

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๑๕ หน่วยต้นไม้ที่รัก ชั้น อนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ส่วนประกอบของต้นไม้ ๒. ลักษณะส่วนประกอบของต้นไม้ ๓. การเจริญเติบโตของต้นไม้ ๔. ประโยชน์ของต้นไม้ ๕. การดูแลต้นไม้	๑. ชื่อและส่วนประกอบของต้นไม้ ๒. รูปร่างและลักษณะของใบไม้ ๓. การปลูกต้นไม้ การดูแลต้นไม้ ๔. ประโยชน์ของต้นไม้ ๕. การประกอบอาหารจากพืช	๑. ชื่อและลักษณะของต้นไม้ ๒. การจำแนกประเภทของต้นไม้ (ไม้ดอก ไม้ผล ไม้ใบ) ๓. การทดลองการดูหน้าของรากและหน้าที่ของราก ๔. การบำรุงดูแลรักษาต้นไม้ ๕. โทษของการทำลายป่า
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๗ ตบช. ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๔), ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๗ ตบช. ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช. ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช. ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๗ ตบช. ๗.๑ (๗.๑.๑) มฐ ๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๒ ตบช. ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p>ประสบการณ์สำคัญ</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการถือบอล การโยนบอล</p> <p>(๕) การเล่นเกมเล่นสนมอย่างอิสระ</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์และการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัดการปะ</p> <p>๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ สุขทริยภาพ ดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการรับบอล</p> <p>(๕) การเล่นเกมเล่นสนมอย่างอิสระ</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์และการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p>๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ สุขทริยภาพ ดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๔) การเล่นเกมเล่นสนม</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่</p> <p>(๒) การเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์</p> <p>(๕) การเล่นเกมเล่นสนมอย่างอิสระ</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์และการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p>๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ สุขทริยภาพ ดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๔) การเล่นเกมเล่นสนม</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๔) การร้องเพลง</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>(๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ ตามลักษณะ รูปร่าง และจำนวน</p>	<p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>(๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้</p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>(๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	<p>สังคม</p> <p>๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p>(๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้</p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>(๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>(๑๔) การอ่านและชี้ ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง</p> <p>(๑๘) การเล่นเกมทางภาษา</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		<p>๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <p>(๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p>	<p>(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <p>(๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p> <p>(๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และแผนภูมิอย่างง่าย</p>
<p>คณิตศาสตร์</p>	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๕</p> <p>๒. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๒</p>	<p>๑. การเปรียบเทียบจำนวน มาก - น้อย</p> <p>๒. ตำแหน่ง บน - ล่าง</p> <p>๓. การนับปากเปล่า ๑ - ๑๐</p> <p>๔. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๕</p>	<p>๑. การเปรียบเทียบจำนวน มาก - น้อย</p> <p>๒. ตำแหน่ง บน-กลาง-ล่าง</p> <p>๓. ทิศทาง ซ้าย - ขวา</p> <p>๔. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐</p> <p>๕. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๙</p>
<p>วิทยาศาสตร์</p>	<p>- ทักษะการสังเกต</p>	<p>- ทักษะการสังเกต</p>	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p>พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p> <p>๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>๓. การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่งคำแนะนำ</p> <p>๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>๓. การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่งคำแนะนำ</p> <p>๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บท ร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>๓. การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>๔. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p>

หน่วยการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

ป่าไม้เป็นพื้นที่ที่มีต้นไม้ใหญ่และพืชเล็กๆ ต้นไม้แต่ละชนิดมีลักษณะและธรรมชาติต่างกัน ประกอบด้วย ราก ลำต้น กิ่ง ก้าน ดอก ใบ และผล ซึ่งมีหน้าที่ต่างกันป่าไม้มีหลายประเภท มีคุณค่าต่อโลกและสิ่งมีชีวิตมากมาย เป็นแหล่งกำเนิดแม่น้ำลำธารช่วยดูดซับน้ำฝนไม่ให้เกิดการพังทลายของหน้าดิน และป้องกันน้ำท่วมเป็นที่อยู่ของสัตว์ป่า ผู้คนได้อาศัยป่าในการดำรงชีวิต จึงควรอนุรักษ์ป่าไว้

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๕) การเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัส และการสร้างจากแท่งไม้บล็อก ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ ๑.๒.๒ การเล่นเกมเล่นรายบุคคล (๒) การเล่นเกมเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	๑. ชื่อและลักษณะของต้นไม้ ๒. การจำแนกประเภทของต้นไม้ (ไม้ดอก ไม้ผล ไม้ใบ) ๓. การทดลองการดูดน้ำของรากและหน้าที่ของราก ๔. การบำรุงดูแลรักษาต้นไม้ ๕. โทษของการทำลายป่า ๖. การเปรียบเทียบจำนวนมาก - น้อย ๗. ตำแหน่งบน-กลาง-ล่าง ๘. ทิศทาง ซ้าย - ขวา

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่าง คล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง คล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์ กัน	๒.๑.๔ รับผิดชอบต่อ กระดองขึ้นจากพื้นได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้งได้	๒. รับผิดชอบต่อ กระดองขึ้นจากพื้นได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นโค้งได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับ ร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุม ตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	๙. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๑๐. นับและแสดง จำนวน ๑ - ๙
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชม และแสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมี ความสุขและ แสดงออกผ่าน งานศิลปะดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและดนตรี	๔. สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ได้ ๕. สนใจ มีความสุขและ แสดงท่าทาง /เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะ และ ดนตรีได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการ เล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ ๑.๒.๑ สนุกทริยภาพ ดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี (๔) การเล่นเกมบาทสมมติ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๗ รัก ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความ เป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง	๖. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเองได้	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่ฟังประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๘.๒ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๗. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารให้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๘. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ ๙. อ่านคำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	

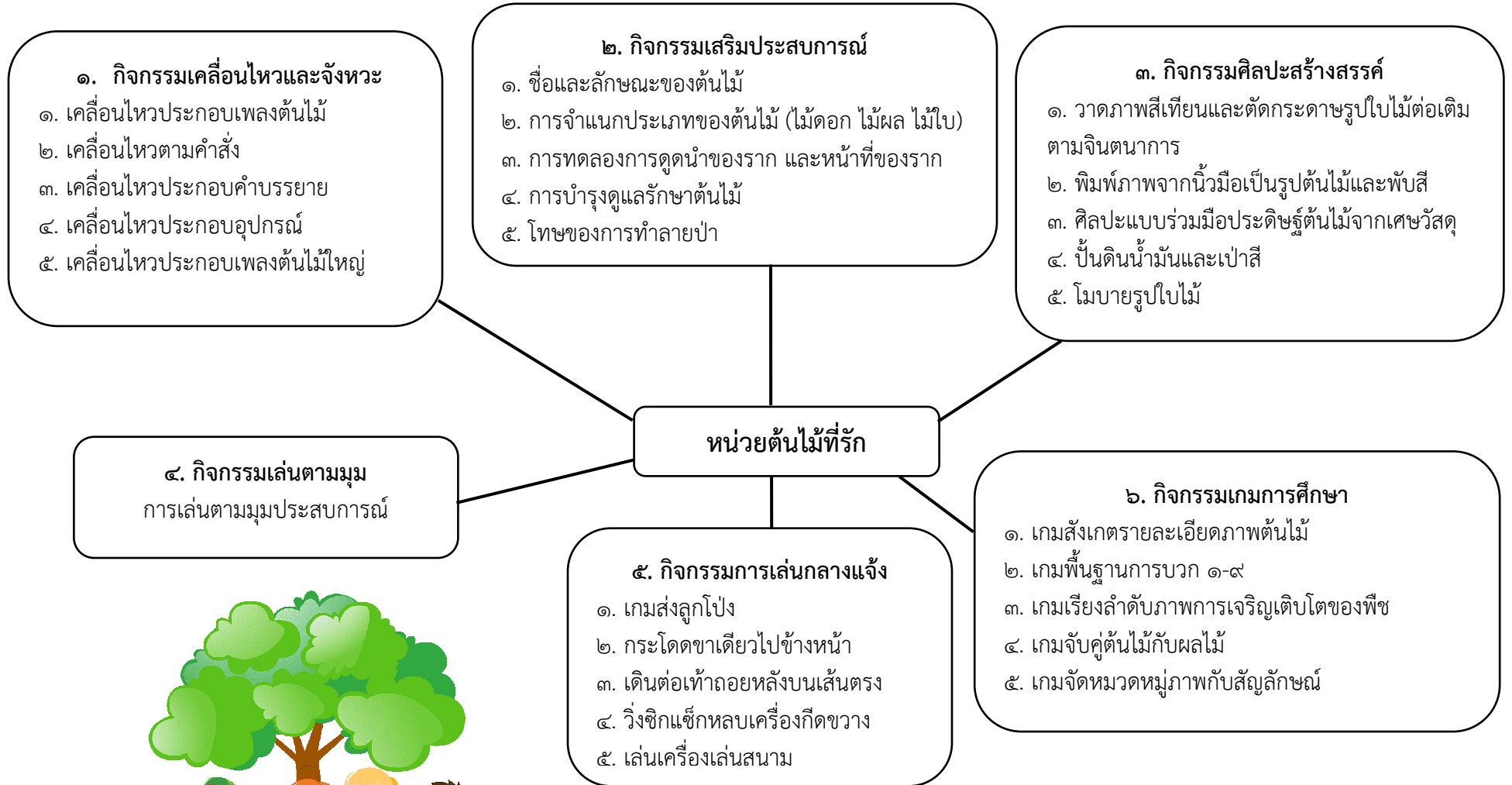
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				<p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๔) การอ่านและชี้ ข้อความ โดยกวาดสายตา ตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง (๑๘) การเล่นเกมทางภาษา</p>	
<p>มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้</p>	<p>๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด</p>	<p>๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส</p> <p>๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป</p> <p>๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์</p>	<p>๑๐. บอกลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้</p> <p>๑๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบได้</p> <p>๑๒. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้</p>	<p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวน (๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ</p>	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๑๓. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย	๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง	๑๔. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และแผนภูมิอย่างง่าย	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ต้นไม้ที่รัก

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ เพลงต้นไม้	ชื่อและลักษณะของ ต้นไม้	๑. วาดภาพสีเทียน ๒. ตัดกระดาษรูปใบไม้ ต่อเติมตามจินตนาการ	มุมประสบการณ์	เกมรับบอลกระดอนจาก พื้น	เกมสังเกตรายละเอียด ภาพต้นไม้
๒.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การจำแนกประเภท ของต้นไม้ (ไม้ดอก ไม้ ผล ไม้ใบ)	๑. พิมพ์ภาพจากนิ้วมือ เป็นรูปต้นไม้ ๒. พับสี	มุมประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมพื้นฐานการบวก ๑ ถึง ๙
๓.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ คำบรรยาย	การทดลองการดูด้าน ของราก และหน้าที่ของ ราก	ศิลปะแบบร่วมมือ ประดิษฐ์ต้นไม้จากเศษ วัสดุ	มุมประสบการณ์	เกมลิงชิงลูกบอลกระดอน จากพื้น	เกมเรียงลำดับภาพการ เจริญเติบโตของพืช
๔.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์	การบำรุงดูแลรักษา ต้นไม้	๑. ปั้นดินน้ำมัน ๒. เป่าสี	มุมประสบการณ์	เล่นน้ำเล่นทราย	เกมจับคู่ต้นไม้กับผลไม้
๕.	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ เพลงต้นไม้ใหญ่	โทษของการทำลายป่า	โมบายรูปใบไม้	มุมประสบการณ์	มอญซ่อนใบไม้	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับ สัญลักษณ์

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๕ หน่วย ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๕ หน่วยต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรีได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลงต้นไม้</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลงต้นไม้</p> <p>๓. ให้เด็กร้องเพลงต้นไม้ ตามครูทีละวรรค ๒-๓ ครั้ง หรือจนเด็กส่วนใหญ่จำได้</p> <p>๔. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงต้นไม้</p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ ๒-๓ ครั้ง</p> <p>๖. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนเพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงต้นไม้</p>	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้</p> <p>๒. อ่านคำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้</p>	<p>(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง</p>	<p>ชื่อและลักษณะของต้นไม้</p> <p>ไม้ดอก คือ ไม้ที่ปลูกไว้เพื่อใช้ดอกเป็นประโยชน์ เช่น</p> <p>ประดับตกแต่งจัดสวนไม้ผล คือ ต้นไม้ที่มีลูกเป็นผลสามารถรับประทานได้</p> <p>ไม้ใบ คือ ไม้ที่ปลูกไว้เพื่อใช้ใบเป็นประโยชน์</p>	<p>๑. ครูอ่านเนื้อเพลงชมไพรให้เด็กอ่านตาม</p> <p>๒. เด็กร้องเพลงชมไพรตามครูที่ละวรรคจนเด็กส่วนใหญ่จำได้แล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง</p> <p>๓. เด็กเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับต้นไม้และป่าไม้ที่เคยพบ</p> <p>๔. เด็กดูภาพต้นไม้พร้อมทั้งเล่นปริศนาคำทายเกี่ยวกับต้นไม้</p> <p>๕. เด็กตอบปริศนาคำทายเกี่ยวกับต้นไม้</p> <p>อะไรร้อย.. ลูกกินได้ใบแก้อ่อนใบอ่อนใช้สูบ (ต้นจาก)</p> <p>อะไรร้อย...เด็ก ๆ นุ่งผ้า เมื่อขราเปลือยกาย (ต้นฝั)</p> <p>อะไรร้อย... ต้นเท่าลำเรือใบห่อผลือไม่มิด (ต้นสน, ต้นมะขาม)</p> <p>อะไรร้อย... ใบหยัก ๆ ลูกรักเต็มคอ มะละกอกี่ไม่ไซ้ (ต้นตาล)</p> <p>๖. ครูนำบัตรภาพต้นไม้เช่น ไม้ดอก ไม้ผล ไม้ใบมาให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับชื่อของต้นไม้ว่าชื่ออะไรบ้าง รวมทั้งลักษณะสำคัญของต้นไม้ ๓ ประเภท</p>	<p>๑. แผนภูมิเพลงชมไพร</p> <p>๒. ภาพป่าหลายๆแบบและภาพสิ่งต่างๆที่มีอยู่ในป่า เช่น ต้นไม้สัตว์น้ำตก</p> <p>๓. ปริศนาคำทายเกี่ยวกับต้นไม้</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง</p> <p>๒. การอ่านคำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้</p> <p>๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้</p>	<p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัด การปะ</p>	<p>๑. วาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ</p> <p>๒. ตัดกระดาษเป็นรูปใบไม้สร้างภาพต่อเติมตามจินตนาการ</p>	<p>๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ วาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ และตัดกระดาษเป็นรูปใบไม้สร้างภาพต่อเติมตามจินตนาการ</p> <p>๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน</p>	<p>๑. กระดาษวาดภาพ</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. กรรไกรปลายมน</p> <p>๔. กระดาษติดภาพใบไม้</p> <p>๕. กาว</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง</p>
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้</p>	<p>(๑)การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์</p>	<p>๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์</p> <p>๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา <p>๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้</p>	<p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ</p>	<p>เกมรับบอลกระดอนจากพื้น</p>	<p>๑. เด็กยืนเป็นวงกลมเตรียมความพร้อมร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม ๒. อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางเตรียมความพร้อมร่างกาย ประมาณ ๓ - ๔ คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม ๓. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมรับบอลกระดอนจากพื้น ๔. เด็กยืนเรียงแถวตอนลึก หันหน้าเข้าหาครู ครูยืนห่างจากเด็กประมาณ ๑ เมตร ๕. ครูโยนบอลบอลให้กระดอนจากพื้น ๑ ครั้ง แล้วให้เด็กคนที่ ๑ รับ เมื่อเด็กรับแล้วก็โยนบอลให้กระดอนขึ้นจากพื้น ๑ ครั้งส่งให้ครู แล้ววิ่งไปต่อท้ายแถว ๖. ปฏิบัติกิจกรรมในข้อ ๕ จนครบทุกคน ๗. เมื่อหมดเวลาเด็กก็เข้าแถวทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน</p>	<p>๑. ลูกบอล ๒. นกหวีด</p>	<p>สังเกต การรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้น</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา บอกลักษณะส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ จากการ สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ได้	(๑) การสังเกต ลักษณะ ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม	การสังเกต รายละเอียด ส่วนประกอบของ ต้นไม้	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิต วิธีการเล่นเกมศึกษารายละเอียดภาพ ต้นไม้ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไป เล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุด เดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับ เปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้อง ได้เล่นเกมศึกษา รายละเอียดภาพต้นไม้ ๔. หมดเวลาเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมศึกษา รายละเอียดภาพ ต้นไม้ ๒. เกมการศึกษาใน หน่วยที่ผ่านมา	สังเกต การบอกลักษณะส่วน ประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๕ ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบจังหวะและดนตรีได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ ดนตรี</p>		<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานโดยเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น ก้มตัวไปด้านล่าง เงยหน้าขึ้นข้างบน ยืดตัวให้สูง ย่อตัวลง ฯลฯ และเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ เช่น วิ่งทางซ้าย - ขวา เดินด้วยปลายเท้าไป ข้างหน้า - ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวตามคำสั่งให้เด็กฟัง โดยให้เด็กยืนอิสระ รอบ ๆ ห้องเรียนเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ ห้องตามจังหวะการเคาะช้า - เร็ว และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที และฟังคำสั่งจากครู ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระโดดข้ามต้นไม้ล้ม - เขย่งส้นฝีเท้าไป - ก้มตัวให้พื้นถึงไม้ - กระโดดไปทางซ้ายของต้นไม้ - กระโดดไปทางขวาของต้นไม้ ฯลฯ <p>๓. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อน</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. นกหวีด</p>	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบจังหวะและดนตรี</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ									
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้												
			อริยาบถ ๒ – ๓ นาที จับคู่ขนาดใกล้เคียงๆ เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป											
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้	(๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และแผนภูมิอย่างง่าย (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	การจัดกลุ่ม จำแนกประเภทของต้นไม้คือไม้ดอก ไม้ใบ และไม้ผล	๑. ครูนำบัตรภาพไม้ดอก ไม้ใบ ไม้ผล มาให้เด็กดูและทบทวนชื่อและลักษณะของต้นไม้ ๓ ประเภทและให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับไม้ดอก ไม้ใบ ไม้ผลว่ามีความเหมือนและต่างกันอย่างไร ๒. คละบัตรภาพต้นไม้ ๓ ประเภทให้แต่ละกลุ่มช่วยกันจำแนกบัตรภาพออกเป็นประเภทไม้ดอก ไม้ใบและไม้ผล โดยนำบัตรภาพไปติดบนกระดาดชบรู๊ฟประจำกลุ่มของตน ดังนี้ แผนภูมิแสดงจำนวนไม้ดอก ไม้ใบและไม้ <table border="1" data-bbox="970 987 1430 1195"> <thead> <tr> <th>ไม้ดอก</th> <th>ไม้ผล</th> <th>ไม้ใบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>รวม</td> <td>รวม</td> </tr> </tbody> </table> ๓. เด็กเปรียบเทียบจำนวนของไม้ดอก ไม้ผลและไม้ใบจากตารางแผนภูมิว่าชนิดใดมีจำนวนมาก ชนิดใดมีจำนวนน้อย และเขียนตัวเลขลงในช่องรวม	ไม้ดอก	ไม้ผล	ไม้ใบ				รวม	รวม	รวม	๑. กระดาดชบรู๊ฟ แผนภูมิ ๒. บัตรภาพไม้ดอก ไม้ผล ไม้ใบเท่าจำนวนกลุ่ม	สังเกต การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์
ไม้ดอก	ไม้ผล	ไม้ใบ												
รวม	รวม	รวม												

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพ และ การเล่นกับสี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่าง ๆ	๑. พิมพ์ภาพจากนิ้ว มือเป็นรูปต้นไม้ ๒. พับสี	๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ พิมพ์ภาพจากนิ้วมือเป็นรูปต้นไม้ และพับสี ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและ ข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอ ผลงาน	๑. กระดาษวาด ภาพ ๒. สีน้ำ ๓. ฟองน้ำ ๔. ผ้าเช็ดมือ ๕. พู่กัน	สังเกต ความสนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อ ผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๑) การเล่นเครื่อง เล่น สัมผัสและการสร้าง จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเล่น รายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์	ข้อตกลงในการเล่น มุมประสบการณ์	๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุม ประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัด อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ	ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนามแต่ ละชนิดพร้อมทั้ง แนะนำวิธีการเล่น อย่างปลอดภัย	๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่อง เล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำ วิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแล อย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความ สะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความ แตกต่างและความเหมือนของ สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่ สังเกตพบได้	(๘) การนับและ แสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ	การนับและแสดง จำนวน ๑ - ๙	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิต วิธีการเล่นเกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๙ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยน กันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่น เกมพื้นฐานการบวกจำนวน ๑ - ๙ ๔. หมดเวลาเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมพื้นฐานการ บวกจำนวน ๑ - ๙ ๒. เกมการศึกษาใน หน่วยที่ผ่านมา	สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ลักษณะที่สังเกตพบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๕ หน่วยต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง /เคลื่อนไหว ประกอบจังหวะและดนตรีได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวน</p>	<p>เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามเสียงดนตรีบรรเลง เมื่อเพลงหยุดให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. เด็กทำท่าตามจินตนาการของตนเอง โดยฟังคำบรรยาย “เด็ก ๆ เดินเข้าไปในป่า ในระหว่างทางมีกิ่งไม้หักขวางทางอยู่จึงกระโดดข้ามกิ่งไม้เมื่อเดินไปเรื่อย ๆ ก็มองเห็นต้นมะม่วงมากมายนับได้ ๑ ๒ ๓ จนถึง ๒๐ ต้น (ครูบอกให้เด็knับปากเปล่า) มาถึงต้นมะม่วงต้นหนึ่งมีลูกดกมาก เด็กๆ นับได้ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ลูก (ครูให้เด็กหยิบของเล่นชิ้นเล็ก ๆ ให้ได้ ๙ ชิ้น) แล้วเดินต่อไปเรื่อย ๆ ไปพบกับหมู่ป่าตัวใหญ่ หมู่ป่าตัวใหญ่รูปร่างน่ากลัวมากจึงรีบวิ่งหนีหมู่ป่าไปแอบอยู่ที่ต้นไม้ใหญ่เมื่อหมู่ป่าวิ่งไปทางอื่น เด็ก ๆ จึงรีบเดินกลับบ้านทันที</p> <p>๓. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กนอนราบพักผ่อน เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป</p>	<p>๑. ดนตรีบรรเลง</p> <p>๒. คำบรรยาย</p>	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง /เคลื่อนไหว ประกอบจังหวะ และดนตรี</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้ ๒. บอกลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	(๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และ แผนภูมิอย่างง่าย (๑) การสังเกตลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	การทดลองการดูคาน้ำของราก และ หน้าที่ ของราก	๑. ครูนำต้นไม้ม้า ๒ กระถาง กระถางที่ ๑ ต้นไม้ที่มีรากเกาะติดอยู่ในดิน กระถางที่ ๒ ต้นไม้ที่ไม่มีรากอยู่ในดิน ๒. อาสาสมัคร ๑ คนออกมาดึงต้นไม้ออกจากกระถาง ๒ มือพร้อม ๆ กัน แล้วบอกความรู้สึกจากการดึงต้นไม้ออกจากกระถางว่ามีความรู้สึกอย่างไร ต้นไม้ในกระถาง ๒ ใบต่างกันไหม ๓. ครูสรุปเพิ่มเติมถึงหน้าที่ของรากคือ (๑) ยึดลำต้นให้ติดกับดิน (๒) ดูดน้ำและอาหารไปเลี้ยงลำต้น ๔. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีการทดลองการดูดน้ำของรากต้นกระสัง ต้นเทียน หรือ ต้นไม้ที่สามารถทดลองการดูดน้ำของรากได้ ๕. เด็กแต่ละกลุ่มร่วมกันทดลองการดูดน้ำของรากต้นกระสังหรือต้นเทียน ๖. เด็กบันทึกผลการทดลองโดยการวาดภาพพร้อมนำเสนอข้อมูล ๗. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการทดลองและหน้าที่ของราก	๑. ต้นไม้ ๒ กระถาง ๒. ต้นกระสัง ต้นเทียน หรือต้นไม้ ที่มีนำมาทดลอง การดูดน้ำของราก ได้ ๓. นำสีใส่ไปในขวด แก้วเท่ากับจำนวน กลุ่ม ๔. กระดาษบันทึก ผลการทดลอง	สังเกต ๑. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ด้วยตนเอง ๒. การบอกลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมายได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๓) การทำศิลปะ แบบร่วมมือ	ต้นไม้ประดิษฐ์จาก เศษวัสดุ	๑. ครูแนะนำกิจกรรมการทำศิลปะแบบร่วมมือ โดยมีเป้าหมายเพื่อทำต้นไม้ประดิษฐ์จากเศษ วัสดุ ๒. ครูเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เช่น ก่อ่ง กระดาษ วารสาร กระดาษหนังสือพิมพ์ กิ่งไม้ ใยไม้แห้ง ฯลฯ ๓. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติ และ ข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม ๔. เด็กแต่ละกลุ่มออกแบบผลงานและลงมือ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน ได้ผลงานตามความคิด ของทุกคน ๕. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และนำเสนอผลงาน	๑. กระดาษวาด ภาพ ๒. สีเทียน, ดินสอสี ๓. เศษวัสดุ เช่น ก่อก่ง กระดาษ วารสาร กระดาษ หนังสือพิมพ์ กิ่งไม้ ใยไม้แห้ง ฯลฯ	สังเกต การเล่นหรือทำงานร่วมกับ เพื่อนอย่างมีเป้าหมาย
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๑) การเล่นเครื่อง เล่นสัมผัสและการ สร้างจากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเล่น รายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์	ข้อตกลงในการเล่น มุมประสบการณ์	๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุม ประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส - มุมธรรมชาติศึกษา	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการรับบอล	การเล่นเกมส์ชิงบอลกระดอนจากพื้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมร่างกายโดยให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ และก้มตัวลงแตะข้อเท้าสลับซ้ายขวา ๑๐ ครั้ง ๒. ครูอธิบายและสาธิตการรับส่งลูกบอล ๓. เด็กจับคู่ รับผิดชอบลูกบอลตามความถนัดของตนเอง ๔. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมส์ชิงบอลกระดอนจากพื้น ดังนี้ (๑) เด็กจับมือเป็นวงกลม ๑ วง (ขนาดตามความเหมาะสม) (๒) ครูขออาสาเด็ก ๑ คน เป็นลิง คอยแย่งลูกบอลที่เพื่อนโยนลงพื้น (๓) เด็ก ๆ จะโยนลูกบอลให้กระดอนกับพื้นก่อนส่งให้เพื่อนพร้อมทั้งเรียกชื่อเพื่อนไปด้วย ๔. ถ้าลิงแย่งบอลได้ คนที่โยนลูกบอลให้เพื่อนต้องมาเป็นลิงแทน ๕. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์ลูกบอลเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	๑. เกมส์ชิงลูกบอลกระดอนจากพื้น ๒. ลูกบอล ๓. นกหวีด	สังเกต การรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับได้	(๙) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ	การเจริญเติบโตของต้นไม้	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่นกลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาหลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้ ๒. เกมการศึกษาในหน่วยที่ผ่านมา	สังเกต การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๕ ต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหว ประกอบจังหวะและดนตรีได้</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p>เคลื่อนไหวร่างกายประกอบไปไม้</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามเสียงดนตรีเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่อนั้นทันที</p> <p>๒. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายประกอบไปไม้ให้เด็กฟัง โดยให้เด็กเคลื่อนไหวบริเวณรอบห้องเรียนเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะ</p> <p>๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบไปไม้ไปรอบ ๆ ห้องตามจังหวะการเคาะช้าหรือเร็ว และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่อนั้นทันทีและฟังคำสั่งจากครู ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางไปไม้ไว้บนศีรษะ - วางไปไม้ไว้ที่ข้างลำตัว - วางไปไม้ไว้ที่กลางลำตัวเสียบไว้ที่เอว - แลกไปไม้กับเพื่อนที่อยู่ใกล้ <p>ฯลฯ</p> <p>๔. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๓. ซ้ำอีก</p> <p>๕. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. ไปไม้</p> <p>๓. นกหวีด</p>	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหว ประกอบจังหวะ และดนตรี</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเองได้	(๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน (๔) การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	การบำรุงดูแลรักษาต้นไม้	๑. ให้เด็กพูดคำคล้องจอง “ป่าแสนสวย” ตามครูทีละวรรค ๒ – ๓ ครั้ง หรือจนเด็กส่วนใหญ่จำได้แล้วสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาคำคล้องจอง ๒. ครูสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์การปลูกต้นไม้และการดูแลรักษาต้นไม้โดยมีการสร้างข้อตกลงร่วมกันในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๓. เด็กไปสำรวจแปลงเพาะปลูก และต้นไม้ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียนที่ครูเตรียมไว้มีทั้งแปลงที่รดน้ำพรวนดิน และแปลงที่ต้นไม้ขาดน้ำ ให้เด็กสังเกตความแตกต่างว่าเกิดอะไรขึ้น ๔. เด็ก ๆ ช่วยกันตอบคำถามต่อไปนี้ - ถ้าต้นไม้ไม่ได้รับน้ำหลาย ๆ วัน ต้นไม้จะเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด - เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรที่เห็นต้นไม้เหี่ยวเฉา - เด็ก ๆ จะทำอย่างไรไม่ให้ต้นไม้เหี่ยวเฉา ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเรื่องการบำรุงดูแลรักษาต้นไม้ และร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ป่าแสนสวย”	๑. ค. คำคล้องจองป่าแสนสวย ๒. แปลงผักที่รดน้ำพรวนดิน และแปลงผักที่ต้นไม้ขาดน้ำ	สังเกต การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	๑. ปั้นดินน้ำมัน ๒. เป่าสี	๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ ดินน้ำมัน และเป่าสี ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ทั้ง ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. ดินน้ำมัน ๒. กระดาษ A๔ ๓. สีน้ำ ๓. หลอดเป่าสี	สังเกต ความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเล่นน้ำเล่นทรายพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเล่นน้ำเล่นทรายตามความสนใจโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด	อุปกรณ์การเล่นน้ำเล่นทราย	สังเกต การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์เล่นน้ำเล่นทรายเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน		
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ.	ความสัมพันธ์ของต้นไม้กับผลไม้	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่น เกมจับคู่ต้นไม้กับผลไม้ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่นกลุ่มอื่นๆ เล่นเกม การศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมจับคู่ต้นไม้กับผลไม้ ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	๑. เกมจับคู่ต้นไม้กับผลไม้ ๒. เกมการศึกษาในหน่วยที่ผ่านมา	สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๕ หน่วยต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง /เคลื่อนไหว ประกอบ เพลงจังหวะ และดนตรี ได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p>	<p>เคลื่อนไหว ประกอบเพลง</p>	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหว ประกอบเพลง ต้นไม้ใหญ่ ให้เด็กฟัง</p> <p>๓. เด็กร้องเพลงต้นไม้ใหญ่ ตามครูทีละวรรค ๒ – ๓ ครั้ง หรือจนเด็กส่วนใหญ่จำได้</p> <p>๔. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มออกแบบท่าทางตามจินตนาการประกอบเพลง</p> <p>๕. เด็กเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลง ต้นไม้ใหญ่ ที่ออกแบบไว้</p> <p>๖. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กนอนพักผ่อนเพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป</p>	<p>๑. เครื่องเคาะ จังหวะ</p> <p>๒. เพลง ต้นไม้ใหญ่</p>	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง /เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟังได้</p>	<p>(๓) การฟังเพลง นิทานหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่น</p>	<p>โทษของการทำลายป่า</p>	<p>๑. ครูเล่านิทานประกอบภาพเรื่องป่าไม้</p> <p>๒. เด็กช่วยกันสรุปเนื้อหาในนิทานและอภิปรายเกี่ยวกับโทษของการทำลายป่าและให้ตอบคำถาม ดังนี้</p>	<p>๑. นิทาน เรื่องป่าไม้</p> <p>๒. ภาพประกอบการเล่านิทาน</p> <p>- ภูเขาที่มีต้นไม้เขียว</p> <p>สมบูรณ์</p>	<p>สังเกต</p> <p>การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร		(๑) เด็ก ๆ เห็นภาพภูเขาหัวโล้นแห้งแล้งที่ถูกถางป่า เผาป่า จนเหลือแต่ตอ และพื้นดินโล้นแห้งแล้งแล้วรู้สึกอย่างไร (๒) ถ้าเราต้องการให้ภูเขาหัวโล้นแห้งแล้งกลับไปเป็นป่าไม้ที่สมบูรณ์เราควรทำอย่างไร (๓) ถ้าโรงเรียนของเราไม่มีต้นไม้เลยจะเป็นอย่างไร ๓. แบ่งกลุ่มเด็กช่วยกันสร้างภาพ (วาดและฉีกปะกระดาษ) ส่วนป่าในอนาคตลงในกระดาษรูปแล้วนำเสนอผลงาน	- ภูเขาหัวโล้นแห้งแล้งที่ถูกถางป่าเผาป่า - นำป่าไหลหลาก - น้ำท่วมบ้าน ไร่ นา ๓. กระดาษรูปตามจำนวนกลุ่ม ๔. สีเทียน ๕. กระดาษมันปู ๖. กาว	
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การตัดและการร้อยวัสดุ	โมบายรูปใบไม้	๑. ครูเตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๑ กิจกรรม ได้แก่ การทำโมบายรูปใบไม้ ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๓. ครูสาธิตทำโมบายจากเศษวัสดุ ๔. เด็กเลือกเศษวัสดุตามที่สนใจ ตัดเป็นใบไม้ตามทีออกแบบไว้ และทำโมบายใบไม้ ๕. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์และนำเสนอผลงาน	๑. กระดาษสี ๒. กระดาษจากวารสารสีที่ไม่ใช้แล้ว ๓. กรรไกรปลายมน ๔. เชือก ๕. แก้วหรือขวดพลาสติกชนิดอ่อนสีต่าง ๆ	สังเกต การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์	ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์	๑. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจซึ่งควรจัดไว้อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<ul style="list-style-type: none"> - มุมมองการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมพันธ์ - มุมธรรมชาติศึกษา ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๕) การเล่นเกมอย่างอิสระ (๑) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไป ในทิศทาง ระดับและ พื้นที่	ข้อตกลงในการเล่น เล่นมอญซ่อนใบไม้	๑. ครูอธิบายและแนะนำข้อตกลงในการเล่น เล่นมอญซ่อนใบไม้และสาธิตวิธีการเล่น ๒. เด็กเล่นมอญซ่อนใบไม้ ดังนี้ (๑) เด็กนั่งเป็นวงกลมเอามือมาวางไว้ บนตักมองที่กลางวง (๒) เด็กที่อาสาเป็นผู้ซ่อนใบไม้ จะเดิน วนไปรอบ ๆ และร้องเพลงมอญซ่อนใบไม้ พร้อมกับคนที่นั่งในวง (๓) คนที่ซ่อนใบไม้จะแอบวางใบไม้ไว้ ข้างหลังเพื่อน แล้วเดินวนมาครบรอบ ถ้า เพื่อนยังไม่รู้ตัวเพื่อนคนที่วางใบไม้ ก็จะ เอาใบไม้ตีกันแล้ววิ่งหนี เพื่อวิ่งไปนั่ง แทนที่คนที่ถูกตี ถ้าวิ่งหนีไม่ทันก็ต้องเป็น คนซ่อนใบไม้อีกรอบหนึ่ง ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำความ สะอาดร่างกายก่อนเข้าชั้นเรียน	ใบไม้จริงหรือ พลาสติก	สังเกต การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา	(๑๘) การเล่นเกม ทางภาษา	การจัดหมวดหมู่ ภาพ	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิต วิธีการเล่น	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์	สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ที่สังเกตพบได้		กับสัญลักษณ์ตัวอักษร	<p>เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำใหม่ไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม</p> <p>๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มต้องได้เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์</p> <p>๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว</p>	๒. เกมการศึกษาในหน่วยที่ผ่านมา	ความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ที่สังเกตพบ

