



รายงานผลการอบรม

ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย
เพื่อส่งเสริมการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นางสาวปัทมาพร จันทรเกิด
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตลานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)

ที่

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการเข้ารับการอบรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการอบรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวปัทมาพร จันทระเกิด ตำแหน่ง ครู ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ในวันที่ ๑๘ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๑๖๓/๑๔๒ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ การเข้ารับการอบรมตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึง ขอรายงานผลการอบรม รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ปัทมาพร

(นางสาวปัทมาพร จันทระเกิด)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ.....

(นางวณิชชา เตียววานิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)

รายงานผลการอบรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย
เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วันที่ ๑๘ – ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

การอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้อที่ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

หัวข้อการอบรม

๑. มโนทัศน์และกรอบแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - องค์ประกอบสำคัญในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
 - กรอบแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
 - พีระมิดแห่งการเรียนรู้
 - ลักษณะการเรียนรู้แบบ Active Learning
 - บทบาทของครูผู้สอนในการเรียนรู้แบบ Active Learning
 - ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 - เทคนิค/รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
๒. การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกับการใช้นวัตกรรม การผลิต การจัดหาสื่อ และ AI ในการจัดการเรียนรู้
๓. การเขียนแผนการสอนแบบ Active Learning ตาม วPA เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - หลักการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
 - องค์ประกอบของหน่วยการเรียนรู้
 - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ AI (Claude)
 - องค์ประกอบของแผนการสอน
 - การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
๔. การสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
 - การสร้างเพลงประกอบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI (Suno)
 - การสร้างสื่อบัตรคำประกอบภาพและเสียง (Wordwall)
๕. การเขียนผลงานนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice)
๖. การนำนโยบายการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ประโยชน์ที่ได้รับ

ความรู้ต่อตนเอง

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. นำความรู้ และแนวทางในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรม และ AI มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยได้

ความรู้ต่อหน่วยงาน

ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อไป

ข้อคิดเห็น

การอบรมในครั้งนี้เป็นไปได้ดี องค์กรความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย และพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

ปัญหา/อุปสรรค ในการเข้าร่วมอบรม :

ไม่ปรากฏปัญหาและอุปสรรคขณะเข้ารับการอบรม

ลงชื่อ **ปัทมาพร** ผู้รายงาน
(นางสาวปัทมาพร จันทระเกิด)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☐ ทราบ
- ☐ อื่น ๆ

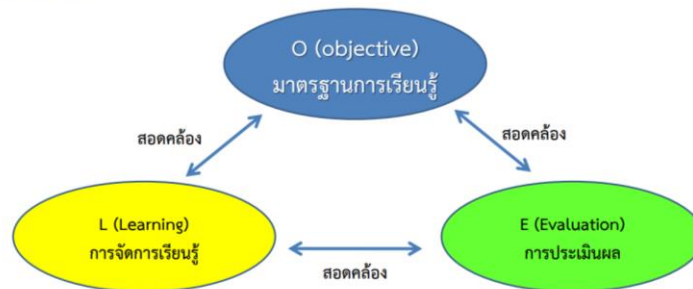
ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นางวนิชชา เตียววณิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิสถานุเคราะห์)

ภาคผนวก

เอกสารประกอบการอบรม



องค์ประกอบสำคัญในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน



2



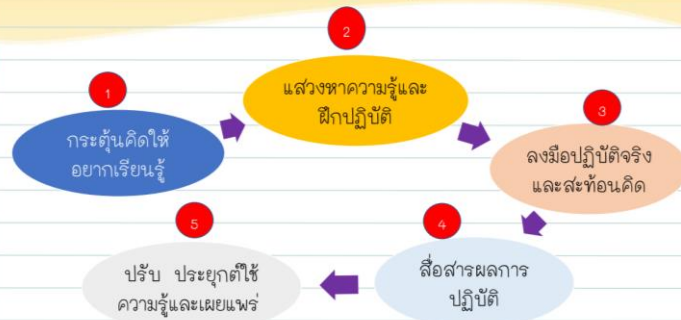
ลักษณะการเรียนรู้แบบ Active Learning

- การเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา
- การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงจากชีวิตประจำวัน สิ่งใกล้ตัว
- การเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีหรือกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆอย่างหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โครงการ การอภิปรายหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยการพูด การเขียน และการอภิปรายกับเพื่อนๆ
- การเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพทางสมองขั้นสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า สร้างสรรค์

บทบาทของครูผู้สอนในการเรียนรู้แบบ Active Learning

- จัดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กิจกรรมต้องสะท้อนความต้องการในการพัฒนาผู้เรียน และเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียน
- สร้างบรรยากาศ ของการมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน
- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรม รวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้
- จัดสภาพการเรียนรู้แบบร่วมมือ เน้นกระบวนการกลุ่ม เน้นการใช้คำถามที่ท้าทาย

ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



12

ตัวอย่าง : แนวทาง / เทคนิค การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

By Kathleen McKinney (2008)

1 การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด
(Think-Pair-Share)

2 การเรียนรู้แบบร่วมมือ
(collaborative Learning Group)

3 การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน
(Student-led review sessions)

4 การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games)

5 การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ
(Analysis or Reactions to Videos)

6 การเรียนรู้แบบโต้เถียง
(Student Debates)

12

ตัวอย่าง : แนวทาง / เทคนิค การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

By Kathleen McKinney (2008)

7 การเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างแบบทดสอบ
(Student generate exam questions)

8 การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย
(Mini-Research Proposals or Project)

9 การเรียนรู้กรณีศึกษา
(Analyze case Studies)

10 การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก
(Keeping Journals or logs)

11 การเรียนรู้แบบการเขียนจดหมายข่าว
(Writing and Produce a newsletter)

12 การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด
(concept mapping)

(Micro Learning)

https://www.youtube.com/watch?v=KlbuPAibfY&t=17s&ab_channel=BueedRit

การจัดทำหน่วยการเรียนรู้

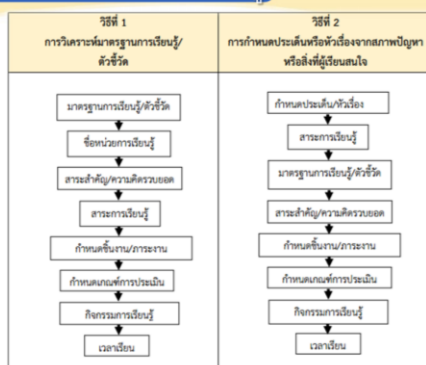
ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ (Objective) ครูผู้สอนต้องกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ที่ต้องการให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ (Evaluation) ต้องมีหลักฐานร่องรอยของชิ้นงาน/ภาระงาน เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งอาจเป็นผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนหรือการผลิชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์ด้วยตัวของผู้เรียนเอง

ขั้นตอนที่ 3 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning) เป็นการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายการเรียนรู้ สามารถสร้างชิ้นงาน/ภาระงานตามที่กำหนดได้ ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญที่จะนำผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย และสะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนเกิดคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

องค์ประกอบของหน่วยการเรียนรู้

- ชื่อหน่วยการเรียนรู้
- มฐ. และตัวชี้วัด
- สาระสำคัญ
- สาระการเรียนรู้
- สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ชิ้นงานภาระงาน
- การวัดและประเมินผล
- โครงสร้างหน่วย(เวลาเรียน)
- กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อวัสดุอุปกรณ์



เขียนแผนร่วมกัน Lesson Study

โดยใช้ AI เป็นผู้ช่วยครู

- เลือกตัวชี้วัด
- เขียนจุดประสงค์ K-P-A สมรรถนะ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- เขียนแผนการสอน
- สร้างสื่อการสอน
- ระบุวิธีการวัดและประเมินผล

✳️ Claude

🌀 ChatGPT



- หัวแผน
- มฐ. และตัวชี้วัด
- สาระสำคัญ
- จุดประสงค์ในการเรียนรู้
- สาระการเรียนรู้
- สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กิจกรรมการเรียนรู้ (เป็นไปตามตัวชี้วัดและตามธรรมชาติของวิชา)
- สื่อการสอน
- การวัดและประเมินผล
- ความคิดเห็นของผู้บริหาร
- บันทึกหลังสอน

องค์ประกอบของแผนการสอน

การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

8 ตัวชี้วัด ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

What does smart teaching look like?

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน | 5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้ |
| 2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ | 6. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ |
| 3. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ | 7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม |
| 4. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ | 8. ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบป้อนเอง |

ก.ค.ศ.

สรุปการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

- (ข้อ1) 1. สอนเนื้อหาได้ถูกต้องตรงตามหลักสูตรกำหนด
2. ออกแบบลำดับขั้นในการสอนและใช้เวลาที่เหมาะสม
3. มีสื่อการสอน
- (ข้อ2) 4. มีการทบทวนความรู้เดิมก่อนเพิ่มเติมความรู้ใหม่
5. มีการช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังไม่พร้อม
- (ข้อ3) 6. นร. ได้ออกแบบและลงมือฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมด้วยตนเอง
7. นร. ได้สรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- (ข้อ4) 8. สิ่งการสอนสามารถเชื่อมโยงสอดคล้องกับชีวิตจริง
9. ทำทนาย เหมาะสม
10. นร. ได้นำเสนอความรู้ ความสำเร็จ หรืออธิบายข้อผิดพลาด

สรุปการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

- (ข้อ5) 11. นร. ได้ฝึกทักษะต่างๆ ครบถ้วนและตรงตามจุดประสงค์กำหนด
12. นร. ได้บูรณาการทักษะต่างๆในการทำกิจกรรมการเรียนรู้
- (ข้อ6) 13. คุณครูมีการสังเกตข้อผิดพลาดระหว่างเรียนและประเมินผลระหว่างเรียน
14. คุณครูมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นร. ในขณะการสอน
- (ข้อ7) 15. มีการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดี คุณครูเป็นแบบอย่างที่ดี และมีการกระตุ้นให้ นร. เกิดกระบวนการคิด
- (ข้อ8) 16. นร. ร่วมกำหนดเป้าหมายของตนเองมีการประเมินตนเอง/เพื่อนประเมินเพื่อน
17. มีการกระตุ้นหรือมอบหมายงานให้นร. ศึกษาเพิ่มเติมหลังจากจบบทเรียน
18. มีผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ตามที่จุดประสงค์กำหนด
(ต้องแนบส่งในระบบDPA)

การสร้างสื่อบัตรคำประกอบภาพและเสียง



<https://wordwall.net/th>

เกียรติบัตรการเข้าร่วมการอบรม



วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปัทมาพร จันทรเกิด

ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมและ AI

พัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระหว่างวันที่ 18-19 มกราคม 2568 เวลา 09.00 - 16.00 น. (12 ชม.)

ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จังหวัดสุราษฎร์ธานี

(นายเลอศักดิ์ รัตนสาร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

(นายชัยณรงค์ สิมปีทิตสิม)

กรรมการผู้อำนวยการ บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

กำหนดการอบรม

กำหนดการและรายละเอียดการอบรม

ตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการอ่าน
เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

วันที่ ๑๘ – ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘

- ๐๘.๐๐ น. ผู้เข้าอบรมลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐ น. ประธานในพิธี จุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย
พิธีเปิดการอบรมและบรรยายพิเศษ โดย ผอ.เลอศักดิ์ รัชณาการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
- ๐๙.๓๐ น. มโนทัศน์และกรอบแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ตามแนว (Active Learning)
เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
(ศน.เอกนิษฐ์ จันท์สุขวงศ์)
- ๑๐.๓๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๔๕ น. การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกับการใช้
นวัตกรรม การผลิต การจัดหาสื่อ และ AI ในการจัดการเรียนรู้ (ศน.เอกนิษฐ์ จันท์สุขวงศ์)
- ๑๒.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ น. การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกับการใช้
นวัตกรรม การผลิต การจัดหาสื่อ และ AI ในการจัดการเรียนรู้ (ศน.เอกนิษฐ์ จันท์สุขวงศ์)
- ๑๔.๓๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๔๕ น. การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกับการใช้
นวัตกรรม การผลิต การจัดหาสื่อ และ AI ในการจัดการเรียนรู้ (ศน.เอกนิษฐ์ จันท์สุขวงศ์)
- ๑๖.๐๐ น. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบหมายงานสำหรับวันที่ ๒

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

- ๐๘.๐๐ น. ผู้เข้าอบรมลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการสอนแบบ (Active Learning) ตาม วPA เพื่อส่งเสริม
การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ศน.เอกนิษฐ์ จันท์สุขวงศ์)
การสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และการ
นำเสนอผลงาน (ศน.เอกนิษฐ์ จันท์สุขวงศ์)
- ๑๐.๓๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๔๕ น. การเขียนผลงานนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ศน.เอกนิษฐ์ จันท์สุขวงศ์)
- ๑๒.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ น. การนำนโยบาย การส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด
องค์ความรู้ที่สูงขึ้นสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ (ศน.เรณู สุทธินัน)
- ๑๖.๓๐ น. ปิดการอบรม

หมายเหตุ : - กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

- ผู้เข้าอบรมต้องนำเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมปลั๊กไฟมาด้วยทุกคน

ภาพประกอบการอบรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วันที่ ๑๘ – ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.



