



รายงานผลการประชุมผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

ครั้งที่ 2/2565 ผ่านระบบ Video Conference



โดย
นางสาวเสาวลักษณ์ จันทรล่อง
ตำแหน่งครู

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถาบุญเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่ /๒๕๖๕

วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง การเข้าร่วมประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕
ผ่านระบบ Video Conference

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ผ่านระบบ Video Conference ในวันพุธที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น.เป็นต้นไป เพื่อเป็นการสื่อสารนโยบายและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย พร้อมทั้งเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีการนำเสนอนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่ ๑.เรื่องความปลอดภัย (MOE Safety Center) ๒.โรงเรียนคุณภาพ และ ๓.”พาน้องกลับห้องเรียน” จึงเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน

จากความสำคัญดังกล่าว ผู้รายงานได้เข้าร่วมฟังการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ผ่านระบบ Video Conference ในวันพุธที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ผ่านช่องทางออนไลน์ เมื่อผ่านประชุมเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประชุมเพื่อขยายผลการเรียนรู้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ	ความเห็นของผู้อำนวยการ
.....	
.....	
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางสาวกวิสรา อินทร์เทพ)	(นางวณิชชา เตี้ยววณิชย์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

แบบรายงาน
การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ผ่านระบบ
Video Conference

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ผู้รายงาน : นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง

ตำแหน่ง : ครู

สังกัด : โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๑.๒ หัวข้อการประชุม : การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ผ่านระบบ Video Conference

หน่วยงานที่จัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ ระยะเวลา : วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕

๑.๔ เอกสารประกอบ () มี (☒) ไม่มี

๑.๕ ประกาศนียบัตร / วุฒิบัตร () มี (☒) ไม่มี

๒. เนื้อหาการอบรมมีดังนี้

เพื่อเป็นการสื่อสารนโยบายและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย พร้อมทั้ง เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีการนำเสนอนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่

๑.เรื่องความปลอดภัย (MOE Safety Center)

๒.โรงเรียนคุณภาพ

๓.โครงการ “พาน้องกลับบ้าน”

การกำกับติดตาม
การบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

1 กระทรวงศึกษาธิการ

- 1) กำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ ความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- 2) จัดตั้ง "ศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ" เรียกโดยย่อว่า "ศป.ศ." เป็นหน่วยงานใน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจกำหนดนโยบาย และ กำกับ ติดตาม ด้านความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ
- ๔) บูรณาการความปลอดภัยในสถานศึกษา ร่วมกับ กระทรวงต่างๆ เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา เบื้องมา
- ๕) การกำกับ ติดตาม ความปลอดภัยสถานศึกษา ของหน่วยงานในสังกัด
- ๖) แผนพรบประชาชนสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) คัดเลือกสถานศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผล การดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นประจำปี

2 สพฐ.

- 1) จัดทำคู่มือการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ความปลอดภัยสถานศึกษาในสังกัด
- 3) บูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา เบื้องมา
- 4) กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด
- 6) แสพพรบประชาชนสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7) คัดเลือกสถานศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผล การดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นประจำปี

3 สถานศึกษา

- 1) ศึกษาวิธีการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาโดยมีการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 3) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน ความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงาน ความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 5) กำหนดปฏิทิน และดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง
- 6) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทาง ในการพัฒนา ในปีการศึกษาต่อไป และรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด
- 7) แสพพรบประชาชนสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

๑.เรื่องความปลอดภัย (MOE Safety Center)

ระบบ MOE SAFETY CENTER ถูกจัดตั้งขึ้นมา เพื่อดูแลความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ ของนักเรียน เช่น การบูลลี่ การล่อลวงละเมิดทางเพศ เป็นต้น ซึ่งตนให้ความสำคัญกับเรื่องนี้มาก เพราะ ต้องการให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยที่สุดสำหรับเด็ก เพราะโรงเรียนเป็นสถานที่ที่ผู้ปกครอง มอบความไว้วางใจให้ จึงเป็นเป้าหมายสำคัญที่ ศธ.ว่าจะผลักดันอย่างไรให้มาตรการต่างๆ ให้เห็นผลจริง พร้อมกับสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดย MOE SAFETY CENTER จะ เป็นศูนย์กลางรับเรื่อง และเมื่อรับเรื่องแล้วต้องดำเนินการให้ความเป็นธรรมอย่างรวดเร็ว เพื่อสร้าง ความเชื่อมั่นใจให้นักเรียนและผู้ปกครอง

๒.โรงเรียนคุณภาพ

สด

2.1K

โครงการ
โรงเรียนคุณภาพ

**เน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน**
ใช้อาคารสถานที่ร่วมกัน / บุคลากรครู / เรียนร่วมชั้นเรียน

**ต้องทราบแผนการดำเนินงาน ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2565**
แนวทาง และแผนการสร้างโรงเรียนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

**ข้อมูลพื้นฐานที่ต้องทราบ**

- จำนวนโรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่าย
- รูปแบบการนำเด็กมาเรียน (ครบชั้น ครบวิชา / บางรายวิชา)
- การจัดการเดินทาง



สด

2.1K

โครงการ
อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

**ส่งต่อนักเรียนจากโครงการพาน้องกลับมาเรียน**
ส่งต่อนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่ต้องการเรียนอาชีวะและขาดแคลนทุนทรัพย์

**สถานศึกษาอาชีวะรองรับนักเรียนในปีนี้ได้กว่า 8,000 คน**
จากสถานศึกษา 87 แห่งทั่วประเทศ ตั้งเป้า 167 แห่งในปี 2566

**จัดหาที่พักมาตรฐาน อาหารครบ 3 มื้อ และมีรายได้ระหว่างเรียน**
พร้อมหลักสูตรวิชาที่หลากหลาย ตอบโจทย์ตลาดแรงงานในปัจจุบัน

**รายงานจำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์ ภายในมีนาคม 2565**
จำนวนของนักเรียน / สถานศึกษาที่ประสงค์เรียนต่อ

๓.โครงการ “พาน้องกลับบ้าน”

สด

2.1K

โครงการ พาน้องกลับมาเรียน





ติดตามนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
ทราบสาเหตุ / หาแนวทางแก้ไข / ป้องกันไม่ให้เกิดกลับอีก

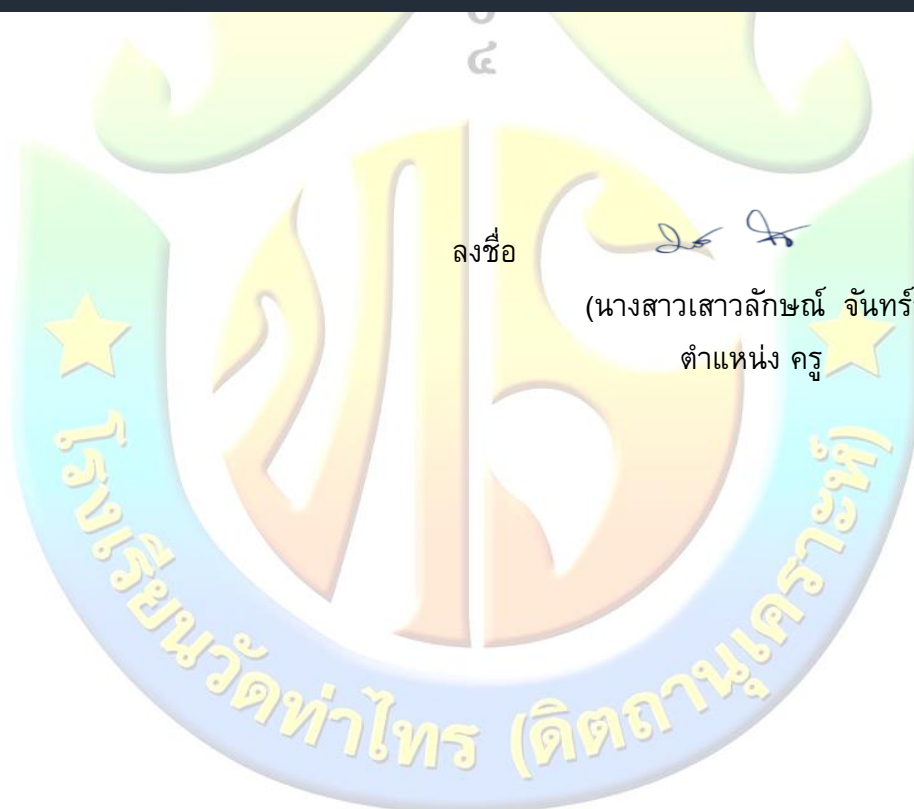


ตั้งเป้า ภาคเรียนที่ 1/2565 นักเรียนทุกคนต้องได้เรียน
เด็กและเยาวชนทุกคนกลับเข้าสู่ระบบเป็นที่เรียบร้อย



สพฐ. หน่วยงานหลักประสาน สข. / สอศ. / กศน.
บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน





๐๕

ภาคผนวก



เนื้อหากิจกรรมที่ศึกษา

สด

1.6K

OBEC Channel

การกำกับติดตาม

การบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

1

กระทรวงศึกษาธิการ

1) กำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ ความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

2) จัดตั้ง "ศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ" เรียกโดยย่อว่า "ศป.ศอ." เป็นหน่วยงานภายใน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจกำหนดนโยบาย และ กำกับ ติดตาม ด้านความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ

๔) บูรณาการความปลอดภัยในสถานศึกษา ร่วมกับ กระทรวงต่างๆ เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา เยียวยา

๕) การกำกับ ติดตาม ความปลอดภัยสถานศึกษา ของหน่วยงานในสังกัด

๖) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

๗) คัดเลือกสถานศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผล การดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

2

สพฐ.

1) จัดทำคู่มือการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

2) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาในสังกัด

3) บูรณาการการปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา เยียวยา

4) กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

5) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด

6) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

7) คัดเลือกสถานศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผล การดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

3

สถานศึกษา

1) ศึกษาคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

4) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงาน ความปลอดภัยของสถานศึกษา

5) กำหนดปฏิทิน และดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง

6) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนา ในปีการศึกษาต่อไป และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด

7) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

สด

2K

OBEC Channel

สุภัทร จำปาทอง

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร

โครงการ

พาน้องกลับมาเรียน



ติดตามนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

ทราบสาเหตุ / หาแนวทางแก้ไข / ป้องกันไม่ให้ตกหล่นอีก



ตั้งเป้า ภาคเรียนที่ 1/2565 นักเรียนทุกคนต้องได้เรียน

เด็กและเยาวชนทุกคนกลับเข้าสู่ระบบเป็นที่เรียบร้อย



สพฐ. หน่วยงานหลักประสาน สข. / สอศ. / กศน.

บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน



โครงการ

อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ



ส่งต่อนักเรียนจากโครงการพาน้องกลับมาเรียน

ส่งต่อนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่ต้องการเรียนอาชีวะและขาดแคลนทุนทรัพย์



สถานศึกษาอาชีวะรองรับนักเรียนในปีนี้ได้กว่า 8,000 คน

จากสถานศึกษา 87 แห่งทั่วประเทศ ตั้งเป้า 167 แห่งในปี 2566



จัดหาที่พักมาตรฐาน อาหารครบ 3 มื้อ และมีรายได้ระหว่างเรียน

พร้อมหลักสูตรวิชาที่หลากหลาย ตอบโจทย์ตลาดแรงงานในปัจจุบัน



รายงานจำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์ ภายในมีนาคม 2565

จำนวนของนักเรียน / สถานศึกษาที่ประสงค์เรียนต่อ

สด 2.1K

โครงการ

โรงเรียนคุณภาพ



เน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ใช้อาคารสถานที่ร่วมกัน / บุคลากรครู / เรียนร่วมชั้นเรียน



ต้องทราบแผนการดำเนินงาน ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2565

แนวทาง และแผนการสร้างโรงเรียนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน



ข้อมูลพื้นฐานที่ต้องทราบ

- จำนวนโรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่าย
- รูปแบบการนำเด็กมาเรียน (ครบชั้น ครบวิชา / บางรายวิชา)
- การจัดการเดินทาง



