

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๑๔ หน่วยชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ชื่อชุมชนของฉัน ๒. คำขวัญหัวหิน ๓. สถานที่ในชุมชน (วัดไกลกังวลและตลาด) ๔. ประโยชน์ของสถานที่ในชุมชนและวิธีดูแลรักษาความสะอาด ๕. การละเล่นไทย ๖. การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัย ๗. การสังเกตเปรียบเทียบความแตกต่าง ๘. การสังเกตความสัมพันธ์ ๙. การสังเกตรายละเอียดของภาพ	๑. ชื่อชุมชน/สถานที่สำคัญในชุมชน ๒. สถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน ๓. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน ๔. การคัดแยกขยะ ๕. อาชีพในชุมชน ๖. การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเองและกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย ๗. การกล้าแสดงออก ๘. ความพอใจในตนเอง ๙. การชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว ๑๐. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก และความต้องการ ๑๑. การจำแนกจัดกลุ่มรูปทรงเรขาคณิต ๑๒. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๑๓. จำนวนและความสัมพันธ์ ๑๔. การจัดหมวดหมู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	๑. ชื่อชุมชน ๒. คำขวัญอำเภอกาญจนดิษฐ์ ๓. สถานที่ในชุมชน - ตลาด - วัด - โรงเรียน - สถานีตำรวจ - โรงพยาบาล - สถานีรถไฟ ๔. ตัวอย่างคนในชุมชน ๕. การละเล่นไทย ๖. อาชีพของคนในชุมชน - ค้าขาย - ประมง - ท่องเที่ยว ๗. การคัดแยกขยะ ๘. จัดกลุ่มลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต ๙. จับคู่ภาพกับคำ ๑๐. เรียงลำดับเหตุการณ์

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			๑๑. คัดแยกการจับกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ลักษณะและรูปร่าง รูปทรง
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) (๒.๑.๔) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) (๖.๓.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) (๒.๑.๔) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑) (๕.๒.๒) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) (๗.๑.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๑ (๕.๑.๑) ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑) ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสาน สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขยับ จับการโยนการเตะ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>กิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p>๑.๑.๕ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>๑.๒.๔ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>๑.๓.๓ (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๕ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๑.๓.๗ (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>สติปัญญา</p>	<p>๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ</p> <p>๑.๑.๔ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p>(๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง ร้องเพลงและแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๔) การเล่นบทบาทสมมติ</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>(๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p>๑.๒.๓ (๒) ฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>(๓) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม</p> <p>สังคม</p>	<p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>๑.๑.๕ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลงและแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี</p> <p>(๔) การเล่นบทบาทสมมติ</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>๑.๒.๒ (๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๑ (๒) การปฏิบัติตนตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>(๓) การทำงานศิลปะที่ทำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>๑.๓.๓ (๑) การปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>๑.๔.๑ (๓) การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจองบท ร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ</p> <p>(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้ รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย</p> <p>๑.๔.๔ (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจ</p>	<p>๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ ถูกต้อง</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำและข้อความ</p> <p>๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและ การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามสัญลักษณ์และรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะของความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน</p> <p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>๑.๓.๕ (๒) การเล่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๓) การฟัง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๗) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่าง ๆ</p> <p>(๑๘) การเล่นเกมทางภาษา</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่าง ๆ ลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา
คณิตศาสตร์	๑. การเรียงลำดับสั้น - ยาว ๒. จัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๓. จับคู่ภาพเหมือนกัน ๔. นับโดยมีเครื่องเคาะจังหวะ ๑ - ๓	๑. การจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ - ๕ ๒. ตำแหน่งทิศทาง ระยะทาง ๓. การจำแนกภาพที่สัมพันธ์กัน	๑. นับเรียงลำดับ ๑ - ๒๐ ๒. จัดหมวดหมู่ภาพ ๓. เรียงลำดับเหตุการณ์
วิทยาศาสตร์	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ประสาทสัมผัสทั้ง ๕	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ประสาทสัมผัสทั้ง ๕	๑. ทักษะการสังเกต
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ ๓. การรจจำหะที่เหมาะสมในการพูด ๔. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง ๕. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การรู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกในผู้วาด ชื่อเรื่อง ๓. การตั้งคำถามในเรื่องที่ตนสนใจ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๔ หน่วยชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

ชุมชน คือ ที่ตั้งของบ้านเรือนที่อยู่อาศัยของกลุ่มคนหลายกลุ่มมาอยู่รวมกันในพื้นที่เดียวกันมีความแตกต่างกัน โดยการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือกันมีการปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น สถานที่สำคัญในชุมชนมีทั้งสถานที่บริการและสถานที่ท่องเที่ยว เช่น บ้าน โรงเรียน วัด ตลาด สถานที่ราชการสวนสาธารณะ ฯลฯ คนในชุมชนมีอาชีพแตกต่างกัน เราเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน จึงควรช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชุมชน การรักษาความสะอาดชุมชนเป็นหน้าที่ของทุกคน

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัยและมีสุข นิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความ ปลอดภัยของ ตนเอง และผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย	๑.๑.๔ การรักษาความ ปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่าง ๆ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้ เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) เคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	๑. ชื่อชุมชน ๒. คำขวัญอำเภอกาญจนดิษฐ์ ๓. สถานที่ในชุมชน - ตลาด - วัด - โรงเรียน - สถานีตำรวจ - โรงพยาบาล - สถานีรถไฟ ๔. ตัวอย่างคนในชุมชน ๕. การละเล่นไทย ๖. อาชีพของคนในชุมชน - ค้าขาย - ประมง - ท่องเที่ยว ๗. การคัดแยกขยะ

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่กางแขน	๒. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่กางแขน	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	๘. จัดกลุ่มลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต ๙. จับคู่ภาพกับคำ ๑๐. เรียงลำดับเหตุการณ์
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม	๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑.๒.๑ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ ๑.๓.๕ การเล่นแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑๑. คัดแยกการจับกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ลักษณะและรูปร่าง รูปทรง
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔. ชื่นชมผลงานศิลปะของตนเองและผู้อื่นอย่างมีความสุข ๕. ร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลงอย่างมีความสุข	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี ๓. การปั้น (๕) การฉีก การตัด การปะ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจและมี ความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี		(๑) การฟังเพลง การร้อง เพลงและแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลงและดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะ ต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความ รับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเอง	๖. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จด้วย ตนเองได้	๑.๓.๒ มีส่วนร่วมในการ รับผิดชอบดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอก	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๖.๒ มีวินัยใน ตนเอง ๖.๓ ประหยัดและ พอเพียง	๖.๒.๑ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๓.๑ ใช้สิ่งของ เครื่องใช้อย่าง ประหยัดและ พอเพียงด้วยตนเอง	๗. เก็บของเล่นของใช้ได้ อย่างเรียบร้อย ๘. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและ พอเพียงด้วยตนเอง	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มี วินัยมีส่วนร่วมและบทบาท และสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๒ การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๗.๒ มารยาทตาม วัฒนธรรมไทย และรักความเป็น ไทย	๗.๑.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมด้วย ตนเอง	๗. คัดแยกขยะและทิ้ง ขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง	๑.๓.๒ การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้ง ภายในภายนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย	๑๐. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนอย่างมี เป้าหมาย	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๙ การใช้ภาษา สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนา โต้ตอบและเล่า เรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนา โต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเป็น เรื่องราวต่อเนื่องได้	๑๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่าง ต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่อง ที่ฟังได้ ๑๒. เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) ฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง	

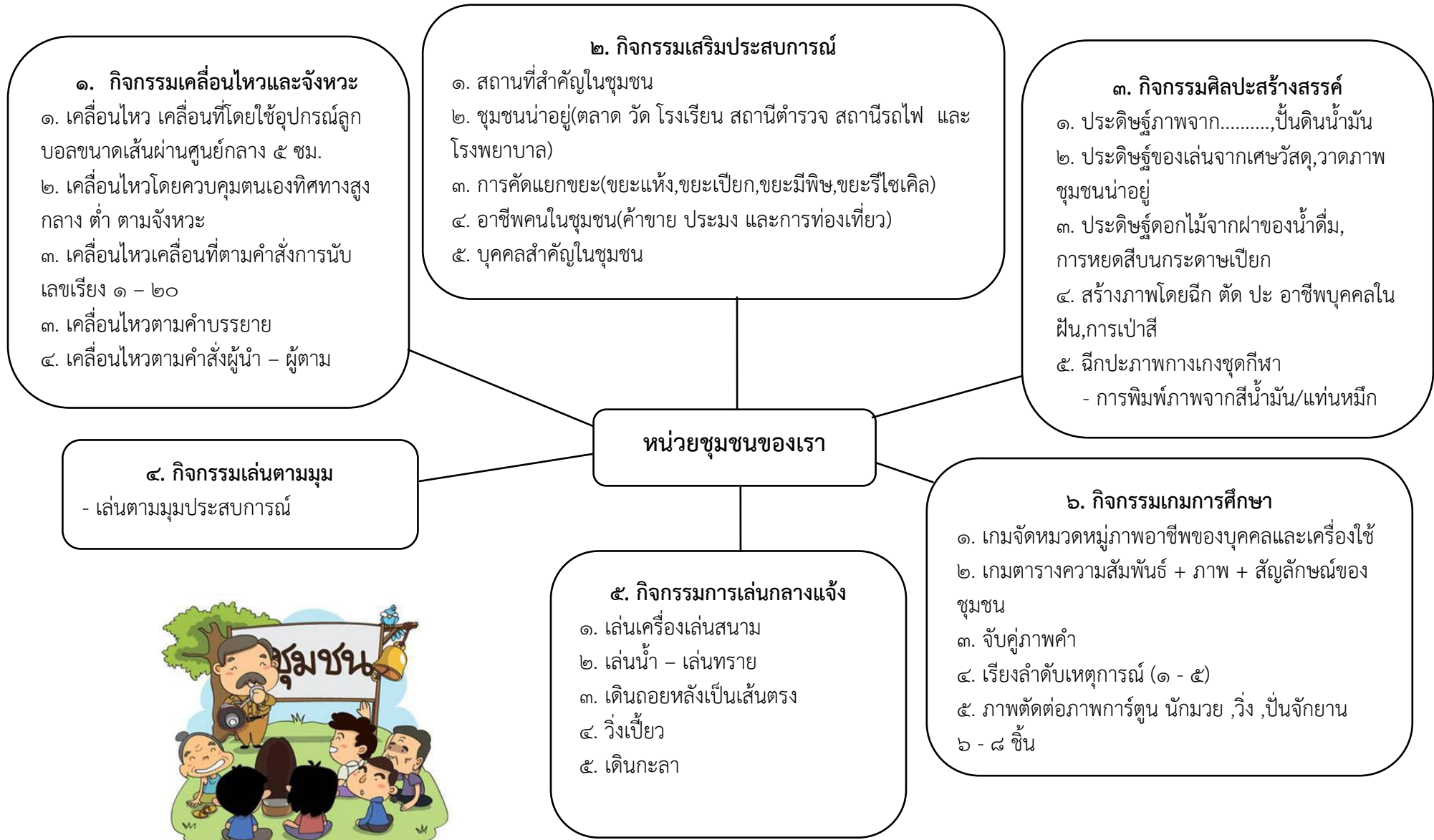
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>มาตรฐานที่ ๑๐ มี</p> <p>ความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้</p>	<p>๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด</p>	<p>๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส</p> <p>๑๐.๑.๒ จับคู่และแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป</p>	<p>๑๓. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส</p> <p>๑๔. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป</p>	<p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดอย่างมีเหตุผล การตัดสินใจและการแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วยชุมชนของเรา

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑.	เคลื่อนไหวพื้นฐาน เคลื่อนไหวเคลื่อนที่โดยใช้ อุปกรณ์ลูกบอลขนาดเส้น ผ่านศูนย์กลาง ๑ - ๕ ซม.	สถานที่สำคัญใน ชุมชน	๑. ประติษฐ์ภาพจาก □ △ □ ๒. ปั้นดินน้ำมัน	เล่นมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจัดหมวดหมู่ภาพ อาชีพของบุคคลและ เครื่องใช้
๒.	เคลื่อนไหวพื้นฐาน เคลื่อนไหวโดยควบคุม ตนเองทิศทาง สูง กลาง ต่ำ ตามจังหวะ	ชุมชนน่าอยู่ - ตลาด - วัด - โรงเรียน - สถานีตำรวจ - สถานีรถไฟ - โรงพยาบาล	๑. ประติษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุ ๒. วาดภาพชุมชนน่า อยู่	เล่นมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	เล่นน้ำ - เล่นทราย	เกมตาราง ความสัมพันธ์ + ภาพ + สัญลักษณ์ ของชุมชน
๓.	เคลื่อนไหวพื้นฐาน เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ตาม คำสั่งการนับเลขเรียง ๑ - ๒๐	การคัดแยกขยะ	๑. ประติษฐ์ดอกไม้ จากฝาขวดน้ำดื่ม ๒. การหยดสีบน กระดาษเปียก	เล่นมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	เดินถอยหลังบน เส้นตรง	จับคู่ภาพกับคำ

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔.	เคลื่อนไหวพื้นฐาน เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	อาชีพของคนใน ชุมชน - ค้าขาย - ประมง - การท่องเที่ยว	๑.สร้างภาพโดยฉีก ตัด ปะ อาชีพบุคคลในฝัน ๒. การเป่าสี	เล่นมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	วิ่งเปี้ยว	เรียงลำดับเหตุการณ์ (๑ - ๕)
๕.	เคลื่อนไหวพื้นฐาน เคลื่อนไหวตามคำสั่ง ผู้นำ - ผู้ตาม	บุคคลสำคัญใน ชุมชน	๑. ฉีกปะภาพกางเกง ชุดกีฬา ๒. การพิมพ์ภาพจากสี น้ำ/แท่นหมึก	เล่นมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	เดินกะลา	ภาพตัดต่อนักกีฬา นักมวย,วิ่ง,ปั่น จักรยาน ๖ - ๘ ชิ้น

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๔ หน่วยชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๔ หน่วยชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวอย่างมีความสุข</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี</p>	<p>กิจกรรมส่งบอล</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ครูแนะนำกิจกรรมส่งบอล โดยให้เด็กยืนเป็นวงกลม ๓. ครูนำลูกบอลมาให้เด็กโดยมาให้ส่งต่อไปรอบวงเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กที่มีลูกบอลอยู่ในมือออกจากการเล่นและให้เด็กคนอื่น ๆ เล่นต่อไป</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ลูกบอลขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๕ ซม.</p>	<p>สังเกต การร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวอย่างมีความสุข</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้</p>	<p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p>สถานที่สำคัญในชุมชน</p>	<p>1. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำขวัญ “อำเภอกาญจนดิษฐ์” 2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาโดยให้เด็กเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับชุมชนท่าไทร 3. ครูเล่าประวัติชุมชนท่าไทรให้เด็กฟังพร้อมภาพประกอบ ๔. ให้เด็กอาสาสมัครออกมาเล่าถึงความภาคภูมิใจที่อยู่ในชุมชน ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปชุมชนท่าไทร</p>	<p>1. คำขวัญ อำเภอกาญจนดิษฐ์” 2. ภาพชุมชนท่าไทร</p>	<p>สังเกต การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ชื่นชมผลงานศิลปะของตนเองและผู้อื่นอย่างมีความสุข	(๕) การฉีก การตัด การปะ	- การประดิษฐ์ภาพจาก □ △ □ - การปั้นดินน้ำมัน อีสระ	๑. ครูและเด็กร่วมกันทอคำคล้องจอง “บ้านทรายทอง” ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย - การประดิษฐ์ภาพจาก □ △ □ - การปั้นดินน้ำมัน อีสระ ๓. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้คำแนะนำ การใช้ดินน้ำมัน การตัด การปะ และอุปกรณ์ในการตัด การปะ ๕. เมื่อเวลาหมดครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บของ ๖. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. กระดาษ A๔ ๒. กระดาษสีต่าง ๆ ๓. สีเทียน ๔. ดินน้ำมัน ๕. จานรองผลงาน	สังเกต การชื่นชมผลงานศิลปะของตนเองและผู้อื่นอย่างมีความสุข
กิจกรรมการเล่นตามมุม ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๑) การเล่นอีสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	ข้อตกลงในการเล่นมุม ประสบการณ์	๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ	อุปกรณ์จากมุม ประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นโดยมีผู้ชี้แนะได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<ul style="list-style-type: none"> - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม	๑. ครูแนะนำ การเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการสับมือ ,เท้า หมุนไหล่ กระโดดเพื่ออบอุ่นร่างกายและแนะนำกิจกรรม การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้า ๒. ครูแนะนำเครื่องเล่นและวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. ให้เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ ๔. ครูคอยดูแลความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไปได้	(๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	จัดกลุ่มลักษณะ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพอาชีพของบุคคลและเครื่องใช้ ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ชุดเดิม ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๔ หน่วยชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี</p>	<p>เคลื่อนไหวตามทิศทาง</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูแนะนำเพลง “ชุมชนของเรา น่ารัก” ให้เด็กร่วมกันร้องเพลง</p> <p>๓. ครูให้สัญญาณหยุดให้นักเรียนทำท่าเคลื่อนไหวตามทิศทางสูง กลาง ต่ำ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลง “ชุมชนของเรา น่ารัก”</p>	<p>สังเกต</p> <p>การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>(๑) การปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อยู่อาศัยและประเพณีไทย</p>	<p>ชุมชนน่ารัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตลาด - วัด - สถานีตำรวจ - สถานีรถไฟ - โรงพยาบาล 	<p>๑. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ชุมชนของเรา”</p> <p>๒. ครูให้เด็กเล่าเรื่องที่ไปถามผู้ปกครองมาเกี่ยวกับสถานที่ในชุมชน</p> <p>๓. ครูนำภาพสถานที่ในชุมชนให้เด็กดู เช่น ภาพตลาด วัด สถานีตำรวจ โรงพยาบาล สถานีรถไฟ ฯลฯ และร่วมกันสนทนาถึงสถานที่เหล่านั้นโดยใช้คำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในชุมชนมีสถานที่อะไรบ้าง - เราไปทำบุญที่ไหน - โรงพยาบาล คืออะไร 	<p>๑. คำคล้องจอง “ชุมชนของเรา”</p> <p>๒. ภาพสถานที่ในชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตลาด - วัด - สถานีตำรวจ - สถานีรถไฟ - โรงพยาบาล 	<p>สังเกต</p> <p>การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<ul style="list-style-type: none"> - เราไปซื้ออาหารที่ไหน - ใครไปทำงานที่สถานีตำรวจ ฯลฯ <p>๔. ครูและเด็กร่วมกันทบทวน คำคล้องจอง “ชุมชนของเรา”</p>		
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>ชื่นชมผลงานศิลปะของตนเองและผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>	(๒) การใช้วัสดุและสิ่งของอย่างคุ้มค่า	<p>๑. การประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ</p> <p>๒. การวาดภาพชุมชนอิสระ</p>	<p>๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองชุมชนของเรา</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ - การวาดภาพชุมชนอิสระ <p>๓. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์๒ กิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้คำแนะนำการใช้สีเทียน การใช้เศษวัสดุเหลือใช้และอุปกรณ์ในการประดิษฐ์เศษวัสดุ</p> <p>๕. เมื่อเวลาหมดครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บของ</p> <p>๖. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองและบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน</p>	<p>๑. กระดาษ</p> <p>๒. เศษวัสดุ</p> <p>๓. กาว</p> <p>๔. สีเทียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การชื่นชมผลงานศิลปะของตนเองและผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตามมุม ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม	๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นโดยมีผู้ชี้แนะ
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	ข้อตกลงในการเล่นน้ำเล่นทราย	๑. ครูแนะนำข้อตกลงและอุปกรณ์ในการเล่นน้ำเล่นทราย พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. ให้เด็กเล่นน้ำ เล่นทราย โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บของและทำความสะอาดร่างกาย	๑. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำเล่นทราย ๒. นกหวีด	สังเกต การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จัดกลุ่มลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตได้	(๑) การสังเกต ลักษณะส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยประสาทสัมผัส	จัดกลุ่มลักษณะ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ จากการ สังเกต	๑. ครูแนะนำเกมตารางความสัมพันธ์ ภาพและสัญลักษณ์ชุมชนของเรา ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่น เกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บ เกมการศึกษา	๑. เกมตาราง ความสัมพันธ์ภาพ และสัญลักษณ์ ชุมชนของเรา ๒. เกมการศึกษา ชุดเดิม	สังเกต การจัดกลุ่มลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๔ หน่วยชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ</p> <p>ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว ประกอบเพลงและดนตรี อย่างมีความสุขด้วยตนเอง ได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p>	<p>เคลื่อนไหวตาม จินตนาการ</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที</p> <p>๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามจินตนาการ เป็นนก เป็นกระต่าย เป็นไก่ เป็นหมู เป็น แมว</p> <p>๓. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามจินตนาการเป็น สัตว์ ๑ ชนิด ครูเคาะสัญญาณหยุด แล้วให้ เด็กนับเลข เรียงลำดับ ๑ – ๒๐</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหวประกอบเพลง และ ดนตรีอย่างมีความสุข</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>คัดแยกขยะและทิ้งขยะได้ ถูกที่ด้วยตนเองได้</p>	<p>(๕) การคัดแยก การ จักกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่าง ๆ ลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง</p>	<p>การคัดแยกขยะ</p>	<p>๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อย่าทิ้ง ต้องเก็บ”</p> <p>๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเรื่องการทิ้ง ขยะ</p> <p>๓. ครูนำภาพถังขยะและขยะแต่ละชนิดมา ให้เด็กดู เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถังขยะแห้ง สีเหลือง - ถังขยะเปียก สีเขียว - ถังขยะมีพิษ สีแดง - ถังขยะรีไซเคิล สีน้ำเงิน 	<p>๑. เพลง “อย่าทิ้ง ต้องเก็บ”</p> <p>๒. รูปภาพถังขยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถังขยะแห้ง <p>สีเหลือง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถังขยะเปียก สีเขียว - ถังขยะมีพิษ สีแดง - ถังขยะรีไซเคิล สีน้ำเงิน <p>๓. ถังขยะ (ของจริง)</p>	<p>สังเกต</p> <p>การคัดแยกขยะและทิ้งขยะ ได้ถูกที่</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>๔. ครูอธิบายประเภทของขยะแต่ละชนิดแล้วให้เด็กฝึกแยกขยะโดยนำขยะไปทิ้งลงถังให้ถูกต้อง</p> <p>๕. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อย่าทิ้งต้องเก็บ” และร่วมกันสรุปความแตกต่างของขยะแต่ละประเภท</p>		
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. ชื่นชมผลงานศิลปะของตนเองและผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง</p>	(๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	<p>๑. การประดิษฐ์ดอกไม้จากฝาขวดน้ำดื่ม</p> <p>๒. การหยดสีบนกระดาษเปียก</p>	<p>๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อย่าทิ้งต้องเก็บ”</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์ดอกไม้จากฝาขวดน้ำดื่ม - การหยดสีบนกระดาษเปียก <p>๓. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้คำแนะนำ การใช้สีน้ำ การใช้เศษวัสดุเหลือใช้และอุปกรณ์ในการประดิษฐ์เศษวัสดุ</p> <p>๕. เมื่อเวลาหมดครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บของ</p> <p>๖. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองและบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน</p>	<p>๑. เพลง “อย่าทิ้งต้องเก็บ”</p> <p>๒. เศษวัสดุฝาขวดน้ำดื่มแต่ละชนิด</p> <p>๓. กาว</p> <p>๔. สีน้ำ</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การชื่นชมผลงานศิลปะของตนเองและผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>๒. การใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตามมุม ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเองได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม	๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการ สิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่กางแขนด้วยตนเองได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	การเดินต่อเท้าถอยหลังบนเส้นตรง	๑. ครูสาธิตการเดินต่อเท้าถอยหลังบนเส้นตรงให้เด็กดู ๒. ให้เด็กเข้าแถวหันหลังยืนบนเส้นตรงต่อกัน เว้นระยะ ๓ ก้าวต่อจากเพื่อน ๓. จากนั้นให้เด็กเดินต่อเท้าถอยหลังบนเส้นตรงไปเรื่อย ๆ จนถึงจุดหมาย	๑. เชือกฟาง ๒. นกหวีด	สังเกต การเดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงโดยไม่กางแขน
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะ	การจับคู่ภาพกับคำ (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ	การจับคู่ภาพกับคำ	๑. ครูแนะนำเกมการจับคู่ภาพกับคำ ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม	๑. เกมภาพจับคู่ภาพกับคำ ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกต จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป			๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บ เกมการศึกษา		ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๔ หน่วยชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุขด้วยตนเองได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี</p>	<p>เคลื่อนไหวประกอบเพลง</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูแนะนำเพลง “โตขึ้นหนูจะเป็นอะไร” ให้เด็กร่วมกันร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลง “โตขึ้นหนูจะเป็นอะไร”</p>	<p>สังเกต</p> <p>การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องด้วยตนเองได้</p>	<p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p>	<p>อาชีพของคนในชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค้าขาย - ประมง - การท่องเที่ยว 	<p>๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “โตขึ้นหนูจะเป็นอะไร” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติตนตามเนื้อเพลง</p> <p>๓. ครูนำภาพอาชีพต่าง ๆ มาให้เด็กดู</p> <p>๔. ให้เด็กเล่นบทบาทสมมติตามอาชีพ</p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาชีพและความสำคัญของอาชีพโดยใช้คำถาม ใครทำอะไรที่ไหน เมื่อไร</p>	<p>เพลง “โตขึ้นหนูจะเป็นอะไร”</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง</p>
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>ชื่นชมผลงานศิลปะของตนเองและผู้อื่นอย่างมีความสุขด้วยตนเองได้</p>	<p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p>	<p>๑. สร้างภาพโดยการฉีก ตัด ปะอาชีวะบุคคลในฝัน</p> <p>๒. การเป่าสี</p>	<p>๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร”</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย</p>	<p>๑. เพลง “โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร”</p> <p>๒. กระดาษ A๔</p> <p>๓. เศษกระดาษสี</p>	<p>สังเกต</p> <p>การชื่นชมผลงานศิลปะของตนเองและผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<ul style="list-style-type: none"> - สร้างภาพโดยการฉีก ตัด ปะ อาชีพบุคคลในฝัน - การเป่าสี ๓. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้คำแนะนำการใช้สีน้ำ การใช้สีเทียน และอุปกรณ์ในการวาดภาพและเป่าสี ๕. เมื่อเวลาหมดครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บของ ๖. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองและบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน 	<p>โปสเตอร์อ่อน</p> <p>๔. กรรไกร</p> <p>๕. หลอด</p> <p>๖. สีน้ำ</p>	
<p>กิจกรรมการเล่นตามมุม</p> <p>ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเองได้</p>	<p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล</p> <p>กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p>	<p>กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม</p>	<p>๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ</p> <p>๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจอย่างน้อย ๔ มุม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา 	<p>อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	ข้อตกลงในการวิ่งเปี้ยว	๑. ครูสาธิตวิธีการเล่นและแนะนำข้อตกลงในการวิ่งเปี้ยวอย่างปลอดภัย ๒. ให้เด็กเข้าแถววิ่งเปี้ยวที่ละคนจนครบ ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กทำความสะอาดร่างกาย	๑. สนามโรงเรียน ๒. นกหวีด ๓. ผ้าเช็ดหน้า	สังเกต การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	การเรียงลำดับเหตุการณ์ ๑ - ๕	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์เกี่ยวกับอาชีพ ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์เกี่ยวกับอาชีพ ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๔ หน่วยชุมชนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ</p> <p>ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว ประกอบเพลงและดนตรี อย่างมีความสุขกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ด้วยตนเองได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p>		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที</p> <p>๒. ครูขออาสาสมัคร ๓ คน มาเป็นผู้นำ โดยให้ผู้นำแต่ละคนมีชื่อเป็นผลไม้ เช่น ชมพู่ มะม่วง มะละกอ</p> <p>๓. ให้ผู้นำ และผู้ตามปฏิบัติตามคำสั่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชมพู่ ให้เด็กกระโดดตบ ๓ ครั้ง - มะม่วง ให้เด็กยกเท้าอยู่กับที่ ๒ ครั้ง - มะละกอ ให้เด็กก้มศีรษะ ๕ ครั้ง <p>๔. ให้เด็กปฏิบัติตาม ข้อ ๓ ซ้ำอีก</p>	เครื่องเคาะจังหวะ	<p>สังเกต</p> <p>การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังด้วยตนเองได้</p>	<p>(๒) ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p>บุคคลสำคัญในชุมชน</p>	<p>๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “คำขวัญอำเภอกาญจนดิษฐ์”</p> <p>๒. ครูและเด็กร่วมกันฝึกการชกกลมนับ ๑,๒,๓</p> <p>๓. ครูนำภาพบุคคลสำคัญที่มีชื่อเสียงด้านกีฬาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีมาให้เด็กดู</p>	<p>๑. คำคล้องจอง “คำขวัญอำเภอกาญจนดิษฐ์”</p> <p>๒. ภาพบุคคลสำคัญที่มีชื่อเสียงด้านกีฬาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>	<p>สังเกต</p> <p>การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๔. เด็กและครูร่วมสนทนาถึงบุคคลสำคัญที่มีชื่อเสียงด้านกีฬาของจังหวัด สุราษฎร์ธานี		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การฉีก การตัด การปะ	๑. ฉีกปะภาพ กางเกงชุดกีฬา ๒. การพิมพ์ภาพ จากสีน้ำ / แทนหมึก	๑. ครู แนะนำ กิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย - ฉีกปะภาพกางเกงชุดกีฬา - การพิมพ์ภาพจากสีน้ำ / แทนหมึก ๒. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๓. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้คำแนะนำการฉีก ตัด ปะ การใช้สีน้ำและอุปกรณ์ในการฉีก ตัดปะ และการพิมพ์ภาพด้วยสีน้ำ / แทนหมึก ๔. เมื่อเวลาหมดครูให้สัญญาณเด็กช่วยกันเก็บของ ๕. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองและบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. เศษกระดาษสี โปสเตอร์อ่อนสีต่างๆ ๒ ภาพชุดกีฬา ๓. สีน้ำ/ แทนหมึก	สังเกต การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึก

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมการเล่นตามมุม</p> <p>ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเองได้</p>	<p>(๑) การเล่นอิสระ</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล</p> <p>กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p>	<p>กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม</p>	<p>๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ</p> <p>๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา <p>๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>อุปกรณ์จากมุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น</p>
<p>กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง</p> <p>๑. เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้</p> <p>๒. ขออนุญาตรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นได้</p>	<p>(๑) ปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>(๗) ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเองได้</p>	<p>การเดินกะลา</p>	<p>๑. ครูแนะนำการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการสับตมมือ , เท้า หมุนไหล่ กระโดดเพื่ออบอุ่นร่างกาย</p> <p>๒. แนะนำกิจกรรม การเดินกะลา</p> <p>๓. ครูให้เด็กเดินกะลาในสนามและครูคอยดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด</p> <p>๔. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยและเข้าแถวไปทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>๑. กะลา เป็นคู่ตามความเหมาะสม</p> <p>๒. นกหวีด</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม</p> <p>๒. ขออนุญาตรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ ตาม ลักษณะด้วยตนเองได้	การต่อของชิ้นเล็กเติม ในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อ	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อนักมวย วิ่ง ปั่น จักรยาน ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น และ กลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อ ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	<u>สังเกต</u> การจับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ ลักษณะ

