



# แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 3

หน่วยที่ 22  
ลอยกระทง



นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง  
ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3 / 3

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิศตานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p>ประสบการณ์สำคัญ</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๒) การเขียนภาพ</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>อารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>(๔) การร้องเพลง</p> <p>(๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๒) การเขียนภาพ</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัดการปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p>อารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>(๔) การร้องเพลง</p> <p>(๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๒) การเขียนภาพ</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัดการปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p>อารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>(๔) การร้องเพลง</p> <p>(๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p><b>สติปัญญา</b></p> <p><b>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</b>  (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p> <p><b>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b>  (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม  (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและ การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง  (๖) การต่อของชิ้นเล็กในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้น  (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน</p>	<p><b>สติปัญญา</b></p> <p><b>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</b>  (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p> <p><b>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b>  (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม  (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง  (๖) การต่อของชิ้นเล็กในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้น  (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน  (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p>	<p><b>ความเป็นไทย</b>  (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย</p> <p><b>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b>  (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p><b>สติปัญญา</b></p> <p><b>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</b>  (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p> <p><b>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</b>  (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม  (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง  (๖) การต่อของชิ้นเล็กในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้น  (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน  (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ ความสูง นำหนัก ปริมาตร</p> <p>(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่ง ที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p><b>๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b></p> <p>(๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ</p> <p>(๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ</p> <p>(๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย</p>	<p>(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่ง ที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p><b>๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b></p> <p>(๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ</p> <p>(๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ</p> <p>(๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย</p>	<p>(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่ง ที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p><b>๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b></p> <p>(๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ</p> <p>(๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ</p> <p>(๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย</p>
คณิตศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นับปากเปล่า ๑ – ๕</li> <li>● นับและแสดงจำนวน ๑ – ๔</li> <li>● อ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ – ๔</li> <li>● เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๓</li> <li>● บอกได้ว่าเมื่อนำสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมารวมกันจะมีจำนวนของสิ่งต่างๆ มากขึ้น</li> <li>● เปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่างๆ โดยใช้ค่าน้ำหนักว่า เบากว่า หนักเท่ากัน</li> <li>● ตวงทรายหรือน้ำโดยใช้ภาชนะต่างๆ เช่น ช้อน แก้ว ขวด และบอกจำนวนที่ตวง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นับปากเปล่า ๑ – ๑๐</li> <li>● นับและแสดงจำนวน ๖</li> <li>● อ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ – ๖</li> <li>● เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๖</li> <li>● บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๕</li> <li>● เรียงลำดับน้ำหนักของสิ่งต่างๆไม่เกิน ๓ สิ่ง</li> <li>● ชั่งน้ำหนักสิ่งต่างๆ เช่น ผลไม้ ขนม โดยใช้ตาชั่งสองแขนอย่างง่าย และบอกได้ว่า สิ่งใดหนักกว่า เบากว่า หรือหนักเท่ากัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นับปากเปล่า ๑ – ๒๐</li> <li>● บอกและแสดงจำนวน ๑ – ๑๐</li> <li>● อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ – ๑๐</li> <li>● เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๐</li> <li>● บอกอันดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๕</li> <li>● บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๐</li> <li>● ชั่งและบอกน้ำหนักของสิ่งต่างๆ ที่กำหนดให้ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน</li> </ul>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
วิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสังเกต</li> <li>- ทักษะการจำแนก</li> <li>- ทักษะการจัดการทำและสื่อความหมาย</li> <li>- ทักษะการลงความเห็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสังเกต</li> <li>- ทักษะการจำแนก</li> <li>- ทักษะการจัดการทำและสื่อความหมาย</li> <li>- ทักษะการลงความเห็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสังเกต</li> <li>- ทักษะการจำแนก</li> <li>- ทักษะการจัดการทำและสื่อความหมาย</li> <li>- ทักษะการลงความเห็น</li> </ul>
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ฟังผู้อื่นพูดและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้</li> <li>๒. เล่าประสบการณ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง</li> <li>๒. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง</li> <li>๒. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</li> </ol>

## หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

### แนวคิด

วันลอยกระทง เป็นวันสำคัญของคนไทยที่ยึดถือปฏิบัติกันมานานตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัย ตรงกับวันเพ็ญพระจันทร์เต็มดวง เดือนพฤศจิกายน ผู้คนจะทำกระทงใส่ดอกไม้ ธูปเทียน ไปลอยที่แม่น้ำเพื่อขอขมาพระแม่คงคา ที่ทิ้งสิ่งสกปรกลงไปทำให้แม่น้ำเน่าเสีย

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๑</b> ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และ ปฏิบัติ ต่อ ผู้อื่น อย่างปลอดภัย	๑. เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	<b>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> (๑) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ <b>๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย</b> (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย <b>๑.๒.๒ การเล่น</b> (๑) การเล่นอิสระ <b>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีลอยกระทง ๒. กลีบและฐานกระทง ๓.การจม-ลอยโดยการทดลองหาจำนวนกลีบกระทงที่มากที่สุดที่กระทงไม่จม ๔. การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ ๕. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๖. การนับจำนวนกลีบกระทง ๗. การชั่ง
<b>มาตรฐานที่ ๒</b> กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว	๒. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว		

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มี ความสุขและ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ  ๔.๑.๓ สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลงจังหวะและดนตรี	๓. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่าน งานศิลปะได้  ๔. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรีได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วย เศษวัสดุ ๑.๒.๔ การแสดงออกทาง อารมณ์ (๔) การร้องเพลง (๕) การท างานศิลปะ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อม อุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับ ร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุม ตนเองไปในทิศทาง ระดับและ พื้นที่	



มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่ฟังประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p><b>มาตรฐานที่ ๖</b> มีทักษะชีวิต และ งานตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๖.๒ มีวินัยใน ตนเอง</p>	<p>๖.๒.๑ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง</p>	<p>๕. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเองได้</p>	<p>๑.๒.๒ การเล่น (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ของสังคม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ๑.๓.๒ การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๖) การสนทนาข่าวและ เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน ชีวิตประจำวัน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การเล่นบทบาทสมมติการ ปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย</p>	
<p><b>มาตรฐานที่ ๗</b> รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย</p>	<p>๗.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>๗.๑.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง</p>	<p>๖. บอกวิธีการดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในแม่น้ำด้วยตนเอง</p>	<p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของเหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p>	
<p><b>มาตรฐานที่ ๘</b> ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย</p>	<p>๘.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ</p>	<p>๘.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง กับเรื่องที่ฟัง</p>	<p>๗. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนา โต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่อง ที่ฟังได้</p>		

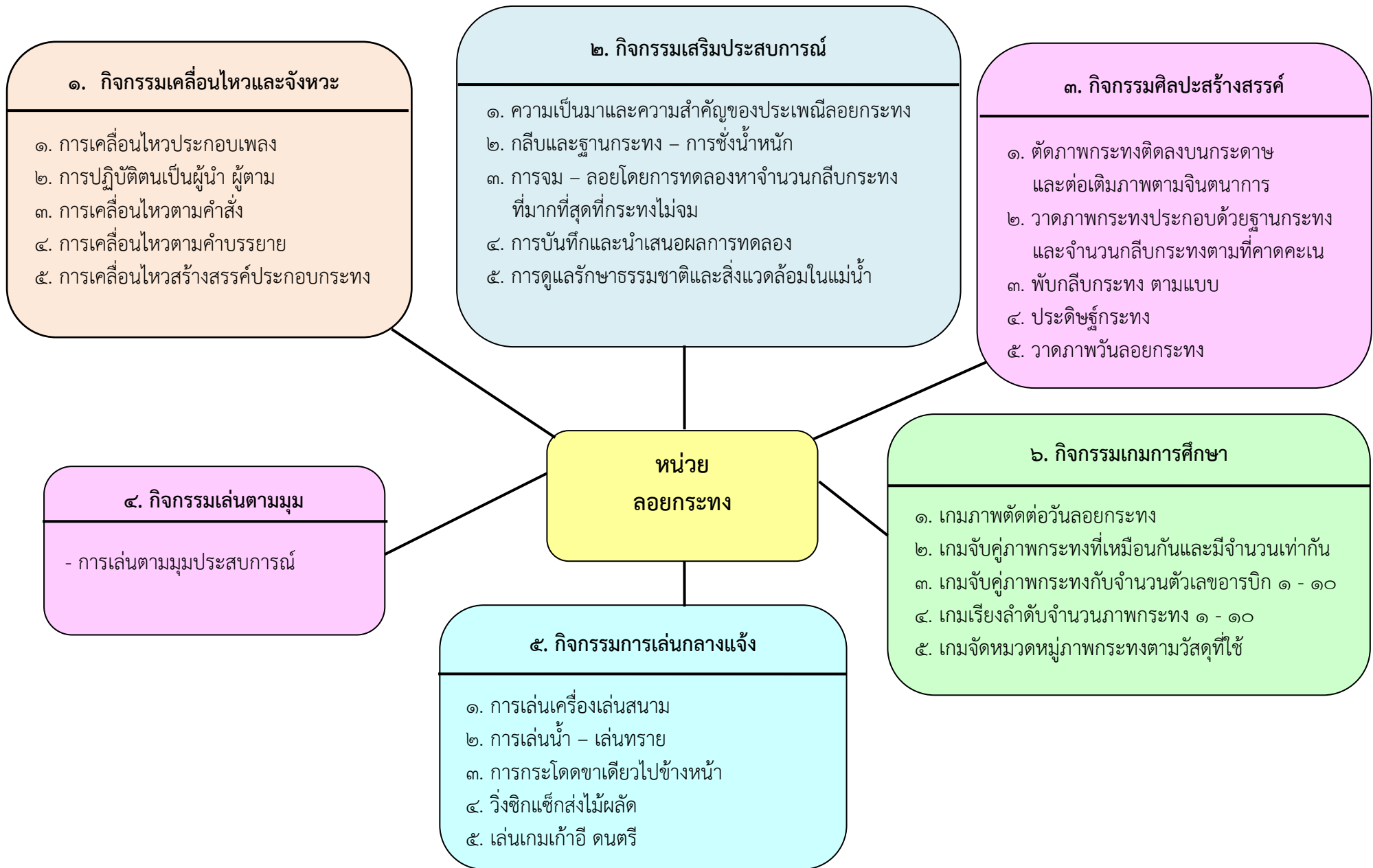
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๘. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้น (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนสิ่งต่างๆ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มี ความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะ ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะได้  ๑๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้  ๑๑. เรียงลำดับสิ่งของอย่างน้อย ๕ ลำดับได้		

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๑๒</b> มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้และ มีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๒ มีความสามารถในการ แสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบ ของข้อสงสัยต่างๆโดย ใช้วิธีการที่หลากหลาย ด้วยตนเอง	๑๒. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง ได้	<b>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การ            คิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและ            แก้ปัญหา</b> (๑๗) การคาดเดาหรือการ คาดคะเนสิ่งที้อาจจะเกิดขึ้น อย่างมีเหตุผล <b>๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการ            เรียนรู้และการแสวงหาความรู้</b> (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัย ต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการ รวบรวมข้อมูลและนำเสนอ ข้อมูลจากการสืบเสาะหา ความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย	

**แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์**  
**หน่วยที่ ๒๒ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓**

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	ความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีลอยกระทง - การตั้งคำถามที่อยากรู้ - สังเกตกระทงที่มีกลีบไม่เท่ากัน	ตัดแปะภาพกระทงต่อเติมภาพตามจินตนาการ	เล่นตามมุมประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อวันลอยกระทง
๒	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	กลีบและฐานกระทง - ชั่งน้ำหนักกลีบกระทงและลวดเสียบ - ทำนายจำนวนกลีบกระทงที่ใส่บนฐานกระทงได้มากที่สุด	วาดภาพกระทงประกอบด้วยฐานกระทงและจำนวนกลีบกระทงตามที่คาดคะเน	เล่นตามมุมประสบการณ์	เล่นน้ำ เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพกระทงที่เหมือนกันและมีจำนวนเท่ากัน
๓	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	การจมน้ำ - ลอยโดยการทดลองหาจำนวนกลีบกระทงที่มากที่สุดที่กระทงไม่จมน้ำ - ทดสอบการลอยน้ำของกระทง - สังเกตและบรรยาย	พับกลีบกระทงตามแบบ	เล่นตามมุมประสบการณ์	กระโดดขาเดียวไปข้างหน้า	เกมจับคู่ภาพกระทงกับจำนวนตัวเลขอารบิก ๑-๑๐
๔	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การจมน้ำ - ลอยโดยการทดลองหาจำนวนกลีบกระทงที่มากที่สุดที่กระทงไม่จมน้ำ - บันทึกผลและนำเสนอผลการทดลองสรุปและอภิปรายผลการทดลอง - ใส่กลีบได้มากที่สุดก็กลีบ - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องมีอะไรบ้าง	ประดิษฐ์กระทง	เล่นตามมุมประสบการณ์	วิ่งซิกแซกส่งไม้ผลัด	เกมเรียงลำดับจำนวนภาพกระทง ๑ - ๑๐
๕	เคลื่อนไหวสร้างสรรค์ประกอบกระทง	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ	วาดภาพวันลอยกระทง	เล่นตามมุมประสบการณ์	เกมเก้าอี้ดนตรี	เกมจัดหมวดหมู่กระทงตามวัสดุที่ใช้ทำกระทง

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๒ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทา/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี</p>		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวค้างไว้ในทำนองทันที</p> <p>๒. เด็กทำท่าประกอบเพลงวันเพ็ญเดือนสิบสองตามจินตนาการของตนเองเป็นรายบุคคล จับคู่ เป็นกลุ่ม ๓ คน และ ๔ คน</p> <p>๓. ผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหายใจเข้า - ออก ซ้ำๆ</p>	<p>เพลงวันเพ็ญเดือนสิบสอง</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้</p>	<p>(๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑. ความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีลอยกระทง</p> <p>๒. การนับจำนวนกลีบกระทง</p>	<p>๑. ครูและเด็กร้องเพลงลอยกระทง</p> <p>๒. ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับวันลอยกระทง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมาและความสำคัญของวันลอยกระทง</li> <li>- วัสดุที่นำมาทำกระทง</li> <li>- ส่วนประกอบของกระทง</li> <li>- เด็กๆ สนใจอยากรู้เรื่องอะไรเกี่ยวกับกระทงบ้าง</li> </ul> <p>๓. ครูนำกระทงที่มีฐานและจำนวนกลีบกระทงต่างกันมาให้เด็กสังเกตและนับจำนวนแต่ละกระทงว่ามีเท่าไร</p> <p>๔. ครูใช้คำถามกระตุ้น “เด็กๆคิดว่าฐานกระทงที่ครูเตรียมมาใส่จำนวนกลีบใบตองได้มากที่สุดเท่าใด”</p>	<p>๑. เพลงลอยกระทง</p> <p>๒. กระทงที่มีฐานและจำนวนกลีบกระทงต่างกัน</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อย วัสดุ (๕) การท างานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมตัดปะภาพกระทงต่อ เติมภาพตามจินตนาการ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมตัดปะภาพกระทงให้ตัดภาพ กระทงติดลงบนกระดาษ และต่อเติมภาพตาม จินตนาการ ๓. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และนำเสนอผลงาน	๑. รูปภาพกระทง ๒. กาว ๓. กระดาษขาว ๔. กรรไกร ๕. สีเทียน	สังเกต ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความ สนใจซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัยได้	(๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ก่อนเข้าชั้นเรียน	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ได้	(๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน	การสังเกตสิ่งที่ เหมือนกันหรือ ต่างกันเกี่ยวกับสี รูปร่าง ฯลฯ	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกม ภาพตัดต่อกระทรง ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละ กลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมภาพตัดต่อกระทรง ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมภาพตัดต่อ กระทรง ๒. เกมการศึกษา ชุดอื่นๆ ที่เคยเล่น มาแล้ว	<b>สังเกต</b> การบอกลักษณะ การเปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ ส่วนประกอบของสิ่ง ต่างๆจากการสังเกตโดย ใช้ประสาทสัมผัส



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ ช้า เร็วเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดทันที</p> <p>๒. เด็กแบ่งกลุ่มแถวตอนลึกให้เด็กที่อยู่หัวแถวของแต่ละกลุ่มออกมาทำท่าประกอบเพลงลอยกระทงให้เพื่อนๆทำตามเมื่อเพลงหยุดให้ไปต่อท้ายแถวแล้วให้คนถัดไปออกมาเป็นผู้นำต่อไปจนได้เป็นผู้นำครบทุกคน</p> <p>๓. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ ๒ - ๓ นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงลอยกระทง</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้</p>	<p>(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p>	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐</p> <p>๒. การชั่ง</p> <p>๓. กليب และฐานกระทง</p>	<p>๑. เด็กนับตัวเลข ๑ - ๒๐ พร้อมปรบมือให้จังหวะ</p> <p>๒. ครูนำตาชั่งสองแขน กลิปกระทง ฐานกระทงมาให้เด็กดูสนทนาเกี่ยวกับวิธีการชั่งและฝึกให้เด็กใช้ตาชั่งสองแขน ชั่งกลิปกระทงว่าหนักเท่าใด ชั่งลวดที่ใช้เสียบกระทง</p> <p>๓. เด็กแต่ละกลุ่มทำนายจำนวนกลิปกระทงที่ใส่ในกระทงได้มากที่สุดและกระทงไม่จมโดยนับและหยิบกลิปกระทงมากองไว้ในกลุ่ม</p>	<p>๑. ตาชั่งสองแขน</p> <p>๒. กลิปกระทง</p> <p>๓. ลวดเสียบ</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง</p>



จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและ ความเหมือนของสิ่ง ต่างๆโดยใช้ลักษณะ ที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะ ได้	(๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆใน ชีวิตประจำวัน  (๑๓) การจับคู่ ตามลักษณะ รูปร่าง และจำนวน	การจับคู่จำนวนภาพ กับตัวเลข ๑ - ๖	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนกระทงและจำนวนที่เท่ากัน ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่ แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษา ชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละ กลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน กระทงและจำนวนที่เท่ากัน ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมจับคู่ ภาพเหมือนกระทง และจำนวนที่เท่ากัน ๒. เกมการศึกษา ชุดอื่นๆ ที่เคยเล่น มาแล้ว	<b>สังเกต</b> การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกต พบ ๒ ลักษณะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและดนตรีได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p>		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็ว หยุด</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะอิสระประกอบ เพลงบรรเลงเมื่อเพลงหยุดแต่ละครั้งเด็กทำท่าทางตามภาพที่ครูชูขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพชักผ้า</li> <li>- ภาพอาบน้ำ</li> <li>- ภาพแปรงฟัน</li> <li>- ภาพรดน้ำผัก</li> </ul> <p>๓. ให้ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ - ๓ ครั้ง</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงบรรเลง</p> <p>๓. รูปภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชักผ้า</li> <li>- อาบน้ำ</li> <li>- แปรงฟัน</li> <li>- รดน้ำผัก</li> </ul>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และดนตรี</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้</p>	<p>(๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหา คำตอบของข้อสงสัยต่างๆ</p>	<p>๑. การจม - ลอยโดยการทดลองหาจำนวน กลิบ กระถง ที่มากที่สุดที่กระถงไม่จมน้ำ</p> <p>๒. การนับจำนวน กลิบ กระถง</p>	<p>๑. ครูสนทนากับเด็กเพื่อทบทวนเกี่ยวกับสิ่งที่เด็กคาดคะเนจำนวนกลีบมากที่สุดที่ใส่ในกระถงได้โดยไม่จมน้ำจากวันที่ ๒</p> <p>๒. เด็กช่วยกันเสนอวิธีการหาคำตอบ</p> <p>๓. ครูและเด็กสรุปขั้นตอนการหาคำตอบเช่น ใส่กลีบลงบนฐานกระถง และทดสอบการลอยน้ำ จนกว่าจะได้จำนวนมากที่สุดที่กระถงไม่จมน้ำ</p> <p>๔. เด็กแต่ละกลุ่มลงมือดำเนินการทำการทดสอบตามขั้นตอนที่ช่วยกันสรุปไว้</p> <p>๕. เด็กแต่ละกลุ่มสังเกต เล่าบรรยายสิ่งที่เกิดขึ้นขณะใส่กลีบ เสียบง่ายหรือยาก ทำอย่างไรเสียบได้ง่าย</p> <p>๖. ครูถามเด็กว่าจำนวนกลีบต่างกัน มีผลต่อการจมน้ำของกระถงอย่างไร</p>	<p>๑. อ่างใส่น้ำ</p> <p>๒. กระถง</p> <p>๓. กลิบกระถง (ใบตอง)</p> <p>๔. ไม้กีด</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะได้	(๔) การประดิษฐ์ สิ่งต่างๆด้วยวัสดุ (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์การพับกลีบกระทงตามแบบ ๒. ครูแนะนำและสาธิตการพับกลีบกระทงโดยแจก กระดาษพับกลีบกระทงให้เด็กๆจากนั้นให้แต่ละคน พับกลีบกระทงตามแบบ ๓. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	กระดาษพับกระทง	สังเกต ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัฟฟิส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง กระโดดขาเดียวไป ข้างหน้าได้อย่าง ต่อเนื่อง โดยไม่เสีย การทรงตัวได้	(๑) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๑) การเล่นอิสระ		๑. เด็กเตรียมพร้อมร่างกายโดยเดินเป็นวงกลมไป รอบๆ สนาม ๒ รอบ ๒. เด็กเข้าแถวเรียงหน้ากระดานให้กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้า ๑๐ ครั้งแล้วกระโดดกลับมาที่เดิม ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๒ ซ้ำ ๒ - ๓ รอบ จากนั้นให้เด็กเล่นอิสระ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้า ห้องเรียน		สังเกต การกระโดดขาเดียว ไปข้างหน้าได้ อย่างต่อเนื่องโดย ไม่เสียการทรงตัว

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและ ความเหมือนของสิ่ง ต่างๆ โดยใช้ลักษณะ ที่สังเกตพบสอง ลักษณะได้	(๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ ตาม ลักษณะ รูปร่าง และ จำนวน	การจับคู่จำนวนภาพ กับตัวเลข ๑ - ๑๐	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพกระทง กับจำนวนตัวเลขอารบิก ๑ - ๑๐ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกม การศึกษาจับคู่ภาพกระทงกับจำนวนตัวเลขอารบิก ๑ - ๑๐ ที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกม การศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมการศึกษาโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยน กันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือนกระทงและจำนวนที่เท่ากัน ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพ โทรศัพท์กับจำนวน ตัวเลข ๑ - ๘ ๒. เกมการศึกษา ชุดอื่นๆที่เคยเล่น มาแล้ว	<b>สังเกต</b> การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกต พบสองลักษณะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ สนใจ มีความสุขและ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ เพลงจังหวะและดนตรี ได้	(๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเพลงบรรเลงเมื่อได้ยิน สัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที ๒. ให้เด็กทำตามจินตนาการจากเรื่องที่ฟัง คำบรรยายของครูเรื่อง ลอยกระทง ดังนี้“เด็กๆสมมุติ ตนเองเป็นกระทงลอยไปตามกระแสน้ำไหลไป เรื่อยๆ ตามสัญญาณเคาะช้าเร็ว กระทงไหลไปจับ กลุ่ม ๒ คน ๓ คน ๔ คน ๕ คน ๖ คน ๗ คน ตามลำดับจากนั้นกระแสน้ำพัดกระทงไหลมารวมกัน วนไปมาน้ำเริ่มเข้ามาในกระทงๆค่อยๆจมลงไปใน แม่น้ำ” ๓. ให้ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีกครั้ง ๔. เด็กผ่อนคลายนอนหลับตานิ่งนับปากเปล่า เบาๆ ๑ - ๓๐	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงบรรเลง	สังเกต ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และ ดนตรี

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ						
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้									
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้</p>	<p>(๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย</p>	<p>การจม - ลอยโดยการทดลองหาจำนวนกลีบ กระถงที่มากที่สุดที่กระถงไม่จม</p>	<p>๑. ครูและเด็กทบทวนกิจกรรมการทดลองของวันที่๓</p> <p>๒. ครูอธิบายการบันทึกผลการทดลอง โดยการเขียนตัวเลขจำนวนกลีบลงในช่องซ้ายมือ และขีดเครื่องหมายถูกลงในช่องจม ลอย ขวามือและให้แต่ละกลุ่มบันทึกผลการทดลอง</p> <p style="text-align: center;">แบบบันทึกผลการทดลอง</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">จำนวนกลีบ กระถง (กลีบ)</td> <td style="text-align: center;">จม</td> <td style="text-align: center;">ลอย</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>๒. เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอบันทึกผลการทดลอง (จำนวนกลีบกระถงที่ใช้)</p> <p>๓. เด็กช่วยกันสรุปว่าฐานกระถงที่ครูเตรียมไว้สามารถใส่จำนวนกลีบกระถงได้มากที่สุดกี่กลีบเด็กหาคำตอบอย่างไร คำตอบที่ได้เหมือนหรือต่างจากที่คาดคะเนไว้อย่างไร</p> <p>๔. เด็กคิดว่าอะไรมีผลต่อจำนวนกลีบของกระถง เช่น ขึ้นอยู่กับความกว้างของฐานกระถง</p>	จำนวนกลีบ กระถง (กลีบ)	จม	ลอย				<p>๑. อ่างใส่น้ำ</p> <p>๒. กลีบกระถงใบตอง</p> <p>๓. ฐานกระถง (ต้นกล้วย)</p> <p>๔. ไม้ก๊ัด</p> <p>๕. แบบบันทึกผลการทดลอง</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง</p>
จำนวนกลีบ กระถง (กลีบ)	จม	ลอย									
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้</p>	<p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การท างานศิลปะ</p>		<p>๑. ครูเตรียมอุปกรณ์ การประดิษฐ์กระถงได้แก่ กลีบกระถงที่ทำไว้ในวันที่ ๓ ฐานกระถง</p> <p>๒. ครูแนะนำและสาธิตการทำกระถงโดยนำกลีบกระถงที่ทำไว้มาติดลงบนฐานกระถงที่ออกแบบตามจินตนาการของตนเอง</p> <p>๓. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน</p>	<p>๑. กลีบกระถงที่ทำไว้</p> <p>๒. ฐานกระถง (ต้นกล้วย, โฟม)</p> <p>๓. ไม้ก๊ัด</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p>						



จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัยได้	(๑) เคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุ อุปกรณ์		๑. เด็กลงสนามโดยจัดแถวตอนเรียงสองจับมือ กันเป็นคู่ๆเดินลงสนาม เมื่อถึงสนามแล้ววิ่งเหยาะๆ ๒ - ๓ นาที เพื่อเตรียมความพร้อมร่างกาย ๒. ครูแนะนำการวิ่งซิกแซ็กกระทง ดังนี้ - วางกรวยจราจรเป็นแถวจำนวน ๕ อันแต่ละ อันระยะห่างกัน ๒ เมตร จำนวน ๒ แถว - เด็กแบ่งกลุ่มชายหญิงแต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนลึก - เด็กคนแรกของแต่ละแถวยืนที่กรวยจุดเริ่มต้น มือถือกระทงเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กคนแรก วิ่งซิกแซ็กไปตามกรวยที่วางไว้จนถึงกรวยสุดท้ายให้ วิ่งซิกแซกกลับมาที่จุดเริ่มต้นแล้วส่งกระทงให้เด็กคน ที่ ๒ ปฏิบัติเช่นนี้ จนครบทุกคน ๓. เด็กเล่นอิสระครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกายก่อน กลับห้องเรียน	๑. กรวยจราจร ๒. นกหวีด ๓. กระทง	<b>สังเกต</b> การเล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับสิ่งของอย่าง น้อย ๕ ลำดับได้	(๙) การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวน สิ่งต่างๆ	การเรียงลำดับ จำนวนภาพจากน้อย ไปมาก	<p>๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกม เรียงลำดับจำนวนภาพกระทงจากน้อยไปมาก</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่ แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษา ชุดเดิม</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละ กลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมเรียงลำดับจำนวนภาพ จากน้อยไปมาก</p> <p>๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว</p>	<p>๑. เกมเรียงลำดับ จำนวนภาพกระทง จากน้อยไปมาก</p> <p>๒. เกมการศึกษา ชุดอื่นๆที่เคยเล่น มาแล้ว</p>	<b>สังเกต</b> การเรียงลำดับสิ่งของ อย่างน้อย ๕ ลำดับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ สนใจ มีความสุขและ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและ ดนตรีได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็ว หยุด ๒. เข้าแถวรับกระทงคนละ ๑ อัน โดยเรียงลำดับ ก่อน - หลัง ๓. เด็กหาพื้นที่โดยยืนทั่วบริเวณห้องเรียนให้มี ระยะห่างพอดีจากนั้นครูเปิดเพลงบรรเลง ให้เด็ก เคลื่อนไหวร่างกายสร้างสรรค์ตามจินตนาการพร้อม กับกระทงครูกระตุ้นให้เคลื่อนไหวอย่างมีพื้นที่ ทิศทาง จังหวะ ระดับ และท่าทาง ที่แปลกไม่ซ้ำ เพื่อนเมื่อได้ยินสัญญาณเพลงหยุดให้หยุดในท่านั้น ทันที ๓. ให้เด็กจัดแถวตอนสี่แถวละ ๕ คนแต่ละแถว เคลื่อนไหวร่างกายสร้างสรรค์ตามจินตนาการ เมื่อได้ ยินสัญญาณเพลงหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที ๔. เด็กนั่งลงแล้วผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยหายใจ เข้า - ออกช้าๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงบรรเลง ๓. กระทง	สังเกต ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและดนตรี

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ บอกวิธีการดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมใน แม่น้ำด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นเกมบทบาท สมมติการปฏิบัติตนใน ความเป็นคนไทย (๖) การสนทนาข่าว และเหตุการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมใน ชีวิตประจำวัน	การดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ	๑. เด็กๆ ร้องเพลงวันเพ็ญเดือนสิบสองและทำท่า ประกอบตามจินตนาการ ๒. ครูทบทวนความสำคัญของประเพณีลอยกระทง และสนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาธรรมชาติในแม่น้ำ ๓. เด็กแสดงบทบาทสมมติว่าได้ไปลอยกระทงและ กล่าวคำบูชาพระแม่คงคาตามครูเสมือนว่าได้ไปลอย กระทงจริง ๔. ครูให้เด็กดูภาพเหตุการณ์ข่าวที่เกี่ยวข้องกับ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำร่วมกันแสดงความ คิดเห็นผลกระทบที่เกิดขึ้น ๕. ครูพาเด็กๆ ไปลอยกระทงในบริเวณโรงเรียน ๖. เด็กๆ สรุปรวีธีดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในแม่น้ำด้วยตนเอง	๑. เพลงวันเพ็ญ เดือนสิบสอง ๒. กระทง ๓. สถานที่ให้เด็ก ไปลอยกระทง ๔. ภาพเหตุการณ์ ข่าวที่เกี่ยวข้องกับ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ	<b>สังเกต</b> การบอกวิธีการดูแล รักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ ด้วยตนเอง
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมวาดภาพ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมโดยให้เด็กวาดภาพเกี่ยวกับ ประเพณีวันลอยกระทงที่เคยมีประสบการณ์หรือสิ่งที่ ชอบในวันลอยกระทง ๓. เด็กช่วยกันกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน		

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเองได้	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัยได้	(๑) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่		๑. เด็กลงสนาม โดยจัดแถวตอนเรียงสองจับมือกัน เป็นคู่ๆเดินลงสนาม เมื่อถึงสนามแล้ววิ่งเหยาะๆ ๒ - ๓ นาที ๒. ครูแนะนำการเล่นเก๋อ๊อ ดนตรีดังนี้ - เรียงเก๋อ๊อ เป็นวงกลม โดยให้จำนวนของเก๋อ๊อ น้อย กว่าผู้เล่น ๑ ตัว - ผู้เล่นยืนล้อมเก๋อ๊อ ไว้เป็นวงกลมเมื่อเสียงเพลงดัง ขึ้นผู้เล่นทุกคนจะต้องเดินวน ไปรอบๆวงกลมพร้อม กับรำหรือเต้นไปตามจังหวะของเพลง - เมื่อเพลงหยุดลง ผู้เล่นต้องรีบนั่งลงบนเก๋อ๊อ ตัวที่ ใกล้ที่สุด หากใครไม่มีที่นั่งหรือ นั่งลงช้ากว่าคนอื่น จะต้องออกจากการแข่งขัน และเริ่มเล่นใหม่พร้อมกับ เอาเก๋อ๊อ ออก ๑ ตัว - เริ่มเล่นต่อไปเรื่อยๆ จนเหลือผู้เล่น ๒ คนเก๋อ๊อ ๑ ตัว เมื่อเพลงหยุดใครนั่งลงบนเก๋อ๊อก่อนคนนั้นเป็นผู้ชนะ ๓. เด็กเล่นเกมเก๋อ๊อ ดนตรีจากนั้นมีเวลาเหลือให้เด็ก เล่นอิสระครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ๔. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน	๑. เพลง ๒. เก๋อ๊อ	<b>สังเกต</b> การเล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนกและจัดกลุ่มสิ่ง ต่างๆโดยใช้ตั้งแต่สอง ลักษณะขึ้นไป เป็นเกณฑ์ได้	(๕) การคัดแยก การจัด กลุ่มและการจำแนกสิ่ง ต่างๆตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง	การจัดกลุ่มลักษณะ ของวัสดุที่ใช้ทำ กระทง	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกม จัดหมวดหมู่ภาพกระทงตามวัสดุที่ใช้ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่ แนะนำใหม่ ไปเล่นกลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษา ชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละ กลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพ กระทงตามวัสดุที่ใช้ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกระทงตามวัสดุ ที่ใช้ ๒. เกมการศึกษา ชุดอื่นๆ ที่เคยเล่น มาแล้ว	<b>สังเกต</b> การจำแนกและจัดกลุ่ม สิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ สองลักษณะขึ้นไปเป็น เกณฑ์

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	ประเมินพัฒนาการ												หมายเหตุ	
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา							
		๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว	๓. ความสนใจมีความสุข แสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔. ความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ	๕. การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๖. การบอกวิธีการดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำด้วยตนเอง	๗. การฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๘. การบอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๙. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะ	๑๐. การจำแนก และจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๑. การเรียงลำดับสิ่งของอย่างน้อย ๕ ลำดับ	๑๒. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง		
๑	เด็กชายติณณภัทร์ นิมปล้อง	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	
๒	เด็กชายชนาเมธ คงสุวรรณ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	
๓	เด็กชายพีรภัทร หาสกุล	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	
๔	เด็กชายวุฒิภัทร ศรีเมือง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๕	เด็กชายภูริพัฒน์ หมดสตาย	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	
๖	เด็กชายภัทรเดช โต๊ะหลี่	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๗	เด็กชายจักรินทร์ แทนนิล	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	
๘	เด็กชายสิทธิธิดล ศรนรินทร์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๙	เด็กชายวัชรินทร์ วันรัง	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๐	เด็กชายณัฐชนนท์ หลิวปลอด	๒	๒	๑	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๑	๓	๓	

เลขที่	ชื่อ -นามสกุล	ประเมินพัฒนาการ												หมายเหตุ	
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา							
		๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว	๓. ความสนใจมีความสุข แสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔. ความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ	๕. การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๖. การบอกวิธีการดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำด้วยตนเอง	๗. การฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๘. การบอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๙. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะ	๑๐. การจำแนก และจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช่ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๑. การเรียงลำดับสิ่งของอย่างน้อย ๕ ลำดับ	๑๒. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง		
๑๑	เด็กชายพีรพัฒน์ จุลพล	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๒	เด็กชายปิยะวัฒน์ รัตนอุบล	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	
๑๓	เด็กชายภานุวัฒน์ รัตนอุบล	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	
๑๔	เด็กชายรณพีร์ แก้วผสม	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๕	เด็กชายศิวัช คำทิพย์	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	
๑๖	เด็กหญิงยุวดี หืดอ่อน	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๑	๓	๓	
๑๗	เด็กหญิงปรีชศินี เพราแก้ว	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	
๑๘	เด็กหญิงเมธิกา ระยะวรรณ	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	
๑๙	เด็กหญิงศิริภัสสร แซ่ฮ่อ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	
๒๐	เด็กหญิงกัลย์กมล ทวยเจริญ	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	



เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	ประเมินพัฒนาการ												หมายเหตุ	
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา							
		๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว	๓. ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔. ความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ	๕. การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๖. การบอกวิธีการดูแลรักษารวมชาติ และสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำด้วยตนเอง	๗. การฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๘. การบอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการ์ตูนสิ่งใดที่ใช้ประสาทสัมผัส	๙. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะ	๑๐. การจำแนก และจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๑. การเรียงลำดับสิ่งของอย่างน้อย ๕ ลำดับ	๑๒. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง		
๒๑	เด็กหญิงเย็นฤดี อธิฤทธิ์	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๒๒	เด็กหญิงภัทรนรินทร์ บุญเลี้ยง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	
๒๓	เด็กหญิงอาทิตพร ชูแก้ว	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๑	๓	
๒๔	เด็กหญิงกัญญาวิรั จันทร์ภักษ์	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๒๕	เด็กหญิงชุตติกาญจน์ แซ่ฉั่ว	๓	๓	๑	๓	๓	๒	๓	๓	๑	๒	๒	๑	๑	
๒๖	เด็กหญิงญาณิดา มาศบำรุง	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๑	๓	๓	๒	๒	

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล แล้วจัดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ  
- ระดับ ๓ ดี - ระดับ ๒ ปานกลาง - ระดับ ๑ ควรส่งเสริม



## ภาคผนวก

### สื่อประกอบแผนการจัดการประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ ลอยกระทง

#### ๑. คลิปวิดีโอประกอบการจัดการเรียนการสอนหน่วยลอยกระทง



๒. ใบงานหน่วย ลอยกระทง

 โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)  
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ 3

 คำชี้แจง ให้เด็กๆเขียนตามเส้นประและระบายสีภาพให้สวยงาม

วันลอยกระทง



ชื่อ.....นามสกุล.....  
ตรวจแล้ว ☆☆☆ ☆☆ ☆ ผู้ตรวจ.....

 โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)  
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ 3

 คำชี้แจง ให้เด็กๆเขียนตามเส้นประและระบายสีภาพให้สวยงาม

วันลอยกระทง



ชื่อ.....นามสกุล.....  
ตรวจแล้ว ☆☆☆ ☆☆ ☆ ผู้ตรวจ.....



โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถนนนครราชสีมา)  
 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆเขียนตามเส้นประและระบายสีภาพให้สวยงาม

กระทงของหนู



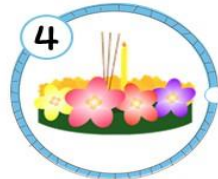
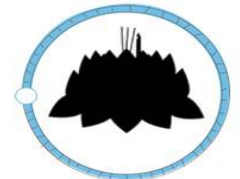
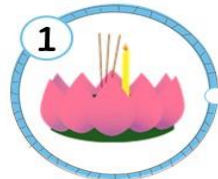
ชื่อ.....นามสกุล.....

ตรวจแล้ว  ★★ ★  ★★  ★ ผู้ตรวจ.....



โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถนนนครราชสีมา)  
 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆโยงเส้นจับคู่ภาพกับเงาให้สัมพันธ์กัน



ชื่อ.....นามสกุล.....

ตรวจแล้ว  ★★ ★  ★★  ★ ผู้ตรวจ.....



โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถาดนุเคราะห์)  
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆเขียนคำตามรอยประ พร้อมทั้งโยงคำกับภาพให้ถูกต้อง

ดูป

เทียน



ดอกไม้

ใบตอง

ชื่อ.....นามสกุล.....  
ตรวจแล้ว ☆☆☆ ☆☆ ☆ ผู้ตรวจ.....


 โรงเรียนวัดท่าไทร (ต.ต.ต.ต.ต.ต.)  
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ 3


 คำชี้แจง ให้เด็กๆ โยงเส้นจับคู่ภาพกับเงาที่สัมพันธ์กัน

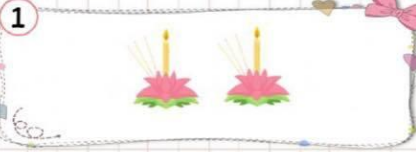
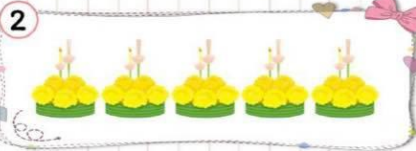


	
	
	
	

ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_


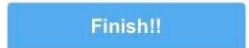
 

 โรงเรียนวัดท่าไทร (ต.ต.ต.ต.ต.)  
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : ลอยกระทง ชั้นอนุบาลปีที่ 3

 คำชี้แจง  
ให้เด็กๆ นับจำนวนและเติมตัวเลขลงใน  ให้ถูกต้อง

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_

๔. สื่อประกอบการเรียนรู้หน่วยลอยกระทง

