

ที่ อว ๐๖๔๐.๒/ว ๐๔๔๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ตำบลขุนทะเล อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐

๔ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเครือข่ายฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับการรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน
๒. รายชื่อนักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน
๓. รายละเอียดการฝึก, บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้เปิดทำการสอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ได้มีการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ตามมาตรฐานวิชาชีพครูฐานสมรรถนะของครูสภาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คณะครุศาสตร์ได้กำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) สาขาวิชาการประถมศึกษา-จิตวิทยาและการแนะแนว ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ เข้าฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน โดยการเข้าสังเกตและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และการดำเนินงานของสถานศึกษาตามกิจกรรมของแต่ละรายวิชา ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และชั้นปีที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ในการนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับประโยชน์และประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนด้วยวิธีการสังเกตและการลงมือปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมในสถานศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จึงขอความอนุเคราะห์ดังนี้

๑. ให้นักศึกษา (ตามรายชื่อแนบ) เข้าฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนในสถานศึกษาของท่าน ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ทั้งนี้ หากไม่ขัดข้องโปรดตอบรับการรับนักศึกษาตามแบบตอบรับและจัดส่งกลับคณะครุศาสตร์ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : thagoon.tha@sru.ac.th ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ อนึ่ง ขอรับรองว่าการเข้าฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนของนักศึกษาในครั้งนี้จะไม่กระทำการใด ๆ ให้เกิดความเสียหายต่อสถานศึกษาของท่านแต่ประการใด

๒. ขอความอนุเคราะห์จัดครูพี่เลี้ยงเพื่อกำกับดูแลนักศึกษาในระหว่างที่นักศึกษาเข้ารับการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.ณัฐฉิ สุวรรณทิพย์)

รองอธิการบดี

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทร.๐๗๗-๙๑๓๓๑๕
ผู้ประสานงาน นายฐากร ถาวรานุรักษ์
Email : thagoon.tha@sru.ac.th

แบบตอบรับการรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน

ตามหนังสือของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ขอความอนุเคราะห์รับนักศึกษา
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน นั้น ข้าพเจ้า.....
ตำแหน่ง.....โรงเรียน.....
สังกัด..... จังหวัด..... ได้พิจารณาแล้ว

- ☐ ยินดีรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่โรงเรียน
- ☐ ไม่สามารถรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่โรงเรียนได้ เนื่องจาก.....
-

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

วันที่

หมายเหตุ ขอความอนุเคราะห์ระบุชื่อโรงเรียนในหัวข้อ email และส่งแบบตอบรับกลับมายังคณะครุศาสตร์
ทาง email : thagoon.tha@sru.ac.th ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน

๑. ดำเนินการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาเมื่อไปถึงโรงเรียนด้านต่างๆ ได้แก่ การแนะนำโรงเรียน บุคลากรของโรงเรียน ชุมชน การจัดการบริหารโรงเรียน และระเบียบปฏิบัติงาน เป็นต้น
๒. แนะนำครูที่นักศึกษาจะต้องไปร่วมงานด้วยและส่งนักศึกษาให้ครูเพื่อให้ร่วมศึกษาและสังเกตงาน
๓. ติดตามผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาตามแบบประเมินผลและส่งไปยังมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานวิชาชีพครู

คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง

๑. ครูพี่เลี้ยงมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี
๒. มีประสบการณ์ในการสอนไม่น้อยกว่า ๓ ปี
๓. มีคุณลักษณะและเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับความเป็นครู
๔. รับมอบนักศึกษาจากผู้บริหารโรงเรียน
๕. ควบคุมดูแลนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ
๖. ดำเนินการให้นักศึกษาปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามขั้นตอนต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๗. ให้คำแนะนำและให้การช่วยเหลือในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแก่นักศึกษาตามควรแก่กรณี
๘. ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ เพื่อส่งมหาวิทยาลัยต่อไป

รายละเอียดการฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

(ตามรายละเอียดดังแนบ)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๖ รายวิชา ดังนี้

ที่	รายวิชา / ช่วงเวลาในการฝึกปฏิบัติ	ชั้นปี	ผลลัพธ์
๑	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน ๑ (หลักสูตร ๔ ปี) วันที่ ๑๙-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑	๑.ศึกษาบริบทของชั้นเรียนและสถานศึกษา ๒.การออกแบบและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการสังเกต บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสะท้อนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง
๒	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๑ (หลักสูตรสาขาวิชาการประถมศึกษา-จิตวิทยาและการแนะแนว) วันที่ ๑๙-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑	๑.เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน รวมถึงศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี (Case Study) พร้อมทั้งรายงานผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒.สัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อทำความเข้าใจในโครงสร้างสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา ๓.สังเกตและสัมภาษณ์ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ถึงบทบาทหน้าที่ภาระงานครู กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ความรัก ความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู รวมถึงคุณลักษณะของครูที่มีอุดมการณ์ในความจำเป็นของครู ๔.สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครูประจำวิชา ๕.ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้ช่วย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ๖.นำเสนอผลการเรียนรู้จากสถานศึกษาในรูปแบบของการสนทนาถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ที่	รายวิชา / ช่วงเวลาในการฝึกปฏิบัติ	ชั้นปี	ผลลัพธ์
๓	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพเพื่อนวัตกรรมและการวัดประเมินผล (หลักสูตร ๔ ปี) วันที่ ๑๙-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒	๑. ศึกษานโยบายของสถานศึกษาด้านการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๒. สัมภาษณ์ผู้บริหาร และครูผู้สอนคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับแนวปฏิบัติ การส่งเสริมสนับสนุนการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ๓. สัมภาษณ์ครูในศาสตร์ของตนเองในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน และวิเคราะห์สภาพการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ๔. สัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับการใช้สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๕. ออกแบบเครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนในรายวิชาที่ตรงกับสาขาของตนเอง ๖. ทดลองใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงในสถานศึกษา หาคุณภาพของเครื่องมือฯ และประเมินผลการเรียนรู้ ๗. สะท้อนผลและข้อเสนอแนะ การพัฒนาและการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล ในการแก้ปัญหาในห้องเรียน และการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน
๔	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพเพื่อการประกันคุณภาพและการวิจัย (หลักสูตร ๔ ปี) วันที่ ๑๙-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒	๑. สัมภาษณ์ผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลและบริบทสถานศึกษา และระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ๒. สังเกตและสัมภาษณ์ครูพี่เลี้ยง ถึงบทบาทหน้าที่ของครูในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ๓. วิเคราะห์ความสอดคล้องของผลการประเมินคุณภาพการศึกษากับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔. วิเคราะห์ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และหาวิธีการหรือนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ หรือการวิจัยในชั้นเรียน พร้อมนำเสนอในรูปแบบเค้าโครงการวิจัย

ที่	รายวิชา / ช่วงเวลาในการฝึกปฏิบัติ	ชั้นปี	ผลลัพธ์
๕	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๒ (หลักสูตรสาขาวิชาการประถมศึกษา-จิตวิทยาและการแนะแนว) วันที่ ๑๙-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒	๑.เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการศึกษาและวิเคราะห์เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ เพื่อความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก รวมทั้งสรุปแนวทางการพัฒนางานประกันคุณภาพของโรงเรียนได้ ๒.สัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อทราบแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ๓.สังเกตและสัมภาษณ์ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ถึงพฤติกรรมของผู้เรียนที่เป็นกรณีศึกษา แล้วค้นหาวัตถุกรรมที่มาจากงานวิจัยจำนวน ๑ ชิ้น เข้ามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ๔.ออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ๕.รวบรวมและวิเคราะห์แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูพี่เลี้ยง ๖.สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครูประจำวิชา ๗.ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ๘.นำเสนอผลการเรียนรู้จากสถานศึกษาในรูปแบบของการสัมมนาถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๓ (หลักสูตรสาขาวิชาการประถมศึกษา-จิตวิทยาและการแนะแนว) วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	๓	๑.นักศึกษาสามารถออกแบบและพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาเอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาเอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ๓.นักศึกษาสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง ๔.นักศึกษาสามารถออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้ในรายวิชาเอกที่ทันสมัยและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ ๕.นักศึกษาสามารถนำผลการประเมินผู้เรียนมาออกแบบพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๖.นักศึกษาสามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้เสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม ๗.นักศึกษาสามารถออกแบบและจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

ที่	รายวิชา / ช่วงเวลาในการฝึกปฏิบัติ	ชั้นปี	ผลลัพธ์
			๘. นักศึกษาสามารถทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๙. นักศึกษาสามารถนำผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไปพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง