



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 3

หน่วยที่ 27
สนุกกับตัวเลข

2

6

5

4



นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง
ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3 / 3

โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิถถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p>สาระที่ควรเรียนรู้</p>	<p>๑. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๔</p> <p>๒. การแสดงจำนวนสิ่งของต่างๆ ด้วยเลขฮินดูอารบิกตั้งแต่ ๑ - ๕</p> <p>๓. การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม มีจำนวนไม่เกิน ๕ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน</p> <p>๔. การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม ที่มีผลรวมไม่เกิน ๕</p> <p>๕. การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ และบอกจำนวนที่เหลือที่มีจำนวนไม่เกิน ๕</p>	<p>๑. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๘</p> <p>๒. การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม มีผลรวมไม่เกิน ๑๐</p> <p>๓. การแยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่ และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐</p> <p>๔. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า</p> <p>๕. เรียงลำดับที่สิ่งของต่างๆ ไม่เกิน ๓ สิ่ง</p>	<p>๑. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๔</p> <p>๒. การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม มีผลรวมไม่เกิน ๑๔</p> <p>๓. การแยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่ และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๔</p> <p>๔. การเปรียบเทียบจำนวนสิ่งของต่างๆ สองกลุ่ม มีจำนวนไม่เกิน ๑๔ เช่น เท่ากัน ไม่เท่ากัน มากกว่า น้อยกว่า</p> <p>๕. เรียงลำดับที่สิ่งของต่างๆ ไม่เกิน ๕ สิ่ง</p>
<p>มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์</p>	<p>มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑)</p> <p>มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)</p> <p>มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓)</p> <p>มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)</p> <p>มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)</p>	<p>มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑)</p> <p>มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)</p> <p>มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓)</p> <p>มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)</p> <p>มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)</p>	<p>มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑)</p> <p>มฐ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑)</p> <p>มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓)</p> <p>มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)</p> <p>มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p>ประสบการณ์สำคัญ</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เคลื่อนที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p>อารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมต่างๆ</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เคลื่อนที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p>อารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมต่างๆ</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เคลื่อนที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p>อารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมต่างๆ</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p>	<p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p>	<p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p>
<p>คณิตศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การนับและแสดงจำนวน ๑-๔ ● การแสดงจำนวนสิ่งของต่างๆ ด้วยเลขฮินดูอารบิกตั้งแต่ ๑-๕ ● การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๕ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน ● การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๕ 	<ul style="list-style-type: none"> ● การนับและแสดงจำนวน ๑-๘ ● การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๐ ● การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ● เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า ● เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๓ สิ่ง 	<ul style="list-style-type: none"> ● การนับและแสดงจำนวน ๑-๑๔ ● การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๔ ● การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๔ ● เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๔ เช่น เท่ากัน ไม่เท่ากัน มากกว่า น้อยกว่า

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<ul style="list-style-type: none"> ● การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือที่มีจำนวนไม่เกิน ๕ ● จำแนกสิ่งต่างๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนด เช่น ใบไม้ ดอกไม้ ดิน หิน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น จำนวนเท่ากัน ไม่เท่ากัน มากกว่า น้อยกว่า มากที่สุด น้อยที่สุด 	<ul style="list-style-type: none"> ● เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๕ สิ่ง ● ใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ลำดับที่ รวมทั้งหมด เพิ่มขึ้น แบ่งกัน น้อยลง ลดลง
วิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการสังเกต - ทักษะการจำแนก - ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมาย - ทักษะการลงความเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการสังเกต - ทักษะการจำแนก - ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมาย - ทักษะการลงความเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการสังเกต - ทักษะการจำแนก - ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมาย - ทักษะการลงความเห็น
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ฟังผู้อื่นพูดและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้ ๒. การอ่านหนังสือภาพหลากหลายประเภท ๓. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำและข้อความ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ๒. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ๓. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ ๔. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำและข้อความ ๕. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๒. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๓. การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๔. การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตามตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๕. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

ตัวเลข คือ เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ที่ใช้บอกจำนวนสิ่งของในหมู่ต่างๆ โดยอาจใช้ตัวเลขอารบิก 1 – 2 – 3 – 4 - 5 หรือ ตัวเลขไทย ๑ – ๒ – ๓ – ๔ – ๕ เขียนแทนจำนวนนั้น จำนวนนับ ๑ – ๒ – ๓ – ๔ – ๕ เป็นจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่งตามลำดับ สามารถเขียนแทนด้วย ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

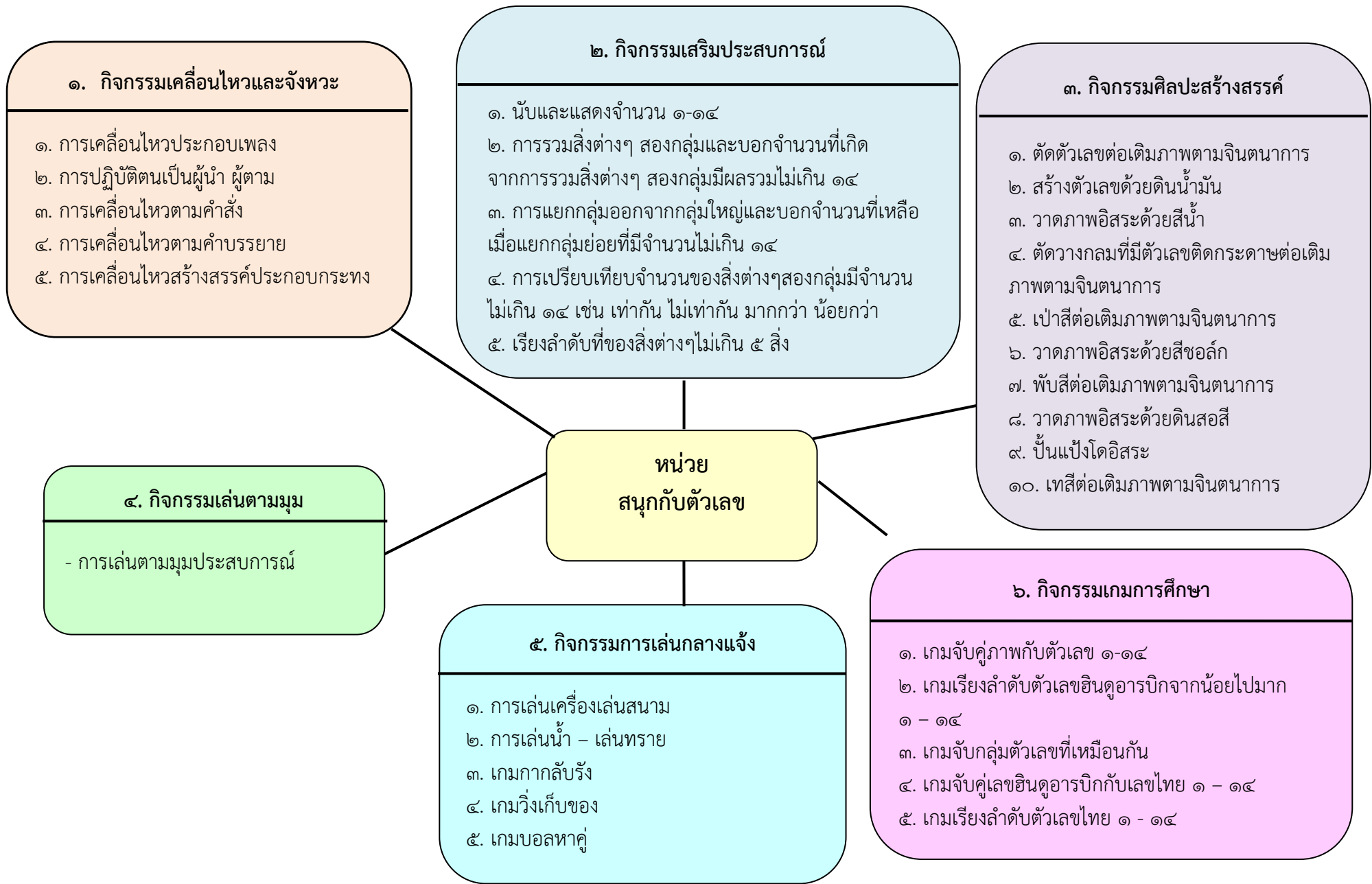
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑.๑.๑. การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๑.๒ การเล่น (๑) การเล่นเกมอิสระ ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. นับและแสดงจำนวน ๑-๑๔ ๒. การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มและบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม มีผลรวมไม่เกิน ๑๔ ๓. การแยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๔ ๔. การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๔ เช่น เท่ากัน ไม่เท่ากัน มากกว่า น้อยกว่า ๕. เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๕ สิ่ง
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงและใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้		

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและ แสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรีและ การเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน ผ่านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจ มี ความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี	๓. สนใจมีความสุขและแสดงแสดงออก ผ่านงานศิลปะได้ ๔. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรีได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๒.๔ การแสดงออกทาง อารมณ์ (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับ ร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุม ตนเองไปในทิศทาง ระดับและ พื้นที่	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตนตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัย ในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง	๕. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑.๒.๒ การเล่นเกม (๓) การเล่นเกมมุม ประสบการณ์/มุมต่างๆ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๔) ดูแลห้องเรียนร่วมกัน	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง กับเรื่องที่ฟัง	๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนา โต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่อง ที่ฟังได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของเหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถ ในการคิดที่เป็น พื้นฐานใน การเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถ ในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	๗. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑-๑๔ ได้ ๘. จับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข ๑ - ๑๔ ได้ ๙. รวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มและบอก จำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๔ ได้ ๑๐. เรียงลำดับตัวเลขฮินดูอารบิก จากน้อยไปมาก ๑ - ๑๔ ได้ ๑๑. แยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่และ บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อย ที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๔ ได้ ๑๒. จัดกลุ่มตัวเลขที่เหมือนกันได้ ๑๓. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่มที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๔ เช่น เท่ากัน ไม่เท่ากัน มากกว่า น้อยกว่าได้ ๑๔. จับคู่เลขฮินดูอารบิกกับเลขไทย ๑-๑๔ ได้ ๑๕. บอกลำดับสิ่งต่างๆ ที่เรียงลำดับ ไม่เกิน ๕ สิ่งได้ ๑๖. บอกลำดับสิ่งต่างๆ ที่เรียงลำดับ ไม่เกิน ๕ สิ่งได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์
หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - การทำท่าประกอบเพลง	นับและแสดงจำนวน ๑-๑๔	- ตัดตัวเลขต่อเติมภาพตามจินตนาการ - สร้างตัวเลขด้วยดินน้ำมัน - วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑-๑๔
๒	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มและบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๔	- ตัดวางกลมที่มีตัวเลขติดกระดาษต่อเติมภาพตามจินตนาการ - สร้างตัวเลขด้วยดินน้ำมัน - วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นน้ำเล่นทราย	เกมเรียงลำดับตัวเลขฮินดูอารบิกจากน้อยไปมาก ๑ - ๑๔
๓	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การแยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๔	- เป่าสีต่อเติมภาพตามจินตนาการ - สร้างตัวเลขด้วยดินน้ำมัน - วาดภาพอิสระด้วยสีชอล์ก	เล่นตามมุมประสบการณ์	เกมกากลับรั้ง	เกมจับกลุ่มตัวเลขที่เหมือนกัน
๔	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆสองกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๔ เช่น เท่ากัน ไม่เท่ากัน มากกว่า น้อยกว่า	- พับสีต่อเติมภาพตามจินตนาการ - ตัดภาพติดตามบัตรตัวเลขที่กำหนดให้	เล่นตามมุมประสบการณ์	เกมวิ่งเก็บของ	เกมจับคู่เลขฮินดูอารบิกกับเลขไทย ๑ - ๑๔
๕	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวสร้างสรรค์	เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆไม่เกิน ๕ สิ่ง	- ปั้นแป้งโดอิสระ - เทสีต่อเติมภาพตามจินตนาการ - วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	เกมบอลหาคู่	เกมเรียงลำดับตัวเลขไทย ๑ - ๑๔

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ สนใจ มีความสุขและ แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและดนตรี	(๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยิน สัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวค้างไว้ในท่านั้นทันที ๒. เด็กทำท่าประกอบเพลงนกกระเจิบตามจินตนาการ ๓. ผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหายใจเข้า – ออกซ้ำๆ	เพลงนกกระเจิบ	สังเกต ความสนใจ มีความสุข แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ นับและแสดงจำนวน ของสิ่งต่างๆ ๑ – ๑๔ ได้	(๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	นับและแสดงจำนวน ๑-๑๔	๑. เด็กนับปากเปล่า ๑ ถึง ๒๐ ๒. ครูทบทวนจำนวน ๑๐ โดยจัดสิ่งของจำนวน ๙ ชิ้น และหยิบมาเพิ่มอีก ๑ ชิ้น นับต่อจาก ๙ เป็น ๑๐ ๓. ครูจัดสิ่งของตามจำนวนที่ต้องการ (จำนวน ๑๑ – ๑๔) ให้เด็กนับและบอกว่าสิ่งของจำนวนเท่าไร ๔. ให้เด็กนับและบอกจำนวนเพื่อนในห้องเรียน (ถ้ามีจำนวนมาก อาจจะให้นับและบอกจำนวนเพื่อน โดยแยกเด็กชาย และเด็กหญิง) ๕. ครูชูบัตรภาพที่มีสิ่งของจำนวน ๑ ถึง ๑๔ แล้วให้ เด็กบอกว่าแต่ละบัตรมีสิ่งของจำนวนเท่าไร เมื่อเด็ก ตอบแล้ว ครูและเพื่อนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๖. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓ – ๕ คนแล้ว ครูชูหรือติดบัตรตัวเลขฮินดูอารบิกบนกระดาน แล้วให้เด็กในกลุ่มช่วยกันหาสิ่งของในห้องเรียน ให้มีจำนวนตรงตามบัตรตัวเลข กลุ่มไหนหาสิ่งของได้ ครบแล้วให้ยกมือ ครูตรวจสอบความถูกต้อง	๑. สิ่งของต่างๆ ๒. เด็กๆในห้องเรียน ๓. บัตรภาพสิ่งของ กับตัวเลข ๔. บัตรตัวเลข ๑-๑๔	สังเกต การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ - ๑๔

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่าเราบอกจำนวนสิ่งต่างๆ ได้โดยการนับ		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านทาง งานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การตัด การปะ		๑. การเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมตัดตัวเลขต่อเติมภาพ ตามจินตนาการ สร้างตัวเลขด้วยดินน้ำมัน วาดภาพ อลิษฐ์ด้วยสีน้ำ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และกิจกรรม - ตัดตัวเลขต่อเติมภาพตามจินตนาการโดยใช้กรรไกร ตัดตัวเลขทากาวติดลงบนกระดาษใช้สีเทียนวาดภาพ ต่อเติมตามจินตนาการ ตั้งชื่อภาพ - วาดภาพอลิษฐ์โดยให้เด็กวาดภาพอลิษฐ์ด้วยสีน้ำ ตามจินตนาการของตนเอง ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. ตัวเลข ๒. สีเทียน ๓. ดินน้ำมัน ๔. กาว ๕. กรรไกร ๖. กระดาษสี ๗. กระดาษขาว ๘. พู่กัน ๙. จานสี ๑๐. สีน้ำ	สังเกต ๑. ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน ทางงานศิลปะได้ ๒. การใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรง
กิจกรรมเล่นตามมุม เกือบของเล่นเข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ ซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่น เข้าที่เดิม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย	(๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ก่อนเข้าชั้นเรียน	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพตัวเลข ๑-๑๔ ได้	(๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ตาม ลักษณะ รูปร่าง และจำนวน	การจับคู่จำนวนภาพ กับตัวเลข ๑ - ๑๔	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษาจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข ๑-๑๔ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่นกลุ่มอื่นๆ เล่นเกม การศึกษาชุดเดิม	๑. เกมการศึกษา จับคู่จำนวนภาพ กับตัวเลข ๑-๑๔ ๒. เกมการศึกษา ชุดอื่นๆ ที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต จับคู่ภาพตัวเลข ๑ - ๑๔

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ ช้า เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดทันที</p> <p>๒. เด็กแบ่งกลุ่มแถวตอนลึกให้เด็กที่อยู่หัวแถวของแต่ละกลุ่มออกมาทำท่าประกอบเพลงพาเหรดตัวเลขให้เพื่อนๆทำตามเมื่อเพลงหยุดให้ไปต่อท้ายแถวแล้วให้คนถัดไปออกมาเป็นผู้นำต่อไปจนได้เป็นผู้นำครบทุกคน</p> <p>๓. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ ๒ – ๓ นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป</p>	<p>๑. เพลงพาเหรดตัวเลข</p> <p>๒. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. รวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มและบอกจำนวนที่เกิดจากรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๔ ได้</p> <p>๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้</p>	<p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ</p>	<p>การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม และบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๔</p>	<p>๑. ครูทบทวนตัวเลข ๑-๑๔ โดยให้เด็กๆนับปากเปล่าและอ่านบัตรตัวเลข ๑-๑๔</p> <p>๒. ครูให้เด็กอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน เช่น ตัวเลขบนหน้าปัดนาฬิกา ตัวเลขบนปฏิทิน เป็นต้น</p> <p>๓. ครูกำหนดสถานการณ์โดยใช้ของจริง หรือสื่อที่จัดกระทำได้ แสดงสถานการณ์เพื่อให้เด็กบอกผลรวมของจำนวนสิ่งของสองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๔ โดยการนับ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีดินสอ ๕ แท่ง ครูให้อีก ๖ แท่ง รวมมีดินสอกี่แท่ง - มีเงินเหรียญบาท ๖ เหรียญพอให้อีก ๗ เหรียญ รวมมีเงินเหรียญกี่เหรียญ 	<p>๑. บัตรตัวเลข ๑-๑๔</p> <p>๒. ตัวเลขบนหน้าปัดนาฬิกา</p> <p>๓. ตัวเลขบนปฏิทิน</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มและบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๔</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ		- มียางลบ ๑๐ ก้อน เพื่อนให้อีก ๔ ก้อน รวมมียางลบกี่ก้อน ๔. ครูและเด็กสรุปร่วมกันว่าการนำสิ่งของสองกลุ่มมารวมกันจะมีจำนวนสิ่งของเพิ่มขึ้น		๒. การฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน ทางงานศิลปะได้ ๒. การใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้งได้	(๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การตัด การปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมตัดวงกลมที่มีตัวเลข ติดกระดาษต่อเติมภาพตามจินตนาการ สร้างตัวเลข ด้วยดินน้ำมัน วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และกิจกรรม - ตัดวงกลมที่มีตัวเลขติดกระดาษต่อเติมภาพ ตามจินตนาการโดยใช้กรรไกรตัดวงกลม ทากาว ติดลงบนกระดาษใช้สีเทียนวาดภาพต่อเติม ตามจินตนาการ ตั้งชื่อภาพ - สร้างตัวเลขด้วยดินน้ำมันโดยปั้นดินน้ำมันเป็นเส้น กลมยาวนำดินน้ำมันที่ปั้นสร้างตัวเลขที่ตัวเองชอบ นำตัวเลขมาต่อกันสร้างภาพตามจินตนาการบน แผ่นรองปั้น ตั้งชื่อภาพ - วาดภาพอิสระ โดยให้เด็กวาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ ตามจินตนาการของตนเอง ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. วงกลมที่มีตัวเลข อยู่ตรงกลาง ๒. สีเทียน ๓. ดินน้ำมัน/แผ่น รองปั้น ๔. กาว ๕. กรรไกร ๖. กระดาษสี ๗. กระดาษขาว ๘. พู่กัน ๙. จานสี ๑๐. สีน้ำ	สังเกต ๑. ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน ทางงานศิลปะ ๒. การใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ ซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่น เข้าที่เดิม
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรม ปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูแนะนำข้อตกลงและอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เล่นทรายแต่ละชนิด เช่น เครื่องมือตวงชนิดต่างๆ กรวย พลับหรืออุปกรณ์อื่นๆ พร้อมทั้งแนะนำวิธี การเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นน้ำเล่นทรายโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์ ทำความ สะอาดอุปกรณ์ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย	อุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย	สังเกต เล่นและทำกิจกรรม ปลอดภัยด้วยตนเองได้
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับตัวเลขฮินดู อารบิกจากน้อยไปมาก ๑-๑๔ ได้	(๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวน ของสิ่งต่างๆ		๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษาเรียงลำดับตัวเลขฮินดูอารบิกจากน้อย ไปมาก ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันไป ในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมการศึกษา เรียงลำดับตัวเลขฮินดูอารบิกจากน้อยไปมาก ๑-๑๔ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมการศึกษา เรียงลำดับตัวเลข ฮินดูอารบิกจากน้อย ไปมาก ๑-๑๔ ๒. เกมการศึกษา ชุดอื่นๆ ที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต การเรียงลำดับตัวเลข ฮินดูอารบิกจากน้อย ไปมาก ๑-๑๔

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและ ดนตรีได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p>		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระตามเพลงบรรเลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดแต่ละครั้งครูชูบัตรตัวเลข ๑-๑๔ ขึ้นให้ทำตามคำสั่ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - บัตรเลข ๑ กระโดดเท้าคู่ ๑ ครั้ง - บัตรเลข ๒ กระโดดเท้าคู่ ๒ ครั้ง - บัตรเลข ๓ กระโดดเท้าคู่ ๓ ครั้ง <p>จนถึงเลข ๑๔</p> <p>๓. ให้ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ - ๓ ครั้งโดยครูสลับ เปลี่ยนบัตรตัวเลขและให้ทำท่าทางต่างๆ เช่น ปรบมือ ยกไหล่ ย่ำเท้า ฯลฯ</p> <p>๔. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนนิริยาบถ ๒ - ๓ นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป</p>	<p>๑. เพลงบรรเลง</p> <p>๒. บัตรตัวเลข ๑-๑๔</p>	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และดนตรีได้</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. แยกกลุ่มออกจาก กลุ่มใหญ่และบอก จำนวนที่เหลือเมื่อแยก กลุ่มย่อยที่มีจำนวน ไม่เกิน ๑๔ ได้ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง กับเรื่องที่ฟังได้	(๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและ การแยกสิ่งต่างๆ (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ	แยกกลุ่มออกจาก กลุ่มใหญ่และบอก จำนวนที่เหลือเมื่อ แยกกลุ่มย่อยที่มี จำนวนไม่เกิน ๑๔	๑. ครูกำหนดสถานการณ์โดยใช้ของจริง หรือสื่อที่ จัดกระทำได้ แสดงสถานการณ์เพื่อให้เด็กบอก จำนวนที่เหลือจากการแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่ม ใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๔ เช่น - มีดินสอสี ๑๐ แท่ง หายไป ๒ แท่ง จิวเหล็อดินสอ สีกี่แท่ง - คุณแม่ให้นมมา ๗ กล่อง ดาวรับประทานไปแล้ว ๓ กล่อง ดาวเหลือนมกี่กล่อง ๒. ครูกำหนดสถานการณ์โดยใช้รูปภาพแสดง สถานการณ์ เพื่อให้เด็กบอกจำนวนที่เหลือจาก การแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวน ไม่เกิน ๑๔ เช่น - ครูมีส้ม ๑๐ ผล (รูปภาพส้ม ๑๐ ผล บนกระดาน) ครูแบ่งส้มไปให้เด็ก ๒ ผล (ครูหยิบภาพส้มออกไป ทีละ ๑ ผล พร้อมกับให้เด็กนับจนครบ ๒ ผล) ครูถามว่า ครูเหลือส้มอยู่ที่ผล เด็กๆช่วยกันนับภาพ ส้มที่เหลือบนกระดาน (๘ ผล) ครูสร้างสถานการณ์ ให้เด็กฝึกคิดจนเด็กคิดถูกต้องและคล่อง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสรุปสิ่งของต่างๆ เมื่อเราแยก กลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่จะมีจำนวนลดลงรู้ จากการนับจำนวนที่เหลือ	๑. สื่อของจริง ๒. สื่อที่จัดกระทำได้ ๓. รูปภาพส้ม ๔. กระดานติดภาพ	สังเกต ๑. แยกกลุ่มออกจาก กลุ่มใหญ่และบอก จำนวนที่เหลือเมื่อแยก กลุ่มย่อยที่มีจำนวน ไม่เกิน ๑๔ ๒. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่าง ต่อเนื่องเชื่อมโยงกับ เรื่องที่ฟัง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านทาง งานศิลปะได้</p>	<p>(๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การตัด การปะ</p>		<p>๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมเป่าสีต่อเติมภาพ ตามจินตนาการ สร้างตัวเลขด้วยดินน้ำมัน วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ</p> <p>๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และกิจกรรม - เป่าสีต่อเติมภาพตามจินตนาการโดยใช้หยดน้ำ ลงบนกระดาษใช้หลอดกาแฟเป่าสีให้กระจาย รอให้สีแห้งใช้ดินสอสร้างภาพจากสีที่เป่าตาม จินตนาการ ตั้งชื่อภาพ - สร้างตัวเลขด้วยดินน้ำมันโดยปั้นดินน้ำมัน เป็นเส้นแบนยาวนำดินน้ำมันที่ปั้น สร้างตัวเลขที่ตัวเองชอบ นำตัวเลขมาต่อกัน สร้างภาพตามจินตนาการบนแผ่นรองปั้น ตั้งชื่อภาพ - วาดภาพอิสระ โดยให้เด็กวาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ ตามจินตนาการของตนเอง</p> <p>๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน</p>	<p>๑. สีเทียน ๒. ดินน้ำมัน/แผ่นรอง ปั้น ๓. กาว ๔. กรรไกร ๕. กระดาษสี ๖. กระดาษขาว ๗. หลอดกาแฟ ๘. สีน้ำ</p>	<p>สังเกต ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านทาง งานศิลปะ</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ ซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นเข้า ที่เดิม
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรม ปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๑) การเล่นอิสระ		๑. เด็กเตรียมพร้อมร่างกายโดยเดินเป็นวงกลม ไปรอบๆ สนาม ๒ รอบ ๒. ครูอธิบายเกมกากลับรั้ง ให้ผู้เล่นทำท่านกบิน ตามเพลงที่ช่วยกันร้อง โดยบินเป็นวงกลมรอบ ห่วงยาง เมื่อเพลงหยุดครูชูบัตรเลขขึ้นผู้เล่น ต้องเข้าไปยืนในห่วงยางเท่ากับบัตรเลขผู้ที่ไม่มืรั้ง ให้ออกมาเป็นผู้นำเกม ๓. เด็กทดลองเล่นเกมและเล่นเกมกากลับรั้ง จนหมดเวลา ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนเข้าห้องเรียน	๑. ห่วงยางหรือยาง รถเก่า ๒. บัตรเลข	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จัดกลุ่มตัวเลขที่ เหมือนกันได้	(๑) สังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	การจัดกลุ่มตัวเลข ที่เหมือนกันได้	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษาจัดกลุ่มตัวเลขที่เหมือนกัน ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกม การศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันไปใน แต่ละกลุ่ม โดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมการศึกษา จัดกลุ่มตัวเลขที่เหมือนกัน ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมการศึกษา จัดกลุ่มตัวเลขที่ เหมือนกัน ๒. เกมการศึกษา ชุดอื่นๆ ที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต การจัดกลุ่มตัวเลขที่ เหมือนกัน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและ ดนตรีได้	(๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เพลงบรรเลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที ๒. ให้เด็กทำตามจินตนาการจากเรื่องที่ฟังคำ บรรยาย ดังนี้ “เด็กๆ สมมุติตนเองเป็นนักบินไปตามเสียงเพลง ที่ได้ยิน นักบินต่ำ บินสูง บินช้าๆ บินเร็วๆ บินไป อย่างมีความสุข ขณะที่บินนักได้เจอกับเพื่อนๆ ดีใจ มากเลยชวนกันบินข้ามทะเลไปแต่ต้องไปเป็นกลุ่มๆ นักจับกลุ่มกัน ๔ ตัว แล้วพากันบินไปเรื่อยๆ จนกระทั่งพระอาทิตย์ตกดินไป นักจึงชวนกันไป นอนหลับที่บนต้นไม้ ๓. ให้ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก (เปลี่ยนจำนวนกลุ่ม ตามความเหมาะสม) ๔. เด็กผ่อนคลายนอนหลับตาค้าง นับปากเปล่า๑-๓๐	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงบรรเลง	สังเกต ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและ ดนตรีได้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ เปรียบเทียบจำนวน ของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม มีจำนวนไม่เกิน ๑๔ เช่น เท่ากัน ไม่เท่ากัน มากกว่า น้อยกว่าได้	(๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับ จำนวนของสิ่งต่างๆ	การเปรียบเทียบ จำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีจำนวน ไม่เกิน ๑๔ เช่น เท่ากัน ไม่เท่ากัน มากกว่า น้อยกว่า	๑. ครูเตรียมสื่อตัวนับ เช่น ปากกา ยางลบเท่ากัน และภาชนะที่ขนาดเท่ากันแต่ต่างสี ครูใส่ตัวนับ ในภาชนะทั้งสองใบแล้วให้เด็กสังเกตและพิจารณาว่า ภาชนะใดมีตัวนับมากกว่า หรือภาชนะใดมีตัวนับ น้อยกว่า ถ้าเด็กตัดสินใจไม่ได้ ครูสาธิต การเปรียบเทียบด้วยการจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง โดยหยิบ ตัวนับออกจากภาชนะทั้งสองพร้อมกันทีละ ๑ ชิ้น ครูแนะนำว่าภาชนะใดที่เหลือตัวนับแสดงว่าภาชนะนั้น มีตัวนับมากกว่า ภาชนะใดที่ไม่เหลือตัวนับแสดงว่า ภาชนะนั้นมีตัวนับน้อยกว่า ๒. ครูนำตะกร้าที่มีขนาดเท่ากัน ใบหนึ่งใส่ลูกเทนนิส จำนวน ๑๐ ลูก อีกใบหนึ่งใส่ลูกเทนนิสเพียง ๔ ลูก ให้เด็กสังเกตลูกเทนนิสในตะกร้าทั้งสองใบ ว่ามีจำนวน เท่ากันหรือไม่เท่ากัน แล้วให้เด็กช่วยกันบอกวิธีที่จะทำ ให้ตะกร้าทั้งสองใบมีลูกเทนนิสจำนวนเท่ากัน ๓. ให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น ๒ กลุ่ม เล่นเกมโยนลูกเทนนิส ลงตะกร้า แล้วให้เด็กนับลูกเทนนิสในตะกร้าแล้ว เปรียบเทียบโดยจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง และบอกว่ากลุ่มใด โยนลูกเทนนิสลงตะกร้าได้มากกว่ากัน ๔. ครูสรุปว่าเราสามารถเปรียบเทียบจำนวนสิ่งของ สองกลุ่มได้โดยการจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง - ถ้าจับคู่ได้พอดีแสดงว่าสิ่งของมีจำนวนเท่ากัน - ถ้าจับคู่ไม่พอดีแสดงว่าสิ่งของมีจำนวนไม่เท่ากัน - กลุ่มที่มีของเหลืออยู่มีจำนวนมากกว่า - อีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวนน้อยกว่า	๑. ภาชนะสองใบมี ขนาดเท่ากันต่างสี ๒. สิ่งของต่างๆ ๓. ลูกเทนนิสหรือ สิ่งของต่างๆ ๔. ตะกร้า	สังเกต การเปรียบเทียบจำนวน ของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน ทางงานศิลปะได้ ๒. ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นโค้งได้	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การตัด การปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมพับสีต่อเติมภาพ ตามจินตนาการ สร้างตัวเลขด้วยดินน้ำมัน ให้กำหนด วาดภาพอิสระด้วยดินสอสี ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และกิจกรรม - พับสีต่อเติมตามจินตนาการ โดยพับครึ่งกระดาษ เอ๔ หยดสีน้ำลงบนกระดาษที่เป็นจุดแบ่งครึ่ง ใช้มือ รีดกระดาษให้สีกระจายออกมารอให้สีแห้ง ใช้ดินสอ สร้างภาพจากสีที่พับตามจินตนาการ ตั้งชื่อภาพ - สร้างตัวเลขด้วยดินน้ำมันโดยปั้นดินน้ำมันเป็นเส้น แบน หรือกลมยาวนำดินน้ำมันที่ปั้นสร้างตัวเลขที่ ตัวเองชอบ นำตัวเลขมาต่อกันสร้างภาพตาม จินตนาการบนแผ่นรองปั้น ตั้งชื่อภาพ - วาดภาพอิสระ โดยให้ได้กวาดภาพอิสระด้วยดินสอ สีตามจินตนาการของตนเอง ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. สีเทียน ๒. ดินน้ำมัน/แผ่น รองปั้น ๓. กระดาษสี ๔. กระดาษขาว ๕. ดินสอสี ๖. สีน้ำ	สังเกต ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านทาง งานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เกือบของเล่นเข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ ซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นเข้าที่

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย	(๑) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุ อุปกรณ์		๑. เต็กกลางสนามโดยจัดแถวตอนเรียงสอง จับมือกัน เป็นคู่ๆ เดินลงสนาม เมื่อถึงสนามแล้ววิ่งเหยาะๆ ๒ - ๓ นาที เพื่อเตรียมความพร้อมร่างกาย ๒. ครูอธิบายการเล่นเกมวิ่งเก็บของ ดังนี้ - วางตะกร้าเป็น ๒ จุด นำของเล่นแต่ละชุดไปวางต่อ จากตะกร้าให้ระยะห่างเท่าๆ กัน - แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน แล้วให้นั่งต่อจาก ของเล่นเป็นแถวตอนลึก - เมื่อครูให้สัญญาณ ผู้ที่นั่งข้างหน้าของแต่ละแถววิ่ง ออกมาหยิบของเล่นไปใส่ตะกร้าที่ละชั้นในกระเป๋าก้นของ หมุดก่อนได้ ๑ คะแนน (บัตรเลข ๑) - คนต่อไปก็เก็บของเหมือนคนแรกจนหมดแถว จึงรวมคะแนน แถวที่ได้คะแนนมากเป็นผู้ชนะ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับห้องเรียน	๑. ของเล่นตะกร้า ละ ๑๔ ชั้น ๒. นกหวีด ๓. บัตรตัวเลข ๑	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับสิ่งของ อย่างน้อย ๕ ลำดับ	(๔) การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวน สิ่งต่างๆ	การเรียงลำดับ จำนวนภาพ จากน้อยไปมาก	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษาเรียงลำดับจำนวนภาพกระหนงจากน้อยไปมาก ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษา ชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันไปในแต่ละ กลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมการศึกษาเรียงลำดับ จำนวนภาพจากน้อยไปมาก ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับ จำนวนภาพจาก น้อยไปมาก ๒. เกมการศึกษา ชุดอื่นๆ ที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต การเล่นเกม การเรียงลำดับสิ่งของ อย่างน้อย ๕ ลำดับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและ ดนตรีได้	(๑) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไป ในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลงและดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ๒. เข้าแถวรับคนละ ๑ อัน โดยเรียงลำดับก่อน-หลัง ๓. เด็กหาพื้นที่โดยยืนทั่วบริเวณห้องเรียน ให้มีระยะห่างพอดี จากนั้นครูเปิดเพลงบรรเลง ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายสร้างสรรค์ตามจินตนาการ พร้อมกับครูกระตุ้นให้เคลื่อนไหวอย่างมีพื้นที่ทิศทาง จังหวะ ระดับ และท่าทางที่แปลกไม่ซ้ำเพื่อน เมื่อได้ยินสัญญาณเพลงหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที ๔. ให้เด็กจัดแถวตอกลีกล้วยละ ๕ คน แต่ละแถว เคลื่อนไหวร่างกายสร้างสรรค์ตามจินตนาการ เมื่อได้ยินสัญญาณเพลงหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที ๕. เด็กนั่งลงแล้วผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยหายใจเข้า - ออกช้าๆ	๑. เพลงบรรเลง ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและ ดนตรีได้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ บอกลำดับสิ่งต่างๆ ที่เรียงลำดับไม่เกิน ๕ สิ่งได้	(๑๑) การบอกและ แสดงอันดับที่ ของสิ่งต่างๆ	การเรียงลำดับที่ ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๕ สิ่งได้	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ เด็กดี” <u>เพลงเด็กดี</u> เด็กๆ ช่างน่ารัก รู้จักการเข้าแถวยืนตรงเอามือตะบ่ กันเป็นแถว เวลาเข้าแถวไม่ส่งเสียงดัง พร้อมทั้งให้ เด็กเข้าแถวอนลิก แถวละ ๕ คน ครูแนะนำว่าแต่ละ แถวใครยืนเป็นที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ จากนั้นให้เด็กหนึ่ง แถวอาสาสมัครยืนอยู่ ส่วนเพื่อนๆที่เหลือนั่งลง ครูถามให้เด็กตอบเช่น - นื่อง...ยืนอยู่ในอันดับที่เท่าไร จากหัวแถว - นื่อง...ยืนอยู่ในอันดับที่เท่าไร จากท้ายแถว ๒. ครูเตรียมสิ่งของชนิดต่างๆ เช่นกล่องนม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน หลอดยาสีฟัน แจกกันแล้วให้เด็กเรียงลำดับ สิ่งของ ครูถามให้เด็กตอบเช่น - แก้วน้ำอยู่ในอันดับที่เท่าไร จากหัวแถว - แปรงสีฟันอยู่ในอันดับที่เท่าไร จากซ้ายมือของครู	๑. เพลงเด็กดี ๒. นักเรียน ๓. สิ่งของต่างๆ	สังเกต การบอกลำดับสิ่งต่างๆ ที่เรียงลำดับไม่เกิน ๕ สิ่ง
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน ทางงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรมปั้นแป้งโดอิสระเทสี ต่อเติมภาพตามจินตนาการ วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์และกิจกรรมปั้นแป้ง ตามจินตนาการ ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. แป้งโด ๒. แผนรองปั้น ๓. สีน้ำ ๔. กระดาษขาว ๕. ดินสอ ๖. พู่กัน	สังเกต ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน ทางงานศิลปะ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นเข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมต่างๆ (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ ซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเก็บของเล่นเข้าที่
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัยได้	(๑) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่		๑. เด็กลงสนามโดยจัดแถวตอนเรียงสอง จับมือกัน เป็นคู่ๆ เดินลงสนาม เมื่อถึงสนามแล้ววิ่งเหยาะๆ ๒ - ๓ นาที ๒. ครูแนะนำการเล่น ดังนี้ ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมบอลหาคู่ดังนี้ - แบ่งผู้เล่นเป็นสองฝ่ายจำนวนเท่าๆกัน แต่ละฝ่าย เข้าแถวตอนลึก หัวแถวทั้งสองหันหน้าเข้าหากัน - ให้ผู้เล่นคิดส่งลูกบอลให้เพื่อนตรงข้ามโดยวิธีอะไร ก็ได้ (กลิ้ง โยน ตี เตะ ฯลฯ) แต่จะต้องให้เพื่อนฝั่ง ตรงข้ามรับลูกบอลให้ได้ - คู่ใดที่รับลูกบอลไม่ได้จะต้องออกจากการเล่นทั้ง สองคน เล่นต่อไปเรื่อยๆ จนได้คู่ที่ชนะ ๓. เด็กลงเล่นเกมบอลหาคู่และเล่นต่อจนหมดเวลา ๔. เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	สังเกต การเล่นทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับตัวเลขไทย ๑ - ๑๔ จากน้อยไป มากได้	(๘) การนับและแสดง จำนวนสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๙) การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวน สิ่งต่างๆ	การเรียงลำดับตัวเลข ไทย ๑ - ๑๔ จากน้อยไปมาก	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษาเรียงลำดับตัวเลขไทย ๑ - ๑๔ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกม การศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันไป ในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมการศึกษา เรียงลำดับตัวเลขไทย ๑ - ๑๔ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมการศึกษา เรียงลำดับตัวเลขไทย ๑ - ๑๔ ๒. เกมการศึกษา ชุดอื่นๆ ที่เคยเล่น มาแล้ว	สังเกต การเรียงตัวเลขไทย ๑ - ๑๔ จากน้อย ไปมาก

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ -สกุล	ประเมินพัฒนาการ															หมายเหตุ	
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา											
		๑. เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติตามอย่างปลอดภัย	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๓. สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านทางงานศิลปะได้	๔. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	๕. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	๗. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ - ๑๔ ได้	๘. จับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข ๑ - ๑๔ ได้	๙. รวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มและบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๔ ได้	๑๐. เรียงลำดับตัวเลขฮินดูอารบิกจากน้อยไปมาก ๑ - ๑๔ ได้	๑๑. แยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๔ ได้	๑๒. จัดกลุ่มตัวเลขที่เหมือนกันได้	๑๓. เปรียบเทียบจำนวนสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีจำนวนเกิน ๑๔ เช่น เท่ากัน ไม่เท่ากัน มากกว่า น้อยกว่า	๑๔. จับคู่เลขฮินดูอารบิกกับเลขไทย ๑ - ๑๔ ได้	๑๕. บอกลำดับสิ่งต่างๆ ที่เรียงลำดับไม่เกิน ๕ สิ่งได้		
๑	เด็กชายติณณภัทร์ นิมปล้อง	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	
๒	เด็กชายชนาเมธ คงสุวรรณ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	
๓	เด็กชายพีรภัทร ทาสกุล	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๔	เด็กชายวุฒิภัทร ศรีเมือง	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	
๕	เด็กชายภูริพัฒน์ หมัดสตาย	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	
๖	เด็กชายภัทรเดช ไต๊ะหลี	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	
๗	เด็กชายจักรินทร์ แทนนิล	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	
๘	เด็กชายสิทธิธล ศรนรินทร์	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	
๙	เด็กชายวัชรินทร์ วันรัง	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	
๑๐	เด็กชายณัฐชนนท์ หลิวปลอด	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๑	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ															หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา										
		๑. เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติตามอย่างปลอดภัย	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๓. สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านทางงานศิลปะได้	๔. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	๕. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	๗. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ - ๑๔ ได้	๘. จับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข ๑ - ๑๔ ได้	๙. รวมถึงต่างๆ สองกลุ่มและบอกจำนวนที่เกิดจากรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๔ ได้	๑๐. เรียงลำดับตัวเลขฮินดูอารบิกจากน้อยไปมาก ๑ - ๑๔ ได้	๑๑. แยกกลุ่มออกจากรวมใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือ เมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๔ ได้	๑๒. จัดกลุ่มตัวเลขที่เหมือนกันได้	๑๓. เปรียบเทียบจำนวนสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีจำนวนเกิน ๑๔ เช่น เท่ากัน ไม่เท่ากัน มากกว่า น้อยกว่า	๑๔. จับคู่เลขฮินดูอารบิกกับเลขไทย ๑ - ๑๔ ได้	๑๕. บอกลำดับสิ่งต่างๆ ที่เรียงลำดับไม่เกิน ๕ สิ่งได้	
๑๑	เด็กชายพีรพัฒน์ จุลพล	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	
๑๒	เด็กชายปิยะวัฒน์ รัตนอุบล	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	
๑๓	เด็กชายภาณุวัฒน์ รัตนอุบล	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	
๑๔	เด็กชายรณพีร์ แก้วผสม	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๑	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	
๑๕	เด็กชายศิวัช คำทิพย์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	
๑๖	เด็กหญิงยุวดี หิตอ่อน	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	
๑๗	เด็กหญิงปรีชฉินี เพราแก้ว	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	
๑๘	เด็กหญิงเมธิกา ระยะวรรณ	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๑	๓	๒	๒	๓	๓	
๑๙	เด็กหญิงศิริภัสสร แซ่ฮ้อ	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	
๒๐	เด็กหญิงกัลย์กมล ทวยเจริญ	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๑	๒	๓	๒	๓	๒	

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ															หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา										
		๑. เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๓. สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านทางงานศิลปะได้	๔. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	๕. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	๗. นับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ - ๑๔ ได้	๘. จับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข ๑ - ๑๔ ได้	๙. วมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มและบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๔ ได้	๑๐. เรียงลำดับตัวเลขอันดับจากน้อยไปมาก ๑ - ๑๔ ได้	๑๑. แยกกลุ่มออกจากรวมใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๔ ได้	๑๒. จัดกลุ่มตัวเลขที่เหมือนกันได้	๑๓. เปรียบเทียบจำนวนสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีจำนวนเกิน ๑๔ เช่น เท่ากัน ไม่เท่ากัน มากกว่า น้อยกว่า	๑๔. จับคู่เลขอันดับจากน้อยไปมากกับเลขไทย ๑ - ๑๔ ได้	๑๕. บอกลำดับสิ่งต่างๆ ที่เรียงลำดับไม่เกิน ๕ สิ่งได้	
๒๑	เด็กหญิงเย็นฤดี อธิธิฤทธิ์	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	
๒๒	เด็กหญิงภัทรนรินทร์ บุญเลี้ยง	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	
๒๓	เด็กหญิงอาทิตย์พร ชูแก้ว	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	
๒๔	เด็กหญิงกัญญาวิวีร์ จันทรักษ์	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	
๒๕	เด็กหญิงชุตติกาญจน์ แซ่ฉั่ว	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	
๒๖	เด็กหญิงญาณิดา มาศบำรุง	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล แล้วจัดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

- ระดับ ๓ ดี - ระดับ ๒ ปานกลาง - ระดับ ๑ ควรส่งเสริม


ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดการประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๗ สนุกกับตัวเลข

๑. คลิปวิดีโอประกอบการจัดการเรียนการสอน หน่วย สนุกกับตัวเลข




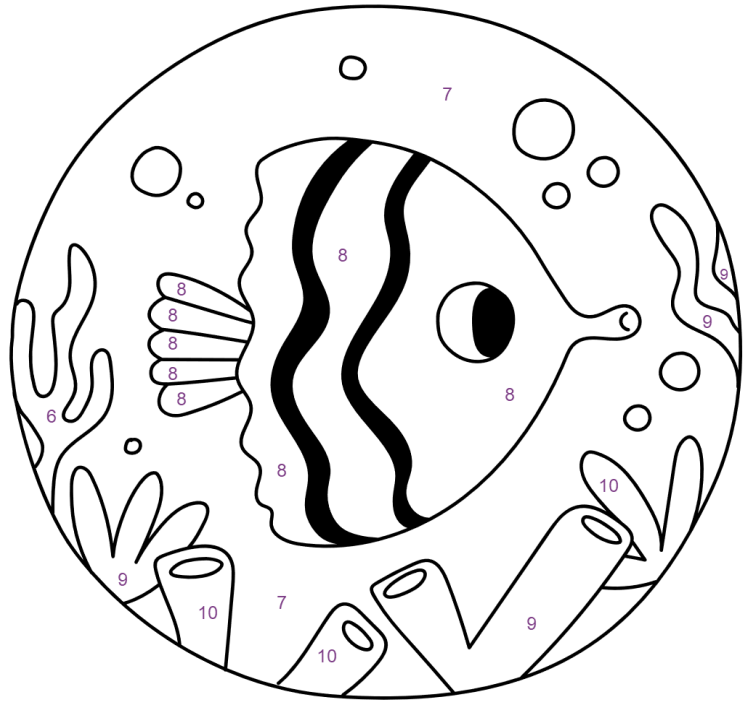
๒. ใบงาน หน่วย สนุกกับตัวเลข



โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ดิตถานุเคราะห์)
 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ 3


คำชี้แจง ให้เด็กๆ ระบายสี ตามสีของตัวเลขที่กำหนดให้





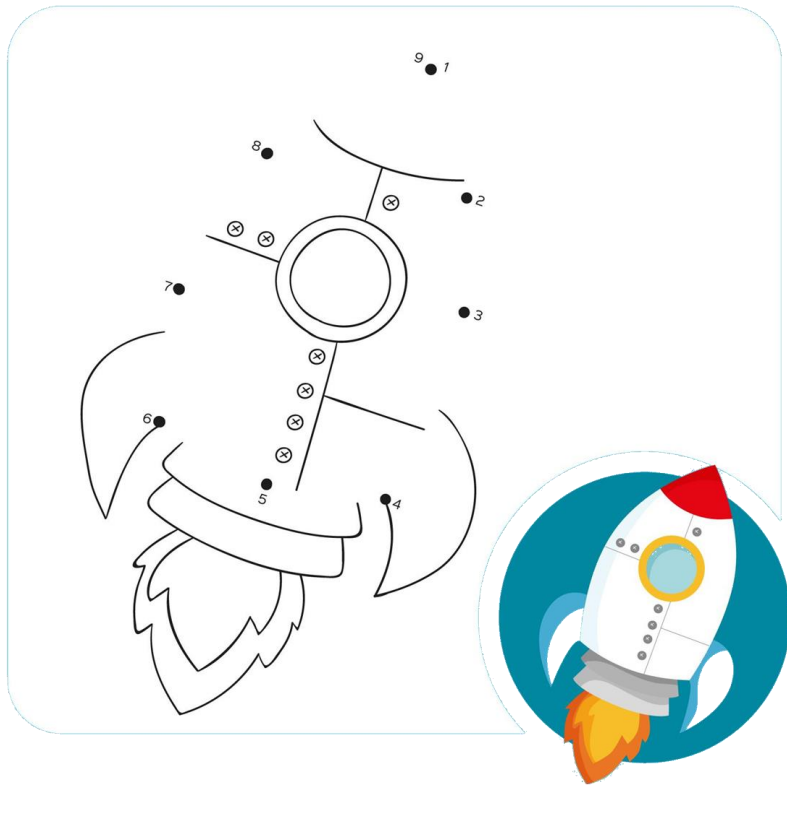
ชื่อ.....นามสกุล.....

ตรวจแล้ว
 ★★★★★
 ★★★
 ★ ผู้ตรวจ.....



โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ดิตถานุเคราะห์)
 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆ โยงเส้นตามตัวเลขให้ถูกต้อง พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม



ชื่อ.....นามสกุล.....

ตรวจแล้ว
 ★★★★★
 ★★★
 ★ ผู้ตรวจ.....



โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
 หน่วยงานเรียนรู้เรื่อง : สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆ เติมเครื่องหมาย > < หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง

Two Santa Claus figures holding gifts and one snowman. A circle is placed between them for a comparison symbol.

One Santa Claus figure holding a gift and two snowmen. A circle is placed between them for a comparison symbol.

Two Santa Claus figures holding gifts and two snowmen. A circle is placed between them for a comparison symbol.

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตรวจแล้ว ★★ ★ ★★ ★ ผู้ตรวจ.....



โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
 หน่วยงานเรียนรู้เรื่อง : สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆ เติมตัวเลข ลงใน ให้ถูกต้อง

A grid of ten house-shaped boxes for number placement. The numbers 2, 7, 8, 10, and 15 are already present in some boxes. Below the grid are four cartoon girls holding blank signs.

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตรวจแล้ว ★★ ★ ★★ ★ ผู้ตรวจ.....

โรงเรียนวัดท่าไทร (ดีตลาขุเคราะห์)
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ 3

 คำชี้แจง ให้เด็กๆ จับคู่ภาพกับตัวเลขที่สัมพันธ์กัน


1	•	•	
2	•	•	
3	•	•	
4	•	•	
5	•	•	







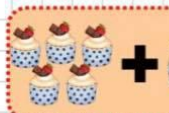



ชื่อ _____ นามสกุล _____




LIVWORKSHEETS

โรงเรียนวัดท่าไทร (ดีตลาขุเคราะห์)
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : สนุกกับตัวเลข ชั้นอนุบาลปีที่ 3

 คำชี้แจง ให้เด็กๆ บวกเลขและเติมจำนวนตัวเลขให้ถูกต้อง

 + 	=	<input type="text"/>
 + 	=	<input type="text"/>
 + 	=	<input type="text"/>
 + 	=	<input type="text"/>
 + 	=	<input type="text"/>

ชื่อ _____ นามสกุล _____



LIVWORKSHEETS

๕. สื่อประกอบการเรียนรู้ หน่วย สนุกกับตัวเลข

