



# แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 3

หน่วยที่ 28  
วันขึ้นปีใหม่



นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง  
ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3 / 3

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๒๘ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ ๔. ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่น ๕. ข้อควรปฏิบัติในการจัดงานวันขึ้นปีใหม่ ๖. การนับปากเปล่า ๑ - ๕ ๗. การนับจำนวนและแสดงจำนวน ๑ - ๔ ๘. การแยกสิ่งของ	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ ๔. ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่น ๕. ข้อควรปฏิบัติในการจัดงานวันขึ้นปีใหม่ ๖. การนับจำนวนและแสดงจำนวน ๑ - ๘ ๗. การจำแนก จัดกลุ่มจำนวน ๘. การต่อเติมแบบรูป	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่น ๔. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงปีใหม่ ๕. การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ ๖. ข้อควรปฏิบัติในงานเลี้ยงปีใหม่ ๗. การนับจำนวนและแสดงจำนวน ๑ - ๑๓ ๘. การต่อเติมแบบรูปของของขวัญแบบต่าง ๆ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มาตรฐานที่ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) มาตรฐานที่ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มาตรฐานที่ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒) มาตรฐานที่ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มาตรฐานที่ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓) มาตรฐานที่ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	มาตรฐานที่ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) มาตรฐานที่ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มาตรฐานที่ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มาตรฐานที่ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒) มาตรฐานที่ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มาตรฐานที่ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓) มาตรฐานที่ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	มาตรฐานที่ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มาตรฐานที่ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) มาตรฐานที่ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มาตรฐานที่ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มาตรฐานที่ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒) มาตรฐานที่ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มาตรฐานที่ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๓) มาตรฐานที่ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p><b>ประสบการณ์สำคัญ</b></p>	<p><b>ด้านร่างกาย</b></p> <p><b>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b></p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน</p> <p><b>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b></p> <p>(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การร้อยวัสดุ</p> <p><b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b></p> <p><b>๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี</b></p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติการโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p><b>๑.๒.๒ การเล่น</b></p> <p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p>(๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p>	<p><b>ด้านร่างกาย</b></p> <p><b>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b></p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน</p> <p><b>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b></p> <p>(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การร้อยวัสดุ</p> <p><b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b></p> <p><b>๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี</b></p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติการโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p><b>๑.๒.๒ การเล่น</b></p> <p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p>(๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p>	<p><b>ด้านร่างกาย</b></p> <p><b>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b></p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน</p> <p><b>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b></p> <p>(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การร้อยวัสดุ</p> <p><b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b></p> <p><b>๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี</b></p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติการโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p><b>๑.๒.๒ การเล่น</b></p> <p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p>(๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p>ประสบการณ์สำคัญ</p>	<p><b>ด้านสังคม</b></p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการท างานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๓)การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง</p>	<p><b>ด้านสังคม</b></p> <p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัย และประเพณีไทย</p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการท างานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p>	<p><b>ด้านสังคม</b></p> <p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย (๒)การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัย และประเพณีไทย</p> <p>๑.๓.๕การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการท างานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๓)การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p><b>ด้านสติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p>ประสบการณ์สำคัญ</p>	<p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๓) การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ</p>	<p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๗) การทำซ้ำ การต่อเติมและการสร้างแบบรูป</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๓) การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ</p>	<p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๗) การทำซ้ำ การต่อเติมและการสร้างแบบรูป</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๓) การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ</p>
<p>คณิตศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นับและแสดงจำนวน ๑ - ๔</li> <li>● ระบุตัวเลขฮินดูอารบิก แสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ตั้งแต่ ๑ - ๕</li> <li>● บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕</li> <li>● จำแนกสิ่งต่างๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนด เช่น สัตว์ผลไม้ ของเล่น ของใช้ ฯลฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นับและแสดงจำนวน ๑ - ๘</li> <li>● ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ - ๘</li> <li>● เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๘</li> <li>● บอกอันดับที่ของสิ่งต่างๆ ไม่เกิน ๕ สิ่ง</li> <li>● บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๘</li> <li>● จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ รูปร่างรูปทรง</li> <li>● สืบค้นหาแบบรูปจากสิ่งต่างๆ เช่น ลวดลายบนผ้า สิ่งของเครื่องใช้ ลวดลายของกระเบื้องปูพื้นในเรื่องสี ลวดลาย ขนาดรูปร่าง รูปทรง</li> <li>● วางแบบรูปให้เหมือนกับแบบรูปที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๓</li> <li>● ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ๑ - ๑๓ เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆสองกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๓ บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออก จากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๓ จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ตามลักษณะรูปร่างรูปทรง หรือตามเกณฑ์ที่กำหนดต่อแบบรูปให้เข้าชุดกับแบบรูปที่กำหนดสร้างแบบรูปตามความคิดของตนเอง</li> </ul>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
วิทยาศาสตร์	๑. ทักษะการสังเกต ๒. การคัดแยกสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะต่างๆ เป็นเกณฑ์ ๓. การเปรียบเทียบลักษณะความเหมือน ความแตกต่าง	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการจำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะต่าง ๆ เป็นเกณฑ์ ๓. การเปรียบเทียบลักษณะความเหมือน ความแตกต่าง	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการจำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะต่าง ๆ เป็นเกณฑ์ ๓. การเปรียบเทียบลักษณะความเหมือน ความแตกต่าง
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ ๓. การอ่านภาพ และพูดข้อความด้วยภาษาของตน	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง ๓. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้บัตรภาพ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง ๓. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ

## หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

### แนวคิด

วันขึ้นปีใหม่คือวันเริ่มต้นพุทธศักราชใหม่ ตรงกับวันที่ ๑ มกราคม ของทุกปี ในวันขึ้นปีใหม่จะมีการส่งบัตรอวยพร ให้ของขวัญ และทำบุญใส่บาตร ในวันขึ้นปีใหม่จะมีการจัดงานรื่นเริงและมอบของขวัญให้แก่กันในงานเลี้ยงของวันขึ้นปีใหม่ วันขึ้นปีใหม่มักมีการตกแต่งสถานที่ และมีการจัดงานเลี้ยง และร่วมกันร้องเพลงวันปีใหม่

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๑</b> ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. บอกวิธีการเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย  ๒. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้  ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตรได้	<b>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</b> (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ  <b>๑.๒.๒ การเล่น</b> (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน  <b>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</b> (๕) การหยิบจับ การร้อยวัสดุ	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่การเปลี่ยนพุทธศักราชใหม่โดยการดูปฏิทิน ๒. ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ เช่นการขอพรจากผู้ใหญ่ การทำบุญตักบาตร การปล่อยนก การปล่อยปลา ๓. การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ ๔. ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่น ๕. ข้อควรปฏิบัติในการจัดงานวันขึ้นปีใหม่
	<b>มาตรฐานที่ ๒</b> กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรง ใช้ได้อย่าง คล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์ กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้  ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน			

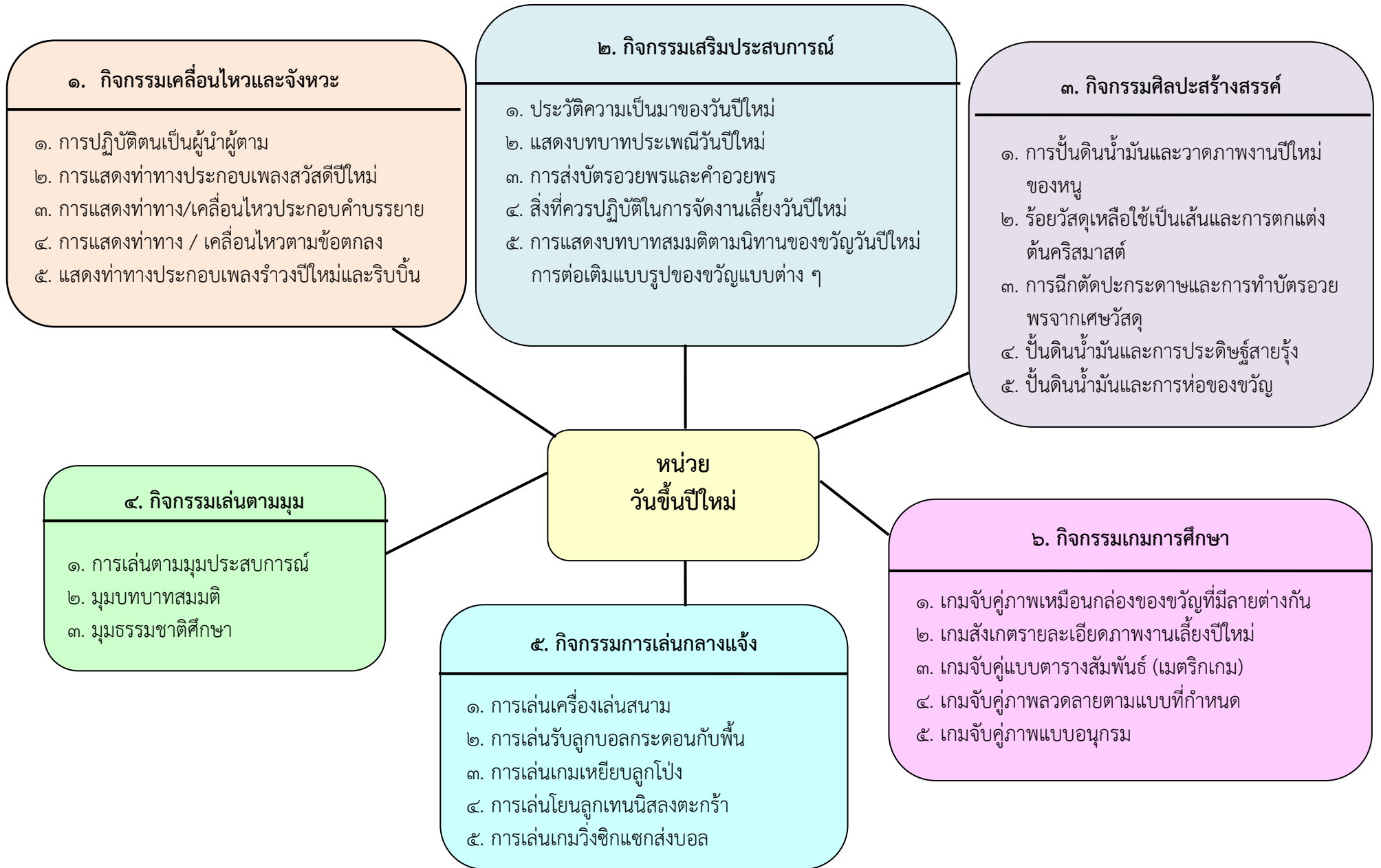
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	
		๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ			
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๖. แสดงท่าทาง /เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	
		๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี			



มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและ รักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ตาม กาลเทศะ	๗. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ ตามกาลเทศะ	๑.๓.๓ การปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็น ไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ สังคมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ ดีกับผู้อื่น  ๘.๓ ปฏิบัติตน เบื้องต้นในการเป็น สมาชิกที่ดีของ สังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่างมี เป้าหมาย  ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็น ผู้นำและผู้ตามได้ เหมาะสมกับ สถานการณ์	๘. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมายได้  ๙. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ เหมาะสมกับสถานการณ์	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p><b>มาตรฐานที่ ๙</b> ใช้ภาษาสื่อสารให้เหมาะสมกับวัย</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๑๐</b> มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๑๑</b> มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้</p> <p>๑๐.๑.๑ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตเห็น ๒ ลักษณะขึ้นไป</p> <p>๑๐.๑.๓ จำแนกจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะเป็นเกณฑ์</p> <p>๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑๐. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้</p> <p>๑๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้</p> <p>๑๒. จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะเป็นเกณฑ์</p> <p>๑๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๗) การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ (๑๓) การจับคู่และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ</p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย</p>	

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๘ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์  
หน่วยที่ ๒๘ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	- เล่าประวัติความเป็นมาของวันปีใหม่ - การเปลี่ยนพุทธศักราชใหม่ โดยการให้เด็กร่วมกันดูปฏิทิน	- ดินน้ำมัน - การวาดภาพงาน ปีใหม่ของหนู	- เล่นตามมุม ประสบการณ์(เล่นเสรี) - มุมธรรมชาติศึกษา	- เล่นเครื่องเล่น สนาม	- เกมจับคู่ภาพเหมือน กล่องของขวัญที่มีลาย ต่างกัน
๒	- การแสดงท่าทาง ประกอบเพลงสวัสดิ ปีใหม่	- การแสดงบทบาทสมมติประเพณี วันปีใหม่	- ร้อยวัสดุเหลือใช้ เป็นเส้น -การตกแต่ง ต้นคริสมาสต์	- เล่นตามมุม ประสบการณ์ ในห้องเรียน	- การเล่นรับลูกบอล กระดอนกับพื้น	- เกมสังเกต รายละเอียด ภาพงานเลี้ยงปีใหม่
๓	- การแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ คำบรรยาย	- การส่งบัตรอวยพรและคำอวยพร	- การฉีกตัดปะ กระดาษ - การทำบัตรอวยพร จากเศษวัสดุ	- เล่นตามมุม ประสบการณ์	- การเล่นเกม เหยียบลูกโป่ง	- เกมจับคู่แบบตาราง สัมพันธ์ (เมตริกเกม)
๔	- การแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	- สิ่งที่ควรปฏิบัติในการจัดงานเลี้ยง วันปีใหม่	- ปั้นดินน้ำมัน - การประดิษฐ์สายรุ้ง	- เล่นตามมุม ประสบการณ์	- การเล่นเกม เทนนิสลงตะกร้า	- เกมจับคู่ภาพ ลวดลายตามแบบ ที่กำหนด
๕	- แสดงท่าทางประกอบ เพลงรำวงปีใหม่และ ริบบิ้น	- การนับแสดงจำนวนกล่องของขวัญ ๑ - ๑๓ - การต่อเติมแบบรูปของขวัญแบบ ต่างๆ	- ปั้นดินน้ำมัน - การห่อของขวัญ	- เล่นตามมุม ประสบการณ์	-การเล่นเกมวิ่ง ซิกแซกส่งบอล	- เกมจับคู่ภาพแบบ อนุกรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๘ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้เหมาะสมกับ สถานการณ์	(๑) การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว บริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. เด็กยืนเป็นวงกลม ให้อาสาสมัคร ออกมาทำท่า กายบริหารประกอบเพลง “ไชโยปีใหม่” เด็กที่เหลือทำตามเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ผู้นำกลับเข้ามาอยู่ในวงกลม ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ โดยเด็กผลัดเปลี่ยน เป็นผู้นำ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง “ไชโยปีใหม่”	สังเกต การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้เหมาะสมกับ สถานการณ์
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑.เล่าประสบการณ์ เกี่ยวกับวันปีใหม่ ที่ เด็กมีประสบการณ์ เป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	(๓) การฟังเพลง (๔) การพูดแสดง ความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ	๑. ประวัติความเป็น มาของวันปีใหม่ - เดิมวันปีใหม่ของ ไทยคือวันที่ ๑๓ เมษายน ซึ่งคือวัน สงกรานต์ต่อมาทาง ราชการประกาศให้ เป็นวันที่ ๑ มกราคม ของทุกปีเพื่อให้ตรงกับ สากลทั่วไป	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง”ไชโยปีใหม่” ๒. เด็กสนทนาเนื้อหาในเพลง”ไชโยปีใหม่” ๓. เด็กฟังประวัติความเป็นมาของวันปีใหม่ไทย และวันปีใหม่สากล ๔. ครูแนะนำเกี่ยวกับการเปลี่ยนพุทธศักราชใหม่ โดยให้เด็กร่วมกันดูปฏิทินโดยใช้สื่อวงกลมล้อหมุน ๕. เด็กออกมาเปิดปฏิทินแผ่นพลิก ครูนำอ่านเดือน ให้เด็กอ่านตาม ๖. เด็กและครูร่วมกันอ่าน วัน เดือน ปี ของวันขึ้นปี ใหม่ คือ ๑ มกราคม ..... เมื่อหมดวันที่ ๓๑ ธันวาคม	๑. เพลง ”ไชโยปี ใหม่” ๒. ปฏิทินที่มี พ.ศ. ต่อกัน เช่น ปฏิทินปี ๒๕๖๑ และปฏิทินปี ๒๕๖๒	

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์</b> ๑. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง ต่อผู้อื่นได้	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๓) การปั้น		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ ปั้นดินน้ำมัน, การวาดภาพงานปีใหม่ของหนู ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “วาดภาพงานปีใหม่ ของหนู” โดยให้เด็กวาดภาพอิสระ ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรม ๑ - ๒ กิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อม เล่าผลงาน	๑. ดินน้ำมัน ๒. กระดาษวาดภาพ ๓. สีเทียน	<b>สังเกต</b> ๑. การสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิดความรู้สึก ของตนเองต่อผู้อื่น
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> สามารถเลือกมุม ประสบการณ์ ตามความสนใจ และความต้องการ ของตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่าง ๆ (๒) การเล่นและ การทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเลือกมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจและความ ต้องการของตนเองได้
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> <b>บอกวิธีการเล่น</b> ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กบอกวิธีการเล่น ท ทำกิจกรรมในการเล่น เครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย ๓. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๔. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถวและ ทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	<b>สังเกต</b> การบอกวิธีการเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างหรือ ความเหมือนของลาย กล่องของขวัญได้	(๑๓) การจับคู่และ เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน	๑. เด็กนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ พร้อมกัน ๒. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนกล่องของขวัญ ที่มีลายต่างกัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยให้เด็กเลือกหัวหน้ากลุ่มออกมารับเกมที่เคย เล่นแล้ว และเกมจับคู่ภาพเหมือนกล่องของขวัญ ที่มีลายต่างกัน ๔. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันใน แต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน กล่องของขวัญที่มีลายต่างกัน ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน กล่องของขวัญ ที่มีลายต่างกัน	<b>สังเกต</b> การจับคู่และ เปรียบเทียบ ความแตกต่างหรือ ความเหมือนของลาย กล่องของขวัญ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๘ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>แสดงท่าทางประกอบเพลงสวัสดีปีใหม่ได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. เด็กแบ่งกลุ่ม ๒ กลุ่มโดยใช้การนับ ๑ - ๒ เด็กที่นับเลขเดียวกันอยู่กลุ่มเดียวกันเด็กกลุ่ม ๑ ร้องเพลง สวัสดีปีใหม่ กลุ่ม ๒ ทำท่ากายบริหารให้ปฏิบัติไปพร้อมๆ กัน</p> <p>๓. ปฏิบัติตามข้อ๒ซ้ำโดยให้เด็กผลัดเปลี่ยนกลุ่มปฏิบัติ</p>	<p>๑. เครื่องให้จังหวะ</p> <p>๒. เพลงสวัสดีปีใหม่</p>	<p>สังเกต</p> <p>การแสดงท่าทางประกอบเพลงสวัสดีปีใหม่</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. แสดงบทบาทสมมติพร้อมเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้</p> <p>๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ</p>	<p>(๖) การพูด อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p>		<p>๑. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจองปีใหม่ วันใหม่</p> <p>๒. เด็กแสดงความคิดเห็น เนื้อหาในคำคล้องจอง</p> <p>๓. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นประเพณีวันปีใหม่จากภาพ จากคำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ้าผู้ใหญ่ให้พร เด็กๆคิดว่าต้องการพรใด</li> <li>- เด็กๆอยากทำอะไรในวันปีใหม่</li> <li>- เมื่อเห็นลูกนกถูกขังถูกขังอยู่ในกรง เด็กมีความรู้สึกอย่างไร</li> </ul> <p>๔. แบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสม แต่ละกลุ่มแสดงบทบาทประเพณีวันปีใหม่ เช่น การขอพรจากผู้ใหญ่ การทำบุญ การปล่อยนกการปล่อยปลา</p> <p>๕. เด็กช่วยกันนับภาพงานปีใหม่</p> <p>๖. เด็กนับปากเปล่า ๑ - ๓๐</p> <p>๗. เด็กและครูร่วมกันสรุปประเพณีวันปีใหม่</p> <p>๘. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจองปีใหม่วันใหม่</p>	<p>๑. คำคล้องจองปีใหม่วันใหม่</p> <p>๒. บัตรภาพประเพณีวันปีใหม่</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การแสดงบทบาทสมมติพร้อมเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้</p> <p>๒. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ</p>



จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้น ผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตรได้	(๒)การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุ ต่างๆผ่านศิลปะ (๔)การประดิษฐ์ สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับการใช้ กรรไกร การตัดและ การร้อยวัสดุ		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ “ร้อยวัสดุเหลือใช้เป็นเส้น,การตกแต่งต้นคริสต์มาส” ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “การตกแต่งต้น คริสต์มาส” โดยให้เด็กร่วมกันตกแต่งต้นคริสต์มาส อย่างอิสระตามจินตนาการโดยใช้ผลงานการร้อยร้อย วัสดุเหลือใช้เป็นเส้นมาร่วมตกแต่ง ๓. เด็กร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อม เล่าผลงาน	๑.กระดาษ ๒.สีเทียน ๓.เชือก/เอ็น ๔.ต้นคริสต์มาส ๕.เศษวัสดุเหลือใช้ เช่นเชือก ไหมพรม หลอดกาแฟ ริปปิ้น กระดาษสีลูกปัด เป็นต้น	<b>สังเกต</b> การร้อยวัสดุที่มีรูขนาด เส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตร
กิจกรรมเล่นตามมุม แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้สอดคล้องกับ สถานการณ์อย่าง เหมาะสม	(๑)การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓)การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่าง ๆ (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ครูคอยสังเกตพฤติกรรมช่วยเหลือและแบ่งปัน กันเวลาเล่น ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การแสดงอารมณ์ ความรู้สึกสอดคล้องกับ สถานการณ์อย่าง เหมาะสม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง รับลูกบอลที่กระดอน ขึ้นจากพื้นได้	(๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูแนะนำการเล่นรับลูกบอลกระดอนกับพื้น สาธิตการเล่น ๒. เด็กเล่นรับลูกบอลกระดอนกับพื้น โดยครูดูแล อย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บอุปกรณ์กีฬา เข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	ลูกบอล	สังเกต การรับลูกบอล ที่กระดอนขึ้นจากพื้น
กิจกรรมเกมการศึกษา สังเกตจำแนก ความแตกต่างของ ภาพงานเลี้ยงปีใหม่ได้	(๕) การคัดแยก การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	การเล่นเกมส์สังเกต รายละเอียดภาพงาน เลี้ยงปีใหม่	๑. ครูแนะนำเกมส์สังเกตรายละเอียดภาพงานเลี้ยง ปีใหม่ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยให้เด็ก เลือกหัวหน้ากลุ่มออกมาเล่นเกมที่เคยเล่นแล้วและ เกมส์สังเกตรายละเอียดภาพงานเลี้ยงปีใหม่ ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละ กลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมสังเกตรายละเอียดภาพ งานเลี้ยงปีใหม่ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมส์สังเกต รายละเอียดภาพ งานเลี้ยงปีใหม่	สังเกต การจำแนกความ แตกต่างของภาพ งานเลี้ยงปีใหม่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๘ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ แสดงท่าทา/เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆท่าทาง การเคลื่อนไหว		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที ๒. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์โดยนำบัตรอวยพรและสัมผัสร่างกายตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำบรรยาย	สังเกต การแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์ตามจังหวะ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือ เรื่องราวต่างๆ	การส่งบัตรอวยพร และคำอวยพร	๑. เด็กฟังนิทานเรื่องของขวัญปีใหม่ ๒. เด็กสนทนาเนื้อหาจากนิทาน จากคำถาม - สัตว์ต่าง ๆ เตรียมของขวัญไปให้ใคร - สัตว์ต่าง ๆ เตรียมของขวัญอะไรกันบ้าง - เมื่อสัตว์ต่าง ๆ ให้ของขวัญนางฟ้าแล้วนางฟ้าพูดกับสัตว์ต่าง ๆ ว่าอย่างไร นางฟ้าอวยพรให้สัตว์ต่างๆ เป็นอย่างไร ๓. เด็กดูตัวอย่างบัตรอวยพรและคำอวยพร พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่น - ทำไมเด็กถึงต้องมีการอวยพรให้ผู้อื่น - เราใช้อะไรในการอวยพรกันบ้าง ๔. เด็กบอกคำอวยพรคุณพ่อคุณแม่จนครบทุกคน ๕. เด็กแสดงความคิดเห็น จากคำถาม - ความดีที่เด็กควรทำมีอะไรบ้าง	๑. นิทานเรื่อง ของขวัญปีใหม่ ๒. ตัวอย่างบัตร อวยพรและ คำอวยพร ๓. เพลง “ไชโยปีใหม่”	สังเกต การเล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่อง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>- เด็กอยากส่งบัตรอวยพรให้ใคร เพราะเหตุใดครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการอวยพรในปัจจุบัน มีการส่งคำอวยพรทาง Line ทาง Internet มากกว่า การส่งคำอวยพรทางบัตรอวยพร</p> <p>๖. เด็กนับบัตรอวยพรพร้อมแสดงจำนวน ๑ - ๑๓</p> <p>๗. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ไชโยปีใหม่”</p> <p>๘. ให้เด็กนำอาหาร ขนม เครื่องดื่ม ผลไม้มาร่วมจัดงานเลี้ยงวันปีใหม่ในวันรุ่งขึ้น</p> <p>๙. เด็กร่วมกันจัดห้อง ทำความสะอาดเพื่อเตรียมงานเลี้ยงวันปีใหม่ ในช่วงกิจกรรมเล่นตามมุม</p>		
<p><b>กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์</b> สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิมและ มีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>(๔) การประดิษฐ์ สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ</p>		<p>๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ การฉีกตัดปะกระดาษ การทำบัตรอวยพรจากเศษวัสดุโดยให้เด็กสร้างบัตรอวยพรตามความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการวางแผน ออกแบบ ลงมือสร้าง ดัดแปลงแปลกใหม่ให้มีรายละเอียด เพิ่มขึ้นโดยใช้วัสดุที่มีอยู่</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “การทำบัตรอวยพรจากเศษวัสดุ” พร้อมทั้งตกแต่งตามจินตนาการ</p> <p>๓. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อม เล่าผลงาน</p>	<p>๑. กระดาษสี ๒. เศษวัสดุ เช่น ไหมพรม หลอด กาแฟ กระดุม เม็ดโฟม ฯลฯ ๓. กระดาษ ๔. กรรไกร ๕. กาว</p>	<p><b>สังเกต</b> การสร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลก ใหม่จากเดิมและมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ สอดคล้องกับ สถานการณ์อย่าง เหมาะสม	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่าง ๆ  (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การแสดงอารมณ์ ความรู้สึกสอดคล้องกับ สถานการณ์ อย่างเหมาะสม
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมายโดย การเล่นเกมเหยียบ ลูกโป่งได้	(๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น  (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. ครูแนะนำกติกาและสาธิตการเล่นเกมเหยียบลูกโป่ง พร้อมทั้งแนะนำการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเกมเหยียบลูกโป่งโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา จบเกม เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. ลูกโป่ง ๒. นกหวีด	<b>สังเกต</b> การเล่นกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย
กิจกรรมเกม การศึกษา เล่นเกมจับคู่ แบบตารางสัมพันธ์ ลายของขวัญได้	(๑๓) การจับคู่และ เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	เกมจับคู่แบบตาราง สัมพันธ์ลาย ของขวัญ	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่แบบตารางสัมพันธ์ลายของขวัญ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยให้เด็กเลือก หัวหน้ากลุ่มออกมาจับเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมจับคู่ แบบตารางสัมพันธ์ลายของขวัญ ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกัน ในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมจับคู่แบบตาราง สัมพันธ์ลายของขวัญ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ แบบตารางสัมพันธ์ (เมตริกเกม) ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	<b>สังเกต</b> การเล่นเกมจับคู่แบบ ตารางสัมพันธ์ลาย ของขวัญ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๘ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง ได้	(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยิน สัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลง ดังนี้ - ครูตีกลอง ให้เด็กทำท่า ตักบาตร - ครูเคาะไม้ ให้เด็กทำท่า ปล่อยนก - ครูปรบมือ ให้เด็กทำท่า กราบผู้ใหญ่ ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยิน สัญญาณหยุดในแต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามข้อตกลง ในข้อ ๒ ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีกครั้ง	๑. เครื่องเคาะ ให้จังหวะ ๒. กลอง	สังเกต แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ตามข้อตกลง
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมายได้	(๒) การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	กิจกรรมที่มีใน งานเลี้ยงวันปีใหม่	๑. เด็กสำรวจเป็นวงกลม เพลง “รำวงปีใหม่” ๒. เด็กแนะนำอาหาร ขนมเครื่องดื่มที่นำมาร่วมงาน ๓. เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมที่จัดในวันขึ้นปีใหม่ “งานเลี้ยงวันปีใหม่ ที่เด็กเคยร่วมงานมีกิจกรรมอะไรบ้าง” ๔. เด็กร่วมแสดงความคิดเห็น “สิ่งที่ควรปฏิบัติในการจัดงานเลี้ยงวันปีใหม่” - เด็ก ๆ ควรทำอะไรบ้างในการจัดงานเลี้ยง วันปีใหม่	๑. เพลง “รำวงปีใหม่” ๒. อาหาร ขนม เครื่องดื่ม ๓. ภาชนะที่ใส่	สังเกต การทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการจัดงาน เลี้ยงในห้องเรียน ๖. เด็กร่วมนำอาหาร/ขนม/เครื่องดื่ม/ผลไม้มาใส่ ภาชนะและจัดงานเลี้ยง ๗. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงร่ำวันปีใหม่ และร่ำวงไปรอบห้องเรียน ๘. เด็กร่วมงานเลี้ยงปีใหม่ในห้องเรียน		
<b>กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์</b> สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของ ตนเองต่อผู้อื่นได้	(๔) การประดิษฐ์ สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๓) การปั้น (๕) การหีบจับ การใช้ กรรไกร การตัด		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ ปั้นดินน้ำมัน , การประดิษฐ์สายรุ้ง ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “การประดิษฐ์สายรุ้ง” พร้อมทั้งตัดและทากาวประกอบเป็นสายรุ้ง ๓. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่า ผลงาน	๑. ดินน้ำมัน ๒. สีเทียน ๓. กระดาษ ๔. กรรไกร ๕. กาว	<b>สังเกต</b> การสร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง ต่อผู้อื่น
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> เลือกมุมประสบการณ์ ตามความสนใจและ ความต้องการของ ตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่าง ๆ (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่ง ต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเลือกมุม ประสบการณ์ตามความ สนใจและความต้องการ ของตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย โดยการเล่นโยนลูก เทนนิสลงตะกร้าได้	(๒) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ ใช้การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการจับ การโยน		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นโยนลูกเทนนิส ลงตะกร้าและการจัดเก็บ ๒. เด็กเลือกเล่นโยนลูกเทนนิสลงตะกร้าอย่างอิสระ โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์กีฬา เด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. ลูกเทนนิส ๒. ตะกร้า	<b>สังเกต</b> การเล่นกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายโดยการเล่น โยนลูกเทนนิสลงตะกร้า
กิจกรรมเกม การศึกษา จำแนก จัดกลุ่ม กล่องของขวัญ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะเป็นเกณฑ์ได้	(๕) การคัดแยก การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ		๑.ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพลวดลายตามแบบที่กำหนด ๒. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่มโดยให้เด็กเลือกหัวหน้ากลุ่ม ออกมาเล่นเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมจับคู่ภาพ ลวดลายตามแบบที่กำหนด ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละ ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เกมจับคู่ภาพลวดลายตาม แบบที่กำหนด ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพ ลวดลายตามแบบ ที่กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	<b>สังเกต</b> การจำแนก จัดกลุ่ม กล่องของขวัญ โดยใช้ ตั้งแต่ ๒ ลักษณะ เป็นเกณฑ์



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๘ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ แสดงท่าทางประกอบ เพลงร่ำวงปีใหม่และ อุปกรณ์ได้	(๑) การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ครูแจกริบบิ้นหลากสีให้เด็กคนละ ๑ เส้น ๓. ครูเปิดเพลงจากวิทยุเทป เด็กทำท่าทางประกอบ เพลงร่ำวงปีใหม่และประกอบริบบิ้นสีอย่างอิสระ เมื่อครูปิดเพลงให้เด็กหยุดในท่ายืนทันที ๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๒ - ๓ ครั้ง	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. วิทยุเทป ๓. ริบบิ้นสี	สังเกต การแสดงท่าทาง ประกอบเพลงร่ำวง ปีใหม่และอุปกรณ์
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จำแนกจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะ เป็นเกณฑ์ได้	(๗)การทำซ้ำ การต่อเติม และ การสร้างแบบรูป (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ	สิ่งที่ควรปฏิบัติในการ จัดงานเลี้ยงวันปีใหม่	๑. ครูนำกล่องของขวัญหลากหลายสีมาวางกอง รวมกันบนโต๊ะ ๒. อาสาสมัครออกมานับกล่องของขวัญว่ามีจำนวน เท่าไร (กล่องของขวัญมีจำนวนไม่ต่ำกว่า ๑๓ กล่อง) เด็กๆร่วมกันนับกล่องของขวัญพร้อมกับคุณครูอีกครั้ง ๓. ครูนำกล่องของขวัญ ๒ สี อย่างละ ๖ กล่อง อาสาสมัครครั้งละ ๑๒ คนออกมาหยิบของขวัญ คนละ ๑ กล่อง โดยครูมีแผ่นภาพต่อเติมแบบรูป ของขวัญตามสีให้เด็กดูแล้วให้เด็กออกมายืนตามแบบ แผ่นภาพเมื่อเด็กยืนตามตำแหน่ง ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสังเกตตำแหน่งที่เพื่อนยืนได้ถูกต้องตามแผ่น ภาพหรือไม่ (ถ้ามีเด็กคนไหนยืนไม่ถูกครูต้องคอย แนะนำ)	๑. แผ่นภาพต่อเติม แบบรูปของขวัญ ๒.กล่องของขวัญ ๒ สี อย่างละ ๖ กล่อง ๓. กล่องของขวัญ หลากหลายสี (จำนวนไม่ต่ำกว่า ๑๓ กล่อง)	สังเกต การจำแนก จัดกลุ่ม สิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะเป็นเกณฑ์

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>๔. ครูเปลี่ยนแผ่นภาพต่อเติมแบบรูปของขวัญแบบอื่น สลับเด็กหมุนเวียนออกมาปฏิบัติกิจกรรมให้ครบทุกคน</p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันจำแนก จัดกลุ่มของขวัญ โดยใช้ลักษณะเป็นเกณฑ์อีกครั้ง เช่น สี ลาย ขนาด</p>		
<b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้	(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆผ่านศิลปะ		<p>๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรมได้แก่ ปั้นดินน้ำมัน, การทอของขวัญ</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ การทอของขวัญ โดยให้เด็กวางแผน ออกแบบ หาวิธีการทอของขวัญของตนเองให้มีความหลากหลาย</p> <p>๓. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน</p>	<p>๑. ปั้นดินน้ำมัน</p> <p>๒. กล่องของขวัญ</p> <p>๓. กระดาษสีต่าง ๆ</p> <p>๔. กาว</p> <p>๕. เชือก</p> <p>๖. กรรไกร</p>	<b>สังเกต</b> สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่น
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> เลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		<p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมธรรมชาติศึกษา</li> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมเกมการศึกษา</li> <li>- บทบาทสมมติ</li> <li>- มุมเครื่องเล่นสัมผัส</li> </ul> <p>๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเลือกมุม ประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นกับเพื่อนอย่างมี เป้าหมายโดยการ เล่นเกมวิ่งซิกแซก ส่งบอลได้	(๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูแนะนำเกมและข้อตกลงในการเล่นเกมวิ่ง ซิกแซกส่งบอล ๒. เด็กเลือกเล่นเกมวิ่งซิกแซกส่งบอล โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและ ทำความสะอาดร่างกาย	๑. ลูกบอล	<b>สังเกต</b> การเล่นกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายโดยการเล่น เกมวิ่งซิกแซกส่งบอล
กิจกรรมเกมการศึกษา เล่นร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมายได้	(๑๓) การจับคู่และ เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ		๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพแบบอนุกรม ๒. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่มโดยให้เด็กเลือกหัวหน้ากลุ่ม ออกมารับเกมจับคู่ภาพแบบอนุกรมและเกมที่เคย เล่นแล้ว ๓. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพแบบอนุกรมโดยหมุนเวียน สลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพแบบ อนุกรม ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	<b>สังเกต</b> การเล่นร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๘ วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ													หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ และจิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา				
		๑. บอกวิธีการเล่น ทักษะการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม	๕. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้	๖. แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง	๗. ปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ	๘. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	๙. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๐. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของลูกบอลของขงขี้ฉุยได้	๑๒. จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดย ใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะ เป็นเกณฑ์	๑๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	
๑	เด็กชายติณณภัทร์ นิมปล้อง	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	
๒	เด็กชายชนาเมธ คงสุวรรณ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	
๓	เด็กชายพีรภัทร หาสกุล	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	
๔	เด็กชายวุฒิภัทร ศรีเมือง	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	
๕	เด็กชายภุริพัฒน์ หมัดสตาย	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	
๖	เด็กชายภัทรเดช โต้ะหลี่	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	
๗	เด็กชายจักรินทร์ แพนนิล	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	
๘	เด็กชายสิทธิ์ดล ศรนรินทร์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	
๙	เด็กชายวัชรินทร์ วันรัง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	
๑๐	เด็กชายณัฐชนนท์ หลิวปลอด	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ													หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ และจิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา				
		๑. บอกวิธีการเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม	๕. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้	๖. แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง	๗. ปฏิบัติตามตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ	๘. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	๙. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๐. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของกลางกล่องของขวัญได้	๑๒. จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดย ใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะ เป็นเกณฑ์	๑๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	
๑๑	เด็กชายพีรพัฒน์ จุลพล	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	
๑๒	เด็กชายปิยะวัฒน์ รัตนอุบล	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	
๑๓	เด็กชายภานุวัฒน์ รัตนอุบล	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	
๑๔	เด็กชายรณพีร์ แก้วผสม	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑	๓	๒	๓	
๑๕	เด็กชายศิวัช คำทิพย์	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	
๑๖	เด็กหญิงยุวดี หิตอ่อน	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	
๑๗	เด็กหญิงประิษศินี เพราแก้ว	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๘	เด็กหญิงเมทิกา ระยะวรรณ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑	๓	๓	๓	
๑๙	เด็กหญิงศิริภัสสร แซ่ฮ้อ	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	
๒๐	เด็กหญิงกัลย์กมล ทวยเจริญ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ประเมินพัฒนาการ													หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์ และจิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา				
		๑. บอกรีการเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. รับประทานอาหารที่กระตือรือร้นขึ้นจากพื้นได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม	๕. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้	๖. แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง	๗. ปฏิบัติตามตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ	๘. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	๙. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑๐. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของกลางกล่องของขวัญได้	๑๒. จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะ เป็นเกณฑ์	๑๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแบบกลใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	
๒๑	เด็กหญิงเย็นฤดี อธิธิฤทธิ์	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	
๒๒	เด็กหญิงภัทรนรินทร์ บุญเลี้ยง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	
๒๓	เด็กหญิงอาทิตพร ชูแก้ว	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	
๒๔	เด็กหญิงกัญญาวีร์ จันทรักษ์	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	
๒๕	เด็กหญิงชุติกัญญาณ์ แซ่ฉั่ว	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	
๒๖	เด็กหญิงญาณิดา มาศบำรุง	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล แล้วจัดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ  
 - ระดับ ๓ ดี - ระดับ ๒ ปานกลาง - ระดับ ๑ ควรส่งเสริม



ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดการประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๘ วันขึ้นปีใหม่

๑. คลิปวิดีโอประกอบการจัดการเรียนการสอน หน่วย วันขึ้นปีใหม่





๒. ใบงาน หน่วย วันขึ้นปีใหม่



โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ติดถนนนครราชสีมา)

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ 3


คำชี้แจง ให้เด็กๆ เขียนตามเส้นประและระบายสีภาพให้สวยงาม



วันขึ้นปีใหม่

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตรวจแล้ว ☆☆☆ ☆☆ ☆ ผู้ตรวจ.....




โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ติดถนนนครราชสีมา)


หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆ นับจำนวนและเติมตัวเลขลงใน  ให้ถูกต้อง


1




2



3



4



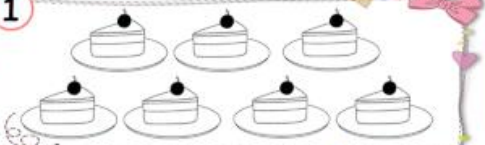
ชื่อ.....นามสกุล.....


ตรวจแล้ว ☆☆☆ ☆☆ ☆ ผู้ตรวจ.....




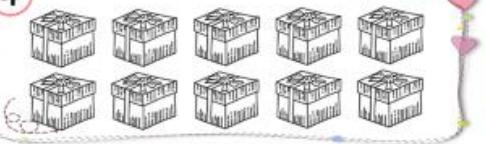
โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ติดถนนนครราชสีมา)  
 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆ นับจำนวนและเติมตัวเลขลงใน  ให้ถูกต้อง

1 

2 

3 

4 



ชื่อ.....นามสกุล.....



ตรวจแล้ว  ★★ ★  ★★  ★ ผู้ตรวจ.....







โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ติดถนนนครราชสีมา)  
 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆ โยงเส้นจับคู่ภาพกับเงาให้สัมพันธ์กัน

1  

2  

3  

4  

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตรวจแล้ว  ★★ ★  ★★  ★ ผู้ตรวจ.....

๓. ใบงาน Live Worksheet หน่วย วันขึ้นปีใหม่

**โรงเรียนวัดท่าไทร(ดีตถานุเคราะห์)**

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้เด็กๆ กดเลือกรูปภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันปีใหม่

 การทำบุญตักบาตร

 การนอนหลับ

 การมอบของขวัญ

 การกราบขอพรผู้ใหญ่

 การร่วมสังสรรค์  
รวมญาติในวันขึ้นปี

ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_

LIVWORKSHEETS

**โรงเรียนวัดท่าไทร(ดีตถานุเคราะห์)**

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : วันขึ้นปีใหม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้เด็กๆ นำคำศัพท์ไปเติมในช่องว่างให้ตรงกับรูปภาพ

ต้นคริสต์มาส      กล่องของขวัญ

ดอกไม้ไฟ

แซนตาคลอส      ลูกโป่ง













ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_ Happy

LIVWORKSHEETS

๔. สื่อประกอบการเรียนรู้ หน่วย วันขึ้นปีใหม่

