

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๑๓ หน่วยของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ของใช้ในห้องเรียน ๒. ของเล่นในห้องเรียน ๓. การเล่นของเล่นอย่างถูกวิธี ๔. การเก็บของเล่นเข้าที่	๑. การแยกของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม ๒. ลักษณะของเล่นของใช้ ๓. การเก็บของเล่นของใช้ ๔. การปฏิบัติตนในการเล่น ๕. การใช้วัสดุและของเล่นของใช้อย่างคุ้มค่า	๑. การรู้จักของเล่นของใช้ ๒. การรู้จักของเล่นของใช้ - การจำแนกและจัดกลุ่มของเล่นของใช้ตามรูปทรงเรขาคณิต ๓. อันตรายที่เกิดจากของเล่นและวิธีป้องกันอันตราย ๔. อันตรายที่เกิดจากของใช้และวิธีป้องกันอันตราย ๕. การเก็บรักษาของเล่นของใช้
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช.๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			<p>ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)</p>
<p>ประสบการณ์สำคัญ</p>	<p>ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ ๑.๑.๒ (๕) การหยิบจับและการร้อย วัสดุ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน สติปัญญา ๑.๑.๔ (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทานคำคล้อง จองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ</p>	<p>ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อม อุปกรณ์ (๕) การหยิบจับและการใช้ กรรไกร ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึก ของตนเองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ สังคม ๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำ สิ่งของที่ใช้แล้ว นำกลับมาประดิษฐ์ ใหม่</p>	<p>ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการ เล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ และการใช้ กรรไกร การตัด การปะ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่าง ปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึก ของตนเองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี สังคม ๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำ วัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมา ใช้ซ้ำ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะสิ่งต่าง ๆ และใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>๑.๓.๕ (๒) การเล่นร่วมกันกับผู้อื่น</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๑๔) การอ่านและชี้ ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง</p> <p>๑.๔.๒ (๕) การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๖) การต่อชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์</p> <p>(๗) การต่อเติมและการสร้างแบบรูป</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ</p>	<p>๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>๑.๓.๗ (๑) เล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดและแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง</p> <p>(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			๑.๔.๓. จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ
คณิตศาสตร์	๑. นับปากเปล่า ๑ - ๕ ๒. นับแสดงจำนวน ๑ - ๔	๑. นับปากเปล่า ๑ - ๑๐ ๒. นับแสดงจำนวน ๑ - ๕ ๓. จำแนก จัดกลุ่มรูปทรงและรูปร่างเรขาคณิต ๔. แบบรูป (ตามแบบ)	๑. นับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๒. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๘ ๓. จำแนก จัดกลุ่ม รูปทรง และรูปร่างเรขาคณิต ๔. แบบรูป (ตามแบบ)
วิทยาศาสตร์	ทักษะการออกแบบ	๑. ทักษะการออกแบบโดยใช้รูปร่างรูปทรง ๒. จัดทำข้อมูลและสื่อความหมายข้อมูล	๑. ทักษะการออกแบบโดยใช้รูปร่างรูปทรง ๒. จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง คำคล้องจอง ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การอ่านและชี้ เนื้อเพลง นิทาน คำคล้องจองโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๖. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ หน่วยของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

การรู้จักของเล่นและของใช้ในห้องเรียน ของใช้ที่เป็นของส่วนตัวและส่วนรวม การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนในการเล่นของเล่น และใช้ของใช้ การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนเกี่ยวกับของเล่นและของใช้ การเก็บของเล่นและของใช้เข้าที่ การเก็บรักษาของเล่นของใช้การเล่นของเล่น และการใช้ของใช้อย่างประหยัดคุ้มค่า

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ	๑. การรู้จักของเล่นและของใช้ ๒. การรู้จักของเล่นและของใช้การจำแนกและจัดกลุ่มของเล่นของใช้ตามรูปทรงเรขาคณิต ๓. อันตรายที่เกิดจากของเล่นและวิธีป้องกันอันตราย ๔. อันตรายที่เกิดจากของใช้และวิธีป้องกันอันตราย ๕. การเก็บรักษาของเล่นของใช้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางขณะพาลูกบอลใส่ตะกร้าได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้		
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๔. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออก	๔.๑ สนใจมีความสุขและ	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/	๕. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
ทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง ๖.๓ ประหยัดและพอเพียง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง	๗. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๘. นำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นของเล่นได้	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๙. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ๑.๓.๗ การยอมรับในความ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง	๑๐. สนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ๑๑. อ่านคำตามที่ครูชี้ได้	เหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) เล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	กับเรื่องที่ฟัง ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์คำ ด้วยการชี้ หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบ ของข้อความ		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือ เรื่องราวต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตเห็นสองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ การจำแนก และการจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๒. จับคู่ภาพตามที่กำหนดให้ได้ ๑๓. จำแนกและจัดกลุ่มของเล่นตามรูปทรงเรขาคณิตได้	(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๕ (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๔. ทำงานศิลปะโดยมีความแปลกใหม่ได้	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านศิลปะ (๓) การออกแบบชิ้นงานโดยใช้ รูปร่าง รูปทรง จากวัสดุที่ หลากหลาย	

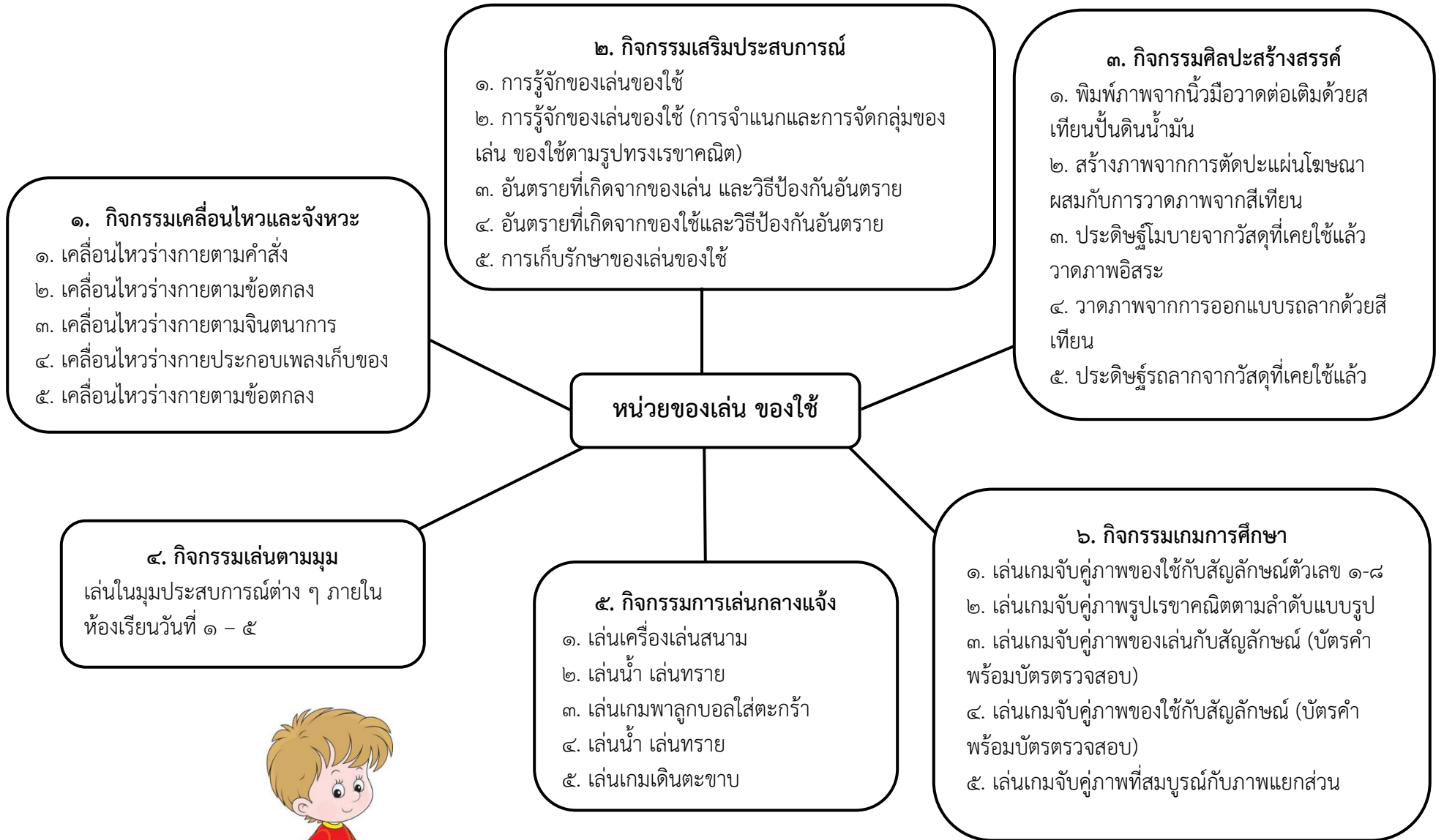
การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วยของเล่นของใช้

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑.	เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง (การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๘)	๑. ท่องคำคล้องจอง ของเล่นของใช้ ๒. สนทนาเนื้อหาจากคำคล้องจอง ๓. เลือกประเภทของเล่นของใช้ ๔. จับคู่ของเล่นของใช้ที่คู่กัน	๑. พิมพ์ภาพจากนิ้วมือแล้ววาดต่อเติมด้วยสีเทียน ๒. ปั้นดินน้ำมัน	มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เล่นเกมจับคู่ภาพของใช้กับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๘
๒.	เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	๑. ท่องคำคล้องจอง “ของเล่นของใช้” ๒. เล่าประสบการณ์เรื่อง ของเล่นของใช้ที่มีอยู่ที่บ้าน ๓. หยิบของเล่นของใช้เพื่อแสดงว่ารู้จักของชิ้นนั้น ๔. แยกของเล่นตามรูปทรงเรขาคณิต ๕. เล่นสร้างแบบรูปจากไม้บล็อก	สร้างภาพจากการตัดปะ แผ่นโฆษณาผสมกับการวาดภาพจากสีเทียน	มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน	เล่นน้ำ เล่นทราย	เล่นเกมจับคู่ภาพรูปเรขาคณิตตามลำดับแบบรูป

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๓.	เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ	๑. อ่านคำคล้องจอง “เพื่อนจะเพื่อนจำ” ๒. สนทนาเนื้อหาจากคำคล้องจอง ๓. เล่าประสบการณ์อันตรายจากของเล่น ๔. สรุปล้อทรายจากของเล่น ๕. สนทนาวิธีป้องกันอันตรายจากของเล่นร่วมกัน	๑. ประดิษฐ์โมบายจากวัสดุที่เคยใช้แล้ว ๒. วาดภาพอิสระ	มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน	เล่นเกมพาลูกบอลใส่ตะกร้า	เล่นเกมจับคู่ภาพของเล่นกับสัญลักษณ์ (บัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบ)
๔.	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “เก็บของ”	๑. ร้องเพลง “ของแหม่มคม” ๒. สนทนาเนื้อหาจากเพลง ๓. ดูของจริงของใช้ที่มีอันตราย ๔. เล่าประสบการณ์ที่เคยได้รับอันตรายจากของใช้ ๕. ดูภาพของใช้และอ่านบัตรคำ ๖. สนทนาวิธีป้องกันอันตรายจากของใช้ร่วมกัน	วาดภาพจากการออกแบบรถลากด้วยสีเทียน	มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน	เล่นน้ำ เล่นทราย	เล่นเกมจับคู่ภาพของใช้กับสัญลักษณ์ (บัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบ)

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๕.	เคลื่อนไหวร่างกายตาม ข้อตกลง	๑. ร้องเพลง “เล่นแล้วเก็บ” ๒. สนทนาเนื้อหาจากเพลง ๓. เล่นนิทานเรื่อง “ต้องจำ ของเล่นมาก่อน” ๔. สนทนาเนื้อหาจากนิทาน ๕. ฝึกปฏิบัติ - ซ่อมหนังสือที่ชำรุด - เก็บของเล่นของใช้เข้าที่	ประดิษฐ์รถลาก จากวัสดุที่เคยใช้ แล้ว	มุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ในห้องเรียน	เล่นเกมเดินตะขาบ	เล่นเกมจับคู่ภาพ ที่สมบูรณ์กับภาพ แยกส่วน

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๓ หน่วยของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๓ หน่วยของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๘</p>	<p>เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูนำลวดเส้นไหมมัดมัดกลมวางไว้กลางห้องเรียน</p> <p>๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวด้วยท่าทางต่าง ๆ ออกมาหยิบไม้บล็อกคนละ ๑ อัน ตามลำดับก่อน-หลัง ไม่แย่งกันแต่ใช้วิธีมองตากันว่าใครออกก่อน-หลัง</p> <p>๔. เด็กบอกรูปทรงไม้บล็อกที่ตนถือไว้ (ใครบอกไม่ได้เพื่อน ๆ ช่วยกันบอก)</p> <p>๕. เด็กฟังครูพูดข้อตกลงดังนี้ เมื่อครูเคาะจังหวะเด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับไม้บล็อก เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ครูสั่งจับกลุ่มรูปทรงเหมือนกัน แล้วให้นับจำนวนว่ามีสมาชิกกี่คนในกลุ่ม ครูเปลี่ยนคำสั่ง เช่น จับกลุ่มตั้งแต่ ๒-๘ คน แต่ละครึ่งเด็กจับกลุ่มตามสั่ง แล้วนับจำนวนให้เด็กในกลุ่มเดียวกันนำไม้บล็อกสร้างตามจินตนาการของกลุ่ม ครูเดินถามแต่ละกลุ่มว่าสร้างอะไร ครูเขียนสิ่งที่เด็กบอกในแถบกระดาษที่เตรียมไว้แล้วนำไปเสียบในกระเป่าพวง เพื่อให้เด็กใช้ฝึกอ่านภายหลัง</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. ไม้บล็อกรูปทรงต่าง ๆ จำนวนมากกว่าจำนวนเด็กในห้องเรียน</p> <p>๓. แถบกระดาษที่เตรียมไว้</p> <p>๔. ปากกาเคมี</p> <p>๕. กระเป่าพวง</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๖. ให้เด็กผ่อนคลายนั่งในท่าสบายหายใจเข้าหายใจออกซ้ำ ๆ		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. อ่านคำตามที่ครูชี้ได้	(๓) การฟังคำคล้องจอง (๔) การพูดและแสดงความคิดความรู้สึก	การรู้จักของเล่นและของใช้	๑. ครูท่องคำคล้องจอง “ของเล่นของใช้” โดยชี้คำให้ตรงกับเสียง เด็กอ่านตามครูพร้อมกัน ๒-๓ ครั้ง ๒. ครูและเด็กร่วมสนทนาเนื้อหาจากคำคล้องจอง ๓. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมกลุ่มที่ ๑ เลือกหยิบสิ่งของที่เป็นของเล่น เพื่อนในห้องช่วยกันบอกว่าถูกต้องหรือไม่ ครูควรเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เด็กที่หยิบของเล่นเหมือนกันให้ยืนรวมกันและบอกชื่อของเล่น ๔. เด็กที่หยิบของเล่นเหมือนกันให้ยืนรวมกันและบอกชื่อของเล่น ๕. กลุ่มที่ ๒ เปลี่ยนเป็นหยิบของใช้ในห้องเรียน ทั้งของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม ของใช้ที่มีขนาดใหญ่ให้เด็กไปยืนข้าง ๆ บอกชื่อของใช้และบอกว่าของใช้ใดต้องใช้คู่กัน ๖. ให้เด็กที่ถือของใช้ที่ต้องใช้คู่กันมายืนคู่กัน เช่น คนถือแปรงสีฟันมายืนคู่กับคนถือยาสีฟัน	๑. ค. คำคล้องจอง “ของเล่น-ของใช้” ๒. ของเล่นของใช้ในห้องเรียน	สังเกต ๑. การสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ๒. การอ่านคำตามที่ครูชี้
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- พิมพ์ภาพจากนิ้วมือแล้ววาดต่อเติมด้วยสีเทียน	๑. ครูจัดกิจกรรม ๒ กิจกรรม ดังนี้ - พิมพ์ภาพจากนิ้วมือแล้ววาดต่อเติมด้วยสีเทียน	- ตลับขาด - สีเทียน - ดินน้ำมัน	สังเกต การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๓) การปั้น (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	- ปั้นดินน้ำมัน	- ปั้นดินน้ำมัน ๒. ครูพูดข้อตกลงกับเด็กให้ทำกิจกรรมกลุ่มละไม่เกิน ๕ คน โดยใช้อุปกรณ์ร่วมกันเมื่อทำกิจกรรมแรกเสร็จแล้วให้นำผลงานมาเล่าให้ครูฟัง ครูเขียนประโยคที่เด็กเล่าได้ภาพผลงาน ถ้าเป็นงานปั้นเขียนในกระดาษแผ่นเล็กที่เตรียมไว้แล้ววางในแผ่นรองปั้นนำผลงานไปจัดแสดงในที่แสดงผลงาน แล้วไปปฏิบัติอีก ๑ กิจกรรม ๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลง ๔. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เมื่อเสร็จกิจกรรมและล้างมือ	- แผ่นรองปั้น	ด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียน (๑) การเล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน	ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์	๑. ครูและเด็กทำข้อตกลงก่อนเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน - เก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยทุกครั้งเมื่อเลิกเล่นหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่ - ไม้เท้าของเล่นมาขว้างปาใส่กัน - รู้จักรอคอยและแบ่งกัน ๒. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ครูเดินดูทุกกลุ่ม ๓. ครูหาหนังสือที่เกี่ยวกับการเล่นของเล่นหรือการใช้ของใช้ที่เหมาะสมไว้ที่มุมหนังสือ ๔. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณ “หยุด” เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยครูเดินดูความเรียบร้อย	๑. สื่อมุมบทบาทสมมติ ๒. สื่อในมุมหนังสือ ๓. สื่อมุมบล็อก ๔. สื่อมุมธรรมชาติ ๕. สื่อมุมเครื่องเล่นสัมผัส ๖. สื่อมุมเกมการศึกษา	สังเกต ๑. การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย	ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม	๑. ครูและเด็กทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้เกิดความปลอดภัยดังนี้ - รู้จักเข้าแถวรอคอยและแบ่งปันเครื่องเล่นด้วยกัน - ระวังอันตรายที่เกิดจากการเล่นชิงช้าม้าหมุนและเครื่องเล่นต่าง ๆ ไม่เล่นแรงเกินไป ๒. พาเด็กเดินเป็นแถวไปเล่นเครื่องเล่นสนามครูคอยดูแลอยู่ใกล้ ๆ คอยให้คำแนะนำขณะเล่น ๓. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณเด็กทำความสะอาดร่างกาย ๔. เดินเป็นแถวกลับห้องเรียน	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพตามที่กำหนดให้ได้	(๑๓) การจับคู่สิ่งต่างๆ	การเล่นเกมจับคู่ภาพของใช้	๑. ครูให้เด็กดูภาพจากเกมจับคู่ภาพของใช้กับสัญลักษณ์ตัวเลข พร้อมแนะนำวิธีเล่นเกม ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มแรกเล่นเกมใหม่กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กหมุนเวียนเล่นเกมใหม่จนครบทุกกลุ่ม ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น	๑. เกมจับคู่ภาพของใช้กับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๘ ๒. เกมที่เคยเล่น	สังเกต การจับคู่ภาพตามที่กำหนด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๓ หน่วยของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้</p>	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี	เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครุณาของเล่นที่มีอยู่ในห้องเรียน เช่น ไม้บล็อกวางกระจายทั่วห้องให้มีระยะห่างกันพอประมาณครูสมมติของเล่นที่วางไว้เป็นของใช้ที่อันตรายมีความแหลมคม ถ้าไม่ระมัดระวังในขณะที่เข้าไปใกล้อาจได้รับอันตรายได้</p> <p>๓. ครูพูดข้อตกลงว่าถ้าครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ และหลบหลีกของที่วางไว้ ถ้าครูเคาะจังหวะช้าเด็กเคลื่อนไหวช้า</p> <p>๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงจากข้อ ๓ และเคลื่อนไหวร่างกายซ้ำ ๒ - ๓ ครั้ง</p> <p>๕. ให้เด็กก่อนคลายนั่งในท่าสบายหายใจเข้าหายใจออกซ้ำ ๆ</p>	เครื่องเคาะจังหวะ	<p>สังเกต</p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. สนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๒. อ่านคำตามที่ครูชี้ได้</p> <p>๓. จำแนกและจัดกลุ่มของเล่นตามรูปทรงเรขาคณิตได้</p>	<p>(๓) การฟังคำคล้องจอง</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด</p> <p>(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามรูปทรง</p>	<p>๑. การรู้จักของเล่นและของใช้</p> <p>๒. การจำแนกและการจัดกลุ่มของเล่นของใช้ตามรูปทรงเรขาคณิต</p>	<p>๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “ของเล่นของใช้” อีก ๒ - ๓ ครั้ง โดยครูชี้คำให้ตรงกับเสียงอ่าน</p> <p>๒. เด็กถนัดกันเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับของเล่นของใช้ที่บ้านตนเองที่เด็กรู้จักและเป็นของเล่นของใช้ที่ไม่มีในห้องเรียน</p> <p>๓. แบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มที่ ๑ สำรวจของเล่นของใช้ในห้องเรียน หยิบมาคนละ ๑ ชิ้น และบอกว่าเป็นรูปทรงอะไร จากนั้นนำไปใส่ตะกร้า กลุ่มที่ ๒ จัดกลุ่มของเล่นของใช้ในตะกร้าตามรูปทรงเรขาคณิต</p> <p>๔. ครูสรุปทบทวนรูปทรงเรขาคณิตโดยใช้ไม้บล็อก</p>	<p>๑. ค. คำคล้องจองของเล่น - ของใช้</p> <p>๒. ของเล่นของใช้ในในห้องเรียน</p> <p>๓. ตะกร้า</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. การอ่านคำตามที่ครูชี้</p> <p>๓. การจำแนกและจัดกลุ่มของเล่นตามรูปทรงเรขาคณิต</p>
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้</p> <p>๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้</p>	<p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเอง</p>	<p>ศิลปะตัดรูปภาพจากแผ่นโฆษณา</p>	<p>๑. ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมศิลปะตัดรูปภาพจากแผ่นโฆษณา</p> <p>ขั้นที่ ๑ ตัดรูปภาพจากแผ่นโฆษณาหรือจากนิตยสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่ไม่ใช่แล้วอย่างน้อย ๒ ภาพตามรูปร่างของภาพ</p> <p>ขั้นที่ ๒ นำรูปภาพที่ตัดทากาวด้านหลังติดลงในกระดาษ A๔ โดยจัดวางตามความคิดของตนเอง</p>	<p>๑. แผ่นโฆษณาต่าง ๆ หรือนิตยสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ</p> <p>๒. กาว</p> <p>๓. กรรไกรปลายมน</p> <p>๔. สีเทียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง</p> <p>๒. การกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>ขั้นที่ ๓ ให้ใช้สีเทียนวาดตกแต่งเพิ่มเติมตามจินตนาการของเด็ก</p> <p>ขั้นที่ ๔ ให้เขียนชื่อตัวเองไว้ส่วนล่างของกระดาษโดยนำบัตรชื่อไปดูแบบ</p> <p>๒. ครูจัดกลุ่มเด็กตามความเหมาะสมให้ตัวแทนกลุ่มมารับอุปกรณ์และทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๓. เด็กนำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง และบอกชื่อภาพผลงานครูจัดบันทึกไว้เมื่อเล่างบนำมาส่งครูเพื่อเขียนชื่อภาพ ให้เด็กนำไปติดไว้ที่แสดงผลงาน</p> <p>๔. เด็กแบ่งหน้าที่กันเก็บวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน</p>		
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>๑. เกือบของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้</p> <p>๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียน</p> <p>(๑) การเล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์</p>	<p>๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงก่อนเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนเพื่อให้เด็กรู้จักการแบ่งปันรอคอย เล่นอย่างปลอดภัยมีระเบียบวินัย</p> <p>๒. ครูควรวางหนังสือที่เกี่ยวกับการปลูกฝังการเล่นของเล่น การใช้ของใช้ที่เหมาะสมไว้ในมุมหนังสือ</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ครูเดินดูทุกกลุ่ม</p>	<p>๑. สื่อมุมบทบาทสมมติ</p> <p>๒. สื่อในมุมหนังสือ</p> <p>๓. สื่อมุมบล็อก</p> <p>๔. สื่อมุมธรรมชาติ</p> <p>๕. สื่อมุมเครื่องเล่นสัมผัส</p> <p>๖. สื่อมุมเกมการศึกษา</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p> <p>๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณ “หยุด” เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยครูเดินดูความเรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๑)การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	ข้อตกลงการเล่นน้ำเล่นทราย	๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงการเล่นน้ำ เล่นทราย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย - ไม่น้ำทรายมาขว้างใส่กันหรือสาดน้ำใส่กัน - ถ้าอยากใช้อุปกรณ์ที่เพื่อนใช้อยู่ให้ขอยืมหรือรอคอย - แบ่งปันกันเล่น ๒. เด็กเดินเป็นแถวไปบริเวณเล่นน้ำ เล่นทรายโดยนำอุปกรณ์การเล่นไปด้วย ๓. เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๔. ก่อนหมดเวลาเล็กน้อยครูให้สัญญาณ ตบมือเด็กนำอุปกรณ์การเล่นไปล้าง ๕. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน	๑. บริเวณเล่นน้ำเล่นทราย ๒. อุปกรณ์การเล่นน้ำเล่นทราย	สังเกต การเล่นและการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพตามที่กำหนดให้ได้	(๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ภาพรูปเรขาคณิต	๑. ครูให้เด็กดูภาพจากเกมจับคู่ภาพรูปเรขาคณิตตามลำดับแบบรูป และสนทนาว่าเด็กเคยเห็นรูปเรขาคณิตจากที่ไหนบ้าง ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก (จำนวนตามความเหมาะสม) กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพรูปเรขาคณิตตามลำดับแบบรูป กลุ่มอื่นเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมใหม่ ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	๑. เกมจับคู่ภาพรูปเรขาคณิตตามแบบรูป ๒. เกมที่เคยเล่น	สังเกต การจับคู่ภาพตามที่กำหนด

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๓ หน่วยของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้</p>	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี	เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้น ๆ ทันที</p> <p>๒. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย “เด็กกำลังนั่งเล่นของเล่นกันอย่างสนุกสนาน และมีความสุขมาก บางคนเล่นเสร็จแล้วหยิบไม้บล็อกใส่ลังไม้ นับ ๑-๒๐ จนเต็มลังไม้ เด็กชวนเพื่อนมาช่วยยกลังไม้เก็บที่ชั้นวาง บางคนเก็บตุ๊กตา บางคนเก็บอุปกรณ์เครื่องครัวใส่ตะกร้าแล้วนำไปวางบนชั้น บางคนนำหนังสือนิทานไปเก็บไว้ที่มุมหนังสือ บางคนเดินไปหยิบไม้กวาดมากกว่าดห้องเรียน เมื่อทุกคนเก็บของเข้าที่แล้วผู้ปกครองมารับเด็กเดินมาสวัสดีคุณครูแล้วเดินไป สวัสดีคุณแม่ พ่อคุณแม่ พวกเขาเดินจูงมือกลับบ้านอย่างมีความสุข</p> <p>๓. เด็กผ่อนคลายในทำนองสบายหลับตา หายใจลึก ๆ ค่อย ๆ ผ่อนลมหายใจ</p>	เครื่องเคาะจังหวะ	<p>สังเกต</p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. อ่านคำตามที่ครูชี้ได้	(๓) การฟังคำคล้องจอง (๔) การพูดแสดงความคิด (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง (๘) การรจกังหะที่เหมะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	อันตรายที่เกิดจากของเล่นและวิธีป้องกัน	๑. ครูและเด็กร่วมกันอ่านคาคคล้องจอง “เพื่อนจะเพื่อนจำ” โดยชี้คำในคาคคล้องจองให้ตรงกับเสียง เด็กอ่านร่วมกัน ๒-๓ ครั้ง ๒. ครูและเด็กร่วมสนทนาเนื้อหาจากคาคคล้องจอง ๓. ให้เด็กเล่าประสบการณ์อันตรายที่เกิดจากของเล่นที่เคยเห็นหรือได้ฟังมา ๔. ครูนำของเล่นที่อาจเป็นอันตรายมาให้เด็กดู เช่น ตุ๊กตาพลาสติกจิว ปืนลม ลูกบอลลูกเล็ก ของเล่นตกปลา ๕. ให้เด็กช่วยกันคิดว่าของเล่นแต่ละอย่างในข้อ ๔ มีอันตรายอย่างไรบ้าง ๖. ครูและเด็กสรุปลอันตรายจากของเล่นแต่ละอย่างร่วมกัน ๗. ครูและเด็กร่วมสนทนาวิธีป้องกันอันตรายจากของเล่นเครื่องมือช่างที่มีสกรุน็อต ขนาดเล็ก ของเล่นที่มีแบตเตอรี่ ของเล่นแหลมคมของเล่นที่มีเสียงดัง ของเล่นที่มีสีอันตรายจากสารตะกั่ว ฯลฯ	๑. คาคคล้องจอง “เพื่อนจะเพื่อนจำ” ๒. ของจริงของเล่นที่อาจเป็นอันตราย	สังเกต ๑. การสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ๒. การอ่านคำตามที่ครูชี้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้</p> <p>๒. ทำงานศิลปะโดยมีความแปลกใหม่ได้</p>	<p>(๓)การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ</p>	<p>ประดิษฐ์โมบายจากถ้วยโฟม หรือถ้วยพลาสติก กับกิจกรรมวาดภาพอิสระ</p>	<p>๑. ครูจัดกิจกรรม ๒ กิจกรรม คือ ประดิษฐ์โมบายจากถ้วยโฟม หรือถ้วยพลาสติกกับกิจกรรมวาดภาพอิสระ มีขั้นตอนดังนี้</p> <p>ขั้นที่ ๑ เด็กเลือกจับกลุ่มตามความพอใจ</p> <p>ขั้นที่ ๒ เด็กทุกกลุ่มส่งตัวแทนมารับอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกันเพื่อประดิษฐ์โมบายเช่น กาว กรรไกร ปลายมน กระดาษโปสเตอร์สี ถ้วยโฟม หรือถ้วยพลาสติก เข็มเย็บขนาดใหญ่ ด้ายเส้นใหญ่สำหรับตัวร้อยตัวโมบายเพื่อใช้แขวน ครูแนะนำวิธีใช้ เข็มร้อยถ้วยโฟมอย่างปลอดภัย</p> <p>ขั้นที่ ๓ เด็กทำกิจกรรมแรกเสร็จเขียนชื่อตนเองในแถบกระดาษติดที่ผลงาน นำผลงานไว้ในที่แสดงผลงาน แล้วทำกิจกรรมวาดภาพอิสระ</p> <p>ขั้นที่ ๔ เด็กแบ่งหน้าที่กันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ ทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม</p> <p>๒. เด็กนำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง ครูจดบันทึกประโยคที่เด็กกล่าวไว้</p> <p>หมายเหตุ นำโมบายของเด็กแขวนหน้าต่างหรือประตู เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจ</p>	<p>๑. ถ้วยโฟม หรือถ้วยพลาสติก</p> <p>๒. กาว กรรไกร ปลายมน กระดาษโปสเตอร์สี เข็มเย็บขนาดใหญ่ ด้ายเส้นใหญ่</p> <p>๓. สีเทียน</p> <p>๔. กระดาษ A๔</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง</p> <p>๒. การทำงานศิลปะโดยมีความแปลกใหม่</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>๑. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้</p> <p>๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียน</p> <p>(๑) การเล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์</p>	<p>๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงก่อนเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน เพื่อให้เด็กรู้จักแบ่งปัน รอคอย เล่นอย่างปลอดภัยมีระเบียบวินัย</p> <p>๒. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ครูเดินดูทุกกลุ่ม</p> <p>๓. ครูควรวางหนังสือนิทานที่เกี่ยวกับการปลูกฝังการเล่นของเล่น และการใช้ของใช้ที่เหมาะสมมาไว้ที่มุมหนังสือ</p> <p>๔. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>๑. สื่อมุมบทบาทสมมติ</p> <p>๒. สื่อในมุมหนังสือ</p> <p>๓. สื่อมุมบล็อก</p> <p>๔. สื่อมุมธรรมชาติ</p> <p>๕. สื่อมุมเครื่องเล่นสัมผัส</p> <p>๖. สื่อมุมเกมการศึกษา</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p> <p>๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน</p>
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางขณะพาลูกบอลใส่ตะกร้าได้</p>	<p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๘) การนับปากเปล่า</p> <p>๑ - ๒๐</p>	<p>เกมพาลูกบอลใส่ตะกร้า</p>	<p>๑. ครูพูดข้อตกลงก่อนไปเล่นเกมพาลูกบอลใส่ตะกร้า เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อตัวเด็กและเพื่อน ๆ</p> <p>๒. เด็กเดินเป็นแถวไปที่สนามเด็กเล่น</p> <p>๓. เด็กยืนเป็นแถวตอนลึกประมาณ ๕ แถว</p> <p>๔. ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งอยู่กับที่ นับ ๑ - ๒๐ กระโดดตบมือเหนือศีรษะนับ ๑๐ ครั้ง ก้มแตะปลายเท้า นับ ๑๐ ครั้ง</p> <p>๕. ครูอธิบายพร้อมสาธิตวิธีเล่นเกมพาลูกบอลใส่ตะกร้าให้เด็กดู</p> <p>๖. เด็กเล่นเกมพาลูกบอลใส่ตะกร้า</p> <p>๗. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณนกหวีด</p>	<p>๑. เกมพาลูกบอลใส่ตะกร้า</p> <p>๒. ลูกบอล ๕ ลูกขนาดเล็ก (หรือใช้ไม้บล็อกแทนได้)</p> <p>๓. นกหวีด</p>	<p>สังเกต</p> <p>การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางขณะพาลูกบอลใส่ตะกร้า</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๘. ให้เด็กผ่อนคลายด้วยการหายใจเข้าหายใจออก ลึก ๆ ๙. เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ๑๐. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่ภาพตามที่กำหนดให้ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๑) การเล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ภาพของเล่น	๑. ครูให้เด็กดูภาพจากเกม จับคู่ภาพของเล่นกับบัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบ และอธิบายวิธีเล่นพร้อมสาธิต ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก (จำนวนตามความเหมาะสม) กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพของเล่นกับบัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบ กลุ่มอื่นเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมใหม่สลับกับเกมที่เคยเล่น ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นให้เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ภาพของเล่นกับบัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบ ๒. เกมที่เคยเล่น	สังเกต ๑. การจับคู่ภาพตามที่กำหนดให้ได้ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๓ หน่วยของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง</p>	<p>เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เก็บของ” ๒ – ๓ เที่ยว</p> <p>๓. ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๓ กลุ่ม กลุ่มที่ ๑ ให้ร้องเพลง “เก็บของ” กลุ่มที่ ๒ ให้ทำตามจินตนาการประกอบเพลง “เก็บของ” กลุ่มที่ ๓ ให้เล่นเครื่องดนตรีที่มีอยู่ในห้องเรียน</p> <p>๔. ให้เด็กทั้ง ๓ กลุ่มปฏิบัติตามข้อตกลงข้อที่ ๓ พร้อมกัน และเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ชนกัน</p> <p>๕. ปฏิบัติตามข้อ ๔ ซ้ำ แต่ให้เด็กหมุนเวียนทำกิจกรรม</p> <p>๖. เด็กผ่อนคลายในท่านั่งสบาย เปิดเสียงดนตรีเบา ๆ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลง “เก็บของ”</p> <p>๓. เครื่องดนตรีที่มีอยู่ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. อ่านคำตามที่ครูชี้ได้	(๓) การฟังเพลง (๔) การพูดแสดงความคิด (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่าน	อันตรายที่เกิดจากของใช้ และวิธีป้องกันอันตราย	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ของแหลมคม” โดยชี้คำที่เนื้อเพลงให้ตรงกับเสียงร้องพร้อมกัน ๒-๓ ครั้ง ๒. ครูและเด็กร่วมสนทนาเนื้อหาจากเพลง ๓. ครูนำของใช้ของจริงมาให้เด็กดู เช่น มีด กรรไกร ปลายแหลม ตะปู เข็ม ส้อม ปลีกพวง น้ำยาล้าง สุขภัณฑ์ต่าง ๆ ถามเด็กว่าของใช้แต่ละอย่างมีอันตรายอย่างไร ถ้าตอบไม่ได้ครูช่วยบอก ๔. ให้เด็กเล่าประสบการณ์ที่เคยได้รับอันตรายจากของใช้ ๕. เด็กช่วยกันคิดวิธีป้องกันอันตรายจากของใช้ครูช่วยเสริม ๖. ครูนำบัตรคำชื่อของใช้อ่านให้เด็กฟัง เด็กอ่านตามร่วมกัน ๗. เด็กอาสาสมัครคำไปวางคู่กับของใช้ ๘. เด็กและครูอ่านบัตรคำชื่อของใช้ร่วมกัน โดยครูชี้คำให้ตรงกับเสียง ๙. ครูและเด็ก สนทนาถึงวิธีป้องกันอันตรายจากของใช้ร่วมกัน ๑๐. ครู และเด็ก ร้องเพลง “ของแหลมคม” ร่วมกันอีก ๒ ครั้ง	๑. เพลง “ของแหลมคม” ๒. ของใช้ของจริง เช่น มีด กรรไกร ปลายแหลม ตะปู เข็ม ส้อม	สังเกต ๑. การสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ๒. การอ่านคำตามที่ครูชี้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้</p> <p>๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้</p>	<p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>ประดิษฐ์รถลาก</p>	<p>๑. ครูอธิบาย ขั้นตอนการทำกิจกรรมประดิษฐ์รถลาก</p> <p>ขั้นที่ ๑ ให้เด็กจับกลุ่ม (จำนวนตามความเหมาะสม) เพื่อใช้วัสดุอุปกรณ์ร่วมกัน</p> <p>ขั้นที่ ๒ เด็กในกลุ่มช่วยกันคิดวางแผนที่จะนำวัสดุที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นรถลากที่เคลื่อนที่ได้ในวันต่อไป โดยระดมความคิดว่าจะหาวัสดุอะไรมาทำตัวรถ วัสดุใดมาทำล้อรถ และทำอย่างไร</p> <p>ขั้นที่ ๓ เด็กทุกคนออกแบบรถจากความคิด (จินตนาการ) ของตนเองในกระดาษ A๔ โดยการวาดเป็นภาพและระบายสีให้สวยงาม</p> <p>๒. เด็กทุกคนปฏิบัติตามขั้นตอนตั้งแต่ ๑ - ๓</p> <p>๓. เด็กนำเสนอผลงานการออกแบบรถลากให้เพื่อนฟัง ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กไว้</p> <p>๔. ครูเขียนประโยคที่เด็กเล่าได้ภาพผลงานของเด็ก</p> <p>๕. เด็กนำผลงานติดแสดงในที่แสดงผลงาน</p> <p>๖. เด็กแบ่งหน้าที่จัดเก็บอุปกรณ์</p> <p>หมายเหตุ ให้การบ้านเด็กนำวัสดุที่เคยใช้แล้วสำหรับประดิษฐ์รถลากมาในวันต่อไป</p>	<p>๑. สีเทียน</p> <p>๒. กระดาษ A๔</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>๑. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้</p> <p>๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียน</p> <p>(๑) การเล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์</p>	<p>๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงก่อนเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน</p> <p>- เก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยทุกครั้ง</p> <p>เมื่อเลิกเล่นหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่</p> <p>- ไม่นำของเล่นมาขว้างปาใส่กัน</p> <p>- รู้จักรอคอยและแบ่งกัน</p> <p>๒. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจครูเดินดูทุกกลุ่ม</p> <p>๓. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณ “หยุด” เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ครูเดินดูความเรียบร้อยเมื่อเลิกเล่นหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่</p>	<p>๑. สื่อมุมบทบาทสมมติ</p> <p>๒. สื่อในมุมหนังสือ</p> <p>๓. สื่อมุมบล็อก</p> <p>๔. สื่อมุมธรรมชาติ</p> <p>๕. สื่อมุมเครื่องเล่นสัมผัส</p> <p>๖. สื่อมุมเกมการศึกษา</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p> <p>๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน</p>
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้</p>	<p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ข้อตกลงไปเล่นน้ำเล่นทราย</p>	<p>๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงไปเล่นน้ำ เล่นทรายเพื่อให้เกิดความปลอดภัย</p> <p>- ไม่น้ำทรายมาขว้างใส่กันหรือไปสาดน้ำใส่กัน</p> <p>- ถ้าอยากใช้อุปกรณ์ที่เพื่อนใช้อยู่ให้ขอยืมหรือรอคอย</p> <p>- แบ่งปันกันเล่น</p> <p>๒. เด็กเดินเป็นแถวไปบริเวณเล่นน้ำ เล่นทรายโดยนำอุปกรณ์การเล่นไปด้วย</p> <p>๓. เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ</p>	<p>๑. บริเวณเล่นน้ำเล่นทราย</p> <p>๒. อุปกรณ์การเล่นน้ำเล่นทราย</p> <p>๓. นกหวีด</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นและการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. ก่อนหมดเวลาเล็กน้อยครูให้สัญญาณ นกหวีดเด็กนำอุปกรณ์การเล่นไปล้าง ๕. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่ภาพตามที่กำหนดให้ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๑) การเล่นหรือ ทำกิจกรรมร่วมกับ กลุ่มเพื่อน (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ ภาพของใช้	๑. ครูให้เด็กดูภาพจากเกมจับคู่ภาพของ ใช้กับบัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบ พร้อม อธิบายและสาธิตวิธีเล่น ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก (จำนวนตามความ เหมาะสม) กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพ ของใช้กับบัตรคำพร้อม บัตรตรวจสอบ กลุ่มอื่นเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมใหม่ สลับกับเกมที่เคยเล่น ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	๑. เกมจับคู่ภาพของ ใช้กับบัตรคำพร้อม บัตรตรวจสอบ ๒. เกมที่เคยเล่น	สังเกต ๑. การจับคู่ภาพตามที่ กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้</p>	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี	เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืน ๆ ท่ายืน</p> <p>๒. ครูพูดข้อตกลงว่าให้ บริเวณหน้าห้องเรียนเป็นมุมของใช้ หลังห้องเรียนเป็นมุมของเล่น</p> <p>๓. ครูเคาะจังหวะเด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ถ้าครูพูดว่าของเล่น เด็กวิ่งไปหลังห้อง ถ้าครูพูดว่าของใช้เด็กวิ่งไปหน้าห้อง</p> <p>๔. ปฏิบัติตามข้อตกลงในข้อ ๓ ซ้ำ ๒ - ๓ ครั้ง</p> <p>๕. เด็กผ่อนคลายในท่ายืนสบายหายใจเข้าหายใจออกยาว ๆ</p>	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. อ่านคำตามที่ครูชี้ได้	(๓) การฟังเพลง การฟังนิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	การเก็บรักษาของเล่นของใช้	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เล่นแล้วเก็บ” โดยชี้คำที่เนื้อเพลงให้ตรงกับเสียงเด็กร้องเพลง พร้อมกัน ๒ - ๓ ครั้ง ๒. ครูและเด็กสนทนาเนื้อหาจากเพลงร่วมกัน ๓. ครูเล่านิทานเรื่อง “ต้องจำของเล่นลาก่อน” ๔. เด็กและครูสนทนาเนื้อหาจากนิทานโดยใช้บางคำถามดังนี้ - ทำไมของเล่นจึงหนีต้องไป - ถ้าสมมติว่าถ้าเด็กเป็นของเล่น เด็กอยากอยู่กับเจ้าของแบบไหน ๕. ครูนำหนังสือที่ ปกชำรุดมาให้เด็กดูและถามเด็กดังนี้ - เด็กคิดว่าทำไมหนังสือเล่มนี้ จึงชำรุด ๖. ครูแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสมฝึกปฏิบัติ ดังนี้ - ซ่อมปกหนังสือที่ชำรุด - เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ ๗. ครูให้การชมเชยกลุ่มที่ปฏิบัติได้ดี ๘. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการรู้จักเก็บรักษาของเล่นของใช้อีกครั้ง	๑. เพลง “เล่นแล้วเก็บ” ๒. นิทานเรื่อง “ต้องจำของเล่นลาก่อน”	สังเกต ๑. การสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ๒. การอ่านคำตามที่ครูชี้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. นำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นของเล่นได้</p> <p>๒. ทำงานศิลปะโดยมีความแปลกใหม่ได้</p>	<p>(๑) การใช้วัสดุ และสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะ</p> <p>(๓) การออกแบบชิ้นงานโดยใช้ รูปร่าง รูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย</p>	<p>การประดิษฐ์รถลาก จากวัสดุ</p>	<p>๑. ครูอธิบายกิจกรรมการประดิษฐ์รถลาก จากวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้มาแล้วนำกลับมาใช้ใหม่โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <p>ขั้นที่ ๑ ให้เด็กกลุ่มเดิมของเมื่อวานนำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมารวมกันบนโต๊ะกิจกรรม</p> <p>ขั้นที่ ๒ เด็กทุกคนส่งตัวแทนรับอุปกรณ์</p> <p>ขั้นที่ ๓ เด็กนำผลงานการออกแบบรถลากมาดูแบบแล้วช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าจะนำวัสดุหรือสิ่งของที่มีอยู่มาใช้ทำส่วนไหนของรถได้บ้าง</p> <p>ขั้นที่ ๔ นำวัสดุมาวางเปรียบเทียบกับแบบภาพวาด</p> <p>ขั้นที่ ๕ ทำรถลากตามที่ออกแบบไว้</p> <p>๒. เด็กนำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง</p> <p>ครูจัดบันทึกประโยชน์ที่ได้กล่าว</p> <p>๓. เด็กทดลองรถลากเล่นในห้องเรียน</p>	<p>๑. วัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้ว ที่ได้ก็นำมาจากบ้าน และครูเตรียมไว้ส่วนหนึ่ง</p> <p>๒. กาวกรรไกรปลายมน</p> <p>๓. กระดาษกาวย่น</p> <p>๔. ไม้เสียบลูกชิ้น</p> <p>ปลายทู่</p> <p>๕. ลวด ฝาน้ำอัดลม</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การนำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นของเล่นได้</p> <p>๒. การทำงานศิลปะโดยมีความแปลกใหม่</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียน (๑) การเล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน	ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์	๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงก่อนเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน - เก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยทุกครั้งเมื่อเลิกเล่นหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่ - ไม่นำของเล่นมาขว้างปาใส่กัน - รู้จักรอคอย และแบ่งกัน ๒. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ครูเดินดูทุกกลุ่ม ๓. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณ “หยุด” เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ครูเดินดูความเรียบร้อยเลิกเล่นหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่	๑. สื่อมุมบทบาทสมมติ ๒. สื่อในมุมหนังสือ ๓. สื่อมุมบล็อก ๔. สื่อมุมธรรมชาติ ๕. สื่อมุมเครื่องเล่นสัมผัส ๖. สื่อมุมเกมการศึกษา	สังเกต ๑. การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	เกมเดินตะขาบ	๑. ครูพูดข้อตกลงก่อนเล่นเกม “เดินตะขาบ” เพื่อให้เกิดความปลอดภัย ๒. เด็กเดินเป็นแถวไปที่สนามเด็กเล่น ๓. เด็กยืนเป็นแถวตอนลึกประมาณ ๓-๔ คน ๔. เด็กกอบอุ้งร่างกายโดยก้มแตะปลายเท้า ๑๐ ครั้ง วิ่งอยู่กับที่พร้อมก้านับ ๑ - ๒๐ กระโดดตบมือเหนือศีรษะ ๑๐ ครั้ง ๕. ครูสาธิตวิธีเล่นเกม “เดินตะขาบ” ให้เด็กดู ๖. ให้เด็กเล่นเกมเดินตะขาบ ๗. เมื่อหมดเวลาให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๘. เด็กทำความสะอาดร่างกาย ๙. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน	๑. เกมเดินตะขาบ ๒. นกหวีด	สังเกต การเล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่ภาพตามที่กำหนดให้ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๑) การเล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพส่วนย่อย	๑. ครูแนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วนและสาธิตการเล่น ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มแรกเล่นเกมจากข้อ ๑ กลุ่มอื่นเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจากข้อ ๑ สลับกับเกมที่เคยเล่น ๔. เก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	๑. การจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน ๒. เกมที่เคยเล่น	สังเกต ๑. การจับคู่ภาพตามที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน