

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดการประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	<p>๑. ชื่อครูและชื่อพี่เลี้ยง</p> <p>๒. ชื่อตนเอง</p> <p>๓. สัญลักษณ์ประจำตัวและของใช้ส่วนตัวของเด็ก</p> <p>๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๕. การเล่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>๑. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร</p> <p>๒. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน / กิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง</p> <p>๓. การเล่นและการทำกิจกรรมด้วยตนเองและกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๔. การพูดแนะนำชื่อของตนเอง</p> <p>๕. ชื่อครูประจำชั้น ชื่อครูพี่เลี้ยง</p> <p>๖. การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็กและของใช้ส่วนตัว</p> <p>๗. การแนะนำ และสำรวจสถานที่ต่าง ๆ เกี่ยวข้องกับตนเอง เช่น ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ</p> <p>๘. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสวัสดี</li> <li>- การขอบคุณ</li> <li>- การขอโทษ</li> </ul> <p>๙. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>๑๐. การบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส</p>	<p>๑. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร</p> <p>๒. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน / กิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง</p> <p>๓. การเล่นและการทำกิจกรรมด้วยตนเองและกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๔. การพูดแนะนำชื่อเด็กชื่อครูชื่อพี่เลี้ยงและชื่อเพื่อน</p> <p>๕. การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็กและของใช้ส่วนตัว</p> <p>๖. การแนะนำ และสำรวจสถานที่ต่าง ๆ เกี่ยวข้องกับตนเอง เช่น ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ</p> <p>๗. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน</p> <p>๘. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย การสวัสดี การขอบคุณ การขอใจ การขอโทษ</p> <p>๙. การพูดเล่าเรื่องราวที่เกี่ยวกับตนเอง</p> <p>๑๐. การบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส</p>



รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p><b>อารมณ์</b></p> <p>๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง</p> <p>๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ</p> <p><b>สังคม</b></p> <p>๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p><b>สติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๑ (๑) การฟังเสียงต่างๆในสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>๑.๔.๒ (๒) การต่อของชิ้นเล็กเพิ่มเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์</p>	<p>๑.๑.๓(๑) การปฏิบัติตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย</p> <p><b>อารมณ์</b></p> <p>๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ (๑) การเล่นเกมอิสระ</p> <p>(๒) การเล่นเกมบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นเกมมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ</p> <p><b>สังคม</b></p> <p>๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑.๓.๓ (๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p><b>สติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๑ (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p>๑.๑.๓(๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย</p> <p><b>อารมณ์</b></p> <p>๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ (๑) การเล่นเกมอิสระ</p> <p>(๒) การเล่นเกมบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นเกมมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ</p> <p><b>สังคม</b></p> <p>๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๓ (๑) การปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๓) ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>ต่าง ๆ</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		<p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>๑.๔.๒ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์</p> <p>(๑๓) การจับคู่ภาพเหมือนและความสัมพันธ์</p> <p>๑.๔.๔ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ แลแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p>	<p><b>สติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๑ (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๕) การพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>๑.๔.๔ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p>
คณิตศาสตร์	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	-	-	-

## หน่วยการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

### แนวคิด

ปฐมนิเทศเป็นสัปดาห์แรกที่ครูแนะนำเด็กให้มีความคุ้นเคยเกี่ยวกับ โรงเรียน ของใช้ส่วนตัว ชื่อตนเอง ชื่อเพื่อน ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง สัญลักษณ์ประจำตัว สถานที่ในโรงเรียน การปฏิบัติตนตามข้อตกลงและมารยาทไทย เพื่อนำมาใช้ในกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนิสัยที่ดี การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๒.๑ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง ๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง ๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง ๒. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง ๓. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนิสัยที่ดีในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย	๑. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร ๒. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน/กิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง ๓. การเล่นและการทำกิจกรรมด้วยตนเองและผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย ๔. การพูดแนะนำชื่อเด็ก ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง และชื่อเพื่อน ๕. การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็กและของใช้ส่วนตัว ๖. การสำรวจ การแนะนำห้องเรียน

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			๔. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๕. เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย ๖. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง		โรงอาหาร ห้องน้ำ อาคารเรียน สนามเด็กเล่น และการใช้ห้องน้ำที่ถุกวีธี ๗. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน
<b>มาตรฐานที่ ๒</b> กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว	เหมาะสม ๗. ทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๘. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงดนตรีอย่างมีความสุข	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	๘. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย - การสวัสดี - การขอบคุณ - ขอบใจ - การขอโทษ
<b>มาตรฐานที่ ๓</b> มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) พูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตัวเอง	๙. การพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ๑๐. การบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจและมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะดนตรี	๙. ขออนุญาตหรือ รอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเองได้ ๑๐. ปฏิบัติตน เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน และกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ๑๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๑ สนุกสนานและดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต	๕.๑.๑ ขออนุญาต หรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๑.๑ แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว ๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง		๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			<p>๑๒. ทิ้งขยะถูกที่ด้วยตนเองได้</p> <p>๑๓. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย กล่าวคำสวัสดี ขอบใจ ขอบคุณ ขอโทษ ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>(๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p>	
<p><b>มาตรฐานที่ ๗</b> รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย</p>	<p>๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและความเป็นไทย</p>	<p>๗.๑.๑ ทิ้งขยะได้ถูกที่</p> <p>๗.๑.๒ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง</p>	<p>๑๔. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้</p> <p>๑๕. พูดเล่าเรื่องราว</p> <p>๑๖. บอกลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตได้</p>	<p>๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในภายนอกห้องเรียน</p>	
<p><b>มาตรฐานที่ ๘</b> อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</p>	<p>๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย</p> <p>๘.๒.๒ ยิ้ม ทักทาย และพูดคุยกับผู้ใหญ่ และบุคคลที่คุ้นเคยได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>๑๗. ร่วมกิจกรรมสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัวได้</p>	<p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>(๑) การปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p>	



มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส		๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและการแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) สำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	

## ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

### ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- ๑.๑ เคลื่อนไหวประกอบเพลง “ชื่อของเธอ”
- ๑.๒ เคลื่อนไหวอิสระ
- ๑.๓ เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ลูกบอล
- ๑.๔ เคลื่อนไหวตามคำสั่งทิศทางซ้ายขวา
- ๑.๕ เคลื่อนไหวตามผู้นำผู้ตาม

### ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- ๒.๑ แนะนำชื่อเด็ก ชื่อครู ชื่อครูพี่เลี้ยง ชื่อเพื่อน
- ๒.๒ แนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวและของใช้ส่วนตัว
- ๒.๓ แนะนำเดินสำรวจห้องเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร สนามเด็กเล่น อาคารเรียนและมารยาทการรับประทานอาหาร
- ๒.๔ การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน
- ๒.๕ มารยาทไทยการแสดงความเคารพกล่าวสวัสดิ์ ขอบใจ ขอบคุณ ขอโทษ

### ๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

- ๓.๑ วาดภาพอิสระ, ปั้นดินน้ำมันอิสระ
- ๓.๒ ระบายสีสัญลักษณ์ตนเอง (รูปภาพการ์ตูนน่ารัก) วาดภาพของใช้ส่วนตัว
- ๓.๓ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ปั้นดินน้ำมัน
- ๓.๔ การหยดสีบนกระดาษเปียก ปั้นดินน้ำมัน
- ๓.๕ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ปั้นดินน้ำมัน

## หน่วย ปฐมนิเทศ

### ๔. กิจกรรมเล่นตามมุม

- ๔.๑ เล่นตามมุมประสบการณ์

### ๕. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

- ๕.๑ เกมส่งลูกโป่ง
- ๕.๒ กระโดดขาเดียวไปข้างหน้า
- ๕.๓ เดินต่อเท้าถอยหลังบนเส้นตรง
- ๕.๔ วิ่งซิกแซกหลบเครื่องกีดขวาง
- ๕.๕ เล่นเครื่องเล่นสนาม

### ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

- ๖.๑ เกมจับคู่ภาพเหมือน
- ๖.๒ เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ของใช้ส่วนตัว
- ๖.๓ เกมภาพตัดต่อโรงเรียน
- ๖.๔ เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การมาโรงเรียน
- ๖.๕ เกมจับคู่ภาพกับจำนวน



การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์  
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง ชื่อของเธอ	แนะนำ ชื่อเด็ก ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง ชื่อเพื่อน	๑. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๒. ปั้นดินน้ำมันอิสระ	เล่นตามมุมประสบการณ์	เกมส่งลูกโป่ง	เกม จับคู่ภาพเหมือน
๒.	เคลื่อนไหวพื้นฐาน เคลื่อนไหวประกอบเพลง ช้า – เร็ว	แนะนำสัญลักษณ์ ประจำตัวและของใช้ ส่วนตัว	๑. ระบายสีสัญลักษณ์ ของตนเอง (รูปภาพน่ารัก) ๒. วาดภาพของใช้ส่วนตัว	เล่นตามมุมประสบการณ์	กระโดดขาเดียวไป ข้างหน้า (อิสระ)	จับคู่ภาพสัมพันธ์ของใช้ ส่วนตัว
๓.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์	แนะนำเดินสำรวจ - ห้องเรียน - ห้องน้ำ - โรงอาหาร - สนามเด็กเล่น - อาคารเรียน มารยาทในการรับประ- ทานอาหาร	๑. วาดภาพอิสระด้วย สีเทียน ๒. ปั้นดินน้ำมัน	เล่นตามมุมประสบการณ์	เดินต่อเท้าถอยหลัง บนเส้นตรง	ภาพตัดต่อโรงเรียน
๔.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง (คณิต/ทิศทางซ้าย ขวา)	การปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงของห้องเรียน	๑. การหยดสีบน ๒. กระดาษเปียก ๓. ขยำกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	วิ่งซิกแซ็ก หลบเครื่องกีดขวาง	เรียงลำดับเหตุการณ์การมา โรงเรียน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๕.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหว ผู้นำ ผู้ตาม	มารยาทไทย การแสดง ความเคารพ กล่าวคำ สวัสดี ขอบใจ ขอบคุณ ขอโทษ	๑. วาดภาพอิสระด้วยสี เทียน ๒. ปั้นดินน้ำมัน	เล่นตามมุมประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	จับคู่ภาพกับจำนวน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงละดนตรี</p>	<p>การเคลื่อนไหวตามเพลง</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูแนะนำเพลง “ชื่อของเธอ” ให้เด็กร่วมกันร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงชื่อของเธอ</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้</p>	<p>(๔) พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเอง</p>	<p>การพูดแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่อเด็ก</li> <li>- ชื่อครู</li> <li>- ชื่อพี่เลี้ยง</li> <li>- ชื่อเพื่อน</li> </ul>	<p>๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ชื่อของเธอ” และทำท่าประกอบเพลง</p> <p>๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มหนึ่งเป็นผู้ร้องเพลง กลุ่มสองเป็นผู้ทำท่าประกอบเพลง เมื่อกลุ่มที่ร้องเพลงร้องจบให้เด็ก กชี้ไปทางกลุ่มที่ทำท่าประกอบเพื่อให้เด็กแต่ละคนลุกขึ้นพูดแนะนำชื่อตนเองหนึ่งคน สลับกันร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลงเด็กแนะนำชื่อจนครบทุกคน</p> <p>๓. ครูแนะนำชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง ครูให้เด็กจำชื่อแล้ว ทบทวนว่าเด็กจำชื่อครูและพี่เลี้ยงหรือไม่</p> <p>๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาชื่อเพื่อนที่ได้รู้จักและที่จำได้</p>	<p>เพลงชื่อของเธอ</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางเหตุการณ์</p>
<p><b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b></p> <p>๑. ทำงานศิลปะอย่างมีความสุข</p>	<p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p>	<p>๑. การปั้นดินน้ำมัน</p> <p>๒. วาดภาพตนเอง</p>	<p>๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ชื่อของเธอ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย</p>	<p>๑. เพลงชื่อของเธอ</p> <p>๒. กระดาษวาดภาพ</p> <p>๓. สีเทียน</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. ทำงานศิลปะอย่างมีความสุข</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง			- วาดภาพตนเอง - การปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้ คำแนะนำ การใช้ดินน้ำมัน การใช้สีเทียน และอุปกรณ์ในการวาดภาพ ๕. เมื่อเวลาหมดครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๖. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๔. ดินน้ำมัน ๕. แผ่นรองปั้น	๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> ๑. เล่นร่วมกับกับเพื่อนได้ ๒. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นได้ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเองและกับผู้อื่นได้	๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมธรรมชาติศึกษา</li> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมเกมการศึกษา</li> <li>- มุมเครื่องเล่น</li> </ul>	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> ๑. เล่นร่วมกับกับเพื่อน ๒. ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ		
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมส่งลูกโป่ง	๑. ครูนำเด็กลงไปที่สนาม แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๖ คน ในยืนเข้าแถวตอน ๒. ครูนำลูกโป่งที่เป่าแล้วมา ๖ ลูก และให้แจกเด็กคนที่ยืนด้านหน้าสุดคือผู้ถือ ๓. จากนั้นครูอธิบายวิธีการเล่นเกมส่งลูกโป่งให้เด็กฟัง เมื่อครูให้สัญญาณเครื่องเคาะจังหวะให้เด็กที่ถือลูกโป่งวิ่งไปอ้อมตะกร้าที่ครูวางไว้ด้านหน้าแถวของตัวเองแล้ววิ่งเอาลูกโป่งมาส่งให้เพื่อนคนต่อไปจนครบทั้งแถว	๑. ลูกโป่ง ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	<b>สังเกต</b> การเล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
<b>กิจกรรมเกมการศึกษา</b> จับคู่ภาพเหมือน	(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง	การเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง	๑. ครูแนะนำการจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็กหนึ่งกลุ่มรับเกมที่จับคู่ภาพเหมือนไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	<b>สังเกต</b> การจับคู่ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>สนใจและมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี</p>	<p>การเคลื่อนไหวเพลง</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูแนะนำเพลง “สวัสดีเธอจ๋า” ให้เด็กร่วมกันร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ</p>	<p>๑. เครื่องจังหวะ</p> <p>๒. เพลงสวัสดีเธอจ๋า</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การสนใจและมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมได้</p>	<p>(๑) การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตนเองหรือคำที่คุ้นเคย</p>	<p>การแนะนำชื่อสัญลักษณ์ ประจำตัว/ของใช้ส่วนตัว</p>	<p>๑. เด็กและครูร่วมกันร้องและทำท่าทางประกอบเพลง “สวัสดีเธอจ๋า”</p> <p>๒. ครูนำภาพสัญลักษณ์ประจำตัวมาให้เด็กดูพร้อมกันแล้วให้บอกว่าเป็นภาพอะไร เช่น พยัญชนะ ก – ฮ แนะนำภาพที่เป็นสัญลักษณ์ประจำตัวเด็กแต่ละคน</p> <p>๓. ครูนำภาพสัญลักษณ์ทั้งหมดใส่ลงในภาชนะ และล้วงขึ้นทีละภาพให้เจ้าของสัญลักษณ์มารับไปและนำไปหาของใช้ส่วนตัวให้ตรงกับภาพสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก</p>	<p>๑. เพลง “สวัสดีเธอจ๋า”</p> <p>๒. ภาพสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>



จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมสร้างสรรค์</b></p> <p>สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง</p>	<p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p>	<p>- ระบายสีภาพสัญลักษณ์ด้วยสีเทียน</p> <p>- การปั้นดินน้ำมันอิสระ</p>	<p>๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบายสีภาพสัญลักษณ์ด้วยสีเทียน</li> <li>- การปั้นดินน้ำมันอิสระ</li> </ul> <p>๒. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>๓. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้คำ แนะนำการใช้ดินน้ำมันการใช้สีเทียนและอุปกรณ์ในการวาดภาพ</p> <p>๔. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองและบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน</p>	<p>๑. กระดาษวาดภาพ</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. ดินน้ำมัน</p> <p>๔. แผ่นรองปั้น</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง</p>
<p><b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b></p> <p>เล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมาย</p>	<p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล</p> <p>กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเองและกับผู้อื่นได้</p>	<p>๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ</p> <p>๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมธรรมชาติศึกษา</li> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> </ul> <p>๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การเล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมาย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b></p> <p>เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้</p>	<p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p>	<p>การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้า</p>	<p>๑. ครูแนะนำการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการสับมือเท้า หมุนไหล่ กระโดดเพื่ออบอุ่นร่างกายและแนะนำกิจกรรมการกระโดดขาเดียวไปข้างหน้า</p> <p>๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๖ คน ให้เข้าแถวเรียงหน้ากระดานแล้วให้กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าพร้อม ๆ กันไปจนถึงจุดหมาย</p> <p>๓. จากนั้นให้กลุ่มอื่น ๆ เข้าแถวเรียงหน้ากระดานทำกิจกรรมเหมือนกลุ่มแรก</p>	<p>๑. ลูกบอล</p> <p>๒. นกหวีด</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม</p>
<p><b>กิจกรรมเกมการศึกษา</b></p> <p>๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p> <p>๒. บอกลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตได้</p>	<p>(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยประสาทสัมผัส</p>	<p>จับคู่ภาพสัมพันธ์ของใช้ส่วนตัว</p>	<p>๑. ครูแนะนำการจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p> <p>๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม</p> <p>๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บเกมการศึกษา</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p> <p>๒. เกมการศึกษาชุดเดิม</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p> <p>๒. การบอกลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>สนใจและมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p>	<p>การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์โดยนำลูกบอลมา ๑ ลูก</p> <p>๓. ครูแนะนำวิธีการเล่น การส่งบอลโดยให้เด็กยืนเป็นวงกลมนำลูกบอลมาให้เด็กคนแรกเริ่มส่งไปให้เพื่อน ๆ ไปรอบวงกลมพร้อมทั้งร้องเพลง ก้ามือแบมือ</p> <p>๔. กติกาการเล่นส่งบอลให้เด็กส่งบอลไปให้เพื่อน ๆ ไปเรื่อย ๆ ตามเสียงเพลงก้ามือ แบมือ และเครื่องเคาะจังหวะเมื่อเสียงเครื่องเคาะจังหวะหยุดที่ใครให้คนนั้นออกนอกวงกลมและให้เด็กคนอื่นเล่นต่อไปจนเหลือผู้เล่นตามจำนวนที่ครูกำหนด</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงก้ามือแบมือ</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การสนใจและมีความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>๑. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเองได้</p> <p>๒. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง</p>	<p>(๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนนิสัยที่ดีในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p>	<p>๑. การแนะนำสถานที่ (เดินสำรวจ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียน</li> <li>- ห้องน้ำ</li> <li>- อาคารเรียน</li> <li>- สนามเด็กเล่น</li> <li>- โรงอาหาร</li> <li>- มารยาทในการ</li> </ul> <p>๒. รับประทานอาหาร</p>	<p>๑. เด็กและครูพูดคำคล้องจองของใช้</p> <p>๒. ครูพาเด็กเข้าแถวเดินสำรวจห้อง ต่าง ๆ ในโรงเรียน พร้อมกับแนะนำวิธีการปฏิบัติตนในการใช้ห้องต่าง ๆ ให้ถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียน</li> <li>- ห้องน้ำ</li> <li>- อาคารเรียน</li> <li>- สนามเด็กเล่น</li> <li>- โรงอาหาร</li> <li>- มารยาทในการรับประทานอาหาร</li> </ul> <p>๓. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับชื่อของใช้ในคำคล้องจองว่ามีอะไรบ้างเด็กเคยเห็นหรือไม่ใช่ทำอะไรบ้าง</p> <p>๔. ครูสาธิต การล้างมือก่อนรับประทานอาหารแล้วให้เด็กได้ปฏิบัติจริง</p> <p>๕. ครูสาธิตการใช้ช้อนส้อมในการรับประทานอาหาร และการเก็บเมื่อรับประทานเสร็จแล้ว</p> <p>๕. ให้เด็กทดลองปฏิบัติจริง เช่น การจับช้อนส้อม รับประทานอาหาร การถือถาดอาหาร (ครูต้องคอยติดตามและสังเกตเด็กในการขณะรับประทานอาหารกลางวัน ทุกวัน)</p>	<p>๑. คำคล้องจองของใช้</p> <p>๒. ห้องต่าง ๆ ในโรงเรียน</p> <p>๓. อาคารเรียน</p> <p>๔. สนามเด็กเล่น</p> <p>๕. โรงอาหาร</p> <p>๖. ถาดอาหาร ช้อนส้อม แก้วน้ำ</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง</p> <p>๒. การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาด</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมสร้างสรรค์</b></p> <p>สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง</p>	<p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ</p>	<p>๑. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</p> <p>๒. การปั้นดินน้ำมันอิสระ</p>	<p>๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง กำมือแบมือพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบ ด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</li> <li>- การปั้นดินน้ำมันอิสระ</li> </ul> <p>๓. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์และเลือกเล่นมุมประสบการณ์ เมื่อเวลาหมดครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บของ</p> <p>๔. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน</p>	<p>๑. เพลง กำมือแบมือ</p> <p>๒. กระดาษวาดภาพ</p> <p>๓. สีเทียน</p> <p>๔. ดินน้ำมัน</p> <p>๕. แผ่นรองปั้น</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง</p>
<p><b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b></p> <p>เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีเป้าหมาย</p>	<p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่นตามมุม</p>	<p>๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ</p> <p>๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมธรรมชาติศึกษา</li> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> </ul> <p>๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีเป้าหมาย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b></p> <p>เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีเป้าหมาย</p>	<p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่</p> <p>(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>เดินต่อเท้าถอยหลังบนเส้นตรง</p>	<p>๑. ครูสาธิตการเดินต่อเท้าถอยหลังบนเส้นตรงให้เด็กดู</p> <p>๒. ให้เด็กเข้าแถวหันหลังยืนบนเส้นตรงต่อกันวันละระยะ</p> <p>๓. ก้าวต่อจากเพื่อน</p> <p>๓. จากนั้นให้เด็กเดินต่อเท้าถอยหลังบนเส้นตรงไปเรื่อย ๆ จนถึงจุดหมาย</p>	<p>เชือกฟาง</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีเป้าหมาย</p>
<p><b>กิจกรรมเกมการศึกษา</b></p> <p>๑. เก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. ต่อบlocksประกอบของภาพเป็นภาพที่สมบูรณ์ได้</p>	<p>(๒) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>การสังเกต</p> <p>รายละเอียดของภาพ</p>	<p>๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อโรงเรียน</p> <p>๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม</p> <p>๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา</p>	<p>๑. เกมภาพตัดต่อโรงเรียน</p> <p>๒. เกมการศึกษาชุดเดิม</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. การต่อบlocksประกอบของภาพเป็นภาพที่สมบูรณ์</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>สนใจและมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวโดยควบ คุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๕) การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</p> <p>(๖) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำการแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเคลื่อนไหว</p>	<p>เคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมเคลื่อนไหวตามคำสั่ง เช่นไปทางซ้าย – ขวา</p> <p>๓. ครูสั่งให้เคลื่อนไหวไปทางซ้าย เคาะสัญญาณหยุด เคลื่อนไหวไปทางขวา เคาะสัญญาณหยุด</p> <p>๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำอีก</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การสนใจและมีความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b> ๑. กระท่อรีอรัันในการร่วมกิจกรรมได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน	๑. เด็กและครุร่วมนกันร้องเพลง “เล่นกัน” ๒. เด็กและครุร่วมนกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติตนตามเนื้อเพลง ๓. เด็กและครุร่วมนกันกำหนดข้อตกลงในห้องเรียน ๔. สร้างสถานการณ์สมมุติให้เด็กได้ใช้สถานการณ์แก้ปัญหา ๕. เด็กและครุร่วมนกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “เล่นกัน”	๑. เพลงเล่นกัน ๒. ชาร์จการปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน	<b>สังเกต</b> ๑. การกระท่อรีอรัันในการร่วมกิจกรรม ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออก
<b>กิจกรรมสร้างสรรค์</b> สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	(๒) การเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. การหยดสีบนกระดาษเปียก ๒. การปั้นดินน้ำมันอิสระ	๑. ครุและเด็กร่วมนกันร้องเพลง “เล่นกัน” ๒. ครุแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - การหยดสีบนกระดาษเปียก - การปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓. ครุสาธิตการหยดสีบนกระดาษเปียก ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามขั้นตอน ๕. ปั้นดินน้ำมันอิสระ ๖. นำเสนอผลงานและแสดงความคิดเห็น	๑. เพลงเล่นกัน ๒. กระดาษ A๔ ๓. สีน้ำ ๔. พู่กัน ๕. สำลี ๖. น้ำ ๗. ดินน้ำมัน ๘. แผ่นรองปั้น	<b>สังเกต</b> การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง



จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b></p> <p>๑. ขออนุญาต/รอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเองได้</p> <p>๒. เก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์</p> <p>(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่นตามมุม</p>	<p>๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ</p> <p>๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ</p> <p>๓. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมธรรมชาติศึกษา</li> <li>- มุมหนังสือ</li> <li>- มุมบล็อก</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> </ul> <p>๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. การขออนุญาต/รอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง</p> <p>๒. การเก็บของเล่นเข้าที่</p>
<p><b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b></p> <p>เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้</p>	<p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๑) เคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่</p>	<p>เล่นและทำกิจกรรมปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>๑. ครูแนะนำวิธีเล่นและกติกาข้อตกลงในการเล่นวิ่งซิกแซกหลบเครื่องกีดขวางอย่างปลอดภัย</p> <p>๒. ให้เด็กเข้าแถวและวิ่งซิกแซกหลีกเลี่ยงเครื่องกีดขวางที่ละคนจนครบ</p> <p>๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์</p>	<p>๑. สนามโรงเรียน</p> <p>๒. กรวยยาง</p> <p>๓. นกหวีด</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมเกมการศึกษา</b> ๑. เก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง ๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	การเรียงลำดับเหตุการณ์ได้	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์กิจกรรมโรงเรียน ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	<b>สังเกต</b> ๑. การเก็บของเล่นเข้าที่ ๒. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>สนใจและมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p>	<p>การชื่นชมแสดงออกทางดนตรีและการเคลื่อนไหว</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” “ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ให้เด็กยืนเป็นวงกลม หันหน้าเข้าในวงกลมให้มีระยะห่างพอสมควร</p> <p>๓. ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ทำท่าตาม ความคิดของตนเองแล้วให้เด็กที่เหลือทำตาม</p> <p>๔. หมุนเวียนให้เด็กคนอื่น ออกมาเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหว</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การสนใจและมีความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย รู้จักกล่าวคำสวัสดิ์ ขอบใจ ขอบคุณ ขอโทษ ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>(๑) การปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p>	<p>มารยาทไทยการแสดงความเคารพด้วยการไหว้การกราบ การโค้งคำนับ</p>	<p>๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนามารยาทไทยที่ควรปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การไหว้</li> <li>- การกราบ</li> <li>- การโค้งคำนับ</li> </ul> <p>๒. ฝึกให้เด็กทำความเคารพด้วยการไหว้ การกราบ การโค้งคำนับ</p> <p>๓. ให้เด็กแสดงวิธีทำความเคารพเมื่ออยู่ในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เมื่อไปวัด</li> <li>- เมื่อพบญาติผู้ใหญ่</li> <li>- เมื่อได้ยินเพลงชาติ</li> </ul>	<p>๑. ภาพการไหว้</p> <p>๒. ภาพการกราบ</p> <p>๓. ภาพการโค้งคำนับ</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย รู้จักกล่าวคำสวัสดิ์ ขอบใจ ขอบคุณ ขอโทษ ได้ด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. เด็กและครู ร่วมสนทนา มารยาทไทย ดึงงาม และการปฏิบัติ		
<b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๒. ปั้นดินน้ำมันอิสระ	๑. ครูและเด็ก ร่วมกันร้องเพลง “สวัสดีเธอเจ้า” ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - ปั้นดินน้ำมันอิสระ ๒. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์และเลือกเล่นมุมประสบการณ์ เมื่อเวลาหมดครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บของ ๓. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. เพลงสวัสดีเธอเจ้า ๒. กระดาษ A๔ ๒. สีเทียน ๓. ดินน้ำมัน ๔. แผ่นรองปั้น	<b>สังเกต</b> การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> ๑. ขออนุญาต/รอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเองได้ ๒. เก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	ข้อตกลงในการเล่นตามมุม	๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> ๑. การขออนุญาต/รอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเองได้ ๒. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย		
<b>กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง</b> เล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามใหญ่อย่างอิสระ	ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น	๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	<b>สังเกต</b> การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย
<b>กิจกรรมเกมการศึกษา</b> จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ	(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	การสังเกตเปรียบเทียบความแตกต่างความเหมือน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ตัวเลขกับภาพ ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น และกลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ตัวเลขกับภาพ ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	<b>สังเกต</b> การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ