



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ที่ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการอบรม/ประชุม/สัมมนา จำนวน ๑ ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวชนิกานต์ พุทธารักษ์ ได้รับมอบหมายให้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ตามหนังสือ ศธ ๐๔๑๖๓/๔๒๒๑ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๑ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๓ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมบ้านไทย บูทีก และหอประชุมขุนรามคำแหงมหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

บัดนี้ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอ นำส่งรายงานการประชุมพร้อมกับหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและรับรองรายงาน

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวชนิกานต์ พุทธารักษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นางวณิชชา เตียววานิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

รายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนา

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ โรงแรมบ้านไทย บูทีก และหอประชุมขุนรามคำแหงมหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง
แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ผู้รายงาน นางสาวชนิกานต์ พุทธารักษ์
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัด โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตรานุเคราะห์)
- ๑.๒ หัวข้อการประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและ
เยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
- | | |
|------------------------------|---|
| หน่วยงานที่จัด | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| สถานที่ | โรงแรมบ้านไทย บูทีก และหอประชุมขุนรามคำแหงมหาราช
มหาวิทยาลัยรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ
กรุงเทพมหานคร |
| ๑.๓ ระยะเวลา | ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ |
| ๑.๔ เอกสารประกอบ | ไม่มี |
| ๑.๕ ประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรมี | |

๒. เนื้อหาการอบรม/ประชุม/สัมมนา มีดังนี้

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
การตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๘ เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจด้านการศึกษาและการศึกษาและการพัฒนาเด็กและเยาวชน
ในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริแก่สาธารณชน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานโครงการ
ตามพระราชดำริ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ร่วมกันเพื่อพัฒนาแนวคิด และ
ร่วมกันดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย รวมทั้งเป็นเวทีในการแสดงผลการปฏิบัติงานที่ดีใน

การพัฒนาเด็กและเยาวชนของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นประจำทุกปี หน่วยงานหลัก ๗ หน่วยงาน ที่ร่วมสนองพระราชดำริ ได้แก่

๑. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๔. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
๕. สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๖. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๗. กรมส่งเสริมการเรียนรู้

การประชุมวางแผนการขับเคลื่อนงานการพัฒนาโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ประจำปี ๒๕๖๘ ผ่านกระบวนการ **LEARNING DESIGN** กิจกรรม **Work Shop** รายละเอียดกิจกรรมดังต่อไปนี้

- กิจกรรมข้ามเส้นมา เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้บริหารโรงเรียนได้คิดทบทวนสะท้อนตัวเองเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน
- กิจกรรมเป้าหมาย กพด. เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้บริหารโรงเรียน กพด. ได้พูดคุยแลกเปลี่ยนกิจกรรมที่ตัวเองได้ทำในโรงเรียน
- กิจกรรม Learning เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้าใจความหมายของ “การเรียนรู้ (Learning) คือ กระบวนการที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์การเรียนรู้ทำให้มีการเพิ่มสมรรถนะ (Performance) และเพิ่มความสามารถของการเรียนรู้ในอนาคต” **การเรียนรู้เป็นกระบวนการไม่ใช่ผล การเรียนรู้เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงความรู้ ความเชื่อ พฤติกรรม หรือเจตคติ การเรียนรู้ไม่ใช่สิ่งที่ให้แก่แก่นักเรียน แต่เป็นสิ่งที่นักเรียนคิด ลงมือทำ ให้แก่ตนเอง**
- กิจกรรม Active Learning เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้าใจความหมายของ “Active Learning คือ กระบวนการเรียนรู้ ไม่ใช่กระบวนการสอน เป็นกระบวนการที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นผู้มีบทบาทหลักในการได้มาซึ่งการเรียนรู้ **ด้วยตนเอง ไม่ใช่การได้รับการให้ของผู้อื่น** ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการคิด การลงมือทำ และได้สื่อสารสะท้อนความเข้าใจจากการคิดนั้น โดยผ่านการมีปฏิสัมพันธ์ ในมิติร่างกาย อารมณ์ สังคม
- กิจกรรมการใช้แนวคิด RAC ในการเลือกกิจกรรมเพื่อออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน
 - **Receive** วิธีการจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้รับข้อมูลฝ่ายเดียว ผู้เรียนรับข้อมูล เนื้อหา ความคิด ผ่านการฟัง การดู การอ่าน การสัมผัส การทัศนศึกษา โดยไม่มีการใช้กระบวนการคิด หรืออาจใช้น้อยมากแค่ในระดับความจำ

- **Act** วิธีการจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนได้คิด หรือลงมือปฏิบัติโดยใช้ความคิด ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ ได้คิด ได้ลงมือปฏิบัติได้ฝึกทักษะ สร้างชิ้นงาน ค้นหาคำตอบ สืบค้น แก้ปัญหา แก้โจทย์ปัญหา ทำแบบฝึกหัด
 - **Connect** วิธีการจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนได้สื่อสารความคิด ความเข้าใจ และเชื่อมโยงความรู้ ความคิดผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การสะท้อน การสื่อสารข้อมูล สื่อสารความเข้าใจ แลกเปลี่ยนความคิด การอภิปราย การโต้แย้ง การแสดงความคิดเห็น
- กิจกรรม หลักการเรียนรู้ 6 ประการ คนเราจะเรียนรู้ได้ดี เมื่อ....
- การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของตน
 - เข้าใจความสำคัญของการเรียนรู้ของตนเอง
 - ได้รับการกระตุ้นเชิงบวก
 - เมื่อรู้สึกปลอดภัยจากการกระทำรู้สึกว่าไม่ต้องเสียหน้า หรือถูกวิพากษ์วิจารณ์
 - เมื่อรู้สึกสนุกสนานกับการเรียนรู้
 - ได้รับการยอมรับนับถือในทักษะความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของตน

๓. วิธีการอบรม/ประชุม/สัมมนา

การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนรู้

๔. การขยายผลหลังการอบรม/ประชุม/สัมมนา

- จัดทำรายงานผลการประชุม
- นำความรู้ที่ได้จากการเป็นผู้ช่วยวิทยากรมาใช้ในการแลกเปลี่ยนความรู้กับคณะครู ในการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ทำให้ห้องเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวชนิกานต์ พุทธารักษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

เกียรติบัตร



ภาพประกอบ



