



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 3



หน่วยที่ 24
วันชาติ

นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง
ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3 / 3

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิถถานุเตราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๒๔ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒

| รายการ | อนุบาลปีที่ ๑ | อนุบาลปีที่ ๒ | อนุบาลปีที่ ๓ |
|--------------------------------------|---|--|---|
| สาระที่ควรเรียนรู้ | <p>๑. วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี ซึ่งเป็นวันพระราชสมภพ (วันเกิด) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙</p> <p>๒. วันที่ ๕ ธันวาคมถือเป็นวันพ่อแห่งชาติ เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นผู้มีพระคุณแก่ชาติ เปรียบเสมือนพ่อของชาวไทยทุกคน</p> | <p>๑. วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี ซึ่งเป็นวันพระราชสมภพ (วันเกิด) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙</p> <p>๒. วันที่ ๕ ธันวาคมถือเป็นวันพ่อแห่งชาติ เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นผู้มีพระคุณแก่ชาติ เปรียบเสมือนพ่อของชาวไทยทุกคน</p> <p>๓. ความสำคัญของวันชาติและพระคุณพ่อ</p> <p>๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๕. การรักษาสິงแวดล้อมในชุมชน</p> | <p>๑. วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี ซึ่งเป็นวันพระราชสมภพ (วันเกิด) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙</p> <p>๒. วันที่ ๕ ธันวาคมถือเป็นวันพ่อแห่งชาติ เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นผู้มีพระคุณแก่ชาติ เปรียบเสมือนพ่อของชาวไทยทุกคน</p> <p>๓. ความสำคัญของวันชาติและพระคุณพ่อ</p> <p>๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๕. พระราชกรณียกิจที่สำคัญ</p> <p>๖. การรักษาสິงแวดล้อมในชุมชน</p> |
| มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาวะที่พึงประสงค์ | <p>มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช.๒.๒ (๒.๒.๑)</p> <p>มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑.) (๔.๑.๓)</p> <p>มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑)</p> <p>มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑)</p> <p>มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)(๑๐.๑.๓)</p> | <p>มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)</p> <p>มฐ ๔ ตบช ๔.๑(๔.๑.๑.) (๔.๑.๓)</p> <p>มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑)</p> <p>มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑)</p> <p>มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑)</p> <p>มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)</p> | <p>มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)</p> <p>มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑.) (๔.๑.๓)</p> <p>มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑)</p> <p>มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑)</p> <p>มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑)</p> <p>มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)</p> |

| รายการ | อนุบาลปีที่ ๑ | อนุบาลปีที่ ๒ | อนุบาลปีที่ ๓ |
|-------------------------------|--|---|---|
| <p>ประสบการณ์สำคัญ</p> | <p>ร่างกาย</p> <p>๒.๑.๒ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์</p> <p>๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับและการใช้กรรไกร</p> <p>อารมณ์</p> <p>๔.๑.๓ (๑) การฟังเพลงการร้องเพลงและแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (ความเมตตา กรุณา ความกตัญญู) (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม</p> <p>๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>๑.๓.๗ (๑) เล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> | <p>ร่างกาย</p> <p>๒.๑.๒ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์</p> <p>๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับและการใช้กรรไกร</p> <p>อารมณ์</p> <p>๔.๑.๓ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (ความเมตตา กรุณา ความกตัญญู) (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม</p> <p>๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - การปฏิบัติตนในวันชาติ</p> <p>๑.๓.๗ (๑) เล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> | <p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์</p> <p>๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับและการใช้กรรไกร</p> <p>อารมณ์</p> <p>๔.๑.๓ (๑) การฟัง การร้อง และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (ความเมตตา กรุณา ความกตัญญู) (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม</p> <p>๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - การปฏิบัติตนในวันชาติ</p> <p>๑.๓.๗ (๑) เล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> |

| รายการ | อนุบาลปีที่ ๑ | อนุบาลปีที่ ๒ | อนุบาลปีที่ ๓ |
|--------|--|---|--|
| | <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดและแสดงความคิดเห็น</p> <p>ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพหลากหลายรูปแบบ</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> | <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดและแสดงความคิดเห็น</p> <p>ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพหลากหลายรูปแบบ</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> | <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดและแสดงความคิดเห็น</p> <p>ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพหลากหลายรูปแบบ</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> |

| รายการ | อนุบาลปีที่ ๑ | อนุบาลปีที่ ๒ | อนุบาลปีที่ ๓ |
|-------------|--|---|--|
| คณิตศาสตร์ | ๑. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๕ ๒. ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๑ - ๕ ๒. บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๓ ๓. เปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คำหนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน ๔. บอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆที่กำหนดโดยใช้คำข้างบน ข้างล่าง ข้างในข้างนอก ๕. สำรวจสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน บอกตำแหน่งทิศทางที่ตั้งของสิ่งนั้น | ๑. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๗ ๒. ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๑ - ๗ ๓. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๗ ๓. บอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่กำหนดโดยใช้คำข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก ข้างหน้า ข้างหลัง และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่งที่กำหนด ๔. สำรวจสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน วาดภาพแสดงตำแหน่งหรือทิศทางที่ตั้งของสิ่งนั้น | ๑. นับและแสดงจำนวน ๑๒ อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ - ๑๒ ๒. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๒ ๓. บอกจำนวนทั้งหมดที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๒ ๔. บอกตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ที่กำหนด โดยใช้คำข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก ข้างหน้า ข้างหลัง ระหว่างข้างซ้ายข้างขวา ใกล้ ไกลและแสดงสิ่งต่างๆ ตามตำแหน่ง ทิศทางและระยะทางที่กำหนด ๕. สำรวจสถานที่ต่าง ๆ วาดภาพหรือเขียนแผนผังสถานที่นั้น พร้อมทั้งอธิบายตำแหน่งทิศทางของสถานที่ |
| วิทยาศาสตร์ | - สำรวจพระบรมฉายาลักษณ์ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ภายในห้องเรียนของตนหรือห้องข้างเคียง | - สำรวจ สังเกตและบันทึกเกี่ยวกับพระบรมฉายาลักษณ์ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ที่มีอยู่ในโรงเรียน | - สืบค้นจากครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ - บันทึกสิ่งที่สืบค้นโดยสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง |

| รายการ | อนุบาลปีที่ ๑ | อนุบาลปีที่ ๒ | อนุบาลปีที่ ๓ |
|---|--|---|---|
| <p>พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p> | <p>๑.๔.๑ พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ ๖. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง | <p>๑.๔.๑ พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๖. การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ ๗. การอ่านร่วมกัน ๘. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๙. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำและข้อความ | <p>๑.๔.๑ พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๕. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและกระทำสิ่งต่าง ๆ ๖. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๗. การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ ๘. การอ่านร่วมกัน ๙. การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑๐. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๑๑. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำและข้อความ ๑๒. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง |

หน่วยการจัดประสบการณ์สัปดาห์ที่ ๒๔ หน่วยวันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี ซึ่งเป็นวันพระราชสมภพ (วันเกิด) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ถือเป็นวันพ่อแห่งชาติ เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นผู้มีพระคุณแก่ชาติเปรียบเสมือนพ่อของชาวไทยทุกคน ชาวไทยทุกคนควรเรียนรู้ความสำคัญของวันชาติและพระคุณพ่อ การแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณตลอดจนเรียนรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระองค์

| มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย | | | จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | |
|--|---|--|--|---|---|
| มาตรฐาน | ตัวบ่งชี้ | สภาพที่พึงประสงค์ | | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ |
| มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรงใช้ได้ อย่างคล่องแคล่ว และประสาน สัมพันธ์กัน | ตัวบ่งชี้ ๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ใช้มือ-ตามประสาน สัมพันธ์กัน | ๒.๑.๒ กระโดดขา เดียวไปข้างหน้าได้ อย่างต่อเนื่องโดยไม่ เสียการทรงตัว ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้งได้ | ๑. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้ อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนว เส้นโค้งได้ | ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ การร้อย วัสดุ | ๑. วันชาติของประเทศไทย ตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของ ทุกปีซึ่งเป็นวันพระบรมสมภพ (วันเกิด)ของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ๒. วันที่ ๕ ธันวาคมถือเป็น วันพ่อแห่งชาติเนื่องจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๙ ทรงเป็นผู้มีพระคุณ แก่ชาติเปรียบเสมือนพ่อของ ชาวไทยทุกคน ๓. ความสำคัญของวันชาติ และพระคุณพ่อ ๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ๖. การรักษาสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน |

| มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย | | | จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | |
|---|--|---|--|--|--------------------|
| มาตรฐาน | ตัวบ่งชี้ | สภาพที่พึงประสงค์ | | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ |
| มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออกทาง ศิลปะดนตรีและ การเคลื่อนไหว | ตัวบ่งชี้ ๔.๑ สนใจ มีความสุขและ แสดงออก ผ่านงาน ศิลปะ ดนตรีและ การเคลื่อนไหว | ๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และดนตรี | ๓. สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะได้ ๔. สนใจ มีความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี | ๑.๒.๑ สนุกทริยภาพ ดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะ | |
| มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม | ตัวบ่งชี้ ๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือ แบ่งปัน | ๕.๒.๑ ช่วยเหลือและ แบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง | ๕. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น ได้ด้วยตนเอง | ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๒) การพินิจทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิงจริยธรรม | |
| มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย | ตัวบ่งชี้ ๗.๑ ดูแลธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | ๗.๑.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยตนเอง | ๖. ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง | ๑.๓.๓ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ของสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน | |

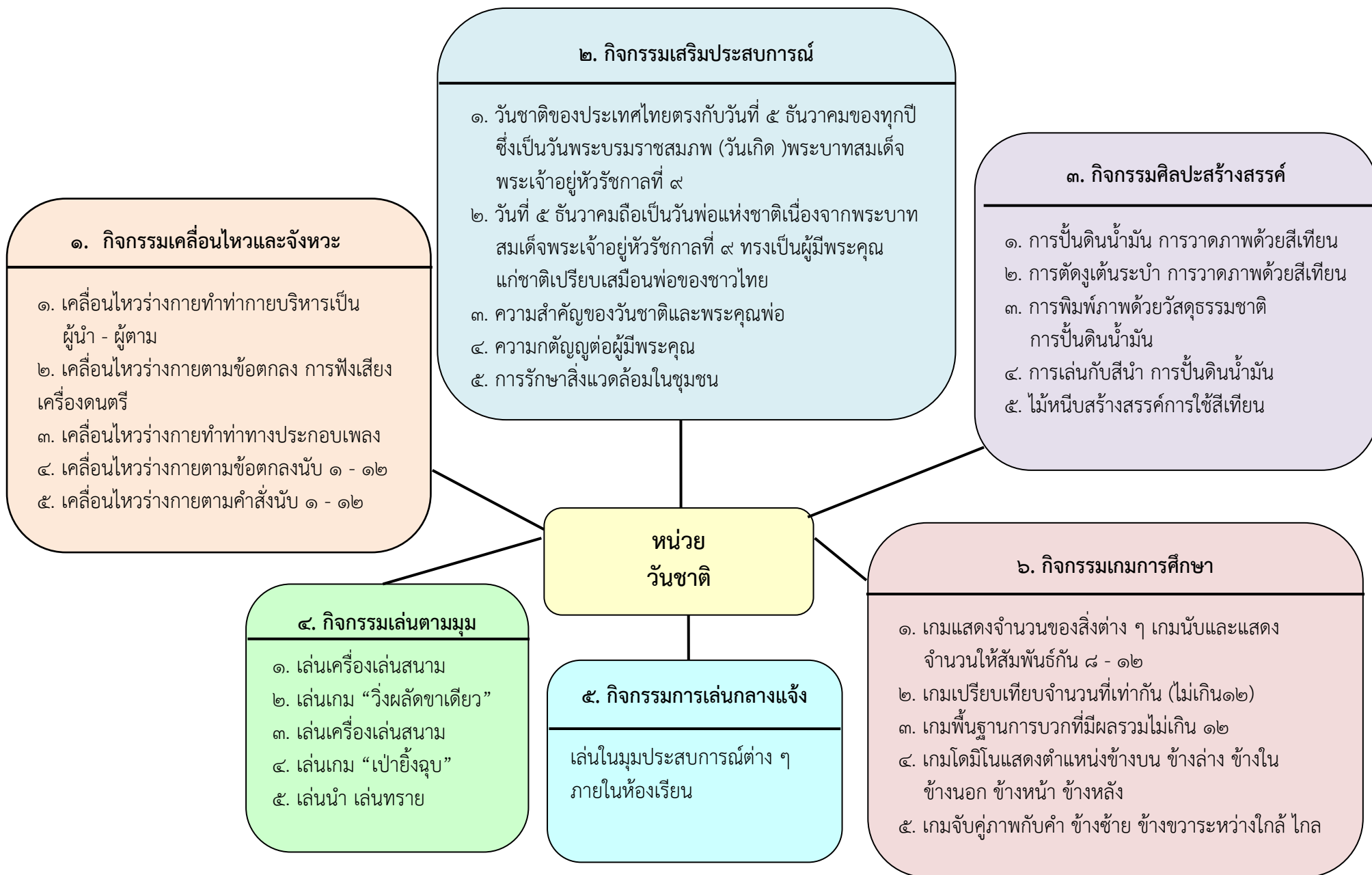
| มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย | | | จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | |
|--|---|---|--|---|--------------------|
| มาตรฐาน | ตัวบ่งชี้ | สภาพที่พึงประสงค์ | | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ |
| มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข | ตัวบ่งชี้ ๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น | ๘.๒.๑ เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย | ๗. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย | ๑.๓.๓ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วน ร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ การปฏิบัติตนในวินชาติ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ | |
| มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสาร ได้เหมาะสม | ตัวบ่งชี้ ๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ | ๘. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วย การชี้ หรือกวาดตา มองจุดเริ่มต้นและจุด จบของข้อความ | ๘. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนา โต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง กับเรื่องที่ฟัง ๙. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบของ ข้อความ | ๑.๔.๑ ใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือ เรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่าน ที่ถูกต้อง | |

| มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย | | | จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | |
|--|--|--|-----------------------------|---|--------------------|
| มาตรฐาน | ตัวบ่งชี้ | สภาพที่พึงประสงค์ | | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ |
| มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถ ในการคิดที่เป็น พื้นฐานใน การเรียนรู้ | ตัวบ่งชี้ ๑๐.๑ มีความสามารถ ในการคิดรวบยอด | ๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบ ความแตกต่างและ ความเหมือนของ สิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะ ที่สังเกตพบสอง ลักษณะขึ้นไป | ๑๐. จับคู่ภาพตามที่กำหนดได้ | ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิด เชิงเหตุผลการตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวน ของสิ่งต่าง ๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ | |

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์
หน่วยที่ ๒๔ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

| วันที่ | กิจกรรม | | | | | |
|--------|---|--|--|--|------------------------------|---|
| | เคลื่อนไหวและจังหวะ | เสริมประสบการณ์ | ศิลปะสร้างสรรค์ | การเล่นตามมุม | การเล่นกลางแจ้ง | เกมการศึกษา |
| ๑ | เคลื่อนไหวร่างกาย บริหารเป็นผู้นำ-ผู้ตาม | ความหมายผู้นำครอบครัวผู้นำคือ ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้า ผู้นำของ ครอบครัวคือพ่อ แม่ หรือบุคคล ในครอบครัวที่มีดูแลให้ทุกคนในบ้าน มีความสุข | ๑. การปั้นดินน้ำมัน ๒. การวาดภาพด้วย สีเทียน | เล่นในมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน | เล่นเครื่องเล่นสนาม | เกมแสดงจำนวน ของสิ่งต่าง ๆ ๘ - ๑๒ |
| ๒ | เคลื่อนไหวร่างกาย ปฏิบัติข้อตกลงฟังเสียง เครื่องดนตรี | ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ | ๑. การพิมพ์ภาพ ด้วยวัสดุธรรมชาติ ๒. การปั้นดินน้ำมัน | เล่นในมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน | เล่นเกม “วิ่งผลัดขาเดียว” | เกมเปรียบเทียบ จำนวนที่เท่ากัน (ไม่เกิน๑๒) |
| ๓ | เคลื่อนไหวร่างกาย ปฏิบัติทำท่าทาง ประกอบเพลง “องค์พระประมุข” | ความสำคัญของวันชาติและ พระคุณพ่อ | ๑. การตัดงูเต็นระบำ ๒. การวาดภาพ ด้วยสีเทียน | เล่นในมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน | เล่นเครื่องเล่นสนาม | เกมพื้นฐานการบวก ที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๒ |
| ๔ | เคลื่อนไหวร่างกาย ตามข้อตกลง | วันชาติของประเทศไทยตรงกับ วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีซึ่งเป็น วันพระราชสมภพ (วันเกิด) ของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ | ๑. การพิมพ์ภาพ ด้วยมือ ๒. การปั้นดินน้ำมัน | เล่นในมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน | เล่นเกม“เป่ายิงฉุบ” | เกมโดมิโนคำแสดง ตำแหน่งข้างบน ข้างล่างข้างใน ข้าง นอกข้างหน้า ข้างหลัง |
| ๕ | เคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำสั่ง | การรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน | ๑. ไม้หนีบสร้างสรรค์ ๒. การวาดภาพ ด้วยสีเทียน | เล่นในมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน | การเล่นน้ำเล่นทราย | เกมจับคู่ภาพกับคำ ข้างซ้าย ข้างขวา ระหว่าง ไกล ไกล |

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๒๔ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

| จุดประสงค์ การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อ | การประเมิน พัฒนาการ |
|--|--|---|--|-----------------------------|--|
| | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ | | | |
| กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ร่วมกิจกรรม การเคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง มีความสุขได้ | (๑) การฟังเพลง และแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ ดนตรี | | ๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า – เร็วเมื่อได้ยิน สัญญาณ"หยุด" ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. ให้เด็กยืนเป็นวงกลมทำท่าทางเลียนแบบท่าทาง พ่อที่ชอบตามจังหวะที่ครูเคาะให้เพื่อน ๆ ปฏิบัติตาม เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เดินไป แตะมือเพื่อนคนที่อยากให้ออกมาทำท่าคนต่อไป ทำท่าตามจังหวะที่ครูเคาะให้เพื่อน ๆ ปฏิบัติตาม ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๔. ให้เด็กนั่งผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒ - ๓ นาที | เครื่องเคาะจังหวะ | สังเกต การร่วมกิจกรรม การเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีความสุข |
| กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. อ่านข้อความด้วย ภาษาของตนตามครูได้ | (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้องหรือ เรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดง ความรู้สึกและ ความต้องการ | ความหมาย ผู้นำ ครอบครัว ผู้นำ คือ ผู้ที่ทำหน้าที่เป็น หัวหน้า ผู้นำของ ครอบครัว คือพ่อหรือ แม่หรือบุคคลใน ครอบครัวที่มีหน้าที่ ดูแลให้ทุกคนในบ้าน มีความสุข | ๑. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ๒. ครูอ่านคำคล้องจอง“ผู้นำครอบครัว” ให้เด็กฟัง ๓. ครูอ่านคำคล้องจองที่ละวรรคเด็กอ่านตาม ๔. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ผู้นำครอบครัว” ๕. อาสาสมัครบอก/เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ - บทบาทหน้าที่ของพ่อ - ความประทับใจที่มีต่อผู้นำครอบครัว ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปความสำคัญของผู้นำ ครอบครัว | คำคล้องจอง ผู้นำครอบครัว | สังเกต ๑. การฟังและพูด โต้ตอบเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟัง ๒. การอ่านข้อความ ด้วยภาษาของตนตามครู |

| จุดประสงค์ การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อ | การประเมิน พัฒนาการ |
|--|---|--------------------|--|---|--|
| | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ | | | |
| <p>กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะได้</p> | <p>(๕) การทำกิจกรรม ศิลปะ</p> | | <p>๑. จัดกิจกรรม ๒ กิจกรรม - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพด้วยสีเทียน</p> <p>๒. แบ่งกลุ่มเด็กจำนวนตามความเหมาะสม เพื่อใช้วัสดุอุปกรณ์ร่วมกัน</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมวาดภาพสีเทียนเสร็จแล้วนำมาให้ ครูเขียนคำบรรยาย แล้วนำผลงานติดไว้ที่แสดง ผลงาน</p> <p>๔. เด็กทำกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน เมื่อปั้นเสร็จแล้ว ให้นำผลงานวางแสดงไว้ที่มุมผลงานการปั้น</p> <p>๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์เข้าที่ ให้เรียบร้อย</p> <p>๖. สรุปการทำกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม</p> | <p>๑. ดินน้ำมัน ๒. ภาชนะรองปั้น ๓. กระดาษวาดเขียน เอ ๔ ๔. สีเทียน</p> | <p>สังเกต ความสนใจ มีความสุข และ แสดง ออก ผ่าน งานศิลปะ</p> |
| <p>กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่นด้วยตนเองได้</p> | <p>(๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน</p> | | <p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียน ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมุติ</p> <p>๒. มุมนิทานครูควรเตรียมหนังสือเกี่ยวกับวันพ่อ พระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๙</p> <p>๓. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> | <p>สื่อตามมุม ประสบการณ์ ในห้องเรียน</p> | <p>สังเกต การช่วยเหลือและ แบ่งปันผู้อื่นด้วยตนเอง</p> |

| จุดประสงค์ การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อ | การประเมิน พัฒนาการ |
|--|--|--|---|---|---|
| | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ | | | |
| กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมายได้ | (๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น | | ๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ละชนิดพร้อมทั้งคำแนะนำวิธีเล่นร่วมกับ เพื่อนอย่างปลอดภัย ๒. เล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว ทำความสะอาดร่างกาย | เครื่องเล่นสนาม | สังเกต การเล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย |
| เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่กำหนดได้ | (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ | เล่นเกมแสดงจำนวน ของสิ่งต่าง ๆ เกมนับ และแสดงจำนวน ให้สัมพันธ์กัน ๘ - ๑๒ | ๑. ครูสาธิตการเล่นเกมแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ เกมนับและแสดงจำนวนให้สัมพันธ์กัน ๘ - ๑๒ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ๓. เด็กกลุ่มหนึ่งมารับเกมแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ เกมนับและแสดงจำนวนให้สัมพันธ์กัน ๘ - ๑๒ เด็กกลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิมหลังจากนั้น ให้หมุนเวียนกันเล่น ๔. ครูนำเกมไปเก็บเข้าที่ | เกมแสดงจำนวนของ สิ่งต่าง ๆ เกมนับและ แสดงจำนวนให้ สัมพันธ์กัน ๘ - ๑๒ | สังเกต การจับคู่ภาพที่กำหนด |

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อ | การประเมินพัฒนาการ |
|--|---|---------------------------------|---|----------------------------------|---|
| | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ | | | |
| <p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้</p> | <p>(๑) การฟังเพลงและแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> | | <p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ“หยุด”ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่าทางนั้นทันที</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง คือ เสียงจากกลอง ยึบบนวงกลมสีแดง เสียงจากฉาบ ยึบบนวงกลมสีเหลือง เสียงจากแหมมมารีน ยึบบนวงกลมสีน้ำเงิน</p> <p>๓. เด็กนั่งผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒ - ๓ นาที</p> | เครื่องให้จังหวะ | <p>สังเกต การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข</p> |
| <p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. การอ่านข้อความด้วยภาษาของตนเองได้</p> | <p>(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังนิทาน</p> <p>(๔) การพูดแสดงความรู้สึกความต้องการ</p> | <p>ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> | <p>๑. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม</p> <p>๒. ครูอ่านนิทานเรื่อง“ลูกเป็ดกตัญญู” ให้เด็กฟัง</p> <p>๓. และครูร่วมกันสนทนาโดยใช้คำถาม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวละครในเรื่องนี้ มีใครบ้าง - ถ้าให้เด็กเลือก เด็กอยากเป็นใครในนิทานเพราะเหตุใด - ลูกเป็ดมีนิสัยอย่างไร <p>๔. ครูและเด็กช่วยกันสรุปคำตอบของเด็ก ๆ</p> | <p>นิทาน “ลูกเป็ดกตัญญู”</p> | <p>สังเกต ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. การอ่านข้อความด้วยภาษาของตนเอง</p> |

| จุดประสงค์ การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อ | การประเมิน พัฒนาการ |
|---|--|--------------------|---|---|---|
| | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ | | | |
| กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะได้ | (๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๓) การปั้น | | ๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม - การพิมพ์ภาพด้วยวัสดุธรรมชาติ - การปั้นดินน้ำมัน ๒. เด็กและครูจัดโต๊ะกิจกรรมศิลปะ ๒ กิจกรรม ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรม ๒ กิจกรรม ครูคอย ให้ความช่วยเหลือ ๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงาน พร้อมเล่าผลงาน | ๑. กระดาษวาดเขียน เอ ๔ ๒. สีน้ำ/ภาชนะใส่สี ๓. วัสดุธรรมชาติ ๔. ดินน้ำมัน/ ภาชนะรองปั้น | สังเกต ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ |
| กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่นด้วยตนเองได้ | (๑) การปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน | | ๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียน ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ ๒. มุมนิทานควรมีหนังสือเกี่ยวกับวันพ่อ ๓. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย | อุปกรณ์มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน | สังเกต การช่วยเหลือและ แบ่งปันผู้อื่นด้วยตนเอง |
| กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมายได้ | (๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น | | ๑. เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยวิ่งอยู่กับที่ ๒. ครูสาธิตและอธิบายวิธีเล่น “เกมวิ่งผลัดขาเดียว” ๓. ครูให้เด็กเล่นเกมตามกติกาและข้อตกลง ๔. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว ทำความสะอาดร่างกาย | ๑. นกหวีด ๒. ลูกบอลขนาด เส้นผ่าศูนย์กลาง ๔ ซม. ๓. จาน ๔ ใบ | สังเกต การเล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย |

| จุดประสงค์ การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อ | การประเมิน พัฒนาการ |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--------------------------------|
| | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ | | | |
| เกมการศึกษา จับคู่ภาพที่กำหนดได้ | (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ | การเปรียบเทียบ จำนวนที่เท่ากัน (ไม่เกิน ๑๒) | ๑. ครูสาธิตการเล่นเกมที่เปรียบเทียบจำนวนที่เท่ากัน (ไม่เกิน๑๒) ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ๓. ครูแจกเกมเปรียบเทียบจำนวนที่เท่ากัน (ไม่เกิน ๑๒) ให้เด็กกลุ่ม ๑ กลุ่มอื่นเล่นเกม ชุดเดิมหมุนเวียนจนเด็กได้เล่นเกมเปรียบเทียบ จำนวนที่เท่ากัน (ไม่เกิน ๑๒) ครบทุกกลุ่ม ๔. เด็กนำเกมไปเก็บที่ | เกมเปรียบเทียบ จำนวนที่เท่ากัน (ไม่เกิน๑๒) | สังเกต การจับคู่ภาพที่กำหนด |

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

| จุดประสงค์ การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อ | การประเมิน พัฒนาการ |
|---|---|--|---|--|--|
| | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ | | | |
| <p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้</p> | <p>(๑) การฟังเพลงและแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> | | <p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทำนั้นทันที</p> <p>๒. ครูอ่านเนื้อเพลง “องค์พระประมุข” ให้เด็กฟังทีละบรรทัด เด็กอ่านตาม</p> <p>๓. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "องค์พระประมุข"</p> <p>๔. เด็กทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงพร้อมกัน</p> <p>๕. ปฏิบัติตามข้อ ๓</p> <p>๖. ให้เด็กลงนอนคลายกล้ามเนื้อ ๒ - ๓ นาที</p> | <p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงองค์พระประมุข</p> | <p>สังเกต การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข</p> |
| <p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้</p> <p>๒. อ่านภาพข้อความด้วยภาษาของตนเองได้</p> | <p>(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง คำคล้องจอง</p> <p>(๔) การพูด แสดงความรู้สึกและความต้องการ</p> | <p>ความสำคัญของวันชาติและพระคุณพ่อ</p> | <p>๑. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม</p> <p>๒. ครูอ่านเนื้อเพลงในหลวงพระราชินีให้เด็กฟัง เด็กอ่านตามที่ละวรรค</p> <p>๓. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงในหลวงพระราชินี</p> <p>๔. เด็กเล่าเรื่องพระราชกรณียกิจที่ไปสอบถามมาครูบันทึกข้อมูลที่เด็กตอบบนกระดานเคลื่อนที่และนับ</p> <p>๕. หลังจากเด็กเล่าเรื่องพระราชกรณียกิจแล้วครูนำภาพพระราชกรณียกิจ รัชกาลที่ ๙ ซึ่งทรงเป็นพ่อแห่งชาติ มาให้เด็กดู ถามเด็กว่าใครรู้บ้างว่าภาพนี้ ทรงทำอะไร</p> | <p>๑. เพลงในหลวงพระราชินี</p> <p>๒. ภาพพระราชกรณียกิจรัชกาลที่ ๙</p> | <p>สังเกต ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง</p> <p>๒. การอ่านภาพข้อความด้วยภาษาของตน</p> |

| จุดประสงค์ การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อ | การประเมิน พัฒนาการ |
|--|--|--|--|---|---|
| | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ | | | |
| กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นโค้งได้ | (๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกรการตัด การร้อยวัสดุ | การตัดงูเต็นระบำ การวาดภาพด้วย สีเทียน | ๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม - การตัดงูเต็นระบำ - การวาดภาพด้วยสีเทียน ๒. เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลมครูแจกอุปกรณ์ ๓. ครูสาธิตขั้นตอนการตัดงูเต็นระบำตามขั้นตอน ๔. เด็กปฏิบัติตามครูทีละชั้นและตกแต่งผลงาน ตามชอบ ๕. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงาน พร้อม เล่าผลงาน ๖. เด็กทดลองเล่นงูเต็นระบำ | ๑. กระดาษปอนด์สี ๑๔ จำนวน ๑ แผ่น ๒. เชือกยาว ๑ ฟุต ๑ เส้น ๓. กรรไกรปลายมน ขนาด ๔ นิ้ว ๔. กาว ๕. สีเทียน | สังเกต การใช้กรรไกร ตัดกระดาษ ตามแนวเส้นโค้ง |
| กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ | (๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติ กิจกรรม (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน | | ๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียนควรมี อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย | อุปกรณ์ มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน | สังเกต การช่วยเหลือและ แบ่งปันผู้อื่นเมื่อ มีผู้ชี้แนะ |
| กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมายได้ | (๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น | | ๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ละชนิดพร้อมทั้งคำแนะนำวิธีเล่นร่วมกับเพื่อน อย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว ทำความสะอาดร่างกาย | เครื่องเล่นสนาม | สังเกต การเล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย |

| จุดประสงค์ การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อ | การประเมิน พัฒนาการ |
|---|--|--|--|--|---|
| | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ | | | |
| เกมการศึกษา นับและแสดงจำนวน ของสิ่งต่าง ๆ ได้ | (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ | เกมพื้นฐานการบวก ที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๒ | ๑. ครูสาธิตการเล่นเกมนับพื้นฐานการบวกที่มีผลรวม ไม่เกิน ๑๒ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ๓. ครูแจกเกมพื้นฐานการบวกที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๒ ให้เด็กกลุ่ม ๑ เด็กกลุ่มอื่นเล่นเกมชุดเดิม ให้เด็กเล่นหมุนเวียนจนครบทุกกลุ่ม ได้เล่นเกม พื้นฐานการบวกที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๒ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ | เกมพื้นฐานการบวก ที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๒ | สังเกต การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ |

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

| จุดประสงค์ การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อ | การประเมิน พัฒนาการ |
|---|---|---|---|-----------------------------------|---|
| | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ | | | |
| <p>กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ร่วมกิจกรรม การเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีความสุขได้</p> | <p>(๑) การฟังเพลง และแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี</p> | | <p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียง "หยุด" ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที ๒. ครูแบ่งเด็กเป็น ๓ กลุ่มและตกลงกับเด็กให้ปฏิบัติ ดังนี้ กลุ่ม ๑ เล่นดนตรี กลุ่ม ๒ ตบมือตามจังหวะนับ ๑ - ๑๒ กลุ่ม ๓ ย่ำเท้าอยู่กับที่ตามจังหวะ ๓. ทำกิจกรรมข้อ ๒ ซ้ำ จนได้เวลาพอสมควร ๔. ให้เด็กนั่งผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒ - ๓ นาที</p> | <p>เครื่องให้จังหวะ</p> | <p>สังเกต การร่วมกิจกรรม การเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีความสุข</p> |
| <p>กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. ฟังและพูดโต้ตอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. การอ่านภาพคำ ด้วยการชี้ หรือกวาดตา มองจุดเริ่มต้น และจุด จบของข้อความได้</p> | <p>(๒) การฟังเพลงและ ปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลงหรือ เรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดง ความรู้สึกความ และต้องการ</p> | <p>วันที่ ๕ ธันวาคมคือ เป็นวันพ่อแห่งชาติ เนื่องจากพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงเป็น ผู้มีพระคุณแก่ชาติ เปรียบเสมือน พ่อของชาวไทย</p> | <p>๑. ครูอ่านเนื้อเพลงในหลวง-พระราชินีเด็กอ่านตาม และร่วมกันร้องเพลง ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงความสำคัญ ของวันที่ ๕ ธันวาคม วันพ่อแห่งชาติ และดอกไม้ ที่เป็นสัญลักษณ์ของวันพ่อ โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็กๆจะทำตนเป็นคนดีของชาติได้อย่างไร - ดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์วันพ่อ คือ ดอกอะไร ๓. ครูตกลงกับเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตน ในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เช่น ไม้วิ่งออก จากกลุ่มเพื่อนต้องฟังและสังเกตว่าครูทำอะไรบ้าง ๔. ครูให้เด็กไปสอบถามครูในโรงเรียน ผู้ปกครอง หรือที่เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ และนำมาเล่าในวันต่อไป ๕. ครูและเด็กช่วยกันสรุปคำตอบของเด็ก</p> | <p>เพลงในหลวง - พระราชินี</p> | <p>สังเกต ๑. การฟังและพูด โต้ตอบเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟัง ๒. การอ่านภาพคำด้วย การชี้ หรือกวาดตา มองจุดเริ่มต้นและ จุดจบของข้อความ</p> |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อ | การประเมินพัฒนาการ |
|--|---|--------------------|---|---|---|
| | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ | | | |
| <p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะได้</p> | <p>(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> | | <p>๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นกับสีน้ำ “การพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือ” - การปั้นดินน้ำมัน <p>๒. เด็กและครูจัดโต๊ะกิจกรรมศิลปะ ๒ กิจกรรม</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม ครูคอยให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน</p> | <p>๑. กระดาษวาดเขียน เอ ๔</p> <p>๒. สีน้ำ/ภาชนะใส่สี</p> <p>๓. ดินน้ำมัน/ภาชนะรองปั้น</p> | <p>สังเกต</p> <p>ความสนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ</p> |
| <p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>ช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้</p> | <p>(๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติ กิจกรรม</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน</p> | | <p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียน ควรมือน้อย ๔ มุม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ <p>๒. มุมนิทานครูควรเตรียมหนังสือเกี่ยวกับ ความกตัญญู</p> <p>๓. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> | <p>อุปกรณ์ มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน</p> | <p>สังเกต</p> <p>การช่วยเหลือและ แบ่งปันผู้อื่นเมื่อมี ผู้ชี้แนะ</p> |

| จุดประสงค์ การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อ | การประเมิน พัฒนาการ |
|--|---|--|---|---|--|
| | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ | | | |
| กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมายได้ | (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น | | ๑. ครูนำเด็กลงสนามให้เด็กกอบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่ง อยู่กับที่ ๒. ครูแนะนำวิธีเล่นเกม “เป่ายี่งอ” ๓. เด็กเล่นเกมตามกติกาโดยครูคอยแนะนำ ๔. เด็กเล่นซ้ำจนได้เวลาพอสมควรจึงเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ ๕. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว ทำความสะอาดร่างกาย | ๑. นกหวีด ๒. เกมเป่ายี่งอ ๓. เครื่องเล่นสนาม | สังเกต การเล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย |
| กิจกรรม เกมการศึกษาจับคู่ภาพ ที่กำหนดได้ | (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการ เรียงลำดับ สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ | เล่นเกมโดมิโน คำแสดงตำแหน่ง ข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก ข้างหน้า ข้างหลัง ตามลำพังและ เล่นกับผู้อื่นได้ | ๑. ครูสาธิตการเล่นเกมโดมิโนคำแสดงตำแหน่ง ข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก ข้างหน้าข้างหลัง ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ๓. เด็กกลุ่มหนึ่งมารับเกมโดมิโนคำแสดงตำแหน่ง ข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก ข้างหน้าข้างหลัง ให้เด็กกลุ่มหนึ่งเล่น กลุ่มอื่นเล่นเกมชุดเดิม เด็กเล่นหมุนเวียนจนทุกกลุ่มได้เล่นเกมโดมิโน ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ | เกมโดมิโนคำแสดง ตำแหน่งข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ข้างนอก ข้างหน้า ข้างหลัง | สังเกต การจับคู่ภาพที่กำหนด |

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน ๕ วันที่ ๒๔ หน่วยวันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

| จุดประสงค์ การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อ | การประเมิน พัฒนาการ |
|--|---|--------------------------------|--|--|--|
| | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ | | | |
| กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ร่วมกิจกรรม การเคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง มีความสุขได้ | (๑) การฟังเพลงและ แสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี (๒) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี | | ๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียง “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ปฏิบัติปฏิบัติตามคำสั่ง จับคู่ จับกลุ่ม ๔ คน จับกลุ่ม ๘ คน (เวลาจับครบให้เด็กนั่งลง แล้วให้เด็กนับจำนวนที่จับกลุ่มว่าถูกต้องหรือไม่ ท หรือให้เด็กกลุ่มอื่นสลับกันนับ) ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๔. ให้เด็กนั่งผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒ - ๓ นาที | เครื่องเคาะจังหวะ | สังเกต การร่วมกิจกรรม การเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีความสุข |
| กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ มีส่วนร่วมดูแล รักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เมื่อมีผู้ชี้แนะได้ | (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ (๔) การพูดความรู้สึกร ความต้องการ | การรักษาสิ่งแวดล้อม ในชุมชน | ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชนของเรา ๒. เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงแนวทางการ รักษาสิ่งแวดล้อม ๓. จัดตั้งกลุ่มผู้พิทักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อออกปฏิบัติ หน้าที่ดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียนตอนเช้า และดูแลรดน้ำต้นไม้ ดอกไม้ในโรงเรียนทุกวันเด็ก ช่วยกันจัดทำป้ายสัญลักษณ์ประจำกลุ่ม ๔. แนะนำให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมดูแลสิ่งแวดล้อม ที่บ้านด้วย ๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการรักษา สิ่งแวดล้อม | ๑. กระดาษแข็ง ทำป้ายสัญลักษณ์ ประจำกลุ่ม ๒. แบบบันทึกพิทักษ์ สิ่งแวดล้อม | สังเกต การมีส่วนร่วมดูแล รักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเมื่อ มีผู้ชี้แนะ |

| จุดประสงค์ การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อ | การประเมิน พัฒนาการ |
|---|---|--------------------|---|---|---|
| | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ | | | |
| กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นโค้งได้ | (๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับการใช้ กรรไกร การตัด การร้อยวัสดุ | | ๑. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม - ไม้หนีบสร้างสรรค์ - การใช้สีเทียน ๒. ครูสาธิตขั้นตอนการประดิษฐ์ไม้หนีบสร้างสรรค์ ๔. เด็กปฏิบัติตามครูทีละชั้น ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงานพร้อม เล่าผลงาน | ๑. ไม้หนีบผ้าสีสด คนละ ๑ อัน ๒. กระดาษโปสเตอร์ สีคนละครึ่งแผ่น กระดาษสี ๓. กรรไกรปลายมน ขนาด ๔ นิ้ว ๔. กาว ๕. สีเทียน | สังเกต การใช้กรรไกร ตัดกระดาษตาม แนวเส้นโค้ง |
| กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่นได้ด้วยตนเอง | (๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติ กิจกรรม (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน | | ๑. เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ มุมประสบการณ์ในห้องเรียน ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมนิทาน - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๒. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย | อุปกรณ์มุม ประสบการณ์ใน ห้องเรียน | สังเกต การช่วยเหลือ และแบ่งปันผู้อื่นได้ ด้วยตนเอง |

| จุดประสงค์ การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อ | การประเมิน พัฒนาการ |
|--|--|--------------------|---|--|--------------------------------|
| | ประสบการณ์สำคัญ | สาระที่ควรเรียนรู้ | | | |
| กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมมือ กับเพื่อนอย่างมี เป้าหมายได้ | (๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น | | ๑. นำเด็กไปบริเวณที่เล่นน้ำ เล่นทราย ๒. ครูแนะนำการเล่นน้ำและการเล่นทราย ๓. การก่อทรายเป็นรูปทรง อย่างอิสระ ๔. เด็กเล่นอิสระครูคอยให้ความช่วยเหลือ ๕. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์ และทำความ สะอาดร่างกายตนเอง | อุปกรณ์การเล่นน้ำ - เล่นทราย | สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน |
| กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพที่กำหนดได้ | (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะ | | ๑. ครูสาธิตการเล่นเกมนับภาพกับคำ ช้าง ช้าง ช้างขวา ระหว่าง ไกล ไกล ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ๓. ครูแจกเกมจับคู่ภาพกับคำ ช้าง ช้าง ระหว่าง ไกล ไกล ให้เด็กกลุ่มหนึ่งเล่น กลุ่มอื่น เล่นเกมชุดเดิม เด็กเล่นหมุนเวียนจนทุกกลุ่ม ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ | เกมจับภาพกับคำ ช้าง ช้าง ช้างขวา ระหว่าง ไกล ไกล | สังเกต การจับคู่ภาพที่กำหนด |

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

| เลขที่ | ชื่อ - นามสกุล | ประเมินพัฒนาการ | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|--------|---------------------------|---|--|---|--|---|--|--|---|---|-----------------------------|----------|
| | | ด้านร่างกาย | | ด้านอารมณ์ และจิตใจ | | ด้านสังคม | | | ด้านสติปัญญา | | | |
| | | ๑. การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ โดยไม่เสียการทรงตัว | ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นตรง | ๓. ความสนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านงานศิลปะ | ๔. ความสนใจ มีความสุข และ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง | ๕. การช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่น เมื่อมี ผู้ชี้แนะ | ๖. การมีส่วนร่วมดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อมี ผู้ชี้แนะ | ๗. การเล่นหรือทำงานร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม | ๘. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้ | ๙. การอ่านคำ พร้อมทั้งชี้หรือ กวาดตามองข้อความตาม | ๑๐. การจับคู่ภาพตามที่กำหนด | |
| ๑ | เด็กชายติณณภัทร์ นิมปล้อง | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | |
| ๒ | เด็กชายชนาเมธ คงสุวรรณ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | |
| ๓ | เด็กชายพีรภัทร หาสกุล | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | |
| ๔ | เด็กชายวุฒิภัทร ศรีเมือง | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๒ | |
| ๕ | เด็กชายภุริพัฒน์ หมัดสตาย | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | |
| ๖ | เด็กชายภัทรเดช โต๊ะหลี | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | |
| ๗ | เด็กชายจักรินทร์ แทนนิล | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | |
| ๘ | เด็กชายสิทธิ์ดล ศรนรินทร์ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๓ | |
| ๙ | เด็กชายวัชรินทร์ วันรัมย์ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | |
| ๑๐ | เด็กชายณัฐชนนท์ หลิวปลอด | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | |

| เลขที่ | ชื่อ - นามสกุล | ประเมินพัฒนาการ | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|--------|---------------------------|---|--|---|--|---|--|--|---|---|-----------------------------|----------|
| | | ด้านร่างกาย | | ด้านอารมณ์ และจิตใจ | | ด้านสังคม | | | ด้านสติปัญญา | | | |
| | | ๑. การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ โดยไม่เสียการทรงตัว | ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นตรง | ๓. ความสนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านงานศิลปะ | ๔. ความสนใจ มีความสุข และ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง | ๕. การช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่น เมื่อมี ผู้ชี้แนะ | ๖. การมีส่วนร่วมดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อมี ผู้ชี้แนะ | ๗. การเล่นหรือทำงานร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม | ๘. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้ | ๙. การอ่านคำ พร้อมทั้งชี้หรือ กวาดตามองข้อความตาม | ๑๐. การจับคู่ภาพตามที่กำหนด | |
| ๑๑ | เด็กชายพีรพัฒน์ จุลพล | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | |
| ๑๒ | เด็กชายปิยะวัฒน์ รัตนอุบล | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | |
| ๑๓ | เด็กชายภานุวัฒน์ รัตนอุบล | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | |
| ๑๔ | เด็กชายธนพีร์ แก้วผสม | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๑ | ๓ | |
| ๑๕ | เด็กชายศิวัช คำทิพย์ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | |
| ๑๖ | เด็กหญิงยุวดี หิตอ่อน | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๒ | ๒ | |
| ๑๗ | เด็กหญิงปรีชศินี เพราแก้ว | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | |
| ๑๘ | เด็กหญิงเมธิกา ระยะวรรณ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | |
| ๑๙ | เด็กหญิงศิริภัสสร แซ่ฮ่อ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | |
| ๒๐ | เด็กหญิงกัลย์กมล ทวยเจริญ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | |

| เลขที่ | ชื่อ - นามสกุล | ประเมินพัฒนาการ | | | | | | | | | | หมายเหตุ |
|--------|-------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|---|---|-----------------------------|----------|
| | | ด้านร่างกาย | | ด้านอารมณ์ และจิตใจ | | ด้านสังคม | | | ด้านสติปัญญา | | | |
| | | ๑. การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ โดยไม่เสียการทรงตัว | ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นตรง | ๓. ความสนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านงานศิลปะ | ๔. ความสนใจ มีความสุข และ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง | ๕. การช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่น เมื่อมี ผู้ชี้แนะ | ๖. การมีส่วนร่วมดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อมี ผู้ชี้แนะ | ๗. การเล่นหรือทำงานร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม | ๘. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้ | ๙. การอ่านคำ พร้อมทั้งชี้หรือ กวาดตามองข้อความตาม | ๑๐. การจับคู่ภาพตามที่กำหนด | |
| ๒๑ | เด็กหญิงเย็นฤดี อธิฤทธิ์ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๑ | ๓ | |
| ๒๒ | เด็กหญิงภัทรนรินทร์ บุญเลี้ยง | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | |
| ๒๓ | เด็กหญิงอาทิตย์พร ชูแก้ว | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | |
| ๒๔ | เด็กหญิงกัญญาวีร์ จันทร์รักษ์ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | |
| ๒๕ | เด็กหญิงชุติกานุจน์ แซ่ฉั่ว | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | |
| ๒๖ | เด็กหญิงญาณิดา มาศบำรุง | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๒ | ๓ | ๓ | |

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล แล้วจัดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
 - ระดับ ๓ ดี - ระดับ ๒ ปานกลาง - ระดับ ๑ ควรส่งเสริม

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดการประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๔ วันชาติ

๑. คลิปวิดีโอประกอบการจัดการเรียนการสอน หน่วย วันชาติ



๒. ใบงาน หน่วย วันชาติ



โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ 3



คำชี้แจง ให้เด็กๆ เขียนตามเส้นประและระบายสีภาพให้สวยงาม



สีแทน การ์ตูนไทย

วันพ่อแห่งชาติ

๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตรวจแล้ว ☆☆☆ ☆☆ ☆ ผู้ตรวจ.....



โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆ เขียนตามเส้นประและระบายสีภาพให้สวยงาม



หนูรักพ่อค่ะ

ผมรักพ่อครับ

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตรวจแล้ว ☆☆☆ ☆☆ ☆ ผู้ตรวจ.....



โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
 หน่วยงานเรียนรู้เรื่อง : วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆ เขียนตามเส้นประและระบายสีภาพให้สวยงาม



ทรงพระเจริญ

วันแม่แห่งชาติ

๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตรวจแล้ว ☆☆☆ ☆☆ ☆ ผู้ตรวจ.....



โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
 หน่วยงานเรียนรู้เรื่อง : วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆ เขียนตามเส้นประและระบายสีภาพให้สวยงาม



คนดีของฉัน

วันแม่แห่งชาติ

๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

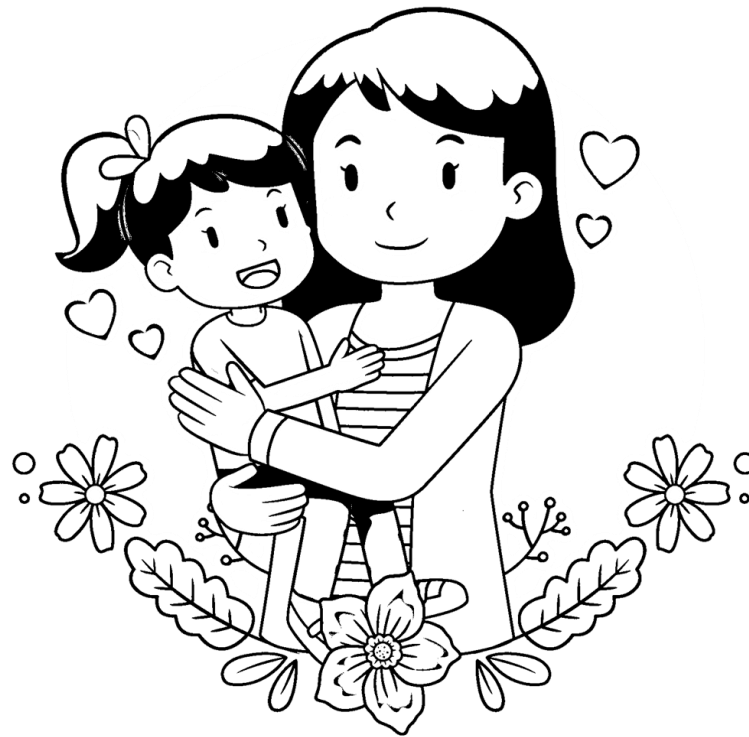
ชื่อ.....นามสกุล.....

ตรวจแล้ว ☆☆☆ ☆☆ ☆ ผู้ตรวจ.....



โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆ เขียนตามเส้นประและระบายสีภาพให้สวยงาม



หนูรักแม่ค่ะ

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตรวจแล้ว ★★★★★ ★★★ ★ ผู้ตรวจ.....

๓. ใบงาน Live Worksheet หน่วย วันชาติ

โรงเรียนวัดท่าไทร(เด็ตตานุเคราะห์)
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆ เลือกรูปภาพการรักษาสิ่งแวดล้อม
ในชุมชน



ชื่อ.....นามสกุล.....

LIVEWORKSHEETS

Finish!!

โรงเรียนวัดท่าไทร(เด็ตตานุเคราะห์)
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : วันชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆ เลือกรูปภาพการแสดงความรัก
ต่อผู้มีพระคุณ



ชื่อ.....นามสกุล.....

LIVEWORKSHEETS

Finish!!

