



บันทึกข้อความ

ส่วน ราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่/2564

วันที่ 16 สิงหาคม 2564

เรื่อง รายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ ครูสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เข้ารับ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ OBEC Webinar ในวันเสาร์
ที่ 14 และอาทิตย์ที่ 15 สิงหาคม 2564 เวลา 9.00 - 16.00 น. ซึ่งจัดโดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการ
สอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

บัดนี้ การอบรมตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอส่งรายงานการอบรมมา
พร้อมกับหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง)

ตำแหน่ง ครู

**รายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ
การจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์
สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

จัดโดย สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ผู้รายงาน : นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง ตำแหน่ง ครู
สังกัด โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
- 1.2 หัวข้อการอบรม : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์
ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 ระยะเวลา : วันที่ 14 – 15 สิงหาคม พ.ศ.2564
- 1.๔ หน่วยงานที่จัด : สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ
- 1.5 สถานที่จัด : ลิงก์อบรมออนไลน์ของ OBEC CHANEL
- 1.6 เอกสารประกอบ (☒) มี (☐) ไม่มี
- 1.7 ประกาศนียบัตร / วุฒิบัตร (☒) มี (☐) ไม่มี

2. เนื้อหาการอบรม มีดังนี้

วันที่ 14 สิงหาคม 2564

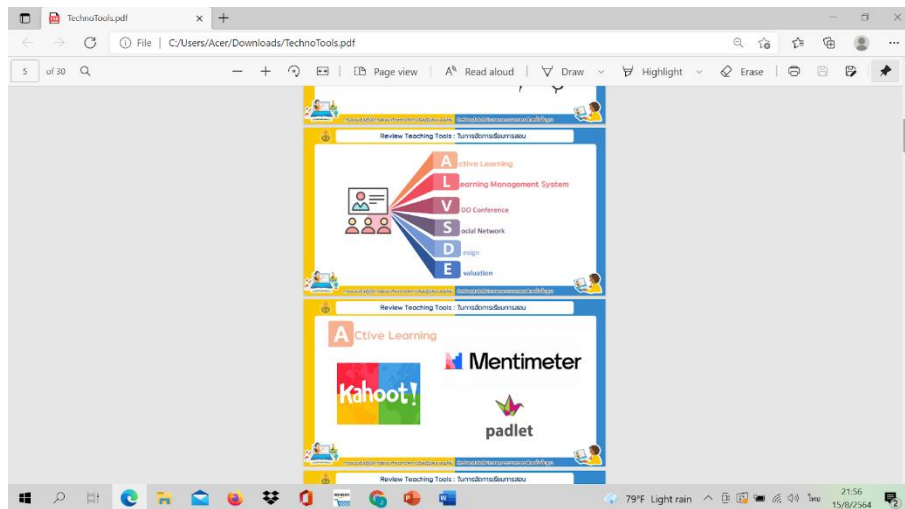
- Review teaching tools ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
- การสร้างห้องเรียนออนไลน์ Google Workspace
- การสร้างห้องเรียนออนไลน์ Microsoft 365
- การสร้างห้องเรียนออนไลน์ ZOOM/WebEX/Youtube StreamYard/Line meeting/
Facebook live/Messenger room

วันที่ 15 สิงหาคม 2564

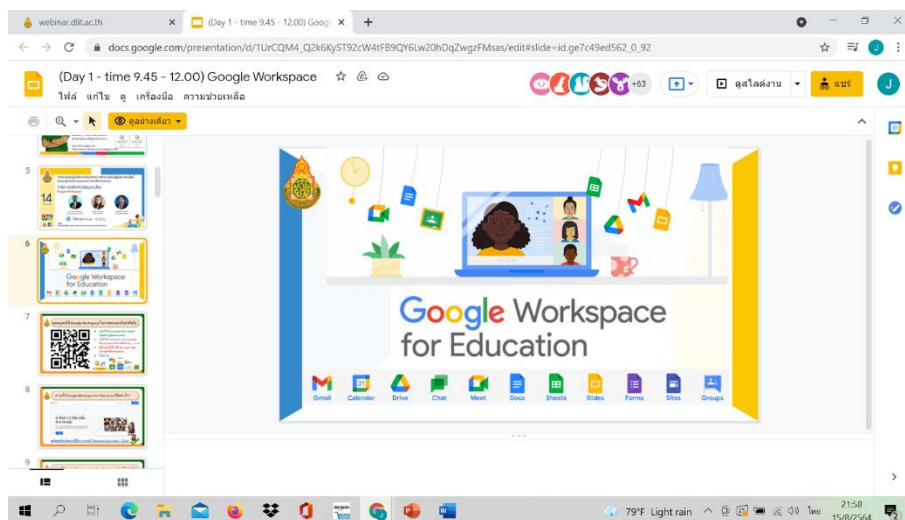
- Applications ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
- การนำเข้าสู่บทเรียน เช่น เกม Kahoot สถานการณ์ตัวอย่าง VTR / Tiktok / วงล้อสุ่ม
- การจัดการเรียนรู้ Poll EV/Menti/gather.town
- การสรุปผลการจัดการเรียนรู้ Padlet/Tiktok
- Tip & Technic
- การบริหารจัดการห้องเรียนออนไลน์
- การสร้าง Infographic และ Motion Infographic ด้วย Canva
- Pattern ห้องเรียนออนไลน์สร้างเว็บไซต์ด้วย Google site

3. วิธีการอบรม มีดังนี้

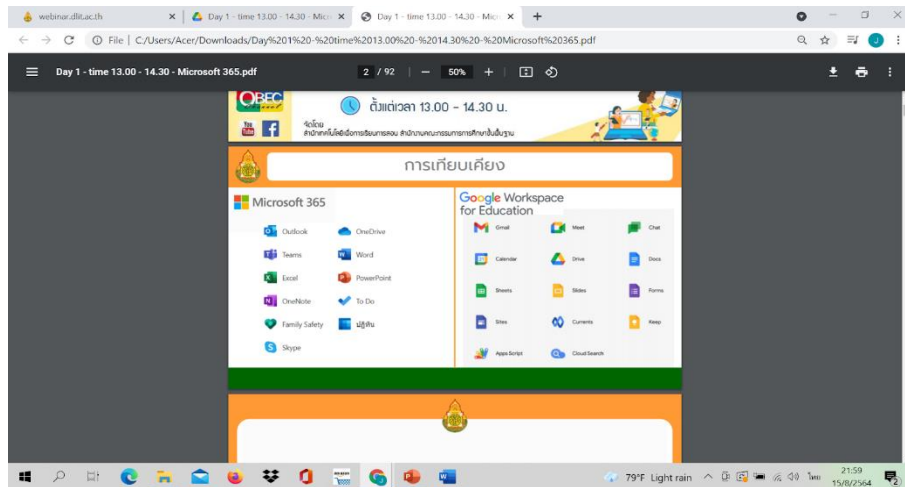
- 3.1 ชมคลิปบรรยายให้ความรู้หัวข้อที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร
- 3.2 ทำแบบทดสอบหลังเรียน



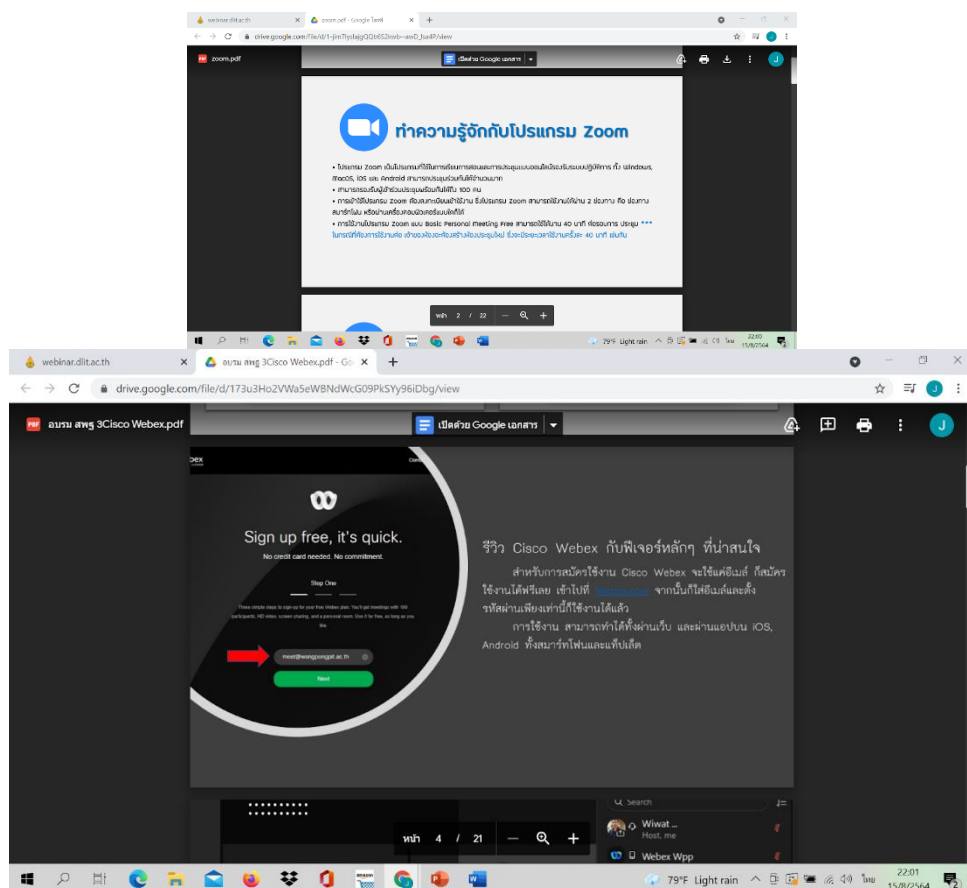
หัวข้อ Review teaching tools ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

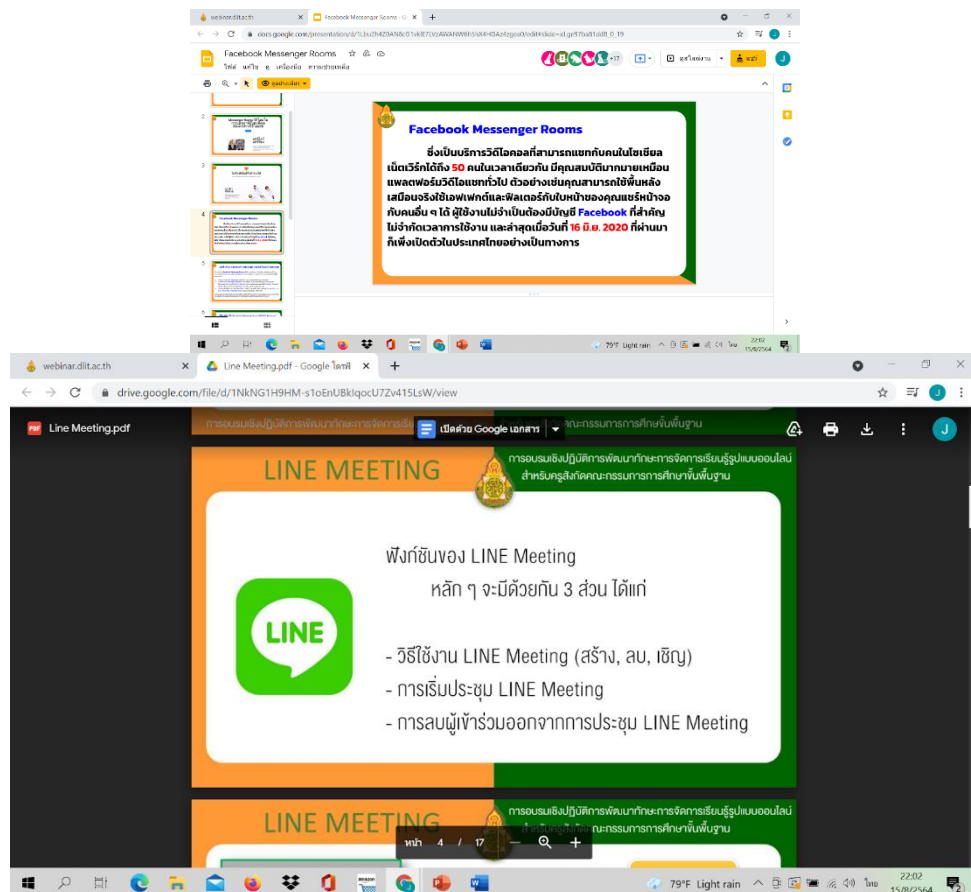


หัวข้อ การสร้างห้องเรียนออนไลน์ Google Workspace



หัวข้อ การสร้างห้องเรียนออนไลน์ Microsoft 365





หัวข้อ การสร้างห้องเรียนออนไลน์ ZOOM/WebEX/Youtube StreamYard/
Line meeting/Facebook live/Messenger room

webinar.dit.ac.th x Powerpoint ทักษะ Application Tu x +

drive.google.com/file/d/1y1ZWid4sRjmcDnm8kh2aTg5ZKicrdy/view

Powerpoint ทักษะ Application Tu

ครูผู้สอนจะนำ Application ต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นของทางโรงเรียนอย่างไร?

การนำเสนอข้อมูลและการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

ครูผู้สอน

จำเป็นที่จะต้องมี ความรู้ความสามารถ
บูรณาการเทคโนโลยีในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะ
(Technological Pedagogical Content Knowledge)
ในการนำ Application มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ
และวิธีการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและเนื้อหาของผู้เรียน

Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006).

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

79°F Light rain 22:04 15/8/2564

หัวข้อ

Applications ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

webinar.dit.ac.th x เลสการ Application การนำเข้าสู่เรียน x +

drive.google.com/file/d/1-dHKh1-GlfrYOrnYQ7tQdGbrvF1XN/view

เลสการ Application การนำเข้าสู่เรียน.pdf

การนำเสนอข้อมูลและการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

สื่อในการนำเข้าสู่บทเรียน

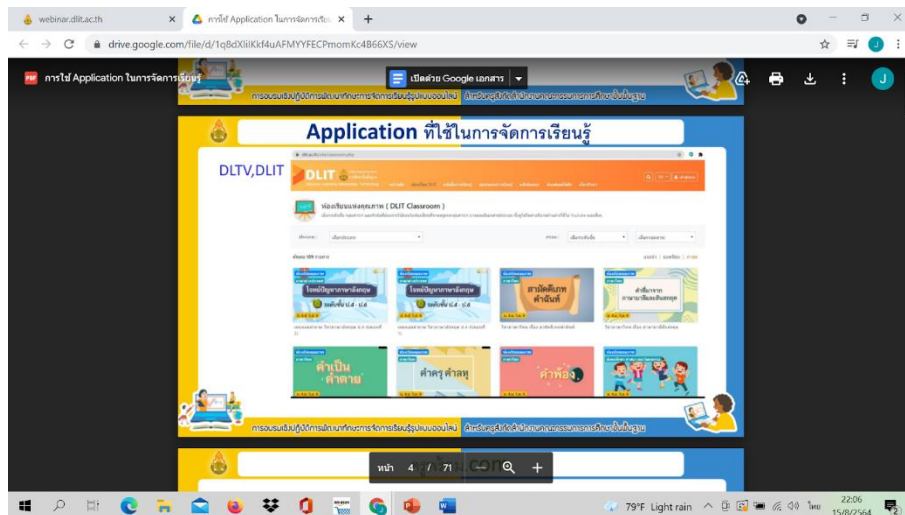
- ภาพ
- วิดีโอ/VTR
- ข่าว สถานการณ์ต่างๆ
- แบบจำลอง

วัตถุประสงค์ในการนำเข้าสู่บทเรียน

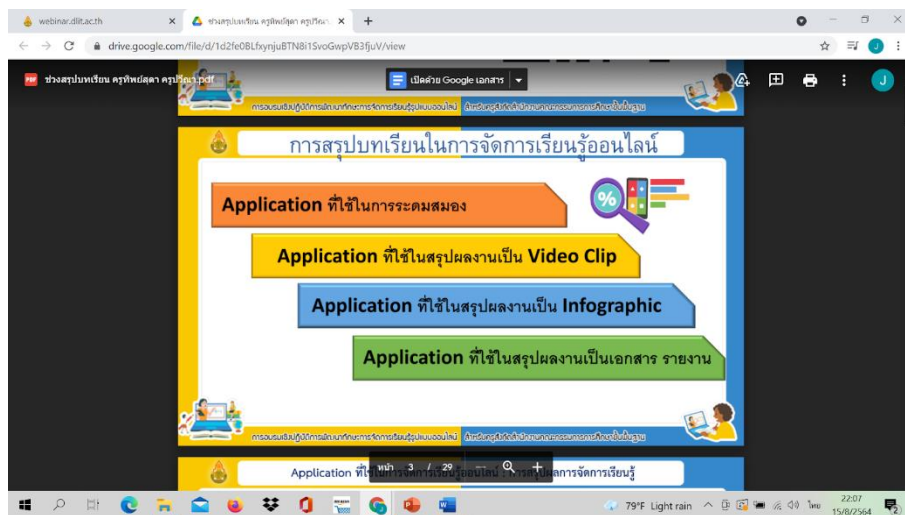
หน้า 4 / 45

79°F Light rain 22:05 15/8/2564

หัวข้อ การนำเข้าสู่บทเรียน เช่น เกม Kahoot สถานการณ์ตัวอย่าง VTR / Tiktok / วงล้อสุ่ม



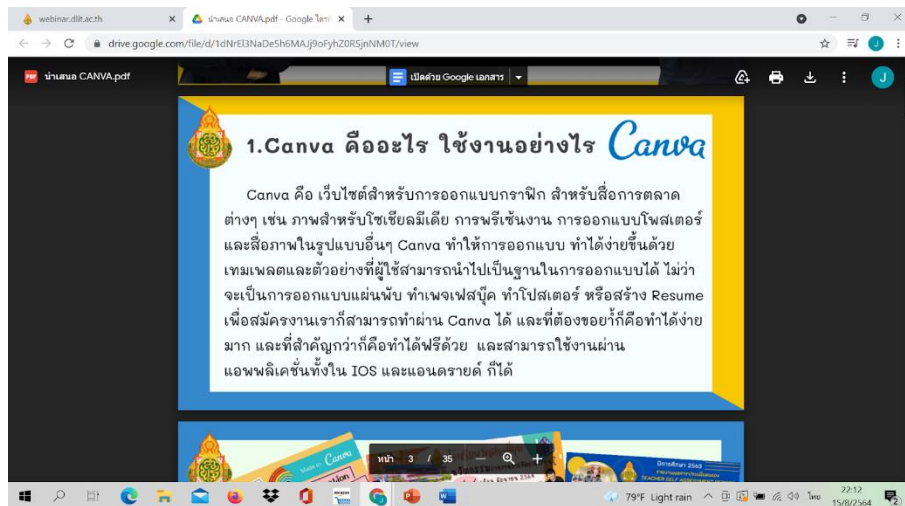
หัวข้อ การจัดการเรียนรู้ Poll EV/Menti/gather.town



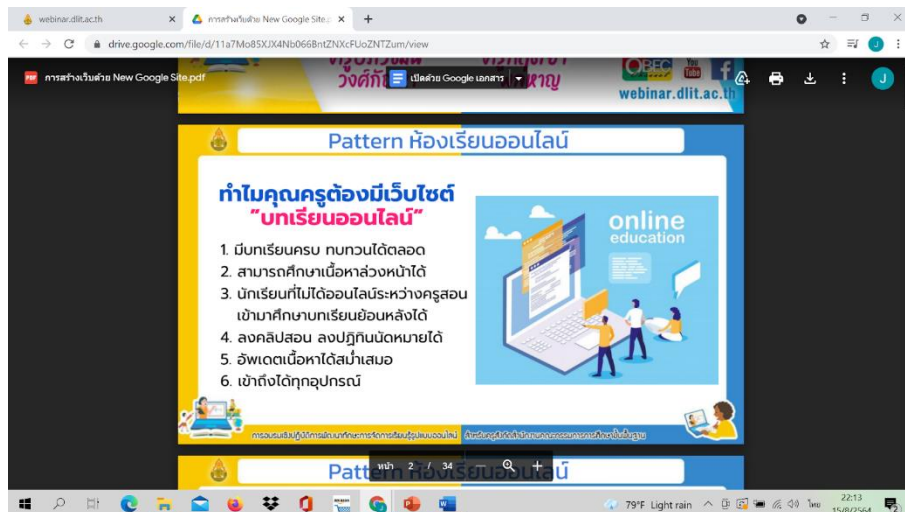
หัวข้อ การสรุปผลการจัดการเรียนรู้ Padlet/Tiktok

หัวข้อ Tip & Technic

หัวข้อ การบริหารจัดการห้องเรียนออนไลน์



หัวข้อ การสร้าง Infographic และ Motion Infographic ด้วย Canva



หัวข้อ Pattern ห้องเรียนออนไลน์สร้างเว็บไซต์ด้วย Google site

