

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๑๘ หน่วยคมนาคม ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความหมายของการคมนาคม ๒. การเดินทางทางบก ๓. การเดินทางทางน้ำ ๔. การเดินทางทางอากาศ ๕. ข้อควรปฏิบัติตนในการข้ามถนน	๑. ความสำคัญของยานพาหนะ ๒. ยานพาหนะทางบก ๓. ยานพาหนะทางน้ำ ๔. ยานพาหนะทางอากาศ ๕. การปฏิบัติตนตามกฎหมายจราจร	๑. ความหมายและประโยชน์ของยานพาหนะ ๒. การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางด้วยรถและรถไฟ ๓. การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางทางน้ำ ๔. การปฏิบัติตนเมื่อขึ้นสะพานลอย ๕. การปฏิบัติตนเมื่อข้ามทางม้าลาย
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)(๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑)	มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒. (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒.๑ มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p>ประสบการณ์สำคัญ</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อกเขียนภาพ</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การหยิบจับ การฉีก การปะ</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ สุขทริยภาพ ดนตรี</p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง</p> <p>ปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๑) การเล่นกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>(๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมมุติของสังคม</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การตัดการร้อยวัสดุ</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ สุขทริยภาพ ดนตรี</p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง</p> <p>ปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมมุติของสังคม</p> <p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๓) การฟังเพลง คำคล้องจอง หรือ เรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยนการเตะ</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ</p> <p>๑.๒.๑ (๑). การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงดนตรี</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ สุขทริยภาพ ดนตรี</p> <p>(๑). การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงดนตรี</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมมุติของสังคม</p> <p>(๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน</p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบมีร่วมมือและร่วมใจ</p> <p>(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>(๒) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๑) การฟังนิทาน เพลง คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๑) การสังเกตลักษณะของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๓) การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทางและระยะทางของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง และ รูปทรง</p> <p>(๖) การต่อชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ระหว่างยานพาหนะกับวิธีการเดินทาง</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>(๑๗) การคาดคะเนสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p>(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล</p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>(๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ</p>	<p>(๓). การฟังเพลง คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>(๑๒). การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>(๒๐) การเขียนร่วมกันตามโอกาสและเขียนอิสระ</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม จำแนกยานพาหนะตามวิธีการเดินทางแบบต่าง ๆ</p> <p>(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p> <p>(๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล</p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>(๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๕ ๒. นับและแสดงจำนวน ๓ ๓. เปรียบเทียบใกล้-ไกล 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๑๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๕ ๓. จำแนก จัดกลุ่ม ๔. ตำแหน่ง ทิศทาง 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑๐ ๓. จำแนก จัดกลุ่ม ๔. ตำแหน่ง ทิศทาง ระยะทาง
วิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ทักษะการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๒. ทักษะการคัดแยกจัดกลุ่ม การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ทักษะการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๒. ทักษะการคัดแยกจัดกลุ่ม การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง ๓. การคาดคะเนสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๔. การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ทักษะการสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม ๒. ทักษะการคัดแยกจัดกลุ่ม การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ๓. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ ๔. การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	<ul style="list-style-type: none"> ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ๔. การอ่านหนังสือภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง คำคล้องจอง หรือ เรื่องราวต่าง ๆ ๓. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. การฟังเพลง คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ ๒. การพูดอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๓. การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง ๔. การเขียนร่วมกันตามโอกาสและเขียนอิสระ

หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๘ หน่วยคมนาคม ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

การคมนาคมเป็นการเดินทางติดต่อ ขนส่งจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งโดยเลือกเดินทางให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ ๓ ทางประกอบด้วย ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ โดยอาศัยยานพาหนะในการเดินทางเพื่อความสะดวกรวดเร็วและเพื่อความปลอดภัยในการเดินทางจะต้องปฏิบัติตามกฎจราจรและรู้วิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยในการเดินทาง

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้างการจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๓) การปั้น (๕) การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การร้อยวัสดุ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๑. การปฏิบัติตนให้มีความปลอดภัยในการเดินทางเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ๒. การใช้ยานพาหนะการคมนาคมอย่างปลอดภัย ๓. การเลือกใช้อยานพาหนะให้เหมาะสมกับวิธีการเดินทาง
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้		

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ขึ้น ชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะดนตรี และ การเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจ มี ความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๔. สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ได้	๑.๒.๑ สนุกทริยภาพ ดนตรี (๑) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลงดนตรี	
มาตรฐานที่ ๖ มี ทักษะชีวิตและปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง	๕. เก็บของเล่นอย่าง เรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มี วินัยมีส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๕) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติ ตนเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	๘.๒ การมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนอย่างมี เป้าหมาย ๘.๓.๑ มีส่วนร่วม สร้างข้อตกลงและ ปฏิบัติตามข้อตกลง ด้วยตนเอง	๖. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนอย่างมี เป้าหมายได้	๑.๓.๕ การเล่นและทำงาน แบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับเพื่อน	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารให้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	๗. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๐) การเขียนร่วมกันตามโอกาสและเขียนอิสระ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่ ๒ ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๘. จับคู่และเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างของภพยานพาหนะได้โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ ๒ ลักษณะขึ้นไป ๙. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๑๐. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๐ ได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคิดแยก การจัดกลุ่มจำแนกยานพาหนะตามวิธีการเดินทางแบบต่าง ๆ (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล	

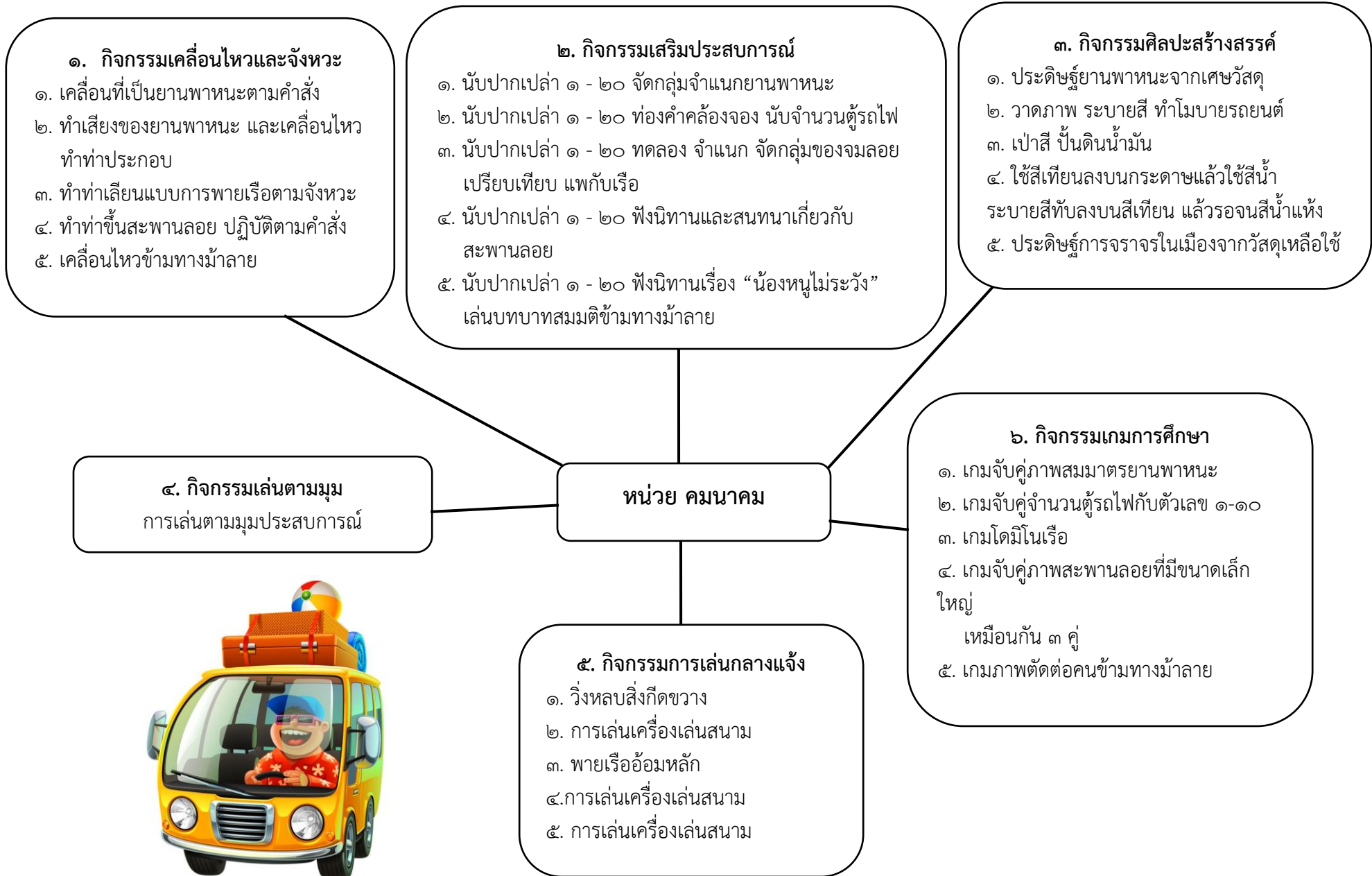
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วยคมนาคม

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑.	เคลื่อนที่เป็นยานพาหนะตามคำสั่งโดยเชื่อมโยงยานพาหนะกับมุมสถานี	๑. นับปากเปล่า ๑-๒๐ ๒. สนทนาเกี่ยวกับชื่อและลักษณะของยานพาหนะ ๓. จำแนก จัดกลุ่มยานพาหนะ	๑. บอกชื่อยานพาหนะ ๒. ประดิษฐ์ยานพาหนะจากเศษวัสดุเหลือใช้เป็นกลุ่ม	เล่นมุมประสบการณ์	วิ่งหลบสิ่งกีดขวาง	เกมจับคู่ภาพสมมาตรยานพาหนะ
๒.	๑. ทำเสียงของยานพาหนะ ๓. เคลื่อนไหวท่าทางประกอบเมื่อได้ยินเสียงของยานพาหนะ	๑. นับปากเปล่า ๑-๒๐ ต่อ ๆ กัน ๒. ท่องคำคล้องจอง ๓. สนทนาเกี่ยวกับการเดินทางให้ปลอดภัยด้วยรถยนต์ ๔. สัมภาษณ์สอบถามวิธีการขึ้นรถไฟและการปฏิบัติตัวเมื่อเดินทางด้วยรถไฟ ๕. นับจำนวนตู้ขบวนรถไฟและจับคู่กับบัตรตัวเลข ๑ - ๑๐ ๖. คัดลอกตัวเลข ๑ - ๑๐ ที่ครูเขียนให้ดูบนกระดาน	๑. วาดภาพยานพาหนะทางบกและระบายสี ๒. ทำโมบายรถยนต์โดยตัดภาพรถยนต์ ๓. เจาะรูที่ยานพาหนะ ๔. ผูกเชือกรถยนต์กับไม้แขวนเสื้อและนำไปตกแต่งห้องเรียน	เล่นมุมประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่จำนวนตู้รถไฟกับตัวเลข ๑ - ๑๐

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๓.	เคลื่อนที่พร้อมทำท่าเลียนแบบการพายเรือให้ตรงกับจังหวะที่เคาะเครื่องเคาะจังหวะ	๑. นับปากเปล่า๑-๒๐ ๒. สนทนาเกี่ยวกับการข้ามน้ำไปโดยเรือ ๓. เล่นบทบาทสมมติ ๔. ร่วมกันสรุป ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติตนเมื่อขึ้นเรือโดยสาร	๑. เป่าสี ๒. ปั้นดินน้ำมัน	เล่นมุมประสบการณ์	พายเรือตามคำสั่งของครูและพายไปอ้อมหลัก	เกมโดมิโนเรือ
๔.	แสดงท่าทางประกอบคำบรรยาย ขึ้นสะพานลอย	๑. นับปากเปล่า๑-๒๐ ๒. ฟังนิทานเรื่อง น้องแดนขึ้นสะพานลอย ๓. สนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของสะพานลอย	วาดภาพถนนมีสะพานลอย และรถยนต์แล้วใช้สีเทียนระบายลงบนกระดาษแล้วใช้สีน้ำระบายสีทับลงบนสีเทียน แล้วรอจนสีน้ำแห้ง	เล่นมุมประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพสะพานลอยที่มีขนาดเล็กใหญ่เหมือนกัน ๓ คู่
๕.	เคลื่อนที่ เคลื่อนไหวเมื่อได้ยินคำว่า เดินบนทางม้าลาย	๑. ฟังนิทานเรื่อง “น้องหนูไม่ระวัง” ๒. บทบาทสมมติข้ามทางม้าลาย ๓. สรุปการปฏิบัติตนเมื่อเดินข้ามทางม้าลาย	ประดิษฐ์ถนนและการจราจรในเมืองตามความชอบจากวัสดุเหลือใช้ที่ครูเตรียมให้	เล่นมุมประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อคนข้ามทางม้าลาย

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๘ หน่วยคมนาคม ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๘ หน่วยคมนาคม ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางประกอบเพลงและดนตรี</p>	<p>(๒) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>เคลื่อนที่เป็นยานพาหนะตามคำสั่ง</p>	<p>๑. เด็กและครูช่วยกันกำหนดมุม ๔ มุม คือ มุมสถานีรถ มุมท่าเรือ มุมสถานีรถไฟ มุมท่าอากาศยาน</p> <p>๒. ให้เด็กเคลื่อนที่เป็นยานพาหนะตามที่ครูกำหนด และ ตามจังหวะที่ได้ยิน เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวนั้นทันที แล้วเคลื่อนที่ไปยังสถานีต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับยานพาหนะนั้น เช่น ถ้าครูกำหนดให้เด็กเคลื่อนที่เป็นรถ เด็กต้องเคลื่อนที่และทำท่าขับรถ เมื่อครูบอกหยุด ให้วิ่งไปที่มุมสถานีรถ ถ้าครูกำหนดรถไฟ ให้เด็กเกาะแถวกันเป็นรถไฟ และเมื่อครูบอก หยุด ให้เด็กวิ่งไปที่มุมสถานีรถไฟ</p> <p>๓. ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำ</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางประกอบเพลงและดนตรี</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>จัดกลุ่มยานพาหนะโดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์</p>	<p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p>	<p>๑. การสังเกตและจำแนกเสียงของยานพาหนะทางบกประเภทต่าง ๆ</p> <p>๒. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p>๑. กระตุ้นให้เด็กนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ โดยครูนับตัวเลข ๑ ๒ ๓ แล้วให้เด็กนับต่อจนถึง ๒๐</p> <p>๒. สนทนาซักถามกับเด็ก ๆ ว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - เมื่อเราต้องการเดินทางไปยังที่ต่าง ๆ แล้วเดินไปได้ เพราะไกล เด็ก ๆ จะเดินทางไปอย่างไร - ยานพาหนะที่เด็ก ๆ รู้จักมีอะไรบ้าง - ยานพาหนะแต่ละประเภทมีลักษณะอย่างไร 	<p>บัตรภาพยานพาหนะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การจัดกลุ่มยานพาหนะโดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
		<p>๓. การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกอย่างสร้างสรรค์ผ่านท่าทางและการเคลื่อนไหว</p>	<p>- เด็ก ๆ เห็นยานพาหนะเหล่านั้นที่ไหน</p> <p>๓. ครูนำบัตรภาพที่เตรียมไว้มาให้เด็กสังเกตที่ภาพ และให้เด็กช่วยกันบอกชื่อยานพาหนะในบัตรภาพ</p> <p>๔. ให้เด็กนำบัตรภาพยานพาหนะต่างๆมาติดบนกระดานให้ตรงกับประเภท โดยครูวาดภาพถนน ภาพแม่น้ำ ภาพท้องฟ้าบนกระดาน</p> <p>๕. โดยครูกระตุ้นถามเด็กว่า เราสามารถจำแนกและจัดกลุ่มยานพาหนะโดยใช้เกณฑ์อื่นที่ไม่ใช่วิธีการเดินทางหรือไม่ เด็ก ๆ ใช้เกณฑ์อะไร เช่น จำนวนล้อของยานพาหนะ เป็นต้น</p> <p>๖. เด็กร่วมกันสรุปว่ายานพาหนะมีความสำคัญช่วยในการเดินทางพาเราไปยังที่ต่าง ๆ การเดินทางมี ๓ ทาง คือ ทางบก น้ำ อากาศ โดยให้เด็กเป็นบอกยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางในแต่ละวิธี</p>		
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้</p> <p>๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึก</p>	<p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การปะติดภาพ การตัดกระดาษ</p>	<p>๑. ปั้นดินน้ำมัน</p> <p>๒. ปะติดภาพยานพาหนะจากนิตยสารที่ไม่ใช้แล้ว</p>	<p>๑. ครูเตรียมอุปกรณ์ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมต่อไปนี้ได้แก่ ปั้นดินน้ำมัน หรือ ปะติดภาพยานพาหนะจากนิตยสารที่ไม่ใช้แล้ว</p> <p>๓. ครูแนะนำกิจกรรมปะติดภาพยานพาหนะจากนิตยสารที่ไม่ใช้แล้ว โดยตัดยานพาหนะ ปะติดภาพยานพาหนะลงบนกระดาษ A๔ และตกแต่งให้สวยงาม</p>	<p>๑. ดินน้ำมัน</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. กระดาษ A๔</p> <p>๔. นิตยสารที่ไม่ใช้แล้วที่มีภาพยานพาหนะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ของตนเองโดยมีการ ดัดแปลงใหม่จากเดิมและมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น			๔. เมื่อหมดเวลา ให้ได้ร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และ ส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน		๓. การสร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมี การดัดแปลงใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย	(๒) เล่นกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	ข้อตกลงในการเล่น มุมประสบการณ์	ให้เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ ๔ กิจกรรม โดยครูอธิบายการทำกิจกรรม แต่ละกิจกรรม ดังนี้ ๑. มุมบล็อก ๒. มุมหนังสือ : หนังสือ ยานพาหนะ ๓. มุมดนตรี ๔. มุมบทบาทสมมติ ๕. มุมเกมการศึกษา	๑. บล็อก ๒. หนังสือ ยานพาหนะ ๓. เครื่องดนตรี เครื่องเคาะจังหวะ ๔. ชุดเครื่องแบบ	สังเกต การทำกิจกรรมเล่นร่วมกับ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ๒. การเล่นอิสระ	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๔) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างอิสระ	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเพื่ออบอุ่น ร่างกาย ๒. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต ๑. การเล่นร่วมกับผู้อื่น ๒. การเล่นอิสระ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> ๑. เล่นเกมจับคู่ ภาพ สมมาตรได้ ๒. เก็บเกมการศึกษาได้	(๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ภาพ สมมาตรยานพาหนะ	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสมมาตร ยานพาหนะ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละประมาณ ๔ - ๕ คนให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับเกม จับคู่ภาพสมมาตรยานพาหนะ ๓. เด็กเล่นเกมโดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยน กันในแต่ละกลุ่มโดยทุกกลุ่มได้เล่นเกม จับคู่ภาพสมมาตรยานพาหนะ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกม การศึกษา	เกมจับคู่ภาพ สมมาตร ยานพาหนะ	<u>สังเกต</u> ๑. การเล่นเกมจับคู่ภาพ สมมาตรยานพาหนะ ๒. การเก็บเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๘ หน่วยคมนาคม ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางประกอบเพลงและดนตรี</p>	<p>๑. การเคลื่อนที่เคลื่อนไหว</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>๓. การปฏิบัติตามคำสั่ง</p>	<p>ทำเสียงของยานพาหนะ และเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบ</p>	<p>๑. ครูชูบัตรภาพยานพาหนะทางบก (รถไฟ รถมอเตอร์ไซค์ รถพยาบาล)</p> <p>๒. ให้เด็กทำเสียงของยานพาหนะชนิดนั้น</p> <p>๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเมื่อได้ยินเสียงของยานพาหนะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรีน บรีน บรีน (รถมอเตอร์ไซค์) เด็กท่าท่า ขับรถมอเตอร์ไซค์ - ปูน ปูน ฉีกฉีก ฉีกฉีก (รถไฟ) เด็กท่าท่า เกาะไหล่กันท่าท่าทางเป็นรถไฟ - หวอวี หวอ วี หวอ (รถพยาบาล) เด็กท่าท่า ประกอบตามจินตนาการเป็นรถพยาบาล <p>๔. ครูให้เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำกิจกรรม</p>	<p>บัตรภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รถไฟ - มอเตอร์ไซค์ - รถพยาบาล 	<p>สังเกต</p> <p>สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางประกอบเพลงและดนตรี</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง</p>	<p>๑. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p> <p>๒. การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>๓. การเขียนร่วมกันตามโอกาส</p>	<p>๑. การพูดแสดงความคิด</p> <p>๒. การนับปากเปล่า</p> <p>๑ - ๒๐</p> <p>๓. การนับรู้ค่า ๑-๑๐</p> <p>๔. การเขียนตัวเลข ๑ - ๑๐</p>	<p>๑. กระตุ้นให้เด็กนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ โดยให้เด็ก ๆ นับต่อกันโดยคนที่ ๑ นับ ๑ คนที่ ๒ นับ ๒ เรียงกันไปจนถึงคนที่ ๒๐ แล้วเริ่มนับ ๑ ใหม่</p> <p>๒. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ยานพาหนะทางบก” พร้อมกับท่าท่าทางประกอบอย่างอิสระ และร่วมกันสนทนาความหมายของคำคล้องจอง</p>	<p>๑. คำคล้องจอง “ยานพาหนะทางบก”</p> <p>๒. บัตรภาพรถไฟ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>๓. ครูนำบัตรภาพรถไฟที่จอดอยู่ในสถานีรถไฟมาให้เด็กดู แล้วถามเด็ก ๆ ว่า ถ้าเด็ก ๆ จะเดินทางด้วยรถไฟ เด็ก ๆ จะต้องทำอย่างไรบ้าง ให้เด็ก ๆ ไปสอบถามจากครูห้องอื่น หรือผู้ใหญ่ในโรงเรียนแล้วให้เด็กกลับมาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟัง</p> <p>๔. เด็ก ๆ นำเสนอคำตอบที่ได้ โดยเด็ก ๆ และครูร่วมกันสรุปว่า เวลาจะขึ้นรถไฟ เด็ก ๆ ต้องไปซื้อตั๋วรถไฟที่สถานีรถไฟ โดยบอกพนักงานขายตั๋วว่าจะเดินทางไปไหน พนักงานขายตั๋วจะบอกราคาตั๋ว เมื่อเราให้เงินเป็นค่าตั๋วแล้วพนักงานขายตั๋วจะให้เราเก็บตั๋วไว้ แล้วเราก็นั่งรอจนกว่ารถไฟมา ในระหว่างนั่งรอรถไฟ เด็ก ๆ ต้องไม่วิ่งเล่นไปบริเวณรางรถไฟ เพราะอาจเกิดอันตรายได้ เมื่อนั่งในรถไฟเด็ก ๆ ต้องนั่งให้เรียบร้อย ไม่วิ่งเล่นบนรถไฟ ไม่ยื่นมือหรือหน้าออกนอกหน้าต่าง</p> <p>๕. ครูขออาสาสมัครเด็ก ๑๐ คนมายืนหน้าชั้นต่อกันเป็นรถไฟ ครูกระตุ้นให้เด็กช่วยกันนับจำนวนเพื่อนที่มายืนหน้าชั้นที่เปรียบเสมือนตู้ขบวนรถไฟ และครูเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ๑ – ๑๐ บนกระดานให้สอดคล้องกับจำนวนตู้รถไฟ และให้เด็กคัดลอกตัวเลขลงบนกระดาน</p>		

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องการการปฏิบัติตนเมื่อเดินทางโดยรถยนต์และรถไฟ		
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. เก็บของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้</p>	<p>๑. การทอผ้าคล้องจอง</p> <p>๒. การทำงานศิลปะ</p> <p>๓. การเขียนภาพและเล่นกับสี</p> <p>๔. การปั้น</p> <p>๕. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>๖. การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง</p>	<p>วาดภาพ ระบายสี</p> <p>ทำโมบายรถยนต์</p>	<p>๑. ให้เด็กวาดภาพยานพาหนะทางบกและระบายสีให้สวยงาม</p> <p>๒. ตัดภาพรถยนต์</p> <p>๓. เจาะรูที่รถยนต์</p> <p>๔. ร้อยเชือกและผูกรถยนต์กับไม้แขวนเสื้อและนำไปตากแต่งห้องเรียน</p> <p>๕. ให้เด็กนำผลงานไปจัดแสดงไว้ที่มุมจัดแสดงผลงาน</p> <p>๕. ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และล้างมือให้สะอาดเรียบร้อย</p>	<p>๑. กระดาษ A๔</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. กรรไกร</p> <p>๔. ที่เจาะรูกระดาษ</p> <p>๕. ไม้แขวนเสื้อ</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. การเก็บของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p>
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>๑. เล่นกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p> <p>๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์</p>	<p>ให้เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ โดยครูอธิบายการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑. มุมบล็อก</p> <p>๒. มุมหนังสือ : หนังสือ ยานพาหนะ</p> <p>๓. มุมดนตรี</p> <p>๔. มุมบทบาทสมมติ</p> <p>๕. มุมเกมการศึกษา</p>	<p>อุปกรณ์มุมประสบการณ์</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว</p>	<p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และ</p>	<p>การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p>	<p>๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการเตะบอล</p>	<p>เครื่องเล่นสนาม</p>	<p>สังเกต</p> <p>พฤติกรรมการหลบหลีกสิ่งกีดขวางของเด็ก</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	บทบาทสมาชิกของสังคม (๔) การเล่นเกม เล่นอย่างอิสระ		ทำ หมุนไหล ยื่นปลายเท้า กระโดด เพื่ออบอุ่นร่างกาย ๒. ให้เด็กเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ		
กิจกรรมเกมการศึกษา นับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๐ ได้	การนับรู้ค่าจำนวนตัวรถไฟกับความสัมพันธ์กับตัวเลข ๑ - ๑๐	การรู้ค่าจำนวน ๑ - ๑๐	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ตัวรถไฟกับตัวเลข ๑ - ๑๐ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน ให้ตัวแทนไปรับเกมการศึกษา และเล่นเกมการศึกษา ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	เกมจับคู่จำนวนตัวรถไฟกับตัวเลข ๑- ๑๐	สังเกต การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๐ ได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๘ หน่วยคมนาคม ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>๑. สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางประกอบจังหวะ</p> <p>๒. วิ่งหลบเครื่องกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวตามเสียงจังหวะ</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p>		<p>๑. ให้เด็กเคลื่อนที่พร้อมทำท่าเลียนแบบการพายเรือให้ตรงกับจังหวะที่ครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะ (เดินพายเรือเร็ว ๆ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะเร็วเดินพายเรือช้า ๆ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะช้า ๆ) โดยเด็ก ๆ ต้องระวังไม่ให้เคลื่อนที่ชนกับเพื่อน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนที่ในท่านั้นทันที</p> <p>๒. สรุปร่วมกับเด็กเกี่ยวกับการพายเรือที่ปลอดภัยไม่ให้ชนกับเรือลำอื่น ๆ</p>	เครื่องเคาะจังหวะ	<p>สังเกต</p> <p>๑. การสนใจมีความสุขและแสดงท่าทางประกอบจังหวะ</p> <p>๒. การวิ่งหลบเครื่องกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง</p>	<p>ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง</p>	<p>๑. เรือและแพเป็นยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางทางน้ำ</p> <p>๒. ขั้นตอนการเดินทางด้วยเรือโดยสาร</p>	<p>๑. กระตุ้นให้เด็กนับปากเปล่า ๑ - ๒๐</p> <p>๒. ครูกระตุ้นถามเด็ก ๆ ว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - “ถ้าเด็ก ๆ จะเดินทางข้ามคลอง หรือแม่น้ำ เด็ก ๆ จะใช้ยานพาหนะอะไร” - “ถ้าเด็ก ๆ จะลงเรือโดยสารไปกับคุณพ่อคุณแม่ เด็ก ๆ จะต้องปฏิบัติตนอย่างไร” <p>๓. ครูขออาสาสมัครเด็ก ๓ คน โดยเด็กคนหนึ่งเป็นคุณแม่ อีกคนเป็นลูก คนสุดท้ายเป็นพนักงานขายตั๋วเรือโดยสาร ให้เด็ก ๓ นี้ เล่นบทบาทสมมติ ตามคำบรรยายของครูตามคำพูดและบทบาทต่อไปนี้</p>	รูปภาพเรือ	<p>สังเกต</p> <p>การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<ul style="list-style-type: none"> - “คุณแม่บอกลูกว่า เราจะไปนั่งเรือโดยสารข้ามฟากไปตลาดกัน” - คุณแม่จูงลูกไปซื้อตั๋วเรือโดยสารคุณแม่บอกพนักงานขายตั๋วว่า จะซื้อตั๋วเรือโดยสารข้ามแม่น้ำไป - พนักงานยื่นตั๋วให้ แม่รับตั๋วมา พนักงานขายตั๋วบอกว่า “ขอให้เดินทางปลอดภัยครับ/ค่ะ” - แม่พาลูกมาที่ท่าเรือ รอเรือมารับ - แม่จูงลูกลงเรือและบอกลูกว่าเราต้องสวมเสื้อชูชีพเพื่อความปลอดภัย เราต้องไม่ยื่นแขนขาออกนอกเรือ และต้องนั่งบนที่นั่ง ไม่ยืนหรือเล่นบนเรือ - เมื่อถึงฝั่ง แม่ถอดเสื้อชูชีพและพาลูกขึ้นฝั่งอย่างปลอดภัย <p>๔. เด็ก ๆ ปรบมือให้เพื่อนที่อาสามาแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุป ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติตนเมื่อขึ้นเรือโดยสาร</p>		

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. การใช้มือและตาสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กวาด ระบายสีและปั้น</p> <p>๓. การใช้สี</p> <p>๔. การใช้ภาษาในการสื่อสาร</p> <p>๕. การคิดสร้างสรรค์</p> <p>๖. การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง</p>	<p>๑. เป่าสี</p> <p>๒. ปั้นดินน้ำมัน</p>	<p>๑. ครูเตรียมกิจกรรม ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมเป่าสี และกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน โดยครูแนะนำ</p> <p>๑) กิจกรรมเป่าสี ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูเตรียมสีและอุปกรณ์เป่าสี - เด็กเลือกใช้สีและอุปกรณ์เป่าสีมาสร้างผลงานที่มียานพาหนะในภาพผลงานตามจินตนาการ - เด็กนำเสนอผลงาน <p>๒) กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูเตรียมดินน้ำมันและแผ่นรองปั้น - เด็กปั้นยานพาหนะและสิ่งที่เกี่ยวข้อง - เด็กนำเสนอผลงาน <p>๓. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จตามข้อตกลงให้เด็กเล่นอิสระตามมุมต่าง ๆ ของห้องตามความสนใจ</p> <p>๔. ครูดูแลให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อหมดเวลา</p>	<p>๑. ไม้หุ้มสำลี</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. กระดาษ A๔</p> <p>๔. สีน้ำ</p> <p>๕. ดินน้ำมัน</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๒. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>๑. เล่นกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p> <p>๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี</p>	<p>ข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์</p>	<p>ให้เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ โดยครูอธิบายการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมดังนี้</p> <p>๑) มุมบล็อก</p> <p>๒) มุมหนังสือ: หนังสือ ยานพาหนะ</p> <p>๓) มุมดนตรี</p> <p>๔) มุมบทบาทสมมติ</p> <p>๕) มุมเกมการศึกษา</p>	<p>๑. บล็อก</p> <p>๒. หนังสือ</p> <p>ยานพาหนะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>๑. ปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงและคำสั่ง</p> <p>๒. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p> <p>๓. มีวินัยในการเล่น</p>	<p>๑. การทำท่าตามจินตนาการการ</p> <p>๒. พายเรือการปฏิบัติตามคำสั่ง</p> <p>๑. การทำกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>๒. การแก้ปัญหาในการเล่น</p> <p>๓. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>พายเรืออ้อมหลัก</p>	<p>๑. จับคู่นั่งชันเข่าให้ฝ่าเท้าแตะกันและจับมือประสานสมมติเป็นเรือที่จะพาย</p> <p>๒. ให้เด็กโยกไปข้างหน้าและมาข้างหลังพร้อมกันช้า ๆ สมมติว่าเด็กกำลังพายเรือ</p> <p>๓. ครูจะบรรยายและให้เด็กทำตาม เช่น ครูบอก “พายเรือช้า ๆ ” ให้เด็กโยกไปมาช้า ๆ “พายเรือเร็ว ๆ ” ให้เด็กโยกตัวเร็วขึ้นตามคำบรรยาย</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลงและคำสั่ง</p> <p>๒. การเล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p> <p>๓. การมีวินัยในการเล่น</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา</p> <p>๑. จำแนกและจัดกลุ่มภาพเรือ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์</p> <p>๒. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p>	<p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p>	<p>การจำแนกและการจัดกลุ่มภาพต่อปลาย (โดมิโน)</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมโดมิโนภาพเรือ</p> <p>๒. ให้อาสาสมัครออกมาเล่นเกมโดมิโนภาพเรือ</p> <p>๓. แบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน ให้เด็กเล่นเกมโดมิโนภาพเรือ</p> <p>๔. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>เกมโดมิโนเรือ</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การจำแนกและจัดกลุ่มภาพเรือ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์</p> <p>๒. การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๘ หน่วยคมนาคม ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ไปตามทิศทางต่าง ๆ</p> <p>๓. การปฏิบัติตามคำสั่ง</p> <p>๔. การแสดงความรู้สึกสนุกสนานกับกิจกรรม</p>	<p>ทำท่าขึ้นสะพานลอยปฏิบัติตามคำสั่ง</p>	<p>๑. เด็กและครูร่วมกันทบทวนจังหวะและข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>๒. ครูบอกให้เด็กเคลื่อนไหวตามจินตนาการตามคำบรรยาย เช่น “ฉันเห็นรถมากมาย มองซ้ายมองขวา ฉันตัดสินใจว่า ฉันจะขึ้นสะพานลอยฉันเดินขึ้น ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ฉันเดินลง” ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในที่นั้นทันที</p> <p>๓. ก่อนหมดเวลาให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อและร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. บอกประโยชน์ของสะพานลอยได้</p> <p>๒. ร่วมสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้</p>	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐</p> <p>๒. การสังเกตการบอกลักษณะของสะพานลอย</p>	<p>สะพานลอยช่วยลดอันตรายหรืออุบัติเหตุที่อาจเกิดบนถนนได้</p>	<p>๑. ครูกระตุ้นเด็กนับปากเปล่า ๑-๒๐</p> <p>๒. ครูเล่านิทานเรื่อง น้องแดนขึ้นสะพานลอยให้เด็ก ๆ ฟัง แล้วตั้งคำถามถามเด็ก ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพราะเหตุใดในตอนแรก น้องแดนจึงไม่สามารถข้ามถนนได้ - น้องแดนข้ามถนนได้ด้วยวิธีใด <p>๓. ครูและเด็ก ร่วมกันสรุปประโยชน์ของสะพานลอย</p>	<p>นิทานเรื่อง น้องแดนขึ้นสะพานลอย</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การบอกประโยชน์ของสะพานลอย</p> <p>๒. การร่วมสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ	๑. การทำงานศิลปะ ๒. การเขียนภาพและ เล่นกับสี ๓. การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน ๔. การพูดสะท้อน ความรู้สึกรของตนเอง	วาดภาพการจราจรมี สะพานลอย และ รถยนต์โดยใช้สีเทียน ลงบนกระดาษแล้วใช้ สีน้ำระบายสีทับลง บนสีเทียนแล้วรอจน สีน้ำแห้ง	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ได้วาดภาพ อิสระ โดยครูแนะนำให้ได้วาดภาพการจราจรมี สะพานลอย และ รถยนต์โดยใช้สีเทียนลงบน กระดาษแล้วใช้สีน้ำระบายสีทับลงบนสีเทียน แล้วรอจนสีน้ำแห้ง ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บ ของ ๓. ให้เด็ก ๔ - ๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๑. กระดาษ A๔ ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. ดินน้ำมัน	สังเกต ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	๑. เล่นกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน เสียงเพลงดนตรี	ข้อตกลงในการเล่น มุมประสบการณ์	ให้เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ โดยครูอธิบายการทำกิจกรรมแต่ละ กิจกรรมดังนี้ : ๑) มุมบล็อก ๒) มุมหนังสือ : หนังสือ ยานพาหนะ ๓) มุมดนตรี ๔) มุมบทบาทสมมติ ๕) มุมเกมการศึกษา	๑. บล็อก ๒. หนังสือ ยานพาหนะ	สังเกต การทำกิจกรรมเล่นร่วม กับผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการโยนลูกบอล</p> <p>๒. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p>	<p>เล่นเกมเครื่องบินส่งของ</p>	<p>๑. ให้เด็กเล่นเกมเครื่องบินส่งของ โดยให้เด็กจับกลุ่มยืนเป็นแถว ๒ แถว หันหน้าเข้าหากัน คนยืนหน้าสุดของแถวโยนลูกบอลให้คนที่ยืนอยู่คนหน้าสุดของแถวที่ยืนตรงข้าม คนที่ยืนตรงข้ามต้องรับลูกบอลให้ได้แล้วส่งกลับมาให้เพื่อนที่ยืนอยู่ตรงข้าม เด็กที่ส่งลูกบอลแล้วจะไปต่อแถวเพื่อน ทำเช่นนี้ โดยผลัดเปลี่ยนกันโยนรับส่งลูกบอล</p> <p>๒. ให้เด็กเปลี่ยนวิธีการส่งลูกบอลให้ลูกบอลกระดอนจากพื้นได้และให้เพื่อนรับ</p> <p>๓. เมื่อหมดเวลาให้น้ำลูกบอลไปเก็บ และทำความสะอาดร่างกาย</p>	<p>ลูกบอล ๑ ลูก</p>	<p>สังเกต การเล่นและทำกิจกรรมปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>
<p>กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของขนาดสะพานลอยได้</p>	<p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง</p>	<p>เกมจับคู่ภาพสะพานลอยที่มีขนาดเล็กใหญ่</p>	<p>๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสะพานลอยที่มีขนาดเล็กใหญ่ เหมือนกัน ๓ คู่</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม</p> <p>๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา</p>	<p>๑. เกมจับคู่ภาพสะพานลอย</p> <p>๒. เกมการศึกษาชุดเดิม</p>	<p>สังเกต การจับคู่และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของสะพานลอย</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๘ หน่วยคมนาคม ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ</p> <p>สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง จังหวะและดนตรี</p>	การปฏิบัติตามคำสั่ง	เคลื่อนไหวข้ามทางม้าลาย	<p>๑. ครูอธิบายกฎกติกา</p> <p>๒. ให้เด็กยืนเป็นวงกลมยกเท้าอยู่กับที่ หากครูพูดว่า</p> <p>- ไฟเขียว ให้เด็ก ๆ เดินเคลื่อนที่ไปทางซ้ายหรือทางขวา สมมติว่าเดินข้ามถนนบนทางทางม้าลาย</p> <p>- หากครูพูดว่า ไฟแดงให้เด็กยกเท้าอยู่กับที่</p>	เครื่องเคาะจังหวะ	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจและมีสุขกับเสียงเพลง จังหวะและ ดนตรี</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง</p> <p>๒. สังเกต เปรียบเทียบลักษณะที่เหมือนกันของม้าลายกับทางม้าลาย</p>	<p>๑. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>๒. การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ</p>	เมื่อข้ามถนนตรงทางม้าลายให้มองขวามองซ้ายก่อนเมื่อมั่นใจว่าไม่มีรถผ่านแล้วจึงข้ามถนนไปได้	<p>๑. ครูกระตุ้นให้เด็กนับปากเปล่า ๑ - ๒๐</p> <p>๒. เล่นนิทานให้เด็กฟังเรื่อง “น้องหนูไม่ระวัง”</p> <p>๓. กระตุ้นถามเด็กว่า “คุณพ่อสอนน้องหนูเรื่องการข้ามถนนอย่างไร”</p> <p>๔. ดัดภาพม้าลาย และ ทางม้าลายบนกระดาน</p> <p>๕. กระตุ้นถามเด็กให้สังเกตและเปรียบเทียบลักษณะของม้าลายและทางม้าลายว่ามีอะไรที่เหมือนกัน</p> <p>๖. เพิ่มเติมความรู้ให้เด็กว่า ทางม้าลายจะอยู่บนถนน เวลาเด็ก ๆ จะข้ามถนนให้เด็กข้ามตรงทางม้าลาย โดยเด็ก ๆ ต้องหันมอง</p>	<p>๑. นิทานเรื่อง น้องหนูไม่ระวัง</p> <p>๒. บัตรภาพ ทางม้าลายและ บัตรภาพม้าลาย</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง</p> <p>๒. การตอบคำถามการเปรียบเทียบลักษณะที่เหมือนกันของม้าลายกับทางม้าลาย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>ไปทางขวาและหันมองทางซ้าย เมื่อดูจนแน่ใจว่าไม่มีรถผ่าน จึงเดินข้ามถนนตรงทางม้าลาย ทางม้าลายบางแห่งจะมีสัญญาณไฟแดงและไฟเขียวสำหรับให้คนข้ามถนน ถ้าเด็กๆเห็นสัญญาณไฟเขียวตรงทางม้าลาย เด็ก ๆ จึงจะข้ามถนนตรงทางม้าลายได้</p> <p>๗. ให้เด็กแสดงบทบาทสมมติว่า เมื่ออยู่บนท้องถนน และมีทางม้าลาย เด็ก ๆ จะปฏิบัติตนอย่างไร</p> <p>๘. ร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนเมื่อข้ามทางม้าลาย</p>		
<p>กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>๑. ทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย</p> <p>๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้</p>	<p>๑. การประดิษฐ์</p> <p>๒. การตัด</p> <p>๓. การปะติด</p>	<p>ประดิษฐ์ถนนในเมืองตามความคิด</p> <p>สร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ที่ครูเตรียมให้</p>	<p>๑. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน</p> <p>๒. แนะนำกิจกรรมประดิษฐ์ถนนในเมืองตามความคิดสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ที่ครูเตรียมให้</p>	<p>๑. เศษวัสดุเหลือใช้</p> <p>๒. สีต่าง ๆ</p> <p>๓. กาว</p> <p>๔. กรรไกร</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. ทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย</p> <p>๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้น</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่นกับผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน เสียงเพลงดนตรี	ข้อตกลงในการเล่น มุมประสบการณ์	ให้เด็กเลือกกิจกรรมในมุมประสบการณ์ โดยครูอธิบายการทำกิจกรรมแต่ละ กิจกรรมดังนี้ : ๑) มุมบล็อก ๒) มุมหนังสือ ๓) มุมดนตรี ๔) มุมบทบาทสมมติ ๕) มุมเกมการศึกษา	๑. บล็อก ๒. หนังสือ ยานพาหนะ	สังเกต การทำกิจกรรมเล่นร่วมกับ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมกลางแจ้ง สนใจและมีความสุขในการ เล่นเครื่องเล่นสนามอย่าง อิสระและออกกำลังกาย	๑. การเล่นอิสระ ๒. การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อใหญ่ ๓. การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความ สนใจ	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต พฤติกรรมของเด็กขณะ เล่นออกกำลังกาย
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบภาพตัด ต่อย่อย เพื่อเติมในภาพคน ข้ามทางม้าลายได้	(๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน	การเรียงภาพตัดต่อ	๑. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน ๒. แนะนำเกมภาพตัดต่อคนข้ามทางม้า ลาย ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อหมดเวลา	เกมภาพตัดต่อคน ข้ามทางม้าลาย	สังเกต การจับคู่ภาพตัดต่อ

