

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๖ หน่วยฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	<p>๑. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝนตก ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า - รุ้งกินน้ำ <p>๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลบฝนหรือใช้อุปกรณ์กันฝน <p>๓. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พักผ่อน ทำร่างกายให้อบอุ่น ดื่มน้ำให้เพียงพอและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ <p>๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นไม้เจริญงอกงาม - คนและสัตว์มีน้ำกินน้ำใช้ - น้ำท่วม 	<p>๑. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมบัติของน้ำ <p>๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝน <p>๓. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พักผ่อน ทำร่างกายให้อบอุ่น ดื่มน้ำให้เพียงพอ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ - การบอกอาการเมื่อเจ็บป่วย <p>๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกิดแหล่งน้ำ - คนและสัตว์มีน้ำกินน้ำใช้ - พืชผลทางการเกษตรเจริญงอกงาม - โครงการตามพระราชดำริฯโครงการฝายชะลอน้ำ 	<p>๑. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัฏจักรของน้ำ <p>๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝน และการแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝน <p>๓. โรคที่พบบ่อยในฤดูฝน และการป้องกัน</p> <p>๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการตามพระราชดำริฯโครงการแก้มลิง - โครงการตามพระราชดำริฯโครงการฝนหลวง

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๓) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) (๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) ตบช ๑๐.๓ (๑๐.๓.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑) (๑๒.๒.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การ ตัดการปะ ๑.๑.๔ (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การ โยน ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การ ตัดการปะ ๑.๑.๔ (๒) การฟังเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับ การป้องกันและรักษาความปลอดภัย	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การตัด การปะ

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>(๔) การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ</p> <p>อารมณ์จิตใจ</p> <p>๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๒ (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p> <p>(๘) การรrojงหะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p>	<p>(๔) การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ</p> <p>อารมณ์จิตใจ</p> <p>๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๒ (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๕) การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p>๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ</p>	<p>๑.๑.๔ (๒) การฟังเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย</p> <p>(๔) การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>อารมณ์จิตใจ</p> <p>๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๒ (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ</p> <p>(๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑.๓.๕ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>(๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ</p> <p>สติปัญญา</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเน สิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p>๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ศิลปะ</p> <p>๑.๔.๔ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหา คำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ</p>		<p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการ กระทำ</p> <p>(๑๗) การคาดเดาหรือการ คาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p>(๑๘) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมใน กระบวนการแก้ปัญหา</p> <p>๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านศิลปะ</p> <p>(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้ รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย</p> <p>๑.๔.๔ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่ง เรียนรู้รอบตัว</p> <p>(๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ</p> <p>(๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหา คำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ</p> <p>(๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวม ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบ เสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	๑. การเปรียบเทียบจำนวนไม่เกิน ๓	๑. ค่าและความหมายของจำนวน ๑-๕ ๒. ตัวเลขฮินดูอารบิก ๑-๕	๑. ค่าและความหมายของจำนวน ๕-๑๐ ๒. การรวมกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๐ ๓. การเปรียบเทียบจำนวนไม่เกิน ๑๐ ๔. การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน
วิทยาศาสตร์	๑. ทักษะการสังเกต	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการจำแนกประเภท	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ๓. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๕. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๒. การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร ๓. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๕. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๓. การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๕. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง ๖. การเล่นเกมทางภาษา

วางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ หน่วยฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวร่างกายตามบทเพลง ฉันทอเมฆ	เรื่องวัฏจักรของน้ำ - เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเมื่อตม่น้ำ - เด็กตั้งสมมติฐานและทดสอบสมมติฐานสิ่งทีอาจเกิดขึ้นเมื่อนำกระจกมาอังไอน้ำ - เด็กสนทนาเรื่องวัฏจักรของน้ำโดยใช้ภาพประกอบ	๑. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๒. ฉีดสีน้ำสร้างภาพ ๓. ตัดกระดาษทำที่คาดศีรษะหยดน้ำหรือเมฆเพื่อใช้ประกอบกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ	๑. มุมประสบการณ์ ๒. แนะนำหนังสือเกี่ยวกับฝนและน้ำที่มุมหนังสือ	เกมวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง	เกมพื้นฐานการบวกรูปเมฆ ๕-๑๐
๒.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. ฟังเพลงบรรเลง และทำท่าทางตามจินตนาการประกอบการใช้ริบบิ้นผ้า	เรื่อง เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - เด็กสนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์น้ำท่วมจากภาพข่าว - เด็กสนทนาเกี่ยวกับการกินของสิ่งจากภาพ - เด็กทดลองสร้างแก้มลิงด้วยดินเหนียว	๑. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๒. เทสีสร้างภาพ ๓. พิมพ์ภาพด้วยแaggerดาดาชชำระ	มุมประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้ ๕ ลำดับ
๓.	๑. อบอุ่นร่างกาย ๒. กายบริหารประกอบเพลงออกกำลังกายรับ	เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อฝนตก - สนทนาเกี่ยวกับการหลบฝนและการใช้อุปกรณ์กันฝน	๑. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๒. วาดภาพอิสระด้วยสีโปสเตอร์	มุมประสบการณ์	โยนและรับลูกบอล	เกมจับคู่ภาพเหมือนคนกางร่ม

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
		- เด็กทำงานเป็นกลุ่มร่วมกันแก้ปัญห โดยสมมติว่าไม่มีอุปกรณ์กันฝน				
๔.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามผู้นำของกลุ่มตน	เรื่อง โรคที่พบบ่อยในฤดูฝน และการป้องกัน - ครูอ่านนิทานเรื่องหนูต้นข้าวเป็นไข้เลือดออกให้เด็กฟัง - เด็กตั้งคำถามเพื่อสัมภาษณ์ครูพยาบาลเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยในฤดูฝน และการป้องกัน - เด็กสำรวจและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียน	๑. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียนระบายสีน้ำ ๒. ทำการ์ดขอบคุณครูพยาบาล ๓. พับกระดาษเป็นร่ม	๑. มุมประสบการณ์ ๒. แนะนำอุปกรณ์เล่นสมมติโรงพยาบาลที่มุมบทบาทสมมติ	เล่นน้ำ เล่นทราย	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ฝนตก ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า
๕.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง จัดกลุ่ม ๕-๑๐ คน	เรื่อง เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - ครูเล่าเรื่องฝนหลวง - สนทนาเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์คุณของรัชกาลที่ ๙	ศิลปะแบบร่วมมือประดิษฐ์เครื่องบินฝนหลวง	๑. มุมประสบการณ์ ๒. เพิ่มมุมอุปกรณ์ประกอบการเล่าเรื่องฝนหลวง	โพงพาง	เกมโดมิโนจำนวนเครื่องบินฝนหลวง ๑-๑๐

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
		- เด็กและครูยืนตรงและ ร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระ บารมี				

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ หน่วยฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓





หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๖ หน่วยฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

ฝนที่ตกลงมานั้นเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของวัฏจักรของน้ำ เมื่อน้ำได้รับความร้อนจะระเหยกลายเป็นไอน้ำลอยขึ้นไปในอากาศ ไอน้ำควบแน่นเป็นละอองน้ำซึ่งรวมตัวกันเป็นเมฆ และตกลงมาเป็นฝนไหลสู่แม่น้ำ ลำคลอง ทะเล มหาสมุทร วนเวียนกันเช่นนี้เป็นวัฏจักร เมื่อฝนตกเราควรหลบฝนหรือใช้อุปกรณ์กันฝนโรคที่พบบ่อยในฤดูฝนได้แก่ ไข้หวัด และไข้เลือดออก ซึ่งเราสามารถป้องกันตนเองจากโรครดังกล่าวได้ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณในการริเริ่มโครงการฝนหลวงเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนจากภัยแล้ง และโครงการแก้มลิงเพื่อแก้ปัญหาหน้าท่วมและน้ำไม่พอใช้

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๑ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย	๑. เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๒) การฟังเรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่าง ๆ	๑. ปากฎการณ์ธรรมชาติ - วัฏจักรของน้ำ ๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๔ รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๒.๑.๔ รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การใช้กรรไกร การตัด การปะ	- ใช้อุปกรณ์กันฝน และการแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝน ๓. โรคที่พบบ่อยในฤดูฝนและการป้องกัน

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาวะจิตที่ดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๔. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการแก้มลิง - โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝนหลวง

มาตรฐานที่ ๗ รัก ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความ เป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรม และรักความ เป็นไทย	๗.๒.๓ ยืนตรงและ ร่วมร้องเพลงชาติไทย และเพลงสรรเสริญ พระบารมี	๗.๒.๓ ยืนตรงและ ร่วมร้องเพลงชาติไทย และเพลงสรรเสริญ พระบารมี	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๖) การสนทนาข่าวและ เหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๘. ทำงานร่วมมือกับเพื่อนในการประดิษฐ์เครื่องบินผ่นหลวงได้	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
ทรงเป็นประมุข				(๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล ๑๐.๓ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง ๑๐.๓.๒ ระบุปัญหาสร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหา	๙. อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผลที่เกิดขึ้นตามวัฏจักรของน้ำได้ ๑๐. ระบุปัญหา สร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝนได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	

				(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที้อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา	
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		โดยมีการตัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	โดยมีการตัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	

				(๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง ๑๒.๒.๒ ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไร” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง ๑๒.๒.๒ ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไร” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้ เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัย	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๖ หน่วยฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวร่างกายตามบทเพลง ฉิ่งคือเมฆ	๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. เด็กเคลื่อนไหวโดยทำท่าทางประกอบเพลงฉิ่งคือเมฆโดยให้แต่ละคนคิดท่าทางอย่างอิสระ และทำซ้ำตามความเหมาะสม ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงฉิ่งคือเมฆ	สังเกต การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผลที่เกิดขึ้นตามวัฏจักรของน้ำได้	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ วัฏจักรของน้ำ	๑. เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าในอากาศมีน้ำอยู่หรือไม่ ทราบได้อย่างไร ๒. ครูนำอุปกรณ์การทดลองสร้างข้อตกลงในการสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อต้มน้ำ ๓. เด็กอาสาสมัครหน้าใส่อากาศ ครูดึงไฟต้มน้ำ เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และร่วมกันลงความเห็นว่ามีน้ำหายไปไหน ๔. เด็กตั้งสมมุติฐานว่าถ้าต้มน้ำแล้วน้ำจะระเหยมาอิ่งที่ไอที่ระเหยจะเกิดอะไรขึ้นและทดลองนำกระดาษมาอิ่งที่ไอน้ำเพื่อทดสอบสมมุติฐาน ๕. เด็กมีส่วนร่วมในการบันทึกผลการทดลองโดยการวาดภาพ ครูดถามคำถามและอธิบายเพิ่มเติมเพื่อเชื่อมโยงไปยังแผนภาพวัฏจักรของน้ำ ๖. เด็กร่วมกันอธิบายเชื่อมโยงเหตุและผลที่เกิดขึ้นตามวัฏจักรของน้ำ	๑. ตะเกียงแอลกอฮอล์ ๒. ปีกเกอร์ใส่น้ำ ๓. กระดาษ ๔. แผนภาพวัฏจักรของน้ำ	สังเกต การอธิบายเชื่อมโยงเหตุและผลที่เกิดขึ้นตามวัฏจักรของน้ำ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้</p> <p>๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๔. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง</p>	<p>(๕) การใช้กรรไกรตัดกระดาษ</p> <p>(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</p> <p>- ฉีดสีน้ำสร้างภาพ</p>	<p>๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเสียงฝน</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย</p> <p>๒.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</p> <p>๒.๒ ฉีดสีน้ำสร้างภาพ</p> <p>๒.๓ ตัดกระดาษทำที่คาดศีรษะรูปหยดน้ำหรือเมฆ</p> <p>๓. ครูแนะนำหนังสือเกี่ยวกับฝนและน้ำที่มุมหนังสือ</p> <p>๔. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน</p> <p>๕. เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น</p>	<p>๑. เพลงเสียงฝน</p> <p>๒. กระดาษ</p> <p>๓. สีเทียน</p> <p>๔. สีน้ำใส่กระบอกฉีดน้ำ</p> <p>๕. แถบกระดาษ</p> <p>๖. รูปโครงร่างหยดน้ำและเมฆ</p> <p>๗. กรรไกร</p> <p>๘. กาว</p> <p>๙. มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การตัดกระดาษ</p> <p>๒. งานศิลปะและสนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลงาน</p> <p>๓. การกล้าพูด กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน</p> <p>๔. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง</p>
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์</p>	<p>๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ</p>	<p>มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ พื้นที่	เกมหลบหลีกสิ่งกีดขวาง	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กนำกล่องกระดาษไปวางกระจายให้ทั่วพื้นที่ ๓. ครูอธิบายกติกาในการวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง <ul style="list-style-type: none"> - เด็กเข้าแถวเป็นแถวตอน ๓ แถว - เด็กคนที่ยืนหัวแถววิ่งจากฝั่งที่ยืนไปยังอีกฝั่งหนึ่งโดยระวังไม่ให้วิ่งชนกล่องกระดาษ ๔. เด็กเล่นเกมหลบหลีกสิ่งกีดขวาง ๓-๔ รอบ ๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย 	กล่องกระดาษ	สังเกต การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้
กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กจัดกลุ่มภาพ เพื่อแสดงผลรวมจำนวน ๕ - ๑๐	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การใช้กล้ามเนื้อเล็ก ๒. การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ ๓. การใช้ภาษา ๔. การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา ๕. การจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 	เกมพื้นฐานการบวก รูปเมฆ ๕ - ๑๐	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เด็กร่วมรับฟังและสังเกตการณ์เล่นพื้นฐานการบวกรูปเมฆ ๕ - ๑๐ ๒. เด็กนั่งเป็นกลุ่มจำนวน ๒ กลุ่ม ๓. ตัวแทนกลุ่มรับเกม กลุ่มละ ๑ ชุด ๔. เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันเล่นเกม กลุ่มไหนเล่นเสร็จสามารถเลือกเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๕. เด็กหยุดเล่นเมื่อยินสัญญาณหยุด ๖. เด็กร่วมกันสรุปเกมที่เล่นในวันนี้ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๖.๑ ชื่อเกม ๖.๒ ขั้นตอนการเล่น ๖.๓ สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเล่นเกมการศึกษาในวันนี้ 	เกมพื้นฐานการบวก รูปเมฆ ๕ - ๑๐	สังเกต การที่เด็กจัดกลุ่มภาพเพื่อแสดงผลรวมจำนวน ๕-๑๐

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๖ หน่วยฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดของตนเองอย่างหลากหลาย</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านท่าทางและการเคลื่อนไหว</p>	<p>เคลื่อนไหวตามจินตนาการ</p> <p>ประกอบการใช้ริบบิ้นผ้า</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยทำท่าทางตามจินตนาการอย่างอิสระประกอบการใช้ริบบิ้นผ้าเมื่อครูเปิดเพลงบรรเลง</p> <p>๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงบรรเลง</p> <p>๓. ริบบิ้นผ้า</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดของตนเองอย่างหลากหลาย</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี</p>	<p>(๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๑๒) การทวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วย</p>	<p>๑. โครงการตามพระราชดำริฯ</p> <p>โครงการแก้มลิง</p> <p>๒. พระมหากษัตริย์ - คุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช</p> <p>รัชกาลที่ ๙ ในการแก้ปัญหา น้ำท่วมและน้ำไม่พอใช้</p>	<p>๑. เด็กแสดงความคิดเห็นจากภาพข่าวเหตุการณ์น้ำท่วม</p> <p>๒. ครูสร้างข้อตกลงให้เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเมื่อครูเทน้ำในถาดที่ปั้นดินเป็นทางน้ำหลักไว้</p> <p>๓. เด็กอาสาสมัครตวงน้ำใส่แก้วปริมาณเท่ากับเส้นที่ครูขีดไว้ เทน้ำใส่ทางน้ำหลัก สังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น (น้ำล้น)</p> <p>๔. เด็กสังเกตภาพลิง สนทนาเกี่ยวกับการกินของลิง</p> <p>ครูพูดเรื่องภารกิจอาหารไว้ที่แก้ม และเชื่อมโยงไปยังโครงการแก้มลิง</p> <p>๕. เด็กอาสาสมัครมาสร้างแก้มลิงให้ทางน้ำหลักโดยการปั้นดินเหนียว เป็นที่เก็บน้ำสำรอง</p>	<p>๑. ภาพข่าวเหตุการณ์น้ำท่วม</p> <p>๒. ถาด</p> <p>๓. ดินเหนียว</p> <p>๔. ภาพลิง</p> <p>๕. พระบรมฉายาลักษณ์ในหลวงรัชกาลที่ ๙</p> <p>๖. เพลงสรรเสริญพระบารมี</p>	<p>สังเกต</p> <p>การยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	ที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		<p>๖. เด็กอาสาสมัครตวงน้ำใส่แก้วปริมาณเท่าเดิม เทน้ำใส่ทางน้ำหลัก สังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น (น้ำไหลไปยังแก้วลิง)</p> <p>๗. เด็กดูพระบรมฉายาลักษณ์ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ครูอธิบายเชื่อมโยงไปสู่พระมหากรุณาธิคุณของพระองค์</p> <p>๘. เด็กและครูยืนตรงและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีร่วมกัน</p>		
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง</p>	<p>(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี</p> <p>(๕) การหยิบจับการฝึกการปะ</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</p> <p>- เทสีสร้างภาพ</p>	<p>๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเสียงฝน</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย</p> <p>๒.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</p> <p>๒.๒ เทสีสร้างภาพ โดยการนำกระดาษหนึบกับคลิปบอร์ด หยดสีน้ำไปด้านหนึ่งของกระดาษ เอียงคลิปบอร์ดเพื่อให้สีไหล</p> <p>๒.๓ พิมพ์ภาพด้วยแกนกระดาษชำระ</p> <p>๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน</p> <p>๔. เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น</p>	<p>๑. เพลงเสียงฝน</p> <p>๒. กระดาษ</p> <p>๓. สีเทียน</p> <p>๔. สีน้ำ</p> <p>๕. คลิปบอร์ด</p> <p>๖. หลอดหยด</p> <p>๗. สีโปสเตอร์</p> <p>๘. แกนกระดาษชำระ</p> <p>๙. มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. งานศิลปะและสนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลงาน</p> <p>๒. การกล้าพูด กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน</p> <p>๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเล่นตามมุม</u> ๑. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น ๒. สังเกตการเก็บของเข้าที่	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์	ข้อตกลงในการเล่น มุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	<u>สังเกต</u> ๑. การเล่นร่วมกับผู้อื่น ๒. การเก็บของเข้าที่
<u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> เล่น และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	ข้อตกลงในการเล่นสนามอย่างปลอดภัย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นสนามอย่างปลอดภัย ๓. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก ๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	<u>สังเกต</u> การเล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> เรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของต้นไม้ได้	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	ลำดับเหตุการณ์การเจริญเติบโตของต้นไม้	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้ ๕ ลำดับ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้ ๕ ลำดับ	<u>สังเกต</u> การเล่นเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๖ หน่วยฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p>กายบริหารประกอบเพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน</p>	<p>๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน</p> <p>๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>๑. เครื่องเสียง</p> <p>๒. เพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. ปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยเมื่อฝนตกได้</p> <p>๒. ระบุปัญหา สร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝนได้</p>	<p>(๒) การฟังเรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย</p> <p>(๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝน <p>และการแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝน</p>	<p>๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงหลบฝน</p> <p>๒. เด็กจับสลากภาพอุปกรณ์กันฝน และเล่นบทบาทสมมติการใช้อุปกรณ์ตามภาพให้เพื่อนทายโดยเลือกภาพประกอบเหตุการณ์ฝนตก</p> <p>๓. เด็ก ร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น และวิธีการแก้ปัญหาเมื่อฝนตกแต่เด็กไม่มีอุปกรณ์กันฝน</p> <p>๔. เด็กจัดกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และวาดภาพแสดงวิธีการแก้ปัญหาเมื่อฝนตกแต่เด็กไม่มีอุปกรณ์กันฝน และเลือกวิธีแก้ปัญหา ๑ วิธีมานำเสนอให้กลุ่มใหญ่ฟัง โดยครูคอยช่วยเหลือชี้แนะ</p>	<p>๑. เพลงหลบฝน</p> <p>๒. สลากภาพอุปกรณ์กันฝน</p> <p>๓. ภาพประกอบเหตุการณ์ฝนตก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คนสวมเสื้อกันฝนและหมวก - คนกางร่ม - พ้าผ่า <p>๔. กระดาษ</p> <p>๕. สีไม้</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การเล่นบทบาทสมมติและการเลือกภาพประกอบเหตุการณ์ฝนตก</p> <p>๒. การระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝนได้ขณะเด็กทำงานร่วมกัน</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงหลบฝน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	๑. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๒. วาดภาพอิสระด้วยสีโปสเตอร์	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเสียงฝน ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๒.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๒.๒ วาดภาพอิสระด้วยสีโปสเตอร์ ๒.๓ ปั้นขี้ผึ้ง ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน ๔. เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. เพลงเสียงฝน ๒. กระดาษ ๓. สีเทียน ๔. สีโปสเตอร์ ๕. พู่กัน ๖. ขี้ผึ้ง ๗. มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต ๑. ผลงานศิลปะและสนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลงาน ๒. การกล้าพูด กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน ๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. การเล่นร่วมกับผู้อื่น ๒. การเก็บของเข้าที่	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์	ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต ๑. การเล่นร่วมกับผู้อื่น ๒. การเก็บของเข้าที่
กิจกรรมกลางแจ้ง รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ และการโยน	โยนและรับลูกบอล	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูสาธิตการโยนและรับลูกบอลกับผู้ช่วย (กรณีไม่มีผู้ช่วย เลือกเด็กที่คาดว่าจะรับลูกบอลได้มาช่วยสาธิต)	๑. ลูกบอล ๒. นกหวีด	สังเกต การรับลูกบอล

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๓. เด็กยืนเป็นแถว ครูโยนลูกบอลให้เด็กคนหน้าสุด ให้เด็กโยนกลับมาให้ครู แล้วเด็กไปต่อท้ายแถว จนครบทุกคน ๔. เด็กจับคู่เล่นโยนและรับลูกบอล ๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพเหมือนโดยใช้ ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะ	(๑๓) การจับคู่สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	ลักษณะของร่มและ คน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนคนกางร่ม ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครู แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน คนกางร่ม	สังเกต การเล่นเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๖ หน่วยฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p>เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กจัดกลุ่มๆ ละ ๕-๖ คน</p> <p>๓. เด็กแต่ละกลุ่มเลือกผู้นำในการเคลื่อนไหวเด็กคนอื่น ๆ เคลื่อนไหวตามผู้นำของกลุ่มตน ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกและการป้องกันได้</p> <p>๒. ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไร” หรือ “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ</p>	<p>(๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p> <p>(๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ</p> <p>(๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ</p> <p>(๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและ</p>	<p>โรคไข้เลือดออกและการป้องกัน</p>	<p>๑. ครูอ่านนิทานเรื่องกุงกิ้งเป็นไข้เลือดออกให้เด็กฟัง</p> <p>๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเรื่องโรคไข้เลือดออก และข้อสงสัยต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องไข้เลือดออก โดยครูช่วยชี้แนะเพื่อเตรียมเป็นคำถามสำหรับสัมภาษณ์ครูพยาบาล</p> <p>๓. เด็กสัมภาษณ์ครูพยาบาลตามคำถามที่เตรียมไว้</p> <p>๔. ครูสร้างข้อตกลงในการพาเด็กไปสำรวจและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายภายในโรงเรียน</p> <p>๕. เด็กสำรวจและวาดภาพแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายที่พบแล้วทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายนั้น โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p>	<p>๑. นิทานเรื่องกุงกิ้งเป็นไข้เลือดออก</p> <p>๒. ครูพยาบาล</p> <p>๓. แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายภายในโรงเรียน</p> <p>๔. กระดาษ</p> <p>๕. สีเทียน</p> <p>๖. กระดาษโปสเตอร์</p> <p>๗. สีเมจิก</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การค้นหาคำตอบในการถามคำถาม และการสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายภายในบริเวณโรงเรียน</p> <p>๒. การสังเกตและจดบันทึกคำถามของเด็ก</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	นำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ		๖. เด็กนำภาพแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายมาติดในกระดาษแผ่นใหญ่ร่วมกัน ช่วยกันนับจำนวนแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายที่ได้ร่วมกันทำลายไปแล้วและเขียนตัวเลขกำกับ		
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการตัดแปงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง</p>	<p>(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>๑. การถ่ายทอดความคิดในชิ้นงาน</p> <p>๒. ความรู้สึที่ดีต่อตนเอง</p>	<p>๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเสียงฝน</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย</p> <p>๒.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียนแล้วนำไประบายสีน้ำ</p> <p>๒.๒ ทำการ์ดขอบคุณครูพยาบาล</p> <p>๒.๓ พับกระดาษเป็นร่ม</p> <p>๓. ครูแนะนำอุปกรณ์สำหรับเล่นสมมติโรงพยาบาลที่มุมบทบาทสมมติ</p> <p>๔. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน</p> <p>๕. เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น</p>	<p>๑. เพลงเสียงฝน</p> <p>๒. กระดาษ</p> <p>๓. สีเทียน</p> <p>๔. สีน้ำ</p> <p>๕. กระดาษสำหรับทำการ์ด</p> <p>๖. กระดาษสำหรับพับ</p> <p>๗. ลวดกำมะหยี่</p> <p>๘. มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. ผลงานศิลปะและสนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลงาน</p> <p>๒. การกล้าพูด กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน</p> <p>๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง</p>
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</p>	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์	ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์	<p>๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ</p>	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	<p>สังเกต</p> <p>๑. การเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. การเก็บของเข้าที่</p>
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p>	(๓) การเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างปลอดภัย	ข้อตกลงในการเล่นน้ำและเล่นทราย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย	อุปกรณ์สำหรับเล่นน้ำและเล่นทราย	สังเกต

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เล่น และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย			๒. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำและเล่น ทรายอย่างปลอดภัย ๓. เด็กเล่นน้ำและเล่นทรายอย่างอิสระ โดย ครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก ๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำ ความสะอาดร่างกาย		การเล่นและปฏิบัติต่อ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา จัดหมวดหมู่ภาพกับ สัญลักษณ์ได้	(๑๘) การเล่นเกม ทางภาษา	คำที่เขียนเหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครู แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์ ฝนตก ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า	สังเกต การเล่นเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๖ หน่วยฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะอย่างมีความสุข</p> <p>๒. จัดกลุ่มจำนวน ๕-๑๐ คนได้</p>	<p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน</p>	<p>เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ฟังครูบอกจำนวน และจัดกลุ่มตามจำนวนที่ครูบอกแล้วนั่งลง ทำซ้ำหลาย ๆ รอบ</p> <p>๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะอย่างมีความสุข</p> <p>๒. การจัดกลุ่มตามจำนวนที่กำหนด</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. รู้เรื่องราวเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย</p> <p>๒. ยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี</p>	<p>(๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p>	<p>๑. โครงการตามพระราชดำริฯ</p> <p>โครงการฝนหลวง</p> <p>๒. พระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯรัชกาลที่ ๙ ในการแก้ปัญหาฝนแล้ง</p>	<p>๑. เด็กสังเกตภาพพื้นดินที่แห้งแล้ง และสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่สังเกต</p> <p>๒. ครูเล่าเรื่องโครงการตามพระราชดำริฯโครงการฝนหลวงประกอบการใช้อุปกรณ์</p> <p>๓. เด็กพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯรัชกาลที่ ๙ ในการแก้ปัญหาฝนแล้ง</p> <p>๔. เด็กและครูยืนตรงและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีร่วมกัน</p>	<p>๑. อุปกรณ์สำหรับเล่าเรื่องโครงการฝนหลวง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องบินจำลอง - ฉากท้องฟ้าสำหรับเล่าเรื่อง - ตุ๊กตาเจ้าหน้าที่ <p>๒. ภาพโครงการฝนหลวง</p> <p>๓. พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯรัชกาลที่ ๙</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การพูดอธิบายเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙</p> <p>๒. การยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ทำงานร่วมมือกับเพื่อนในการประดิษฐ์เครื่องบินพลวงได้	(๓)การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเสียงฝน ๒. เด็กเลือกเข้ากลุ่ม ๆ ละ ๔ คนอย่างอิสระ ๓. เด็กสังเกตวัสดุอุปกรณ์ที่ครูจัดเตรียมไว้ให้แล้วให้แต่ละกลุ่มปรึกษากันว่าต้องการวัสดุอะไรบ้างเพื่อนำไปประดิษฐ์เครื่องบินพลวง ๓. ตัวแทนของเด็กแต่ละกลุ่มหยิบวัสดุอุปกรณ์ ๔. เด็กทำงานร่วมกับเพื่อนในการประดิษฐ์เครื่องบินพลวง ช่วยกันพิจารณาจนพึงพอใจ ๕. เด็กช่วยกันดูแลความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรมของกลุ่ม ๖. ครูสุ่มกลุ่มเด็กเล่าเกี่ยวกับผลงาน ๒ - ๓ กลุ่ม	๑. เพลงเสียงฝน ๒. เศษวัสดุ เช่น แกนกระดาษ ขวด ก่อ่ง ฯลฯ ๓. กระดาษสี ๔. กาว ๕. กรรไกร ๖. สีเทียน ๗. สีไม้ ๘. มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การทำงานร่วมกับเพื่อน
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์	ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต ๑. การเล่นร่วมกับผู้อื่น ๒. การเก็บของเข้าที่
กิจกรรมกลางแจ้ง ร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านของไทยได้อย่างมีความสุข	(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่	ความสุข ความเพลิดเพลินจากการร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านของไทย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กท่องบทร้องโจงพาดตามครู ๓. ครูอธิบายวิธีการเล่นโจงพาดโดยให้เด็กจับมือล้อมวงเป็นวงกลม เลือกคนเป็นปลา ๑ คนเอาผ้าปิดตาไว้คนที่ล้อมวงเดินเป็นวงกลม	๑. บทร้องโจงพาด ๒. ผ้าปิดตา	สังเกต การร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านของไทยอย่างมีความสุข

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>พร้อมกับท่องบทร้องโพงพาง เมื่อจบให้ถามว่า ปลาเป็นหรือปลาตาย ถ้าตอบว่าปลาเป็นให้คนที่ล้อมวงย้ายที่ได้ แต่ถ้าตอบว่าปลาตายให้คนที่ล้อมวงนั่งเฉย ๆ คนที่เป็นปลาจะคลำหาตัวคนที่ล้อมวงและทายว่าเป็นใคร</p> <p>๔. เด็กเล่นโพงพางโดยครูคอยดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย</p>		
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา</p> <p>เล่นเกมโดมิโนภาพเครื่องบินพลางตามจำนวน ๑ - ๑๐ ได้</p>	<p>(๘) การนับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ</p>	<p>จำนวน ๑-๑๐</p>	<p>๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนจำนวนเครื่องบินพลาง ๑ - ๑๐</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครูแนะนำไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม</p> <p>๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา</p>	<p>เกมโดมิโนจำนวนเครื่องบินพลาง ๑ - ๑๐</p>	<p>สังเกต</p> <p>เล่นเกมโดมิโนภาพเครื่องบินพลางตามจำนวน ๑ - ๑๐ ได้</p>