



คำสั่งโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)

ที่ ๘๙ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่ครูพี่เลี้ยง ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ คน นักศึกษาสังเกตการณ์สอนจำนวน ๗ คน และจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตชุมพร จำนวน ๑ คน เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสังเกตการณ์การสอน ณ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูของนักศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษาได้กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ดังนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ประสานงานนิเทศระหว่างสถานศึกษากับมหาวิทยาลัย กำกับดูแล ติดตามให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ และครูพี่เลี้ยง ได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่กำหนด

- | | | | |
|-----|-------------------------|--|---------------------|
| ๑.๑ | นางวณิชชา เตียววานิชย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | นางศิริวิมล ช่วยรักษ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๑.๓ | นางสาวกวิสรา อินทร์เทพ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๑.๔ | นางณัฐฐานิภา เสนทองแก้ว | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ |
| ๑.๕ | นางสาวสุภารัตน์ เพชรรอด | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ |
| ๑.๖ | นางสาวชนิษฐา กาบขุนทด | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ |
| ๑.๗ | นางจิราพร ขอนแก้ว | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการและเลขานุการ |

๒. ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์

ลำดับ	ชื่อครูพี่เลี้ยง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	ระดับชั้นที่สอน	วิชา/จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
๑	นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว	นางสาวเกศศิริ บริโท ปี ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๖	ภาษาไทย ๘ ชม.
๒	นางสาววิไลลักษณ์ คำคง	นางสาวสนธยา ชั้นทะวงศ์ ปี ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ภาษาไทย ๕ ชม.
๓	นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน	นางสาวนวิรัตน์ บุญแก้วสุข ปี ๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ภาษาไทย ๖ ชม.
๔	นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ	นางสาวมัทนา มณีมัย ปี ๕	ประถมศึกษาปีที่ ๔,๕,๖	วิทยาการคำนวณ ๘ ชม.
		นางสาวฐิติชญา เมฆนิต ปี ๕	ประถมศึกษาปีที่ ๔,๕	วิทยาศาสตร์ ๑๐ ชม.
๕	นางสาวปิยวรรณ คีรีสุทธิ	นางสาวอัสระห์ ลอนิ ปี ๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	วิทยาศาสตร์ ๘ ชม.
๖	นางจิราพร ขอนแก้ว	นางสาวสุภัททา เกื้อเพชร ปี ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๖	คณิตศาสตร์ ๘ ชม.

ลำดับ	ชื่อครูที่เลี้ยง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	ระดับชั้นที่สอน	วิชา/จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
๗	นางณัฐธินิภา เสนทองแก้ว	นางสาวชอลีฮ๊ะ หมาดมานัง ปี ๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๒,๓	คณิตศาสตร์ ๙ ชม.
๘	นางสาวเพียงใจ อภินนพงศ์	นายกฤตยชญ์ ใจห้าว ปี ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๓	คณิตศาสตร์ ๕ ชม.
๙	นางนวลฉวี ไทรบุรี	นางสาวพัชรา สงชาติ ปี ๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	สังคมศึกษา ๖ ชม.
๑๐	นายพานู นราภัย	นางสาวอารีญา จินชู ปี ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๕	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ๖ ชม.
๑๑	นางณัฐมน แก้วอำดี	นางสาวมนัสนันท์ บุญเจริญ ปี ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ภาษาอังกฤษ ๘ ชม.
๑๒	นางปัทมา จินดากาญจน์	นายพุทธิพร น้ำทอง ปี ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ภาษาอังกฤษ ๖ ชม.
๑๓	นางสาววิชชุดา เสือแก้ว	นางสาวปิยาพัชร สิ้นชู ปี ๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒	ภาษาอังกฤษ ๙ ชม.
๑๔	นายขจรศักดิ์ จันทร์สว่าง	นางสาวจามิกรณ์ ทังทอง ปี ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๕,๖	ศิลปศึกษา ๘ ชม.
๑๕	นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ	นางสาวลลิตา ศฤงคาร ปี ๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓	ศิลปศึกษา ๖ ชม.
๑๖	นางสาวทิยา บัวมณี	นางสาวชอุ่มยะห์ แยนนา ปี ๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๑,๓	วิทยาการคำนวณ และกราฟิก ๘ ชม.
๑๗	นายพงศกร โสภา	นางสาววิมลสิริ แสงพรหม ปี ๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๑,๓	สุขศึกษาและพล ศึกษา ๘ ชม.
๑๘	นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง	นางสาวอาทิตยา หล้าไธ้ ปี ๕	อนุบาล ๓	๓๐ ชม.
๑๙	นางสาวชนิษฐา กาบขุนทด	นางสาวสิริรัตน์ รัตนวงศ์ ปี ๕	อนุบาล ๒	๓๐ ชม.
		นางสาวสุตามณี สลาม ปี ๕	อนุบาล ๒	๓๐ ชม.

๓. ครูที่เลี้ยงนักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

ลำดับ	ชื่อครูที่เลี้ยง	นักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน	หลักสูตร	จำนวนวัน
๑	นางสาวชิมมุก นุ่นทิพย์	นางสาวสุพัตรา แก้วหนูนา	สังคมศึกษา	๘ วัน
๒	นางสาวสุภารัตน์ เพชรรอด	นางสาวตะวันฉาย เทพทัศน์	สังคมศึกษา	๘ วัน
๓	นายพานู นราภัย	นางสาวปณิตา สุขสวัสดิ์	สังคมศึกษา	๘ วัน

ลำดับ	ชื่อครูที่เลี้ยง	นักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน	หลักสูตร	จำนวนวัน
๔	นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ	นางสาวปรีชญา ฤทธิโสสม	คอมพิวเตอร์ศึกษา	๘ วัน
๕	นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ	นางสาวรชดา จิตเฟื้อ	ศิลปศึกษา	๘ วัน
		นางสาวณิชารีย์ ภิรมย์	ศิลปศึกษา	๘ วัน
		นางสาวธาริณี ศิระจันทรานนท์	ศิลปศึกษา	๘ วัน

หน้าที่ครูที่เลี้ยง

๑. แนะนำ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ต่อนักเรียนในชั้นเรียนที่ทำการสอน
๒. ช่วยเหลือ แนะนำ เรื่องของการทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและใช้สื่อตลอดจนการทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน
๓. สังเกตการสอนและการทำงานในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ
๔. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
๕. นิเทศงานวิชาการและงานด้านอื่นๆ ที่โรงเรียนมอบหมายให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ปฏิบัติ
๖. ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาตามแบบฟอร์มที่กำหนด ให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์เพื่อส่งมหาวิทยาลัยต่อไป
๗. ควบคุมดูแลนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ
๘. ดำเนินการให้นักศึกษาปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามขั้นตอนต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๙. ให้คำแนะนำและให้การช่วยเหลือในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแก่นักศึกษาตามควรแก่กรณี

หน้าที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์

๑. มาปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลา
๒. ยินรับนักเรียนหน้าโรงเรียนในช่วงเช้ากับครูเวรประจำวันและคุมแถวนักเรียนหน้าเสาธง
๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อในวิชาที่สอน
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร
๕. เอาใจใส่นักเรียนในด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ
๖. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
๗. จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนหรือพัฒนานักเรียนอย่างน้อย ๑ โครงการ
๘. จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ เรื่อง
๙. ทำบันทึกประจำวัน โดยบันทึกงานต่างๆ ที่ทำในแต่ละวัน
๑๐. เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนหรือชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
๑๑. ปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๑๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน
๑๓. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่นักศึกษปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพเพื่อจิตวิทยาและความเป็นครู

๑. สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
๒. ศึกษาบทบาทหน้าที่และภาระงานครูประจำชั้นและครูประจำรายวิชา
๓. สัมภาษณ์ผู้อำนวยการและบุคลากร รวมถึงศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
๔. ศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนที่สนใจเพื่อเรียนรู้การศึกษารายกรณี (Case study)
๕. ศึกษาบริบทชุมชนของสถานศึกษา

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสื่อสาร

๑. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน
๒. ศึกษาวิเคราะห์การพัฒนาหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อการพัฒนาผู้เรียน (การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการหลักสูตร การประเมินหลักสูตร การนำหลักสูตรสู่การใช้ในชั้นเรียน หลักสูตรที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของนักศึกษา)
๓. ศึกษาหลักการ แนวคิดและสรุปแนวทางการใช้ภาษาพูดของผู้สอนที่ใช้ในการสื่อสารกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทั้งที่เป็นบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอก รวมทั้งทักษะการฟัง
๔. นำข้อมูลที่ได้จากการสังเกต การสัมภาษณ์และปฏิบัติงานมาวิเคราะห์แต่ละประเด็นและเชื่อมโยงกับหลักการทฤษฎีแต่ละประเด็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมนำเสนอแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง

ให้ผู้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาประสบความสำเร็จในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน สถานศึกษาและชุมชน หากมีปัญหาในการปฏิบัติงานให้รายงานปัญหาต่อผู้บริหารโรงเรียนให้ทราบทันที เพื่อร่วมกันหาวิธีแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางวณิชชา เตียวณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)