

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๗ หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	<p>๑. พระราชประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระปรมาภิไธย - วันพระราชสมภพ - พระบรมราชชนก/พระบรมราชชนนี <p>๒. พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความกตัญญู</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลพระบรมราชชนนี - กิจกรรมปั้นเพื่อแม่ <p>๓. พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างด้านความเมตตา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุนัขทรงเลี้ยง - พระเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง <p>๔. การแสดงความจงรักภักดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพลงสรรเสริญพระบารมี - การหยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี 	<p>๑. พระราชประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระปรมาภิไธย - วันพระราชสมภพ/สีประจำวันพระราชสมภพ - พรรณไม้ประจำรัชกาล - พระบรมราชชนก/พระบรมราชชนนี <p>๒. พระผู้ทรงเป็นจอมทัพไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระราชประวัติด้านการทหาร - ความมีระเบียบวินัยและความกล้าหาญ <p>๓. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดีหัวใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” <p>๔. การแสดงความจงรักภักดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การถวายความเคารพ - เพลงสรรเสริญพระบารมี <p>๕. การจำแนกเงินเหรียญ</p>	<p>๑. พระราชประวัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระปรมาภิไธย - ตราประจำพระองค์ - วันพระราชสมภพ/สีประจำวันพระราชสมภพ - พระบรมราชชนก / พระบรมราชชนนี <p>๒. พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระปรีชาสามารถด้านการบิน - ความวิริยะอุตสาหะ <p>๓. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดีหัวใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” <p>๔. การแสดงความจงรักภักดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การลงนามถวายพระพร - เพลงสรรเสริญพระบารมี <p>๕. พระราชกรณียกิจ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ สภาพที่พึงประสงค์	<p>มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓)</p> <p>มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒)</p> <p>มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)</p> <p>มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑)</p> <p>มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)</p> <p>มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๓)</p> <p>มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑)</p> <p>มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๔)</p>	<p>มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓)</p> <p>มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒)</p> <p>มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)</p> <p>มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑)</p> <p>มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)</p> <p>มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๓)</p> <p>มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑)</p> <p>มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๔)</p> <p>มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๑)</p>	<p>มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓)</p> <p>มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒)</p> <p>มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)</p> <p>มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑)</p> <p>มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑)</p> <p>มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๓)</p> <p>มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑)</p> <p>มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๒)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๔)</p>
ประสบการณ์สำคัญ	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๕) การเล่นเกม เล่นสนาม อย่างอิสระ</p> <p>๑.๑.๒ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การตัด การปะ และการร้อย วัสดุ</p> <p>อารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๒.๑ (๕) การท ทำกิจกรรมศิลปะ ต่าง ๆ</p> <p>๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๒ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะและการร้อยวัสดุ</p> <p>๑.๑.๕ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุม ตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</p> <p>อารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๒.๑ (๕) การท ทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p>๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>(๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p>๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเอง</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๒ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัดการ ปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน</p> <p>๑.๑.๕ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับ และพื้นที่</p> <p>อารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๒.๑ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะ ต่าง ๆ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>๑.๒.๓ (๔) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม</p> <p>๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง</p> <p>(๒) การเล่นเกมทบทวนสมมติ</p> <p>๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๓ (๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร</p> <p>๑.๔.๒ (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	<p>๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๓ (๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำและข้อความ</p> <p>๑.๔.๒ (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	<p>๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>(๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p>๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง</p> <p>๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๓ (๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำและข้อความ</p> <p>(๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก</p> <p>๑.๔.๒ (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>
คณิตศาสตร์	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๕</p> <p>๒. การนับและแสดงจำนวน ๒</p>	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๑๐</p> <p>๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๔</p>	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐</p> <p>๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๗</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		๓. จับคู่เปรียบเทียบจำนวน ๔. การจำแนกเงิน	๓. จับคู่เปรียบเทียบจำนวน ๔. การจำแนกเงิน
วิทยาศาสตร์	ทักษะการสังเกต	ทักษะการสังเกต	ทักษะการสังเกต
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	๑. การฟังเรื่องราวต่าง ๆ ๒. การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ ๔. การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษรคำ หรือข้อความ	๑. การฟังเรื่องราวต่าง ๆ ๒. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ ๓. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ๔. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ หรือข้อความ	๑. การฟังเรื่องราวต่าง ๆ ๒. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ ๓. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ๔. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ หรือข้อความ ๕. การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

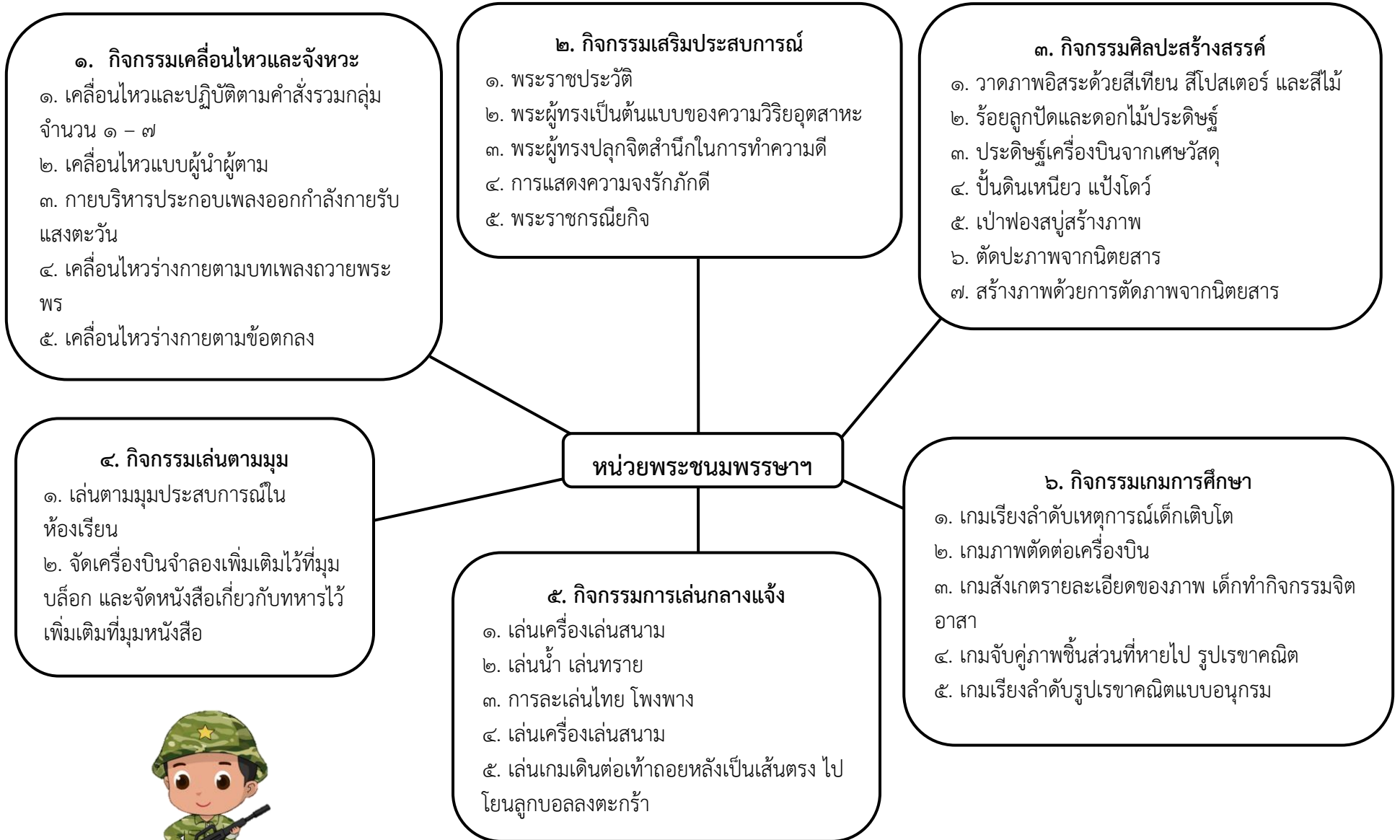
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ตรงกับวันที่ ๒๘ กรกฎาคม สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเป็นแบบอย่างในด้านความวิริยะอุตสาหะจนมีพระปรีชาสามารถด้านการบิน ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดีตามโครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” เด็กสามารถแสดงความจงรักภักดีได้ด้วยการทำความดี ยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีและการลงนามถวายพระพร

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าไปถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้	๑. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้ ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตรได้	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ	๑. พระราชประวัติ - พระปรมาภิไธย - ตราประจำพระองค์ - วันพระราชสมภพ/สีประจำวันพระราชสมภพ - พระบรมราชชนก/พระบรมราชชนนี ๒. พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความวิริยะอุตสาหะ - พระปรีชาสามารถด้านการบิน - ความวิริยะอุตสาหะ ๓. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดีโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐาน ๓ มี สุขภาพ จิตดีและมี ความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๒ แสดงความ พอใจในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น	๔. แสดงความพอใจใน ผลงานและความ สามารถของตนเอง และผู้อื่น	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ และการ ร้อยวัสดุ ๑.๒.๔ การแสดงออกทาง อารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง	๔. การแสดงความจงรักภักดี - การลงนามถวายพระพร - เพลงสรรเสริญพระบารมี ๕. พระราชากรณียกิจ
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชม และแสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรีและการ เคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านผ่าน ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มี ความสุข และแสดง ออกผ่านงานศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมี ความสุขและแสดง ท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี	๕. ร่วมกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์อย่างมี ความสุข ๖. สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่าน เสียงดนตรีได้	๑.๒.๑ สนุกทริยภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะ ต่าง ๆ (๑) การแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียง ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๕ มี คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๖. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์ เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเอง มีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตามความสามารถ ของตนเอง	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิต และปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	๘. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกสังคม (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	๗.๑.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง ๗.๒.๓ ยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๙. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง ๑๐. ยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๑.๒.๒ การเล่น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



**การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ**

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวและปฏิบัติ ตามคำสั่งในการรวมกลุ่ม จำนวน ๑-๗	เรื่อง พระราชประวัติ - เด็กและครูสนทนา เกี่ยวกับพระราชประวัติ - เด็กเรียงลำดับภาพ เหตุการณ์พระราชประวัติ	๑. วาดภาพอิสระด้วยสี เทียน ๒. วาดภาพอิสระด้วยสี โปสเตอร์ ๓. ร้อยลูกปัดและ ดอกไม้ประดิษฐ์	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์เด็กเติบโต
๒.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	เรื่อง พระผู้ทรงเป็นต้น แบบ ของความวิริยะอุตสาหะ - ครูเล่าเรื่องพระปรีชา สามารถด้านการบินประ กอบ ภาพ - เด็กสนทนาเกี่ยวกับความ วิริยะอุตสาหะ	๑. วาดภาพอิสระด้วยสี เทียน ๒. ประดิษฐ์เครื่องบิน จากเศษวัสดุ ๓. ปั้นดินเหนียว	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นน้ำ เล่นทราย	เกมภาพตัดต่อ เครื่องบิน
๓.	๑. อบอุ่นร่างกาย - การบริหารประกอบ เพลง - ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	เรื่อง พระผู้ทรงปลุกจิต สำนึก ในการทำความดี - เด็กสนทนาเกี่ยวกับ โครงการจิตอาสา “เราทำ ความดี ด้วยหัวใจ” - เด็กทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	๑. วาดภาพอิสระด้วยสี เทียน ๒. เป่าฟองสบู่สร้างภาพ ๓. ตัดปะภาพจาก นิตยสาร	เล่นตามมุม ประสบการณ์	การละเล่นไทย โพงพาง	เกมสังเกตราย ละเอียดของภาพ เด็กทำกิจกรรมจิต อาสา

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบบท เพลงถวายพระพร	เรื่อง การแสดงความ จงรักภักดี - เด็กสนทนาเกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์คุณ และการ แสดงความจงรักภักดี - ครูแนะนำเกี่ยวกับการลง นามถวายพระพร - เด็กลงนามถวายพระพร	๑. วาดภาพอิสระด้วยสี ไม้ ๒. วาดภาพอิสระด้วยสี โปสเตอร์โดยใช้สำลีพัน ก้านแทนพู่กัน ๓. ปั้นแป้งโด	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วน ที่หายไปรูปเรขาคณิต
๕.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวร่างกาย ตามข้อตกลง	เรื่อง พระราชกรณียกิจ	๑. วาดภาพอิสระด้วยสี เทียน ๒. การสร้างภาพด้วย การตัดภาพจากนิตยสาร ๓. พิมพ์ภาพด้วยสีน้ำ จากวัสดุธรรมชาติ เช่น ใบไม้ ดอกไม้	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเกม เดินต่อเท้า ถอยหลังเป็นเส้นตรง ไปโยนลูกบอลลง ตะกร้า	เกมเรียงลำดับรูป เรขาคณิตแบบ อนุกรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ</p>	<p>๑. การปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>๒. จำนวน ๑ - ๗</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในทันที</p> <p>๒. ครูสร้างข้อตกลงให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะเมื่อครูเคาะจังหวะหยุด ให้เด็กฟังคำสั่งให้รวมกลุ่มจำนวน ๑ - ๗ เมื่อรวมกลุ่มตามจำนวนที่กำหนดแล้วให้จับมือกันแล้วนั่งลง</p> <p>๓. เด็กเคลื่อนไหวตามที่ตกลงกันได้</p> <p>๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การปฏิบัติตามข้อตกลง</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ๕ ลำดับ</p>	<p>(๓) การฟังเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำ และข้อความ</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	<p>เรื่อง พระราชประวัติ</p>	<p>๑. เด็กดู พระบรมฉายาลักษณ์ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระบรมราชชนกและพระบรมราชชนนีให้เด็กพูดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รู้</p> <p>๒. ครูชี้ให้เด็กดูปฏิทิน ชี้ให้เด็กสังเกตวันที่ ๒๘ กรกฎาคมในปฏิทิน และเล่าเรื่องประกอบภาพเกี่ยวกับวันพระราชสมภพ トラประจำพระองค์ พระบรมราชชนกและพระบรมราชชนนีให้เด็กฟัง</p> <p>๓. เด็กอ่านออกเสียงพระปรมภิไธยตามครู</p> <p>๔. เด็กเลือกเปิดภาพพระราชประวัติ ครูเล่าเรื่องประกอบให้เด็กฟังจากภาพที่เด็กเลือกเปิด</p>	<p>๑. พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ</p> <p>๒. บัตรคำพระปรมภิไธย</p> <p>๓. พระบรมฉายาลักษณ์พระบรมราชชนกและพระบรมราชชนนี</p> <p>๔. トラประจำพระองค์</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเรียงลำดับภาพเหตุการณ์</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. เด็กจัดเรียงภาพพระราชประวัติตามลำดับเวลาโดยครูช่วยชี้แนะและพูดทบทวนร่วมกับเด็ก	๕. ภาพพระราชประวัติ	
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างมีความสุข ๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตรได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับและการร้อยวัสดุ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเอง	๑. ความเพลินเพลินจากการทำงานศิลปะ ๒. ความรู้สึกดีต่อตนเอง	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๑.๒ วาดภาพอิสระด้วยสีโปสเตอร์ ๑.๓ ร้อยลูกปัดและดอกไม้ประดิษฐ์ ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๔. เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. สีโปสเตอร์ ๔. พู่กัน ๕. ลูกปัด ๖. ดอกไม้ประดิษฐ์ ๗. เชือกสำหรับร้อย	สังเกต ๑. การร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๒. การร้อยลูกปัดและดอกไม้ประดิษฐ์ ๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	๑. การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๒. การเก็บของเล่นของใช้	๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเล่นอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของโดยครูช่วยชี้แนะขณะเด็กเก็บของ	๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน ๔. มุมของเล่น ๕. มุมวิทยาศาสตร์	สังเกต ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. การเก็บของเล่นของใช้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เดินต่อเท้าถอยหลังเป็น เส้นตรงได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและพื้นที่	การทรงตัว	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นสนาม อย่างปลอดภัย ๓. เด็กเดินต่อเท้าถอยหลังเพื่อเข้าสนาม เด็กเล่น และเล่นเครื่องเล่นสนามอย่าง อิสระ ครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก ๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไป ทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเดินต่อเท้าถอยหลัง
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ ๕ ลำดับ	(๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา	ลำดับเหตุการณ์การ เติบโตของเด็ก	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ เด็กเติบโต ๕ ลำดับ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครูแนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่น เกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์เด็กเติบโต ๕ ลำดับ	สังเกต การเล่นเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p>การเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กจัดกลุ่ม ๆ ละ ๖ คน</p> <p>๓. เด็กแต่ละกลุ่มเลือกผู้นำในการเคลื่อนไหว เด็กคนอื่น ๆ เคลื่อนไหวตามผู้นำของกลุ่มตนเอง ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้</p>	<p>(๓) การฟังเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p>	<p>พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความจริงใจอดทน</p>	<p>๑. เด็กสังเกตพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงขับเครื่องบิน เด็กสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รู้</p> <p>๒. ครูเล่าพระราชประวัติด้านการบินประกอบภาพ</p> <p>๓. เด็กพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก ความต้องการเกี่ยวกับการเป็นทหาร ครูเชื่อมโยงไปยังเรื่องความวิริยะอุตสาหะของพระองค์ตั้งแต่ความตั้งใจฝึกหัด และฝึกฝนจนมีพระอัจฉริยภาพด้านการบิน</p>	<p>ภาพพระราชประวัติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ด้านการบิน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่าเรื่องราวต่อเนื่องได้</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. เด็กเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับความสนใจว่าตนอยากทำงานอะไร และตั้งใจว่าตนจะฝึกฝนอย่างไร เพื่อให้สามารถทำงานสิ่งนั้นให้ประสบความสำเร็จ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	๑. การถ่ายทอดความคิดในชิ้นงาน ๒. ความรู้สึกดีต่อตนเอง	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๑.๒ ประดิษฐ์เครื่องบินจากเศษวัสดุ ๑.๓ บันทึกลงดินเหนียว ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน ๓. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บของ ๔. เด็ก ๔ - ๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. เศษวัสดุเช่น แกนกระดาษ กระดาษสี ๔. กรรไกร ๕. กาว ๖. ดินเหนียว	สังเกต ๑. การร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๒. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	๑. การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๒. การเก็บของเล่นของใช้	๑. ครูแนะนำของเล่นที่จัดเพิ่มเติมไว้ที่มุมบล็อก ได้แก่ เครื่องบินจำลอง และจัดหนังสือเกี่ยวกับเครื่องบินที่มุมหนังสือ ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมเล่นอย่างอิสระ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของโดยครูช่วยชี้แนะขณะเด็กเก็บของ	๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน ๔. มุมของเล่น ๕. มุมวิทยาศาสตร์	สังเกต ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. การเก็บของเล่นของใช้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	(๓) การเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างปลอดภัย	วิธีระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำและเล่นทรายอย่างปลอดภัย ๓. เด็กเล่นน้ำและเล่นทรายอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก ๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	อุปกรณ์สำหรับเล่นน้ำและเล่นทราย	สังเกต การเล่นและปฏิบัติผู้อื่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา ต่อภาพตัดต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ได้	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อเครื่องบิน	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเครื่องบิน ๖ ชิ้น ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครูแนะนำไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อเครื่องบิน	สังเกต การเล่นเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p>การบริหารประกอบเพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน</p>	<p>๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน</p> <p>๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>๑. เครื่องเสียง</p> <p>๒. เพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง</p>	<p>(๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ</p>	<p>เรื่อง พระผู้ทรงปลูกจิตสำนึกในการทำ ความดี</p>	<p>๑. เด็กสังเกตภาพกิจกรรมจิตอาสา สนทนาจากภาพ</p> <p>๒. ครูเล่าเรื่องโครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”</p> <p>๓. เด็กสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เด็กสามารถทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวมได้ ร่วมกันกำหนดสิ่งที่จะทำเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน โดยครูช่วยชี้แนะบ้าง</p> <p>๔. เด็กทำกิจกรรมจิตอาสาตามที่ได้ตกลงร่วมกัน โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๕. เด็กพูดแสดงความรู้สึกหลังจากการที่ได้ทำกิจกรรมจิตอาสา</p>	<p>๑. ภาพกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>๒. แถบประโยคโครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”</p> <p>๓. อุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมจิตอาสา</p>	<p>สังเกต</p> <p>การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง</p> <p>๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้</p> <p>๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง</p>	<p>(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ</p> <p>(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>๑. ความรับผิดชอบ</p> <p>๒. การใช้กรรไกร</p> <p>๓. ความรู้สึกดีต่อตนเอง</p>	<p>๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย</p> <p>๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</p> <p>๑.๒ เป่าฟองสบู่สร้างภาพ</p> <p>๑.๓ ตัดปะภาพจากนิตยสาร</p> <p>๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน</p> <p>๓. เด็ก ๔ - ๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น</p>	<p>๑. กระดาษ</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. สีน้ำผสมน้ำยาล้างจาน</p> <p>๔. ที่เป่าฟองสบู่</p> <p>๕. ภาพจากนิตยสาร</p> <p>๖. กรรไกร</p> <p>๗. กาว</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. งานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒. การตัดกระดาษของเด็ก</p> <p>๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง</p>
<p>กิจกรรมการเล่นตามมุม</p> <p>๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย</p> <p>๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง</p>	<p>(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>(๔) การดูแลห้อง เรียนร่วมกัน</p>	<p>๑. การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>๒. การเก็บของเล่นของใช้</p>	<p>๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเล่นอย่างอิสระ</p> <p>๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของโดยครูช่วยชี้แนะขณะเด็กเก็บของ</p>	<p>๑. มุมหนังสือ</p> <p>๒. มุมบล็อก</p> <p>๓. มุมบ้าน</p> <p>๔. มุมของเล่น</p> <p>๕. มุมวิทยาศาสตร์</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน</p> <p>๒. การเก็บของเล่นของใช้</p>
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>ร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของไทยได้อย่างมีความสุข</p>	<p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p>	<p>กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านของไทย</p>	<p>๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย</p> <p>๒. เด็กท่อนบหรือร้องเพลงตามครู</p> <p>๓. ครูอธิบายวิธีการเล่นโพงพางโดยเลือกเด็ก ๑ คนเป็นปลา เอาผ้าผูกตาเด็กที่เป็นปลาแล้วหมุน ๓ รอบ เด็กคนอื่น ๆ ล้อมวงจับมือกันเดินเป็นวงกลมพร้อมร้องบหรือร้องประกอบ เมื่อจบนั่งลง</p>	<p>บหรือร้องโพงพาง</p>	<p>สังเกต</p> <p>การร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของไทย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>ถามว่า "ปลาเป็นหรือปลาทาย" ถ้าตอบว่า "ปลาเป็น" เด็กที่อยู่รอบวงจะขยับเขยื้อนหนีได้ ถ้าบอก "ปลาทาย" จะต้องนั่งอยู่เฉย ๆ เด็กที่เป็นปลาจะต้องทายว่า เพื่อนที่ถูกจับได้เป็นใคร ชื่ออะไร ถ้าทายถูก เด็กที่ถูกจับต้องมาเป็นแทน ถ้าทายผิดเด็กที่เป็นปลาต้องเป็นต่อไป</p> <p>๔. เด็กเล่นโพงพาง โดยครูคอยดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย</p>		
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา บอกส่วนประกอบของภาพจากการสังเกต</p>	<p>(๑) การสังเกตส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p>	<p>ส่วนประกอบของภาพ</p>	<p>๑. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ เด็กทำกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครูแนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม</p> <p>๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา</p>	<p>เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ เด็กทำกิจกรรมจิตอาสา</p>	<p>สังเกต การเล่นเกมการศึกษา</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว ประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p>เคลื่อนไหวร่างกายตามบทเพลงถวายพระพร</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวโดยทำท่าทางประกอบเพลงถวายพระพร และทำซ้ำตามความเหมาะสม</p> <p>๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงถวายพระพร</p>	<p>สังเกต</p> <p>การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. ยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี</p> <p>๒. เขียนชื่อของตนเองตามแบบ</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>(๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก</p>	<p>เรื่อง การแสดงความจงรักภักดี</p>	<p>๑. เด็กสังเกตพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สนทนาเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์คุณ และการแสดงความจงรักภักดี</p> <p>๒. ครูสาธิตวิธีการลงนามถวายพระพรด้วยการถวายความเคารพ นั่งลงเขียนชื่อในสมุดลงนามถวายพระพรลุกขึ้นและถวายความเคารพอีกครั้ง ให้เด็กทดลองปฏิบัติหลาย ๆ ครั้ง</p> <p>๓. เด็กและครูยืนตรง ร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี</p> <p>๔. เด็กและครูถวายความเคารพโดยพร้อมเพรียงกัน</p>	<p>๑. พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ</p> <p>๒. โต๊ะลงนามถวายพระพร</p> <p>๓. สมุดลงนามถวายพระพร</p> <p>๔. ป้ายชื่อของเด็ก</p> <p>๕. เครื่องเสียง</p> <p>๖. เพลงสรรเสริญพระบารมี</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี</p> <p>๒. การเขียนชื่อในสมุดลงนามถวายพระพร</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. เด็กเข้าแถว เพื่อร่วมลงนามถวายพระพร โดยจัดโต๊ะลงนามถวายพระพร ๒ โต๊ะ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๒. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	๑. วาดภาพอิสระด้วยสีไม้ ๒. วาดภาพอิสระด้วยสีโปสเตอร์โดยใช้สำลีพันก้านแทนพู่กัน ๓. ปั้นแป้งโด	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีไม้ ๑.๒ วาดภาพอิสระด้วยสีโปสเตอร์โดยใช้สำลีพันก้านแทนพู่กัน ๑.๓ ปั้นแป้งโด ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน ๓. เด็ก ๔ - ๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ ๒. สีไม้ ๓. สีโปสเตอร์ ๔. สำลีพันก้าน ๕. แป้งโด	สังเกต ๑. งานที่ได้รับมอบหมาย ๒. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม ๑. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	การเก็บของเล่นของใช้	๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเล่นอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของโดยครูช่วยชี้แนะขณะเด็กเก็บของ	๑. มุมหนังสือ ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบ้าน ๔. มุมของเล่น ๕. มุมวิทยาศาสตร์	สังเกต ๑. การเล่นร่วมกับเพื่อน ๒. การเก็บของเล่นของใช้
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	(๔) การเล่นนอกห้องเรียน	การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นสนามอย่างปลอดภัย ๓. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นและทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพหลักกับภาพชิ้น ส่วน ที่หายไปได้	(๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์	เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วน ที่หายไปรูปเรขาคณิต	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่ หายไป รูปเรขาคณิต ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับ เกมที่ครูแนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกม การศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วน ที่หายไปรูปเรขาคณิต	สังเกต การเล่นเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>๑. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงดนตรีได้</p> <p>๒. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้</p>	<p>(๑) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่</p>	<p>เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที</p> <p>๒. เด็กและครูพูดข้อตกลง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้าครูให้สัญญาณ “ตบมือ” ให้เด็กเดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรง นับ ๑ – ๕ ก้าว - ถ้าครูให้สัญญาณเครื่องเคาะจังหวะให้เด็กเดินต่อเท้าไปข้างหน้า เป็นเส้นตรง นับ ๑ – ๕ <p>๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ในแต่ละครั้งให้ปฏิบัติตามข้อตกลงจากข้อ ๒</p> <p>๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อด้วยการหายใจเข้าออกช้า ๆ</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงดนตรี</p> <p>๒. การเดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรง</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. เล่าเป็นเรื่องต่อเนื่องได้</p> <p>๒. จำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามที่กำหนดได้</p>	<p>(๓) การฟังเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่น</p>	<p>พระราชกรณียกิจ</p>	<p>๑. เด็กและครูยืนตรง และร่วมกันร้องเพลง “สรรเสริญพระบารมี”</p> <p>๒. ครูให้เด็กดูภาพพระราชกรณียกิจในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านศาสนา การศึกษา เกษตรกรรม กีฬา ฯลฯ</p>	<p>๑. เพลง “สรรเสริญพระบารมี”</p> <p>๒. ภาพพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐</p> <p>๓. ธนบัตรในรัชกาลที่ ๑๐ ใบละ ๒๐ บาท</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การเล่าเป็นเรื่องต่อเนื่อง</p> <p>๒. การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามที่กำหนด</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง (๕) การจำแนกสิ่งต่าง ๆ		๓. เด็กเล่าเรื่อง พระราชนิพนธ์กิจในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่เด็กเคยเห็นหรือเคยได้ฟังมาและบอกความรู้สึกที่มีต่อพระองค์ ๔. ครูแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสมประมาณ ๒ - ๓ กลุ่ม ครูนำธนบัตรใบละ ๒๐ บาท ๕๐ บาท และ ๑๐๐ บาท ที่พิมพ์ออกใช้ในรัชกาลที่ ๑๐ มาให้เด็กดู และสังเกตทั้งด้านหน้าด้านหลัง ๕. สนทนาซักถามสิ่ง que เด็กสังเกตเห็นจากธนบัตรถามเด็กว่ารู้ได้อย่างไรว่าเป็นธนบัตรชนิดใด	๕๐ บาท และ ๑๐๐ บาทตามจำนวนกลุ่ม ๔. ซองพลาสติกใส่ธนบัตร	
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การตัด การปะ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	๑. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๒. สร้างภาพด้วยการตัดภาพจากนิตยสาร ๓. พิมพ์ภาพด้วยสีน้ำจากวัสดุธรรมชาติ	๑. ครูจัดกิจกรรม ๓ กิจกรรมไว้ให้เด็กเลือกตามความสนใจ ๒ กิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน กิจกรรมที่ ๒ สร้างภาพด้วยการตัดภาพจากนิตยสาร กิจกรรมที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยสีน้ำ จากวัสดุธรรมชาติ เช่น ใบไม้ ดอกไม้ ฯลฯ ๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมที่ ๒ และที่ ๓ ให้เด็กฟัง ๓. เด็กทำกิจกรรม ๒ กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อเสร็จกิจกรรมแรกเด็กนำผลงานมาเล่าให้ครูฟัง ครูเขียนประโยคที่เด็กเล่าได้ภาพผลงานให้เด็กเห็นทิศทางเขียนตัวอักษร เด็กนำบัตรชื่อของตนเองไปดู และเขียนตามในกระดาษผลงานของ	๑. สีเทียน ๒. กระดาษ A๔ ๓. นิตยสาร ๔. กรรไกรปลายมน ๕. กาว ๖. สีน้ำ, พู่กัน ๗. จานสี ๘. วัสดุจากธรรมชาติ	สังเกต ๑. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง ๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			ตนเอง แล้วนำผลงานติดในที่แสดงผลงาน แล้วไปทำอีก ๑ กิจกรรม ๔. เด็กทุกเล่มช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม ๕. เด็ก ๔ – ๕ คน นำเสนอผลงานให้กลุ่มใหญ่ฟัง		
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>๑. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้</p> <p>๒. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้</p>	<p>(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่าง ๆ</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์</p>	<p>๑. เด็กและครูพูดข้อตกลงก่อนไปเล่นในมุมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและมีระเบียบวินัย</p> <p>๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ในห้องเรียน</p> <p>๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>ของเล่นในมุมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย</p> <p>๒. การเก็บของเล่นของใช้ด้วยตนเอง</p>
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</p>	<p>เดินต่อเท้าถอยหลัง</p>	<p>๑. เด็กและครูพูดข้อตกลงก่อนไปเล่นเกม “เดินต่อเท้าถอยหลัง เป็นเส้นตรงไปโยนลูกบอลลงตะกร้า” เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและมีระเบียบวินัย – กลับที่สนามเด็กเล่น</p> <p>๒. เด็กเดินเป็นแถวไปสนามเด็กเล่น</p> <p>๓. เด็กเข้าแถวต่อนลิศ จำนวนแถวตามความเหมาะสมเตรียมความพร้อมร่างกายก่อนเล่นเกม</p> <p>๔. เด็กเล่นเกม “เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงไปโยนลูกบอลลงตะกร้า”</p>	<p>๑. ลูกบอลขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางประมาณ ๕- ๖ ซม. จำนวนเพียงพอกับเด็ก</p> <p>๒. ตะกร้าใส่ของจำนวนเท่ากับแถวต่อนลิศของเด็ก</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. เด็กอ่อนคลายด้วยการยื่นหายใจ เข้า – ออก ซ้ำ ๆ ๖. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน		
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับรูปเรขาคณิตแบบ อนุกรมได้	(๑๓) การเรียงลำดับสิ่ง ต่าง ๆ	การเล่นเกมเรียง ลำดับรูปเรขาคณิต แบบอนุกรม ตาม ลำพังหรือเล่นร่วมกับ ผู้อื่น	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับรูปเรขาคณิต แบบอนุกรมครูอธิบายวิธีเล่นให้เด็กฟัง ๒. ครูแบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่มให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครูแนะนำไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่น เกมการศึกษาชุดที่เคยเล่น ๓. เด็กหมุนเวียนเล่นเกมเรียงลำดับรูป เรขาคณิตแบบอนุกรมจนครบทุกกลุ่ม ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	เกมเรียงลำดับรูป เรขาคณิตแบบ อนุกรม	สังเกต การเรียงลำดับรูปเรขาคณิตแบบอนุกรมได้