

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๑๑ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองในการเล่นและกิจวัตรประจำวัน ๒. การระวังภัยจากสถานที่และอุปกรณ์เสี่ยงอันตรายและคนแปลกหน้า	๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน ๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น ๓. การระวังภัยจากสถานที่และอุปกรณ์เสี่ยงอันตราย ของมีคม สัตว์มีพิษและคนแปลกหน้า	๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน ๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น ๓. การระวังภัยจากสถานที่เสี่ยงอันตรายของมีคม สัตว์มีพิษและคนแปลกหน้า
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑.(๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑.(๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑.(๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) (๙.๒.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p>ประสบการณ์สำคัญ</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>๑.๑.๒ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๕) การใช้กรรไกร</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๗ (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>๑.๑.๒ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๗ (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>สติปัญญา</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>๑.๑.๒(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพ (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกรฉีกตัดปะ</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๗ (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>(๓) การฟังเพลง นิทาน</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>๑.๔.๒ (๑๓) การจับคู่ภาพเหมือน</p>	<p>๑.๔.๑ (๓) การฟังเพลง นิทาน</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเองหรือพูด เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างการ อ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่างรูปทรง</p> <p>(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้น ใหญ่ให้สมบูรณ์</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวน ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ - เปรียบเทียบ ความเหมือน และความต่าง</p>	<p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๓) การฟังเพลงนิทานหรือ เรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตัวเอง</p> <p>(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสม ในการพูด</p> <p>(๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อ ใช้ในการสื่อสาร</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างการ อ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๑๙) การเห็นแบบอย่างการ เขียนที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตาม ลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวน ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่-เปรียบเทียบ ความเหมือนและ ความต่าง</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๕ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ : ๑	๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๑๐ ๒. นับและแสดงจำนวน ๑-๔ ๓. จับคู่เปรียบเทียบจำนวน ๔. จำแนกรูปทรงและรูปร่างเรขาคณิต	๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๒. นับและแสดงจำนวน ๑-๗ ๓. จับคู่เปรียบเทียบจำนวน ๔. จำแนกรูปทรงและรูปร่างเรขาคณิต
วิทยาศาสตร์	- ทักษะการสังเกต	- ทักษะการสังเกต	- ทักษะการสังเกต
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (ประโยค ๑ ขั้นตอน) ๒. การฟังคำคล้องจอง ๓. การฟังและดูหนังสือภาพ ๔. การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองสั้นๆ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (ประโยค ๑ ขั้นตอน) ๒. การฟังคำคล้องจอง นิทาน เพลง ๓. การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ๔. การพูดแสดงความรู้สึก ๕. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ๖. การอ่านร่วมกันพร้อมครูและเพื่อน ๗. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (ประโยค ๒ ขั้นตอน) ๒. การฟังคำคล้องจอง นิทาน เพลง เรื่องราวสั้น ๆ ๓. การพูดแสดงความรู้สึก ๔. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ๕. การอ่านร่วมกันพร้อมครูและเพื่อน ๖. การอ่านนิทานหรือหนังสือภาพที่สนใจอิสระตามลำพังในมุมหนังสือ ๗. การเห็นแบบอย่างการของการอ่านที่ถูกต้อง ๘. การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตนหรือคำคุ้นเคย

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๑๑ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

เด็ก ๆ ควรรู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเองและเพื่อน เมื่อเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน เช่น การเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างระมัดระวัง การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากของมีคม หลีกเลียงสถานที่อันตราย สัตว์มีพิษต่าง ๆ และระวังความปลอดภัยจากคนแปลกหน้า

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัวได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก การรักษาความปลอดภัยของตนเอง รวมทั้งการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน ๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่น การเล่นในสนามเด็กเล่นและการระวังภัยจากสถานที่เสี่ยงอันตราย ๓. ของมีคม ๔. สัตว์มีพิษ ๕. คนแปลกหน้า
				๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒. ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้			

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๔. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ ๕. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๑.๒.๕ การมีเอกลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง /เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๖. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้ ๗. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยตนเอง	๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๓.๔. การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย		๑.๓.๗ การยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๙.๒ อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๑ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ ๙.๒.๒ เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีคิดขึ้นเอง	๘. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๙. อ่านภาพสัญลักษณ์คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้ ๑๐.เขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็กได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทานหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกละความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมกับการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตเห็นสองลักษณะขึ้นไป	๑๑.จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	

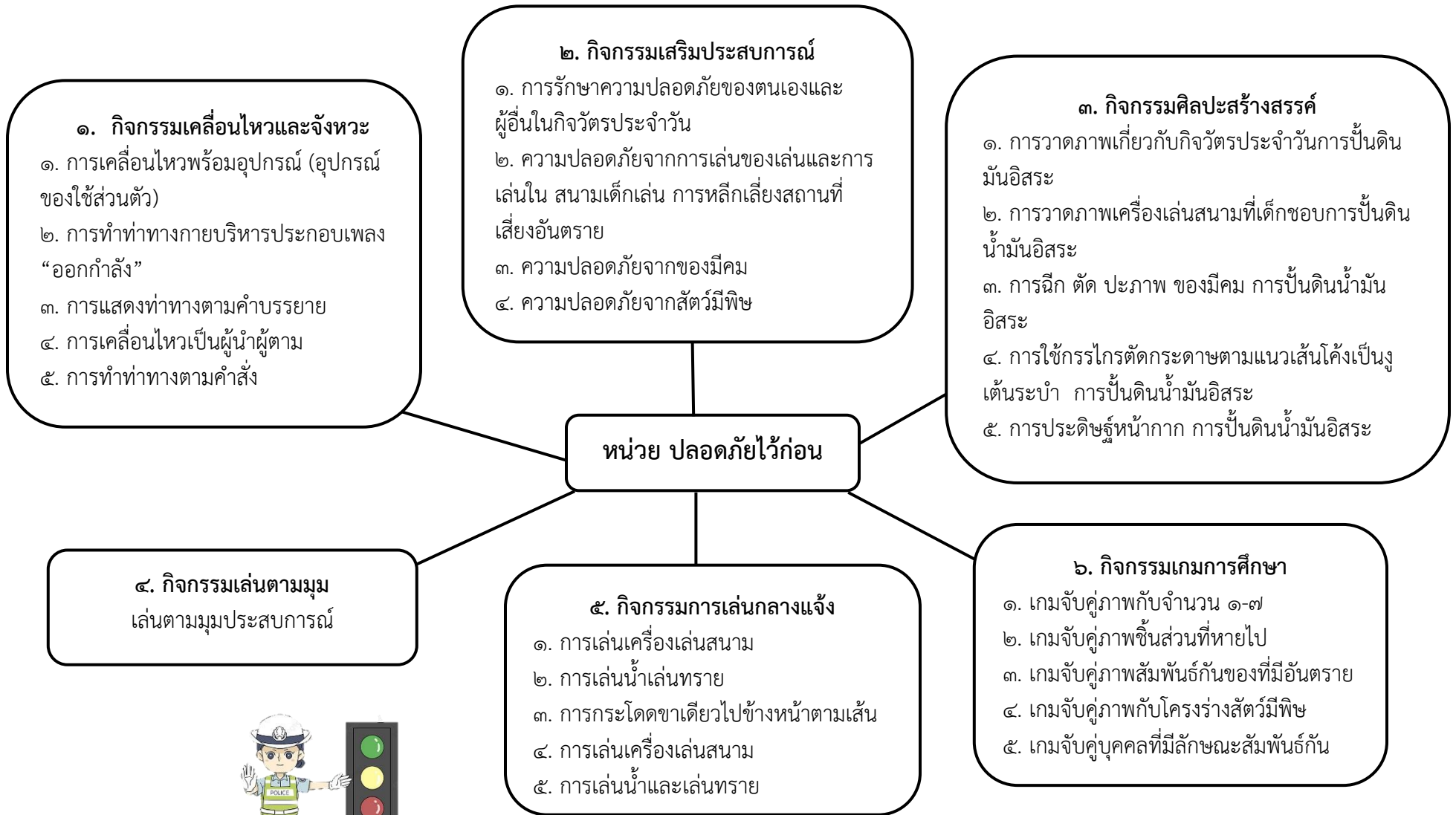
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑.	การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ (อุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว)	๑. กิจกรรมอ่านรวมกันจากหนังสือนิทานเรื่อง “ตึกแตกกระโดด” ๒. เรียนรู้เรื่องการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน	๑. การวาดภาพการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๒. การปั้นดินน้ำมัน อีสระ	มุมประสบการณ์	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	การจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ - ๗
๒.	การทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง “ออกกำลัง”	๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันจากหนังสือเรื่อง “ตึกแตกกระโดด” ๒. เรียนรู้เรื่องความปลอดภัยจากการเล่นของเล่น การเล่นในสนามเด็กเล่นและหลีกเลี่ยงสถานที่อันตราย	๑. วาดภาพเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นที่เด็กชอบ ๒. ปั้นดินน้ำมัน	มุมประสบการณ์	การเล่นน้ำ-เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป
๓.	การทำท่าทางตามคำบรรยาย	๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันจากหนังสือ “ตึกแตกกระโดด”	๑. การ ฉีก ตัด ปะของมีคม ๒. การปั้นดินน้ำมัน อีสระ	มุมประสบการณ์	การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้าตามเส้น	เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กันของที่มีอันตราย

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
		๒. การระวังก้านทรายจากของมีคม ๓. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๔. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๗				
๔.	การทำท่าทางเป็นผู้นำผู้ตาม	๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันจากหนังสือ “ตักแตนกระโดด” ๒. การระวังก้านทรายจากสัตว์มีพิษ	๑. การตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งเป็นงูเต็นระบำ ๒. ปั้นดินน้ำมันอิสระ	มุมประสบการณ์	การเล่นน้ำ-เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพกับโครงร่างสัตว์มีพิษ
๕.	การเคลื่อนไหวหรือแสดงท่าทางตามคำสั่ง	๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันจากหนังสือเรื่อง “ตักแตนกระโดด” ๒. การระวังก้านทรายจากคนแปลกหน้า	๑. การประดิษฐ์หุ่นน้ำกาก ๒. การปั้นดินน้ำมันอิสระ	มุมประสบการณ์	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่บุคคลที่มีลักษณะสัมพันธ์กัน

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะ และดนตรีได้</p>	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	<p>๑. เด็กเคลื่อนไหว มือ แขน ไหล่ เอว โดยไม่เคลื่นที่ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ทุกคนหยุดทันที</p> <p>๒. ครูเปิดเทปเพลงบรรเลงและให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงให้มีทิศทาง ระดับ พื้นที่ เมื่อเคลื่อนไหวไปพบกันให้ทักทายกันโดยการยกมือไหว้และพูดว่า”สวัสดีครับ” “สวัสดีค่ะ”เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ทุกคนหยุดเคลื่อนไหว</p> <p>๓. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ โดยให้เด็กถือสื่อของจริง เช่น แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า แก้วน้ำ พลาสติก และรูปภาพของใช้ส่วนตัว เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้จับกลุ่มสิ่งของหรือรูปภาพที่เหมือนกัน นั่งลงและพูดคุยเปรียบเทียบสิ่งของหรือรูปภาพใช้เวลาพอสมควร จึงนำกลับไปเก็บเข้าที่</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงบรรเลง</p> <p>๓. ของจริงของใช้ส่วนตัว</p> <p>๔. ภาพของใช้ส่วนตัว</p>	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เล่นเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๒. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	(๓) การฟังเพลง นิทาน หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความ ต้องการ (๕) การรอจังหวะที่เหมาะสมกับการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน (๑๒) การเห็น แบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๙) การเห็น แบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย (๘) การนับและแสดง	๑. ภาษาและการรู้หนังสือ ๒. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน ๓. การนับปากเปล่า ๑-๒๐ ๔. นับและแสดงจำนวน ๑-๗	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑ นำหนังสือนิทานเรื่อง ต๊กแตน กระโดด มาให้เด็กดูหน้าปก ๑.๒ ให้เด็กคาดคะเนเรื่องจากปกว่า เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ๑.๓ จัดบันทึกชื่อเด็กพร้อมข้อความที่เด็กคาดคะเน ๑.๔ ครูอ่านนิทานเรื่อง ต๊กแตนกระโดด จนจบโดยชี้คำตรงกับเสียงอ่าน ๑.๕ ครูอ่านข้อความที่เด็กคาดคะเนไว้ และถามความเห็นเรื่องชื่อของนิทานอีกครั้งหนึ่ง ๑.๖ ครูอ่านชื่อนิทานให้เด็กฟังและให้เด็กอ่านตาม ๑.๗ ครูสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านโดยใช้คำถาม ดังนี้ - ต๊กแตนทำถูกหรือไม่ที่ กระโดดไปที่ถนน - ถ้าเด็ก ๆ เป็นต๊กแตนจะอย่างไรให้ตนเองปลอดภัย - เด็ก ๆ มีวิธีรักษาร่างกายให้สะอาดและปลอดภัยอย่างไร	หนังสือนิทาน ต๊กแตนกระโดด	สังเกต ๑. เล่นเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๒. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		<ul style="list-style-type: none"> - ขณะมี อสกปรกเราหยิ บอาหารรับประทานได้หรือไม่ เพราะเหตุใด - หลังจากเข้าห้องน้ำ เด็กควรทำอะไร <p>๑.๘ เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๒. ครูให้เด็กนับปากเปล่า ๑-๒๐ และนำของใช้ในกิจวัตรประจำวัน ๗ อย่าง เช่น แปรงสี ฟัน ยาสี ฟัน แป้ง กระจเป่า ผ้าเช็ดหน้า แก้วน้ำ พลาสติก หมอน ให้เด็คนับจำนวน</p>		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๕) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	การปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพกิจวัตรประจำวันด้วยสีเทียน	<p>๑. ครูเตรียมอุปกรณ์การปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพกิจวัตรประจำวันด้วยสีเทียน</p> <p>๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ทั้ง ๒ กิจกรรม</p> <p>๓. เมื่อทำเสร็จ ๑ กิจกรรมให้หยิบแท่งไม้สีประจำโต๊ะกิจกรรมไปใส่ในกล่องป้ายชื่อตนเองก่อนนำผลงานส่งครู</p> <p>๔. ชมเชยเด็กที่ทำกิจกรรมได้ครบและถามสาเหตุที่เด็กบางคนทำไม่</p>	<p>๑. กระดาษ A๔</p> <p>๒. ดินน้ำมัน</p> <p>๓. สีเทียน</p> <p>๔. กระจดานรองปั้นหรือผ้ายาง</p>	สังเกต การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			ครบและแนะนำให้ทำให้ครบในครั้งต่อไป		
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก	ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้ เรียบร้อยเป็นการปฏิบัติที่ดี ทำให้ของไม่สูญหายปะปนกันเป็นผู้มีความรับผิดชอบ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นและทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น	การเล่นทรายและการเล่นน้ำ	๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่นน้ำเล่นทราย - เดินเป็นแถว ไม่แซงกัน ไม่วิ่งหรือเดินออกนอกแถว - ขณะเล่นไม่แกล้งเพื่อน	๑. สนามเด็กเล่น ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	อย่างปลอดภัย (๒) การปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน		- ไม่ส่งเสียงดัง - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์การเล่น ทรายและเล่นน้ำ ทำความสะอาดร่างกาย		๒. การเข้าแถวตาม ลำดับก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง
เกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความ แตกต่างและความเหมือน ของสิ่งต่าง ๆ ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับ สิ่งต่างๆ	การจับคู่ภาพกับ จำนวน ๑ - ๗	๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑-๗ ๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่น มาแล้ว ๓. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับเกม ๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ เดิม	๑. เกมจับการคู่ภาพ กับจำนวน ๑ - ๗ ๒. เกมที่เล่นมาแล้ว	สังเกต การจับคู่และเปรียบ เทียบความแตกต่างและ ความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้</p>	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	<p>๑. ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้องเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดในท่อนั้น พร้อมกับนับปากเปล่า ๑ - ๒๐</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ออกกำลัง”</p> <p>๓. เด็กทำท่ากายบริหารประกอบเพลง “ออกกำลัง”</p> <p>๔. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๓ ซ้ำอีก</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลง “ออกกำลัง”</p>	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๒. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๓) การฟังเพลง นิทานหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมกับการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน ๑๒. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย (๕) การจำแนกรูปทรง	๑. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นการเล่นในสนามเด็กเล่นและสถานที่เสี่ยงอันตราย ๓. การจำแนกรูปทรงและรูปร่างเรขาคณิต	๑. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑. เด็กอ่านหนังสือนิทานเรื่อง “ต๊กแตนกระโดด” พร้อมกันจนจบ ๑ รอบ ๑.๒ ครูแนะนำส่วนประกอบหนังสือที่หน้าได้แก่ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๑.๓ ครูชักชวนให้เด็กตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่อ่านและเปิดโอกาสให้เพื่อนในห้องช่วยกันตอบ ๒. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทานโดยใช้คำถามดังนี้ - ต๊กแตนกระโดดไปที่ไหนบ้าง - สถานที่ใดที่ ต๊กแตนคิดว่าตนเองปลอดภัย - เด็ก ๆ มีวิธีปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในการเล่นของเล่นอย่างไร - ถ้ามีอันตรายเกิดขึ้นกับเด็กหรือเพื่อนเราควรทำอย่างไร - ในสนามเด็กเล่นมีเครื่องเล่นอะไรบ้าง - เด็ก ๆ มีวิธีเล่นสนามเด็กเล่นอย่างไร จึงจะปลอดภัย - สถานที่ใดบ้างที่อาจทำให้เกิดอันตราย	๑. หนังสือนิทานเรื่อง “ต๊กแตนกระโดด” ๒. ลูกบอล หนังสืองาน ฯลฯ ๓. รูป    ๔. เพลงปลอดภัยไว้ก่อน	สังเกต ๑. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง ๒. การเล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>๓. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงปลอดภัยไว้ก่อนและสรุปเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเล่นของเล่น การเล่นในสนามเด็กเล่น และสถานที่เสี่ยงอันตรายที่เด็กไม่ควรไปเล่น</p> <p>๔. ครูนำของเล่นในห้องเรียนที่มีลักษณะรูปทรงวงกลม สีเหลี่ยม สามเหลี่ยม เช่น จาน ลูกบอล หนังสือ มากองรวมกัน ครูอธิบายชนิดและลักษณะของรูปทรง ให้เด็กช่วยกันจำแนกชนิดของรูปทรง</p> <p>๕. เด็กนั่งเป็นวงกลมนำแผ่นภาพ</p> <p>○ □ △ ไปวางไว้ตรงกลางวง ให้เด็กดู อาสาสมัครเด็ก ๑ คนยืนหันหลังให้วงกลม ครูหยิบภาพออก ๑ ภาพ ให้เด็กที่ยืนหันหลังบอกภาพที่หายไป</p>		
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้</p>	<p>(๒) การเขียนภาพ</p> <p>(๕) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง</p>	<p>ปั้นดินน้ำมันการวาดภาพเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นที่เด็กชอบด้วยสีเทียน</p>	<p>๑. ครูเตรียมอุปกรณ์ปั้นดินน้ำมันการวาดภาพเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นที่เด็กชอบด้วยสีเทียน</p> <p>๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ทั้ง ๒ กิจกรรมให้ครบ</p> <p>๓. เมื่อเสร็จนำเสนอผลงาน</p> <p>๔. ชมเชยเด็กที่ทำกิจกรรมได้ครบและถามสาเหตุที่เด็กบางคนทำไม่ครบ</p>	<p>๑. กระดาษวาดเขียน</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. ดินน้ำมัน</p> <p>๔. กระดาษรองปั้นหรือผ้ายาง</p>	<p>สังเกต</p> <p>การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้</p>	<p>(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์</p>	<p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมตามความสนใจมุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส <p>๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย</p>
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้</p>	<p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>การเล่นทรายและการเล่นน้ำ</p>	<p>๑ เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่นน้ำเล่นทราย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เดินเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง - ทั่วไปและกลับ - ขณะเล่นไม่แกล้งเพื่อน - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น - เก็บอุปกรณ์ไปทำความสะอาด <p>๒. แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นทรายและเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>๓. เด็กเล่นทรายและเล่นน้ำอย่างอิสระ</p>	<p>อุปกรณ์การเล่นน้ำเล่นทราย</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นทรายและเล่นน้ำ ล้างมือ		
เกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	การจับภาพและชิ้นส่วนที่หายไป	๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป ๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกม ๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหวได้</p>	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่อนั้น</p> <p>๒. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เด็ก ๆ กำลังเดินเล่นอยู่ที่สวนผลไม้เดินหลบต้นไม้มีหนามแต่หลบไม่พ้นเดินไปเหยียบหนามทำให้เท้าเจ็บ ๑ ช้าง จึงกระโดดขาเดียวไปหาครู และนั่งลงแกะหนามออกจากเท้ากระโดดต่อไป เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนที่”</p> <p>๓. เด็กพักผ่อนตามอัธยาศัย โดยนั่งกับพื้นห้องฟังเพลงเบา ๆ</p>	เครื่องเคาะจังหวะ	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้</p> <p>๒. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้</p>	(๘) การรจจงหะที่เหมะสมกับการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	<p>๑. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p> <p>๒. อันตรายจากของมีคม</p>	<p>๑. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p> <p>๑.๑. เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่อง “ตักแตนกระโดด” พร้อมกันจนจบ ผีกเดิมคำด้วยปากเปล่าเมื่ออ่านถึงคำที่พบบ่อย</p> <p>๑.๒ ทำกิจกรรมเติมตัวอักษรในคำที่พบบ่อย เช่น กระโดด</p>	<p>๑. หนังสือเรื่อง “ตักแตนกระโดด”</p> <p>๒. แถบประโยค</p> <p>๓. มีด ตะปู เข็ม เข็มมุด กรรไกร เสียม</p> <p>จอบ</p> <p>๔. ปริศนาคำทาย</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง</p> <p>๒. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	<p>(๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p>	<p>๓. การนับและแสดงจำนวน ๑-๗</p>	<p>๑.๓ ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเรื่องที่ทำโดยใช้คำถามดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็ก ๆ คิดว่าสถานที่ตั้งถนนกระโดดไปปลอดภัยหรือไม่เพราะเหตุใด - ถ้าเด็กเป็นเด็กถนนจะทำอย่างไรให้ตนเองปลอดภัย <p>๒. เด็กตอบปริศนาคำทายของมีคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อะไรเอ๋ย มีรูร้อยด้าย อีกลายแหลมคม (เข็ม) - อะไรเอ๋ย สองขาขยับใช้ตัดสิ่งของ (กรรไกร) - อะไรเอ๋ยมีด้ามยาว ๆ เขาใช้ขุดดิน (จอบ เสียม) <p>๓. ครูนำของมีคมที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ๗ อย่าง เช่น มีด ตะปู เข็ม เข็มหมุด กรรไกร เสียม จอบ ให้เด็กนับจำนวน จับคู่เหมือนกัน และสนทนาถึงอันตรายที่เกิดจากของแหลมคมนั้น ๆ พร้อมทั้งสาธิตการใช้ และการรับส่งที่ถูกต้อง</p> <p>๔. ให้เด็กทดลองปฏิบัติจริงตัดกระดาษโดยครูดูแลแนะนำวิธีการใช้ที่ปลอดภัย</p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงวิธีการใช้ของมีคมอย่างปลอดภัย</p>	ของมีคม	

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๕) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	กิจกรรมฉีก ตัดปะ ของมีคมและปั้นดินน้ำมัน	๑. เด็กปฏิบัติกิจกรรมฉีก ตัด ปะ ของมีคมและปั้นดินน้ำมัน ๒. ครูสาธิตการฉีก ตัด ปะ ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรม ฉีก ตัด ปะ และการปั้นดินน้ำมันอิสระ ๔. เด็กนำเสนอผลงาน ๕. เก็บวัสดุอุปกรณ์	๑. ดินน้ำมัน ๒. กระดาษรองปั้นหรือผ้าขาว ๓. กระดาษสี ๔. กระดาษ A๔ ๕. กาว	สังเกต การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก	ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมุติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าตามเส้นได้	(๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	เกมกระต่ายขาเดียว	๑. เด็กจัดแถวตอนลึก ๒ แถว อบอุ่นร่างกาย ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมกระต่ายขาเดียว (เคลื่อนที่) ๓. เด็กเล่นเกมกระต่ายขาเดียวไปข้างหน้าตามเส้น ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เมื่อหมดเวลาทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. เกมกระต่ายขาเดียว (เคลื่อนที่)	สังเกต การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้าตามเส้น
เกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ	การจับคู่ภาพสัมพันธ์ของที่มีอันตราย	๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กันของที่มีอันตราย ๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้วหมุนเวียนกันเล่น ๓. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บของเข้าที่เดิม	เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กันของที่มีอันตราย	สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหวได้</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p>เคลื่อนไหวตามคำสั่ง</p>	<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวมือ แขน ไหล่ เอว โดยไม่เคลื่อนที่ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ทุกคนหยุดทักทายเพื่อนที่ยืนอยู่ข้างหน้าหรืออยู่ใกล้ ๆ โดยการไหว้และกล่าวคำว่าสวัสดิ์ค่ะ สวัสดิ์ครับ</p> <p>๒. ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้องโดยคำนึงถึงพื้นที่ ทิศทาง ระดับ (เดินไปข้างหน้า เดินไปข้างหลัง เดินไปทางซ้าย เดินไปทางขวาเดินไปตามพื้นที่ว่าง) เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในทำนองนั้น</p> <p>๓. เด็กเข้าแถวตอน ๔ แถว กำหนดให้คนที่อยู่หัวแถว ทำท่าทางสัตว์ที่เป็นอันตรายต่อคน เช่น งู ผึ้ง ตะขาบ ช้าง ให้ผู้ที่อยู่ข้างหลังทำตาม</p> <p>๔. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด หัวแถวที่เป็นผู้นำวิ่งไปต่อท้าย คนที่อยู่ถัดมาเป็นผู้นำแทนและทำท่าทางไม่ซ้ำกับคนแรก แต่ละกลุ่มจะทำท่าไม่เหมือนกัน</p> <p>๕. ครูชมเชยเด็กที่กล้าแสดงออกและบอกผลเสียของการไม่ปฏิบัติตามผู้นำ จะทำให้กลุ่มขาดความพร้อมเพรียง</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. อ่านภาพสัญลักษณ์คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้</p> <p>๒. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ ได้</p>	<p>(๘) การรอจังหวะในการพูด</p> <p>(๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย</p>	<p>การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p>	<p>๑. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p> <p>๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือนิทาน “ต๊กแตนกระโดด” พร้อมกันจนจบ ๑ รอบ</p> <p>๑.๒ อ่านพร้อมกันอีกครั้ง โดยครูใช้กระดาษปิดคำให้เด็กทาย เมื่ออ่านคำที่ทายแล้ว ให้เด็กเปิดดูว่าถูกต้องหรือไม่</p> <p>๑.๓ ให้เด็กเลือกปิดคำเองและให้เพื่อนทาย</p> <p>๑.๔ สนทนาซักถามเกี่ยวกับนิทานในเรื่องดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต๊กแตนกระโดดไปที่ไหนบ้าง - สัตว์อะไรที่ต๊กแตนกระโดดไปเจอ - ใครเคยถูกสัตว์มีพิษกัดบ้าง แล้วเป็นอย่างไร <p>๒. ครูเล่านิทาน เรื่องชวานากับงูเห่า โดยใช้หุ่นมือ ประกอบแล้วสนทนาเกี่ยวกับนิทานโดยใช้คำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้าเด็กเป็นงูจะกัดชวานาหรือไม่ เพราะเหตุใด 	<p>๑. หนังสือนิทาน “ต๊กแตนกระโดด”</p> <p>๒. นิทาน “ชวานากับงูเห่า”</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การอ่านภาพสัญลักษณ์คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้</p> <p>๒. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>- เรามีวิธีดูแลตัวเองอย่างไรให้ปลอดภัยจากสัตว์มีพิษ</p> <p>๔. เด็กแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับชวานากับงูเห่า</p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสัตว์มีพิษ</p>		
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้</p> <p>๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้</p>	<p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ</p> <p>(๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร ฉีกตัด ปะ</p> <p>(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p>ปั้นดินน้ำมัน และตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งเป็นงู เต็นระบำ</p>	<p>๑. เด็กทำกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน และตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งเป็นงู เต็นระบำ</p> <p>๒. ครูแจกกระดาษที่ขีดเส้นโค้งให้เด็กคนละ ๑ แผ่น</p> <p>๓. เด็กใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นโค้งเมื่อตัดเสร็จให้ตกแต่งตามจินตนาการเป็นงู เต็นระบำ</p> <p>๔. ให้ทุกคนนำผลงานไปแขวนเป็นโมบายในห้อง</p> <p>๕. ปั้นดินน้ำมันอิสระ</p> <p>๖. นำผลงานส่งครู</p> <p>๗. เก็บวัสดุอุปกรณ์</p>	<p>๑. กระดาษที่ขีดเส้นโค้ง</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. กรรไกร</p> <p>๔. ดินน้ำมัน</p> <p>๕. กระดาษบรูฟ</p> <p>๔. กระดานรองปั้นหรือผ้ายาง</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง</p> <p>๒. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้ เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ เป็นการปฏิบัติที่ดีและทำให้ของไม่สูญหายปะปนกัน	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นน้ำเล่นทราย และทำกิจกรรมกลางแจ้งอย่างปลอดภัยได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	เล่นน้ำเล่นทราย	๑. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนามเด็กเล่น ๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นน้ำเล่นทราย ๓. เด็กเล่นน้ำเล่นทราย ๔. เมื่อหมดเวลาล้างมือทำความสะอาดสระอาบร่างกาย	๑. สถานที่เล่นน้ำ-ทราย ๒. อุปกรณ์เล่นน้ำและเล่นทราย	สังเกต การเล่นน้ำทรายและทำกิจกรรมกลางแจ้งอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>เกมการศึกษา</p> <p>จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้</p>	<p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งต่างๆ</p>	<p>การจับคู่ภาพกับโครงร่าง</p>	<p>๑. เด็กเล่น เกมจับคู่ภาพกับโครงร่างสัตว์มีพิษ</p> <p>๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๓. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม</p>	<p>เกมจับคู่ภาพกับโครงร่างสัตว์มีพิษ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว</p>	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	<p>๑. ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบๆ ห้อง โดยคำนึงถึงพื้นที่ ทิศทาง ระดับ (เดินไปข้างหน้าเดินไปข้างหลัง เดินไปทางซ้าย เดินไปทางขวาเดินไปตามพื้นที่ว่าง) เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ทุกคนหยุดทันทีนับปากเปล่า ๑-๒๐ พร้อมทำจังหวะ ตบมือ ตบขา ตีตบนิ้ว</p> <p>๒. ครูนำกระดาษ ○ □ △ วางบนพื้น ให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขาเด็ยวนรอบรูปสามเหลี่ยม ยืนรอบวงกลม ๕ คน เอามือแตะรูปสี่เหลี่ยม ๗ คน</p> <p>๓. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๓ ซ้ำอีก</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. รูปเรขาคณิต ○ □ △</p>	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. อ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง</p> <p>๒. เขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็กได้</p>	<p>(๕) การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p>	<p>๑. การอ่าน – เขียนตามแบบอย่างที่ต้องการ</p> <p>๒. การระมัดระวังจากคนแปลกหน้า</p>	<p>๑. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p> <p>๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่อง “ตึกแตกกระโดด” พร้อมกันจนจบ ๑ รอบ</p> <p>๑.๒ ให้เด็กอาสาออกมาอ่านพร้อมชี้ข้อความให้เพื่อนอ่านไปพร้อมกัน</p> <p>๒. ฝึกการเขียนอิสระ ตามความสนใจเขียนคำ วลี หรือประโยคที่ชอบจากหนังสือนิทาน</p> <p>๓. สนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับนิทานโดยใช้คำถามดังนี้</p> <p>- ทำไมตึกแตกกระโดดหนี แมว และเด็ก</p> <p>๔. ครูเล่านิทานเรื่องหนูน้อยหมวกแดง ให้เด็กฟัง</p> <p>๕. สนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน เช่น ถ้าเด็กเป็นหนูน้อยหมวกแดงแล้วเจอหมาป่าแล้วจะทำอย่างไร</p> <p>๖. อาสาสมัครดี ก่อออกมาแสดงบทบาทสมมุติสวมหน้ากากเป็นคนแปลกหน้าจากสถานการณ์ต่าง ๆ และร่วมกันแสดงความคิดเห็น เช่น</p>	<p>๑. หนังสือนิทาน ตึกแตกกระโดด</p> <p>๒. นิทานเรื่องหนูน้อยหมวกแดง</p> <p>๓. แผ่นภาพเรื่องการระมัดระวังจากคนแปลกหน้า</p> <p>๔. หน้ากากคนแปลกหน้า</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง</p> <p>๒. การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<ul style="list-style-type: none"> - ถ้ามีผู้ใหญ่ที่หนูไม่รู้จักให้ขนมและของเล่นแล้วชวนขึ้นรถไปด้วยหนู ควรทำอย่างไร - เวลาหนูอยู่บ้านคนเดียว ถ้ามีคนทีหนูไม่รู้จักมาเคาะประตูหนูควรทำอย่างไร - ถ้ามีคนแปลกหน้าพยายามเดินตามมา ยึดตัวหนูไว้ หนูควรทำอย่างไร <p>๕. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการระวังภัยและการปฏิบัติตนเมื่อพบคนแปลกหน้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนูต้องไม่ยอมให้ใครจับหรือสัมผัสตัว หนูตรงบริเวณลำตัวที่มีผ้าปิด พ่อ แม่ เท่านั้นจึงจะสัมผัสตัวหนูได้เวลาอาบน้ำหรือททายา บางครั้งคุณหมอก็จับตัวหนูได้ เวลาตรวจร่างกาย 		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองได้	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	ปั้นดินน้ำมันและประดิษฐ์หน้ากากรูปใบหน้าคน	๑. เด็กทำกิจกรรม ปั้นดินน้ำมันและประดิษฐ์หน้ากากรูปใบหน้าคน ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ ในการทำหน้ากากใบหน้าคน ๓. เด็กวางแผนประดิษฐ์หน้ากากโดยนำงานกระดาษมาวาดภาพพระบายสี ใบหน้าคน เมื่อเสร็จเอาหน้ากากมาทาบหน้า เจาะรูให้ตรงกับตำแหน่งตา เจาะรูหรือยี่เข็กหรือยางรัด	๑. งานกระดาษ ๒. ที่เจาะกระดาษ ๓. สีน้ำ สีเทียน ๔. พู่กัน ๕. ดินสอ ๖. ยางรัดหรือเชือก ๔. กระดาษรองปั้นหรือผ้ายาง	สังเกต การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. เด็กทำกิจกรรมปั้นดินน้ำมันอิสระ ๕. นำเสนอผลงาน ๖. เก็บวัสดุอุปกรณ์		
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่น และทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก	ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่น และทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	ข้อตกลงในการเล่นสนามเด็กเล่น	๑. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่นตามความสนใจอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดสนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	สนามเด็กเล่น	สังเกต การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ	การจับคู่ภาพสัมพันธ์	๑. แนะนำเกมใหม่เกมจับคู่บุคคลที่มีลักษณะสัมพันธ์กัน ๒. เด็กเล่นเกมชุดเก่าและชุดใหม่ ๓. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่บุคคลที่มีลักษณะสัมพันธ์กัน	สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ