๑
ส ๑๑๒๐๑	ด้านทฤษฎี ๑	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	๓
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	- กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)	๒๒
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง ๑๒๑๐๑	การทำงานอาชีพ	๔๐	๑
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๔
รายวิชาเพิ่มเติม		(๘๐)	๒
อ ๑๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๑
ส ๑๒๒๐๒	ด้านพุทธ ๒	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	๓
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	- กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)	๒๒
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง ๑๓๑๐๑	การทำงานอาชีพ	๔๐	๑
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม		(๘๐)	๒
อ ๑๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๑
ส ๑๓๒๐๓	ด้านทุจริต ๓	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	๓
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	- กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)	๒๒
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๓
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๔๑๐๑	การทำงานอาชีพ	๘๐	๒
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม		(๘๐)	๒
ส ๑๔๒๐๑	พัฒนาคุณธรรม	๔๐	๑
ส ๑๔๒๐๔	ด้านทุจริต ๔	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	๓
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	- กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)	๒๒
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๓
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๕๑๐๑	การทำงานอาชีพ	๘๐	๒
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม		(๘๐)	๒
ส ๑๕๒๐๑	พัฒนาคุณธรรม	๔๐	๑
ส ๑๕๒๐๕	ด้านทุจริต ๕	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	๓
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	- กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)	๒๒
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๓
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๖๑๐๑	การทำงานอาชีพ	๘๐	๒
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม		(๘๐)	๒
ส ๑๖๒๐๑	พัฒนาคุณธรรม	๔๐	๑
ส ๑๖๒๐๖	ด้านทุจริต ๖	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	๓
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	- กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๒.๐ (๘๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๒.๐ (๘๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯและวัฒนธรรม๑	๑.๕ (๖๐)	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษาฯและวัฒนธรรม๒	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๑.๐ (๔๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๑๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๑๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ท ๒๑๒๐๑ วรรณกรรมท้องถิ่นศึกษา ๑	๑.๐ (๔๐)	ท ๒๑๒๐๒ วรรณกรรมท้องถิ่นศึกษา ๒	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๑๒๐๑ ด้านพุทธศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๒ ด้านพุทธศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๒๑๑ พัฒนาคุณธรรม ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๑๒ พัฒนาคุณธรรม ๒	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๑๒๑๐ โครงการอาชีพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๑๒๑๑ โครงการอาชีพ ๒	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕	ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
กิจกรรมชุมนุม	๒๐	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑	๖๒๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๒.๐ (๘๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๒.๐ (๘๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯและวัฒนธรรม ๓	๑.๕ (๖๐)	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษาฯและวัฒนธรรม ๔	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑.๐ (๔๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๒๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๒๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ส ๒๒๒๐๑ ด้านพุทธศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๐๒ ด้านพุทธศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๒๑๓ พัฒนาคุณธรรม ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๑๔ พัฒนาคุณธรรม ๔	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๒๒๘๓ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๒๒๘๔ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง ๒๒๒๑๒ โครงงานอาชีพ ๓	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๒๒๑๓ โครงงานอาชีพ ๔	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕	ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
กิจกรรมชุมนุม	๒๐	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑	๖๒๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๒.๐ (๘๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๒.๐ (๘๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๕ (๖๐)	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑.๐ (๔๐)	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๓๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๓๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ส ๒๓๒๐๑ ด้านทุจริตศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๒ ด้านทุจริตศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๒๑๕ พัฒนาคุณธรรม ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๑๖ พัฒนาคุณธรรม ๖	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๓๒๘๗ อาชีพบนโลกออนไลน์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๓๒๘๘ อาชีพบนโลกออนไลน์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ศ ๒๓๒๐๑ สร้างสรรค์งานโมเดลไทยสากล	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๓๒๐๒ การออกแบบเครื่องแต่งกาย	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕	ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
กิจกรรมชุมนุม	๒๐	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑	๖๒๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒	๖๒๐

โครงสร้างเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	โครงสร้างเวลาเรียน (ชั่วโมง)
ระดับชั้นประถมศึกษา	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๐
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๐
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี
จำนวน ๑ หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒, ป.๑/๓	๖	๑๐
บทที่ ๒ เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ,ป.๑/๒ , ป.๑/๓	๖	๑๐
บทที่ ๓ อาหารและโภชนาการ	ง ๑.๑ ป.๑/๒	๖	๑๐
บทที่ ๔ งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ,ป.๑/๒	๘	๒๐
บทที่ ๕ งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ,ป.๑/๒	๖	๑๐
บทที่ ๖ นักประดิษฐ์น้อย	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ,ป.๑/๒ ป.๑/๓	๘	๒๐
รวม	๓	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี
จำนวน ๑ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายท า			
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	ง ๑.๑ ป.๑/๓	- การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน - การจัดเก็บของเล่นและของใช้ ส่วนตัว - การจัดเก็บโต๊ะ ตู้และชั้น	๖	๑๐
๒	เสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	ง ๑.๑ ป.๑/๓	- เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - วิธีการแต่งกายด้วยตนเอง - การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล - การแต่งให้เหมาะสมกับโอกาสและ สถานที่ - การดูแลรักษาเสื้อผ้า	๖	๑๐
๓	อาหารและ โภชนาการ	ง ๑.๑ ป.๑/๒	-	- อาหารและประโยชน์ของอาหาร - การประกอบอาหาร - อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ ในการ ประกอบอาหาร	๖	๑๐
๔	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	-	- ชนิดของพืช - เครื่องมือดูแลรักษาพืช - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช - เศรษฐกิจพอเพียง	๘	๒๐
๕	งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	-	- อุปกรณ์เครื่องมืองานช่าง - การใช้เครื่องมืองานช่าง - การดูแลรักษาเครื่องมืองานช่าง	๖	๑๐
๖	นักประดิษฐ์น้อย	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	ง ๑.๑ ป.๑/๓	- วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ที่ใช้ทำ ของเล่น - การพับกระดาษเป็นของเล่น - การ บำรุงรักษาของเล่น	๗	๒๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี
จำนวน ๑ หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒, ป.๒/๓	๖	๑๐
บทที่ ๒ เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ,ป.๒/๒, ป.๒/๓	๖	๑๐
บทที่ ๓ อาหารและโภชนาการ	ง.๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	๘	๒๐
บทที่ ๔ งานเกษตร	ง.๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	๑๐	๒๐
บทที่ ๕ งานประดิษฐ์	ง.๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	๑๐	๒๐
รวม	๓	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี
จำนวน ๑ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทา ง			
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	ง ๑.๑ ป.๒/๒	- หน้าที่ของสมาชิกในบ้าน - การช่วยเหลืองานบ้าน - การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง - การจัดวางสิ่งของ - การจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้	๖	๑๐
๒	เสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	ง ๑.๑ ป.๒/๒	- การแต่งกาย - การจัดเก็บเสื้อผ้า - การจัดวางรองเท้า	๖	๑๐
๓	อาหารและ โภชนาการ	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	ง ๑.๑ ป.๒/๒	- การประกอบอาหาร - การกวาดบ้าน - การล้างจาน	๘	๒๐
๔	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	ง ๑.๑ ป.๒/๒	- รู้จักพืช - ประโยชน์ของพืช - การเพาะเมล็ด - การดูแลรักษาพืชผัก - เกษตรพอเพียง	๑๐	๒๐
๕	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓	ง ๑.๑ ป.๒/๒	- ความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ - วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ทำงาน ประดิษฐ์ - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของเล่น อย่างง่าย	๙	๒๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี
 จำนวน ๑ หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	ง.๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	๑๖	๓๐
บทที่ ๒ พืชใกล้ตัว	ง.๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	๑๒	๒๐
บทที่ ๓ ช่างประดิษฐ์น้อย	ง.๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	๑๒	๓๐
รวม	๓	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี
จำนวน ๑ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า ก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทา ง			
๑	การทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเอง	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒	ง ๑.๑ ป.๓/๓	- เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - วิธีการแต่งกายด้วยตนเอง - การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล - การแต่งให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ - การดูแลรักษาเสื้อผ้า - การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน - การจัดเก็บของเล่นและของใช้ส่วนตัว - การจัดเก็บโต๊ะ ตู้และชั้น	๑๖	๓๐
๒	พืชใกล้ตัว	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒	ง ๑.๑ ป.๓/๓	- การปลูกพืชผักสวนครัว - เครื่องมือดูแลรักษาพืช - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช	๑๑	๒๐
๓	ช่างประดิษฐ์น้อย	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒	ง ๑.๑ ป.๓/๓	- วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ทำของเล่น - การพับกระดาษเป็นของเล่น - การบำรุงรักษาของเล่น	๑๒	๓๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี
จำนวน ๒ หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ ดูแลและจัดเก็บของใช้	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	๑๐	๑๐
บทที่ ๒ มารยาทเด็กดี	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓	๑๐	๑๐
บทที่ ๓ ไม้ดอก ไม้ประดับ	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	๑๕	๒๐
บทที่ ๔ ซ่อมแซมอุปกรณ์	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	๑๕	๑๐
บทที่ ๕ งานประดิษฐ์จากใบตอง	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	๑๐	๑๐
บทที่ ๖ งานประดิษฐ์จากกระดาษ	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	๑๐	๑๐
บทที่ ๗ อาชีพในฝัน	ง ๒.๑ ป.๔/๑	๑๐	๑๐
รวม	๕	๘๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี
จำนวน ๒ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทา ง			
๑	ดูแลและจัดเก็บ ของใช้	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔	การทำงาน เช่น ของใช้ส่วนตัว - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว	๑๐	๑๐
๒	มารยาทเด็กดี	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒	- การต้อนรับบิดามารดาหรือ ผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ - การรับประทานอาหาร	๑๐	๑๐
๓	ไม้ดอก ไม้ประดับ	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔	- การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ	๑๕	๒๐
๔	ซ่อมแซมอุปกรณ์	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔	- การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือ	๑๕	๑๐
๕	งานประดิษฐ์จาก ใบตอง	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔	- การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง จากใบตอง	๑๐	๑๐
๖	งานประดิษฐ์จาก กระดาษ	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔	- การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง จากกระดาษ	๑๐	๑๐
๗	อาชีพในฝัน	-	ง ๒.๑ ป.๔/๑	- ความหมายและความสำคัญของ อาชีพ	๙	๑๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี
จำนวน ๒ หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ ดูแลเสื้อผ้า	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	๑๐	๑๐
บทที่ ๒ จัดเก็บให้ดี	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓, ป.๕/๔	๘	๑๐
บทที่ ๓ ห้องครัว	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	๑๐	๑๐
บทที่ ๔ ห้องน้ำ	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	๘	๑๐
บทที่ ๕ ซ่อมแซมของใช้	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	๑๐	๑๐
บทที่ ๖ วัสดุเหลือใช้	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	๘	๑๐
บทที่ ๗ การปลูกพืช	ง ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔	๘	๑๐
บทที่ ๘ ปัญชีคร้วเรือน	ง ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓	๑๐	๕
บทที่ ๙ อาชีพในชุมชน	ง ๒.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒	๘	๕
รวม	๖	๘๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี
จำนวน ๒ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทา ง			
๑	ดูแลเสื้อผ้า	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓	ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔	ขั้นตอนการทำงาน เช่น - การซ่อมแซม ซัก ตาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า	๑๐	๑๐
๒	จัดเก็บให้ดี	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓	ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔	การดูแลรักษา และใช้สมบัติ ส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม	๘	๑๐
๓	ห้องครัว	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓	ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔	การจัดการในการทำงาน เช่น - การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อ อาหาร ตู้อเน้น และห้องครัว	๑๐	๑๐
๔	ห้องน้ำ	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓	ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔	การจัดการในการทำงาน เช่น - การทำความสะอาดห้องน้ำและห้อง ส้วม	๘	๑๐
๕	ซ่อมแซมของใช้	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓	ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔	- การซ่อมแซมอุปกรณ์ของ ใช้ในบ้าน	๑๐	๑๐
๖	วัสดุเหลือใช้	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓	ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔	- การประดิษฐ์ของใช้ ของ ตกแต่งจากวัสดุ เหลือใช้ที่มี อยู่ในท้องถิ่น	๘	๑๐
๗	การปลูกพืช	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓	ง ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๔	ขั้นตอนการทำงาน - การปลูกพืช	๘	๑๐
๘	บัญชีครัวเรือน	ง ๑.๑ ป.๕/๓	ง ๑.๑ ป.๕/๒	- การทำบัญชีครัวเรือน	๑๐	๕
๙	อาชีพในชุมชน	ง ๑.๑ ป.๕/๑	ง ๑.๑ ป.๕/๒	- อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน - ความแตกต่างของอาชีพ - ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับ อาชีพ	๗	๕
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี
 จำนวน ๒ หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ การดูแลของใช้ในบ้าน	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	๑๐	๑๐
บทที่ ๒ การประกอบอาหาร	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	๑๕	๑๐
บทที่ ๓ งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	๑๕	๑๐
บทที่ ๔ งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	๑๐	๑๐
บทที่ ๕ งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	๑๐	๑๕
บทที่ ๖ งานธุรกิจ	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	๑๐	๑๕
บทที่ ๗ การประกอบอาชีพ	ง ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒	๑๐	๑๐
รวม	๕	๘๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี
จำนวน ๒ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	ดูแลของใช้ในบ้าน	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓	ง ๒.๑ ป.๖/๒	- การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน	๑๐	๑๐
๒	การประกอบอาหาร	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓	ง ๒.๑ ป.๖/๒	- การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิก ในครอบครัว มารยาท เช่น - การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว และผู้อื่น	๑๕	๑๐
๓	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓	ง ๒.๑ ป.๖/๒	- การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ ประดับ หรือ ปลูกผัก หรือเลี้ยงปลา สวยงาม	๑๕	๑๐
๔	งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓	ง ๒.๑ ป.๖/๒	- การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน	๑๐	๑๐
๕	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓	ง ๒.๑ ป.๖/๒	- การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งให้ สมาชิก ในครอบครัว หรือเพื่อน ใน โอกาสต่าง ๆ	๑๐	๑๕
๖	งานธุรกิจ	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓	ง ๒.๑ ป.๖/๒	- การบันทึกรายรับ – รายจ่ายของ ห้องเรียน - การจัดเก็บเอกสารการเงิน	๑๐	๑๕
๗	การประกอบอาชีพ	ง ๒.๑ ป.๖/๑	ง ๒.๑ ป.๖/๒	การสำรวจตนเอง - ความสนใจ ความสามารถ และ ทักษะ คุณธรรมในการประกอบ อาชีพ เช่น - ความซื่อสัตย์ - ความขยัน อดทน - ความยุติธรรม - ความรับผิดชอบ	๙	๑๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ง ๒๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง
จำนวน ๑ หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ ทักษะการทำงาน	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๑๕	๒๐
บทที่ ๒ ฉลาดใช้	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๑๐	๒๐
บทที่ ๓ งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๑๕	๒๐
บทที่ ๔ แม่ครัววัยใส	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๑๐	๒๐
รวม	๓	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ง ๒๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายหา ง			
๑	ทักษะการทำงาน	ง ๑.๑ ม.๑/๑	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	- ทักษะการทำงาน - การวางแผนการทำงาน - การทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	๑๕	๒๐
๒	ฉลาดใช้	ง ๑.๑ ม.๑/๑	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำ ทำงานบ้าน - หลักการใช้อุปกรณ์ - การใช้อุปกรณ์การทำงานบ้าน - ประหยัดพลังงานและปลอดภัย - การเก็บรักษาอุปกรณ์	๑๐	๒๐
๓	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ม.๑/๑	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ - วิธีสร้างงานประดิษฐ์ - การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง	๑๕	๒๐
๔	แม่ครัววัยใส	ง ๑.๑ ม.๑/๑	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	- อาหารสำหรับครอบครัว - การเตรียมวัตถุดิบ - การประกอบอาหาร - การจัดตกแต่งอาหาร	๙	๒๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ง ๒๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ การแปรรูปอาหาร	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๒๐	๔๐
บทที่ ๒ เรียนรู้สู่อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	๒๐	๔๐
รวม	๖	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ง ๒๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายหา ง			
๑	การแปรรูป อาหาร	ง ๑.๑ ม.๑/๑	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	- วิธีการแปรรูปอาหาร - การแปรรูปอาหารผลิตภัณฑ์ เกษตร	๒๐	๔๐
๒	เรียนรู้สู่อาชีพ	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒	ง ๑.๑ ม.๑/๓	- การประกอบอาชีพ - ขนบพื้นบ้าน - ช่างตัดผม - ช่างเสริมสวย	๑๙	๔๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ง ๒๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ ทักษะในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑๐	๒๐
บทที่ ๒ การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑๐	๑๕
บทที่ ๓ เครื่องดื่มและการบริการ	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑๐	๑๕
บทที่ ๔ งานช่างในบ้าน	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑๐	๓๐
รวม	๓	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ง ๒๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายหา ง			
๑	ทักษะในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	-	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	- ทักษะการทำงานเพื่อพัฒนาการทำงาน - คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน - การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน - การติดต่อสื่อสารและการใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ	๙	๒๐
๒	การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน	-	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	- ประเภทของบ้าน - ลักษณะของบ้านที่น่าอยู่ - หลักการจัดและตกแต่งบ้าน - เครื่องใช้และเครื่องประดับในการจัดตกแต่งบ้าน - การจัดแลตกแต่งบ้าน - การจัดและตกแต่งสวนในบริเวณบ้าน	๑๐	๑๕
๓	เครื่องมือและการบริการ	-	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	- ชนิดของเครื่องมือ - หลักการเลือกบริโภคเครื่องมือ - การประกอบเครื่องมือ - ตัวอย่างการประกอบเครื่องมือ - การจัดและตกแต่งเครื่องมือ - การบริการเครื่องมือ	๑๐	๑๕
๔	งานช่างในบ้าน	-	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	- ความสำคัญของงานช่างในบ้าน - ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานช่างในบ้าน - งานช่างในบ้านที่สำคัญ - ขั้นตอนการปฏิบัติงานช่างในบ้าน - ตัวอย่างการปฏิบัติงานช่างในบ้าน	๑๐	๓๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ง ๒๒๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑๕	๓๐
บทที่ ๒ การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑๕	๓๐
บทที่ ๓ การเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อเข้าสู่อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑๐	๒๐
รวม	๖	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ง ๒๒๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า ก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายหา ง			
๑	การประดิษฐ์ของ ใช้จากวัสดุใน ท้องถิ่น	-	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	- ทักษะการทำงานเพื่อพัฒนาการทำงาน - คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน - การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน - การติดต่อสื่อสารและการใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ	๑๕	๓๐
๒	การเลี้ยงสัตว์ใน บริเวณบ้าน	-	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	- ประเภทของบ้าน - ลักษณะของบ้านที่น่าอยู่ - หลักการจัดและตกแต่งบ้าน - เครื่องใช้และเครื่องประดับในการจัดตกแต่งบ้าน - การจัดแลตกแต่งบ้าน - การจัดและตกแต่งสวนในบริเวณบ้าน	๑๕	๓๐
๓	การเสริมสร้าง ประสบการณ์เพื่อ เข้าสู่อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒	ง ๒.๑ ม.๒/๓	- ชนิดของเครื่องมือ - หลักการเลือกบริโภคเครื่องมือ - การประกอบเครื่องมือ - ตัวอย่างการประกอบเครื่องมือ - การจัดและตกแต่งเครื่องมือ - การบริการเครื่องมือ	๙	๒๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ง ๒๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ หลักการทำงานเพื่อการดำรงชีพ	ง ๑.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	๑๐	๒๐
บทที่ ๒ ผ้าและการตัดเย็บ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	๑๐	๒๐
บทที่ ๓ อาหารประเภทสํารับ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	๑๐	๒๐
บทที่ ๔ การปฏิบัติงานช่างในบ้าน	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	๑๐	๒๐
รวม	๓	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ง ๒๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทา ง			
๑	หลักการทำงาน เพื่อการดำรง ชีพ	ง ๑.๑ ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓	- ทักษะการทำงานร่วมกัน - ทักษะการจัดการ - คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน - การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน	๑๐	๒๐
๒	ผ้าและการตัด เย็บ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓	- การดูแลเสื้อผ้าและเครื่อง - ประกอบการแต่งกาย - การซ่อมแซมเสื้อผ้า - การตกแต่งเสื้อผ้า - การดัดแปลงเสื้อผ้า - การตัดเย็บ	๑๐	๒๐
๓	อาหารประเภท สำหรับ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓	- อาหารประเภทสำหรับ - การจัดและตกแต่งอาหารประเภท สำหรับ	๑๐	๒๐
๔	การปฏิบัติงาน ช่างในบ้าน	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓	- งานช่างในบ้าน - ตัวอย่างการปฏิบัติงานช่างในบ้าน - ขั้นตอนการติดตั้งและประกอบ ผลิตภัณฑ์	๙	๒๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ง ๒๓๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
บทที่ ๑ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	๑๐	๒๐
บทที่ ๒ การขยายพันธุ์พืช	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	๑๐	๒๐
บทที่ ๓ การดำเนินธุรกิจ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	๑๐	๒๐
บทที่ ๔ แนวทางการเข้าสู่อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓	๑๐	๒๐
รวม	๖	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาการงานอาชีพ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ง ๒๓๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	การประดิษฐ์ บรรจุภัณฑ์จาก วัสดุธรรมชาติ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓	- การบรรจุภัณฑ์ - การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุ ธรรมชาติ - ตัวอย่างการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จาก วัสดุธรรมชาติ	๑๐	๒๐
๒	การขยายพันธุ์ พืช	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓	- การขยายพันธุ์พืช - วิธีการขยายพันธุ์พืช - ตัวอย่างการขยายพันธุ์พืช	๑๐	๒๐
๓	การดำเนินธุรกิจ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓	- งานธุรกิจ - การดำเนินงานธุรกิจ - การวางแผนธุรกิจ	๑๐	๒๐
๔	แนวทางการเข้าสู่อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒	ง ๒.๑ ม.๓/๓	- การประกอบอาชีพ - แนวทางของการประกอบอาชีพ - การศึกษาต่อเพื่อเข้าสู่อาชีพ	๙	๒๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๔๐	๑๐๐

ส่วนที่ ๓
คำอธิบายรายวิชา/ตัวชี้วัด
และสาระการเรียนรู้แกนกลาง

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี
จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและบอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เช่น การแต่งกาย การดูแลตนเอง การอาบน้ำ ล้างหน้าแปรงฟัน การดูแลสุขภาพตนเอง การเก็บของใช้ การกวาดบ้าน การหยิบจับวัสดุอุปกรณ์ สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้นวางของ เป็นต้น

โดยใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความสะอาดบ้าน การใช้เครื่องมือทางการเกษตร เช่น อุปกรณ์ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืชประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุในท้องถิ่น ในโรงเรียน เช่น การพับกระดาษเป็นของเล่น การสานของเล่นจากใบมะพร้าว ฯลฯ

เพื่อให้สามารถทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้อย่างปลอดภัย อย่างกระตือรือร้น และตรงเวลา ขยันรักการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

- | | |
|---------------------------------|---|
| ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัด | ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง |
| | ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย |
| ตัวชี้วัดปลายทาง ๑ ตัวชี้วัด | ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา |

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี
จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา เรียนรู้ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ประโยชน์ของการทำงาน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ อย่างประหยัด ปลอดภัย และเหมาะสมกับงาน การทำของเล่นของใช้ ในชีวิตประจำวัน อย่างเป็นขั้นตอน ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีลักษณะนิสัยในการทำงานในด้านความประหยัด ปลอดภัย ความกระตือรือร้นและตรงต่อเวลา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัด
ง ๑.๑ ป.๒/๑ บอกวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อ
ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
ง ๑.๑ ป.๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
อย่างปลอดภัย

ตัวชี้วัดปลายทาง ๑ ตัวชี้วัด
ง ๑.๑ ป.๒/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการทำงานอย่าง
เหมาะสมกับงาน และประหยัด

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี
จำนวน ๑ หน่วยกิต

ตัวชี้วัดปลายทาง ๑ ตัวชี้วัด ง ๑.๑ ป.๓/๓ ทำงานอย่างเป็น ขั้นตอนตามกระบวนการ
ทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ
และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี
จำนวน ๒ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานเช่น การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ขยายพันธุ์พืช การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น เช่น ขวดน้ำ กระดาษ เปลือกหอย การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว มารยาทในการทำงาน มารยาทในการรับประทานอาหาร มารยาทในการใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วมสาธารณะ

โดยการวางแผนการซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่นเช่นการประดิษฐ์ของใช้จากขวดน้ำ กระดาษ เปลือกหอย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ด้วยความรับผิดชอบ

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๕ ตัวชี้วัด

- | | |
|---------------------------------|---|
| ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัด | ง ๑.๑ ป.๔/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย |
| | ง ๑.๑ ป.๔/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงาน |
| ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด | ง ๑.๑ ป.๔/๒ ทำงานบรรลุ เป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน |
| | ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ |
| | ง ๑.๑ ป.๔/๔ ใช้พลังงานและ ทรัพยากรในการทำงานอย่าง |
| | ประหยัด และคุ้มค่า |
| | ง ๒.๑ ป.๔/๑ อธิบายความหมาย และความสำคัญของอาชีพ |

ศึกษา เรียนรู้ การปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน การใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า การสร้างสิ่งของ เครื่องใช้ ตามลำดับขั้นตอนการทำงานที่ดี มีความปลอดภัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูป แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ การสร้างเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ และ ความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อให้ เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการทำงาน สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการทำงาน มีนิสัย การทำงานที่ดี ในด้านความประหยัด คุ่มค่า ปลอดภัย ความสะอาด รอบคอบ ประณีต ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ความกระตือรือร้น ตรงต่อเวลา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชีวิต รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชีวิต

- ตัวชีวิตระหว่างทาง ๓ ตัวชีวิต
- ง ๑.๑ ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
- ง ๑.๑ ป.๕/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับ สมาชิกในครอบครัว
- ง ๒.๑ ป.๕/๑ สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน

- ตัวชีวิตปลายทาง ๓ ตัวชีวิต
- ง ๑.๑ ป.๕/๒ ใช้ทักษะการจัดการ ในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
- ง ๑.๑ ป.๕/๔ มีจิตสำนึกในการ ใช้พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ่มค่า
- ง ๒.๑ ป.๕/๒ ระบุความแตกต่าง ของอาชีพ

ศึกษา เรียนรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน ปรับปรุงการทำงาน แต่ละขั้นตอน การใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น การใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด คำนวณ การนำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตาม กระบวนการทำงานอย่างปลอดภัย การสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ตลอดจนความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่เหมาะสมกับอาชีพที่สนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการทำงาน มีนิสัย การทำงานที่ดี ในด้าน ความประหยัด คำนวณ ปลอดภัย ความสะอาด รอบคอบ ประณีต ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ความกระตือรือร้น ตรงต่อเวลา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัด	ง ๑.๑ป.๖/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงาน แต่ละขั้นตอน
---------------------------------	--

ง ๑.๑ ป.๖/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน ทำงานร่วมกัน กับครอบครัวและผู้อื่น

ง ๒.๑ ป.๖/๑ สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ
--

ตัวชี้วัดปลายทาง ๒ ตัวชี้วัด	ง ๑.๑ ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการ ในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
------------------------------	--

ง ๒.๑ ป.๖/๒ ระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรม ที่สัมพันธ์กับ อาชีพที่สนใจ
--

รายวิชาการงานอาชีพ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงาน

โดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ ใช้กระบวนการกลุ่มเป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอน มีความเสียสละเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน แก้ปัญหาในการทำงานเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีแก้ปัญหาต่างๆ เข้าใจทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี

เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญต่อการสร้างอาชีพ กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต ความสำคัญของการสร้างอาชีพ มีรายได้จากอาชีพ ที่สร้างขึ้น การเตรียมความพร้อม

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

- | | | |
|---------------------------------|-------------|---|
| ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัด | ง ๑.๑ ม.๑/๑ | วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการ ทำงาน |
| ตัวชี้วัดปลายทาง ๒ ตัวชี้วัด | ง ๑.๑ ม.๑/๒ | ใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำงานด้วยความเสียสละ |
| | ง ๑.๑ ม.๑/๓ | ตัดสินใจแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีเหตุผล |

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

โดยการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ ใช้กระบวนการกลุ่มเป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอน มีความเสียสละเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน แก้ปัญหาในการทำงานเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีแก้ปัญหาต่างๆ

เพื่อให้เข้าใจทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญต่อการสร้างอาชีพ กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต ความสำคัญของการสร้างอาชีพ มีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น การเตรียมความพร้อม

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัด	ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการ
	ง ๒.๑ ม.๑/๑ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ
	ง ๒.๑ ม.๑/๒ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำงานด้วยความเสียสละ
	ง ๑.๑ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีเหตุผล
	ง ๒.๑ ม.๑/๓ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้การจัดการประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ

โดยการฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑ ใช้ทักษะการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา การทำงาน

ง ๑.๑ ม.๒/๒ ใช้ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการทำงาน

ง ๑.๑ ม.๒/๓ มีจิตสำนึกในการ ทำงานและใช้ทรัพยากรในการ

ปฏิบัติงาน อย่างประหยัด และคุ้มค่า

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว ใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน

โดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ทักษะการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วย การศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้นและบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน คือ การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือกและประเมินทางเลือก การมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน

เพื่อศึกษาความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ การจัดประสบการณ์อาชีพ สถานการณ์ แรงงาน ประการสัมมนา ความรู้ความสามารถของตนเอง ผลตอบแทน การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ การหา งาน คุณสมบัติที่จำเป็น ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการจัดการ

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัด	ง ๑.๑ ม.๒/๑ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์ อาชีพ
	ง ๒.๑ ม.๒/๒ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ

ตัวชี้วัดปลายทาง ๔ ตัวชี้วัด	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ใช้ทักษะการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา การทำงาน
	ง ๑.๑ ม.๒/๒ ใช้ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการทำงาน
	ง ๑.๑ ม.๒/๓ มีจิตสำนึกในการ ทำงานและใช้ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงาน อย่างประหยัด และคุ้มค่า
	ง ๒.๑ ม.๒/๓ มีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ ที่ สนใจ

รายวิชาการงานอาชีพ ๕	คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
	ภาคเรียนที่ ๑	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว อธิบายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพเป็นการปฏิบัติตามกระบวนการทำงาน

โดยการทำตามลำดับขั้นตอน มีความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและมีคุณธรรม ทักษะการจัดการ เป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง แนวทางการเข้าสู่อาชีพ คุณสมบัติที่จำเป็น ความมั่นคง การประเมินทางเลือก การประเมินทางเลือกอาชีพ แนวทางการประเมิน รูปแบบการประเมิน เกณฑ์การประเมิน

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

- | | |
|---------------------------------|---|
| ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัด | ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ |
| | ง ๑.๑ ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม |
| ตัวชี้วัดปลายทาง ๑ ตัวชี้วัด | ง ๑.๑ ม.๓/๓ อภิปรายการทำงาน โดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม |

รายวิชาการงานอาชีพ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
---	---	---------------------------------------

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว อธิบายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพเป็นการปฏิบัติตามกระบวนการทำงานโดยการทำตามลำดับขั้นตอน มีความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและมีคุณธรรม ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง การหางานหรือตำแหน่งที่ว่างจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แนวทางการเข้าสู่อาชีพ คุณสมบัติที่จำเป็น ความมั่นคง การประเมินทางเลือก การประเมินทางเลือกอาชีพ แนวทางการประเมิน รูปแบบการประเมิน เกณฑ์การประเมิน

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัด	ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
	ง ๑.๑ ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
	ง ๒.๑ ม.๓/๑ อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย
	ง ๒.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ
ตัวชี้วัดปลายทาง ๒ ตัวชี้วัด	ง ๑.๑ ม.๓/๓ อภิปรายการทำงาน โดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อ
	ประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
	ง ๒.๑ ม.๓/๓ ประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้อง
	กับความรู้ ความถนัดและความสนใจ ของตนเอง

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเอง ๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง อย่าง กระตือรือร้น และตรงเวลา	๑.วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เป็นการลงมือทำงานที่มุ่งมั่น ๒. การฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น - การแต่งกาย - การเก็บของใช้ - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว - การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ๓. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น - การทำความคุ้นเคยกับการใช้เครื่องมือ - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช - การพับกระดาษเป็นของเล่น ๔. ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน	๑. การแต่งกายพื้นเมืองภาคใต้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	๑. การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน - การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า - การช่วยเหลือครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร - การกวาดบ้าน - การล้างจาน ๒. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น - การเพาะเมล็ด - การดูแลแปลงเพาะกล้า - การทำของเล่น - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว ๓. ความปลอดภัยและลักษณะนิสัยในการทำงาน	๑.การเตรียมการประกอบ อาหารที่บ้านพื้นเมืองอย่างง่าย ๒. การปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่บ้าน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองครอบครัวและส่วนรวม ๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑. วิธีการและประโยชน์การทำงาน เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำงานให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น - การเลือกใช้เสื้อผ้า - การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนรู้ - การทำความสะอาดรองเท้ากระเป๋านักเรียน - การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน - การทำความสะอาดห้องเรียน ๒. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ เหมาะสมตรงกับลักษณะงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น - การปลูกผักสวนครัว - การบำรุงรักษาของเล่น - การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น ๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	๑.การปลูกและบำรุงรักษาผักสวนครัวท้องถิ่นพื้นบ้าน ๒.การประดิษฐ์ของใช้พื้นบ้านตามภูมิปัญญาท้องถิ่น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๔	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ๒. ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงาน ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑. การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน - การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ - การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ - การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ ๒. มารยาทในการปฏิบัติตน เช่น - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม ๓. ความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์เป็นคุณธรรมในการทำงาน ๔. การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน	๑.การปลูกไม้ดอกไม้ประดับประจำถิ่น ๒.การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ : เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
------	-----------	------------------------	-------------------------

ป.๔	ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ	ความหมายและความสำคัญของอาชีพ	
-----	---	------------------------------	--

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๕	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ๒. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑. ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้ เช่น - การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า - การปลูกพืช - การทำบัญชีครัวเรือน ๒. มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว ๓. ความคิดสร้างสรรค์ มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่องใน การคิด ความยืดหยุ่นในการคิด ความคิด ละเอียดลออ ๔. ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น - การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหารตู้เย็นและห้องครัว - การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม - การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น - การจัดเก็บเอกสารสำคัญ - การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว ๕. ความประณีตเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน	๑.การปลูกผักพื้นบ้าน ๒.การจัดโต๊ะอาหาร

		๖. การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน	
--	--	---	--

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ : เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๕	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ตัวชี้วัดปลายทาง ๒. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	๑. อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน - คำขาย - เกษตรกรรม - รับจ้าง - รับราชการ พนักงานของรัฐ ๒. ความแตกต่างของอาชีพ - รายได้ - ลักษณะงาน - ประเภทกิจการ ๓. ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ - ทำงานไม่เป็นเวลา - การยอมรับนับถือจากสังคม - มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง	๑. การปลูกผักพื้นบ้าน ๒. การปลูกผักกักพื้นบ้าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๖	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ๒. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน	๑. แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ก่อนการทำงาน ขณะปฏิบัติจริง และเมื่อทำงานเสร็จแล้วให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน เช่น - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับหรือปลูกผักหรือเลี้ยงปลาสวยงาม - การบันทึกรายรับ - รายจ่ายของห้องเรียน - การจัดเก็บเอกสารการเงิน ๒. การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น - การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิกในครอบครัว - การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ ๓. มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น ๔. การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน	๑.การประกอบอาหารพื้นเมืองอย่างง่าย ห่อหมก

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ : เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๖	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ตัวชี้วัดปลายทาง ๒. ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	๑. การสำรวจตนเอง - ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ ๒. คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น - ความซื่อสัตย์ - ความขยัน อดทน - ความยุติธรรม - ความรับผิดชอบ	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ตัวชี้วัดปลายทาง ๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล	๑. ขั้นตอนการทำงานเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ เช่น - การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน - การจัดตกแต่งห้อง ๒. กระบวนการกลุ่ม เป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอน คือ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม กำหนดเป้าหมาย วางแผน แบ่งงานตามความสามารถ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงงาน เช่น - การเตรียมประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร - การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น ๓. ความเสียสละเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน ๔. การแก้ปัญหาในการทำงาน เพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น - การจัดสวนในภาชนะ - การซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือ/เครื่องใช้	๑. การเตรียมการประกอบอาหารพื้นเมืองอย่างง่าย เช่น ห่อหมก

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ : เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ ๒. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ	๑. แนวทางการเลือกอาชีพ - กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ ๒. เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ - การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต ๓. ความสำคัญของการสร้างอาชีพ - การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น - การเตรียมความพร้อม ๔. ความสำคัญของการสร้างอาชีพ - การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น - การเตรียมความพร้อม	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ๒. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ๓. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑. ทักษะการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วยการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้น และบันทึก เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน เช่น - การจัดและตกแต่งบ้าน - การดูแลรักษาและตกแต่งสวน - การจัดการผลผลิต ๒. ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน คือ การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก เช่น - การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม - การเลี้ยงสัตว์ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียน หรือ ท้องถิ่น - การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ ๓. การมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน	๑. แปรรูปลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น เช่น ปลาแดดเดียว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ : เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	๑. การจัดประสบการณ์อาชีพ - สถานการณ์แรงงาน - ประกาศรับสมัครงาน - ความรู้ความสามารถของตนเอง - ผลตอบแทน ๒. การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ - การหางาน - คุณสมบัติที่จำเป็น ๓. ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ - ทักษะกระบวนการทำงาน - ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา - ทักษะการทำงานร่วมกัน - ทักษะการแสวงหาความรู้ - ทักษะการจัดการ	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	๑. ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพเป็น การปฏิบัติตามกระบวนการทำงานโดยการทำตามลำดับขั้นตอนมีความสามารถทำงานสำเร็จ ตามเป้าหมายที่วางไว้ เช่น - การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต - การสร้างชิ้นงาน หรือ ผลงาน ๒. ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการสร้างให้ ผู้เรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และมีคุณธรรม เช่น - การเตรียม ประกอบ อาหารประเภท สำหรับ - การประดิษฐ์บรรจุก้นท์จากวัสดุธรรมชาติ ๓. ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงาน และระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตาม เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น - ธุรกิจประเภทต่างๆ - การขยายพันธุ์พืช - การติดตั้ง / ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน	๑. การประดิษฐ์ บรรจุก้นท์จากวัสดุ ธรรมชาติ เช่น ใบตอง

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ : เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย ๒. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง	๑. การหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง - สื่อ สิ่งพิมพ์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒. แนวทางเข้าสู่อาชีพ - คุณสมบัติที่จำเป็น - ความมั่นคง - การประเมินทางเลือก ๓. การประเมินทางเลือกอาชีพ - แนวทางการประเมิน - รูปแบบการประเมิน - เกณฑ์การประเมิน	

ส่วนที่ ๔
การวัดและประเมินผลการเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียน

การวัดผลและประเมินผลของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพใช้วิธีการตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะและกระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในวิทยาศาสตร์ตามสภาพความเป็นจริงของการปฏิบัติกิจกรรมในระหว่างการเรียนรู้แต่ละครั้งโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพถ้าผู้เรียน คนใดไม่สามารถกระทำกิจกรรมผ่านเกณฑ์ได้ก็จะมีการสอนเสริมหากิจกรรมให้ทำเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่สามารถกระทำกิจกรรมได้ดีก็หากิจกรรมหรือแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมให้ เพื่อเสริมความรู้ความสามารถยิ่งขึ้นและให้เป็นพี่เลี้ยงช่วยเหลือเพื่อน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียดดังนี้การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่ และมาน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด (เวลาเรียนทั้งหมด ระดับ ป.๑-ป.๓ ๒๐๐ ชั่วโมง/ปีเวลาเรียนทั้งหมดระดับ ป.๔-ป.๖ ๑๖๐ ชั่วโมง/ปีระดับ ม.๑-ม.๓ เวลาเรียนทั้งหมด ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี)
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนตัวชี้วัดปลายทางของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ไม่น้อยกว่าระดับ “ ๑ ” จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์
- (๔) นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนตามรูปแบบของแต่ละชั้นเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป
- (๕) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียน ๘ ระดับคือ

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
๔	ผลการเรียน ดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียน ดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ผลการเรียน ดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ผลการเรียน ค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙

๒	ผลการเรียน น่าพอใจ	๖๐ - ๖๔
๑.๕	ผลการเรียน พอใช้	๕๕ - ๕๙
๑	ผลการเรียน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ผลการเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙

ระดับมัธยมศึกษา

๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนตัวชี้วัดปลายทางของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ

แนวการให้ระดับผลการเรียน ๘ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับดังแสดงในตาราง ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
๔	ผลการเรียน ดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียน ดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ผลการเรียน ดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ผลการเรียน ค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙
๒	ผลการเรียน ปานกลาง	๖๐ - ๖๔
๑.๕	ผลการเรียน พอใช้	๕๕ - ๕๙
๑	ผลการเรียน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ผลการเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงเอกสารประกอบหลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....

ตามที่ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การปฏิบัติในโรงเรียนและห้องเรียนนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัด ปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้จำแนกเป็น ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพ ตามที่ หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ ให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้อง กับ สภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการ ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ และเพื่อให้การจัดการเรียน การสอน และการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และ เอกสารประกอบหลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหาร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙(๑)-(๖) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๑)-(๖) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และเอกสารประกอบหลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------------|
| ๑. นางวณิชชา เตียววณิชย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ |
| ๔. นายพงศกร โสภา | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ | กรรมการ |
| ๕. นางจิราพร ขอนแก้ว | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖.นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ | ผู้ช่วยหัวหน้างานวิชาการ ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ | |

มีหน้าที่ วางแผนดำเนินการปรับปรุง ควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแลให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ แก่ ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒) คณะกรรมการดำเนินปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และเอกสารประกอบหลักสูตร
ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า
๒.นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๓.นางสาววิไลลักษณ์ ดำคง	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๔.นางสาวชนิกานต์ แซ่ปึก	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๕.นางสาวกชพร หมุนหลี่	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๖.นางฐานิตา แก้วมหา	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๗.นางเฉลิมขวัญ ทองสุก	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑.นางณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า
๒.นางจิราพร ขอนแก้ว	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๓.นางสาวอัญชลี แพเพชรทอง	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๔.นางสาวทिया บัวมณี	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๕.นางราศรี วิชัยดิษฐ์	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๖.นางสาวเพียงใจ อภินนพงษ์	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๗.นางสาวธิติมา ตุกชูแสง	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า
๒.นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๓.นางสาวชุดิกาญจน์ แม้นเมฆ	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๔.นางสาวนวกร ศรีทองฉิม	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

๑.นางรัตติยา อีระเผ่าพันธุ์	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า
๒.นางสาวสุภารัตน์ เพชรรอด	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๓.นายพานู นราภัย	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๔.นายปิยวัชร อักษรสม	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑.นายพงศกร โสภา	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า
๒.นางสาวกมลชนก บุญชุม	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑.นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า
๒.ว่าที่ ร.ต.จิรวุฒิ โชติถิรสมพงศ์	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๓.นางสาวขวัญจิรา เพ็งหนู	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑.นางสาวอ้อมใจ อร่าม	ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า
----------------------	--

๒.นางพัชรา จามพัฒน์

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑.นางปัทมา จินดากาญจน์

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า

๒.นางสาววิชุดา เสือแก้ว

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๓.นางณฐมน แก้วอำดี

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๔.นางสาวณัฐฤตา ทองพงษ์

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๒.๙ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๑.นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า

๒.นางอรพรรณ สุวรรณบุตร

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๓.นางสาวชนิษฐา กาบขุนทด

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๔.นางสาวณิชา มีแสง

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

มีหน้าที่ ประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานการใช้หลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัด ปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่เพื่อให้เกิดผล ดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นางวนิชชา เตียววณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นางวนิชชา เตียววานิชย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๒. นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| ๓. นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๔. นายพงศกร โสภา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ |
| ๕. นางจิราพร ขอนแก้ว | หัวหน้างานวิชาการ |
| ๖.นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ | ผู้ช่วยหัวหน้างานวิชาการ |

ผู้จัดทำ

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| ๑. นางสาวอ้อมใจ อร่าม | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๒. นางพัชรา จามพัฒน์ | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |

2024



WWW.TSK.AC.TH

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัตตานุเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ