

สรุปผลการพัฒนาการอ่านและการเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียน  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	ผลการคัดกรองก่อนการพัฒนา						ผลการคัดกรองหลังการพัฒนา					
		ระดับดีมาก		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง		ระดับดีมาก		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ห้อง 1	28	3	10.71	14	50.00	11	39.29	16	57.14	4	14.29	8	28.57
ห้อง 2	27	5	18.52	18	66.67	4	14.81	25	92.59	1	3.70	1	3.70
ห้อง 3	27	5	18.52	6	22.22	16	59.26	15	55.56	6	22.22	6	22.22
เฉลี่ย	82	13	15.85	38	46.34	31	37.80	56	68.29	11	13.41	15	18.29

**ผลการพัฒนาการอ่านและการเขียน**

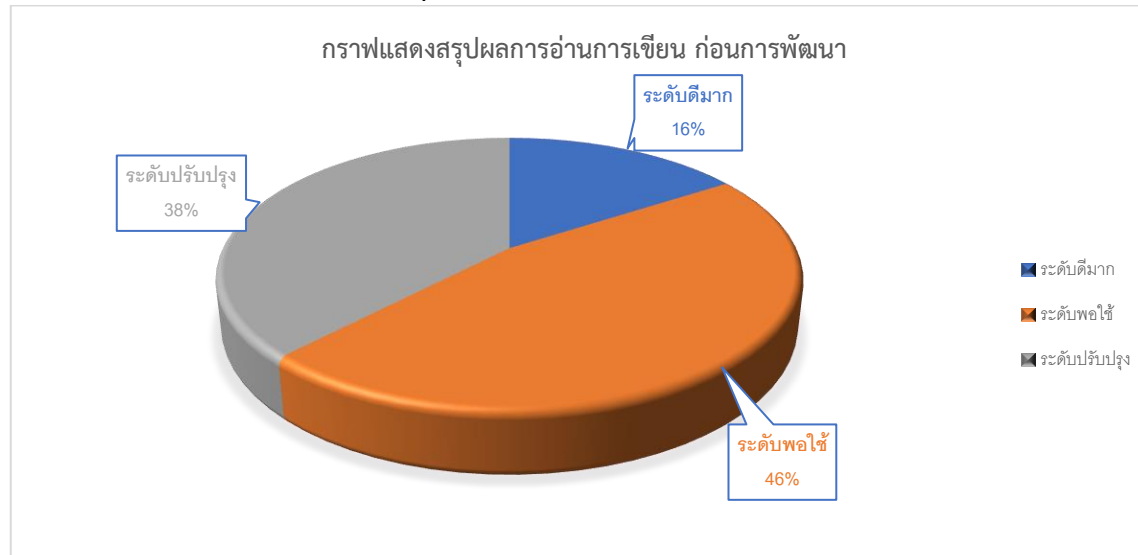
1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 82 คน
2. สรุปผลการอ่านและการเขียนก่อนการพัฒนา
 

ระดับดีมาก	จำนวน	13 คน	คิดเป็นร้อยละ	15.85
ระดับพอใช้	จำนวน	38 คน	คิดเป็นร้อยละ	46.34
ระดับปรับปรุง	จำนวน	31 คน	คิดเป็นร้อยละ	37.80
3. สรุปผลการอ่านและการเขียนหลังการพัฒนา
 

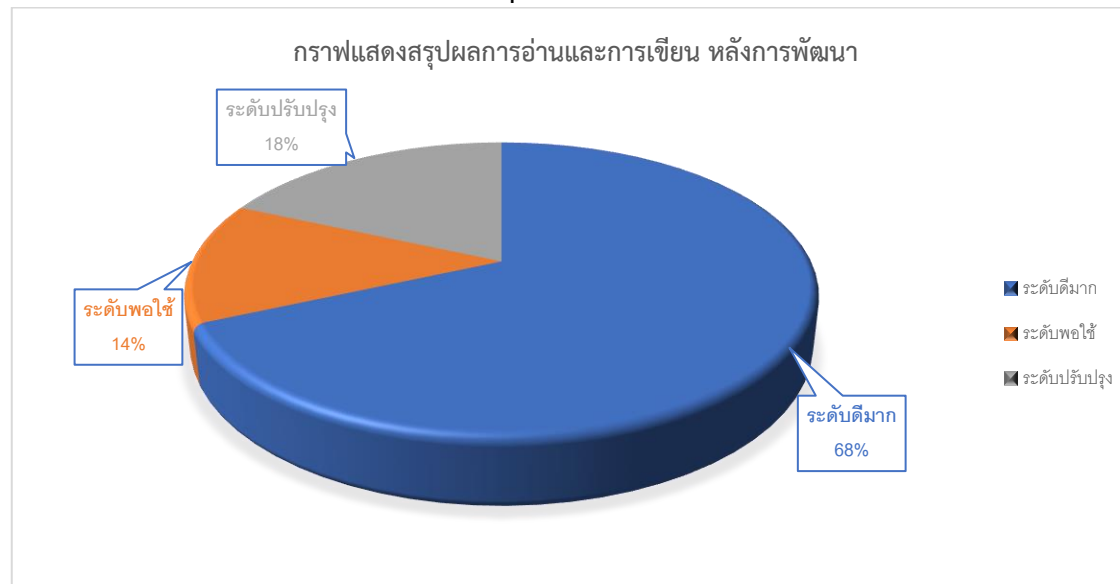
ระดับดีมาก	จำนวน	56 คน	คิดเป็นร้อยละ	68.29
ระดับพอใช้	จำนวน	11 คน	คิดเป็นร้อยละ	13.41
ระดับปรับปรุง	จำนวน	15 คน	คิดเป็นร้อยละ	18.29
4. สรุปค่าพัฒนาการอ่านและการเขียน
 

ระดับดีมาก	เพิ่มขึ้น	จำนวน	43 คน	คิดเป็นร้อยละ	52.44
ระดับพอใช้	ลดลง	จำนวน	27 คน	คิดเป็นร้อยละ	32.93
ระดับปรับปรุง	ลดลง	จำนวน	16 คน	คิดเป็นร้อยละ	19.51

### กราฟแสดงสรุปผลการอ่านและการเขียนก่อนการพัฒนา



### กราฟแสดงสรุปผลการอ่านและการเขียนหลังการพัฒนา



### กราฟแสดงค่าพัฒนาการอ่านและการเขียน

