

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๑๐ หน่วยวันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. อ่านภาพกับคำ ๒. สนทนาเรื่องความสำคัญของวันแม่ ๓. วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๔. สัญลักษณ์วันแม่ ๕. การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของแม่ ๖. จับคู่ภาพเหมือน	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากหนังสือเรื่อง แม่จำ ๒. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๓. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ๔. การปฏิบัติตนต่อแม่แห่งชาติและแม่ของเรา ๕. การทำบัตรอวยพรวันแม่ ๖. การร้อยกำไล กราบแม่	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากหนังสือเรื่อง นมจากเต้า ๒. พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ ๓. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๔. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้และธง ๕. การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่ ๖. การทำบัตรอวยพรวันแม่ ๗. การร้อยกำไล กราบแม่
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔(๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒(๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๑ (๘.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๒) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑(๑๐.๑.๑) ตบช ๑๐.๑(๑๐.๑.๒)</p>	<p>ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓)</p>	<p>ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓)</p> <p>มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)</p>
ประสบการณ์สำคัญ	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การฉีก</p> <p>๑.๑.๔ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง</p> <p>(๒) การเล่นเกมบทยาทสมมติ</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๑ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๒.๑ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p>๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การฉีก</p> <p>๑.๑.๔ (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง</p> <p>(๒) การเล่นเกมบทยาทสมมติ</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๒.๒ (๒) การเล่นเกมบทยาทสมมติ กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นเกมบทยาทสมมติ</p> <p>๑.๓.๓ (๑) การเล่นเกมบทยาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๔) การศึกษานอกสถานที่</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑.๑.๕ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่อย่างอิสระ</p> <p>๑.๑.๑ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้างการจับ การโยน</p> <p>๑.๑.๒ (๓) การปั้น</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและร้อยวัสดุ</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๕) การทำงานศิลปะ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>๑.๓.๓ (๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>(๔) การศึกษานอกสถานที่</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลงนิทานคำคล้องจองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ</p>	<p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน หรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๑๐) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำ และข้อความ</p> <p>(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง</p> <p>(๑๗) การคาดเดา คำวลีหรือประโยคจากนิทาน</p> <p>๑.๔.๒ (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง</p>	<p>๑.๒.๓ (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๒.๒ (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นเกมมุมประสบการณ์</p> <p>๑.๓.๒ (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้แล้วมาใช้ซ้ำ</p> <p>๑.๓.๓ (๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๔) การศึกษานอกสถานที่</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๓) การฟังเพลง นิทาน หรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>(๑๐) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๖) การต่อของขึ้นเล็กเต็มในขึ้นใหญ่ให้สมบูรณ์</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ</p>	<p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p>	<p>(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรคำ และข้อความ</p> <p>(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง</p> <p>(๑๗) การคาดเดา คำวลีหรือประโยคจากนิทาน</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ภาพสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ</p> <p>๑.๔.๔ (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๕ ๒. จับคู่เหมือน (ดอกมะลิ) ๓. เปรียบเทียบจำนวน ๒ ๔. จับคู่ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. การนับ <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ การนับปากเปล่า ๑ - ๑๐ ๑.๒ การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๔ ๒. เปรียบเทียบ จำนวน ๓. ตำแหน่ง ทิศทาง 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. การนับ <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๑.๒ การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๗ ๒. เปรียบเทียบ จำนวน ๓. ตำแหน่ง ทิศทาง
วิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ทักษะการสังเกต ๒. ประสาทสัมผัส 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ทักษะการสังเกต ๒. การสำรวจ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการคาดคะเน
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	<ul style="list-style-type: none"> ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจอง ๓. การอ่านหนังสือภาพ ๔. การพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๖. การเติมคำด้วยปากเปล่าเมื่ออ่านถึงคำที่พบบ่อย ๗. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ ๓. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๖. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๗. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๘. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๐ หน่วยวันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

วันที่ ๑๒ สิงหาคมของทุกปี คือ วันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติเพื่อปวงชนชาวไทยมากมาย สัญลักษณ์วันแม่ คือ ดอกมะลิซึ่งหมายถึงความรัก อันบริสุทธิ์ของแม่ที่มีต่อลูก แม่เป็นผู้ให้กำเนิดและเลี้ยงดูลูกให้เจริญเติบโตและมีความสุขสิ่งที่ลูกควรตอบแทนพระคุณแม่ คือ ลูกเป็นเด็กดี

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (แทงไม้บล็อก) (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือจากหนังสือเรื่อง นมจากเต้า ๒. พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ ๓. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๔. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง ๕. การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อ	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว	๒. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่	๖. การทำบัตรอวยพรวันแม่

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
เด็กแข็งแรงใช้ได้ คล่องแคล่วและประสาน สัมพันธ์กัน	ประสานสัมพันธ์และทรง ตัวได้ ๒.๒ ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๔ รับลูกบอลที่ กระดอนขึ้นจากพื้นได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรู ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.ได้	๓. ร้อยลูกปัดเป็นกำไล ได้	(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ของ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างจากแท่ง ไม้บล็อก (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และร้อยวัสดุ	๗. การร้อยกำไล กราบแม่ ๘. การนับ การจำแนก และเปรียบเทียบ ๑-๗ ๙. การนับปากเปล่า ๑-๒๐ ๑๐. การจับคู่ภาพเหมือน การจับคู่ภาพกับจำนวน (ตัวเลข) การต่อภาพให้ สมบูรณ์การเรียงลำดับ เหตุการณ์การจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์ (บัตรคำ)
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพ จิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูด กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์	๔. กล้าพูด กล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การพูดแสดง ความคิดเห็นความรู้สึกและ ความต้องการ	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและ ช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและ แบ่งปันผู้อื่นได้ด้วย ตนเอง	๕. ช่วยเหลือและแบ่งปัน ให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ กับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มี วินัยมีส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๒.๒ การเล่น	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและรัก ความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทย ได้ตาม กาลเทศะ	๖.ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็น ไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของ ไทย	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง กับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมทั้ง ชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้น และจุดจบ ของข้อความ ๙.๒.๒ เขียนชื่อของ ตนเองตามแบบ เขียน	๗. ฟังและพูดโต้ตอบ เกี่ยวกับนิทานเรื่องนม จากเต้าได้ ๘. เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ได้ ๙. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาด ตามองจุดเริ่มต้นและ จุดจบของข้อความได้ ๑๐. เขียนชื่อของตนเอง ตามแบบ เขียนข้อความ ด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดง ความ คิดเห็นความรู้สึกและความ ต้องการ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสม ในการพูด	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		ข้อความด้วยวิธีที่คิด ขึ้นเอง		(๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๒) การเห็นแบบอย่าง ของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศ ทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ ข้อความโดยกวาดสายตา ตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง (๑๕) การสังเกตตัวอักษร ในชื่อของตนหรือคำคุ้นเคย (๑๙) การเห็นแบบอย่าง ของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มี ความหมายกับตัวเด็กและ คำคุ้นเคย	
มาตรฐานที่ ๑๐ มี ความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถ ในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ ส่วนประกอบหรือ เปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ของสิ่ง	๑๑. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ เปลี่ยนแปลงของการทำ แบ่งข้าวเหนียวได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การ คิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		ต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตเห็นสองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๑๒. จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้ ๑๓. เกมจำแนกสัญลักษณ์วันแม่ ๑๔. เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์แม่ลูกได้	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ภาพสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๕. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้	๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธีที่หลากหลายด้วยตนเอง	๑๖. ค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธีที่หลากหลายด้วยตนเอง	(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วย การจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วยวันแม่

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑.	การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ประกอบเพลงนมจากเต้า	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. คาคณะเนจากปกหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙	ปั้นแป้งข้าวเหนียวเป็นลูกปัด	๑. มุมประสบการณ์ ๒. มุมหนังสือเกี่ยวกับแม่ลูก	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อหน้าปกนิทานนมจากเต้า
๒.	การเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่อย่างอิสระ	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. แนะนำองค์ประกอบของหนังสือและฝึกการตั้งคำถามจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. ความสำคัญของขวัญแห่งชาติ ๓. สัญลักษณ์ของขวัญแห่งชาติ ดอกไม้และธง	๑. การพิมพ์ภาพจากดอกมะลิ ๒. การสร้างรูปจากแผ่นกระดาษเจาะรู	มุมสร้างสรรค์ การร้อยลูกปัดและการร้อยมาลัย	การเล่นน้ำ - เล่นทราย	เกมจำแนกสัญลักษณ์วันแม่

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๓.	การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เชิงสร้างสรรค์ประกอบแห่งไม้บล็อก	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. กิจกรรมอ่านร่วมกันและเติมคำปากเปล่าจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่ ๓. การทำบัตรอวยพรวันแม่	๑. การพิมพ์ภาพจากดอกมะลิ ๒. การทำบัตรวันแม่ด้วยการตัดปะเป็นสามมิติ	มุมประสบการณ์	เกมรับส่งลูกบอล ๒ แถวกระดอนจากพื้น	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์แม่กับลูก
๔.	การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เลียนแบบท่าทางสัตว์ต่าง ๆ ที่มีในนิทาน นมจากเต้า	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันและการปิดคำให้เด็กทายจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. การทำการ์ดอวยพรวันแม่ ๓. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๗	๑. การสร้างรูปจากแผ่นกระดาษเจาะรู ๒. การทำบัตรวันแม่ด้วยการตัดปะเป็นสามมิติ	มุมประสบการณ์	การละเล่นของไทย โป๊ยแปะ	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ พร้อมบัตรตรวจสอบจากหนังสือนมจากเต้า

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๕.	การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่แสดงท่าทางเป็นผู้นำและผู้ตาม	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันและอาสาสมัครเด็กอ่านคำจากนิทานเรื่องนมจากเต้า ๒. การร้อยมาลัยกราบแม่ ๓. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๗	การร้อยกำไลลูกปัดจากแป้งข้าวเหนียวทำมาลัยกราบแม่	มุมประสบการณ์	การเล่นเกมส์งูลูกหาแม่	เกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๗

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๐ หน่วยวันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๐ หน่วยวันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เล่น ทำท่าทางประกอบเพลงนมจากเต้าและปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหวที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง และดนตรี</p>	<p>การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ประกอบเพลงนมจากเต้า</p>	<p>๑. แนะนำเพลงนมจากเต้าโดยร้องให้เด็กฟัง ๑ รอบ</p> <p>๒. เด็กร้องตามที่ละบทอีกหนึ่งรอบ</p> <p>๓. เด็กร้องเพลงพร้อมครู</p> <p>๔. ให้เด็กทำท่าทางประกอบ เพลงนมจากเต้าอย่างอิสระ</p> <p>๕. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หันหน้าจับคู่แล้วกล่าวคำว่า “รักแม่ค่ะ รักแม่ครับ”</p> <p>๖. ทำเช่นนี้อีก ๔ - ๕ ครั้ง</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงนมจากเต้า</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นทำท่าทางประกอบเพลงนมจากเต้าและปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับนิทานเรื่อง นมจากเต้าได้</p>	<p>(๓) การฟัง นิทาน</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๘) การร้อจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>(๑๗) การคาดเดา คำวลีหรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กันจากนิทาน</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ</p> <p>๒. สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนและทำ ความรู้จักกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า</p> <p>๑.๑ นำหนังสือเรื่อง นมจากเต้ามาให้เด็กดูหน้าปกหนังสือ</p> <p>๑.๒ ให้เด็กคาดคะเน เรื่องจากปกว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร</p> <p>๑.๓ จัดบันทึกชื่อเด็กพร้อมข้อความที่เด็กคาดคะเน</p> <p>๑.๔ ครูอ่านหนังสือเรื่องนมจากเต้าจนจบ โดยชี้คำตรงกับเสียงอ่าน</p>	<p>๑. หนังสือเรื่องนมจากเต้า</p> <p>๒. พระบรมฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙</p>	<p>สังเกต</p> <p>การฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องนมจากเต้า</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>๑.๕ ครูอ่านข้อความที่เด็กคาดคะเนไว้ และถามความเห็นเรื่องชื่อของหนังสืออีกครั้งหนึ่ง</p> <p>๑.๖ สนทนาซักถามเด็กสืบเนื่องจากหนังสือเรื่อง นมจากเต้า ในหนังสือมีใครบ้าง กำลังทำอะไรแม่ของคนไทย เด็กรู้จักไหม คือใคร</p> <p>๒. นำพระบรมฉายาลักษณ์ ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ มาให้เด็กดู สนทนาถึงพระราชประวัติพระราชกรณียกิจของพระองค์ที่มีต่อปวงชนชาวไทย</p>		
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. ปั้นแป้งข้าวเหนียวเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการตัด แปลงเพิ่มขึ้นได้</p> <p>๒. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงของการทำแป้งข้าวเหนียวได้</p>	<p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีกการตัด การปะ</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>(๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของ เครื่องใช้แล้วมาใช้ซ้ำ</p>	<p>ปั้นแป้งข้าวเหนียวเป็นลูกปัด</p>	<p>๑. ปั้นแป้งข้าวเหนียวเป็นลูกปัด</p> <p>๒. ครูสาธิตการทำแป้งข้าวเหนียวให้เด็กดู</p> <p>๒.๑ การนำแป้งข้าวเหนียว ๒ ส่วน กาวลาเท็กซ์ ๑ ส่วน ผสมกวนให้เข้ากัน</p> <p>๒.๒ นำไปกวนบนเตาจนแป้งเดือด</p> <p>๒.๓ รอแป้งเย็น ผสมสีตามต้องการนวดให้เข้ากัน</p> <p>๒.๔ เด็กทดลองผสมสีแป้งเองโดยทามือด้วยโลชั่นเพื่อไม่ให้แป้งติดมือ และปั้นลูกปัดตามความคิดตนเอง เจาะรูลูกปัดด้วยหลอด</p>	<p>๑. แป้งข้าวเหนียว</p> <p>๒. กาวลาเท็กซ์</p> <p>๓. สีน้ำหรือสีผสมอาหาร</p> <p>๔. โลชั่นทาผิวหรือน้ำมันพืช</p> <p>๕. ไม้ร่อนปั้นดินน้ำมัน</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การปั้นแป้งข้าวเหนียวเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการตัดแปลงเพิ่มขึ้นได้</p> <p>๒. การบอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงของการทำแป้งข้าวเหนียวได้</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>พลาสติกที่ตีมนม</p> <p>๒.๕ นำลูกปิดเรียงฝั่งลมไว้ให้แห้ง ประมาณ ๒ - ๓ วัน</p>		
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>ช่วยเหลือและแบ่งปันให้ ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ กับผู้อื่นได้ ด้วยตนเอง</p>	<p>(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์</p> <p>(๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่น มุมประสบการณ์</p>	<p>มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม</p> <p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจได้แก่</p> <p>๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องนม จากเต้าและหนังสือเกี่ยวกับแม่ลูกและรูป พระราชกรณียกิจที่มุมหนังสือ</p> <p>๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัควางอุปกรณ์ เกี่ยวกับการร้อยลูกปิดต่าง ๆ เพื่อฝึกการ ร้อยมาลัย</p> <p>๑.๓ มุมบล็อก</p> <p>๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย</p>	<p>มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การช่วยเหลือและแบ่งปันให้ ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ กับผู้อื่นได้ ด้วยตนเอง</p>
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>เล่น ทำกิจกรรมในสนามเด็ก เล่นและปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย</p>	<p>(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในชีวิต ประจำวัน</p> <p>(๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ</p> <p>(๔) การเล่นบทบาท</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็ก เล่นตามความสนใจอย่างอิสระ</p> <p>๒. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำ ความสะอาด</p> <p>สนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน</p>	<p>สนามเด็กเล่น</p> <p>- อุปกรณ์ปืนปาย</p> <p>- อุปกรณ์การทรงตัว</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	สมมติ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน				
<u>เกมการศึกษา</u> เล่นเกมภาพตัดต่อภาพปก นิทานนมจากเต้าได้	(๒) การเล่นราย บุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เต็มในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์	การเล่นภาพตัดต่อ	๑. แนะนำเกมภาพตัดต่อภาพปกจาก หนังสือนมจากเต้า ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒ - ๓ คน ตาม ความสมัครใจมอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมที่มีอยู่แล้ว ๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมภาพตัดต่อ ภาพปกหนังสือนม จากเต้า ๒. เกมชุดเติมในมุม เกมการศึกษา	<u>สังเกต</u> การเล่นเกมภาพตัดต่อ ภาพปกนิทานนมจากเต้า

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๐ หน่วยวันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เล่น ทำกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทางระดับ พื้นี่ และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่</p>	<p>การเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทางระดับ และพื้นที่อย่างอิสระ</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทางระดับและพื้นที่อย่างอิสระ เช่น ให้เด็กเคลื่อนไหวที่ปรอบ ๆ ห้องด้วยกิริยาท่าทางต่าง ๆ ไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ภายในห้องเรียน ได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้น แล้วบอกว่าตนเองเคลื่อนไหวที่ด้วยท่าทางอะไร</p> <p>๒. เริ่มสัญญาณใหม่ให้เปลี่ยนท่าทางทำเช่นนี้ ๔ - ๕ ครั้งหรือจนกว่าจะครบกำหนดเวลา</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่น ทำกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทางระดับ พื้นี่ และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. กล้าพูดกล้าแสดงออก</p> <p>๒. ค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่าง ๆ ด้วยตนเองได้</p>	<p>(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสำคัญของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>(๗) การพูดอย่าง</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่อง นมจากเต้า</p> <p>๒. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ</p> <p>๓. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือจากนิทานเรื่องนมจากเต้า</p> <p>๑.๑. เด็กอ่านหนังสือนิทานเรื่องนมจากเต้าพร้อมกันจนจบ ๑ รอบ</p> <p>๑.๒ ครูแนะนำส่วนประกอบหนังสือทีละหน้า ได้แก่ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง</p> <p>๑.๓ ครูซักชวนให้เด็กตั้งคำถามเกี่ยวกับ</p>	<p>๑. บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. ธงสัญลักษณ์วันแม่</p> <p>๔. ดอกมะลิ</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การกล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๒. การค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่าง ๆ ด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	สร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่าง ๆ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ		นิทานเรื่อง นมจากเต้า ใครดูแลลูกๆ ตอนเล็ก ๑.๔ ถ้าไม่มีแม่เราจะเป็นอย่างไร ๒. สนทนาเรื่องความสำคัญของวันแม่แห่งชาติและสัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง ๓. นำดอกมะลิที่เป็นดอกตูมและบาน มาให้เด็กสำรวจและจำแนกเปรียบเทียบลักษณะมีความแตกต่างกันอย่างไรบ้าง		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างภาพและพิมพ์ภาพเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการตัดแปลงเพิ่มขึ้นได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกรการฉีก การตัด การปะ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ	การสร้างรูปจากแผ่นกระดาษเจาะรู	แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละประมาณ ๓-๕ คนเลือกทำกิจกรรม ๑. การสร้างรูปจากแผ่นกระดาษเจาะรู ๑.๑ เจาะกระดาษแข็ง (กระดาษหลังรูป) ระยะห่างประมาณ ๑ นิ้ว ๑.๒ เด็กนำเชือก มาร้อยผ่านรูต่าง ๆ ตามความคิดจินตนาการ ๒. การพิมพ์ภาพจากวัสดุต่าง ๆ ๒.๑ เด็กพิมพ์ภาพจากดอกมะลิ ให้เป็นบัตรอวยพรบนกระดาษขาวเทา ๒.๒ คิดคำอวยพร ครูช่วยเขียนให้ดูเป็นตัวอย่างให้เด็กเขียนจริงในบัตรอวยพร	๑. กระดาษแข็งเจาะรู ๒. เชือกผูกกรองเท้าสีต่าง ๆ ๓. สีน้ำ ๔. ดอกมะลิซ้อน (ดอกไม้ประดิษฐ์) ๕. กระดาษขาวเทา	สังเกต การสร้างภาพและพิมพ์ภาพ เพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการตัดแปลงเพิ่มขึ้น

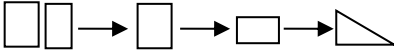
จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๓. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ		
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปันให้ ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ กับผู้อื่นได้ ด้วยตนเอง	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ	ข้อตกลงในการเล่น มุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่อง นมจากเต้าและหนังสือเกี่ยวกับแม่ลูก และรูปพระราชกรณียกิจที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัตุวางอุปกรณ์ เกี่ยวกับการร้อยลูกปัด ต่าง ๆ เพื่อฝึก การร้อยมาลัย ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือและแบ่งปัน ให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ กับ ผู้อื่นได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรม การเล่น ทายอย่างปลอดภัยได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในชีวิต ประจำวัน (๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ	การเล่นทาย	๑. นำเด็กลงเล่นที่ลานทรายฝึกให้เด็ก เป็นผู้นำสิ่งของไปฝังซ่อนเพื่อให้เพื่อนหา เช่น เปลือกหอยรูปจำลองกระดูกสัตว์ ๒. เล่นกับอุปกรณ์แบบพิมพ์ ขนมห ประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ ๓. การก่อทรายเป็นรูปทรง อย่างอิสระ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กทำความสะอาดลาน ทรายและตนเอง	๑. ลานทราย และอ่าง น้ำในสนาม ๒. อุปกรณ์แบบพิมพ์ ต่าง ๆ ๓. อุปกรณ์ใช้ ฝังใน ทราย เช่นเปลือกหอย หุ่นจำลองต่าง ๆ	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรม การเล่นทายอย่าง ปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา เล่นเกมจำแนกสัญลักษณ์วันแม่ได้	(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	การจำแนกสิ่งต่าง ๆ	แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ ๒-๓ คน ๑. แนะนำเกมใหม่ เล่นเกมจำแนกสัญลักษณ์วันแม่ได้ ๒. แบ่งกลุ่มเด็กตามความสมัครใจ มอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม ไม่ซ้ำกลุ่มเดิม กลุ่มอื่นเล่นเกมที่มีอยู่แล้ว หมุนเวียนจนหมดเวลา ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	เกมจำแนกสัญลักษณ์วันแม่	สังเกต การเล่นเกมจำแนกสัญลักษณ์วันแม่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๐ หน่วยวันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เล่น ทำกิจกรรมการเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์แท่งไม้บล็อก กับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p> <p>(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก</p>	<p>การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่เชิงสร้างสรรค์ประกอบแท่งไม้บล็อก</p>	<p>๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์แท่งไม้บล็อก โดยให้เด็กเลือกไม้บล็อกและคิดท่าทางเคลื่อนไหวขึ้นเองได้ยืนสัญญาณหยุดให้จับกลุ่มรวมกัน เริ่มจากจับคู่ จับกลุ่มเล็ก จับกลุ่มใหญ่ นับและบอกจำนวนเพื่อนด้วย สร้างรูปตามจินตนาการ และเล่าให้เพื่อนกลุ่มใหญ่ฟัง</p> <p>๒. เปลี่ยนกลุ่มและรูปทรงทุกครั้งที่เริ่มต้นเคลื่อนไหวใหม่</p> <p>๓. เคลื่อนไหวอีก ๒ - ๓ ครั้ง กำหนดตามความสนใจและเวลา</p>	<p>๑. แท่งไม้บล็อก ให้มากกว่าจำนวนเด็ก</p> <p>๒. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่น ทำกิจกรรมการเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบแท่งไม้บล็อกกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ปฏิบัติตนในการทักทายตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๑) การปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภทรูปแบบ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง (๑๕) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่องนมจากเต้า ๒. การทำความเข้าใจและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่ ๓. บัตรอวยพรวันแม่ ๔. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๗	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๑.๑. เด็กและครูอ่านหนังสือเรื่อง นมจากเต้าพร้อมกันจนจบฝึกเติมคำด้วยปากเปล่าเมื่ออ่านถึงคำที่พบบ่อย ๑.๒ ทำกิจกรรมเติมตัวอักษรในคำที่พบบ่อย เช่น น_จากเต้า (นมจากเต้า) ๑.๓ สนทนาจากนิทานเด็กดีควรปฏิบัติตนต่อแม่อย่างไร ๒. เด็กปฏิบัติตนทำความเคารพแม่ ๓. ครูนำบัตรอวยพรวันแม่ เป็นรูปดอกไม้ ๗ ดอกสามมิติมาให้เด็กดู ๔. เด็กนับดอกไม้ จำแนกและเปรียบเทียบว่ามีดอกไม้ลักษณะ สีอย่างไร	๑. หนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. แฉกประโยค ๓. กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว ๘ สี ๔. กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า	สังเกต ๑. การปฏิบัติตนในการทักทาย ตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>ทำบัตรอวยพรวันแม่ เพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการตัดแปลง</p>	<p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและร้อยวัสดุ</p> <p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>การพิมพ์ภาพจากดอกมะลิ</p>	<p>๑. การพิมพ์ภาพจากดอกมะลิ</p> <p>๒. การทำบัตรอวยพรวันแม่ด้วยการพับและตัดปะ เป็นสามมิติ</p> <p>๑.๑ เด็กทำบัตรอวยพรวันแม่ รูปดอกไม้ ๗ ดอก เป็นสามมิติจากกระดาษสีหน้าเดียว</p> <p>๑.๒ ครูสาธิตและเด็กเลือกทำดอกไม้จากกระดาษสีเหลี่ยมจัตุรัส พับครึ่งกระดาษ ๓ ครั้งแล้วตัดปลายให้โค้ง</p>  <p>กระดาษจะเป็น ๘ ส่วน ตัดออก ๑ ส่วน ๑ ดอกจะมี ๗ กลีบติดกาวให้ต่อกันไว้</p> <p>๑.๓ ทำดอกไม้ให้ได้ ๗ ดอก นำมาวางเรียงบนกระดาษสีที่พับครึ่งไว้เพื่อทำบัตรอวยพร เมื่อเปิดจะเป็นสามมิติ</p> <p>๓. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ</p>	<p>๑. กระดาษวาดภาพ</p> <p>๒. สีน้ำ</p> <p>๓. กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว ๘ สี</p> <p>๔. กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า</p>	<p>สังเกต</p> <p>การทำบัตรอวยพรวันแม่ เพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการตัดแปลง</p>

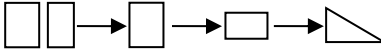
จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปันให้ ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ กับผู้อื่นได้ ด้วยตนเอง</p>	<p>(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่น มุมประสบการณ์</p>	<p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่อง นมจากเต้าและหนังสือเกี่ยวกับแม่ลูก และรูปพระราชกรณียกิจที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ เกี่ยวกับการร้อยลูกปัด ต่าง ๆ เพื่อฝึก การร้อยมัลลีย์ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย</p>	<p>มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน</p>	<p>สังเกต การช่วยเหลือและแบ่งปันให้ ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ กับผู้อื่นได้ ด้วยตนเอง</p>
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมการเล่นน้ำ กับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>(๔) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในชีวิต ประจำวัน (๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ</p>	<p>การเล่นน้ำ</p>	<p>๑. อุปกรณ์สำหรับเล่นน้ำหรือสระ เล่นน้ำเพื่อให้เด็กได้รู้จักธรรมชาติ ของน้ำ การตวงวัด การเท การตัก ๒. คุณสมบัติของสิ่งของเมื่ออยู่ใน น้ำต่างกัน ๓. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำ ความสะอาด และทำความสะอาด ตนเอง</p>	<p>๑. ลานทราย และอ่าง น้ำในสนาม ๒. อุปกรณ์แบบพิมพ์ ต่าง ๆ ๓. อุปกรณ์ เล่นน้ำ เช่นของที่จุ่ม - ลอย ๔. อุปกรณ์ใช้ ฝังใน ทราย เช่น เปลือกหอย หุ่นจำลองต่าง ๆ</p>	<p>สังเกต การเล่นและทำกิจกรรมการ เล่นน้ำกับผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>เกมการศึกษา</p> <p>เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์จากหนังสือภาพนมจากเต้าได้</p>	<p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	<p>เรียงลำดับเหตุการณ์</p>	<p>แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ ๒ - ๓ คน</p> <p>๑. แนะนำเกมใหม่ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์จากหนังสือภาพนมจากเต้า</p> <p>๒. แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมใหม่ และเกมเดิมที่มีอยู่แล้วหมุนเวียนกัน</p> <p>๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่</p>	<p>เกมเรียงลำดับเหตุการณ์จากหนังสือภาพนมจากเต้า</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์แม่ลูกได้จากหนังสือภาพนมจากเต้า</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๐ หน่วยวันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เล่น ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ต่าง ๆ ที่มีในนิทาน นมจากเต้าและปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>(๔) การเล่นบทบาทสมมติ</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p>	<p>การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่เลียนแบบท่าทางสัตว์ต่าง ๆ ที่มีในหนังสือนมจากเต้า</p>	<p>๑. ขออาสาสมัครแสดงท่าทางเลียนแบบสัตว์ต่าง ๆ ที่มีในหนังสือนมจากเต้า โดยเด็กเคลื่อนไหวไปตามความคิดของตนเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืน แล้วบอกต่อกลุ่มใหญ่ว่า เคลื่อนไหวเลียนแบบใคร</p> <p>๒. เริ่มใหม่อีก ๒ - ๓ ครั้งดูความคิดและการแสดงออกของเด็ก กำหนดตามความสนใจและเวลา</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่น ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ต่าง ๆ ที่มีในหนังสือนมจากเต้าและปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้</p> <p>๒. ปฏิบัติตนในการทักทาย การกราบแม่ตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ</p>	<p>(๑๒) การเห็นแบบอย่าง การอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ</p> <p>(๑๗) การคาดเดาคำวลีหรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กันจากนิทาน</p> <p>(๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนใน</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า</p> <p>๒. การนับการจำแนกและเปรียบเทียบ ๑-๗</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากนิทานเรื่องนมจากเต้า</p> <p>๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่องนมจากเต้าพร้อมกันจนจบ ๑ รอบ</p> <p>๑.๒ อ่านพร้อมกันอีกครั้งโดยครูใช้กระดาษปิดคำให้เด็กทาย เมื่ออ่านคำที่ทายแล้ว ให้เด็กเปิดดูว่าถูกต้องหรือไม่</p> <p>๑.๓ ให้เด็กเลือกปิดคำเองและให้เพื่อนทาย</p> <p>๒. สนทนากับเด็กจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า</p>	<p>๑. หนังสือนิทานเรื่องนมจากเต้า</p> <p>๒. กระดาษขาว - เทาแผ่นใหญ่</p> <p>๓. กระดาษขาวสำเร็จรูป (Post it)</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้</p> <p>๒. การปฏิบัติตนในการทักทาย การกราบแม่ตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	ความเป็นไทย (๑๙) การเห็นแบบ อย่าง ของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มี ความหมายกับตัวเด็ก และคำคุ้นเคย		ทุกคนเกิดมาแม่ แม่เป็นผู้มีพระคุณเรา ควรปฏิบัติตนต่อแม่อย่างไร ๓. เด็กช่วยกันคิดวิธีปฏิบัติตนต่อแม่ อย่างไรการแสดงความเคารพแม่แห่งชาติ และแม่ของเรา ๔. เด็กทดลองปฏิบัติ การแสดงความ เคารพครูคอยแนะนำให้ทำอย่างถูกต้อง		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำบัตรอวยพรวันแม่และ สร้างภาพด้วยเชือก เพื่อ สื่อสารความคิดความรู้สึก ของตนเองโดยมีการ ดัดแปลง ๒. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ๓. เขียนชื่อของตนเองตาม แบบเขียนข้อความด้วย วิธีที่คิดขึ้นเองได้	(๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะและร้อยวัสดุ (๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ	การสร้างรูปจาก แผ่นกระดาษเจาะรู	๑. การสร้างรูปจากแผ่นกระดาษ เจาะรู ๑.๑ เจาะกระดาษแข็ง (กระดาษ หลังรูประยะห่างประมาณ ๑ นิ้ว) ๑.๒ เด็กนำเชือกมาร้อยผ่านรู ต่าง ๆ ตามความคิด ๒. การทำบัตรอวยพรวันแม่ด้วย การพับและตัดปะเป็นสามมิติ ๒.๑ เด็กทำบัตรอวยพรวันแม่รูป ดอกไม้ ๗ ดอก เป็นสามมิติจาก กระดาษสีหน้าเดียว ๒.๒ ครูสาธิตการทำดอกไม้จาก กระดาษสีเหลี่ยมจัตุรัส พับครึ่ง กระดาษ ๓ ครั้ง แล้วตัดปลายให้ โค้ง	๑. กระดาษแข็งเจาะรู ๒. เชือกผูกกรองเท้าสี ต่าง ๆ ๓. กระดาษโปสเตอร์สี หน้าเดียว ๘ สี ๔. กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า	สังเกต ๑. การทำบัตรอวยพรวัน แม่และสร้างภาพด้วย เชือกเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมี การดัดแปลง ๒. การเล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ตรวจผลงาน ๓. การเขียนชื่อของตนเอง ตามแบบ เขียนข้อความด้วย วิธีที่คิดขึ้นเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			 <p>กระดาษจะเป็น ๘ ส่วน ตัดออก ๑ ส่วน ๑ ดอกจะมี ๗ กลีบติดกาวให้ต่อกันไว้</p> <p>๒.๓ ทำดอกไม้ให้ได้ ๗ ดอก นำมาวางเรียงบนกระดาษสีที่พับครึ่งไว้เพื่อทำบัตรอวยพร เมื่อเปิดจะเป็นสามมิติ</p> <p>๓. ทำงานสำเร็จแล้วเล่าผลงานของตนต่อเพื่อน</p>		
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>ช่วยเหลือและแบ่งปันให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ กับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง</p>	<p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์</p>	<p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่</p> <p>๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องนมจากเต้าและหนังสือเกี่ยวกับแม่ลูก และรูปพระราชกรณียกิจที่มุมหนังสือ</p> <p>๑.๒ มุมสร้างสรรค์จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับการร้อยลูกปัด ต่าง ๆ เพื่อฝึกการร้อยมาลัย</p> <p>๑.๓ มุมบล็อกลูก</p> <p>๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การช่วยเหลือและแบ่งปันให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ กับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>เล่นเกมการละเล่นของไทย โป้่ง แปะได้อย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง</p>	<p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p>	<p>การละเล่นของไทย โป้่ง แปะ</p>	<p>๑. การเล่นเกมการละเล่นของไทย โป้่ง แปะ</p> <p>๒. เมื่อเด็กเล่นครบทุกคนแล้วให้เล่นอิสระในสนามเด็กเล่นต่อไป</p> <p>๓. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดและทำความสะอาดตนเอง</p>	<p>แผ่นภาพอธิบายกิจกรรม โป้่ง แปะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>เล่นเกมการละเล่นของไทย โป้่ง แปะได้อย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง</p>
<p>เกมการศึกษา</p> <p>เล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบจากนิทานนมจากเต้าได้</p>	<p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p>	<p>การจับคู่ภาพกับบัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบ</p>	<p>แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ ๒ - ๓ คน</p> <p>๑. แนะนำเกมใหม่ เล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบจากนิทานนมจากเต้า</p> <p>๒. แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้วหมุนเวียนกัน</p> <p>๓. หมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบจากนิทานนมจากเต้า</p> <p>๒. เกมที่เล่นมาแล้ว</p>	<p>สังเกต</p> <p>เล่นเกมจับคู่ภาพกับบัตรคำ พร้อมบัตรตรวจสอบ</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๐ หน่วยวันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เล่น กิจกรรมการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงการเป็นผู้นำ ผู้ตามและปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p>	<p>การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่แสดงท่าทางเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง การเป็นผู้นำผู้ตาม</p> <p>๒. ให้เด็กคิดท่าทางตนเองตามจินตนาการสร้างสรรค์และให้เพื่อนปฏิบัติตาม</p> <p>๓. เปลี่ยนผู้นำไปเรื่อย ๆ ผู้นำต้องคิดท่าทางแปลกใหม่ไม่ซ้ำผู้อื่นจนหมดเวลา</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่น กิจกรรมการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงการเป็นผู้นำ ผู้ตามและปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้</p> <p>๒. เขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้</p>	<p>(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบ อย่างการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเอง คำคุ้นเคย</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือ และตัวหนังสือ จากหนังสือเรื่องนมจากเต้า</p> <p>๒. การร้อยมาลัยกราบแม่</p> <p>๓. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๗</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า</p> <p>๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือเรื่องนมจากเต้า พร้อมกันจนจบ ๑ รอบ</p> <p>๑.๒ ให้เด็กอาสาออกมาอ่านพร้อมชี้ข้อความ ให้เพื่อนอ่านไปพร้อมกัน</p> <p>๒. ฝึกการเขียนอิสระ ตามความสนใจ คำวลีหรือประโยคที่ชอบจากหนังสือนิทาน</p> <p>๓. สนทนากับเด็กให้นับภาพในหนังสือ</p>	<p>๑. หนังสือเรื่องนมจากเต้า</p> <p>๒. อุปกรณ์เกี่ยวกับการเขียน</p> <p>๓. บัตรคำ สัญลักษณ์</p> <p>๔. ไม้บล็อก</p> <p>๕. บัตรตัวเลข๑-๗</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุด เริ่มต้นและจุดจบของข้อความ</p> <p>๒. การเขียนชื่อของตนเองหรือข้อความตามแบบด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>นมจากเต้ามีแม่จำนวนเท่าไรและมีลูกจำนวนเท่าไร</p> <p>๔. แม่กับลูกมีจำนวนเท่ากันหรือต่างกันอย่างไร</p> <p>๕. ให้เด็กหยิบของเล่นไม้บล็อกคนละ ๑ แห่ง</p> <p>๖. ให้เด็กเคลื่อนไหวจับคู่จับกลุ่มเล็ก จับกลุ่มใหญ่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ จนถึง ๗</p> <p>๗. ให้นำบล็อกมารวมกันโดยครูยกบัตรเลขพร้อมอ่าน แล้วนับไม้บล็อกทั้งหมด แต่ละกลุ่มได้เท่าไร</p> <p>๘. เปลี่ยนกลุ่มใหม่ไปเรื่อย ๆ ดูความสนใจของเด็ก</p>		
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>ร้อยลูกปัดเป็นกำไลได้</p>	<p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและร้อยวัสดุ</p>	<p>การร้อยกำไลลูกปัดจากแป้งข้าวเหนียว</p>	<p>๑. การร้อยกำไลลูกปัดจากแป้งข้าวเหนียวทำมาลัยกราบแม่</p> <p>๒. เด็กร้อยลูกปัดจากแป้งข้าวเหนียวที่ปั้นไว้เมื่อวันจันทร์ให้เป็นกำไลคล้องมือแม่ เด็กออกแบบด้วยตนเอง</p> <p>๓. ร้อยมาลัยเสร็จแล้วนำดลูกปัดพร้อมกัน</p> <p>๔. นำผลงานที่สำเร็จมานำเสนอ</p>	<p>๑. กระดาษวาดภาพ</p> <p>๒. สีน้ำ สีเทียน</p> <p>๓. จานสี</p> <p>๔. แก้ว</p> <p>๕. ลูกปัดแป้งข้าวเหนียว</p> <p>๖. เชือกร้อย</p>	<p>สังเกต</p> <p>การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. อภิปรายเราจะนำผลงานไปให้ใคร		
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปันให้ ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ กับ ผู้อื่นได้ ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ	ข้อตกลงในการเล่น มุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ วางหนังสือเรื่องนม จากเต้าและหนังสือเกี่ยวกับแม่ลูกและ รูปพระราชกรณียกิจที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์จัดวางอุปกรณ์ เกี่ยวกับการร้อยลูกปัดต่าง ๆ เพื่อฝึกการ ร้อยมาลัย ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือและแบ่งปันให้ ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ กับผู้อื่นได้ ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจาก พื้นได้	(๑) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไป ในทิศทาง ตำแหน่ง พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุอุปกรณ์	เกมรับลูกบอลที่ กระดอนขึ้นจากพื้น	การเล่นเกมรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจาก พื้นได้ ๑. แบ่งกลุ่มเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๔-๖ คน ๒. อธิบายวิธีเล่นรับลูกบอลที่กระดอน ขึ้นจากพื้นโดยให้ยืนเป็นสองแถว หัน หน้าหากันส่งลูกบอลลงพื้นให้กระดอน ขึ้นจากพื้น แล้วจึงรับด้วย ๒ มือ แล้วส่ง ต่อแบบเดียวกันให้เพื่อนคนต่อไป ๓. ส้าติการเล่นให้ดูก่อนหนึ่งรอบ	อุปกรณ์เกมรับลูกบอลที่ กระดอนขึ้นจากพื้น	สังเกต การรับลูกบอลที่กระดอนขึ้น จากพื้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>๔. ให้เด็กเล่นพร้อมกัน กลุ่มไหนเสร็จก่อนให้ตบมือพร้อมกันแล้วนั่งลง</p> <p>๖. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด และทำความสะอาดตนเอง</p>		
<p>เกมการศึกษา</p> <p>เล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๗ ได้ (ตัวเลขกับแท่งไม้)</p>	<p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก</p>	<p>จับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๗</p>	<p>แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ ๒ - ๓ คน</p> <p>๑. แนะนำเกมใหม่ เกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๗ (ตัวเลขกับแท่งไม้)</p> <p>๒. แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๓. หมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่</p>	<p>เกมจับคู่ภาพการ แสดงจำนวน ๑ - ๗ (ตัวเลขกับแท่งไม้)</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๗ (ตัวเลขกับแท่งไม้)</p>