

**การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐**  
**หน่วยที่ ๑๒ หน่วยรักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑**

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<b>สาระที่ควรเรียนรู้</b>	๑. เพลงชาติและธงชาติไทย ๒. พระมหากษัตริย์ ๓. สัตว์ประจำชาติไทย ๔. การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๕. การทักทายและการไหว้แบบไทย	๑. ประเทศไทยสี่ภาค ๒. ดอกไม้ประจำชาติไทย ๓. ภาษาและพยัญชนะไทย ๔. สถานที่สำคัญในท้องถิ่น ๕. ของหวาน ขนมไทย ๖. มารยาทไทย การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น	๑. พระมหากษัตริย์ไทย ๒. วันสำคัญตามประเพณีไทย ๓. บ้านไทย ๔. หน้าที่ของเด็กในการเป็นพลเมืองดี ๕. ผลไม้เมืองไทย
<b>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์</b>	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) (๗.๒.๓) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) (๙.๒.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p><b>ประสบการณ์สำคัญ</b></p>	<p><b>ร่างกาย</b></p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อย</p> <p>๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย</p> <p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๒) การฟังนิทาน</p> <p>(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p>(๔) การเล่นบทบาทสมมติ</p> <p><b>อารมณ์</b></p> <p>๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี</p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติตามเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p>	<p><b>ร่างกาย</b></p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p>๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย</p> <p>(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p><b>อารมณ์</b></p> <p>๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p>	<p><b>ร่างกาย</b></p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ</p> <p>(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p>๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย</p> <p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p>๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p><b>สังคม</b></p> <p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>(๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัย และประเพณีไทย</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p><b>สติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และแยกชิ้นส่วน</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>(๕) การทำงานศิลปะ</p> <p><b>สังคม</b></p> <p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>(๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๓) การประกอบอาหารไทย</p> <p>(๔) การศึกษานอกสถานที่</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p><b>สติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p> <p><b>อารมณ์</b></p> <p>๑.๒.๑ สนุกทริยภาพ ดนตรี</p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>(๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>(๔) การร้องเพลง</p> <p>(๕) การทำงานศิลปะ</p> <p><b>สังคม</b></p> <p>๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง</p> <p>(๑๔) การบอก และเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	<p>(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๒) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p>	<p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>(๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p><b>สติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตน หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๘) การร้อยจันทะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษรคำและข้อความ</p> <p>(๑๗) การคาดเดาคำวลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กันจากนิทาน</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			<p>(๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและการแก้ปัญหา</p> <p>(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง แลความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนักปริมาตร</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย</p>
<b>คณิตศาสตร์</b>	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๕</p> <p>๒. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๒</p> <p>๓. จับคู่ของจริง</p>	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๑๐</p> <p>๒. การนับและแสดงจำนวน ๕</p> <p>๓. เปรียบเทียบ จำแนก</p> <p>๔. ตำแหน่ง ทิศทาง</p>	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐</p> <p>๒. นับและแสดงจำนวน ๘</p> <p>๓. เปรียบเทียบ จำแนก</p>
<b>วิทยาศาสตร์</b>	ทักษะการสังเกต	ทักษะการสังเกต	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๓. การอ่านหนังสือภาพ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ ๓. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง

## หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๒ หน่วยรักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

### แนวคิด

ประเทศไทยมีประวัติศาสตร์มายาวนาน ที่ดำรงได้มาจนถึงทุกวันนี้เพราะบรรพบุรุษได้เสียสละปกป้องดูแลผืนแผ่นดินมา พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของประเทศที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย ลูกหลานคนไทยต้องช่วยกันสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม มีความรักและสามัคคีกัน ดำรงตนเป็นคนดีมีความรับผิดชอบ เพื่อที่จะได้อยู่กันอย่างสงบสุข และประเทศจะได้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัย ของตนเอง และผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นทำ กิจกรรมและปฏิบัติกับ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมในการ เล่นและปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ ใช้การประสานสัมพันธ์ ของการ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การ โยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก ๑. พระมหากษัตริย์ไทย ๒. วันสำคัญตามประเพณี ไทย ๓. บ้านไทย ๔. หน้าที่ของเด็กในการ เป็นพลเมืองดี ๕. ผลไม้เมืองไทย

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้ โดยไม่ต้องกางแขน ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๒. เคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัวได้ ๓. การมีทักษะใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	



มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชั้นชม และแสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรีและการ เคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มี ความสุขและแสดง ออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจมี ความสุขและแสดง ทางทาง/การ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและ ดนตรี	๔. เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลงได้	๑.๒.๑ สนุกทึ่งภาพ ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้อง เพลงและการแสดง ปฏิกริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทยได้ตาม กาลเทศะ	๕. มีมารยาทและปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรมประเพณีไทย ได้	๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาท สมมติการปฏิบัติตนใน ความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่อาศัยและประเพณี ไทย	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p><b>มาตรฐานที่ ๘</b> อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคมในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข</p>	<p>๘.๑ ยอมรับความ เหมือนและความต่าง ระหว่างบุคคล</p>	<p>๘.๑.๑ เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเด็กที่ แตกต่างไปจากตน ๘.๒.๑ เล่นหรือ ทำงานร่วมมือกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย</p>	<p>๖. สามารถอยู่ร่วมในสังคม กับผู้อื่นได้ ๗. สามารถปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม</p>	<p>๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่าง ๆ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน</p>	
<p><b>มาตรฐานที่ ๙</b> ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย</p>	<p>๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ</p>	<p>๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนา โต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเป็น เรื่องราวต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์คำพร้อม ทั้งชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบ ของข้อความ</p>	<p>๘. สื่อสาร สนทนาโต้ตอบ อย่างเข้าใจความหมาย ๙. เล่าเป็นเรื่องราวได้อย่าง ต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ๑๐. อ่านภาพสัญลักษณ์คำ พร้อมชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบของ ข้อความได้</p>	<p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อย กรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดง ความคิดเห็นความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ</p>	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๙.๒.๒ เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง	๑๑. เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้	ประสบการณ์ของตน หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรจจำหะที่ เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลาย ประเภท/รูปแบบ (๑๓) การสังเกตทิศ ทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มี โครงสร้าง ซ้ำ ๆ กัน จากนิทาน (๑๙) การเห็น แบบอย่างของการเขียน ที่ถูกต้อง	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p><b>มาตรฐานที่ ๑๐</b> มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้</p>	<p>๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด</p>	<p>๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส</p> <p>๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป</p> <p>๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ</p>	<p>๑๒. สังเกตและเปรียบเทียบหาความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ได้</p> <p>๑๓. มีทักษะเชิงคณิตศาสตร์ในการนับ แสดงจำนวน</p> <p>๑๔. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป</p> <p>๑๕. เรียงลำดับเหตุการณ์ประเพณีสงกรานต์ได้</p>	<p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและการแก้ปัญหา</p> <p>(๑) การสังเกต ลักษณะส่วน ประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความยาว/ ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>(๑๔) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๕) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	

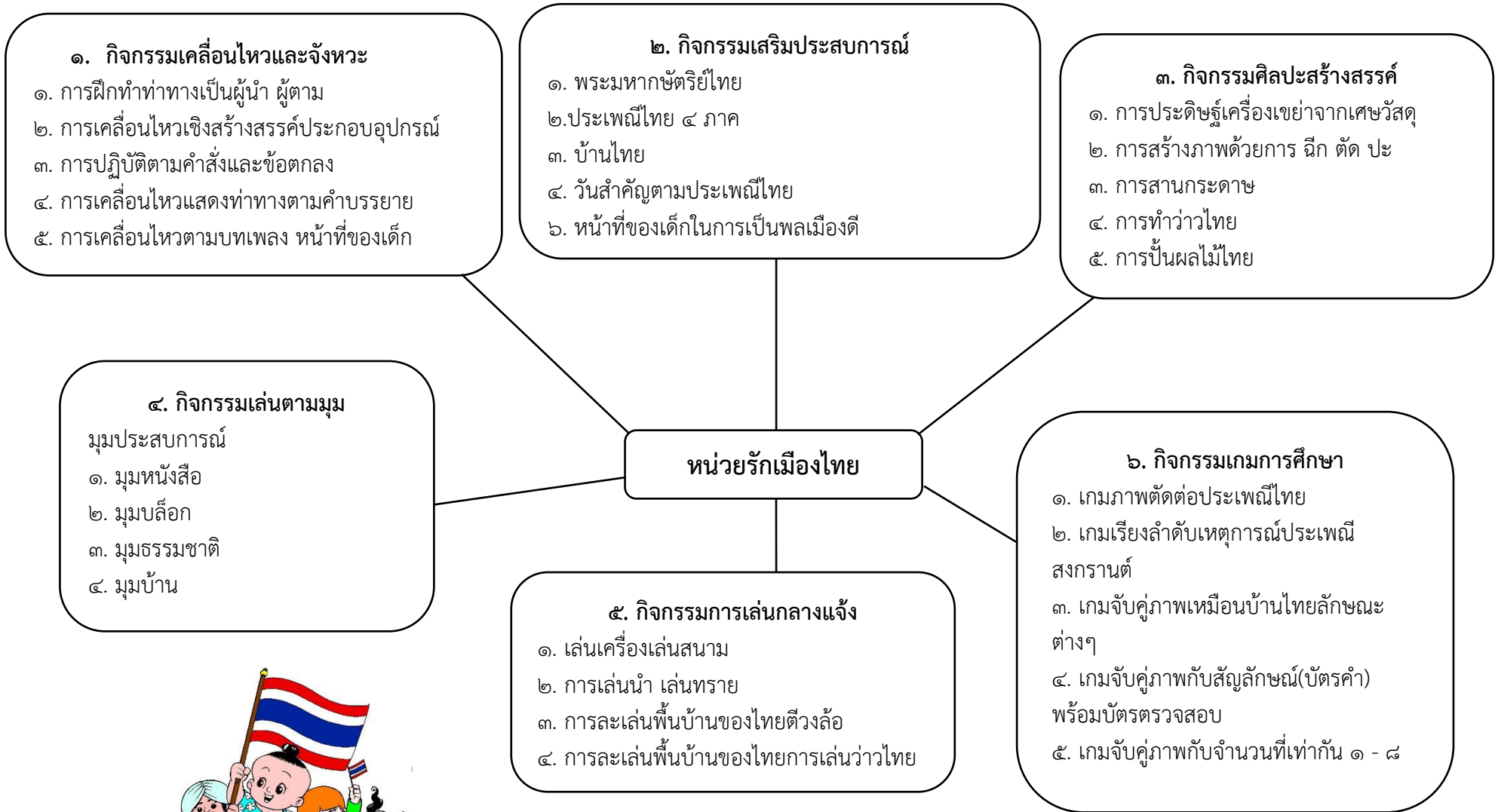
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๑๑</b> มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิดความรู้สึก ของตนเอง โดยมีการ ดัดแปลงและแปลก ใหม่จากเดิมหรือมี รายละเอียดที่เพิ่มขึ้น	๑๖.สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิดความรู้สึก ของตนเองต่อผู้อื่นได้	๑.๓.๒ การดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม  (๓) การทำงานศิลปะ ที่นำวัสดุหรือสิ่งของ เครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ หรือแปรรูปแล้วนำ กลับมาใช้ใหม่  ๑.๔.๓ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์  (๓) การสร้างสรรค์ ชิ้นงานโดยใช้รูปทรงจาก วัสดุที่หลากหลาย	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์  
 ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วยรักเมืองไทย

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑.	การฝึกทำท่าทางเป็นผู้นำ ผู้ตาม	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย ๒. พระราชนิพนธ์กิจของในหลวง ร.๙ และ ร.๑๐	การประดิษฐ์เครื่องเขย่าจากเศษวัสดุ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อประเพณีไทย
๒.	การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์	วันสำคัญตามประเพณีไทย เช่น วันสงกรานต์	๑. การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ ๒. วาดภาพอิสระด้วยสีไม้	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	การเล่นน้ำ เล่นทราย	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ประเพณีสงกรานต์
๓.	การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	๑. บ้านไทยมีความสวยงามและมีประโยชน์ใช้สอย ๒. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๘	การสานกระดาษ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เกมการละเล่นพื้นบ้านของไทย ตีวง ล้อ	เกมจับคู่ภาพเหมือนบ้านไทยลักษณะต่าง ๆ

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔.	การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางตามคำบรรยาย	วันสำคัญตามประเพณีไทย	การทำว่าวไทย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	การละเล่นพื้นบ้านของไทย เล่นว่าว	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ
๕.	การเคลื่อนไหวตามบทเพลง	หน้าที่ของเด็กในการเป็นพลเมืองไทยที่ดี	การปั้นผลไม้ไทย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	การเล่นห่วงฮูลาฮูป	เกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๘

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ที่ ๑๒ หน่วยรักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓





แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ หน่วยรักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>เล่น ทำกิจกรรมปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงการเป็นผู้นำ ผู้ตามกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์</p>	<p>เคลื่อนไหวตามคำสั่ง</p>	<p>๑. ครูสาธิตการทำกิจกรรมฉันทน์เป็นพระราชา โดยครูมีมงกุฎกระดาษ ๑ อัน ถ้าครูนำไปสวมที่ใครคนนั้นต้องคิดและทำท่าทางให้เพื่อนทำตาม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ทุกคนหยุดและให้นำมงกุฎไปสวมให้เพื่อนคนใหม่คิดท่าทางไม่ให้ซ้ำคนเดิมหมุนเวียนเปลี่ยนสลับให้เด็กมาเป็นพระราชา</p> <p>๒. ทำเช่นนี้อีก ๔ - ๕ ครั้ง</p> <p>๓. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ</p>	<p>มงกุฎกระดาษ</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การทำกิจกรรมปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงการเป็นผู้นำ ผู้ตามกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>๑. สื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมายได้</p> <p>๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผลได้</p>	<p>(๓) การฟังเพลงนิทาน</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น</p> <p>ความรู้สึกรักและความต้องการ</p> <p>(๕) การร้องจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>(๑๗) การคาดเดา คำวลีหรือประโยค ที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กันจากนิทาน</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย</p> <p>๒. พระมหากษัตริย์ไทย</p> <p>๓. พระราชกรณียกิจ</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย</p> <p>๑.๑ นำหนังสือนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทยมาให้เด็กดูหน้าปกหนังสือ</p> <p>๑.๒ ให้เด็กคาดคะเน เรื่องจากปกว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร</p> <p>๑.๓ จัดบันทึกชื่อเด็กพร้อมข้อความที่เด็กคาดคะเน</p> <p>๑.๔ ครูอ่านหนังสือ นิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทยจนจบ โดยชี้คำตรงกับเสียงอ่าน</p> <p>๑.๕ ครูอ่านข้อความที่เด็กคาดคะเนไว้และถามความเห็นเรื่องชื่อของนิทานอีกครั้งหนึ่ง</p>	<p>๑. นิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย</p> <p>๒. ภาพพระบรมฉายาลักษณ์และภาพพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. การสื่อสารสนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมาย</p> <p>๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>๒. สนทนาซักถามเด็กสืบเนื่องจากนิทาน ในนิทานเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร และเมืองไทยเรามีอะไรที่เรารักและภูมิใจบ้าง</p> <p>๓. ครูแสดงภาพพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐ ให้เด็กดู และให้เด็กบอกสิ่งที่สังเกตเห็น</p> <p>๔. เราควรปฏิบัติตนที่แสดงถึงความเคารพในหลวงอย่างไร และให้ทุกคนแสดงความเคารพต่อพระบรมฉายาลักษณ์</p>		
<p><b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b></p> <p>สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้</p>	<p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย</p> <p>(๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง</p>	<p>การประดิษฐ์เครื่องเขย่าจากเศษวัสดุ</p>	<p>๑. ให้เด็กหาเศษวัสดุที่ไม่ใช้แล้วมาจากบ้าน เช่น ก่อลงนม กระจบอง ขวดน้ำฯลฯ เมล็ดถั่วเขียวหรือสิ่งอื่นที่คล้ายกัน</p> <p>๒. เด็กตกแต่งเครื่องเขย่าของตนให้สวยงามตามจินตนาการ</p> <p>๓. ใส่เมล็ดถั่วเขียวหรือสิ่งอื่นที่คล้ายกัน ลงข้างในเครื่องเขย่า</p> <p>๔. ปิดช่องว่างด้วยเศษผ้ารัดด้วยหนังยางพร้อมเขย่าได้</p> <p>๕. เด็กนำผลงานมาส่ง ครูเขียนชื่อให้เด็กเขียนตาม และนำไปเก็บที่แสดงผลงาน</p> <p>๔. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เรียบร้อย</p>	<p>๑. วัสดุเหลือใช้</p> <p>๒. เมล็ดถั่วเขียวหรือสิ่งอื่นที่คล้ายกัน</p> <p>๓. ผ้า</p> <p>๔. หนังยาง</p> <p>๕. เศษกระดาษสีสำหรับตกแต่ง</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b></p> <p>๑. สามารถอยู่ร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้</p> <p>๒. สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ของสังคมได้</p>	<p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่น มุมประสบการณ์</p>	<p>มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม</p> <p>เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่</p> <p>๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือนิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมาและหนังสือเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง</p> <p>๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ สัตว์จำลองต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ มุมบล็อก</p> <p>๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>อุปกรณ์มุม ประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. สามารถอยู่ร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้</p> <p>๒. สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ของสังคมได้</p>
<p><b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b></p> <p>เล่น ตัดสินใจและเลือกเล่น เครื่องเล่นได้อย่างอิสระและปลอดภัย</p>	<p>(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p>(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. ครูพาเด็กไปสนามเล่น ทบทวนกติกาในการเล่นเครื่องเล่น</p> <p>๒. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นอย่างอิสระ</p> <p>๓. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดสนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน</p>	<p>เครื่องเล่นสนาม</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>
<p><b>กิจกรรมเกมการศึกษา</b></p> <p>สังเกตและเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ได้</p>	<p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์</p>	<p>การเล่นภาพตัดต่อ</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อประเพณีไทย</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒ - ๓ คน ตามความสมัครใจมอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมที่มีอยู่แล้ว</p> <p>๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา</p> <p>๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย</p>	<p>เกมภาพตัดต่อ ประเพณีไทย</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การเล่นเกมภาพตัดต่อ ประเพณีไทย</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ หน่วยรักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>๑. เคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัวได้</p> <p>๒. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p>	<p>เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์</p>	<p>๑. เด็กถือเครื่องเขย่าจากเศษวัสดุที่เด็กประดิษฐ์ขึ้นเอง</p> <p>๓. ครูตีกลองหรือใช้เครื่องเคาะจังหวะให้สัญญาณให้เด็ก ๆ เคลื่อนที่อย่างอิสระไปรอบห้องพร้อมเขย่าอุปกรณ์ของตนเอง</p> <p>๔. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดอยู่กับที่</p> <p>๕. เริ่มสัญญาณใหม่ให้เปลี่ยนท่าทางใหม่ท่าเช่นนี้ ๔ - ๕ ครั้งหรือจนกว่าจะครบกำหนดเวลา</p> <p>๖. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ</p>	<p>๑. เครื่องเขย่าจากเศษวัสดุ</p> <p>๒. กลองหรือเครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์โดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อ</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>๑. สื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมายได้</p> <p>๒. มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีไทยได้</p>	<p>(๓) การฟังเพลง</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือและตัวหนังสือนิทาน</p> <p>เรื่องเที่ยวทั่วไทย</p> <p>๒. วันสำคัญตามประเพณีไทย เช่น วันสงกรานต์</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือจากหนังสือเรื่องเที่ยวเมืองไทย</p> <p>๑.๑. เด็กและครูอ่านหนังสือเรื่องเที่ยวเมืองไทยพร้อมกันจนจบ ๑ รอบ</p> <p>๑.๒ ครูแนะนำส่วนประกอบหนังสือทีละหน้าได้แก่ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ</p> <p>๑.๓ ครูชักชวนให้เด็กตั้งคำถามเกี่ยวกับหนังสือเรื่องเที่ยวเมืองไทย มีใครทำอะไรบ้าง ไปที่ไหน เด็ก ๆ เคยทำอะไรเหมือนในนิทานบ้างหรือไม่</p>	<p>๑. ภาพหรือแบบจำลองบ้านทรงไทยแบบต่าง ๆ</p> <p>๒. หนังสือนิทานเที่ยวเมืองไทย</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. การสื่อสารสนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมาย</p> <p>๒. การมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีไทยได้</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๒. ครูนำภาพประเพณีไทยมาให้เด็กดู สนทนาเรื่อง ความสำคัญของประเพณีไทยและประเพณีในท้องถิ่นของเรา เราควรปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง		
<b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> การสร้างผลงานศิลปะอย่างอิสระเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง	การสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ	๑. นำภาพประเพณีและหนังสือนิทานเที่ยวเมืองไทยมาให้เด็กดู ๒. ให้เด็กสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ โดยฉีกกระดาษสีเป็นชิ้นเล็ก ๆ แล้วสร้างเป็นภาพตามจินตนาการ ๓. เด็กนำผลงานมาส่ง ครูเขียนชื่อให้เด็กเขียนตาม และนำไปเก็บที่แสดงผลงาน	๑. กระดาษสำหรับวาดเขียน ๒. กระดาษเหลือใช้สีต่าง ๆ ๓. กาว	<b>สังเกต</b> การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> ๑. สามารถอยู่ร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้ ๒. สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ของสังคมได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ	ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์	มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม ๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องเที่ยวเมืองไทยและหนังสือเกี่ยวกับเมืองไทยเช่น รูปพระราชกรณียกิจ ประเพณีไทย ผลไม้ไทยหน้าทีเด็กไทยที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับการสร้างภาพ ตกแต่งภาพ ๑.๓ มุมบล็อก	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> เล่นและทำกิจกรรมการเล่น น้ำเล่นทรายอย่างปลอดภัย ได้	(๕) การเล่นเครื่อง เล่นสนามอย่างอิสระ (๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย	ข้อตกลงในการเล่น น้ำ-เล่นทราย	๑. ครูพาเด็กไปสนามทบทวนข้อตกลงเล่น น้ำเล่นทราย และแบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม เล่น น้ำ เล่นทราย และแจกอุปกรณ์ของแต่ละ กลุ่ม ๒. ครูให้เด็กเลือก เล่นน้ำ เล่นทราย ตาม ความสนใจ ๓. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาด สะอาดอุปกรณ์ และทำความสะอาดตนเอง กลับเข้าห้องเรียน	๑. บ่อทราย ๒. บ่อน้ำ ๓. สนามเล่น ๔. อุปกรณ์ในการเล่น เล่นน้ำ เล่นทราย เช่น วัสดุจมนลอย พลาสติกทราย	<b>สังเกต</b> การเล่นและทำกิจกรรม พร้อมกับผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย
<b>กิจกรรมเกมการศึกษา</b> เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ประเพณีสงกรานต์ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และ การเรียงลำดับสิ่ง ต่าง ๆ	การเรียงลำดับ เหตุการณ์	๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม เรียงลำดับเหตุการณ์ประเพณีสงกรานต์ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย ๆ แล้วให้เด็ก เล่นเกม ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนา บอกความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้ เรียบร้อย	เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์ประเพณี สงกรานต์	<b>สังเกต</b> การเล่นเกมเรียงลำดับ เหตุการณ์ประเพณี สงกรานต์ได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ หน่วยรักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>๑. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p>	<p>เคลื่อนไหวตามคำสั่ง</p>	<p>๑. ครูอธิบายกฎ กติกาในการทำกิจกรรม</p> <p>๒. เมื่อครูเคาะจังหวะช้าให้เด็กค่อย ๆ เคลื่อนที่ไปอย่างช้า ๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนที่ไปอย่างรวดเร็ว</p> <p>๓. ครูกำหนดคำสั่งเพิ่มเติมโดยครูจะมีบัตรภาพตัวเลข ๑ - ๓ ถ้าครูชูเลข ๑ ให้เด็กหยุดยืนตรง ถ้าครูชูเลข ๒ ให้เด็กวิ่งไปจับคู่กับเพื่อน ถ้าครูชูเลข ๓ ให้เด็กนั่งลง</p> <p>๔. ทำเช่นนี้อีก ๔ - ๕ ครั้ง</p> <p>๕. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. บัตรตัวเลข ๑ - ๓</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่วและการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>๑. สื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมายได้</p> <p>๒. มีทักษะเชิงคณิตศาสตร์ในการนับแสดงจำนวน</p>	<p>(๑) การปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทานหลากหลายประเภทรูปแบบ</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ</p> <p>(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัด</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่องทั่วทุกไทย</p> <p>๒. บ้านไทยมีความสวยงามและมีประโยชน์ใช้สอย</p> <p>๓. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๘</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย</p> <p>๑.๑. เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทยพร้อมกันจนจบ ผูกเติมคำด้วยปากเปล่าเมื่ออ่านถึงคำที่พบบ่อย</p> <p>๑.๒ ทำกิจกรรมเติมตัวอักษรในคำที่พบบ่อยเช่น เที่ยวเมืองไทย (เที่ยวเมืองไทย)</p> <p>๒. ครูทบทวนประสบการณ์เดิมของเด็กเกี่ยวกับบ้านไทย จากนิทานโดยใช้คำถามเช่น บ้านของแต่ละคนเป็นอย่างไร</p>	<p>๑. ภาพหรือแบบจำลองบ้านไทยแบบต่าง ๆ</p> <p>๒. บัตรตัวเลข ๑ - ๘</p> <p>๓. หนังสือนิทานเที่ยวเมืองไทย</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. การสื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมาย</p> <p>๒. การมีทักษะเชิงคณิตศาสตร์ ในการนับแสดงจำนวน</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	จากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		๒. ครูติดบัตรภาพบ้านไทยบนกระดานและให้เด็ก ๓. ครูติดบัตรภาพบ้านไทยบนกระดานและให้เด็กออกมาเลือกบ้านไทยที่รู้จักคนละภาพ ๔. ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่บ้านแฝด เด็กถือบ้านไทยที่เลือกไว้ ครูเคาะสัญญาณหาคู่แฝด ให้เด็กไปหาบ้านที่เหมือนกันแล้วนั่งลง และช่วยกันนับว่ามีกี่หลัง เมื่อนับครบทุกกลุ่มแล้วให้นำภาพมาเรียงกันจนครบและให้ไปหยิบตัวเลขจากตะกร้า มาวางคู่กับภาพบ้าน ๕. ทำซ้ำอีก ๔ - ๕ ครั้ง ให้หมุนเวียนในจำนวน ๑ - ๘		
<b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> การสร้างผลงานศิลปะอย่างอิสระเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึก	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	การสานกระดาษ	๑. ครูเตรียมกระดาษสีที่ตัดเป็นเส้นยาวหลากสี ๒. ให้เด็กสานตามแบบเป็นลายขัด ๓. เด็กสานลายตามจินตนาการของตนเอง ๔. เด็กนำผลงานมาส่ง ครูเขียนชื่อให้เด็กเขียนตาม และนำไปเก็บที่แสดงผลงาน	๑. กระดาษสำหรับสาน ๒. กาว	<b>สังเกต</b> การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนได้



จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b></p> <p>สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ของสังคม</p>	<p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่น</p> <p>มุมประสบการณ์</p>	<p>มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม</p> <p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจได้แก่</p> <p>๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องเที่ยวเมืองไทยและหนังสือเกี่ยวกับเมืองไทย เช่น รูปพระราชกรณียกิจ ประเพณีไทย ผลไม้ไทยหน้าที่เด็กไทยที่มุมหนังสือ</p> <p>๑.๒ มุมสร้างสรรค์จิตวางอุปกรณ์เกี่ยวกับการสร้างภาพ ตกแต่งภาพ</p> <p>๑.๓ มุมบล็อก</p> <p>๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>
<p><b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b></p> <p>การมีความสุขในการเล่นและสำรวจธรรมชาติ</p>	<p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p>	<p>ตีวงล้อ</p>	<p>๑. การเล่นเกมการละเล่นพื้นบ้านของไทยตีวงล้อ</p> <p>๒. เมื่อเด็กเล่นครบทุกคนแล้วให้เล่นอิสระในสนามเด็กเล่นต่อไป</p> <p>๓. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ความสะอาดและทำความสะอาดตนเอง</p>	<p>เกมการละเล่นพื้นบ้านของไทย ตีวงล้อ</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การเล่นเกมการละเล่นพื้นบ้านของไทย ตีวงล้อ</p>
<p><b>กิจกรรมเกมการศึกษา</b></p> <p>จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป</p>	<p>(๑๒) การจับคู่การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ</p>	<p>การจับคู่ภาพเหมือนบ้านไทยลักษณะต่างๆ</p>	<p>๑. ครูแนะนำและอธิบายการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนบ้านไทยลักษณะต่าง ๆ</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒ - ๓ คน ตามความสมัครใจมอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมที่มีอยู่แล้ว</p>	<p>เกมจับคู่ภาพเหมือนบ้านไทยลักษณะต่าง ๆ</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การจับคู่ภาพเหมือนบ้านไทยลักษณะต่าง ๆ</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา ๔. เด็กเก็บเกมภาพศึกษาเข้าที่เดิม		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ หน่วยรักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>เคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามคำบรรยายโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัวได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p>	<p>เคลื่อนไหวตามคำสั่ง</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูกำหนดพื้นที่ในห้องให้เป็นสองฝั่งแม่น้ำหากครูพูดว่าลอยกระทงให้เด็กวิ่งไปอยู่ฝั่งหนึ่งและทำท่ารำวงหากครูพูดว่าสงกรานต์ให้เด็กวิ่งไปอีกฝั่งหนึ่งและทำท่าสาดน้ำ</p> <p>๔. ครูเริ่มต้นโดยเปิดเพลงรำวงแล้วให้เด็กเคลื่อนที่อิสระไปเรื่อย ๆ เมื่อครูปิดเพลงพร้อมออกคำสั่งให้รีบปฏิบัติให้เร็วที่สุด</p> <p>๕. เล่นซ้ำสลับไปมาจนหมดเวลา</p>	<p>๑. เครื่องเสียง</p> <p>๒. เพลงรำวง</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามคำบรรยายโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัวได้</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้</p>	<p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ</p> <p>(๑๗) การคาดเดาคำวลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กันจากนิทาน</p> <p>(๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่องเที่ยวทั่วไทย</p> <p>๒. วันสำคัญตามประเพณีไทย</p> <p>๓. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในโอกาสวันสำคัญ ต่าง ๆ</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย</p> <p>๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทยพร้อมกันจนจบ ๑ รอบ</p> <p>๑.๒ อ่านพร้อมกันอีกครั้งโดยครูใช้กระดาษปิดคำให้เด็กทาย เมื่ออ่านคำที่ทายแล้ว ให้เด็กเปิดดูว่าถูกต้องหรือไม่</p> <p>๑.๓ ให้เด็กเลือกปิดคำเองและให้เพื่อนทาย</p> <p>๒. สนทนากับเด็กจากนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทยมีวันสำคัญอะไรอีกบ้างที่เด็กรู้จัก</p> <p>๓. ครูนำภาพกิจกรรมในเทศกาลสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสงกรานต์ ลอยกระทง ให้เด็กสังเกต และสนทนาถึงประสบการณ์เดิมของเด็กเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญต่าง ๆ</p> <p>๕. หาอาสาสมัครมาแสดงบทบาทสมมติในประเพณีต่าง ๆ</p>	<p>๑. หนังสือนิทานเรื่องเที่ยวทั่วไทย</p> <p>๒. รูปตัวอย่างวันสำคัญตามประเพณีไทย</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> การสร้างผลงานศิลปะอย่างอิสระเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึก	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ (๕) การทำงานศิลปะ	การประดิษฐ์ว่าวไทย	๑. ครูสาธิตการทำว่าวไทย ให้เด็กดู ๒. ให้เด็กเลือกกระดาษสีตามชอบ ๓. เด็กประกอบโครงว่าวโดยใช้ลวดมัดครูอาจช่วยให้มัดแน่น ๔. เมื่อทำเสร็จแล้ว ให้เด็กนำว่าวของตนลงไปเล่นในสนาม	๑. กระดาษสีขนาดเอ๔ สำหรับตัดว่าวหลากสี ๒. ไม้ทาบมะพร้าวทำโครงว่าว ๓. กาวหรือแปะเปียก ๔. เชือกสำหรับทำสายว่าว ๕. ลวดเส้นเล็ก	<b>สังเกต</b> การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองได้
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> สามารถอยู่ร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์	ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์	มุมประสบการณ์ครมน้อย ๔ มุม ๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องเที่ยวเมืองไทยและหนังสือเกี่ยวกับเมืองไทย เช่น รูปพระราชกรณียกิจ ประเพณีไทย ผลไม้ไทย หน้าเด็กไทยที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับการสร้างภาพ ตกแต่งภาพ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้อง	<b>สังเกต</b> สามารถอยู่ร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b></p> <p>เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้</p>	<p>(๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p>(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p>	<p>๑. การละเล่นของไทยเล่นว่าว</p> <p>๒. ก่อเจดีย์ทราย</p>	<p>๑. การเล่นเกมการละเล่นของไทยเล่นว่าว</p> <p>๒. เมื่อเด็กเล่นแล้วให้เด็กไปก่อเจดีย์ทรายในสนามเด็กเล่นต่อไป</p> <p>๒. เด็กสร้างสรรค์เจดีย์ทราย (หรือตามแบบที่ร่วมกันกำหนด) ตามจินตนาการ</p> <p>๓. ครูให้เด็กช่วยกันลงความเห็นว่าจะชอบเจดีย์ทรายของกลุ่มใดมากที่สุด และคิดวิธีแสดงความชื่นชมเพื่อน ๆ</p> <p>๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p> <p>๕. ครูให้เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>๑. ว่าว</p> <p>๒. อุปกรณ์เล่นทราย</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การเล่น ทำกิจกรรมในการเล่นว่าวและปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>
<p><b>กิจกรรมเกมการศึกษา</b></p> <p>จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป</p>	<p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตรเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	<p>เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมใหม่ เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์</p> <p>๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย ๆ แล้วให้เด็กเล่นเกม</p> <p>๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอกความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น</p> <p>๔. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ หน่วยรักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p>เคลื่อนไหวประกอบเพลง</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูเปิดเพลงหน้าที่ของเด็ก ให้เด็กฟัง ๑ รอบ และให้ร้องตาม ๑ รอบ รอบต่อๆ ไปให้เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลง</p> <p>๓. ทำเช่นนี้อีก ๔ - ๕ ครั้ง</p> <p>๔. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ</p>	<p>๑. เพลงหน้าที่ของเด็ก</p> <p>๒. วิद्यุเทป</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ได้</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>๑. อ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้</p> <p>๒. เขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้</p>	<p>(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>(๒๑) การเขียนคำที่มี</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่องเที่ยวทั่วไทย</p> <p>๒. หน้าที่ของเด็กในการเป็นพลเมืองไทยที่ดี</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย</p> <p>๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทยพร้อมกันจนจบ ๑ รอบ</p> <p>๑.๒ ให้เด็กอาสาออกมาอ่านพร้อมชี้ข้อความให้เพื่อนอ่านไปพร้อมกัน</p> <p>๒. ฝึกการเขียนอิสระ ตามความสนใจ คำ วลีหรือประโยคที่ชอบจากหนังสือนิทาน</p>	<p>๑. เพลงหน้าที่ของเด็ก</p> <p>๒. หนังสือนิทานเที่ยวเมืองไทย</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. การอ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้</p> <p>๒. เขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	ความหมายกับตัวเด็ก คำคุ้นเคย		๓. สนทนากับเด็กภาพในนิทานมีเด็กดีหรือไม่ ๔. ครูสนทนากับเด็กถึงเนื้อเพลง เด็กดีหมายถึงอะไร ใครทำข้อไหนบ้าง ๕. เด็กรู้ไหมอะไรเป็นสมบัติของชาติ ๖. เรามีวิธีดูแลสมบัติของชาติอย่างไร		
<u>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</u> การสร้างผลงานศิลปะอย่างอิสระเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองได้	(๕) การทำงานศิลปะ (๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	ปั้นผลไม้ไทย	๑. ครูเตรียมอุปกรณ์การปั้น ๓ อย่าง ดินน้ำมัน ดินเหนียว แป้งโด มาให้เด็กตัดสินใจเลือก ๒. นำผลไม้ไทยของจริงหรือจำลองมาวางให้เด็กจับต้อง สัมผัส ๓. เด็กเลือกปั้นผลไม้ไทย ตามความสนใจและจำนวนตามชอบ	๑. ดินน้ำมัน ๒. ดินเหนียว ๓. แป้งโด ๔. แผ่นรองปั้น ๕. ผลไม้จริงหรือผลไม้จำลอง	<u>สังเกต</u> การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองได้



จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b></p> <p>สามารถเลือกมุม ประสบการณ์ตามความ สนใจของตัวเองได้</p>	<p>(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่น มุมประสบการณ์</p>	<p>มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม</p> <p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจได้แก่</p> <p>๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องเที่ยว เมืองไทยและหนังสือเกี่ยวกับเมืองไทย เช่น รูป พระราชกรณียกิจ ประเพณีไทย ผลไม้ไทย หน้าที่เด็กไทยที่มุมหนังสือ</p> <p>๑.๒ มุมสร้างสรรค์จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับ การก่อสร้างภาพ ตกแต่งภาพ</p> <p>๑.๓ มุมบล็อก</p> <p>๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>อุปกรณ์มุม ประสบการณ์ใน ห้องเรียน</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>สามารถเลือกมุม ประสบการณ์ตามความสนใจ ของตัวเองได้</p>
<p><b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b></p> <p>เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย</p>	<p>การเล่นฮูลาฮูป</p>	<p>๑. ครูแนะนำกติกา ในการทำกิจกรรม ห่วงร่วมใจ</p> <p>๒. ครูแบ่งเด็กเป็นสองแถวยาว ให้เด็ก ยืนเว้นระยะห่างกันพอสมควรกับขนาด ของห่วงฮูลาฮูป</p> <p>๓. ครูให้ห่วงฮูลาฮูปกับคนหัวแถวโดย คล้องเข้าที่ร่างกาย แล้วให้ส่งต่อไปยัง คนถัดไปโดยใช้ร่างกายแต่ละส่วนขยับ</p> <p>๔. แถวใดที่ส่งห่วงไปถึงคนสุดท้ายก่อน เป็นผู้ชนะ</p>	<p>ห่วงฮูลาฮูปหรือห่วง เชือกขนาดใหญ่</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมเกมการศึกษา</b> มีทักษะเชิงคณิตศาสตร์ในการนับ แสดงจำนวน	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ	จับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๘	๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมใหม่เกมจับคู่ภาพผลไม้กับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๘ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย ๆ แล้วให้เด็กเล่นเกม ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอกความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๘	<b>สังเกต</b> มีทักษะเชิงคณิตศาสตร์ในการนับแสดงจำนวน