

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๙ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	<p>๑. ชื่อของอาหาร และส่วนประกอบของอาหาร</p> <p>๒. อาหารที่ควรรับประทานและอาหารที่ไม่ควรรับประทาน</p> <p>๓. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร</p> <p>๔. มารยาทในการรับประทานอาหาร</p> <p>๕. เวลาในการรับประทานอาหาร</p> <p>๖. ประโยชน์ของอาหาร</p> <p>๗. การประกอบอาหารไข่เจียวหมูสับ</p>	<p>๑. อาหารหลัก ๕ หมู่</p> <p>๒. อาหารแต่ละชนิดมีรสชาติที่แตกต่างกัน เช่น ขม หวาน เปรี้ยว เค็ม เผ็ด</p> <p>๓. สุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>๔. ประโยชน์ของอาหาร</p> <p>๕. วิธีการประกอบอาหาร เช่น ต้ม ผัด แกง ทอด</p> <p>๖. การประกอบอาหารต้มจืดเต้าหู้หมูสับ</p> <p>๗. การจำแนกและจัดกลุ่มอาหารแต่ละชนิดออกเป็นหมู่</p> <p>๘. การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์</p>	<p>๑. อาหารหลัก ๕ หมู่</p> <p>๒. อาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์</p> <p>๓. ประโยชน์ของอาหาร</p> <p>๔. อาหารประจำภาคทั้ง ๔ ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน และภาคใต้</p> <p>๕. การประกอบอาหารไทย ประเภท ส้มตำไทย</p> <p>๖. การจำแนกและจัดกลุ่มอ้วน – ผอม</p> <p>๗. การจำแนกและจัดกลุ่มภาพกับสัญลักษณ์</p>
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์	<p>มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑)</p> <p>มฐ ๒ ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑)</p> <p>มฐ ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑)</p> <p>มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓)</p> <p>มฐ ๖ ตบช. ๖.๑ (๖.๑.๒)</p> <p>มฐ ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑)</p> <p>มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)</p>	<p>มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑)</p> <p>ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๔)</p> <p>มฐ ๒ ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑)</p> <p>มฐ ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑)</p> <p>มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓)</p> <p>มฐ ๖ ตบช. ๖.๑ (๖.๑.๒)</p> <p>มฐ ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑)</p> <p>ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๒)</p>	<p>มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑)</p> <p>มฐ ๒ ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑)</p> <p>มฐ ๓ ตบช. ๓.๒ (๓.๒.๑)</p> <p>มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓)</p> <p>มฐ ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑)</p> <p>ตบช. ๘.๓ (๘.๓.๒)</p> <p>มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)	มฐิ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)	(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับ สี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๒ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสาน สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกรการ ฉีกการตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและ การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษ วัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การ ฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและ การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>๑.๒.๔ (๒) การเล่นเกมบทยาทสมมุติ (๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑.๓.๓ (๓) การประกอบอาหารไทย</p> <p>๑.๓.๕ (๒) การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๑.๔ (๓) การฟังเพลง นิทานคำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและ</p>	<p>๑.๒.๒ (๑) การเล่นเกมอิสระ (๓) การเล่นเกมประสมการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>๑.๒.๔ (๒) การเล่นเกมบทยาทสมมุติ (๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑.๓.๓ (๓) การประกอบอาหารไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๕ (๒) การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๑.๔ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้</p>	<p>๑.๒.๔ (๒) การเล่นเกมบทยาทสมมุติ (๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๓ (๓) การประกอบอาหารไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๕ (๒) การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๑.๔ (๓) การฟังเพลง นิทานคำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>รูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและ ศิลปะ</p>	<p>ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการ จำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความ ยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>
คณิตศาสตร์	<p>๑. นับปากเปล่า ๑-๕</p> <p>๒. นับแสดงจำนวน ๑ : ๑</p>	<p>๑. นับปากเปล่า ๑-๑๐</p> <p>๒. นับและแสดงจำนวน ๓</p> <p>๓. จับคู่และเปรียบเทียบ</p>	<p>๑. นับปากเปล่า ๑-๒๐</p> <p>๒. นับและแสดงจำนวน ๖</p> <p>๓. จับคู่เปรียบเทียบจำนวน</p> <p>๔. การรวมและการแยก</p>
วิทยาศาสตร์	ทักษะการสังเกต	-ทักษะการสังเกต	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p>
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ</p> <p>๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บท ร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ</p> <p>๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บท ร้อย กรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ</p> <p>๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บท ร้อย กรอง</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๓. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง ๔. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก และความต้องการ ๕. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	๓. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและ ความต้องการ ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	หรือเรื่องราวต่าง ๆ ๓. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและ ความต้องการ ๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ หน่วยอาหารที่มีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

อาหารเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับเรา เพราะร่างกายของเราต้องการอาหารเพื่อช่วยในการเจริญเติบโต เราต้อง เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ได้แก่ ข้าว เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ นม และน้ำดื่มสะอาด อาหารมีมากมายหลายชนิด อาหารบางชนิดทำให้เกิดประโยชน์ อาหารบางชนิดทำให้เกิดโทษ เราควรเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ต่อร่างกาย อาหารในแต่ละภาคของประเทศไทยก็จะมีรสชาติและมีชื่อเรียกแตกต่างกันไป

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. อาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ๓. ประโยชน์ของอาหาร ๔. อาหารประจำภาคทั้ง ๔ ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาค
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒ ใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑.ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	อีสาน และ ภาคใต้ ๕. การประกอบอาหารไทยประเภทส้มตำไทย ๖. การจำแนกและจัดกลุ่ม อ้วน – ผอม ๗. การจำแนกและจัดกลุ่มภาพกับสัญลักษณ์ ๘. นับปากเปล่า ๑- ๒๐ ๙. นับและแสดงจำนวน ๖ ๑๐. การจับคู่และเปรียบเทียบ

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุข ภาวะจิตและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์	๓. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชม และแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและดนตรี	๔. สนใจมีความสุขและแสดง ออกผ่านงานศิลปะ ๕. สนใจ มีความสุข และ แสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี คำสั่งและคำบรรยายได้	๑.๔.๓ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้าง สรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ ผ่าน ภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๒.๔ การแสดงออกทาง อารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการ เล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				<p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี</p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>(๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>(๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ</p>	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๖. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้ ๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของและสังคม	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารให้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๘. บอกชื่อลักษณะเด่นของอาหารแต่ละภาคได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไป	๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๑๐. จำแนกและจัดกลุ่มอ้วน – ผอมได้ ๑๑. จำแนกและจัดกลุ่มอาหารได้ ๑๒. จำแนกและจัดกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และ	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความ	

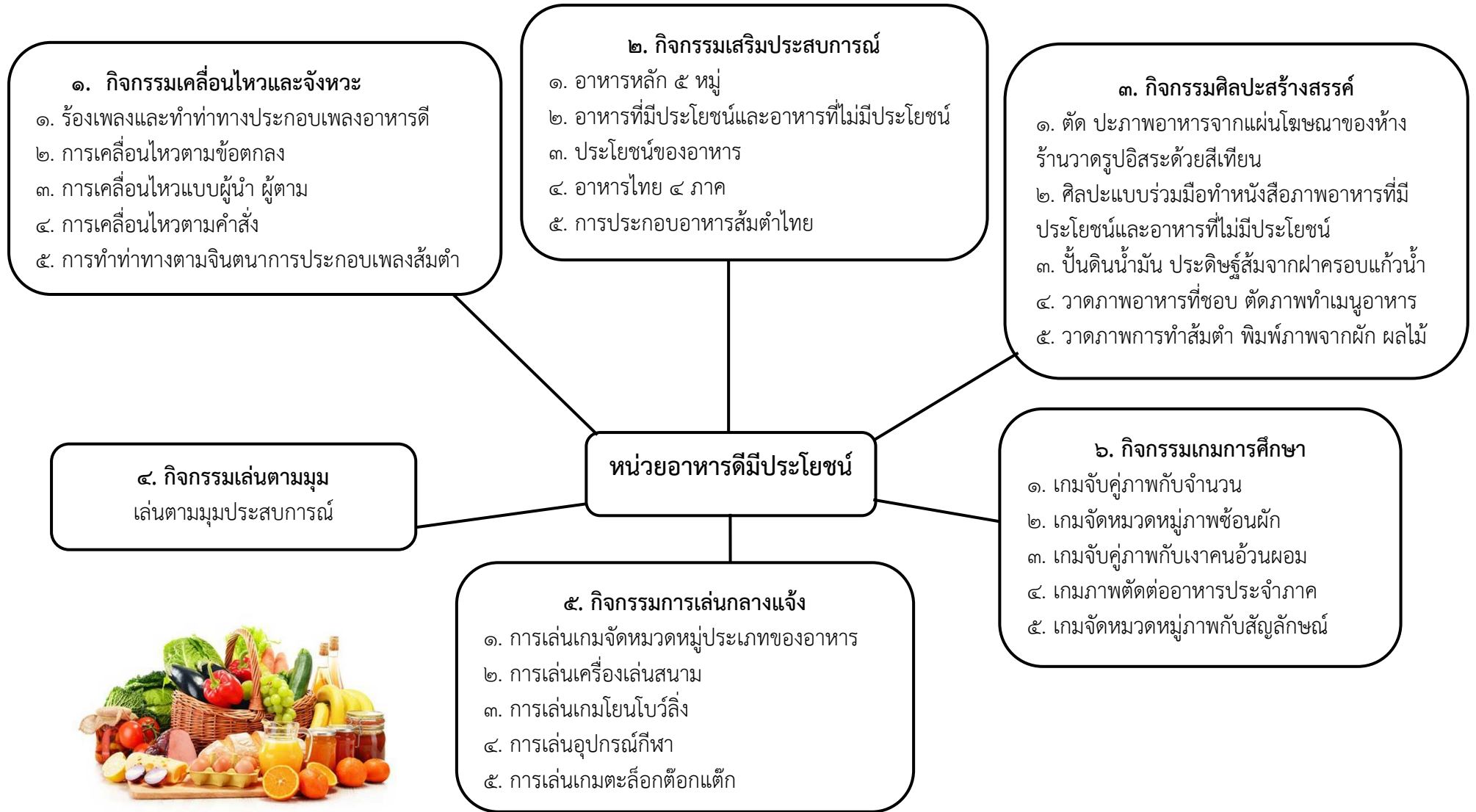
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		เป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับ สิ่งของหรือเหตุการณ์ อย่างน้อย ๕ ลำดับ	อาหารที่ไม่มีประโยชน์ได้ ๑๓. บอกลำดับขั้นตอนการ ประกอบอาหารส้มตำไทยได้	ยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตาม ลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา (๓) การประกอบอาหารไทย	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยที่ ๙ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงอาหารดี	๑. นำอาหารของจริงมาให้เด็กดู ๒. สนทนาเกี่ยวกับอาหารหลัก ๕ หมู่ ๓. จำแนกและจัดกลุ่มอาหารตามหมู่อาหาร	๑. ตัด ปะภาพอาหารจากแผ่นโฆษณาของห้างร้าน ๒. วาดรูปอิสระด้วยสีเทียน	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเกมจัดหมวดหมู่ประเภทของอาหาร	เกมจับคู่ภาพกับจำนวน
๒.	๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. การเคลื่อนไหวตามจังหวะ	๑. วิทยากรบรรยายอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ๒. อภิปรายเกี่ยวกับลักษณะของอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ๓. จำแนก และจัดกลุ่มภาพอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์	ศิลปะแบบร่วมมือทำหนังสือภาพอาหารที่มีประโยชน์ และอาหารที่ไม่มีประโยชน์	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนผัก

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๓.	๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม	๑. เล่นนิทาน โจ้ เอกหน้อย ๒. นำภาพเด็กที่อ้วนมาก เด็กที่สุขภาพดี และเด็กที่มีรูปร่างผอมมาให้เด็กดู ๓. สนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการรับประทานอาหารและโทษของการไม่รับประทานอาหาร ๓. จำแนกและจัดกลุ่มเด็กอ้วน-ผอม	๑. ปั้นดินน้ำมัน ๒. ประดิษฐ์ส้มจากฝากรอบแก้วน้ำ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเกมโยนโบว์ลิ่ง	เกมจับคู่ภาพกับเงาคนอ้วน-ผอม
๔.	๑. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ๓. การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	๑. ดูวีดิทัศน์รายการกระจกหกด้าน ตอนอาหารไทย ๒. นำภาพอาหารประจำภาคต่าง ๆ มาให้เด็กดู ๓. สนทนาเกี่ยวกับอาหารประจำภาค ๔. แสดงบทบาทสมมติเป็นคนภาคต่าง ๆ แนะนำอาหารประจำภาค	๑. วาดภาพอาหารที่ชอบ ๒. ตัดภาพทำเมนูอาหาร	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นอุปกรณ์กีฬา	เกมภาพตัดต่ออาหารประจำภาค
๕.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลงสัมพันธ์	๑. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ และสนทนาเกี่ยวกับการทำสัมพันธ์ ๒. ลงมือทำสัมพันธ์	๑. วาดภาพการทำสัมพันธ์ ๒. พิมพ์ภาพจากผักผลไม้	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเกมตะลือกตอกเต๊ก	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๙ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะดนตรี คำสั่งและคำบรรยายได้</p>	<p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p>ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงอาหารดี</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่อนั้นทันที</p> <p>๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวโดยทำท่าทางประกอบเพลงอาหารดี โดยให้แต่ละคนคิดท่าทางอย่างอิสระ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงอาหารดี</p>	<p>สังเกต</p> <p>การแสดงพฤติกรรม ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>จำแนกและจัดกลุ่มอาหารได้</p>	<p>(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p>	<p>อาหารหลัก ๕ หมู่</p>	<p>๑. ครูนำอาหารของจริง จำนวน ๒๐ เช่น นม ถั่ว ไข่ ผัก ผลไม้ ข้าว ฯลฯ ไปวางไว้ตามจุดต่าง ๆ ภายในห้องเรียน</p> <p>๒. ให้อาสาสมัครออกไปหยิบอาหารมาให้ครูคนละ ๑ ประเภท จนครบทุกประเภทแล้วช่วยกันนับว่ามีจำนวนเท่าไร และชื่ออาหารอะไร</p> <p>๓. ครูให้เด็กดูภาพอาหารหมู่ที่ ๑,๒,๓,๔ และ๕ แล้วสนทนาโดยใช้คำถามดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งที่ได้เห็นในภาพมีอะไรบ้าง <p>๔. อภิปรายเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาหารแต่ละหมู่ว่ามีประโยชน์อย่างไรโดยใช้คำถามดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งที่เราเห็นในภาพใช้ทำอะไร - เราต้องการอาหารหรือไม่ - ทำไมเราจึงต้องการอาหาร 	<p>๑. อาหารของจริงครบหลัก ๕ หมู่</p> <p>๒. ภาพอาหารหลักทั้ง ๕ หมู่</p>	<p>สังเกต</p> <p>การจำแนกและจัดกลุ่มอาหาร</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ อีกครั้ง และให้เด็ก ๆ ช่วยกันจัดอาหารชนิดต่าง ๆ จำนวน ๒๐ ชนิด เข้าหมวดหมู่ให้ถูกต้อง		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นโค้งได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์	(๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๕) การหยิบจับการใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อย วัสดุ (๕) การทำงานศิลปะ (๔) การพูดแสดง ความคิดเห็นความรู้สึกร และความต้องการ	๑. ตัดปะภาพ อาหารจากแผ่น โฆษณาของห้าง ร้าน ๒. วาดรูปอิสระ ด้วยสีเทียน	๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ ตัดปะภาพอาหารจากแผ่นโฆษณา ของห้างร้าน วาดรูปอิสระด้วยสีเทียน ๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “ตัดปะภาพ อาหารจากแผ่นโฆษณาของห้างร้าน” โดยการตัดภาพตามรูปร่างอาหาร แล้วนำมา ปะในกระดาษพร้อมคัดลอกชื่ออาหาร ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๑-๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และส่งผลงาน พร้อมเล่าผลงาน	๑. กระดาษ A๔ ๒. แผ่นโฆษณาของ ห้างร้าน ๓. กรรไกร ๔. กาว ๕. สีเทียน	สังเกต ๑. การใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้ง ๒. การกล้าแสดงออก ในการเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุม เล่นต่าง ๆ	ข้อตกลงในการเล่น มุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา 	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมจัดหมวดหมู่ประเภทอาหาร	๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ประเภทอาหาร พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. ครูแจกที่สวมศีรษะภาพอาหารหมู่ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ หมู่ละ ๖ ชนิด แก่เด็กทุกคน คนละ ๑ ใบ ๓. ให้เด็ก ๆ เคลื่อนไหวอย่างอิสระตามเพลงเมื่อเพลงหยุดให้จับกลุ่มอาหารที่อยู่ในหมู่เดียวกันรวมกัน ๔. ให้เด็ก ๆ ช่วยกันนับสมาชิกภายในกลุ่มว่ามีกี่คน ๕. ให้เด็ก ๆ เปลี่ยนที่สวมศีรษะกันเองแล้วปฏิบัติซ้ำข้อ ๓ ๕. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	๑. ที่สวมศีรษะภาพอาหาร ๒. เครื่องเล่นเพลง ๓. เพลงอาหารดี	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	(๑๓) การจับคู่เปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนักปริมาตร	การจับคู่จำนวนที่เท่ากัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกต การจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>จำแนกและจัดกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ได้</p>	<p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่</p> <p>(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p>	<p>การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูแจกภาพอาหารให้เด็ก ให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อเคาะจังหวะหยุดให้เด็กจับกลุ่มกันรวมกันตามเกณฑ์ คือ กลุ่มอาหารที่มีประโยชน์ และกลุ่มอาหารที่ไม่มีประโยชน์</p> <p>๓. ให้เด็กเปลี่ยนภาพกัน แล้วปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๒ ใหม่</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. บัตรภาพอาหารที่มีประโยชน์</p> <p>๓. บัตรภาพอาหารที่ไม่มีประโยชน์</p>	<p>สังเกต</p> <p>การจำแนกและจัดกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>จำแนกและจัดกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ได้</p>	<p>(๕) จำแนกและจัดกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p>	<p>อาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์</p>	<p>๑. ครูเล่านิทานเรื่องเกี่ยวกับโทษของลูกอม และให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน</p> <p>๒. ครูและเด็กตั้งข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในขณะทำวิทยากรให้ความรู้</p> <p>๓. ครูแนะนำวิทยากรให้ความรู้เรื่องประโยชน์และโทษของอาหาร</p> <p>๔. วิทยากรนำอาหารที่มีประโยชน์ และอาหารที่ไม่มีประโยชน์มาวางบนโต๊ะ แล้วสนทนาและซักถามเด็ก ดังนี้</p> <p>- อาหารชนิดใดที่มีประโยชน์และอาหารชนิดใดที่ไม่มีประโยชน์</p>	<p>๑. นิทานเรื่องเกี่ยวกับโทษของลูกอม</p> <p>๒. วิทยากรเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>๓. อาหารที่มีประโยชน์</p> <p>๔. อาหารที่ไม่มีประโยชน์</p> <p>๕. เพลง ตีมนม</p>	<p>สังเกต</p> <p>การจำแนกและจัดกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<ul style="list-style-type: none"> - อาหารที่ไม่มีประโยชน์ก่อให้เกิดโทษอย่างไร - ทำไมเด็ก ๆ จึงไม่ควรดื่มน้ำอัดลมและรับประทานลูกอม - การดื่มนมหรือการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ให้ผลต่อร่างกายของเราอย่างไรบ้าง - เด็กรู้จักอาหารอะไรบ้างที่มีประโยชน์และอาหารอะไรบ้างที่ไม่มีประโยชน์ <p>๕. ให้อาสาสมัครออกมาจัดกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์</p> <p>๖. ให้ได้กร้อเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “ดื่มนม”</p>		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	ศิลปะแบบร่วมมือ	<p>๑. ครูบอกข้อตกลงในการทำศิลปะแบบร่วมมือโดยมีเป้าหมายเพื่อทำหนังสือภาพอาหารที่มีประโยชน์ จำนวน ๖ ชนิด และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ จำนวน ๖ ชนิด พร้อมทั้งเขียนชื่ออาหารไว้ให้ภาพ โดยการเขียนตามตัวอย่างที่ครูเขียนให้</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม ให้กลุ่มหนึ่งทำหนังสือภาพอาหารที่มีประโยชน์และอีกกลุ่มหนึ่งทำหนังสือภาพอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ</p>	<p>๑. สมุดวาดเขียนเล่มใหญ่</p> <p>๒. แผ่นโฆษณาของห้างร้าน</p> <p>๓. กาว</p> <p>๔. สีดินสอ</p> <p>๕. กรรไกร</p>	<p>สังเกต</p> <p>การทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๓. ให้เด็กนำผลงานออกมานำเสนอที่ละกลุ่ม ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น		
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม	๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาให้เด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือน	(๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตาม	การเปรียบเทียบภาพที่ซ้อนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนผัก ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกม	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพซ้อนผัก ๒. เกมการศึกษาชุด	สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบความ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ของสิ่งต่าง ๆ ได้	ลักษณะ ความยาว/ ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การศึกษาชุดเดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	เดิม	แตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของและสังคม</p>	<p>การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ให้เด็กจับมือเป็นวงกลมผลัดกันไปยืนอยู่ตรงกลางวงทีละคน ให้คนที่อยู่ตรงกลางวงทำท่าทางอย่างอิสระแล้วคนที่อยู่รอบวงต้องทำตามคนที่อยู่ในวง เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดทันทีแล้วเปลี่ยนให้คนถัดไปเข้ามาอยู่กลางวงแทนและทำตามท่าอย่างอิสระเช่นเดิมแต่ห้ามซ้ำกับท่าที่เพื่อนทำมาแล้ว</p> <p>๓. เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ จนครบทุกคน</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>จำแนกและจัดกลุ่มอ้วน – ผอมได้</p>	<p>(๓) การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p>	<p>๑. อาหารมีประโยชน์</p> <p>๒. การรวมและการแยก</p>	<p>๑. ครูนำภาพเด็ก ๓ คน คนที่ ๑ มีรูปร่างอ้วนมาก คนที่ ๒ มีรูปร่างสมส่วนร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และคนที่ ๓ รูปร่างผอมแห้งและป่วยไม่สบาย มาให้เด็กดู</p> <p>๒. ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใครมีรูปร่างอ้วนมาก เพราะอะไร - ใครมีรูปร่างผอมและป่วยบ่อย เพราะอะไร - ใครที่ได้รับคำชมว่ามีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง เพราะอะไร 	<p>๑. ภาพเด็กที่อ้วนมากเด็กที่สุขภาพดี และเด็กที่มีรูปร่างผอม</p> <p>๒. บทร้อยกรอง “อาหารดีมีประโยชน์”</p> <p>๓. ภาพเด็กขาดอาหาร</p>	<p>สังเกต</p> <p>การจำแนกและจัดกลุ่มอ้วน – ผอม</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<ul style="list-style-type: none"> - เด็กอยากมีสุขภาพเหมือนใคร เพราะอะไร - เด็กควรปฏิบัติตนอย่างไรในการเลือกรับประทานอาหาร ๓. ให้อาสาสมัครออกมาแจกภาพเด็กอ้วน ผอม คนละ ๑ ใบ ๔. ให้อาสาสมัครทั้ง ๒๐ คนจับกลุ่มแยกประเภทว่า กลุ่มไหนภาพเด็กอ้วน กลุ่มไหนภาพเด็กผอม ๕. ให้สมาชิกในกลุ่มทั้งสองอภิปรายถึงสาเหตุของภาพเด็กอ้วนและผอม ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปโทษของการรับประทานอาหารที่ไม่เพียงพอหรือรับประทานอาหารไม่ครบ ๕ หมู่ โดยให้ดูภาพเด็กที่เป็นโรคขาดอาหาร ๗. ครูให้ เด็ก ๓-๕ คน อภิปรายเรื่อง “อาหารดีมีประโยชน์” 		
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๒. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>	<p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ</p>	<p>๑. ปั้นดินน้ำมัน</p> <p>๒. ประดิษฐ์ส้มจากฝาคกรอบแก้วน้ำ</p>	<p>๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ ปั้นดินน้ำมัน ประดิษฐ์ส้มจากฝาคกรอบแก้วน้ำ</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่ “ประดิษฐ์ส้มจากฝาคกรอบแก้วน้ำ”</p> <p>๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๑-๒ กิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน</p>	<p>๑. ดินน้ำมัน</p> <p>๒. ฝาคกรอบแก้วน้ำ</p> <p>๒ ชิ้น/คน</p> <p>๓. เทปใส</p> <p>๔. กระดาษสี</p> <p>๕. กาว</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๒. การกล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ข้อตกลงในการเล่น มุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมกอล์ฟบอล	๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการสับตมมือ เท้า หมุนไหล่ ยืนปลายเท้า กระโดด เพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๕ คน ๓. ให้เด็กกอล์ฟบอลเพื่อให้โดนขวดน้ำ ถ้าขวดน้ำล้ม ๑ ขวด จะได้ ๑ คะแนน กอล์ฟบอลจนครบทุกคน ทีมใดได้คะแนนมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ	๑. ลูกบอล ๒. ขวดน้ำ ๒๐ ขวด	สังเกต การเล่นร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จำแนกและจัดกลุ่ม อ้วน - ผอมได้	(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	การจำแนก จับคู่ อ้วน - ผอม	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาคนอ้วน ผอม ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมเกมจำแนกภาพในการประกอบอาหาร ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกต การจำแนกและจัดกลุ่ม อ้วน - ผอม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี คำสั่ง และคำบรรยายได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p>	<p>การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น กระโดดไปข้างหน้า ๓ ครั้ง กระโดดไปข้างหลังกระโดดขาเดียว กระโดดสองขา เป็นต้น</p> <p>๓. ครูและเด็กร่วมกันปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๒-๓ รอบ โดยเปลี่ยนคำสั่ง เช่น รับประทานอาหารดีมีนม</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบคำสั่ง</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>บอกชื่อและลักษณะเด่นของอาหารแต่ละภาคได้</p>	<p>(๒) การเล่นบทบาทสมมติ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p>	<p>อาหารไทย ๔ ภาค</p>	<p>๑. ให้เด็กดูคลิปวิดีโอรายการ กระจกหกด้านตอนอาหารไทย</p> <p>๒. ครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับคลิปวิดีโอที่ดู เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารไทยมีกี่ภาค - ให้เด็ก ๆ ลองบอกชื่ออาหารของแต่ละภาค - อาหารแต่ละภาคมีลักษณะเป็นอย่างไร <p>๓. ให้เด็กเล่นบทบาทสมมติว่าเป็นคนประจำภาคต่าง ๆ ทั้ง ๔ ภาคมาพูดนำเสนออาหารประจำภาคของตน</p> <p>๔. สรุปลักษณะเด่นของอาหารแต่ละภาค</p>	<p>๑. คลิปวิดีโอรายการ กระจกหกด้าน ตอนอาหารไทย</p> <p>๒. ภาพอาหารภาคเหนือ</p> <p>๓. ภาพอาหารภาคกลาง</p> <p>๔. ภาพอาหารภาคอีสาน</p> <p>๕. ภาพอาหารภาคใต้</p>	<p>สังเกต</p> <p>การบอกชื่อและลักษณะเด่นของอาหารแต่ละภาค</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. เด็กท่องคำคล้องจอง ข้าวคลุกกะปิ	๖. เด็กท่องคำคล้องจอง ข้าวคลุกกะปิ	
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึและความต้องการ	๑. วาดภาพอาหารที่ชอบ ๒. การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย วาดภาพอาหารที่ชอบ การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๒. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๑-๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๓. ให้เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ A๔ ๒. สีเทียน ๓. สีไม้ ๔. ดินสอ	สังเกต ๑. การสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. การกล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน	ข้อตกลงในการเล่น อุปกรณ์กีฬา	๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการสะบัด มือ เท้า หมุนไหล่ ยืนปลายเท้า กระโดด เพื่อ อบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นอุปกรณ์กีฬา อย่างปลอดภัยและการจัดเก็บอุปกรณ์ ๓. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์กีฬาโดยมีครูดูแล อย่างใกล้ชิด ๔. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บ อุปกรณ์กีฬาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาด ร่างกาย	๑. อุปกรณ์กีฬา ๒. นกหวีด	สังเกต การเล่น และปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความ แตกต่างและความเหมือน ของสิ่งต่าง ๆ ได้	(๖) การต่อของชิ้นเล็ก เต็มในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์	การนำชิ้นส่วนของ ภาพมาต่อให้เป็น ภาพที่สมบูรณ์	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่ออาหารไทย ๔ ภาค ๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับ เกมที่แนะนำไปเล่น กลุ่มที่เหลือเล่นเกม การศึกษาชุดเดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อ อาหารไทย ๔ ภาค ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกต การจับคู่และเปรียบ เทียบความแตกต่างและ ความเหมือนของสิ่ง ต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี คำสั่งและคำบรรยายได้</p>	<p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลงสัมผัส</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูเปิดเพลง สัมผัสให้เด็กฟัง ๑ รอบ และคิดสร้างสรรค์ท่าทางตามจินตนาการ</p> <p>๓. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลง “สัมผัส”</p>	<p>๑. เครื่องเคาะให้สัญญาณ</p> <p>๒. เครื่องเล่นเพลง</p> <p>๓. เพลง สัมผัส</p>	<p>สังเกต</p> <p>การสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>บอกลำดับขั้นตอนการประกอบอาหารสัมผัสได้</p>	<p>(๓) การประกอบอาหารไทย</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	<p>การประกอบอาหารสัมผัสไทย</p>	<p>๑. สนทนาถึงเพลง สัมผัสไทย ว่ามีขั้นตอนการทำอย่างไร</p> <p>๒. ครูแนะนำวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสัมผัส</p> <p>๓. ครูสาธิตวิธีการทำ สัมผัส</p> <p>๔. แบ่งเด็กออกเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็กแต่ละกลุ่มลงมือทำสัมผัสไทย ตามสูตรของตนเอง</p> <p>๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุป อุปกรณ์ วัสดุดิบ และขั้นตอนการทำสัมผัสไทย</p> <p>๖. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์</p>	<p>๑. ครก</p> <p>๒. มะละกอดิบ</p> <p>๓. กระทียม</p> <p>๔. มะเขือเทศ</p> <p>๕. ถั่วฝักยาว</p> <p>๖. ถั่วลิสงคั่ว</p> <p>๗. น้ำปลา</p> <p>๘. น้ำตาลปีบ</p> <p>๙. มะนาว</p>	<p>สังเกต</p> <p>การบอกลำดับขั้นตอนการประกอบอาหารสัมผัสไทยได้</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
				๑๐. กิ่งแห้ง	
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. กล่าวพูด กล่าวแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกรและ ความต้องการ	๑. วาดภาพขั้นตอนการทำส้มตำ ๒. การพิมพ์ภาพจากผัก ผลไม้	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย วาดภาพขั้นตอนการทำส้มตำ การพิมพ์ภาพจากผัก ผลไม้ ๒. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๑-๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๓. ให้เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ A ๔ ๒. ดินสอ ๓. สีไม้ ๔. สีโปสเตอร์ ๕. พู่กัน ๖. ผัก ผลไม้	สังเกต ๑. การสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๒. การกล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องเพื่อนำเสนอผลงาน
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้</p>	<p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน</p>	<p>เกม “ตะลือกตอกแต้กผลไม้”</p>	<p>๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการสะบัดมือ เท้า หมุนไหล่ ยืนปลายเท้า กระโดด เพื่ออบอุ่นร่างกาย</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่มกลุ่มผู้ชายและผู้ชื้อ ร้องเพลง ตะลือกตอกแต้กโต้ตอบกัน โดยผู้ชายเป็นผลไม้ต่าง ๆ</p> <p>ผู้ชาย : ตะลือกตอกแต้ก มาทำไม?</p> <p>ผู้ชื้อ : มาชื้อผลไม้</p> <p>ผู้ชาย : ผลไม้อะไร?</p> <p>ผู้ชื้อ : บอกชื้อผลไม้มา ๑ ชนิด</p> <p>ถ้าผู้ชื้อบอกชื้อผลไม้ที่ผู้ชายกำหนดได้ถูกต้องจะนำตัวผู้ชายนั้นไปอยู่ฝ่ายตนแต่ถ้าผู้ชื้อบอกชื้อไม่ถูก ผู้ชื้อก็จะต้องไปอยู่ฝ่ายผู้ชาย</p> <p>๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาให้เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>เกม “ตะลือกตอกแต้กผลไม้”</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่น และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา</p> <p>จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์</p>	<p>(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p>	<p>การจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์</p>	<p>๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม</p> <p>๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา</p>	<p>๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์</p> <p>๒. เกมการศึกษาชุดเดิม</p>	<p>สังเกต</p> <p>การจำแนกและจัดกลุ่มภาพกับสัญลักษณ์</p>