



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 3



หน่วยที่ 37
ฤดูร้อน

นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง
ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3/3

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๓๗ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. ของใช้ฤดูร้อน ๓. อาหารในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. การแต่งกายในฤดูร้อน ๖. ประเพณีไทย	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายในฤดูร้อน ๓. อาหารในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีและวัฒนธรรมไทย (วันสงกรานต์)	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายและการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืช ๓. ประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นไทย ๔. อาหารในฤดูร้อน ๕. โรคที่พบในฤดูร้อนและการป้องกัน
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๑)	ม.ฐ ๑ ตบช. ๑.๒ (๑.๒.๒) ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) ม.ฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๓) ม.ฐ ๓ ตบช. ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๒) ม.ฐ ๔ ตบช. (๔.๑.๓) ม.ฐ ๕ ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) ม.ฐ ๖ ตบช. ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช. ๖.๓ (๖.๓.๑) ม.ฐ ๗ ตบช. ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช. ๗.๒ (๗.๒.๒) ม.ฐ ๘ ตบช. ๘.๑ (๘.๑.๑) ม.ฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) ๙.๒ (๙.๒.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) ตบช ๑๐.๓ (๑๐.๓.๒) มฐ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	ม.ฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ม.ฐ ๑๑ ตบช. ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๕) การเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเล่นเกมกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การฉีก การปะ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การรักษาความปลอดภัย (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ในทิศทางและพื้นที่	ร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโย การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นเกมกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ร่างกาย ๑.๑.๑. การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นเกมกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การปะ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย ของตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทางระดับและพื้นที่

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>อารมณ์จิตใจ</p> <p>๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>(๕) การทำงานศิลปะ</p>	<p>๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย</p> <p>(๒) การฟังนิทานเรื่องราวเหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย</p> <p>๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของ ตนเอง</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</p> <p>อารมณ์จิตใจ</p> <p>๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี</p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ</p> <p>(๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p>	<p>อารมณ์จิตใจ</p> <p>๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี</p> <p>(๑) การทำกิจกรรมศิลปะ</p> <p>(๓) เคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๒) เล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>(๒) บทบาทสมมุติ</p> <p>๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ ความเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>สติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่ง ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ ตามลักษณะ ความสัมพันธ์ (๑๔) การบอกและเรียงลำดับเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา</p>	<p>สติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่าน อย่างถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและการแสดงจำนวนของ สิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๗) การคาดเดา หรือการคาดคะเน สิ่งนี้อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p>	<p>(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามสามารถของตนเอง สติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและการปฏิบัติ ตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกลองหรือเรื่องราวต่างๆ (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ใน การสื่อสาร (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ /นิทาน หลากหลายประเภท (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจาก บน ลงล่าง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหลากหลาย ตัวเล็ก/ตัวคั่นเคย ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและการแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคิดแยก การจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่างรูปทรง</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			<p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p> <p>(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p>(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล</p> <p>(๑๙) การตัดสินใจและการมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ไขปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์</p> <p>(๒) การแสดงคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ</p> <p>(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ● นับและแสดงจำนวน ๑ – ๕ ● เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๕ ● เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๕ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน ● บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๕ ● บอกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกิดขึ้นในช่วงเวลา เช้า เที่ยง เย็น 	<ul style="list-style-type: none"> ● นับและแสดงจำนวน ๑ – ๑๐ ● เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ จำนวนไม่เกิน ๘ ● เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งของต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน ● บอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ● เรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตามช่วงเวลา ● เรียงลำดับชื่อวันในหนึ่งสัปดาห์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● นับและแสดงจำนวน ๑ – ๒๐ ● เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆจำนวนไม่เกิน๑๐ ● เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งของต่างๆ โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน ● บอกจำนวนที่เหลือ เมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน ๒๐ ● เรียงลำดับชื่อวันและสี่ประจำวันในหนึ่งสัปดาห์ ● บอกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเมื่อวานนี้ วันนี้ พรุ่งนี้
วิทยาศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การสังเกต ๒. ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๓. การลองผิดลองถูก 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการสังเกต - ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการสังเกต - ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	<ol style="list-style-type: none"> ๑.การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒.การฟังเพลง คำคล้องจอง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑.การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒.การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๕. การเห็นแบบอย่างของการอ่านอย่างถูกต้อง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การคาดคะเน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะในการพูด ๕. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๖. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

ฤดูร้อนอากาศที่อยู่รอบตัวเราร้อนอบอ้าว ท้องฟ้าโปร่ง ลมพัดแรง และมีแสงแดดจ้า ฤดูร้อนมีผลต่อการดำรงชีวิตของคน สัตว์ และพืช ต้นไม้บางชนิดเปลี่ยนสีและเริ่มเหี่ยวเฉา เราควรแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่บางเบาให้เหมาะสมกับอากาศในฤดูร้อนอาหารในฤดูร้อนต้องสะอาด และปลอดภัยเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดโรคท้องร่วงอาหารเป็นพิษและในฤดูร้อนประเพณีไทยที่สำคัญ คือ วันสงกรานต์และวันครอบครัว

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกาย เจริญเติบโตตาม วัยและมีสุขอนามัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพ อนามัยสุข นิสัยที่ดี ๑.๓ รักษาความ ปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น	๑.๒.๒ ล้างมือก่อน รับประทานอาหารและ หลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม ด้วยตนเอง ๑.๓.๑ เล่นกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย	๑. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังใช้ห้องน้ำห้องส้วมได้ด้วย ตนเอง ๒. เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อม อุปกรณ์การเขียนภาพและ การเล่นกับที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การปะ การร้อยวัสดุ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพ ส่วนตน (๑) การปฏิบัติตามสุขอนามัย ที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความ ปลอดภัย (๑) การฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายและ การดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืช ๓. ประเพณีวัฒนธรรมและ การเล่นไทย ๔. อาหารในฤดูร้อน ๕. โรคในฤดูร้อนและ การป้องกัน

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข</p>	<p>๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p> <p>๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<p>๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม</p> <p>๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>๓. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้</p> <p>๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม</p> <p>๕. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ ๑.๒.๑ เคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะ ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ แสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและความเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง</p>	

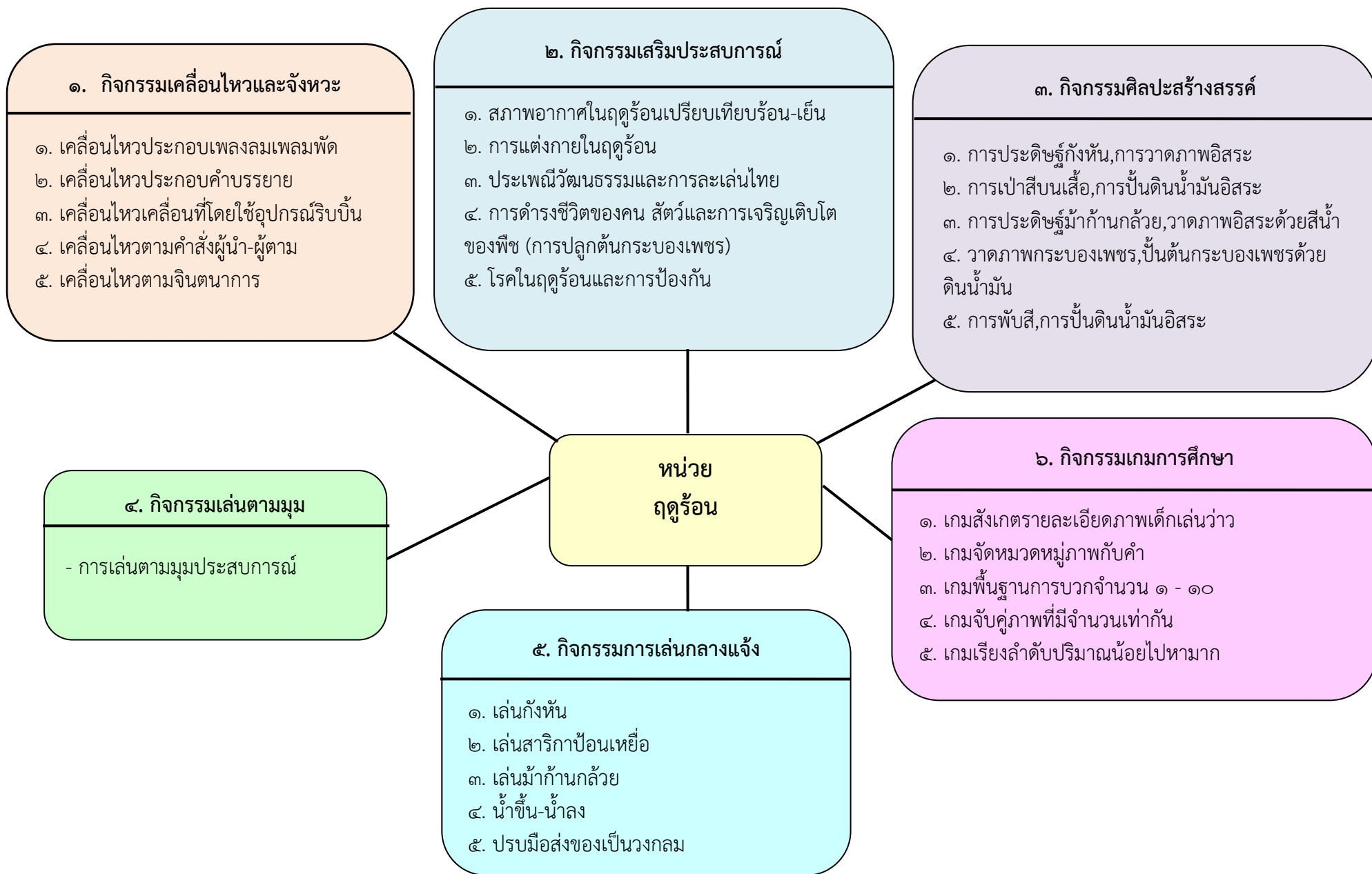
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p> <p>มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม</p> <p>มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๕.๔ มีความรับผิดชอบ</p> <p>๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๖.๓ ประหยัดและพอเพียง</p>	<p>๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี</p> <p>๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง</p> <p>๖.๑.๑ แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง</p>	<p>๖. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๗. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรี</p> <p>๘. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง</p> <p>๙. ปฏิบัติตนเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๑๐. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง</p>	<p>๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๓) เคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและความเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</p> <p>(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p>๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑.๓.๒ การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความ เป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและรัก ความเป็นไทย	๗.๑.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยตนเอง ๗.๒.๒ กล่าวคำขอบคุณและ ขอโทษด้วยตนเอง	๑๑. ดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง ๑๒. กล่าวคำขอบคุณและขอ โทษด้วยตนเอง	(๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและความ เป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๗ การยอมรับในความ เหมือนและความแตกต่าง ระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบบประชาธิปไตย อันมีระบมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	๘.๑ ยอมรับความ เหมือนและความ ต่างกันระหว่างบุคคล	๘.๑.๑ เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเด็ก ที่แตกต่างไปจากตน	๑๓. เล่นและทำกิจกรรมกับเด็ก ที่แตกต่างไปจากตน		
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟังเข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง กับเรื่องที่ฟัง ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วยการ ชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบ ของข้อความ	๑๔. ฟังผู้อื่นพูด จนจบและ สนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๑๕. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบของ ข้อความ	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตามองบรรทัด จากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบที่เปลี่ยนแปลง	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้</p>	<p>๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด</p>	<p>๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง หรือความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส</p> <p>๑๐.๑.๒ จับคู่เปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป</p> <p>๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไป</p>	<p>๑๖. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส</p> <p>๑๗. จับคู่เปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป</p> <p>๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไป</p>	<p>และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามความเหมาะสมลักษณะรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๘) การนับแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่เปรียบเทียบ และเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ</p>	
<p>มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล</p> <p>๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ</p> <p>๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการตัดแปลง แปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑๙. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ</p> <p>๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการตัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>(๑๔) การบวกลบและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>(๑๕) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p> <p>(๓) การสร้างชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย</p>	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๑๑.๒ แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่	๒๑. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่	(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๓๗ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์
หน่วยที่ ๓๗ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวประกอบเพลง ลมเพลมพัด	สภาพอากาศในฤดูร้อน เปรียบเทียบร้อน-เย็น	๑. ประดิษฐ์กังหัน ๒. วาดภาพอิสระ	เล่นตามมุมอิสระ	เล่นกังหัน	เกมศึกษารายละเอียด ของภาพเด็กเล่นว่าว
๒	การเคลื่อนไหวประกอบ คำบรรยาย	การแต่งกายในฤดูร้อน	๑. การเป่าสีบนภาพเสื้อ ๒. ปั้นดินน้ำมันอิสระ	เล่นตามมุมอิสระ	เล่นสาริกาป้อนเหยื่อ	จัดหมวดหมู่ภาพกับคำ
๓	เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์	ประเพณีวัฒนธรรมและ การเล่น	๑. ประดิษฐ์ม้าก้านกล้วย ๒. วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมอิสระ	เล่นม้าก้านกล้วย	เกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๑ - ๑๐
๔	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง ผู้นำผู้ตาม	การดำรงชีวิตของคน สัตว์และการ เจริญเติบโตของพืช (ปลูกต้นกระบองเพชร)	๑. วาดภาพ กระบองเพชร ๒. การพับสี	เล่นตามมุมอิสระ	น้ำขึ้น-น้ำลง	จับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน
๕	เคลื่อนไหวตาม จินตนาการ	อาหารและโรคฤดูร้อน (อาหารบิงซู)	๑. การพับสี ๒. ปั้นดินน้ำมันอิสระ	เล่นตามมุมอิสระ	ปรบมือส่งของเป็น วงกลม	เกมเรียงลำดับน้ำในแก้ว น้อยไปหามาก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓๗ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ แสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงลมเพลมพัดได้	๑. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ๒. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระผ่านเสียงเพลงลมเพลมพัดโดยทำตามคำสั่งจากครูหรือผู้นำ จะสั่งให้ทำอะไร เด็กปฏิบัติตาม ๓. เด็กและครรร่วมกันปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ - ๓ รอบ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงลมเพลมพัด	สังเกต การแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงลมเพลมพัด
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ บอกลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	การสังเกต ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม	สภาพอากาศ ในฤดูร้อน	๑. พาเด็กออกไปเดินสำรวจบริเวณโรงเรียน เพื่อสังเกตพื้นดิน ต้นไม้ ใบไม้ และบอกว่ามีลักษณะอย่างไร ๒. เด็กและครูสนทนาความรู้สึกที่อยู่ในสนามกับในห้องเรียนว่า มีสภาพอากาศแตกต่างกันอย่างไร ๓. ให้เด็กสังเกตดูว่าอะไรบ้างที่ทำให้รู้ว่าเป็นฤดูร้อน โดยใช้คำถามต่อไปนี้ ๑) ต้นไม้มีการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง ๒) อยู่นอกห้องเรียนแล้วรู้สึกอย่างไร ๓) มีการเล่นว่าวในฤดูร้อนเพราะอะไร ๔. ให้เด็กทดลองเปรียบเทียบอุณหภูมิของน้ำอุ่น น้ำเย็นจัด และน้ำในอุณหภูมิที่ปกติ โดยแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมเตรียมอุปกรณ์ แก้วน้ำอุ่น น้ำเย็น จัดน้ำอุณหภูมิปกติ ๕ ชุด วางไว้	๑. สภาพดินฟ้า อากาศและธรรมชาติ บริเวณโรงเรียน ๒. แก้วน้ำ ๓ ใบ ใส่ น้ำอุ่น น้ำเย็น น้ำใน อุณหภูมิปกติ จำนวน ๕ ชุด ติดหมายเลข ๑,๒,๓	สังเกต การบอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง หรือความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ จากการ สังเกต โดยใช้ประสาท สัมผัส

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>บนโต๊ะให้เด็กทดลองผลัดเปลี่ยนกันจับแก้วที่มี อุณหภูมิต่างกันจนครบทุกคนและให้บอกความรู้สึก</p> <p>๑) แก้วน้ำอุ่นรู้สึกอย่างไร ๒) แก้วน้ำเย็นรู้สึกอย่างไร ๓) แก้วน้ำปกติรู้สึกอย่างไร</p> <p>๕. เด็กและครูช่วยกันสรุปถึงลักษณะของอากาศใน ฤดูร้อน</p>		
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>๑. สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ</p> <p>๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถ ของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>๑. การแสดงออก ผ่านงานศิลปะ</p> <p>๒. การใช้กรรไกร/ การตัด</p>		<p>๑. สนทนาเรื่องสภาพอากาศในฤดูร้อน โดยการตั้งคำถาม สภาพอากาศในฤดูร้อน เป็นอย่างไร</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรม</p> <p>๑) วาดภาพอิสระ</p> <p>๒) การประดิษฐ์กังหันลม</p> <p>๓. ครูสาธิตการประดิษฐ์กังหันลม</p> <p>๑) ตัดกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส</p> <p>๒) ตัดกระดาษตามรอยเส้นปะ</p> <p>๓) ติดกาวยูวีกึ่งแห้ง</p> <p>๔) เจาะรูตรงกลาง</p> <p>๕) ใส่หลอดน้ำ</p> <p>๔. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้ทุกคนประดิษฐ์กังหันลม</p> <p>๕. หมดเวลาครูให้เด็กช่วยกันเก็บของ</p> <p>๖. ให้เด็กแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานและให้เพื่อน ซักถามภายในกลุ่มของตนเองครูสังเกตพฤติกรรม</p>	<p>๑. กระดาษ</p> <p>๒. หลอดน้ำ</p> <p>๓. ไม้สำหรับเจาะ</p> <p>๔. ไม้สำหรับใส่กังหัน</p> <p>๕. กาว</p>	<p>สังเกต</p> <p>ขณะการทำงานตรวจ ผลงานพฤติกรรมที่ แสดงความพอใจใน ผลงาน</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรมกับ เด็กที่แตกต่างไปจาก ตน	(๑) เล่นอิสระ (๒) เล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่ม ใหญ่ (๓) เล่นตามมุม ประสบการณ์/ เล่นมุมต่างๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ มุม เช่น - มุมธรรมชาติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต พฤติกรรมการเล่น ตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจและ ความต้องการของ ตนเองได้
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย	การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นกึ่งหันลม ๒. เด็กเล่นกึ่งหันลมที่ประดิษฐ์ขึ้นจากกิจกรรม สร้างสรรค์ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและ ล้างมือ ล้างหน้า	กึ่งหันลม	สังเกต ๑. การเล่นรายบุคคล ๒. การเล่นร่วมกับผู้อื่น ๓. ความปลอดภัยใน การเล่น
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่เปรียบเทียบความ ต่างและความเหมือน ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	(๙) การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวน ของสิ่งต่างๆ (๑๐) การรวมและ การแยกสิ่งต่างๆ	เกมรายละเอียด ของภาพเด็กเล่นว่าว	๑. เด็กนับปากเปลา ๑ - ๒๐ พร้อมกัน ๒. ครูแนะนำเกมรายละเอียดของภาพเด็กเล่นว่าว ๓. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่ม โดยให้เด็กเลือกหัวหน้า กลุ่มออกมารับเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมสังเกตภาพ เด็กเล่นว่าว ๔. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละ กลุ่มโดยทุกคนได้เล่นเกมสังเกตภาพเด็กเล่นว่าว ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้า ที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมรายสังเกต ภาพเด็กเล่นว่าว ๒. เกมที่เคยเล่น แล้ว	สังเกต ๑. การเล่นร่วมกับผู้อื่น ๒. การวางภาพเล็กที่มี ความเหมือนในภาพใหญ่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓๗ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบ คำบรรยาย	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที ๒. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยการฟังคำบรรยาย “แดงเดินไปเที่ยวรอบๆบริเวณโรงเรียน แแดงเห็นรอยขีดเขียนที่ฝาผนังอาคารเรียน แแดงจึงไปยกกระป๋องน้ำมาเช็ดฝาผนังอาคารเรียนเสร็จแล้วซักผ้า บิดผ้า นำผ้าไปตาก” ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก	เรื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวให้สอดคล้อง กับคำบรรยาย
กิจกรรมสร้างเสริม ประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบอย่าง ต่อเนื่องด้วยตนเองได้	(๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำ” พร้อมให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลง ๒. ครูขออาสาสมัครมาทดลองสวมเสื้อทับกัน ๒-๓ ชั้น หรือเสื้อกันหนาวและบอกความรู้สึก ในขณะนั้นเป็นอย่างใดแล้วให้ถอดเสื้อออก พร้อมทั้งเปรียบเทียบความรู้สึกขณะที่สวมเสื้อ กับการถอดเสื้อออกแล้ว ๓. ครูนำเสื้อผ้านิยมนำใช้ในฤดูร้อนและฤดูหนาว มาให้สังเกตเกี่ยวกับคุณลักษณะของผ้านั้นโดย ใช้คำถาม เช่น - เด็กคิดว่าผ้าชิ้นนี้มีลักษณะเป็นอย่างไร - เหตุใดจึงนิยมนำใช้ในฤดูร้อน ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปว่า เสื้อผ้าที่เหมาะสม กับฤดูร้อนควรเป็นอย่างไร	๑. เสื้อผ้าเนื้อหนา ๒ ตัว ๒. เสื้อผ้าเนื้อบาง ๒ ตัว ๓. เสื้อกันหนาว ๒ ตัว	สังเกต การฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่องด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมสร้างสรรค์ (๑) แสดงความพอใจ ในผลงานศิลปะของ ตนเองและผลงานผู้อื่น (๒) สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ของตนเองโดยมีการ ดัดแปลงแปลกใหม่จาก เดิมและมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น	(๒) การเขียนภาพและ การเล่นสี (๕) การทำงานศิลปะ		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำ” ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - การเป่าสีลงบนกระดาษ เอ ๔ แล้วตกแต่งภาพ ตามจินตนาการ - การปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้คำแนะนำ การใช้วัสดุอุปกรณ์ ๕. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บของ ๖. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองและบอก ความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. ภาพเลื้อย ๒. สีน้ำ ๓. พู่กัน ๔. หลอด ๕. ดินน้ำมัน	สังเกต - การแสดงความพอใจ ในศิลปะของตนเองและ ผู้อื่น - การนำเสนอผลงาน ของนักเรียน
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรมกับ เด็กที่แตกต่างไปจาก ตน	การเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่าง ๆ		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่น ในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	- อุปกรณ์จากมุม ประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นและทำ กิจกรรมตามมุม ประสบการณ์

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง แสดงความพอใจใน ผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นได้	(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่		<p>๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำ” พร้อม ทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>๒. ครูแนะนำการเล่นเกมน "สาธิตกาป้อนเหยื่อ"วิธีการ เล่นและกติกาการเล่น</p> <p>๓. แบ่งเด็กออกเป็นแถวตามความเหมาะสมยืนเป็น แถวตอนลึกแต่ละคนในแถวห่างกันประมาณ ๒ ก้าว และให้เด็กแต่ละคนใช้ปากคาบหลอดกาแฟไว้ เอามือ ไว้ข้างหลังผู้เล่นคนแรกของทุกแถวจะมียางวงคล้อง อยู่ที่หลอดกาแฟ (สมมติให้หลอดกาแฟเป็นปาก สาธิตกาให้ยางวงเหยื่อ)</p> <p>๓. เมื่อครูให้สัญญาณนักเรียนคนแรกป้อนเหยื่อไป เข้าปากคนที่ ๒ โดยไม่ให้ใช้มือช่วย</p> <p>๔. เมื่อคนที่ ๒ ได้รับเหยื่อ แล้วส่งต่อให้คนที่ ๓ ต่อไปเรื่อยๆแถวไหนป้อนเหยื่อให้คนสุดท้ายเสร็จให้ รีบนั่งลง</p> <p>๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการเล่นว่ากลุ่มไหนทำ เสร็จเป็นกลุ่มแรกเพราะอะไร และกลุ่มอื่นเป็น อย่างไรบ้าง (ถ้ามีเวลาให้เล่นใหม่อีก๑ ครั้ง)</p> <p>๖. นักเรียนเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>๑. หลอดกาแฟ คนละ ๑ หลอด</p> <p>๒. ยางวงเล็กนำมา เท่ากับจำนวนแถวที่ แบ่ง</p>	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓๗ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ สนใจมีความสุขและ แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและดนตรี	(๓) เคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหว ร่างกายพร้อม อุปกรณ์(ริบบิ้น)		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวให้เด็ก ให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไปทั่วบริเวณตามอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยิน สัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทำนั้นทันที ๒. เด็กออกมาหยิบริบบิ้นที่ละคนๆละ ๑ เส้น นำริบบิ้นมาสำรวจและสัมผัสส่วนต่างๆของร่างกาย แล้วเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้ริบบิ้นให้มีลีลาพื้นที่ ระดับทิศทางไปทั่วบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ หยุดเคลื่อนไหวทันทีพร้อมกับจับกลุ่มตามสีริบบิ้น ๓. เพลงประกอบการเคลื่อนไหว ๔. ให้ เด็ก และ ละ กลุ่ม คิด ออก แบบ ท่า ทาง การเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามเสียงเพลง ๕. ครูร่วมสรุปและสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับ ความรู้สึกที่ได้แสดงออกจากการเคลื่อนไหว	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ริบบิ้น ๓ สี - ชมพู - ฟ้าย - แดง	สังเกต ความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน การเคลื่อนไหว
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นที่ ตนเองอาศัยได้	(๒) การปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและ ประเพณีไทย (๕) การเล่นพื้นบ้าน ไทยได้ (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ	ประเพณีวัฒนธรรม และการละเล่นไทย	๑. เด็กและครูร่วมร้องเพลง “สวัสดี” ๒. และครูร่วมสนทนาดูหนังสือภาพเกี่ยวกับ วัฒนธรรมประเพณีไทยและการเล่นพื้นบ้านไทย โดยใช้คำถาม ๑. วัฒนธรรมประเพณีเดือนเมษายน ของไทย "วันสงกรานต์" ๒. กิจกรรมที่ควรปฏิบัติมีอะไรบ้าง ๓. การละเล่นไทยมีอะไรบ้าง ๔. เด็กๆเคยเล่นการละเล่นไทยอะไรบ้าง	๑. เพลงสวัสดี ๒. หนังสือภาพ การละเล่นพื้นบ้าน ๓. ภาพการละเล่น พื้นบ้านมั่วก้านกล้วย	สังเกต ๑. การตอบคำถาม ๒. สังเกตการณ์เล่น อย่างมีความสุข การละเล่นพื้นบ้านไทย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑๔) การอ่าน และชี้ ข้อความโดยกวาด สายตาตามบรรทัดจาก ซ้ายไปขวา (๕) การทำกิจกรรม จากบนลงล่าง		๕. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการละเล่นพื้นบ้านไทย "ม้าก้านกล้วย" ทำจากอะไรบ้าง ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปวัฒนธรรมประเพณีไทยและ การละเล่นพื้นบ้านไทย		
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑. สนใจ มีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. แสดงความพอใจใน ผลงานและความสามารถ ของตนเองและผู้อื่น	(๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๕) การสร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม	(๑) วาดภาพด้วยสีน้ำ อิมสระ (๒) การประดิษฐ์ม้า ก้านกล้วย	๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ๑. วาดภาพด้วยสีน้ำอิมสระ ๒. การประดิษฐ์ม้าก้านกล้วย ๒. ครูแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ๓. ครูแนะวิธีการทำม้าก้านกล้วยและวาดภาพด้วยสีน้ำอิมสระ ๔. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและให้เด็กลงมือ ประดิษฐ์ม้าก้านกล้วยเสร็จแล้วให้ วาดภาพสีน้ำอิมสระ ๕. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. ก้านกล้วย ๒. มีด ๓. กระดาษ ๔. สีน้ำ ๕. พู่กัน ๖. จานสี	สังเกต ๑. การทำงานอย่าง มีความสุข ๒. ตรวจผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรมกับ เด็กที่แตกต่างไปจากตน	(๑) การเล่นอิมสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมเกมการศึกษา ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุม ประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นและ ทำกิจกรรม กับเด็กที่แตกต่างไปจาก ตน

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง (๑) เล่นและทำ กิจกรรมและปฏิบัติต่อ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทางระดับพื้นที่	การละเล่นพื้นบ้าน ไทย ม้าก้านกล้วย	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "ม้าวิ่งกับกับ" ๒. ครูแนะนำวิธีการเล่นพื้นบ้านไทย "ม้าก้านกล้วย" ๓. เด็กๆ เล่นขี่ม้าก้านกล้วยอย่างปลอดภัย ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาให้เด็กเก็บของและล้างมือ ล้างหน้า	๑. ม้าก้านกล้วย ๒. เพลง "ม้าวิ่งกับ กับ"	สังเกต (๑) การเล่นร่วมกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย (๒) การเล่นอย่าง มีความสุข
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไป	(๑) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆใน ชีวิตประจำวัน (๒) การจับคู่ เปรียบเทียบและ เรียงลำดับของ สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	การนับรวมให้ได้จัน นวน ๑ - ๑๐	๑. ครูแนะนำ เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขไปเล่น ให้เด็กแต่ละ กลุ่มเล่นเกมการศึกษา เกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๑-๑๐ จนครบทุกคน จากนั้นให้เล่นเกมการศึกษา ชุดเดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมพื้นฐาน การ บวกจำนวน ๑ - ๑๐ ๒. เกมการศึกษา ชุดเดิม	สังเกต การเล่นเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓๗ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรีด้วยตนเองได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p>		<p>๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ "หยุด" ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที</p> <p>๒. ครูแจกริบบิ้นให้เด็กเคลื่อนไหวเคลื่อนที่พร้อมริบบิ้น เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที จับกลุ่มตามความเหมาะสมแล้วนับปากเปล่า ๑ - ๒๐</p> <p>๓. เด็กเข้าแถวตอกลีตามสีของริบบิ้นให้คนที่ยืนหัวแถวเป็นผู้นำท่าทำให้คนในแถวทำตามโดยครูเคาะจังหวะช้า - เร็วให้เด็กเคลื่อนไหว ให้ครูเปิดเพลงประกอบการเคลื่อนไหว</p> <p>๔. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดหัวแถวที่เป็นผู้นำวิ่งต่อทำยคนที่อยู่ถัดมาเป็นผู้นำแทนและทำท่าทางไม่ซ้ำกับคนแรก แต่ละกลุ่มจะทำท่าทางไม่เหมือนกัน และทำให้ครบทุกคน</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. ริบบิ้นหลายๆ สี</p> <p>๓. เพลงประกอบการเคลื่อนไหว</p>	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจมี</p> <p>ความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ เล่นทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) มีส่วนร่วม รับผิดชอบดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “หากว่าเรากำลังสบาย” ๒. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของคน สัตว์และการเจริญเติบโตของพืช โดยใช้คำถาม - เมื่อเรารู้สึกร้อนเราจะปฏิบัติตนอย่างไรให้ คลายร้อน - เด็กช่วยเหลือสัตว์เลี้ยงที่บ้านให้คลายร้อนได้อย่างไร - เมื่อต้นไม้เหี่ยวเฉาลงเด็กๆจะหาอย่างไรกับต้นไม้ให้กลับมา เขียวเหมือนเดิม ๓. สาธิตวิธีการปลูกต้นไม้ (ต้นกระบองเพชร) ให้เด็ก ๆ ดูและให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของคนสัตว์ และการเจริญเติบโตของพืชการปลูกต้นกระบองเพชร	๑. “หากว่าเรากำลัง สบาย” ๒. กระดาษต้นไม้ ๓. หินกรวดเด็ก ๔. ดิน ๕. ต้นกระบองเพชร ๖. ช้อนตักดิน	สังเกต การดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการคิดแปลง แปลกใหม่จากเดิมและ มีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	(๓) สร้างชิ้นงานโดยใช้ รูปร่างจากวัสดุที่ หลากหลาย		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “หากว่าเรากำลังสบาย” ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพต้นกระบองเพชร - การพับสี ๓. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้คำแนะนำการใช้ วัสดุ ๕. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บของ ๖. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองและบอกความรู้สึก ที่มีต่อผลงาน	๑. กระดาษ เอ ๔ ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ	สังเกต การสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึกของ ตนเอง โดยมีการ ดัดแปลง แปลก ใหม่จากเดิมและ มีรายละเอียด เพิ่มเติม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสรี เล่นและทำกิจกรรมกับ เด็กที่แตกต่างไปจาก ตน	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและ กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นมุม ประสบการณ์มุมต่างๆ (๒) การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑.เด็กเลือกทำกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรม กับเด็กอื่นที่แตกต่าง ไปจากตน
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “หากว่าเรากำลังสบาย” ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม เตะๆกันและให้ผู้นำ ออกมายืนตรงกลางกลุ่มทั้ง ๒ กลุ่ม ถ้าผู้นำสั่งว่า “น้ำ ขึ้น” ให้ทุกคนวิ่งเข้าหาผู้นำ ถ้าผู้นำสั่งว่า “น้ำลง” ให้ทุกคนอยู่กับที่และนั่งลงอย่างรวดเร็ว ใครทำช้าจะต้อง ถูกตัดออก จนกว่าจะเหลือ ๑ คนเป็นผู้ชนะ	๑. เพลง “หากว่าเรากำลัง สบาย”	สังเกต การเล่นกับผู้อื่นอย่าง มีเป้าหมาย
กิจกรรมเกมการศึกษา มีความสามารถในการ คิดที่เป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้ด้วยตนเองได้	(๑๓) การจับคู่การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆตาม ลักษณะ		๑. ครูแนะนำเกม “จับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน” ๒. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็กแต่ละกลุ่มรับเกมไปเล่น จากนั้นให้เล่นเกม การศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพ ที่มีจำนวนเท่ากัน ๒. เกมการศึกษา ชุดเดิม	สังเกต การเล่นเกม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ร่างกายตามจินตนาการ</p> <p>เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด</p> <p>ความรู้สึกของตนเอง</p> <p>อย่างหลากหลายและแปลกใหม่</p>	<p>(๑) เคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) เคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ว่าว” ท่าท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลง</p>	เพลง “ว่าว”	<p>สังเกต</p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและ</p> <p>หลังจากการใช้ห้องน้ำ</p> <p>ห้องส้วม ด้วยตนเองได้</p>	<p>(๑) การปฏิบัติตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน</p>	อาหารและ โรคฤดูร้อน	<p>๑. เด็กฟังนิทาน “ผึ่งน้อยผจญภัย”</p> <p>๒. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับโรคที่เกิดขึ้นในฤดูร้อนโดยใช้คำถามดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในฤดูร้อนมักมีคนป่วยเป็นโรคท้องร่วงกันมาก “เด็กๆคิดว่าเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น - เรามีวิธีป้องกันโรคท้องร่วงอย่างไรบ้าง - เราจะมีวิธีการป้องกันโรคผดผื่นได้อย่างไร <p>๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปสาเหตุที่ทำให้อาหารเสียและผลของการรับประทานอาหารอาหารเหล่านั้น</p> <p>โดยให้ดูภาพประกอบ</p> <p>๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปสาเหตุที่ทำให้ร่างกายเกิดผดผื่นคัน และการป้องกันรักษาโดยให้ดูภาพประกอบ</p>	<p>๑. นิทาน “ผึ่งน้อยผจญภัย”</p> <p>๒. ภาพอาหารที่มีแมลงวันตอม</p> <p>๓. ภาพคนป่วย</p> <p>๔. ภาพเด็กเป็นผดผื่นคัน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและ</p> <p>หลังจากการใช้ห้องน้ำห้องส้วม</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓๗ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>ทำงานศิลปะอย่างมีความสุข สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้ของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี</p> <p>(๑) การแสดงออกผ่านศิลปะ</p> <p>(๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร</p>		<p>๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “หากว่าเรากำลังสบาย”</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำการใช้สีน้ำ ๕. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน 	<p>๑. กระดาษเอ๔</p> <p>๒. สีน้ำ</p> <p>๓. ดินน้ำมัน</p> <p>๔. ภาตรองพื้น</p> <p>๕. กระดาษใส่ผลงานดินน้ำมัน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การทำงานอย่างมีศิลปะ กล้าพูดกล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นในผลงานของตนเอง</p>
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>เล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p>		<p>๑. เด็กเลือกทำกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมธรรมชาติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา <p>๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าให้เรียบร้อย</p>	<p>มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>เล่นร่วมกับเด็กอื่นอย่างมีเป้าหมายได้</p>	<p>(๑) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p>		<p>๑. ครูแนะนำข้อตกลงและสาธิตวิธีการเล่นเกม</p> <p>๒. ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่มและให้เด็กเล่นเกมปรบมือส่งของ</p> <p>๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณให้เด็กเก็บของล้างมือ</p>	<p>๑. ลูกบอล</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นร่วมกับเด็กอื่นอย่างมีความสุข</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับระดับน้ำ ใน แก้วน้ำ ๕ ลำดับ	(๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรมหรือ เหตุการณ์ตามช่วงเวลา	เรียงลำดับระดับน้ำ ในแก้ว ๕ ลำดับ	๑. เด็กนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ พร้อมกัน ๒. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับน้ำในแก้ว ๕ ระดับ ๓. แบ่งกลุ่ม เด็กเป็น ๕ กลุ่ม โดยให้เด็กเลือกหัวหน้า กลุ่มออกมาเล่นเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมเรียงลำดับ ปริมาณน้อยไปหามาก ๔. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละ กลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมเรียงลำดับปริมาณน้อยไป หามาก ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับ ปริมาณน้อยไปหา มาก ๒. เกมชุดเดิม	สังเกต การเล่นเกมเรียงลำดับ ระดับน้ำมากไปหาน้อย

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓๗ ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																						หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ				ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา										
		๑.ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังใช้ห้องน้ำ ห้อยล้างได้ด้วยตนเอง	๒.เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๓.วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๔.แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม	๕.แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๖.สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗.สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรี	๘.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จด้วยตนเอง	๙.ปฏิบัติตนเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง	๑๐.ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง	๑๑.ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง	๑๒.กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง	๑๓.เล่นและทำกิจกรรมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	๑๔.ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องซึ่งฟัง	๑๕.อ่านภาพสัญลักษณ์คำด้วยการชี้หรือวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๖.บอกลักษณะส่วนประกอบเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากกรรสัมพันธ์โดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗.จับคู่เปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๘.จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๙.เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๒๐.สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการตั้งประเด็นใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๒๑.เคลื่อนไหวทางทางเพื่อสื่อสารความคิดเห็นความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่	๑.ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังใช้ห้องน้ำ ห้อยล้างได้ด้วยตนเอง	
๑	เด็กชายติณณภัทร์ นิมปล้อง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓		
๒	เด็กชายชานามธ คงสุวรรณ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓		
๓	เด็กชายพีรภัทร หาสกุล	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓		
๔	เด็กชายวุฒิภัทร ศรีเมือง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓		
๕	เด็กชายภูริพัฒน์ หมัดสตาย	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓		
๖	เด็กชายภัทรเดช โต้ะหลี	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑	๓	๓	๓		
๗	เด็กชายจักรินทร์ แท่นนิล	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓		
๘	เด็กชายสิทธิธิตล ทรนรินทร์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓		
๙	เด็กชายวัชรินทร์ วันรัง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓		
๑๐	เด็กชายณัฐชนนท์ หลิวปลอด	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓		

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ			
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา												
		๑.ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมได้ด้วยตนเอง	๒.เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติตามอย่างปลอดภัยได้	๓.วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๔.แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม	๕.แสดงความรักในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๖.สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗.สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางการเล่นหิวประกอบเพลงและดนตรี	๘.ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จด้วยตนเอง	๙.ปฏิบัติตามเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง	๑๐.ใช้สิ่งของเครื่องใช้ได้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง	๑๑.ดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแหว่งล้อมด้วยตนเอง	๑๒.กล่าวคำขอขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง	๑๓.เล่นและทำกิจกรรมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	๑๔.ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาได้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๕.อ่านภาพสัญลักษณ์คำด้วยการชี้หรือวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๖.บอกลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗.จับคู่เปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๘.จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๙.เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๒๐.สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่ออารมณ์ ความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น		๒๑.เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่ออารมณ์ ความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่	๒๒.ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมได้ด้วยตนเอง	
๑๑	เด็กชายพีรพัฒน์ จุลพล	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓		
๑๒	เด็กชายปิยะวัฒน์ รัตนอุบล	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๓	เด็กชายภานุวัฒน์ รัตนอุบล	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๔	เด็กชายรณพีร์ แก้วผสม	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๕	เด็กชายศิวัช คำทิพย์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๖	เด็กหญิงยุวดี หิตอ่อน	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๗	เด็กหญิงปริญสินี เพราแก้ว	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๘	เด็กหญิงเมทิกา ระยะเวลา	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๙	เด็กหญิงศิรภัตสร แซ่อ้อ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๒๐	เด็กหญิงกัลย์กมล ทวยเจริญ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																				หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา									
		๑.ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมได้ด้วยตนเอง	๒.เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติตามผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๓.วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๔.แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม	๕.แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๖.สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗.สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรี	๘.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จด้วยตนเอง	๙.ปฏิบัติตามเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและกิจกรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง	๑๐.ใช้สิ่งของเครื่องใช้ได้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง	๑๑.ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง	๑๒.กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง	๑๓.เล่นและทำกิจกรรมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	๑๔.ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๑๕.อ่านภาพสัญลักษณ์คำด้วยการชี้หรือวาดตามตนเองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๖.บอกลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากภาพสิ่งเกิดโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๗.จับคู่เปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๘.จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไป	๑๙.เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๒๐.สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการตัดแปะลงใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	
๒๑	เด็กหญิงเย็นฤดี อธิฤทธิ์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๑	๓	๓	๓	๓
๒๒	เด็กหญิงภัทรนรินทร์ บุญเลี้ยง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓
๒๓	เด็กหญิงอาทิตย์พร ชูแก้ว	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓
๒๔	เด็กหญิงกัญญาวีร์ จันทรักษ์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓
๒๕	เด็กหญิงชุติกัญญาณ์ แซ่มั่ว	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓
๒๖	เด็กหญิงญาณิตา มาศบำรุง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล แล้วจัดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ



- ระดับ ๓ ดี - ระดับ ๒ ปานกลาง - ระดับ ๑ ควรส่งเสริม


ภาคผนวก


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓๗ ฤดูร้อน

๑. คลิปวิดีโอประกอบการจัดการเรียนการสอน หน่วย ฤดูร้อน

๒. ใบงาน หน่วย ฤดูร้อน

 โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ดิตถานุเคราะห์)
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ 3 

 คำชี้แจง ให้เด็กๆ เขียนตามเส้นประและระบายสีภาพให้สวยงาม



_____ ฤดูร้อน _____

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตรวจแล้ว ★★★★★ ★★★ ★ ผู้ตรวจ.....

 โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ดิตถานุเคราะห์)
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ 3 

 คำชี้แจง ให้เด็กๆ เขียนตามเส้นประและระบายสีภาพให้สวยงาม



_____ วันสงกรานต์ _____

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตรวจแล้ว ★★★★★ ★★★ ★ ผู้ตรวจ.....



โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
 หน่วยงานการเรียนรู้เรื่อง : ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ 3



คำชี้แจง ให้เด็กๆ โยงเส้นจับคู่ภาพกับเงาให้สัมพันธ์กัน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตรวจแล้ว ★★ ★ ★★ ★ ผู้ตรวจ.....



โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
 หน่วยงานการเรียนรู้เรื่อง : ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ 3



คำชี้แจง ให้เด็กๆ ระบายสีภาพสิ่งของที่ตรงกับฤดูร้อน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตรวจแล้ว ★★ ★ ★★ ★ ผู้ตรวจ.....



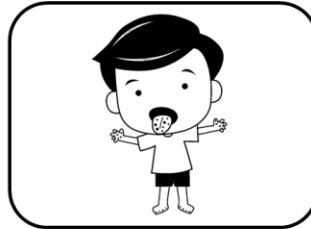
โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : ฤดูร้อน ชั้นอนุบาลปีที่ 3



คำชี้แจง ให้เด็กๆ เขียนคำตามที่กำหนดไว้ในช่องว่าง



โรคท้องร่วง



โรคมือ เท้า ปาก



โรคไข้หวัดใหญ่

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตรวจแล้ว ★★★★★ ★★★ ★ ผู้ตรวจ.....

๓. ใบงาน Live Worksheet หน่วย ฤดูร้อน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดีตถานุเคราะห์)

หน่วยการเรียนรู้ : **ฤดูร้อน** ชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆ نگاهที่มีความสัมพันธ์กับภาพตัวอย่าง
มาวางในช่องให้ถูกต้อง



ชื่อ.....นามสกุล.....

[LIVEWORKSHEETS](#)

Finish!!

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดีตถานุเคราะห์)

หน่วยการเรียนรู้ : **ฤดูร้อน** ชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆ เลือกเครื่องแต่งกายที่ควรสวมใส่ในฤดูร้อน



ชื่อ.....นามสกุล.....

[LIVEWORKSHEETS](#)

Finish!!

๔. สื่อประกอบการเรียนรู้ หน่วย ฤดูร้อน

