

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๓ หน่วยตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. การดูแลสุขภาพอนามัย ๒. ชื่อและความสำคัญอวัยวะภายนอกของร่างกาย ๓. การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๔. การดูแลรักษาและป้องกันอันตราย ๕. การรักษาความสะอาดร่างกาย การแปรงฟัน	๑. การดูแลสุขภาพอนามัย ๒. ความแตกต่างของเพศชาย เพศหญิง ๓. หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะต่าง ๆ ๔. การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๕. การดูแลรักษาและป้องกันอันตราย ๖. การรักษาความสะอาดร่างกาย การแปรงฟัน ๗. การปฏิบัติตนให้มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	๑. การดูแลสุขภาพอนามัย การปฏิบัติตนให้มีพลานามัยที่ดี โดยใช้ภาพ สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๒. การดูแลรักษาตนเองในการแปรงฟันอย่างถูกวิธี ๓. การดูแลรักษาและป้องกันอันตรายของอวัยวะ ๔. ชื่ออวัยวะและความสำคัญของอวัยวะนั้น ๕. หน้าที่ของอวัยวะของร่างกาย ๖. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับความสูง-ต่ำ ๘. การจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะต่าง ๆ ๙. การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์	มฐ. ๑ ตบช. ๑.๑ (๑.๑.๑) ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑)	มฐ. ๑ ตบช. ๑.๑ (๑.๑.๑) ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑)	มฐ. ๑ ตบช. ๑.๑ (๑.๑.๑) ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ. ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ. ๕ ตบช. ๕.๒ (๕.๒.๑) มฐ. ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๒) มฐ. ๙ ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๒) มฐ. ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓)	มฐ. ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ. ๕ ตบช. ๕.๒ (๕.๒.๑) มฐ. ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๒) มฐ. ๙ ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๒) มฐ. ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) ตบช. ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)	มฐ. ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ. ๕ ตบช. ๕.๒ (๕.๒.๑) มฐ. ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๒) มฐ. ๙ ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๒) มฐ. ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๓) ตบช. ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุขภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติได้ตอบสนองดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๒.๒ การเล่น	ด้านร่างกาย ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุขภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติได้ตอบสนองดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๒.๒ การเล่น	ด้านร่างกาย ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุขภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติได้ตอบสนองดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๒.๒ การเล่น

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>(๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมมุติของสังคม</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของและสังคม</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>(๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล</p> <p>การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ</p>	<p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>(๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมมุติของสังคม</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของและสังคม</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมมุติของสังคม</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของและสังคม</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>(๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล</p> <p>การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ</p>	<p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>(๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมมุติของสังคม</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของและสังคม</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>(๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล</p> <p>การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความสูง</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	<p>ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความสูง</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p>	<p>ต่าง ๆ ตามลักษณะความสูง</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p> <p>๑.๓.๖ การแก้ปัญหาความขัดแย้ง</p> <p>(๑) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา</p>
คณิตศาสตร์	<p>๑. นับปากเปล่า ๑-๕</p> <p>๒. จับคู่ของจริงรอบตัว</p> <p>๓. จับคู่ภาพที่เหมือนกัน</p>	<p>๑. นับปากเปล่า ๑-๑๐</p> <p>๒. นับและแสดงจำนวน ๑ : ๑</p> <p>๓. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของอวัยวะต่าง ๆ</p> <p>๔. เรียงลำดับภาพสูง-ต่ำได้อย่างน้อย ๔ ลำดับ</p>	<p>๑. นับปากเปล่า ๑-๒๐</p> <p>๒. นับและแสดงจำนวน ๑ -๕</p> <p>๓. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของอวัยวะต่าง ๆ</p> <p>๔. เรียงลำดับความสูงได้อย่างน้อย ๕ ลำดับ</p>
วิทยาศาสตร์	ทักษะการสังเกต	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p>	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p>
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	<p>๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง</p> <p>๒. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p>	<p>๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง</p> <p>๒. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>๓. การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>๔. การเขียนชื่อของตนเองตามแบบ</p>	<p>๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง</p> <p>๒. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>๓. การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>๔. การเขียนชื่อของตนเอง</p>

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๓ หน่วยตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

ร่างกายของเรามีอวัยวะที่สำคัญและมีหน้าที่แตกต่างกัน ควรดูแลรักษาอวัยวะโดยการทำความสะอาดร่างกาย การแปรงฟัน และควรดูแลรักษาอวัยวะให้ปลอดภัย ตลอดจนรักษาร่างกายให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๑ น้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น	๑.๑.๑ น้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์ของ กรมอนามัย ๑.๓.๑ เล่นและทำ กิจกรรมอย่างปลอดภัย ด้วยตนเอง	๑. มีสุขอนามัยดี น้ำหนัก ส่วนสูงตรงตามเกณฑ์ของ กรมอนามัย ๒. บอกวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยการรักษาความสะอาดร่างกายและการ แปรงฟันที่ถูกต้อง ๓. บอกวิธีการปฏิบัติตนให้มี พละนาามัยดี	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อน ที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ ๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตน (๘) การปฏิบัติตนตา สุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีใน กิจวัตรประจำวัน	๑. การดูแลสุขภาพอนามัย การปฏิบัติตนให้มีพละนาามัยที่ดีโดย ใช้ภาพ สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๒. การดูแลรักษาตนเองในการ แปรงฟันอย่างถูกวิธี ๓. การดูแลรักษาและป้องกัน อันตรายของอวัยวะ ๔. ชื่ออวัยวะและความสำคัญของ อวัยวะนั้น ๕. หน้าที่ของอวัยวะของร่างกาย ๖. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. การเปรียบเทียบและการ เรียงลำดับความสูง - ต่ำ ๘. การจัดหมวดหมู่ภาพกับ สัญลักษณ์อวัยวะต่าง ๆ ๙. การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ กิจวัตรประจำวัน

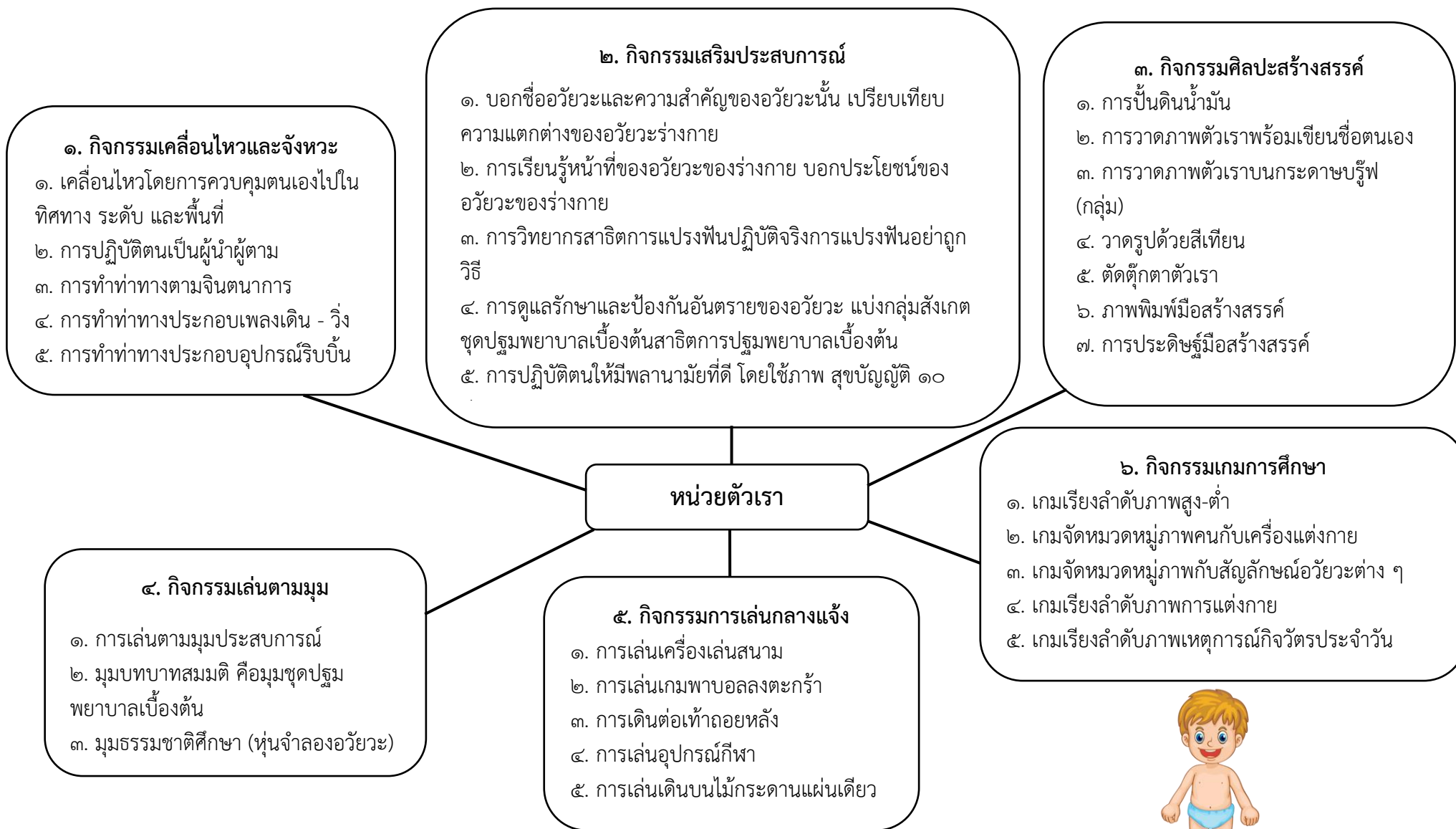
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๔. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๕. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๖. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกรการฉีกการตัด การปะและการร้อยวัสดุ	๑. การเรียงลำดับเหตุการณ์ ๒. การจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ)
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	๗. แสดงท่าทาง /เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๒) การเขียนภาพและการ เล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลงนิทานคำ คล้องจองบทร้อยกรองหรือ เรื่องราวต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๕ มี คุณธรรม จริยธรรมและ มีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและ ช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๑ ช่วยเหลือและ แบ่งปันผู้อื่นได้ด้วย ตนเอง	๘. ช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	๑.๒.๑ สนุกกับภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้อง เพลงและการแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๘. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของและสังคม	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารให้เหมาะสมกับวัย	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๒ เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง	๑๑. เขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเอง/คำคุ้นเคย	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มี ความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถ ในการคิดรวบยอด ๑๐.๒ มีความสามารถ ในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๑.๑ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนก จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ ๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๑๒. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของอวัยวะได้ ๑๓. บอก อธิบายเกี่ยวกับชื่อและความสัมพันธ์อวัยวะภายนอกร่างกายได้ ๑๔. จำแนก จัดกลุ่มภาพคนกับเครื่องแต่งกายได้ ๑๕. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ ๑๖. บอกผลที่เกิดขึ้นจากการดูแลรักษาอวัยวะร่างกายของตนเองได้ ๑๗. บอกลักษณะของชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความสูง (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ ๑.๓.๖ การแก้ปัญหาความขัดแย้ง (๑) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา	

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๓ หน่วยตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วยตัวเรา

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑.	๑. เคลื่อนไหวเคลื่อนไหว ที่ประกอบเพลงร่างกายของเรา ๒. เคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	๑. สำรวจอวัยวะของตนเองและเพื่อน - บอกชื่ออวัยวะและความสำคัญของอวัยวะนั้น - เปรียบเทียบความแตกต่างของอวัยวะร่างกาย	๑. ปั้นดินน้ำมัน ๒. วาดภาพตัวเราพร้อมเขียนชื่อตนเอง	เล่นตามมุมประสบการณ์และมุมธรรมชาติศึกษา (หุ่นจำลองอวัยวะ)	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมเรียงลำดับภาพสูง - ต่ำ
๒.	การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	๑. เรียนรู้หน้าที่ของอวัยวะของร่างกาย - บอกประโยชน์ของอวัยวะของร่างกาย	การวาดภาพ ตัวเราบนกระดาษรูป (กลุ่ม)	เล่นตามมุมประสบการณ์	เกมพบบอลลงตะกร้า	เกมจัดหมวดหมู่ภาพคนกับเครื่องแต่งกาย
๓.	การทำท่าทางตามจินตนาการ	๑. เด็กฟังนิทานเกี่ยวกับการแปรงฟัน - วิทยาการสาธารณสุขการแปรงฟัน - ปฏิบัติจริงการแปรงฟันอย่างถูกวิธี	๑. วาดรูปด้วยสีเขียน ๒. ตัดตุ๊กตาตัวเรา	เล่นตามมุมประสบการณ์มุมใหม่ คือ มุมการแปรงฟันและล้างมือ	การเดินต่อเท้าถอยหลัง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะต่าง ๆ

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔.	การทำท่าทางประกอบเพลง เดิน - วิ่ง	๑. การดูแลรักษาและป้องกันอันตรายของอวัยวะ - แบ่งกลุ่มสังเกตชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้น - สาธิตการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑. วาดรูปด้วยสีเทียน ๒. ภาพพิมพ์มือสร้างสรรค์	เล่นตามมุมประสบการณ์ มุมใหม่ คือ มุมชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้น	การเล่นอุปกรณ์กีฬา	เกมเรียงลำดับภาพ การแต่งกาย
๕.	การทำท่าทางประกอบอุปกรณ์รับปืน	๑. ท่องคำคล้องจอง “เด็กน้อย” - สนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี โดยใช้ภาพสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	๑. ปั้นดินน้ำมัน ๒. การประดิษฐ์มือสร้างสรรค์	เล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นเดินบนไม้กระดานแผ่นเดียว	เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๓ หน่วยตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรีได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p>	<p>เคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระผ่านเสียงเพลงร่างกายของเรา โดยให้เด็กเคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ในห้องเรียน</p> <p>๓. เด็กและครุร่วมกันปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๒ – ๓ รอบ</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. บอก อธิบายเกี่ยวกับชื่อและความสัมพันธ์อวัยวะภายนอกร่างกายได้</p> <p>๒. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของอวัยวะได้</p>	<p>(๖) การพูด อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>(๑๓) การเปรียบเทียบตามลักษณะ ความสูง</p>	<p>๑. อวัยวะสำคัญของร่างกายและหน้าที่ของอวัยวะ</p> <p>๒. ลักษณะความแตกต่างของแต่ละคน</p>	<p>๑. เด็กและครุร่วมกันร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง “จับไวไว”</p> <p>๒. เด็กและครุร่วมกันทบทวนชื่ออวัยวะสำคัญของร่างกายได้แก่ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ผม เป็นต้น</p> <p>๓. เด็กสำรวจอวัยวะของตนเองและเพื่อนในห้องโดยเด็กทำท่าทางตามจินตนาการ</p> <p>๔. เด็กจับคู่กับเพื่อนแล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของตนเองกับเพื่อนว่ามีอวัยวะในร่างกายอะไรที่เหมือนกันบ้างและมีอวัยวะในร่างกายอะไรที่ไม่เหมือนกันบ้าง</p> <p>๕. ขออาสาสมัครเด็ก ๒ คน เด็กเปรียบเทียบ</p>	<p>๑. เพลง จับไวไว</p> <p>๒. ตัวเด็ก</p> <p>๓. บัตรคำอวัยวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การบอกอธิบายเกี่ยวกับชื่อและความสัมพันธ์อวัยวะภายนอกร่างกาย</p> <p>๒. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของอวัยวะ</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>ลักษณะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายต่างกันเหมือน กัน อย่างไรบ้างให้เด็กบอกลักษณะที่สังเกตเห็น ๒ลักษณะ ขึ้นไป เปลี่ยนอาสาสมัครและปฏิบัติซ้ำ</p> <p>๖. ขออาสาสมัครเด็ก ๓ คนยืนหน้าห้องให้เด็กกร่วม กัน เรียงลำดับความสูง โดยขออาสาสมัครออกมาเรียงลำดับ เปลี่ยนอาสาสมัครและปฏิบัติซ้ำ</p> <p>๗. เด็กและครูร่วมกันสรุปอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย ความสำคัญของอวัยวะต่าง ๆ และความเหมือนความ ต่างระหว่างบุคคล</p>		
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิดความรู้สึก ของตนเองต่อผู้อื่นได้</p> <p>๒. เขียนชื่อของตนเองตาม แบบได้</p>	<p>(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี</p> <p>(๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>(๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่าง ๆ</p> <p>(๑๙) การเห็นแบบ อย่างของการเขียนที่ ถูกต้อง</p> <p>(๒๑) การเขียนคำที่มี ความหมายกับตัวเด็ก /คำคุ้นเคย</p>	<p>การปั้นดินน้ำมัน , การวาดภาพ ตัวเรา พร้อมเขียนชื่อ ตนเอง</p>	<p>๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน , การวาดภาพ ตัวเราพร้อม เขียนชื่อตนเอง</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “การวาดภาพตัวเรา พร้อมเขียนชื่อตนเองตามแบบ” โดยให้เด็กวาด ภาพตนเองและต่อเติมอวัยวะให้ร่างกายตนเอง</p> <p>๓. เด็กเลือกทำกิจกรรม ๑-๒ กิจกรรม</p> <p>๔. เด็กกร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อม เล่าผลงาน</p>	<p>๑. ดินน้ำมัน</p> <p>๒. กระดาษวาดภาพ</p> <p>๓. สีเทียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การสร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อ ผู้อื่น</p> <p>๒. การเขียนชื่อของตน เองตามแบบ</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม สามารถเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตัวเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ข้อตกลงในการเล่นตามมุม	๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตัวเองได้
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเด็กอื่นอย่างมีเป้าหมายได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่	ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม	๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นร่วมกับเด็กอื่น
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับความสูงได้อย่างน้อย ๕ ลำดับ	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	การเรียงลำดับความสูง	๑. เด็กนับปากเปล่า ๑-๒๐ พร้อมกัน ๒. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพสูง-ต่ำ ๓. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่มโดยให้เด็กเลือกหัวหน้ากลุ่มออกมาจับเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมเรียงลำดับภาพสูง-ต่ำ ๔. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมเรียงลำดับภาพสูง-ต่ำ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	เรียงลำดับภาพสูง-ต่ำ	สังเกต การเล่นเกมเรียงลำดับความสูง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๓ หน่วยตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้เหมาะสมกับสถาน การณ์ได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p>	<p>การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. เด็กเล่นเกม “ส่องกระจก” โดยเด็กจับคู่กับเพื่อน เด็กคนแรกสมมติตนเองเป็นกระจก คนที่สองเป็นคนส่องกระจกให้คนที่เป็นกระจกทำท่าทางตามคนส่องกระจก เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๒-๓ ครั้งแต่เปลี่ยนบทบาท</p>	<p>๑. เครื่องให้จังหวะ</p> <p>๒. เกม “ส่องกระจก”</p>	<p>สังเกต</p> <p>การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของอวัยวะได้</p>	<p>(๖) การพูด อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>(๑๓) การเปรียบเทียบตามลักษณะความสูง</p>	<p>๑. ชื่ออวัยวะสำคัญของร่างกาย</p> <p>๒. ลักษณะความแตกต่างของแต่ละคน</p>	<p>๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง “จับไวไว”</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันทบทวนชื่ออวัยวะสำคัญของร่างกาย ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ผม เป็นต้นพร้อมทั้งนับจำนวนอวัยวะและแสดงจำนวนของอวัยวะแต่ละชนิด</p> <p>๓. เด็กสำรวจอวัยวะของตนเองและเพื่อนในห้องโดยเด็กทำท่าทางตามจินตนาการ</p> <p>๔. ขออาสาสมัครออกมา ๕ คน ให้ช่วยกันนับอวัยวะที่มีจำนวน ๑ เช่น จมูก ปาก พร้อมทั้งแสดงจำนวน ๑-๕ ตามบัตรภาพ</p> <p>๕. ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนเด็กออกมาช่วยกันนับอวัยวะที่มีจำนวนคู่ เช่น ตา หู มือ ขาพร้อมทั้งแสดงจำนวนว่ามี</p>	<p>๑. เพลง จับไวไว</p> <p>๒. ตัวเด็ก</p> <p>๓. บัตรคำอวัยวะ</p> <p>๔. บัตรภาพตัวเลขจำนวน ๑-๕</p>	<p>สังเกต</p> <p>การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของอวัยวะ</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>จำนวนที่คู่</p> <p>๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปอวัยวะต่าง ๆ ของพร้อมทั้งแสดงจำนวนอวัยวะของร่างกายที่มีจำนวน ๑ และอวัยวะของร่างกายที่มีจำนวน ๒</p>		
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้</p>	<p>(๒) การแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆผ่านศิลปะ</p> <p>(๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ</p>	<p>การวาดภาพตัวเราบนกระดาษ บรู๊ฟ</p>	<p>๑. เด็กแบ่งกลุ่ม ๖ กลุ่ม ๆ ละ ๖ คน แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มออกมารับกระดาษบรู๊ฟ</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “การวาดภาพตัวเราบนกระดาษบรู๊ฟ” อาสาสมัครออกมาสาคัดการนอนบนกระดาษแล้วให้เพื่อน ๆ ช่วยกันวาดเส้นรอบตัว ช่วยกันต่อเติมอวัยวะของร่างกายในภาพตัวเรา พร้อมทั้งระบายสี</p> <p>๓. เด็กแต่ละกลุ่มลงมือปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน</p>	<p>๑. กระดาษบรู๊ฟ</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. ตัวเด็ก</p>	<p>สังเกต</p> <p>การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่น</p>
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง</p>	<p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการ</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่นตามมุม</p>	<p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส <p>ครูคอยสังเกตพฤติกรรมการช่วยเหลือและแบ่งปัน</p>	<p>มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	สร้างสิ่งต่าง ๆ จาก แท่งไม้บล็อก		กั้นเวลาเล่น ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นกับเพื่อนอย่างมี เป้าหมายโดยการเล่นเกมพ บอลลงตะกร้าได้	(๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	ข้อตกลงในการเล่น เกมพาลบอลลงตะกร้า	๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเก มพาลบอลลงตะกร้าพร้อม ทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเกมพาลบอลลงตะกร้าโดยมีครูดู แลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. ลูกบอล ๒. ตะกร้า	สังเกต การเล่นกับเพื่อนอย่างมี เป้าหมาย
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนก จัดกลุ่มภาพคนกับ เครื่องแต่งกายได้	(๕) การคัดแยก การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	การเล่นเกมจัด หมวดหมู่ภาพคนกับ เครื่องแต่งกายได้	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพคนกับ เครื่องแต่งกาย ๒. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่มโดยให้เด็กเลือก หัวหน้าที่กลุ่มออกมาจับภาพที่เคยเล่น แล้วและเกมจัดหมวดหมู่ภาพคนกับ เครื่องแต่งกาย ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับ เปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดย ทุกกลุ่มได้เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพ คนกับเครื่องแต่งกาย ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บ เกมการศึกษา	๑. เกมจัด หมวดหมู่ภาพคน กับเครื่องแต่งกาย ๒. เกมที่เคยเล่น แล้ว	สังเกต การจำแนก จัดกลุ่มภาพ คนกับเครื่องแต่งกาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๓ หน่วยตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบคำบรรยายได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆผ่านภาษาท่าทางกาเคลื่อนไหว (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p>การทำท่าทางตามจินตนาการ</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย “เด็ก ๆ กลับจากโรงเรียน สวีตี้พ่อแม่ แล้วถอดเสื้อ ถอดกางเกง ถอดกระโปรง อาบน้ำ สระผม ถูสบู่ เช็ดตัวนำผ้าไปตากสวมเสื้อผ้า หวีผม ไปรับประทานอาหารแปรงฟัน แล้วเข้านอน” ๓. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๒-๓ ครั้ง แต่ให้เด็กคิดคำบรรยาย</p>	<p>๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. คำบรรยาย</p>	<p>สังเกต การเคลื่อนไหวและแสดงท่าทางตามคำบรรยาย</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ บอกวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยการรักษาความสะอาดร่างกายและการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี</p>	<p>(๙) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน</p>	<p>๑. การดูแลรักษาและป้องกันอันตรายของร่างกาย ๒. การแปรงฟัน</p>	<p>๑. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับการปวดฟัน วิธีการรักษาความสะอาดฟัน ๒. เด็กแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับนิทาน ทำไมเด็ก ๆ ถึงปวดฟัน ๓. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีการรักษาความสะอาดร่างกาย ๔. ครูแนะนำวิทยากรให้ความรู้เรื่องการแปรงฟัน ๕. วิทยากรให้ความรู้และสาธิตการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี ๖. เด็กทุกคนทำท่าแปรงฟัน ๗. เด็กปฏิบัติจริงการแปรงฟันอย่างถูกต้องวิธี</p>	<p>๑. นิทาน หนูอ้อปวดฟัน ๒. วิทยากร คือ ครูพยาบาล ๓. เพลงแปรงฟัน ๔. คำคล้องจอง หนูอ้อปวดฟัน</p>	<p>สังเกต การบอกวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยการรักษาความสะอาดร่างกายและการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๘. เด็กและครูร่วมกันทบทวนทำท่าทางการแปร่งฟัน ๙. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงแปร่งฟัน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษเป็น ตึกตาตัวเราตามแนวเส้นโค้ง ได้	(๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่าง ๆ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การ ตัด	กิจกรรมศิลปะปั้นดิน น้ำมัน ตึกตาตัวเรา	๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ ปั้นดินน้ำมัน , ตึกตาตัวเรา ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “ตึกตาตัวเรา” คือ การวาดรูปตัวเองแล้วระบายสี พร้อมทั้งตัดเป็นตัว คน ๓. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อม เล่าผลงาน	๑. ดินน้ำมัน ๒. สีเทียน ๓. กระดาษ ๔. กรรไกร	สังเกต การใช้กรรไกรตัด กระดาษเป็นตึกตาตัวเรา
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น ได้ด้วยตนเอง	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นราย บุคคล กลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุม เล่นต่าง ๆ (๑) การเล่นเครื่อง เล่นสัมผัสและการ สร้างสิ่งต่าง ๆ จาก แท่งไม้บล็อก	ข้อตกลงในการเล่น ตามมุม	๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายโดยการเล่นเกมพบบอลลงตะกร้าได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เล่นเกมพบบอลลงตะกร้า	๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเกมพบบอลลงตะกร้าพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเกมพบบอลลงตะกร้าโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. ลูกบอล ๒. ตะกร้า	สังเกต การเล่นกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย
กิจกรรมเกมการศึกษา จัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะต่าง ๆ ได้	(๕) การคัดแยกการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะต่าง ๆ	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะต่าง ๆ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่มโดยให้เด็กเลือกหัวหน้ากลุ่มออกมารับเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะต่าง ๆ ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะต่าง ๆ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะต่าง ๆ ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	สังเกต การเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๓ หน่วยตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>แสดงท่าทางประกอบเพลง เดิน วิ่งได้</p>	<p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p>การทำท่าทางประกอบเพลงเดิน - วิ่ง</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง เดิน วิ่ง พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันทีปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกครั้ง</p> <p>๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๒-๓ ครั้ง</p>	<p>๑. เครื่องให้จังหวะ</p> <p>๒. เพลง เดิน วิ่ง</p>	<p>สังเกต</p> <p>การแสดงท่าทางประกอบเพลง เดิน วิ่ง</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. บอกลักษณะของชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้</p> <p>๒. บอกผลที่เกิดขึ้นจากการดูแลรักษาอวัยวะร่างกายของตนเองได้</p>	<p>(๑) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา</p> <p>(๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดอุบัติเหตุ</p>	<p>๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง เดิน วิ่ง พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเดิน วิ่ง และการดูแลรักษาตนเองในขณะที่เดินและวิ่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้าเด็ก ๆ ไม่เดินเป็นแถวแต่เด็ก ๆ ใช้การวิ่งแทน จะเกิดอะไรขึ้น - เราจะมีวิธีการอย่างไรที่จะดูแลรักษาตนเองให้ไม่เกิดอุบัติเหตุ <p>๓. ครูขออาสาสมัครมาเล่าประสบการณ์ที่เด็กเคยพบเกี่ยวกับอุบัติเหตุ สนทนาร่วมกันว่าเมื่อเด็ก ๆ เป็นแผลแล้วควรทำอย่างไร (ปฐมพยาบาล)</p> <p>๔. เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๕-๖ คน แต่ละกลุ่มสังเกตชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้นกลุ่มละ ๑ อย่าง ว่ามีลักษณะอย่างไร</p>	<p>๑. เพลงเดินและวิ่ง</p> <p>๒. ชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การบอกลักษณะของชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้</p> <p>๒. การบอกผลที่เกิดขึ้นจากการดูแลรักษาอวัยวะร่างกายของตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. เด็กแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมานำเสนอและร่วมกันเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง ๖. แต่ละกลุ่มขออาสาสมัครกลุ่มละ ๑ คน แสดงบทบาทสมมุติว่ามีบาดแผลที่อวัยวะต่าง ๆ เด็กร่วมกันปฐมพยาบาลเบื้องต้นแล้วร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นว่าจะทำอย่างไร ๗. เด็กและครูร่วมกันสรุปด้วยการร้องเพลงเดินวงอีกครั้ง		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษเป็นตุ๊กตาตัวเราตามแนวเส้นโค้งได้	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด	กิจกรรมศิลปะ - วาดภาพระบายสีเทียน	๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ วาดรูปด้วยสีเทียน วาดต่อเติมภาพพิมพ์มือสร้างสรรค์ ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “วาดต่อเติมภาพพิมพ์มือสร้างสรรค์” คือ การพิมพ์ภาพมือตนเองด้วยสีน้ำ แล้วต่อเติมภาพให้สร้างสรรค์อย่างอิสระ แล้วตัดติดป้ายนิเทศแสดงผลงาน ๓. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. สีน้ำ ๒. สีเทียน ๓. กระดาษ ๔. กรรไกร	สังเกต ใช้กรรไกรตัดกระดาษเป็นภาพพิมพ์มือสร้างสรรค์
กิจกรรมเล่นตามมุม เลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม	ข้อตกลงในการเล่นตามมุม	๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก 	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	ประสบการณ์/มุม เล่นต่าง ๆ (๑) การเล่นเครื่อง เล่นสัมผัสและการ สร้างสิ่งต่าง ๆ จาก แท่งไม้บล็อก		- มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายโดยการเล่นอุปกรณ์กีฬาได้	(๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) การเล่น รายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	อุปกรณ์กีฬาและ การจัดเก็บ	๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นอุปกรณ์กีฬาและการจัดเก็บ ๒. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์กีฬาอย่างอิสระโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์กีฬาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. ลูกบอล ๒. ตะกร้า ๓. ลูกเทนนิส	สังเกต การเล่นกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมายโดยการเล่น อุปกรณ์กีฬา
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับภาพการแต่งกาย ได้	(๕) การคัดแยกการ จำแนกสิ่งต่าง ๆ ตาม ลักษณะ (๑๓) การเรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ ตาม ลักษณะ	เกมเรียงลำดับภาพ การแต่งกาย	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพการแต่งกาย ๒. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่มโดยให้เด็กเลือกหัวหน้า กลุ่มออกมารับเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมเรียงลำดับ ภาพการแต่งกาย ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละ กลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมเรียงลำดับภาพการ แต่งกาย ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับ ภาพการแต่งกาย ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	สังเกต การเล่นเกมเรียงลำดับ ภาพการแต่งกาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๓ หน่วยตัวเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>แสดงท่าทางประกอบเพลงและอุปกรณ์ได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p>	<p>การทำท่าทางประกอบอุปกรณ์ริบบิ้น</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูแจกริบบิ้นหลากสีให้เด็กคนละ ๑ เส้น</p> <p>๓. ครูเปิดเพลงจากวิทยุเทป เด็กทำท่าทางประกอบเพลงและประกอบอุปกรณ์อย่างอิสระ เมื่อครูปิดเพลงให้เด็กหยุดในท่ายืนทันที</p> <p>๔. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๒-๓ ครั้ง</p>	<p>๑. เครื่องให้จังหวะ</p> <p>๒. วิทยุเทป</p> <p>๓. ริบบิ้นสี</p>	<p>สังเกต</p> <p>การแสดงท่าทางประกอบเพลงและอุปกรณ์</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. บอกวิธีการปฏิบัติตนให้มีพลานามัยดี</p> <p>๒. บอกผลที่เกิดขึ้นจากการดูแลสุขภาพอวัยวะร่างกายของตนเองได้</p>	<p>(๙) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p>	<p>๑. การปฏิบัติตนให้มีพลานามัยที่ดี</p> <p>๒. การป้องกันโรคในเด็ก</p>	<p>๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “เด็กน้อย”</p> <p>๒. ครูนำภาพ เด็กฟันผุ เด็กมีเหา คนอ้วน คนที่มีร่างกายผอมแห้ง มาให้เด็กดูโดยให้เด็กช่วยกันอธิบายถึงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นจากภาพ เช่น ภาพเด็กมีเหา ให้เด็ก ๆ ร่วมกันคิดว่าเกิดมาจากสาเหตุอะไร และเมื่อเกิดขึ้นแล้วผลของมันเป็นอย่างไร</p> <p>๓. แบ่งกลุ่มเด็ก เป็น ๑๐ กลุ่ม ขออาสาสมัครมาหยิบบัตรภาพสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ</p> <p>๔. เด็กในกลุ่มช่วยกันทำท่าทางตามบัตรภาพที่กลุ่มตนเองได้ แล้วให้กลุ่มอื่นทาย</p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้มีพลานามัยที่ดีโดยใช้ภาพ สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ร่วม</p>	<p>๑. คำคล้องจองเด็กน้อย</p> <p>๒. เด็กฟันผุ เด็กมีเหา คนอ้วน คนที่มีร่างกายผอมแห้ง</p> <p>๓. บัตรภาพสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ</p> <p>๔. ยูทูปการ์ตูน animation ๓ มิติ</p> <p>เพลงสุข บัญญัติ ๑๐ ประการ</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การบอกวิธีการปฏิบัติตนให้มีพลานามัยดี</p> <p>๒. การบอกผลที่เกิดขึ้นจากการดูแลสุขภาพอวัยวะร่างกายของตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>แสดงความคิดเห็น</p> <p>๖. อาสาสมัครเด็กบอกวิธีการปฏิบัติตนให้มีพลานามัยดีทำได้อย่างไรบ้าง</p> <p>๗. เด็กและครูร่วมกันดูการ์ตูน animation ๓ มิติ เพลงสุขขบัญญัติ ๑๐ ประการ</p>		
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>ใช้กรรไกรตัดกระดาษเป็นตุ๊กตาตัวเราตามแนวเส้นโค้งได้</p>	<p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p>(๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การตัด</p> <p>(๒) การแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ ผ่านศิลปะ</p>	<p>กิจกรรมศิลปะ</p> <p>- การประดิษฐ์มือสร้างสรรค์</p> <p>- ปั้นดินน้ำมัน</p>	<p>๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ ปั้นดินน้ำมัน, การประดิษฐ์มือสร้างสรรค์</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ การประดิษฐ์มือสร้างสรรค์ โดยการวาดมือลงบนกระดาษพร้อมทั้งตัดออกมาติดบนกระดาษแข็งให้เด็กออกแบบมือของตนเองให้เป็นสิ่งประดิษฐ์ตามที่ตนเองคิด เช่น พัด ดอกไม้ หุ่นนิ้ว เป็นต้น</p> <p>๓. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน</p>	<p>๑. ปั้นดินน้ำมัน</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. กระดาษ</p> <p>๔. กรรไกร</p> <p>๕. กระดาษแข็ง</p>	<p>สังเกต</p> <p>การใช้กรรไกรตัดกระดาษเป็นตุ๊กตาตัวเราตามแนวเส้นโค้ง</p>
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>เลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้</p>	<p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่นตามมุม</p>	<p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ 	<p>มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก		- มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายโดยการเล่นอุปกรณ์กีฬาได้ ๒. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	การเล่นและการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเดินบนไม้กระดานแผ่นเดียวเป็นเส้นตรง ๒. เด็กเลือกเล่นเดินบนไม้กระดานแผ่นเดียวเป็นเส้นตรงโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. ไม้กระดานแผ่นยาว ๒. นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่นกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายโดยการเล่นอุปกรณ์กีฬา ๒. การเดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรง
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับภาพเหตุการณ์กิจวัตรประจำวันได้อย่างน้อย ๕ ลำดับ	(๕) การคัดแยกการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ (๑๓) การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	การเล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน ๒. แบ่งเด็กเป็น ๖ กลุ่มโดยให้เด็กเลือกหัวหน้ากลุ่มออกมารับเกมที่เคยเล่นแล้วและเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	สังเกต การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน