



หลักสูตรสถานศึกษา

EDUCATIONAL INSTITUTION CURRICULUM

(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2567)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

2024



WWW.TSK.AC.TH

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดตานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ได้จำแนกเป็น ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัด และประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเอง ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โรงเรียนจึงได้ดำเนินการปรับปรุงเอกสารประกอบหลักสูตร สถานศึกษา (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

ทั้งนี้ เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาดังแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชัยยุทธ โกละกะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

คำนำ

เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ชักข้อความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ จึงปรับปรุงขึ้นเพื่อให้โรงเรียนได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านความรู้คุณธรรม และทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ในการจัดทำ เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศครั้งนี้ โรงเรียนได้ศึกษา สภาพปัญหา บริบท ของการจัดการศึกษาที่ผ่านมาและดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา รายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และระดับมัธยมศึกษา ๑-๓ ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมและส่วนเกี่ยวข้องที่ช่วยในการจัดทำเอกสารดังกล่าวให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สารบัญ

หน้า

ความนำ.....	๑
ทำไมต้องเรียนภาษาอังกฤษ.....	๓
เรียนรู้อะไรในภาษาอังกฤษ.....	๓
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	๓
คุณภาพผู้เรียน.....	๔
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.....	๔
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔
จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.....	๔
โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างรายวิชา.....	๖
คำอธิบายรายวิชา.....	๔๓
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.....	๕๕
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.....	๕๖
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.....	๕๗
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.....	๕๘
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕.....	๖๐
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....	๖๒
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑.....	๖๔
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒.....	๖๖
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.....	๖๘
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	๗๑
คณะผู้จัดทำ.....	๗๓

ความนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่าง ทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และใน วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจ ผ่าน OBEC Channel เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจได้รับทราบพร้อมกัน

ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นหลักสูตร แกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร และโรงเรียนที่มีความพร้อมในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ซึ่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้ลงพื้นที่ติดตามผลการใช้ หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และจากการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษาพบว่าจำนวน ตัวชี้วัดมีจำนวนมาก ซ้ำซ้อน ทำให้ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุคุณภาพตามที่กำหนด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะอนุกรรมการ ด้านคุณภาพและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลัก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและ คล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัด ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัด ระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และ ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตร แกนกลางฯ ๒๕๕๑

นอกจากนี้การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการอบุทธศาสตร์ แผนแม่บท และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาประเทศ พบว่าประเด็นสำคัญเพื่อแปลงไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริง คือการ เตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ทุนมนุษย์ของประเทศโดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัยเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพการพัฒนาทักษะที่ สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะ เปลี่ยนแปลงในอนาคตตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงและ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ตาม

แผนงานวิชาการ ทักษะอาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาหรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

กรอบในการปรับปรุงคือเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความ ยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลง ๒ ของสังคมโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ดังนี้

๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทางที่สถานศึกษานำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างรายวิชา การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้บรรลุคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑.๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเน้นการประเมิน ใน ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก (Formative Assessment) ผ่านมโนทัศน์ของการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) และ การประเมินขณะ เรียนรู้ (Assessment as learning) ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายโดยเน้นการวัดและ ประเมินผลแบบไม่ เป็นทางการ (Informal Assessment) เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบปากเปล่า การ พูดคุย การใช้คำถาม การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ การประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน เป็นต้น การวัด และประเมินผลแบบไม่ เป็นทางการ (Informal Assessment) เป็นการได้มาซึ่งข้อมูลผลการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จาก แหล่งข้อมูลหลากหลายที่ผู้สอนเก็บรวบรวมตลอดเวลา วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษา ความพร้อมและพัฒนาการของ ผู้เรียน ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสม และแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ลักษณะของข้อมูลที่ได้ นอกเหนือจากตัวเลขหรือข้อมูลเชิงปริมาณแล้ว อาจเป็นข้อมูลบรรยาย ลักษณะพฤติกรรมที่ผู้สอนเฝ้าสังเกต หรือผลการเรียนรู้ในลักษณะคำอธิบายระดับพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน หรือปัญหาของผู้เรียนที่พบจากการ สังเกต สัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่น ๆ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ ในการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็น รายบุคคล ช่วยให้ผู้สอนเข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียนได้เป็นอย่างดีและเป็น วิธีการที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์ และบริบทของครูผู้สอน

๑.๒ ตัวชี้วัดปลายทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นที่การ ประเมินผล ลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (Summative Assessment) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการวัดและ ประเมินผลแบบเป็นทางการ (formal Assessment) เช่น การประเมินการปฏิบัติ การ ประเมิน แฟ้มสะสมงาน การประเมินด้วยแบบทดสอบ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน เป็นต้น การเก็บข้อมูล ดังกล่าว ใช้ในการวัดและ ประเมินที่ได้ผลเป็นคะแนนและนำไปใช้ในการเปรียบเทียบ เช่น เปรียบเทียบ ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน เพื่อดูพัฒนาการหรือใช้เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละ หน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชา วิธีการและเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลผลการเรียนรู้แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เป็นตัวแทน ของระดับความสามารถของผู้เรียน เป็นข้อมูลที่ต้องได้มาจากวิธีการวัด ที่เหมาะสมกับลักษณะ ข้อมูล เครื่องมือ วัดและประเมินผลมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) มีความโปร่งใส สามารถ ตรวจสอบและเชื่อถือได้(Acceptable)

๒. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

๒.๑ ระดับประถมศึกษา

- ๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา

- ๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑.ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๒.เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

๓. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

๔. คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูด เข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและ คำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียงหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และ สิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

- พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย

- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

- ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวง คำศัพท์ ประมาณ ๓๐๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

- ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกร/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน ง่ายๆ และเรื่องเล่า

- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ พูด/เขียน แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด และเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และ ตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง

- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

- ใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)
- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ส่วนที่ ๒

โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างเวลาเรียน

กำหนดภายหลังจากประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ได้มีคำสั่ง ประกาศและหนังสือราชการ เกี่ยวกับ โครงสร้างเวลาเรียนอยู่หลายฉบับ ซึ่งบางฉบับยังมีผลบังคับใช้ และบางฉบับยกเลิกไปแล้ว รายละเอียดในภาคผนวก โดยสรุปดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม									
- เศรษฐศาสตร์									
- ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐ (๒๒นก.)	๘๘๐ (๒๒นก.)	๘๘๐ (๒๒นก.)
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
- กิจกรรมแนะแนว	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ-เนตรนารี									
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
-รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐ ชั่วโมง						๒๐๐ ชั่วโมง		
-กิจกรรมเสริมหลักสูตร (กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)	๒๐๐ ชั่วโมง						๒๐๐ ชั่วโมง		
รวมเวลาทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ : - ชั่วโมงภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เรียนในชั่วโมงกิจกรรมชุมนุม ๑ ชั่วโมง และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๑ ชั่วโมง

- หลักสูตรด้านทุจริต ดำเนินการโดยบูรณาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)	๒๒
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๔
รายวิชาเพิ่มเติม		(๘๐)	๒
อ ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๑
ส ๑๑๒๐๑	ตำนานทุจริต ๑	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	๓
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	- กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)	๒๒
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๔
รายวิชาเพิ่มเติม		(๘๐)	๒
อ ๑๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๑
ส ๑๒๒๐๒	ตำนานหุจรีต ๒	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	๓
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	- กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)	๒๒
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม		(๘๐)	๒
อ ๑๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๑
ส ๑๓๒๐๓	ตำนานทุจริต ๓	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	๓
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	- กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)	๒๒
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๓
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๘๐	๒
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม		(๘๐)	๒
ส ๑๔๒๐๑	พัฒนาคุณธรรม	๔๐	๑
ส ๑๔๒๐๔	ด้านทุจริต ๔	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	๓
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	- กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)	๒๒
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๓
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๘๐	๒
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม		(๘๐)	๒
ส ๑๕๒๐๑	พัฒนาคุณธรรม	๔๐	๑
ส ๑๕๒๐๕	ต้านทุจริต ๕	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	๓
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	- กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)	๒๒
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๓
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๘๐	๒
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม		(๘๐)	๒
ส ๑๖๒๐๑	พัฒนาคุณธรรม	๔๐	๑
ส ๑๖๒๐๖	ด้านทฤษฎี ๖	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)	๓
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	- กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		๑,๐๘๐	๒๗

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๒.๐ (๘๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๒.๐ (๘๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๕ (๖๐)	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๑.๐ (๔๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๑๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๑๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ท ๒๑๒๐๑ วรรณกรรมท้องถิ่นศึกษา ๑	๑.๐ (๔๐)	ท ๒๑๒๐๒ วรรณกรรมท้องถิ่นศึกษา ๒	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๑๒๐๑ ด้านพุทธศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๒ ด้านพุทธศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๒๑๑ พัฒนาคุณธรรม ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๑๒ พัฒนาคุณธรรม ๒	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๑๒๑๐ โครงการอาชีพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๑๒๑๑ โครงการอาชีพ ๒	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕	ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
กิจกรรมชุมนุม	๒๐	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑	๖๒๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๒.๐ (๘๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๒.๐ (๘๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯและวัฒนธรรม ๓	๑.๕ (๖๐)	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษาฯและวัฒนธรรม ๔	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑.๐ (๔๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๒๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๒๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ส ๒๒๒๐๑ ด้านพุทธศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๐๒ ด้านพุทธศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๒๑๓ พัฒนาคุณธรรม ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๑๔ พัฒนาคุณธรรม ๔	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๒๒๘๓ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๒๒๘๔ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง ๒๒๒๑๒ โครงการอาชีพ ๓	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๒๒๑๓ โครงการอาชีพ ๔	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕	ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
กิจกรรมชุมนุม	๒๐	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑	๖๒๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๒.๐ (๘๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๒.๐ (๘๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๑.๕ (๖๐)	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑.๐ (๔๐)	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๓๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๓๑๐๓ ทัศนศิลป์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๓๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ส ๒๓๒๐๑ ด้านทุจริตศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๒ ด้านทุจริตศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๒๑๕ พัฒนาคุณธรรม ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๑๖ พัฒนาคุณธรรม ๖	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๓๒๘๗ อาชีพบนโลกออนไลน์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง ๒๓๒๘๘ อาชีพบนโลกออนไลน์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ศ ๒๓๒๐๑ สร้างสรรค์งานโมเดลไทยสากล	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๓๒๐๒ การออกแบบเครื่องแต่งกาย	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕	ลูกเสือ-เนตรนารี	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
กิจกรรมชุมนุม	๒๐	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑	๖๒๐	รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒	๖๒๐

โครงสร้างเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	โครงสร้างเวลาเรียน (ชั่วโมง)
ระดับชั้นประถมศึกษา	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๐
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๐
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา อ ๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
Unit ๑ Hello	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๒.๒ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๑/๒	๒๑	๑๐
Hello ๒ My Classroom	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑	๒๒	๑๐
Unit ๓ My Friends	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๓ ต ๔.๑ ป.๑/๑	๒๒	๑๐
Unit ๔ My Toys	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	๒๕	๑๐
Unit ๕ My Pets	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	๒๓	๑๕

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
	ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑		
Unit ๖ New Year's Day	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๑/๓ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	๒๓	๑๐
Unit ๗ On the beach	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	๒๔	๑๕
รวม	๖	๑๖๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	Hello	ต ๒.๒ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๔	ต ๑.๑ ป.๑/๒	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ พร้อม ทั้งทำท่าประกอบ เพื่อทักทาย อ้อลา และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองตาม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมทั้ง เจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ	๒๑	๑๐
๒	My Classroom	ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๒	ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑	- บอกคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของใน ห้องเรียน รวมทั้งคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับอุปกรณ์การเรียนตามท่ีฟัง - พูดโต้ตอบของที่ตนเองต้องการได้ และบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ ได้ โดย ใช้คำพูดได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาเมื่อส่งของให้พูดที่ขอ	๒๒	๑๐
๓	My Friends	ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๔	ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๓ ต ๔.๑ ป.๑/๑	- บอกคำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็น ประธานได้อย่างถูกต้องตามที่ฟัง - อธิบายลักษณะของตนเองและเพื่อน ได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ ภาษาต่างประเทศ	๒๒	๑๐
๔	My Toys	ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๑	ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	- บอกคำศัพท์เกี่ยวกับของเล่น พร้อม ทั้งระบุว่าสิ่งของนั้น ๆ ไกลหรือใกล้ได้ รวมทั้งเห็นประโยชน์ของการที่ตนใช้ ภาษาอังกฤษในการบอกข้อมูลง่าย ๆ - บอกชื่อสีได้ ระบุสิ่งที่มีสีดังกล่าวได้ อย่างถูกต้องตามที่ฟัง	๒๕	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๕	My Pets	ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๑	ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	- พูดโต้ตอบเพื่อถามและบอกจำนวน ของสัตว์และสิ่งของที่มีจำนวนตั้งแต่ หนึ่งถึงสิบได้ - บอกจำนวนของที่ตนเองต้องการได้ และใช้คำพูดได้ถูกต้องตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาเมื่อส่งของให้พูด ที่ขอ	๒๓	๑๕
๖	New Year's Day	ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๒	ต ๒.๑ ป.๑/๓ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	- พูด ถาม - ตอบ เกี่ยวกับวันเกิดและ อายุของเพื่อนได้ - พูดขอและให้ข้อมูลได้ว่าวันที่กำลัง สนทนากันเป็นวันอะไร และมีเจตคติ ที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ	๒๓	๑๐
๗	On the beach	ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๒	ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	- นักเรียนสามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับ ตำแหน่งของสิ่งของหรือตำแหน่ง ต่าง ๆ ได้ รวมทั้งนักเรียนสามารถฟัง ปฏิบัติตาม อ่าน เขียน และบรรยาย สิ่งที่เห็นและเรียนรู้มาได้	๒๔	๑๕
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				-	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๑๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑
รหัสวิชา อ ๑๑๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
Unit ๑ Alphabet	ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๔.๑ ป.๑/๑	๑๐	๑๕
Unit ๒ Colors, Numbers, Days	ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑	๕	๑๕
Unit ๓ Word about things	ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑	๕	๑๐
Unit ๔ My food and drink	ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๔.๑ ป.๑/๑	๕	๑๐
Unit ๕ My body and cloth	ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑	๕	๑๐
Unit ๖ My house	ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๔.๑ ป.๑/๑	๕	๑๐
Unit ๗ My Family	ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑	๕	๑๐
รวม	๔	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	Alphabet	-	ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๔.๑ ป.๑/๑	Alphabet a – z - Capital Letters - Small Letters Greeting - Hello, Hi - Good morning. - Good afternoon - Good evening - Good night - Good bye	๑๐	๑๕
๒	Colors, Numbers, Days	-	ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑	Colors - What color is it? Number ๑ – ๑๐ Days - How many days are there in a week? - There are seven days in a week. Color of the days. - What day is today? - What day was yesterday? - What day will be tomorrow?	๕	๑๕
๓	Word about things	-	ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑	Word about things. - Things in the classroom. - pencil, book, eraser, ruler, school bag, desk, chair	๕	๑๐
๔	My food and drink	-	ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๔.๑ ป.๑/๑	Talking about food. - Do you like...? Yes, I do. / No, I don't. I like..../ I don't like...	๕	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๕	My body and cloth	-	ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑	Parts of body - Talking about cloth. - Talking about color. Command “Touch your...” - What is this? This is my... - What color is it? It’s...	๕	๑๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				-	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒
รหัสวิชา อ ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง / ปี

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
Unit ๑ You and me	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๒/๒, ๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๒	๒๐	๑๐
Unit ๒ My family	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๒/๒, ๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๒	๒๐	๑๐
Unit ๓ My classroom	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง	๒๐	๑๐

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
	ต ๑.๑ ป.๒/๒, ๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๒		
Unit ๔ Numbers	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๒/๒, ๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๒	๒๐	๑๕
Unit ๕ My favorite color	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๒/๒, ๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๒	๒๐	๑๕
Unit ๖ My pets	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	๒๐	๑๐

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
	ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๒/๒, ๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๒		
Unit ๗ Fruit	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๒/๒, ๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๒	๒๐	๑๐
Unit ๘ Home sweet home	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๒/๒, ๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๒	๒๐	๑๐
รวม	๖	๑๖๐	๙๐

โครงสร้างรายวิชา

อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง ๔ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	You and me	ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒, ๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๒	นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ เพื่อทักทาย ถามทุกข์สุข และสามารถแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกันได้	๒๐	๑๐
๒	My family	ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒, ๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๒	นักเรียนสามารถพูด เขียน แนะนำสมาชิกในครอบครัวที่มีความเกี่ยวพันกันได้ถูกต้อง	๒๐	๑๐
๓	My classroom	ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒, ๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๒	นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารในเรื่องของสิ่งของในห้องเรียน ลักษณะของชั้นเรียน และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้อง	๒๐	๑๐
๔	Numbers	ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒, ๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๒	นักเรียนสามารถนับจำนวนออกเสียง และ บอกความหมายของ one- thirty-five ได้ และนำไปประยุกต์ใช้เกี่ยวกับสิ่งที่เกี่ยวข้อง กับตนเอง เช่น รู้จักถาม - ตอบเกี่ยวกับอายุ รู้จักจำนวนสิ่งของต่าง ๆ	๒๐	๑๕
๕	My favorite color	ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒, ๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓	นักเรียนสามารถถามและตอบคำถามเกี่ยวกับสีที่นักเรียนชื่นชอบเป็นพิเศษได้	๒๐	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
		ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๒			
๖	My pets	ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒, ๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๒	นักเรียนสามารถถามและตอบคำถามว่านักเรียนมีสัตว์เลี้ยงอะไรบ้าง และสามารถถามตอบว่าสิ่งใด อยู่ที่ไหน โดยใช้บุพบท in,on และ under	๒๐	๑๐
๗	Fruit	ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒, ๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๒	นักเรียนสามารถบอกเหตุผลชอบและไม่ชอบผลไม้ชนิดต่างๆ รวมทั้งพูดและให้ข้อมูลเรื่องผลไม้ได้	๒๐	๑๐
๘	Home sweet home	ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๒.๒ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒, ๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑ ต ๔.๒ ป.๒/๒	นักเรียนสามารถพูดโต้ตอบเพื่อสื่อสารเรื่องห้องต่างๆ ภายในบ้านว่ามีห้องอะไรบ้างสามารถพูดโต้ตอบได้ว่ามีอุปกรณ์อะไรที่อยู่ในห้องนั้นๆ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ	๒๐	๑๐
	คะแนนระหว่างเรียน				-	๙๐
	คะแนนปลายภาค				-	๑๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๑๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

รหัสวิชา อ ๑๒๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
Unit ๑ My ABC	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑	๒๐	๑๐
Unit ๒ Phonics for fun	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑	๒๐	๑๐
Unit ๓ Shape and Size	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑	๒๐	๑๐
Unit ๔ Numbers	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑	๒๐	๑๕
Unit ๕ Where is it?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๓ ป.๒/๑	๒๐	๑๕

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
	ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑		
Unit ๖ What fruit do you like?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑	๒๐	๑๐
รวม	๖	๑๖๐	๙๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง / ปี

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
Unit ๑ Numbers / Family	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๒.๑ ป.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔	๒๐	๑๐
Unit ๒ Months of the Year / Ordinal Numbers	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๒.๑ ป.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑	๒๐	๑๐
Unit ๓ Times of Day / Adverbs of Time / Daily Routine	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๒.๑ ป.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๒.๑ ป.๓/๓	๒๐	๑๐
Unit ๔ Sports / At Home	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓	๒๐	๑๐
Unit ๕ At the park / Chores	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๓/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑	๒๐	๑๐

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
	ต ๒.๑ ป.๓/๓		
Unit ๖ Clothes / At the Beach	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑	๒๐	๑๐
Unit ๗ Party Food / Party Time	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๒ ป.๓/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑	๒๐	๑๐
Unit ๘ Abilities	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๒.๑ ป.๓/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑	๒๐	๑๐
รวม	๖	๑๖๐	๙๐

โครงสร้างรายวิชา

อ ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	My ABC	ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๓ ป.๒/๑	ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑	การเรียนรู้เกี่ยวกับตัวอักษรและสระภาษาอังกฤษ เป็นการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ ผู้เรียนต้องรู้จักอ่าน เขียนตัวอักษร สระ และการตั้งคำถาม What's this, What's that? และการตอบคำถามแบบง่ายๆ ให้ถูกต้องเพื่อเป็นพื้นฐานในการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง และเป็นจุดเริ่มต้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง		
๒	Phonics for fun	ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๓ ป.๒/๑	ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑	การเรียนรู้เกี่ยวกับเสียงอักษรและสระภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญต่อเนื่องจากการเรียนเกี่ยวกับตัวอักษร และสระภาษาอังกฤษ เพราะเป็นตัวช่วยให้ผู้เรียนสามารถอ่าน และสะกดคำได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน พร้อมทั้งสามารถระบุเสียงอักษร และสระที่มีพ ความสัมพันธ์กับภาษาไทยอีกด้วย		
๓	Shape and Size	ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๓ ป.๒/๑	ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑	การฝึกทักษะการฟัง และการพูดเกี่ยวกับรูปร่าง และขนาดของสิ่งของต่าง ๆ เป็นประจำจะทำให้ใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสื่อสารในชีวิตประจำวันและผู้เรียนควรรู้เพื่อนำไปใช้ได้เหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิต		

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ได้อย่างถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ		
๔	Numbers	ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๓ ป.๒/๑	ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑	การเรียนรู้เกี่ยวกับจำนวน นับเป็นพื้นฐานสำคัญในการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อบอก จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว ผู้เรียน และเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการเรียนรู้รายวิชา คณิตศาสตร์ ซึ่งการฝึกสนทนา ถาม - ตอบเกี่ยวกับผลบวกหรือ ผลลบ เป็นส่วนหนึ่งในการฝึกใช้ ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เหมาะสมกับวัย และ สถานการณ์ต่าง ๆ		
๕	Where is it?	ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๓ ป.๒/๑	ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑	การมีจิตสำนึกในการดูแลเลี้ยง สัตว์ด้วยความรักและเมตตาจะ ช่วยให้จิตใจอ่อนโยน ปฏิบัติ ตาม คำสั่งร่วมกับบรรยาย รูปร่างลักษณะ และบอกข้อมูล เป็นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ที่ผู้เรียน ควรรู้เพื่อให้สามารถประยุกต์ ความรู้มาใช้ในชีวิตได้อย่าง ถูกต้องและเป็นการสื่อสารจริง ในชีวิตประจำวัน		
๖	What fruit do you like?	ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๓ ป.๒/๑	ต ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๑ ป.๒/๑	ใช้ภาษาในการปฏิบัติตามคำสั่ง การถามคำศัพท์ในการบอก รสชาติของผลไม้เปรี้ยวหวาน ต่างกัน รวมทั้งเรียนรู้เรื่อง ความสำคัญของการเลือก รับประทานผลไม้ทุกชนิดที่มี ประโยชน์อุดมด้วยวิตามิน เป็น สิ่งที่ผู้เรียนควรรู้เพื่อให้สามารถ นำไปบูรณาการกับสาระการ เรียนรู้อื่นและช่วยให้ผู้เรียนเห็น		

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ประโยชน์ของการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษในการนำไปใช้ใน การศึกษาในระดับสูงขึ้นต่อไป		
	คะแนนกลางภาค				-	๙๐
	คะแนนปลายภาค				-	๑๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง / ปี

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	Numbers / Family	ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๒.๑ ป.๓/๒	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔	- พูดยถาม-ตอบเกี่ยวกับครอบครัวของ ฉัน รวมทั้งการถามจำนวนสมาชิกใน ครอบครัว , อายุของแต่ละบุคคล เป็นต้น ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองตาม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	๒๐	๑๐
๒	Months of the Year / Ordinal Numbers	ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๒.๑ ป.๓/๒	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑	- บอกคำศัพท์เกี่ยวกับวันทั้งเจ็ดวัน และ เดือน ๑๒ เดือน ตามที่ฟัง - พูดยตอบเกี่ยวกับวันเกิด , วันที่ , การบอกวันในแต่ละวัน โดยใช้คำพูด ได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา	๒๐	๑๐
๓	Times of Day / Adverbs of Time / Daily Routine	ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๒.๑ ป.๓/๒	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๒.๑ ป.๓/๓	- ระบุคำบอกเวลาตามที่ฟังได้ถูกต้อง - สามารถอธิบาย/บอกเวลาตามที่ได้ เห็นและได้ฟังอย่างถูกต้อง	๒๐	๑๐
๔	Sports / At Home	ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๔	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓	- บอกคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา / กิจกรรม ต่าง ๆ พร้อมทั้งระบุรวมทั้งเห็น ประโยชน์ของการที่ตนใช้ ภาษาอังกฤษในการบอกข้อมูลง่าย ๆ	๒๐	๑๐
๕	At the park / Chores	ต ๑.๑ ป.๓/๓	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑	- พูดยตอบเพื่อถามและบอกการทำ กิจกรรมในสวนสาธารณะตามที่ได้เห็น และได้ฟังได้ - บอกคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสวนสาธารณะได้ และใช้	๒๐	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
			ต ๒.๑ ป.๓/๓	คำพูดได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาเมื่อส่งของให้พูดที่ขอ		
๖	Clothes / At the Beach	ต ๑.๑ ป.๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑	- บอกคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้า และ เครื่องแต่งกายได้ - พูด ถาม - ตอบ เกี่ยวกับการแต่ง กายที่เหมาะสมกับสภาพอากาศในแต่ละ วันได้อย่างถูกต้อง	๒๐	๑๐
๗	Party Food / Party Time	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๒ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๔.๒ ป.๓/๑	- บอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและ เครื่องดื่มตามที่ฟังได้ถูกต้อง - นักเรียนสามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับ การขอ/ให้อาหารและเครื่องดื่มได้ รวมทั้งนักเรียนสามารถฟัง ปฏิบัติตาม อ่าน เขียน และบรรยายสิ่งที่เห็นและ เรียนรู้มาได้	๒๐	๑๐
๘	Abilities	ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๒.๑ ป.๓/๒	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๑ ป.๓/๔ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑	- บอกคำศัพท์เกี่ยวกับความสามารถ ต่าง ๆ ที่พบเจอในชีวิตประจำวัน - บอกว่าตนเองและผู้อื่นสามารถ ปฏิบัติสิ่งใดได้ และ สิ่งใดไม่ได้	๒๐	๑๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				-	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๑๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓
รหัสวิชา อ ๑๓๒๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง / ปี

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
Unit ๑ My meals	ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑	๖	๑๕
Unit ๒ Free time	ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑	๖	๑๕
Unit ๓ Talking about time	ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๔.๑ ป.๓/๑	๗	๑๐
Unit ๔ Friends	ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑	๗	๑๐
Unit ๕ Places and us	ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑	๘	๑๕
Unit ๖ Whose purse is it ?	ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑	๖	๑๕
รวม	๔	๔๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

อ ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	My meals	-	ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑	คำศัพท์เกี่ยวกับมื้ออาหาร คำศัพท์เกี่ยวกับชื่ออาหาร โครงสร้างประโยค - What are you going to have for breakfast / lunch / dinner? - I am going to have...ชื่ออาหาร - What food do you like? - I like... ชื่ออาหาร	๖	๑๕
๒	Free time	-	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๔.๑ ป.๓/๑	คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรก โครงสร้างประโยค - What sport do you like? - I like...ชื่อกีฬา - What is your hobby? - My hobby is...งานอดิเรก	๖	๑๕
๓	Talking about time	-	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๔.๑ ป.๓/๑	คำศัพท์เกี่ยวกับการบอกเวลา คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน โครงสร้างประโยค - What time is it? - It is ..(เวลา) o'clock. - What time do you...กิจวัตร? - I...กิจวัตร at...เวลา o'clock.	๗	๑๐
๔	Friends	-	ต ๑.๓ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑	คำศัพท์ชื่อประเทศ คำทักทาย คำคุณศัพท์ โครงสร้างประโยค - What is your name? - My name is... - Where are you from? - I'm from... - What does she look like? - She is ...คำคุณศัพท์...	๗	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๕	Places around us	-	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑	คำศัพท์สถานที่ คำบุพบทบอกตำแหน่ง โครงสร้างประโยค - Where are you going? - I'm going to the ...สถานที่ - Where is the...สถานที่? - It's...คำบุพบท the...สถานที่	๘	๑๕
๖	Whose purse is it ?	-	ต ๒.๑ ป.๓/๓ ต ๔.๑ ป.๓/๑	คำศัพท์สิ่งของ คำสรรพนามแสดง ความเป็นเจ้าของ โครงสร้างประโยค - Whose...คำนามเอกพจน์ is this? - It's...คำสรรพนามแสดงความเป็น เจ้าของ...คำนามเอกพจน์ - Whose...คำนามพหูพจน์ are these? - They're...คำสรรพนามแสดง ความเป็นเจ้าของ...คำนามพหูพจน์ - They're...ชื่อ's ...คำนามพหูพจน์	๖	๑๕
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				-	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
Unit ๑ Cold – Weather Clothes	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๔/๒	๑๐	๑๐
Unit ๒ Morning Routines	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๒ ป.๔/๓ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	๑๐	๑๐
Unit ๓ Workplaces	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๔.๑ ป.๔/๑	๑๐	๑๐
Unit ๔ Musical Instruments and Free-time Activities	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	๑๐	๑๐
Unit ๕ Animal and Body Part	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	๑๐	๑๐

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
	ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑		
Unit ๖ Parts of the Body and Health Problems	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	๑๐	๑๐
Unit ๗ Countries, Nationalities and languages	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๒ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	๑๐	๑๐
Unit ๘ Activities and Frequency Words	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	๑๐	๑๐
รวม	๖	๔๐	๔๐

โครงสร้างรายวิชา

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	Cold – Weather Clothes	ต ๒.๒ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๔	ต ๑.๑ ป.๔/๒	การอ่านออกเสียง สะกดคำ และ เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าสำหรับ สภาพอากาศหนาว การใช้ภาษา และคำศัพท์เพื่อถามและตอบเกี่ยวกับ เสื้อผ้าสำหรับสภาพอากาศหนาว พร้อมทั้งระบุคำศัพท์ต่างๆ ที่ กำหนดให้เน้นเป็นคำนามเอกพจน์หรือ พหูพจน์	๑๐	๑๐
๒	Morning Routines	ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๒ ป.๔/๓ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๒	ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	การใช้ภาษาและคำศัพท์เพื่อถามและ ตอบเกี่ยวกับคำศัพท์หมวดกิจวัตรยาม เช้า (Morning Routines) การเขียน ประโยคในรูปแบบของประโยคบอก เล่าและปฏิเสธ นำไปสู่การสร้าง ประโยคที่สัมพันธ์กับข้อมูลที่ กำหนดให้ได้ อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	๑๐	๑๐
๓	Workplaces	ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๒ ป.๔/๔	ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๔.๑ ป.๔/๑	การอ่านออกเสียง สะกดคำ ฟัง และ เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ทำงาน ต่างๆ (Workplaces) รวมถึง การใช้ภาษาและคำศัพท์เพื่อถามและ ตอบเกี่ยวกับสถานที่ทำงานต่างๆ (Workplaces) ด้วย	๑๐	๑๐
๔	Musical Instruments and Free-time Activities	ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๒ ป.๔/๔	ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑	การอ่านออกเสียง สะกดคำ และ เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องดนตรีและ กิจกรรมยามว่างต่างๆ การใช้ภาษา และคำศัพท์เพื่อถามและตอบใน	๑๐	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
		ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๑	ต ๔.๒ ป.๔/๑	รูปแบบประโยค Yes/No Question เพื่อให้ได้ข้อมูลตามที่ต้องการ และให้ข้อมูลด้วยรูปแบบประโยคต่างๆ พร้อมทั้งระบุคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับรูปภาพหรือข้อมูลต่างๆ ที่กำหนดให้		
๕	Animal and Body Part	ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๒ ป.๔/๑	ต ๑.๓ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	การอ่านออกเสียง สะกดคำ ฟัง และเขียนคำศัพท์หมวดสัตว์และอวัยวะส่วนต่างๆ ของสัตว์รวมถึงการใช้ภาษาและคำศัพท์เพื่อถามและตอบเกี่ยวกับสัตว์และอวัยวะส่วนต่างๆ ของสัตว์ด้วย	๑๐	๑๐
๖	Parts of the Body and Health Problems	ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๒	ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	การใช้ภาษาและคำศัพท์เพื่อถามและตอบเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย (Parts of the Body) การเขียนและพูดประโยคในรูปแบบของประโยคบอกเล่าและคำถามแบบ Yes/No Question นำไปสู่การสร้างประโยคที่สัมพันธ์กับรูปภาพและข้อมูลที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	๑๐	๑๐
๗	Countries, Nationalities and languages	ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๒ ป.๔/๒	ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๔.๑ ป. ๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	การอ่านออกเสียง สะกดคำ ฟัง และเขียนคำศัพท์หมวดประเทศและธงชาติประเทศต่างๆ (Countries and Flags) รวมถึงการใช้ภาษาและคำศัพท์เพื่อถามและตอบเกี่ยวกับประเทศและธงชาติประเทศต่างๆ (Countries and Flags) ด้วย	๑๐	๑๐
๘	Activities and Frequency Words	ต ๑.๑ ป.๔/๓	ต ๒.๑ ป.๔/๓	การใช้ภาษาและคำศัพท์เพื่อถามและตอบเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ (Activities) ที่กำหนดให้	๑๐	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
		ต ๒.๑ ป.๔/๑ ต ๒.๑ ป.๔/๒	ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑	การเขียนและพูดประโยคในรูปแบบ ของประโยคบอกเล่าและคำถามแบบ Yes/No Question และ Wh- Question นำไปสู่การสร้างประโยค ที่สัมพันธ์กับรูปภาพและข้อมูลที่ กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม		
		คะแนนระหว่างปี			-	๘๐
		คะแนนปลายปี			-	๒๐
		รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน			๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
Unit ๑ Possesions and Music	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔	๑๐	๑๐
Unit ๒ Transportation and Place in Town	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๒.๑ ป.๕/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑	๑๐	๑๐
Unit ๓ Professions and Talent Show	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๒.๑ ป.๕/๓	๑๐	๑๐
Unit ๔ School Trip and Future Plans	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓	๑๐	๑๐
Unit ๕ Adjective	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	๑๐	๑๐

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
	ต ๑.๑ ป.๕/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป./๕๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓		
Unit ๖ Adjective and Perfomers	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑	๑๐	๑๐
Unit ๗ Places in Town and Past Times	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑	๑๐	๑๐
Unit ๘ Feelings Adjectives and Irregular Past Tense Verbs	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๒.๑ ป.๕/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑	๑๐	๑๐
รวม	๖	๘๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	Possesions and Music	ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๒	ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔	การอ่านออกเสียง สะกตคำ และ เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ ต่างๆ (Possessions) การใช้ภาษา และคำศัพท์เพื่อถามและตอบเกี่ยวกับ สิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ (Possessions)	๑๐	๑๐
๒	Transportation and Place in Town	ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๒.๑ ป.๕/๒	ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑	การใช้ภาษาและคำศัพท์เพื่อถาม- ตอบเกี่ยวกับการวางแผนเดินทางด้วย ยานพาหนะต่างๆ (Transportation) ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม นำไปสู่ การเขียนประโยคในรูปแบบต่างๆ ได้ อย่างสอดคล้องกันและถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์	๑๐	๑๐
๓	Professions and Talent Show	ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๒	ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๒.๑ ป.๕/๓	การอ่านออกเสียง สะกตคำ และ เขียนคำศัพท์หรือประโยคในรูปแบบ ต่างๆ เกี่ยวกับการแสดงความสามารถ พิเศษต่างๆ (Talent Shows) พร้อม ทั้งระบุคำศัพท์ที่สัมพันธ์กับรูปภาพ หรือข้อมูลที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	๑๐	๑๐
๔	School Trip and Future Plans	ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๒ ป.๕/๔	ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓	การใช้ภาษาและคำศัพท์เพื่อถาม- ตอบเกี่ยวกับแผนการในอนาคต (Future Plans) ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม นำไปสู่การเขียนประโยค ในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างสอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	๑๐	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๕	Adjective	ต ๑.๑ ป.๕/๓	ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓	การอ่านออกเสียง สะกิดคำ และ เขียนคำศัพท์หรือประโยคในรูปแบบ ต่างๆ เกี่ยวกับ คำคุณศัพท์ (Adjectives) พร้อมทั้งระบุคำศัพท์ที่ สัมพันธ์กับรูปภาพหรือข้อมูล ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๑๐	๑๐
๖	Adjective and Perfomers	ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๒ ป.๕/๑	ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑	การใช้ภาษาและคำศัพท์เกี่ยวกับ คำคุณศัพท์ (Adjectives) เขียน ประโยคต่างๆ เพื่อใช้ในการ เปรียบเทียบ (Comparisons) ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม	๑๐	๑๐
๗	Places in Town and Past Times	ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑	ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑	การอ่านออกเสียง สะกิดคำ และ เขียนคำศัพท์/กลุ่มคำ หรือประโยคใน รูปแบบต่างๆ ที่ใช้บอกเล่าเรื่องราว ในอดีต (Past time phrases) พร้อม ทั้งระบุคำศัพท์ที่สัมพันธ์กับรูปภาพ หรือข้อมูลที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	๑๐	๑๐
๘	Feelings Adjectives and Irregular Past Tense Verbs	ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๒.๑ ป.๕/๒	ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑	ระบุโครงสร้างประโยคเพื่อใช้ในการ บอกเล่าการกระทำในอดีตโดยใช้ กริยาอปรกติ (Irregular Verbs) พร้อมทั้งถาม-ตอบและสร้างประโยค ในรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้ในการบอก เล่าการกระทำในอดีตโดยใช้กริยาอ ปรกติ (Irregular Verbs) ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	๑๐	๑๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐
	คะแนนปลายปี				-	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
Unit ๑ Circus	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๒.๒ ป.๖/๑ ต ๒.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๒ ป.๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๖/๒	๑๐	๑๐
Unit ๒ Making Movies	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๒ ป.๖/๔ ต ๒.๑ ป.๖/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๓ ป.๖/๑	๑๐	๑๐
Unit ๓ Clothes	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๖/๓ ต ๒.๑ ป.๖/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๒.๑ ป.๖/๓	๑๐	๑๐
Unit ๔ Movies genres	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๖/๓ ต ๑.๒ ป.๖/๔ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๒.๑ ป.๖/๓	๑๐	๑๐
Unit ๕ Solar System	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๖/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๓ ป.๖/๑	๑๐	๑๐

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
	ต ๒.๑ ป.๖/๓		
Unit ๖ Technology device	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๖/๓ ต ๑.๒ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๓ ป.๖/๑	๑๐	๑๐
Unit ๗ Weather	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๒ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๔.๒ ป.๖/๑	๑๐	๑๐
Unit ๘ Air travel	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๒ ป.๖/๔ ต ๒.๑ ป.๖/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๔.๑ ป.๖/๑	๑๐	๑๐
รวม	๖	๘๐	๘๐

โครงสร้างรายวิชา

อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	Circus	ต ๒.๒ ป.๖/๑ ต ๒.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๒ ป.๖/๔	ต ๑.๑ ป.๖/๒	การเรียนรู้คำศัพท์ การสนทนา และ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับละครสัตว์ ตลอดจนการใช้ประโยคในการสนทนา ถาม - ตอบ ทำให้ผู้เรียนสามารถ สื่อสาร และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	๑๐	๑๐
๒	Making Movies	ต ๑.๒ ป.๖/๔ ต ๒.๑ ป.๖/๒	ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๓ ป.๖/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ การสนทนา การ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล ตลอดจนการ ใช้ประโยคในการสนทนาถาม - ตอบ เกี่ยวกับการสร้างภาพยนตร์ ทำให้ ผู้เรียนสามารถสื่อสาร และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๑๐	๑๐
๓	Clothes	ต ๑.๑ ป.๖/๓ ต ๒.๑ ป.๖/๒	ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๒.๑ ป.๖/๓	การเรียนรู้คำศัพท์ การสนทนา การให้ ข้อมูลเกี่ยวกับเสื้อผ้าชนิดต่างๆ ตลอดจนการใช้ประโยคในการสนทนา ถาม - ตอบ เกี่ยวกับการสวมใส่เสื้อผ้า ตามฤดูกาล ทำให้ผู้เรียนสามารถ สื่อสาร และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	๑๐	๑๐
๔	Movies genres	ต ๑.๑ ป.๖/๓ ต ๑.๒ ป.๖/๔	ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๓ ป.๖/๑	การเข้าใจความหมายของคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษา การใช้ ประโยคในการสื่อสารสนทนา ถาม - ตอบ เกี่ยวกับการไปชมภาพยนตร์ ทำ ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๐	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
			ต ๒.๑ ป.๖/๓			
๕	Solar system	ต ๑.๑ ป.๖/๓ ต ๒.๑ ป.๖/๑ ต ๒.๑ ป.๖/๒	ต ๒.๑ ป.๖/๓ ต ๔.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๒ ป.๖/๑	การอ่านบทความสั้น ๆ บอกใจความ สำคัญ รายละเอียด และแสดงความ คิดเห็นได้ ผู้เรียนต้องเข้าใจคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษาและ วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องของเจ้าของภาษา จึงจะสามารถนำภาษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐	๑๐
๖	Technology device	ต ๑.๑ ป.๖/๓ ต ๑.๒ ป.๖/๑	ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๓ ป.๖/๑	การเข้าใจความหมายคำศัพท์ และ การอ่านบทความเกี่ยวกับการ ประดิษฐ์อุปกรณ์ ช่วยเหลือในการ ทำงาน สรุปสาระสำคัญ และตอบ คำถามได้ สามารถนำไปสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้	๑๐	๑๐
๗	Weather	ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๒ ป.๖/๑	ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๔.๒ ป.๖/๑	การออกเสียงคำศัพท์ สะกดคำ และ เขียนคำศัพท์ เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ สำคัญอย่างหนึ่งในการเรียนภาษา การ เพิ่มพูนคำศัพท์ทำให้ผู้เรียนเข้าใจภาษา มากขึ้น และสามารถนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐	๑๐
๘	Air travel	ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๒ ป.๖/๔ ต ๒.๑ ป.๖/๒	ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๓ ป.๖/๑ ต ๔.๑ ป.๖/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ การสนทนา การ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางโดย เครื่องบิน ตลอดจนการใช้ประโยคใน การสนทนาถาม - ตอบ เกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆที่ต้องเตรียมก่อนเดินทาง ทำให้ ผู้เรียนสามารถสื่อสาร และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๑๐	๑๐
	คะแนนระหว่างปี				-	๘๐

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
	คะแนนปลายปี				-	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑
รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
UNIT 1 WE'RE A FAMILY	ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑, ๔, ๕ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑	๑๕	๑๕
UNIT 2 BACK TO SCHOOL	ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑, ๓, ๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑, ๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑, ๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	๑๕	๑๕
UNIT 3 MY HOUSE, MY HOME	ต ๑.๑. ม.๑/๑, ๒, ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑, ๓ ต ๑.๓ ม.๑/๑, ๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑, ๒ ต ๒.๒ ม.๑/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	๑๕	๑๕
UNIT 4 WHAT TIME IS IT?	ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑, ๒, ๔, ๕ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๑, ๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	๑๕	๑๕
รวม	๒๐	๖๐	๖๐

โครงสร้างรายวิชา

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	WE'RE A FAMILY	ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๓.๑ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๔.๑ ม.๑/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับครอบครัว อาชีพ การบรรยายลักษณะของคน	๑๕	๑๕
๒	BACK TO SCHOOL	ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑, ๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑, ๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑, ๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๔.๑ ม.๑/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับอุปกรณ์การ เรียน สิ่งของต่าง ๆ ในโรงเรียน ชื่อ วิชา บุคคล และสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	๑๕	๑๕
๓	MY HOUSE, MY HOME	ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๑, ๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑, ๒ ต ๒.๒ ม.๑/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๔.๑ ม.๑/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับบ้าน ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน	๑๕	๑๕
๔	WHAT TIME IS IT?	ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑, ๒, ๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๑, ๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๔.๑ ม.๑/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับการเดินทาง วัน เดือน ปี กิจกรรมประจำวัน การ บอกเวลา	๑๕	๑๕
	คะแนนกลางภาค				-	๒๐
	คะแนนปลายภาค				-	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒
รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
UNIT 5 TIME TO PLAY	ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑, ๒, ๔, ๕ ต ๑.๓ ม.๑/๑, ๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑, ๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	๑๕	๑๕
UNIT 6 LOOKING GOOD!	ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑, ๒, ๔, ๕ ต ๑.๓ ม.๑/๑, ๒, ๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	๑๕	๑๕
UNIT 7 WHAT'S FOR LUNCH?	ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔, ๕ ต ๑.๓ ม.๑/๑, ๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	๑๕	๑๕
UNIT 8 BUSY ON THE WEEKEND	ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔, ๕ ต ๑.๓ ม.๑/๑, ๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	๑๕	๑๕
รวม	๒๐	๖๐	๖๐

โครงสร้างรายวิชา

อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	TIME TO PLAY	ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑, ๒, ๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑, ๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑, ๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๔.๑ ม.๑/๑	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับงานอดิเรก กิจกรรมยามว่าง	๑๕	๑๕
๒	LOOKING GOOD!	ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑, ๒, ๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑, ๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๔.๑ ม.๑/๑	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับการแต่งกาย การ บรรยายลักษณะของคน	๑๕	๑๕
๓	WHAT'S FOR LUNCH?	ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑, ๒, ๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑, ๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๔.๑ ม.๑/๑	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับอาหารประเภทต่าง ๆ คำนวมนับได้และนับไม่ได้	๑๕	๑๕
๔	BUSY ON THE WEEKEND	ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑, ๒, ๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑, ๓ ต ๒.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓ ต ๒.๒ ม.๑/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๕ ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๔.๑ ม.๑/๑	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับงานบ้าน กิจกรรม ภายนอก	๑๕	๑๕
	คะแนนกลางภาค				-	๒๐
	คะแนนปลายภาค				-	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓
รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
UNIT 1 HELLO	ต ๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑, ๓, ๔, ๕ ต ๑.๓ ม.๒/๑, ๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑, ๒ ต ๒.๒ ม.๒/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑	๑๕	๑๕
UNIT 2 LET'S HAVE SOME FUN!	ต ๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔, ๕ ต ๑.๓ ม.๒/๑, ๒, ๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑	๑๕	๑๕
UNIT 3 WHERE TO?	ต ๑.๑. ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔, ๕ ต ๑.๓ ม.๒/๑, ๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑	๑๕	๑๕
UNIT 4 WHERE CAN I FIND IT?	ต ๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓ ต ๑.๒ ม.๒/๑, ๒, ๓ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑	๑๕	๑๕
รวม	๒๑	๖๐	๖๐

โครงสร้างรายวิชา

อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	HELLO	ต ๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑, ๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑, ๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑, ๒ ต ๒.๒ ม.๒/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับการแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบอกสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ	๑๕	๑๕
๒	LET'S HAVE SOME FUN!	ต ๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑, ๒, ๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑, ๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	๑๕	๑๕
๓	WHERE TO?	ต ๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑, ๒, ๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑, ๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว การใช้โครงสร้างภาษาในการถามและบอกทาง	๑๕	๑๕
๔	WHERE CAN I FIND IT?	ต ๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓ ต ๑.๒ ม.๒/๑, ๒ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว การใช้โครงสร้างภาษาไทยในการบอกตำแหน่ง การให้บรรยายลักษณะสิ่งของ การถาม-ตอบเกี่ยวกับราคา	๑๕	๑๕
	คะแนนกลางภาค				-	๒๐
	คะแนนปลายภาค				-	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔
รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
UNIT 5 I DON'T FEEL SO WELL	ต ๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔, ๕ ต ๑.๓ ม.๒/๑, ๒, ๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑	๑๕	๑๕
UNIT 6 AROUND SCHOOL	ต ๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑, ๒ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๑, ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑, ๒	๑๕	๑๕
UNIT 7 ON TOUR	ต ๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓ ต ๑.๒ ม.๒/๓, ๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑, ๒ ต ๒.๑ ม.๒/๒ ต ๒.๒ ม.๒/๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑	๑๕	๑๕
UNIT 8 LIFE'S AN ADVENTURE	ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑, ๕ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑	๑๕	๑๕
รวม	๒๑	๖๐	๖๐

โครงสร้างรายวิชา

อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	I DON'T FEEL SO WELL	ต ๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑, ๒, ๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑, ๒, ๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยหรือบาดเจ็บ การใช้โครงสร้างภาษาในการสนทนาเกี่ยว กับปัญหาทางสุขภาพ การให้คำแนะนำ	๑๕	๑๕
๒	AROUND SCHOOL	ต ๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑, ๒ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๑, ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑, ๒	ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับกิจกรรมสำคัญในโรงเรียน การช่วยเหลือแบ่งเบาสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน เจ้าหน้าที่ในโรงเรียน กิจกรรมของโรงเรียน	๑๕	๑๕
๓	ON TOUR	ต ๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑, ๒ ต ๒.๑ ม.๒/๒ ต ๒.๒ ม.๒/๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับการเดินทาง ภัตตาคาร เรื่องราวของการเดินทาง เหตุการณ์ในอดีต นักเดินทางที่มีชื่อเสียง สถานที่ที่เคยไปเที่ยว	๑๕	๑๕
๔	LIFE'S AN ADVENTU RE	ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑	การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับกีฬา ผจญภัย การบรรยายประสบการณ์ สัตว์ กิจกรรมผาดโผน เรื่องราวของการผจญภัย ประสบการณ์ที่ตื่นเต้น โฆษณาเกี่ยว กับการเดินทางที่มีการผจญภัย	๑๕	๑๕
	คะแนนกลางภาค				-	๒๐
	คะแนนปลายภาค				-	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕
รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
UNIT 1 ALL ABOUT ME	ต ๑.๑ ม.๓/๑, ๒ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑	๑๕	๑๕
UNIT 2 FASHION FORWARD	ต ๑.๑ ม.๓/๑, ๒ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑	๑๕	๑๕
UNIT 3 THAT'S ENTERTAINMENT!	ต ๑.๑. ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๒, ๓, ๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑	๑๕	๑๕
UNIT 4 AFTER SCHOOL	ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๒, ๓, ๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑	๑๕	๑๕
รวม	๒๐	๖๐	๖๐

โครงสร้างรายวิชา

อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	ALL ABOUT ME	ต ๑.๑ ม.๓/๑, ๒ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับความสนใจ การดำเนิน ชีวิต ประวัติส่วนตัว การบรรยายถึงการ ดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคล การบรรยาย สิ่งที่ตนเองชอบ การเขียนประวัติของ ตนเองและการทำแผนผังที่นิ่ง	๑๕	๑๕
๒	FASHION FORWARD	ต ๑.๑ ม.๓/๑, ๒ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับการเปลี่ยน แปลง รสนิยมด้านแฟชั่น สิ่งที่น่าสนใจเคยชอบ ความนิยมด้านแฟชั่นในอดีต เขียน บรรยายเรื่องเครื่องแต่งกายของบุคคล และการคาดเดาความนิยมในอนาคต	๑๕	๑๕
๓	THAT'S ENTERTAIN MENT!	ต ๑.๑. ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๒, ๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับรสนิยมด้านดนตรี ภาพยนตร์และรายการโทรทัศน์ที่ชอบ ตอบข้อมูลในกล่องแสดงความคิดเห็น การ บรรยายเกี่ยวกับภาพยนตร์และรายการ โทรทัศน์ เลือกสิ่งของที่จะใช้ในยาน อวกาศ	๑๕	๑๕
๔	AFTER SCHOOL	ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๒, ๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๓.๑ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับภาระ หน้าที่ของงานที่ ทำในอุตสาหกรรมเทคโนโลยี คาดเดา เกี่ยวกับอนาคตสิ่งประดิษฐ์ที่สำคัญ การ เปลี่ยน แปลงของเทคโนโลยีแบบใหม่ ๆ การออกแบบแอปพลิเคชัน	๑๕	๑๕
	คะแนนกลางภาค				-	๒๐
	คะแนนปลายภาค				-	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖
รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	รหัสตัวชี้วัด	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
UNIT 5 WHAT'S COOKING?	ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๒ ม.๓/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑	๑๕	๑๕
UNIT 6 KNOW THE RULES	ต ๑.๑ ม.๓/๑, ๒ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑	๑๕	๑๕
UNIT 7 LET'S GO SHOPPING	ต ๑.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓ ต ๑.๒ ม.๓/๑, ๒, ๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑	๑๕	๑๕
UNIT 8 AFTER SCHOOL	ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๒, ๓, ๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑, ๒	๑๕	๑๕
รวม	๒๑	๖๐	๖๐

โครงสร้างรายวิชา

อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	WHAT'S COOKING?	ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๒ ม.๓/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับอาหาร รสนิยมเรื่อง อาหาร การปรุงอาหารและการ รับประทานอาหาร อาหารที่ต้องการ รับประทาน รายการอาหารต่าง ๆ ตำรา อาหาร อาหารของแต่ละประเทศ พ่อ ครัว	๑๕	๑๕
๒	KNOW THE RULES	ต ๑.๑ ม.๓/๑, ๒ ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับความการเตรียม ความปลอดภัยไว้ก่อน การขอและให้ อนุญาต เข้าใจกฎ ระเบียบ และผลที่ ตามมา เขียนจดหมายขออนุญาต และ การแก้ปัญหา	๑๕	๑๕
๓	LET'S GO SHOPPING	ต ๑.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓ ต ๑.๒ ม.๓/๑, ๒ ต ๒.๑ ม.๓/๑, ๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๑ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับร้านค้า การซื้อของ การเปรียบเทียบราคาสินค้า การสนทนา เกี่ยวกับการซื้อสินค้า การ ตลาดแบบ ดั้งเดิม การลดราคาสินค้า	๑๕	๑๕
๔	AFTER SCHOOL	ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๒, ๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑, ๒	ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑	การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน การฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับชมรมนักเรียน กิจกรรม ปัญหาสังคม ประเด็นสำคัญ ของโลก กิจกรรมเสริมหลักสูตร ถ่าย ทอดคำพูดผู้อื่น การสร้างความเปลี่ยนแปลง รายละเอียดของข้อความชมรม ได้ว่าที่	๑๕	๑๕
	คะแนนกลางภาค				-	๒๐
	คะแนนปลายภาค				-	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี/คะแนน				๖๐	๑๐๐

ส่วนที่ ๓

คำอธิบายรายวิชา/ตัวชี้วัด
และสาระการเรียนรู้แกนกลาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๑๑๑ รายวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๖๐ ชั่วโมง ๔ หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่งในห้องเรียน ระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษ (letter names) เสียงอักษรภาษาอังกฤษ (letter sounds) สะกดคำถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านออกเสียงในระดับคำ (stress) ประโยค (intonation) ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพ คำ กลุ่มคำ บทอ่าน นิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบตรงตามความหมายที่ฟัง สนทนาสื่อสารโต้ตอบด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความต้องการของตน โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐ - ๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เรื่องใกล้ตัว เข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย เข้าใจคำ กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ออกเสียง สระ กลุ่มคำ และประโยค คำถาม คำตอบง่าย ๆ ได้ถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจภาษาท่าทาง การสื่อสารของเจ้าของภาษา ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความเหมาะสม แสวงหาความรู้ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว มีเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร เห็นประโยชน์และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๓
- ต ๑.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔
- ต ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒
- ต ๒.๒ ป.๑/๑
- ต ๓.๑ ป.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ต ๑.๑ ป.๑/๒ ป.๑/๔
- ต ๑.๓ ป.๑/๑
- ต ๒.๑ ป.๑/๓
- ต ๔.๑ ป.๑/๑
- ต ๔.๒ ป.๑/๑

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๑๑๒๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ภาษาต่างประเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำและประโยค หลักการอ่านออก เสียง คำ กลุ่มคำ คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและ คำตอบ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา คำศัพท์ เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ทั้งภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่าน ออกเสียง การระบุตัวอักษร

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้เทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นใน การทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๑/๒ ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๒๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๖๐ ชั่วโมง ๔ หน่วยกิต

เข้าใจ คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษ (letter names) และ เสียง อักษรภาษาอังกฤษ (letter sounds) อ่านออกเสียง สะกดคำและประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการ อ่าน เลือกรูปภาพ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค(simple sentence) ที่ฟัง ตอบคำถามจาก การฟังประโยค บทสนทนาหรือ นิทานที่มีภาพประกอบ โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวโรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ในวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐ - ๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็น รูปธรรม) พูดโต้ตอบ ด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการแนะนำตนเอง ทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ใน การสื่อสารระหว่างบุคคล เพื่อแสดงความต้องการของตนเอง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พูดแสดง ความรู้สึกของตนได้เหมาะสมตามมารยาททางสังคม พูดและทำท่าทาง ประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษ และภาษาไทยในเรื่อง เสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค เข้าใจคำกลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว แสวงหาความรู้ความเพลิดเพลินจาก ภาษาอังกฤษมีเจตคติที่ดีมีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตรเห็นประโยชน์และคุณค่าในการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๑๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๓

ต ๑.๒ ป.๒/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๒.๑ ป.๒/๑, ๒

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง ๖ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๒, ๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๓

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๒

ต ๓.๑ ป.๒/๑

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ๑๑๒๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษสื่อสาร ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยค คำถามและคำตอบ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษรเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้เทคโนโลยี และมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชีวิต รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชีวิต

ตัวชีวิตระหว่างทาง ๔ ตัวชีวิต

ต ๑.๑ ป.๒/๑, ๒

ต ๑.๒ ป.๒/๑

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ตัวชีวิตปลายทาง ๒ ตัวชีวิต

ต ๒.๑ ป.๒/๓

ต ๔.๑ ป.๒/๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๓๑๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๖๐ ชั่วโมง ๔ หน่วยกิต

เข้าใจ คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน อ่านออกเสียงสะกดคำ กลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาศักยภาพการใช้พจนานุกรม เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟัง/ การอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ

โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ในวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๓๕๐ - ๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการแนะนำตนเอง ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล บอกความต้องการง่าย ๆ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ระบุมวดยกคำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน ใช้กริยาทำทางประกอบการพูด/ สนทนาตามมรรยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

เพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เข้าใจคำ กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ แสวงหาความรู้ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร เห็นประโยชน์และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๓			
ต ๑.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕
ต ๑.๓	ป.๓/๒				
ต ๒.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒			
ต ๒.๒	ป.๓/๑				
ต ๓.๑	ป.๓/๑				

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑	ป.๓/๒	ป.๓/๔
ต ๑.๓	ป.๓/๑	
ต ๒.๑	ป.๓/๓	
ต ๔.๑	ป.๓/๑	
ต ๔.๒	ป.๓/๑	

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๑๓๒๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษสื่อสาร ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ คำ กลุ่มคำ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง บทพูดเข้าจังหวะตามหลักการอ่าน ภาพ และ สัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยค ความต้องการของตนเองตามแบบที่ฟัง นิทาน คำถาม ประโยค บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว หมวดย่อคำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา คำ กลุ่มคำ ประโยคของภาษาต่างประเทศและของไทย กิจกรรมทางภาษาวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต เทคโนโลยี และมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑	ป.๓/๒
ต ๑.๓	ป.๓/๑
ต ๒.๑	ป.๓/๓
ต ๔.๑	ป.๓/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำในการเล่นเกมน การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม คำอนุญาตต่างๆ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายวรรคตอนตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนาและนิทานง่ายๆ

โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๕๕๐-๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด/เขียนแสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบอย่างสุภาพตามมรรยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา

เพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของภาษาอังกฤษและภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย นำเสนอข้อมูลโดยการพูดและการเขียนจากการค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่างๆ มีเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร เห็นประโยชน์ และคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
- ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕
- ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- ต ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- ต ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒
- ต ๓.๑ ป.๔/๑
- ต ๔.๑ ป.๔/๑
- ต ๔.๒ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆที่ฟังและอ่านในการเล่น เกม การวาดภาพ หรือการทำอาหาร และเครื่องดื่ม อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายวรรคตอนตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้น

โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๓๕๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) พูด/เขียนโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล ในการทักทาย กล่าวลา ขอบ คุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

เพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษา บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ(order) ตามโครงสร้างประโยค ภาษาอังกฤษและภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษา กับของไทย พูด/เขียนเพื่อนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ มีเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓ , ป.๕/๔
ต ๑.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
ต ๑.๓	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
ต ๒.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
ต ๒.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒
ต ๓.๑	ป.๕/๑
ต ๔.๑	ป.๕/๑
ต ๔.๒	ป.๕/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำที่ฟังและอ่านในการเล่นเกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่มและการประดิษฐ์ อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า

โดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย สมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดและเขียนแสดงความรู้สึเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัวพร้อมให้เหตุผลสั้นๆประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

เพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย นำเสนอข้อมูลด้วยการพูดและการเขียนจากการ ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔
- ต ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
- ต ๑.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ต ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ต ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒
- ต ๓.๑ ป.๖/๑
- ต ๔.๑ ป.๖/๑
- ต ๔.๒ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทานสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถเข้าใจในเนื้อหาของบทความและลำดับโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและเชื่อมโยงกับโครงสร้างทางภาษาไทย เลือก/ ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลประกอบ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญ จากการวิเคราะห์เรื่อง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษาของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำมาเสนอ สื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น และใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้าความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

อีกทั้งสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษครบทั้งหมดเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ตลอดชีพ และเป็นทักษะชีวิตในการติดต่อสื่อสารตามแนวทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) ทั้งหมดนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เหมาะสมกับบุคคล สังคม สถานการณ์และโอกาสตามวัฒนธรรมของตนเอง รวมทั้งวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๒๐ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๖ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๒.๒ ม.๑/๑, ๒

ต ๑.๒ ม.๑/๑, ๒, ๔

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๑.๓ ม.๑/๑, ๓

ต ๔.๒ ม.๑/๑

ต ๒.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓

ตัวชี้วัดปลายทาง ๔ ตัวชี้วัด

ต ๑.๒ ม.๑/๓

ต ๑.๓ ม.๑/๒

ต ๑.๒ ม.๑/๕

ต ๔.๑ ม.๑/๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทานสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถเข้าใจในเนื้อความของบทความและลำดับโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษ และเชื่อมโยงกับโครงสร้างทางภาษาไทย เลือก/ ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง กระดาษหรือเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลประกอบ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญ จากการวิเคราะห์เรื่อง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา กับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำนวณ รวบรวมและสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น และนำมาเสนอ สื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น และใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ คำนวณความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

อีกทั้งสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษครบทั้งหมดเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ตลอดชีพ และเป็นทักษะชีวิตในการติดต่อสื่อสารตามแนวทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) ทั้งหมดนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เหมาะสมกับบุคคล สังคม สถานการณ์และโอกาสตามวัฒนธรรมของตนเอง รวมทั้งวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๒๐ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๖ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๒.๒ ม.๑/๑, ๒

ต ๑.๒ ม.๑/๑, ๒, ๔

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๑.๓ ม.๑/๑, ๓

ต ๔.๒ ม.๑/๑

ต ๒.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓

ตัวชี้วัดปลายทาง ๔ ตัวชี้วัด

ต ๑.๒ ม.๑/๓

ต ๑.๓ ม.๑/๒

ต ๑.๒ ม.๑/๕

ต ๔.๑ ม.๑/๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทานสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถเข้าใจในเนื้อความของบทความและลำดับโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและเชื่อมโยงกับโครงสร้างทางภาษาไทย เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลประกอบ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญจากการวิเคราะห์เรื่อง แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลที่เกี่ยว ข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำมาเสนอสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นและใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

อีกทั้งสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษครบทั้งหมดเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ตลอดชีพ และเป็นทักษะชีวิตในการติดต่อสื่อสารตามแนวทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) ทั้งหมดนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เหมาะสมกับบุคคล สังคม สถานการณ์และโอกาสตามวัฒนธรรมของตนเอง รวมทั้งวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๒๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๗ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๒.๒ ม.๒/๑, ๒

ต ๑.๒ ม.๒/๑, ๒, ๔

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๑.๓ ม.๒/๑, ๓

ต ๔.๒ ม.๒/๑, ๒

ต ๒.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓

ตัวชี้วัดปลายทาง ๔ ตัวชี้วัด

ต ๑.๒ ม.๒/๓

ต ๑.๓ ม.๒/๒

ต ๑.๒ ม.๒/๕

ต ๔.๑ ม.๒/๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทานสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถเข้าใจในเนื้อความของบทความและลำดับโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและเชื่อมโยงกับโครงสร้างทางภาษาไทย เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำซ้ำ คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลประกอบ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุปใจความสำคัญจากการวิเคราะห์เรื่อง แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลที่เกี่ยว ข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำมาเสนอสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นและใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

อีกทั้งสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษครบทั้งหมดเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ตลอดชีพ และเป็นทักษะชีวิตในการติดต่อสื่อสารตามแนวทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) ทั้งหมดนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เหมาะสมกับบุคคล สังคม สถานการณ์และโอกาสตามวัฒนธรรมของตนเอง รวมทั้งวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๒๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๗ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๒.๒ ม.๒/๑, ๒

ต ๑.๒ ม.๒/๑, ๒, ๔

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๑.๓ ม.๒/๑, ๓

ต ๔.๒ ม.๒/๑, ๒

ต ๒.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓

ตัวชี้วัดปลายทาง ๔ ตัวชี้วัด

ต ๑.๒ ม.๒/๓

ต ๑.๓ ม.๒/๒

ต ๑.๒ ม.๒/๕

ต ๔.๑ ม.๒/๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถเข้าใจในเนื้อความของบทความและลำดับโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและเชื่อมโยงกับโครงสร้างทางภาษาไทย เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เลือกหัวข้อใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้นสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำมาเสนอ/สื่อสารด้วยการพูดหรือเขียน และใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

อีกทั้งสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษครบทั้งหมดเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ตลอดชีพ และเป็นทักษะชีวิตในการติดต่อสื่อสารตามแนวทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) ทั้งหมดนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เหมาะสมกับบุคคล สังคม สถานการณ์และโอกาสตามวัฒนธรรมของตนเอง รวมทั้งวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๒๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๗ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๒.๒ ม.๓/๑, ๒

ต ๑.๒ ม.๓/๑, ๒, ๔

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๑.๓ ม.๓/๑, ๓

ต ๔.๒ ม.๓/๑, ๒

ต ๒.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓

ตัวชี้วัดปลายทาง ๔ ตัวชี้วัด

ต ๑.๒ ม.๓/๓

ต ๑.๓ ม.๓/๒

ต ๑.๒ ม.๓/๕

ต ๔.๑ ม.๓/๑

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถเข้าใจในเนื้อความของบทความและลำดับโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและเชื่อมโยงกับโครงสร้างทางภาษาไทย เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง เลือกหัวข้อใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษาของไทย เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำมาเสนอ/สื่อสารด้วยการพูดหรือเขียน และใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

อีกทั้งสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษครบทั้งหมดเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ตลอดชีพ และเป็นทักษะชีวิตในการติดต่อสื่อสารตามแนวทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) ทั้งหมดนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เหมาะสมกับบุคคล สังคม สถานการณ์และโอกาสตามวัฒนธรรมของตนเอง รวมทั้งวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น ๒๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๗ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓, ๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑, ๒, ๔

ต ๑.๒ ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑, ๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง ๔ ตัวชี้วัด

ต ๑.๒ ม.๓/๓

ต ๑.๓ ม.๓/๒

ต ๔.๒ ม.๓/๑, ๒

ต ๑.๒ ม.๓/๕

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดปลายทาง ๒. ระบุดźwięกและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๑. คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up / sit down / Listen / Repeat / Quiet ! / Stop ! etc. ๒. ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษรและสระ (letter sounds) และการสะกดคำ หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้น คำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา (stress) ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ (intonation) ในประโยค ๓. คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) ๔. บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบประโยคคำถามและคำตอบ	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
		- Yes/No Question เช่น Is it a/an...? Yes, it is./No, it is not. etc. - Wh-Question เช่น What is it? It is a/an... etc.	

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ๒. ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ๓. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง ๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดปลายทาง -	๑. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc. ๒. คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ๓. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc. ๔. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you?/ I am fine. etc.	

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	๑.คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๒๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ	

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	๑. วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ ๒.คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่วันวาเลนไทน์ ๓. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่วันวาเลนไทน์	

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ระบุดźwięกและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ตัวชี้วัดปลายทาง -	๑. ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	

สาระที่ ๓ ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ตัวชี้วัดปลายทาง -	๑. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	

สาระที่ ๔ ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	๑. การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว	๑. การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการรวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ระบุดัชนีอักษรและเสียง อ่าน ออกเสียงคำ สะกดคำและอ่าน ประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ๒. ตอบคำถามจากการฟัง ประโยคบทสนทนา หรือนิทาน ง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ	๑. หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออก เสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก – เบาในคำ ๒. คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (Simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการเป็นวง คำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐ – ๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) ๓. ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มี ภาพประกอบ ๔ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/ No Question เช่น Is this/ that a/ an...? Yes, it is./ No, it isn't. etc. - Wh - Question เช่น What is this/ that/ it? This/ that/ It is a/ an. How many...? There is/ are... Where is the...? It is in/ on/ under... etc.	

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และ
ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. บอกความต้องการง่าย ๆ ของ ตนเองตามแบบที่ฟัง ๒. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามที่ฟัง	๑. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยค ที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../ Please,... etc.	

		๒. คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยค ที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name? My name is.../ I am... etc.	
--	--	--	--

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด
และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๒	ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ เรื่องใกล้ตัว	๑. คำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองบุคคลใกล้ตัว และ เรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุรูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๓๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ	

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง
เหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. พูดและทำท่าประกอบตาม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล สำคัญของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย เหมาะสมกับวัย	๑. วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัส มือ การ โบกมือ การแสดงอาการ ตอรับหรือ ปฏิเสธ ๒. คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของ เจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้น ปีใหม่ ๓. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกมการร้องเพลง การเล่า นิทาน ประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่	

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษร ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	๑. ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น	๑. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น	

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๒	ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่ เกิดขึ้น ในห้องเรียน	๑. การใช้ภาษาในการฟัง/ พูดใสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๒	ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	๑. การใช้ภาษาต่างประเทศในการ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจาก สื่อต่าง ๆ	

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ๓. เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตัวชี้วัดปลายทาง ๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าใจจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ	๑. คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./Don't make a loud noise, please./Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc. ๒. คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าใจจังหวะและการสะกดคำการใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค ๓. กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๓๕๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) ๔. ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./No,...isn't/aren't/can't.etc.	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
		- Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an...How many...? There is/are...Where is/are...? It is in/on/under... They are etc.	

มาตรฐาน ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและ
ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ในห้องเรียนระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง ๒. ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง ๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ตนเองและ เรื่องใกล้ตัว และเพื่อนตามแบบที่ฟัง ๕. บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรม ต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดปลายทาง -	๑. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าว ลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine.Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc. ๒. คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ๓. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ บอกความต้องการ เช่น Please,.../ May I go out?/ May I come in? etc. ๔. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are...	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
		Who is...? He/She is... etc. ๕. คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจเสียใจ ชอบไม่ชอบ เช่น Yeah!/ Great!/ Cool!/ I'm happy./ I like cats./ I don't like snakes. etc.	

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด
และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒. จัดหมวดหมู่คำตาม ประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟัง หรืออ่าน ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	๑. คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๕๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ ๒. คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับ บุคคล สัตว์ และ สิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของ ภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง	

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง
เหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	๑. มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	๑. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๒. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ ๒. คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาสวันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย อาหารเครื่องดื่ม ๓. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาสวันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ตัวชี้วัดปลายทาง -	๑. ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ตัวชี้วัดปลายทาง -	๑. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น	

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	๑. การใช้ภาษาในการฟัง/พูดใน สถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	

มาตรฐาน ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว	๑. การใช้ภาษาต่างประเทศในการ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ	

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๔	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำ ขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน ๓. เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง ตัวชี้วัดปลายทาง ๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้า จังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการ อ่าน ๔. ตอบคำถามจาก การฟังหรืออ่านประโยค บท สนทนาหรือนิทาน ง่าย ๆ	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และ คำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ หรือ การ ทำอาหารและเครื่องดื่ม - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./Think before you speak./ คำศัพท์ที่ ใช้ในการเล่นเกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Then,... Finally,... etc. คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้า จังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะ ท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและ กลุ่มคำ	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
		- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ใน ประโยค	

มาตรฐาน ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและ
ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๔	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ในห้องเรียนระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง ๒. ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ๓. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง ๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ตนเองและ เรื่องใกล้ตัว และเพื่อนตามแบบที่ฟัง ๕. บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรม ต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดปลายทาง -	๑. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าว ลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และ บุคคลใกล้ ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/I am sorry./How are you?/I'm fine. Thank you. And you?/ Hello. I am... Hello,...I am... This is my sister. Her name is... Hello,.../Nice to see you. Nice to see you too./Goodbye/ Bye./See you soon/later./ Thanks./Thank you./Thank you very much./You're welcome./It's O.K. etc. ๒. คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตที่ ใช้ใน ห้องเรียน ๓. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ แสดงความ	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
		ต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น I want .../ Please.../ May...?/ I need your help./ Please help me./ Help me! etc. ๔. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว เช่น What's your name? My name is... What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... Where is the...? It is in/on/under...etc. ๕. คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก เช่น I/You/We/They like.../He/She likes... I/You/We/They love.../He/She loves... I/You/We/They don't like/love/feel... He/She doesn't like/love/feel... I/You/We/They feel... etc.	

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๔	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒. พูด/วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	๑.คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของ ภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง ๒. ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูด ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์และ เรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ จำนวน๑-๑๐๐ วัน เดือน ปี ฤดูกาล ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ เครื่องหมายวรรคตอน ๓.ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูด ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์และ เรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ จำนวน๑-๑๐๐ วัน เดือน ปี ฤดูกาล ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ เครื่องหมายวรรคตอน	

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง
เหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๔	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. พูดและทำท่าประกอบตาม มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ๒. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	๑. มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัส มือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับ หรือปฏิเสธ ๒. คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของ	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	เจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาสวันขึ้นปี ใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย อาหารเครื่องดื่ม ๓. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่า นิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ
ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๔	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. บอกความแตกต่างของ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย ตัวชี้วัดปลายทาง -	๑. ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็น
พื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๔	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วย การพูด / การเขียน ตัวชี้วัดปลายทาง -	๑. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น	

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๔	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒. ใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้นและรวบรวมข้อมูล ต่างๆ- ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	๑. การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และการ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จาก สื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ๒. การใช้ภาษาในการฟัง/พูดใน สถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	

มาตรฐาน ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๔	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว	๑. การใช้ภาษาต่างประเทศในการ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ	

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๕	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ๓. เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตัวชี้วัดปลายทาง ๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าใจ หวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทาน ง่าย ๆ	๑. คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ หรือการ ทำอาหารและเครื่องดื่ม - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can/Could you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการ เล่นเกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc. ๒. กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
		การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวง คำศัพท์ สะสมประมาณ ๗๕๐-๙๕๐ คำ (คำศัพท์ที่ เป็น รูปธรรมและนามธรรม) ๓. ประโยค ข้อความ และบทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะ ท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและ กลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ใน ประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ใน ข้อความ - การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ ๔. ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้นๆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He/She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... etc.	

มาตรฐาน ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๕	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารในห้องเรียนระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ๒. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง ๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตนเองและเรื่องใกล้ตัว และเพื่อนตามแบบที่ฟัง ๕. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดปลายทาง -	๑. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/Good evening/ I am sorry./ How are you? I'm fine.Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc. ๒. คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ๓. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please,.../ May I go out?/ May I come in? etc. ๔. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเพื่อน เช่นWhat's your name? My name is... How are you? I am fine. What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../There are... Who is...? He/She is... etc. ๕. คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจเสียใจ ชอบไม่ชอบ เช่น Yeah!/ Great!/ Cool!/ I'm happy./ I like cats./ I don't like snakes. etc.	

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๕	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒. เขียนภาพ แผนผัง และ แผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	๑. คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๕๐๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ ๒. คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับ บุคคล สัตว์ และ สิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของ ภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง	

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง
เหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๕	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. พูดและทำท่าประกอบตาม มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ๒. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	๑. มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัส มือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับ หรือปฏิเสธ ๒. คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาสวันขึ้นปี ใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย อาหารเครื่องดื่ม ๓. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่า	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
		นิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ
ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๕	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. บอกความแตกต่างของ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย ตัวชี้วัดปลายทาง -	๑. ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของ เจ้าของภาษากับของไทยการใช้ เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็น
พื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๕	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วย การพูด / การเขียน ตัวชี้วัดปลายทาง -	๑. การค้นคว้า การรวบรวม และการ นำเสนอคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๕	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	๑. การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	

มาตรฐาน ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๕	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	๑. การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๖	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ๓. เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตัวชี้วัดปลายทาง ๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าใจ หวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทาน ง่าย ๆ	๑. คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำใน การเล่นเกม การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการ เล่นเกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับ ขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc. ๒. ประโยค หรือข้อความ สัญลักษณ์เครื่องหมายและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
		สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและ นันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ - ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็น รูปธรรมและนามธรรม ๓. ข้อความ นิทาน และบทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะ ท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและ กลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ใน ประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ใน ข้อความ - การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ ๔. ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม - Yes/No Question เช่นIs/Are/Can...? Yes,...is/are/can./No,...isn't/aren't/can' t. - Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่นWho is/are...? He/She is.../They are...What...?/Where...? It is .../They are...What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่นIs this/it a/an...or a/an...? It is a/an...Is/Are/Was/Were/Did...or...? etc.	

มาตรฐาน ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๖	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ในห้องเรียนระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง ๒. ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ๓. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง ๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ตนเองและ เรื่องใกล้ตัว และเพื่อนตามแบบที่ฟัง ๕. บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรม ต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดปลายทาง -	๑. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าว ลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่าง สุภาพ ประโยค/ ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และ บุคคลใกล้ ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine./Very well./ Thank you. And you?/ Hello. I am... Hello,...I am... This is my sister. Her name is... Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you, too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/later./ Great!/ Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./ That's all right./ Not at all./Don't worry./Never mind./ Excuse me./Excuse me, Sir./Miss./Madam. etc. ๒. คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ๓. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ บอกความ ต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I	

ชั้น	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
		need.../ Help me!/ Can/Could...?/ Yes,.../No,...etc.. ๔. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอ และให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she/he? ...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to...etc. ๕. คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้ เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ/ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่า เกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี เช่น I'm.../He/She/It is.../You/We/They are... I/You/We/They like.../He/She likes...because... I/You/We/They love.../He/She loves...because... I/You/We/They don't like/love/feel...because... He/She doesn't like/love/feel...because... I/You/We/They feel...because... etc.	

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๖	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒. เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	๑. ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑- ๑,๐๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรม ที่ทำ สี ขนาด รูปทรง ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ ทิศทาง ง่ายๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ความรู้สึก เครื่องหมายวรรคตอน ๒. คำ กลุ่มคำและประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง	

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๖	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๒. บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	๑. การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	ตัวชี้วัดปลายทาง ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความ สนใจ	การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบ รับหรือปฏิเสธ ๒. ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่วันวาเลน ไทน์ เครื่องแต่งกายตามฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม ๓. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่า นิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ
 ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๖	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. บอกความเหมือน/ความ ต่างต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และ การลำดับคำตาม โครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย ตัวชี้วัดปลายทาง -	๑. ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของ เจ้าของภาษากับของไทยการใช้ เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๖	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน ตัวชี้วัดปลายทาง -	๑. การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๖	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	๑. การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	

มาตรฐาน ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ป.๖	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	๑. การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน ๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ๓. เลือก/ ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน ๔. ระบุหัวเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการ ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ๒. พูด/ เขียน สรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	๑. คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ ๒. ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง ๓. ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ๔. บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง	

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ ๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการ ให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม ๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการ ให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ๒. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง ๓. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	๑. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้นแนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน ๒. คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ๓. ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการ ให้ความช่วยเหลือ ๔. คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ๕. ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ	

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ๒. พูด/ เขียน สรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ๓. พูด/ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง ๒. พูด/ เขียน สรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	๑. ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ๒. การจับใจความสำคัญ/ แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ๓. การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส	๑. การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	

	ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๒. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา ๓. เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการ ให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ๒. พูด/ เขียน สรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ๓. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	๒. ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา ๓. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	
--	---	---	--

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ๒. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ตัวชี้วัดปลายทาง	๑. ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทยการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ๒. ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย	

	๑. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และ ความคิดเห็นของตนเอง ๒. พูด/ เขียน สรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม		
--	---	--	--

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และ นำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา	๑. การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำ เสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา	๑. การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษา	

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๑	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า ความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	๑. การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ การค้นคว้าความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน ๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ๓. ระบุน/ เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน ๔. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พุดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ๒. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว / เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	๑. คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/ สลากยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First, Second, Third, Fourth, Finally, ... etc. ๒. ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง ๓. การใช้พจนานุกรม ๔. หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความการแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ ๕. ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม	

		เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย สมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	
		๖. การตีความ/ ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc. ๗. บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/ No Question - Wh-Question - Or-Question etc. ๘. ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe... - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/ after	

		- ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc. - Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/ Compound sentence	
--	--	--	--

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ ๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม ๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ	๑. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ๒. คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ๓. ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need... / May/ Can/ Could...?/ Yes,../ Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but...etc.	

	และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ๒. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม ๓. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน	๔. คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ๕. การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	
--	--	--	--

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว / เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม ๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้	๑. การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ ๒. การจับใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง ๓. การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์	

	จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว / เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม		
--	---	--	--

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๒. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา ๓. เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว / เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ๓. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน	๑. การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ ๒. ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา ๓. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ๒. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม ๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว / เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	๑. การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ๒. การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ	๑. การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	

	การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และ นำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน		
--	---	--	--

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน	๑. การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๒	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวมและสรุป ความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ ๒. เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็น ภาษาต่างประเทศ ตัวชี้วัดปลายทาง	๑. การใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้น/ การค้นคว้าความรู้/ ข้อมูล ต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ ๒. การใช้ภาษาต่างประเทศในการ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน	

	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน		
--	---	--	--

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน ๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ๓. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน ๔. เลือก/ ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/ เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	๑. คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/ are + past participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after/ because... etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second, ...Third, ... Fourth, ... Next, ... Then, ... Finally, ... etc. ๒. ข้อความข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม ๓. หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ ๔. ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม	

		เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย สมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็น วง	
		คำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) ๕. การตีความ/ ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any /a few/ few/ a little/ little etc. ๖. การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. ๗. ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I don't believe.../ I have no idea... - if clauses - so...that/such...that	

		- คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/ after - Infinitive pronouns :some/ any/ someone/ anyone/ everyone/ one/ ones - Tenses : present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense - Simple sentence/ Compound sentence/ Complex sentence	
--	--	---	--

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม ๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม ๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์	๑. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/ เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน ๒. คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีขั้นตอนซับซ้อน ๓. ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/ Can/ Could...?/ Yes,.../ Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right	

	และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ๒. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม ๓. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc. ๔. คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ๕. ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน	
--	--	--	--

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์/ เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/ เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ	๑. การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ ๒. การจับใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/ เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง ๓. การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์	

	ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้ เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม ๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/ เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม		
--	--	--	--

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา ๒. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของ เจ้าของภาษา ๓. เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/ เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม	๑. การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางในการสนทนา ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอ โทษ การชมเชย การใช้สื่อน้ำท่าทาง ประกอบ การพูดขณะ แนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดง ความ รู้สึกชอบ/ ไม่ชอบ การกล่าวอวย พร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ ๒. ความเป็นมาและความสำคัญของ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา ๓. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่า นิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระ เจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	

	๓. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
--	---	--	--

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ๒. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. พุดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม ๒. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/ เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	๑. การเปรียบเทียบ และการอธิบายความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ๒. การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้	

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
 มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	๑. การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
 มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	๑. การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ม.๓	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ๒. เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ ตัวชี้วัดปลายทาง ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	๑. การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ การค้นคว้าความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ๒. การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	

ส่วนที่ ๔
การวัดและประเมินผลการเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียน

การประเมินระดับชั้นเรียน

การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้สอนต้องดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา

- 1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศกำหนด

ระดับมัธยมศึกษา

- 1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศกำหนด

การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีรายละเอียดดังนี้

ระดับประถมศึกษา

- 1) กำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับคะแนนปลายปี โดยให้ความสำคัญของคะแนนระหว่างเรียนมากกว่าคะแนนปลายปีในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน เป็นสัดส่วนคะแนน 70:30 และในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เป็นสัดส่วนคะแนน 80:20

- 2) กำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กำหนดระดับผลการเรียนของผู้เรียนเป็นระบบตัวเลข ระดับผลการเรียน 8 ระดับ และกำหนดเงื่อนไขต่างๆ ของผลการเรียน

ดังตารางนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
๔	ผลการเรียน ดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียน ดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ผลการเรียน ดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ผลการเรียน ค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙
๒	ผลการเรียน น่าพอใจ	๖๐ - ๖๔
๑.๕	ผลการเรียน พอใช้	๕๕ - ๕๙
๑	ผลการเรียน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ผลการเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙

ระดับมัธยมศึกษา

1) กำหนดสัดส่วนคะแนนโดยใช้ผลการประเมินระหว่างภาค และปลายภาค โดยให้ความสำคัญของคะแนนระหว่างภาคมากกว่าคะแนนปลายภาค ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน เป็นสัดส่วนคะแนน 60:40

2) กำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กำหนดระดับผลการเรียนของผู้เรียนเป็นระบบตัวเลข ระดับผลการเรียน 8 ระดับ และกำหนดเงื่อนไขต่างๆ ของผลการเรียน ดังตารางนี้

ระดับผลการเรียน	หมายถึง	ระดับคะแนน
4	ดีเยี่ยม	80-100
3.5	ดีมาก	75-79
3	ดี	70-74
2.5	ค่อนข้างดี	65-69
2	ปานกลาง	60-64
1.5	พอใช้	55-59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50-54
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0-49

ในกรณีที่ไม่สามารถให้ระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับได้ ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขของผลการเรียน ดังนี้

“มส” หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอการตัดสิน และยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลระหว่างภาคเรียน/ ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

3) ผู้สอนจัดการสอนซ่อมเสริม เพื่อการสอบแก้ตัวกรณีผู้เรียนมีผลการเรียน “0” อยู่ในระดับคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ และกรณีผู้เรียนมีผลการเรียน “ร” หรือ “มส”



คำสั่งโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงเอกสารประกอบหลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....

ตามที่ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การปฏิบัติในโรงเรียนและห้องเรียนนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือ ชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัด ปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้จำแนกเป็น ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพ ตามที่หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ ให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้อง กับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ และเพื่อให้การจัดการเรียน การสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และ เอกสารประกอบหลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหาร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙(๑)-(๖) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๑)-(๖) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และเอกสารประกอบหลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------|------------------|
| ๑. นางวณิชชา เตียววณิชย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | รองประธานกรรมการ |

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| ๓. นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ |
| ๔. นายพงศกร โสภา | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นางจิราพร ขอนแก้ว | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖.นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ | ผู้ช่วยหัวหน้างานวิชาการ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผนดำเนินการปรับปรุง ควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแลให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ แก่ ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒) คณะกรรมการดำเนินปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และเอกสารประกอบหลักสูตร ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑.นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า |
| ๒.นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๓.นางสาววิไลลักษณ์ ดำคง | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๔.นางสาวชนิกานต์ แซ่ปึก | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๕.นางสาวกชพร หมุนหลี่ | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๖.นางฐานิตา แก้วมหา | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๗.นางเฉลิมขวัญ ทองสุก | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |

๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑.นางณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า |
| ๒.นางจิราพร ขอนแก้ว | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๓.นางสาวอัญชลี แพเพชรทอง | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๔.นางสาวทียา บัวมณี | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๕.นางราศรี วิชัยดิษฐ์ | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๖.นางสาวเพียงใจ อภินนพงษ์ | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๗.นางสาวธิติมา ตุ๊กชูแสง | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |

๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑.นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า |
| ๒.นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์ | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๓.นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๔.นางสาวนวกร ศรีทองฉิม | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |

๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑.นางรัตติยา อีระเผ่าพันธุ์ | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า |
| ๒.นางสาวสุภารัตน์ เพชรรอด | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๓.นายพานู นราภัย | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๔.นายปิยวัชร อักษรสม | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |

๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- | | |
|-----------------------|--|
| ๑.นายพงศกร โสภา | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า |
| ๒.นางสาวกมลชนก บุญชุม | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |

๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ๑.นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า |
| ๒.ว่าที่ ร.ต.จิรุตติ โชติกรสมพงศ์ | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๓.นางสาวขวัญจิรา เพ็งหนู | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |

๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- | | |
|----------------------|--|
| ๑.นางสาวอ้อมใจ อร่าม | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า |
| ๒.นางพัชรา จามพัฒน์ | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |

๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- | | |
|-------------------------|--|
| ๑.นางปัทมา จินดากาญจน์ | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า |
| ๒.นางสาววิชุดา เสือแก้ว | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๓.นางณฐมน แก้วอำดี | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๔.นางสาวณัฐกฤตา ทองพงษ์ | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |

๒.๙ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑.นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หัวหน้า |
| ๒.นางอรพรรณ สุวรรณบุตร | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๓.นางสาวชนิษฐา กาบขุนทด | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๔.นางสาวณิชา มีแสง | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |

มีหน้าที่ ประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานการใช้หลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัด ปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่เพื่อให้เกิดผล ดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นางวนิชชา เตียววานิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นางวณิชชา เตียววณิชย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๒. นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| ๓. นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๔. นายพงศกร โสภา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ |
| ๕. นางจิราพร ขอนแก้ว | หัวหน้างานวิชาการ |
| ๖.นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ | ผู้ช่วยหัวหน้างานวิชาการ |

ผู้จัดทำ

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| ๑.นางปัทมา จินดากาญจน์ | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๒.นางสาววิชุดา เสือแก้ว | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๓.นางณฐมน แก้วอำดี | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |
| ๔.นางสาวณัฐกฤตา ทองพงษ์ | ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) |