

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดการประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๕ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. สมาชิกในครอบครัว ๒. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	๑. สมาชิกในครอบครัว (เครือญาติ) ๒. จำนวนสมาชิกในครอบครัว ๓. บทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว ๔. การปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว ๕. อาชีพของบุคคลในครอบครัว	๑. ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ๒. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ๓. บทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว ๔. อาชีพของบุคคลในครอบครัว
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ. ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ. ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ. ๗ ตบช. ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ. ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช. ๙.๑ (๙.๒.๑) มฐ. ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)	มฐ. ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ. ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ. ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ. ๕ ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๗ ตบช. ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ. ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๒) มฐ. ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช. ๙.๑ (๙.๒.๑) มฐ. ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)	มฐ. ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ. ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ. ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ. ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ. ๕ ตบช. ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ. ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ. ๗ ตบช. ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ. ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ. ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ. ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p>ประสบการณ์สำคัญ</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับและการร้อยวัสดุ</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่าง ปลอดภัย</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๓ (๑) การปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๒ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้อง จองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิด</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (ไม้บล็อก)</p> <p>๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับและการใช้กรรไกร</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๒) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๒.๒ (๑) การเล่นเกมอิสระ</p> <p>๑.๓.๓ (๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติการปฏิบัติ ตนในความเป็นไทย</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๕) การเล่นเกมเล่นสนามอย่าง อิสระ</p> <p>๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกรการ ตัด การปะ และการพับ</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่าง ปลอดภัย</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p>๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๓ (๑) การปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านถูกต้อง</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทานคำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดและแสดงความคิดเห็น</p> <p>ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆจากมุมมองที่ต่างกัน</p> <p>(๕) การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะรูปร่าง</p> <p>(๖) การต่อชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ</p>	<p>ห้องเรียน</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>๑.๓.๕ (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๓) การฟังนิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๘) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์</p> <p>(๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	๑. การนับปากเปล่า ๑- ๕ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ : ๑	๑. การนับปากเปล่า ๑- ๑๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑- ๒ ๓. การเปรียบเทียบจำนวน (จำนวนและลักษณะกายภาพ)	๑. การนับปากเปล่า ๑- ๒๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑- ๖ ๓. จับคู่และเปรียบเทียบ (จำนวนและลักษณะกายภาพ)
วิทยาศาสตร์	ทักษะการสังเกต (สมาชิกในครอบครัว)	การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล (สมาชิกในบ้าน)	การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ ๒. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๓. การอ่านหนังสือภาพ ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	๑. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ ๒. อ่านหนังสือภาพ นิทาน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๖. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๕ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

ครอบครัวของเรามีสมาชิกอยู่ร่วมกันในบ้านทั้งผู้ใหญ่และเด็ก ทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบช่วยงานของครอบครัว ผู้ใหญ่ทำงานอาชีพเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว เด็ก ๆ เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวควรให้ความเคารพผู้ใหญ่และช่วยเหลืองานบ้านที่สามารถทำได้

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๑ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย	๑. เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย	๑. ประวัติความเป็นมาของตนและบุคคลในครอบครัว ๒. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ๓. บทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว ๔. อาชีพของบุคคลในครอบครัว ๕. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาโดยใช้หนังสือเรื่อง “ผึ้งน้อย”
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๒. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ และการพับกระดาษ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุข ภาพจิตที่ดีและมี ความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์	๔. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์ได้	๑.๒.๔ การแสดงออกทาง อารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึก ของตนเองและผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชม และแสดงออกทาง ศิลปะดนตรีและ การเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจมีความ สุขและแสดงท่าทาง เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะ และ ดนตรี	๕. เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีความสุขได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อม อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การแสดงออกทาง อารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๕ มี คุณธรรม จริยธรรมและ มีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ ได้รับมอบหมายจน สำเร็จด้วยตนเองได้	๖. ทำงานศิลปะด้วย ตนเองจนสำเร็จได้	๑.๒.๑ สนุกทริยภาพดนตรี การ ทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก	

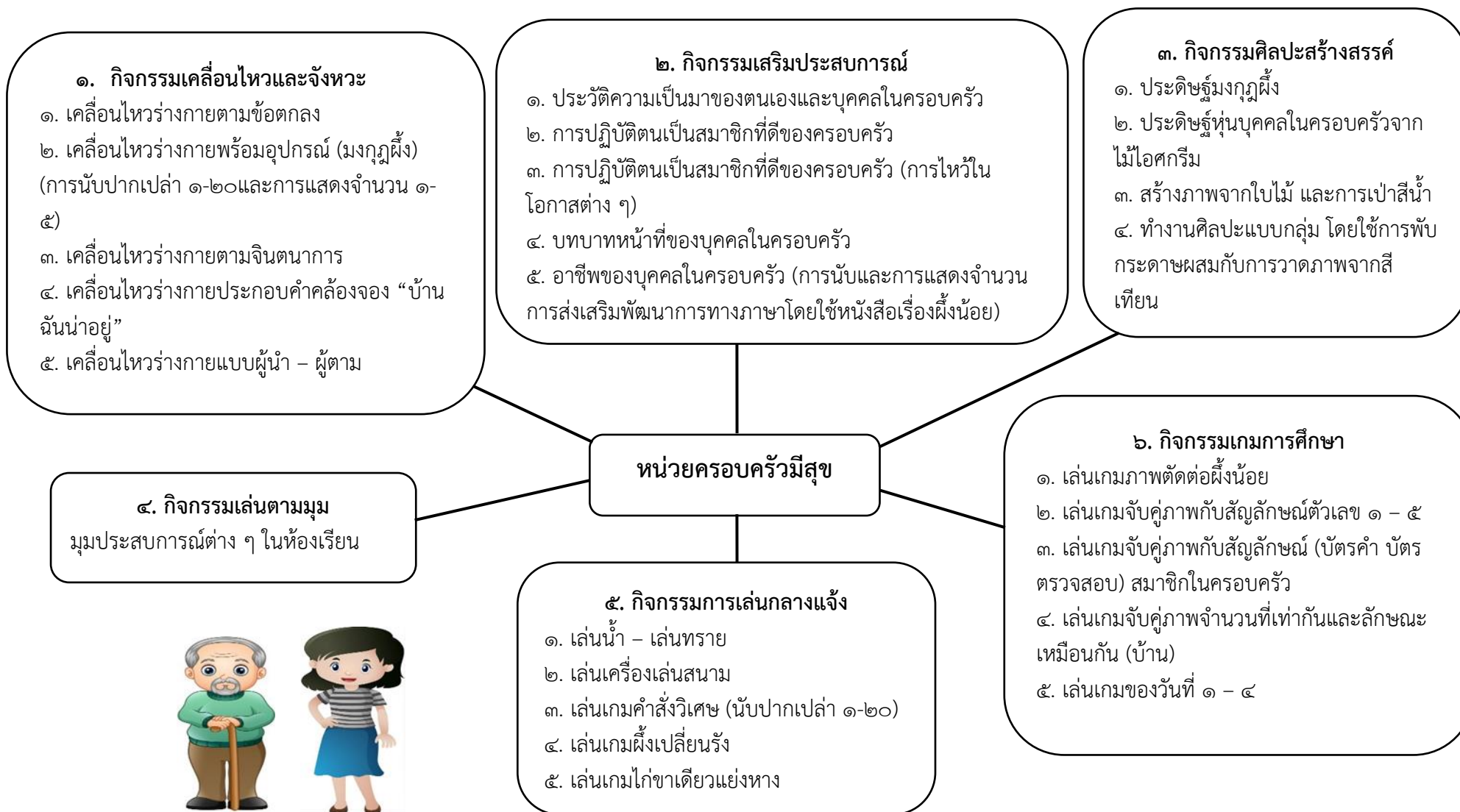
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				ที่ดีของห้องเรียน	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๗. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ	๘. แสดงมารยาทแบบไทยตามกาลเทศะได้	๑.๓.๓ การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๘. ทำงานศิลปะแบบกลุ่มโดยใช้การพับกระดาษผสมกับการวาดภาพจากสีเทียนได้	๑.๓.๕ การทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุด	๑๐. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๑๑. มองภาพและคำในหนังสือขณะที่ครูเปิดอ่านได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังนิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกละความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	

		จบของข้อความ		(๘) การรrojจหะที่เหมาะสม ในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิด เชิงเหตุผลการตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๘) การนับและการแสดง	
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				จำนวน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของ การอ่านที่ถูกต้อง	
มาตรฐานที่ ๑๐ มี ความสามารถในการ คิดที่เป็นพื้นฐานใน การเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการ คิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบสอง ลักษณะขึ้นไป	๑๒. ต่อส่วนประกอบ ของภาพเป็นภาพที่ สมบูรณ์ได้ ๑๓. เล่นเกมจับคู่ได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผล การตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมใน ชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ	

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๕ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๕ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑.	เคลื่อนไหวร่างกายตาม ข้อตกลง	๑. ประวัติความเป็นมาของตนเอง และบุคคลในครอบครัว ๑.๑ อ่านคำคล้องจอง “บ้านฉัน น่าอยู่” สนทนาเนื้อหาจากคำคล้อง จอง ๑.๒ เล่าประวัติตนเองและ ครอบครัว ๒. การส่งเสริมสนทนาทางภาษา โดยใช้หนังสือเรื่อง “ผีน้อย”	ประดิษฐ์มงกุฎผีน้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	การเล่นน้ำเล่นทราย	เล่นเกมภาพตัดต่อผีน้อย
๒.	เคลื่อนไหวร่างกายพร้อม อุปกรณ์	๑. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว ๑.๑ ฟังนิทานเรื่อง “หนูนิดเด็กดี” ๑.๒ สนทนาการปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของครอบครัว ๒. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา โดยใช้หนังสือเรื่อง “ผีน้อย”	ประดิษฐ์หุ่นบุคคล ในครอบครัวจาก ไม้ไอศกรีม	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เล่นเกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์ตัวเลข ๑-๕
๓.	เคลื่อนไหวร่างกายตาม จินตนาการ	๑. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว (การไหว้ในโอกาสต่าง ๆ) ๑.๑ อ่านคำคล้องจอง “ขอบคุณ ขอใจ ขอโทษ” สนทนาเนื้อหาจาก	๑. สร้างภาพจาก ใบไม้ ๒. เป่าสีน้ำ	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	เล่นเกมคำสั่งวิเศษ (นับปากเปล่า๑-๒๐)	เล่นเกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์ สมาชิกในครอบครัว

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
		<p>คำคล้องจอง</p> <p>๑.๒ สาธิตการไหว้</p> <p>๑.๓ ฝึกปฏิบัติการไหว้</p> <p>๒. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาโดยใช้หนังสือเรื่อง “ผีน้อย”</p>				
๔.	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง “บ้านฉันน่าอยู่”	<p>๑. บทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว</p> <p>๑.๑ อ่านคำคล้องจอง “หนูน้อยน่ารัก”</p> <p>๑.๒ เล่าประสบการณ์หน้าที่ของบุคคลในครอบครัวและตนเอง</p> <p>๒. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาโดยใช้หนังสือ เรื่อง “ผีน้อย”</p>	การพับกระดาษผสมกับการวาดภาพจากสีเทียน	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเกมผิ้งเปลี่ยนรัง	จับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากันและลักษณะเหมือน กัน(บ้าน)
๕.	เคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตาม	<p>๑. อาชีพของบุคคลในครอบครัว</p> <p>๑.๑ อ่านคำคล้องจอง “บ้านฉันน่าอยู่”</p> <p>๑.๒ ดูบัตรภาพอาชีพและอ่านบัตรคำ</p> <p>๑.๓ ยื่นบริเวณบัตรภาพที่ตรงกับอาชีพของบุคคลในครอบครัว</p> <p>๑.๔ นับจำนวนอาชีพ เปรียบเทียบจำนวนจากอาชีพ</p> <p>๒. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาโดยใช้หนังสือเรื่อง “ผีน้อย”</p>	วาดภาพอิสระ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเกมไก่ขาเดียวแย่งหาง	เล่นเกมของวันที่ ๑ - ๔

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๕ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ								
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้											
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้</p>	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี	เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที</p> <p>๒. ครูนำกระดาษ เอ๔ ที่ต่อเป็นแผ่นใหญ่วางกระจาย ๕-๖ จุด มีระยะห่างกันพอประมาณ ครูพูดข้อตกลง ถ้าครูพูดว่า “พ่อ” ให้เด็กไปยืนบนกระดาษ ถ้าครูพูดว่า “แม่” ให้ยืนนอกกระดาษ (โดยกำหนดว่าไปยืนบนกระดาษแต่ละแผ่นไม่เกิน ๕ คน) ถ้าครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณโดย ระวังไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” แต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงจากข้อ ๒ ซ้ำ ๒-๓ ครั้ง</p> <p>๔. เด็กผ่อนคลายนอนในท่าสบายหายใจเข้าหายใจออกช้า ๆ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. กระดาษ เอ๔ ต่อเป็นแผ่นใหญ่ ๕-๖ แผ่น</p> <table border="1" data-bbox="1503 703 1711 804"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>๓. กาวลาเท็กซ์</p>									<p>สังเกต</p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๒. มองภาพและคำในหนังสือขณะที่ครูเปิดอ่านได้	(๓) การฟังนิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเอง (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานอ่านเนื้อเพลง (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	ประวัติความเป็นมาของตนและครอบครัว	๑. ครูและเด็กอ่านคำคล้องจอง “บ้านฉันน่าอยู่” ร่วมกันโดยครูชี้คำในคำคล้องจองให้ตรงกับเสียงอ่าน ๒. ครูและเด็กสนทนาความหมายของคำคล้องจอง ๓. ให้เด็กเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว เช่น - เด็กเกิดจังหวัด อำเภอ อะไร - บุคคลในครอบครัวเป็นคน จังหวัด อำเภอ อะไร ๔. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาโดยใช้หนังสือเรื่อง ผีน้อย ๔.๑ ครูนำหนังสือเรื่อง “ผีน้อย” มาให้เด็กดูหน้าปก หนังสือ ๔.๒ ให้เด็กคาดคะเน เรื่อง จากปกว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับ อะไร ๔.๓ จัดบันทึกชื่อเด็กพร้อมข้อความที่เด็กคาดคะเน ๔.๔ ครูชี้อ่านหนังสือเรื่อง “ผีน้อย” จนจบโดยชี้คำให้ตรงกับเสียงที่อ่าน ๔.๕ ครูอ่านข้อความที่เด็กคาดคะเนไว้และถามความคิดเห็นเรื่องชื่อของหนังสืออีกครั้ง	๑. คำคล้องจอง “บ้านฉันน่าอยู่” ๒. หนังสือเรื่อง “ผีน้อย”	สังเกต ๑. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๒. การมองภาพและคำในหนังสือขณะที่ครูเปิดอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตาม แนวเส้นโค้งได้	(๒) การเขียนภาพ (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การตัด	วิธีประดิษฐ์มงกุฎ ผึ้ง	๑. ครูแนะนำวิธีประดิษฐ์มงกุฎผึ้งตามขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ ๑ วาดภาพผึ้งตัวที่ชอบ ๑ ตัว ด้วยสี เทียนและระบายสีให้สวยงาม ขั้นที่ ๒ ใช้กรรไกรตัดตามรูปร่างผึ้ง ขั้นที่ ๓ ทากาวหลังภาพผึ้งแล้วนำมาติดใน กระดาษขาวเทาเพื่อให้แข็งแรง ขั้นที่ ๔ ตัดตามรูปร่างอีกครั้งโดยเว้นพื้นที่ ด้านล่างภาพผึ้งไว้สำหรับเขียนว่าเป็นผึ้งตัวใด เช่น ปู่ผึ้ง พ่อผึ้ง หรือผึ้งน้อย ฯลฯ ครูเขียน สมาชิกผึ้งต่าง ๆ ไว้บนกระดาษดำให้เด็กดูเพื่อ เขียนตามอย่าง ขั้นที่ ๕ ครูทำสายคาดศีรษะให้สำหรับเด็กที่ เสร็จแล้ว ขั้นที่ ๖ ให้เด็กเขียนชื่อตนเองด้านหลังของ มงกุฎผึ้งโดยนำบัตรชื่อตนเองมาดูเขียนตาม แบบ ๒. ให้เด็กเข้ากลุ่ม (จำนวนตามความเหมาะสม) เพื่อใช้สีเทียน กรรไกร ปลายมน กาว ด้วยกัน เด็กแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับวัสดุอุปกรณ์ ๓. เด็กสวมมงกุฎผึ้งที่ทำเสร็จ ครูขอ อาสาสมัครเล่าความรู้อีกที่มีต่อผลงาน	๑. สีเทียน ๒. กรรไกรปลายมน ๓. กาว ๔. กระดาษขาวเทา ชนิดบาง ๕. ยางวง	สังเกต การใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นโค้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>ของตน</p> <p>๔. เด็กนำผลงานติดไว้ในที่แสดงผลงาน (เพื่อใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหวในวันถัดไป)</p>		
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p>	<p>ข้อตกลงการเล่นในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน</p>	<p>๑. ครูพูดข้อตกลงก่อนไปเล่นในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน โดยใช้คำถามกระตุ้นให้คิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - เราอยากเล่นในมุมที่มีเพื่อนเล่นอยู่จำนวนมากเราควรทำอะไร - เด็กนำของเล่นไปขว้างปากันจะเกิดอะไรได้บ้าง - เพื่อนแกล้งเรา ๆ จะรู้สึกอย่างไร - ทำอย่างไรมุมต่าง ๆ ในห้องเรียนจึงจะดูเรียบร้อยและหาของได้ง่าย <p>๒. ครูพาเด็กเดินดูมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ที่อยู่ในสภาพเรียบร้อยแล้วถามความรู้สึกชอบหรือไม่ชอบ</p> <p>๓. ให้เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ</p> <p>๔. ครูเตรียมหนังสือเกี่ยวกับครอบครัวหรือเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นคนดีของครอบครัวไว้ในมุมหนังสือ</p>	<p>มุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณตบมือรัว ๖. ฝึกปฏิบัติเด็กให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	ข้อตกลงการเล่นน้ำเล่นทราย	๑. เด็กและครูพูดข้อตกลงก่อนไปเล่นน้ำ - เล่นทรายเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อตัวเองและเพื่อนโดยใช้คำถามให้เด็กคิดดังนี้ - เล่นน้ำ เล่นทราย อย่างไรจึงจะปลอดภัยทั้งตนเองและเพื่อน - ถ้ามีเพื่อนอยากเล่นด้วยควรทำอย่างไร - ถ้าเราอยากไปเล่นกับเพื่อนควรพูดอย่างไร ๒. เด็กเดินเป็นแถวไปเล่นน้ำหรือทรายตามความสนใจโดยนำอุปกรณ์แบบพิมพ์ไปด้วย ๓. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์แบบพิมพ์ และร่างกาย ๔. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน	๑. บริเวณเล่นน้ำ ๒. บริเวณเล่นทราย ๓. อุปกรณ์แบบพิมพ์	สังเกต การเล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> ต่อส่วนประกอบของภาพ เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์	เกมภาพตัดต่อผิ๊งน้อย	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ ผิ๊งน้อยและสาธิตการเล่น ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม (จำนวนตามความเหมาะสม) ให้เด็ก ๑ กลุ่ม นำเกมภาพตัดต่อผิ๊งน้อยไปเล่น กลุ่มอื่นเล่นเกมชุดที่เคยเล่น ๓. เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมภาพตัดต่อผิ๊งน้อยสลับกับเกมชุดที่เคยเล่น ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เมื่อหมดเวลา	๑. เกมภาพตัดต่อผิ๊งน้อย ๒. เกมการศึกษาชุดที่เคยเล่นแล้ว	<u>สังเกต</u> การต่อส่วนประกอบของภาพเป็นภาพที่สมบูรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๕ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๘) การนับและการแสดงจำนวน</p>	<p>เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ (มงกุฎผึ้ง)</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระทั่วบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองนั้นทันทีและตบมือพร้อมนับปากเปล่า ๑-๒๐</p> <p>๒. เด็กสวมมงกุฎผึ้งเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า - เร็ว ที่ครูเคาะทั่วบริเวณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ในแต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามที่ครูพูด เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จับกลุ่มสมาชิกผึ้งที่เหมือนกัน (แล้วนับจำนวน) - จับกลุ่มสมาชิกผึ้ง ๒ - ๕ คน <p>๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒. ซ้ำ ๒ - ๓ ครั้ง</p> <p>๔. ให้เด็กผ่อนคลายนอนในท่าสบายหายใจเข้าหายใจออกช้า ๆ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. มงกุฎผึ้งของเด็ก</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p> <p>๒. มองภาพและคำในหนังสือขณะที่ครูเปิดอ่านได้</p>	<p>(๓) การฟังเพลงนิทาน</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น</p> <p>(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</p>	<p>การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว</p>	<p>๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “หนูนิดเด็กดี” ให้เด็กฟัง</p> <p>๒. เด็กและครูสนทนาเนื้อหาจากนิทานโดยใช้คำถาม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กชอบหนูนิด หรือไม่ เพราะอะไร - เด็กควรทำตามหนูนิดในเรื่องใด 	<p>๑. นิทานเรื่อง “หนูนิดเด็กดี”</p> <p>๒. หนังสือเรื่อง “ผึ้งน้อย”</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การฟังเพลงร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น</p> <p>๒. การมองภาพและคำในหนังสือขณะที่ครูเปิดอ่าน</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง		<p>๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวว่าทำอะไรบ้าง</p> <p>๔. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาโดยใช้หนังสือเรื่อง “ผึ้งน้อย”</p> <p>๔.๑ ครูและเด็กอ่านหนังสือเรื่อง “ผึ้งน้อย” พร้อมกันรวมเดี่ยวยก ๑ รอบ ครูชี้คำระหว่างอ่านให้ตรงกับเสียง</p> <p>๔.๒ ครูแนะนำส่วนประกอบของหนังสือที่ ละครหน้า ได้แก่ ปกหน้า ชื่อ ผู้แต่ง ผู้วาดภาพ ปกใน เนื้อเรื่อง</p> <p>๔.๓ ครูเชิญชวนให้เด็กตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่อ่านและเปิดโอกาสให้เพื่อนช่วยกันตอบ</p> <p>๔.๔ ครูจัดบันทึกคำพูดของเด็กในกระดาดแผ่นใหญ่ที่เตรียมไว้โดยเขียนชื่อเด็กไว้ซ้ายมือ คำตอบของเด็กเขียนไว้ทางขวามือในบรรทัดเดียวกัน</p>		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตาม แนวเส้นโค้งได้	(๕) การหยิบจับการใช้กรรไกรการตัด (๘) การนับและการแสดงจำนวน	วิธีประดิษฐ์หุ่น สมาชิกใน ครอบครัว	<p>๑. ครูแนะนำวิธีประดิษฐ์หุ่นสมาชิกในครอบครัว โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <p>ขั้นที่ ๑ วาดใบหน้าคนบนไม้ไอศกรีม</p> <p>ขั้นที่ ๒ ตกแต่งทรงผมและเสื้อผ้าโดยครูมีวัสดุให้เลือก เช่น โคมพรม สำลี กระดาษ</p>	<p>๑. ไม้ไอศกรีม</p> <p>๒. ปากกาเมจิกสีต่างๆ</p> <p>๓. สำลี</p> <p>๔. กระดาษโปสเตอร์</p>	สังเกต การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>โปสเตอร์สี</p> <p>๒. ครูนำถาดพลาสติกสีเหลี่ยมขนาดเล็กเท่าจำนวนเด็กใส่ดินน้ำมันไว้ในถาดเพื่อให้เด็กนำหุ่นที่ประดิษฐ์เสร็จมาปักไว้โดยสมมติว่าถาดดินน้ำมันคือบ้าน</p> <p>๓. เด็กประดิษฐ์หุ่นเท่าจำนวนสมาชิกในครอบครัว</p> <p>๔. เด็กตั้งชื่อครอบครัวของตนเองแล้วพูดให้ครูฟัง ครูเขียนชื่อที่เด็กตั้งในแถบกระดาษที่เตรียมไว้ ให้เด็กนำไปติดบนไม้ไอศกรีม ๒ อันเป็นป้ายชื่อบ้าน</p> <p>๕. เด็กนับจำนวนสมาชิกในครอบครัวจากหุ่นไม้ไอศกรีม</p> <p>๖. ให้เด็กเขียนสัญลักษณ์แทนจำนวนในแถบกระดาษที่ครูตัดไว้ให้ ทากาวด้านหลังติดที่ไม้ไอศกรีม นำไปปักในถาดดินน้ำมัน</p> <p>๗. เด็กจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์เมื่อเสร็จ</p>	<p>สี</p> <p>๕. กาว</p> <p>๖. กรรไกรปลายมน</p> <p>๗. ถาดสีเหลี่ยมเล็กเท่าจำนวนเด็ก</p> <p>๘. ดินน้ำมัน</p> <p>๙. แถบกระดาษที่ตัดไว้</p>	

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p>	<p>ข้อตกลงการเล่นในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน</p>	<p>๑. ครูทำข้อตกลงกับเด็กก่อนไปเล่นในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนเพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัยและรู้จักแบ่งปันรอคอย</p> <p>๒. ครูเตรียมหนังสือเกี่ยวกับเรื่องครอบครัวและการปฏิบัติตนเป็นคนดีของครอบครัวมุมบทบาทสมมติครูเตรียมของเล่นเครื่องครัว</p> <p>๓. ครูพาเด็กเดินดูมุมประสบการณ์ต่างๆที่อยู่ในสภาพเรียบร้อย</p> <p>๔. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ</p> <p>๕. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณเป่านกหวีด</p> <p>๖. เด็กฝึกปฏิบัติเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อย</p>	<p>มุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p>
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้</p>	<p>(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงก่อนไปเล่นเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อตัวเองและเพื่อนโดยใช้คำถามให้เด็กคิดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีเล่นเครื่องเล่นแต่ละชนิดให้ปลอดภัยทั้งตัวเองและเพื่อนควรเล่นอย่างไร - เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดเล่นตามที่ตกลงกันไว้ต้องทำอะไร <p>๒. เด็กเดินเป็นแถวไปบริเวณสนามเด็กเล่น</p> <p>๓. เด็กเลือกเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ</p>	<p>เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณเด็กทำความสะอาดร่างกาย ๕. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน		
กิจกรรมเกมการศึกษา เล่นเกมจับคู่ได้	(๘) การนับและการแสดงจำนวน (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ ตัวเลขตามลำพังหรือเล่นร่วมกับผู้อื่น	๑. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก (จำนวนตามความเหมาะสม) เล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลขกลุ่มอื่นเล่นเกม ชุดที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ ตัวเลข และชุดที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อหมดเวลา	๑. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตัวเลข ๒. เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต การเล่นเกมจับคู่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๕ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>๑. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้</p> <p>๒. แสดงมารยาทแบบไทยตามกาลเทศะได้</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย</p>	<p>เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที</p> <p>๒. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยายดังนี้ “เช้าวันจันทร์เด็กเตรียมตัวไปโรงเรียนเดินไปสวัสดีคุณพ่อคุณแม่ คุณปู่ คุณย่า แล้วเดินด้วยเข่าเข้าไปสวัสดีคุณตา คุณยาย ซึ่งนั่งอยู่ที่โซฟาขณะที่เด็กเดินผ่านด้านหลังคุณตา คุณยาย ที่นั่งอยู่เด็กก้มหลัง ผู้ใหญ่ในบ้านทุกคนชมเชยว่าเด็กเป็นเด็กมารยาทดีมากทุกคนยิ้มอย่างพอใจ”</p> <p>๓. ให้เด็กปฏิบัติตาม ข้อ ๒ ซ้ำ ๒-๓ ครั้ง</p> <p>๔. ให้เด็กนั่งเอนท่าสบายผ่อนคลายหายใจเข้า หายใจออกซ้ำ ๆ</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข</p> <p>๒. การแสดงมารยาทแบบไทยตามกาลเทศะ</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ แสดงมารยาทแบบไทยตาม กาลเทศะได้	(๑) การปฏิบัติตนใน ความเป็นไทย	การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ครอบครัว - ฝึกปฏิบัติการ ไหว้	๑. ครูและเด็ก ร่วมกันอ่านคำคล้องจอง “ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ” โดยครูชี้คำในคำ คล้องจองขณะที่อ่านให้เห็นความสัมพันธ์ ระหว่างคำกับเสียง ๒. เด็กและครูสนทนาเนื้อหาจากคำคล้องจอง ร่วมกัน ๓. ครูสาธิตการไหว้บุคคลในครอบครัวใน สถานการณ์ต่าง ๆ ๔. เด็กฝึกปฏิบัติการไหว้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ๕. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาโดยใช้ หนังสือเรื่อง“ผีน้อย” ๕.๑ เด็กและครู อ่านหนังสือ “ผีน้อย” พร้อมกันจนจบเรื่องโดยครูชี้คำขณะอ่านให้เด็ก เห็นความสัมพันธ์ระหว่างคำกับเสียง ๕.๒ เด็กฝึกเติมคำด้วยปากเปล่าขณะอ่านรอบ ที่ ๒ เมื่ออ่านถึงคำที่พบ่อยครูหยุดให้เด็กอ่าน ต่อ ๕.๓ ทำกิจกรรมเติมตัวอักษรในคำที่พบ่อย เช่น หิ้ง หิ้ง หิ้ง	๑. คำคล้องจอง “ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ” ๒. หนังสือเรื่อง “ผีน้อย”	สังเกต การแสดงมารยาทแบบไทย ตามกาลเทศะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. ทำงานศิลปะด้วยตนเองจนสำเร็จได้</p> <p>๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้</p>	<p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p>	<p>- การสร้างภาพจากใบไม้</p> <p>- การเป่าสีน้ำ</p>	<p>๑. ครูจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมคือ</p> <p>- การสร้างภาพจากใบไม้</p> <p>- การเป่าสีน้ำ</p> <p>๒. จัดเด็กเข้าทำกิจกรรมกลุ่ม (จำนวนตามความเหมาะสม) เมื่อทำกิจกรรมแรกเสร็จให้ทำกิจกรรมที่เหลือ</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์โดยส่งตัวแทนไปหยิบอุปกรณ์ที่ครูจัดเตรียมไว้</p> <p>๔. เด็กนำผลงานมาเล่าให้ครูฟัง ครูเขียนประโยคที่เด็กเล่าได้ภาพผลงาน เขียนวันที่กำกับเพื่อพัฒนาการ</p> <p>๕. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่</p>	<p>๑. ใบไม้ในท้องถิ่น</p> <p>๒. กรรไกรปลายมน</p> <p>๓. กาว</p> <p>๔. สีน้ำ</p> <p>๕. จานสี</p> <p>๖. พู่กัน</p> <p>๗. หลอดดูดน้ำ</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การทำงานศิลปะด้วยตนเองจนสำเร็จ</p> <p>๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p>	<p>ข้อตกลงการเล่นในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน</p>	<p>๑. ครูทำข้อตกลงกับเด็กก่อนไปเล่นในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการรอคอยและแบ่งปัน</p> <p>๒. ครูเตรียมหนังสือเกี่ยวกับเรื่องครอบครัวและการปฏิบัติตนเป็นคนดีของครอบครัว มุมบทบาทสมมติครูเตรียมของเล่นเครื่องครัว</p> <p>๓. ครูพาเด็กเดินดูมุมประสบการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>มุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>ที่อยู่ในสภาพเรียบร้อย</p> <p>๔. ให้เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ</p> <p>๕. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณนกหวีด</p> <p>๖. ฝึกปฏิบัติเด็กให้เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>		
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้</p>	<p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๘) การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐</p>	<p>เกมคำสั่งพิเศษ</p>	<p>๑. เด็กและครูพูดข้อตกลงก่อนไปเล่นเกมกลางแจ้งเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อตนเองและเพื่อน</p> <p>๒. เด็กเดินเป็นแถวไปบริเวณใต้ร่มไม้</p> <p>๓. เด็กเข้าแถวต่อนลิ ก (จำนวนตามความเหมาะสม) กางแขนทั้ง ๒ ข้าง หมุนไปรอบ ๆ ไม้ให้ชนกันเพื่อให้ได้ระยะห่าง</p> <p>๔. เด็กกอบอุ้มน้ำตามขั้นตอนดังนี้</p> <p>ชั้นที่ ๑ ก้มแตะปลายเท้า นับ ๑-๒๐</p> <p>ชั้นที่ ๒ กำมือขกลมไปด้านหลัง นับ ๑-๒๐</p> <p>ชั้นที่ ๓ กระโดดตบมือเหนือศีรษะ นับ ๑-๒๐</p> <p>๕. เด็กฟังครูอธิบายพร้อมสาธิตวิธีเล่นเกมคำสั่งพิเศษ</p> <p>๖. เด็กเล่นเกมตามคำสั่งใช้เวลาพอประมาณ</p> <p>๗. เด็กทำความสะอาดร่างกายเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลา</p>	<p>๑. เกมคำสั่งพิเศษ</p> <p>๒. ซอส์ก</p> <p>๓. นกหวีด</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๘. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน		
กิจกรรมเกมการศึกษา เล่นเกมจับคู่ได้	(๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ สมาชิกในครอบครัวเล่นตามลำพังหรือเล่นร่วมกับผู้อื่น	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ บัตรตรวจสอบ) สมาชิกในครอบครัวและสาธิตวิธีเล่นเกม ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม (จำนวนตามความเหมาะสม) ให้เล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ บัตรตรวจสอบ) สมาชิกครอบครัว กลุ่มอื่นเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. ให้เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจับคู่ภาพภาพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ บัตรตรวจสอบ) สมาชิกในครอบครัวสลับกับชุดที่เคยเล่น ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อหมดเวลา	๑. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ บัตรตรวจสอบ) สมาชิกในครอบครัว ๒. เกมการศึกษาชุดที่เคยเล่น	สังเกต การเล่นเกมจับคู่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๕ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้</p>	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง “บ้านฉันน่าอยู่”	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ให้เด็กยืนเป็นวงกลม ร่วมกันท่องคำคล้องจอง “บ้านฉันน่าอยู่” พร้อมตบมือประกอบ ๒-๓ รอบ</p> <p>๓. เด็กท่องคำคล้องจอง “บ้านฉันน่าอยู่” พร้อมทำท่าทางประกอบคำคล้องจองอย่างอิสระ</p> <p>๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ ๓ รอบ</p> <p>๕. ให้เด็กผ่อนคลายด้วยการนอนในท่าสบายหายใจเข้าหายใจออกซ้ำ ๆ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. คำคล้องจอง “บ้านฉันน่าอยู่”</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้</p> <p>๒. มองภาพและคำในหนังสือขณะที่ครูเปิดอ่านได้</p>	<p>(๓) การฟังนิทาน คำคล้องจอง</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตน</p> <p>(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</p>	<p>บทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว</p>	<p>๑. ครูอ่านคำคล้องจอง “หนูน้อยน่ารัก” ให้เด็กฟัง ๒ รอบ พร้อมกับชี้คำตรงกับเสียง</p> <p>๒. เด็กเล่าประสบการณ์ที่ตนเองเคยช่วยงานบ้านของครอบครัวและบุคคลในครอบครัวมีหน้าที่ทำอะไรบ้าง</p> <p>๓. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาโดยใช้หนังสือเรื่อง “ผึ้งน้อย”</p> <p>๓.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือเรื่อง “ผึ้งน้อย” พร้อมกันจนจบ ๑ รอบ โดยครูชี้คำขณะอ่านให้</p>	<p>๑. คำคล้องจอง “หนูน้อยน่ารัก”</p> <p>๒. หนังสือเรื่อง “ผึ้งน้อย”</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น</p> <p>๒. การมองภาพและคำในหนังสือขณะที่ครูเปิดอ่าน</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง		เด็กเห็นความสัมพันธ์ระหว่างคำกับเสียง ๓.๒ เด็กและครูอ่านหนังสืออีกครั้งโดยครูใช้กระดาษปิดคำให้เด็กคาดคะเนคำที่ปิดไว้ เด็กอาสาสมัครมาเปิดคำที่คาดคะเนไว้ว่าถูกหรือไม่ ๓.๓ เด็กเลือกปิดคำเองบ้างเด็กคนอื่นคาดคะเนและมาเปิดคำที่คาดคะเนว่าถูกต้องหรือไม่		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานศิลปะแบบกลุ่มโดยใช้การพับกระดาษผสมกับการวาดภาพจากสีเทียนได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้	(๓) การทำงานศิลปะแบบร่วมมือ	- วาดภาพระบายสี - ปั้นดินน้ำมัน	๑. ครูอธิบายขั้นตอนการทำงานศิลปะแบบกลุ่มดังนี้ ขั้นที่ ๑ ให้เด็กจับกลุ่ม (จำนวนตามความเหมาะสม) ตามสมัครใจ แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับวัสดุอุปกรณ์ที่ครูเตรียมไปไว้บนโต๊ะกิจกรรม ขั้นที่ ๒ พับกระดาษเป็นรูปบ้านคนละ ๑ หลัง ขั้นที่ ๓ ให้เด็กเลือกพื้นที่ในกระดาษแผ่นใหญ่เพื่อนำกระดาษที่พับเป็นบ้านมาติด ขั้นที่ ๔ ทากาวด้านหลังรูปบ้าน ติดในกระดาษแผ่นใหญ่ตรงบริเวณที่เลือก ขั้นที่ ๕ ให้ทุกคนในกลุ่มวางแผนการทำงานร่วมกันว่าใครจะเป็นคนวาดภาพประกอบเพิ่มวาดบริเวณใด แล้วระบายสี	๑. กระดาษโปสเตอร์สีขนาด ๕ x ๕ นิ้ว มีจำนวนเท่าเด็กในชั้น ๒. กาว ๓. กระดาษ เอ๔ นำมาต่อติดกันเป็นแผ่นใหญ่ตามความเหมาะสมสำหรับงานกลุ่ม ๕ คน ๔. สีเทียน	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะแบบกลุ่มโดยใช้การพับกระดาษผสมกับการวาดภาพจากสีเทียน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>ให้สวยงาม</p> <p>ชั้นที่ ๖ ช่วยกันตั้งชื่อผลงานของกลุ่มแล้วเตรียมนำเสนอผลงานให้กลุ่มอื่นฟัง</p> <p>ชั้นที่ ๗ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เมื่อเสร็จ</p> <p>ชั้นที่ ๘ นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนกลุ่มอื่นฟัง</p> <p>๒. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมดูครูสาธิตการพับกระดาษเป็นรูปบ้าน</p>		
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้</p>	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<p>ข้อตกลงการเล่นในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน</p>	<p>๑. ครูพูดข้อตกลงก่อนไปเล่นเกมกลางแจ้งเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อตัวเองและเพื่อน</p> <p>๒. เด็กเดินเป็นแถวไปบริเวณใต้ร่มไม้</p> <p>๓. เด็กยืนเป็นวงกลมฟังครูอธิบายพร้อมสาธิตวิธีเล่นเกม“ผีเสื้อเปลี่ยนรัง”</p> <p>๔. เด็กกอบอุ้งร่างกายด้วยการยกสองแขนให้ฝ่ามือแตะกันเหนือศีรษะขึ้น-ลง ๑๐ ครั้ง ก้มเอามือจับเข้าขึ้นลง ๑๐ ครั้ง ก้าวชิดก้าวไปทางขวา ๑๐ ครั้ง และไปทางซ้าย ๑๐ ครั้ง</p> <p>๕. เด็กเล่นเกม “ผีเสื้อเปลี่ยนรัง” ใช้เวลาพอประมาณ</p> <p>๖. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>๑. เกม“ผีเสื้อเปลี่ยนรัง”</p> <p>๒. นกหวีด</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๗. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน		
กิจกรรมเกมการศึกษา เก็บของเล่นเข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเองได้	(๑๓) การจับคู่สิ่ง ต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ ภาพที่มีจำนวน เท่ากันและลักษณะ เหมือนกันตาม ลำพังหรือเล่น ร่วมกับผู้อื่น	๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่มี จำนวนเท่ากันและลักษณะเหมือนกัน (บ้าน) ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก (จำนวนตามความเหมาะสม) ให้ เล่นเกมจากข้อ ๑ กลุ่มอื่นเล่นเกมที่เคยเล่น มาแล้ว ๓. ให้ทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจับคู่ภาพที่มี จำนวนเท่ากันและลักษณะเหมือนกันสลับกับเกม ที่เคยเล่น ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อหมดเวลา	๑. เกมจับคู่ภาพที่มี จำนวนเท่ากันและ ลักษณะเหมือนกัน (บ้าน) ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต การเก็บของเล่นเข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๕ หน่วยครอบครัวมีสุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้</p>	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง ดนตรี	เคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ – ผู้ตาม	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ“หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้น ๆ ทันที</p> <p>๒. ให้เด็กจับกลุ่ม ๆ ละประมาณ ๕ คน แต่ละกลุ่มเข้าแถวต่อนลิ้ม ให้คนหัวแถวแต่ละแถวเป็นผู้นำในการทำท่าทางและเคลื่อนไหวตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ“หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหว เมื่อได้ยินสัญญาณ “ริ้ว” ให้คนหัวแถววิ่งไปต่อท้ายแถวคนถัดมาเป็นผู้นำในการทำท่าเคลื่อนไหวแทนปฏิบัติเช่นนี้จนเป็นผู้นำครบทุกคน</p> <p>๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ</p> <p>๔. ให้เด็กผ่อนคลายในท่านอนสบายหายใจเข้าหายใจออกช้า ๆ</p>	เครื่องเคาะจังหวะ	<p>สังเกต การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ ๒. มองภาพและคำในหนังสือขณะที่ครูเปิดอ่านได้</p>	(๓) การฟังเพลง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน	อาชีพของบุคคลในครอบครัว	<p>๑. เด็กและครูอ่านคำคล้องจอง “บ้านฉันน่าอยู่” ร่วมกัน</p> <p>๒. รอบ โดยครูชี้คำในคำคล้องจองขณะอ่าน</p> <p>๓. ครูนำบัตรภาพที่มีชื่ออาชีพอยู่ใต้ภาพต่างๆ ซึ่งแบ่งเป็น ๓ กลุ่มใหญ่ อาชีพรับราชการ อาชีพอิสระอาชีพรับจ้าง ติดบนกระดานดำให้มี</p>	<p>๑. คำคล้องจอง “บ้านฉันน่าอยู่” ๒. บัตรภาพอาชีพ พร้อมบัตรคำต่าง ๆ ๓. หนังสือเรื่อง “ผึ้งน้อย”</p>	<p>สังเกต ๑. การฟังและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับผู้อื่น ๒. การมองภาพและคำในหนังสือขณะที่ครูเปิดอ่าน</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑๒) การเห็น แบบอย่างของการ อ่านที่ถูกต้อง (๘) การนับและแสดง จำนวน		<p>ระยะห่างกันพอสมควร</p> <p>๔. เด็กมาเรียงตรงกับภาพอาชีพของบุคคลใน ครอบครัว</p> <p>๕. ครูและเด็กช่วยกันนับจำนวนในแต่ละอาชีพ และขีดเส้นตรงแนวตั้งใต้ภาพแทนจำนวน ๑ ขีดต่อ ๑ คนที่ยืนพร้อมเขียนตัวเลข</p> <p>๖. ครูและเด็กเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อย กว่าเท่ากัน</p> <p>๗. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาจากหนังสือ เรื่อง“ผึ้งน้อย”</p> <p>๗.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือเรื่อง “ผึ้งน้อย” พร้อมกันจนจบ โดยครูชี้คำให้ตรงกับเสียงขณะ อ่าน</p> <p>๗.๒ เด็กอาสาสมัครออกมาชี้อ่านข้อความจาก หนังสือผึ้งน้อยเพื่อนคนอื่น ๆ อ่านไปพร้อมกัน</p>		

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. ทำงานศิลปะด้วยตนเองจนสำเร็จได้</p> <p>๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้</p>	<p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรของตนเอง</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p>	<p>วาดภาพจากสีเทียนและสีน้ำ</p>	<p>๑. ครูจัดกิจกรรมวาดภาพจากสีเทียนและสีน้ำ</p> <p>๒. ใช้เทคนิคคอนบอลในการจัดเด็กเข้ากลุ่ม (จำนวนตามความเหมาะสม)</p> <p>๓. ให้เด็กเข้าทำกิจกรรมวาดภาพจากสีเทียนและสีน้ำอย่างอิสระ</p> <p>๔. เด็กนำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟังครูจดบันทึกคำพูดของเด็กและเขียนวันที่กำกับ</p> <p>๕. เด็กนำผลงานติดแสดงในที่แสดงผลงาน</p>	<p>๑. สีเทียน</p> <p>๒. สีน้ำ, พู่กัน จานสี</p> <p>๓. กระดาษ เอ๔</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การทำงานศิลปะด้วยตนเองจนสำเร็จ</p> <p>๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p>	<p>ข้อตกลงการเล่นในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน</p>	<p>๑. ครูทำข้อตกลงกับเด็กก่อนเล่นในมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนเพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้จักแบ่งปันและรอคอย</p> <p>๒. ให้เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ</p> <p>๓. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ครูเดินดูความเรียบร้อย</p>	<p>มุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องได้</p>	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	เกมไก่ขาเดี่ยวแย่งหาง	<p>๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงเพื่อให้เกิดความปลอดภัยก่อนเล่นเกมไก่ขาเดี่ยวแย่งหาง</p> <p>๒. เด็กเดินเป็นแถวไปเล่นเกมบริเวณกลางแจ้ง</p> <p>๓. ให้เด็กยืนเป็นวงกลมกางแขนออกเพื่อให้มีระยะห่าง</p> <p>๔. เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนเล่นเกม โดยทำตามครูพูด เช่นกระโดดขาเดียวไปข้างหน้า กระโดดขาเดียวถอยหลังกระโดดขาเดียวไปทางซ้ายและขวา เมื่อมาอยู่ในท่ายืนตรงให้ยกมือขึ้นเหนือศีรษะพร้อมกับนับ ๑-๒๐</p> <p>๕. เด็กฟังครูอธิบายพร้อมกับสาธิตการเล่น เกมไก่ขาเดี่ยวแย่งหาง</p> <p>๖. เด็กเล่นเกม “ไก่ขาเดี่ยวแย่งหาง”</p> <p>๗. เด็กไปทำความสะอาดร่างกายเมื่อได้ยืนสัญญาณหมดเวลา</p> <p>๘. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้อง</p>	<p>๑. เกมไก่ขาเดี่ยวแย่งหาง</p> <p>๒. ผ้าเช็ดหน้า</p>	<p>สังเกต การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. ต่อบรรยากาศประกอบของภาพเป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ ๒. เล่นเกมจับคู่ได้</p>	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบสิ่งต่าง	การเล่นเกมหาฟตัดต่อและเกมจับคู่ภาพของวันที่ ๑-๔ ตามลำพังหรือเล่นร่วมกับผู้อื่น	<p>๑. ให้เด็กแบ่งกลุ่ม (จำนวนตามความเหมาะสม)</p> <p>๒. เด็กหมุนเวียนเล่นเกมของสัปดาห์นี้ทั้งหมด</p> <p>๓. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นให้เรียบร้อย</p>	เกมทุกชุดของสัปดาห์นี้	<p>สังเกต ๑. การต่อบรรยากาศประกอบของภาพเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๒. การเล่นเกมจับคู่</p>