



รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self Assessment Report : SAR)



นางสาวอัญชลี แพเพชรทอง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนวัดท่าไทร (ดัดสถานเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

เอกสารรายงานการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองของครูผู้สอน เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเองของครูในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งนี้เพื่อนำเสนอให้ ฝ่ายบริหารได้รับทราบผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผนปรับปรุงพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาตลอดจนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากครูไปสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ เข้มแข็ง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน ให้การ ดำเนินงานของข้าพเจ้าในรอบปีที่ผ่านมา ประสบผลสำเร็จด้วยดี หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ ในการวางแผน และใช้ เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อ ๆ ไปให้ดีขึ้น



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๑ ประวัติผู้รับการประเมิน.....	๑
๑.๒ ประวัติการศึกษา.....	๑
๑.๓ ประวัติการทำงาน.....	๑
๑.๔ ประวัติวันลา.....	๒
ตอนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงาน	๓
๒.๑ ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ ก.ค.ศ.....	๑๕
- ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน.....	๑๕
- ด้านทักษะการปฏิบัติงาน.....	๑๖
- ด้านความเป็นครู.....	๑๖
๒.๒ ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.....	๑๘
๒.๓ ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรสถาบันคุรุพัฒนา.....	๑๙
๒.๔ สรุปผลการประเมินตนเอง.....	๑๙
ส่วนที่ ๓ แผนการพัฒนาตนเอง	๒๑
๓.๑ อันดับความสำคัญ/สมรรถนะที่จะพัฒนา.....	๒๑
๓.๒ วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา.....	๒๑
๓.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒๑
๓.๔ ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา).....	๒๓
ส่วนที่ ๔ ความต้องการในการพัฒนา	๒๑
๔.๑ หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา.....	๔๐
๔.๒ เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้.....	๔๐
๔.๓ ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้.....	๔๐
๔.๔ ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร.....	๔๐
ภาคผนวก	๔๑



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ประวัติผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ- นามสกุล นางสาวอัญชลี แพเพชรทอง

สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

วัน เดือน ปีเกิด วันที่ ๑๒ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๘ อายุ ๕๘ ปี

สถานที่เกิด ๔๑ หมู่ ๒ ตำบล ทุงกง อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัด สุราษฎร์ธานี

ที่อยู่เลขที่ ๔๑ หมู่ ๒ ตำบล ทุงกง อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัด สุราษฎร์ธานี

รหัสไปรษณีย์ ๘๔๒๙๐ โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๙๓๘๕๐๑

ชื่อ - นามสกุล บิดา นายลาภ แพเพชรทอง อาชีพ เกษตรกร

ชื่อ - นามสกุล มารดา นางชื่น แพเพชรทอง อาชีพ เกษตรกร

รับเงินเดือน อันดับ ครูชำนาญการพิเศษ ชั้น ๖๕,๑๒๐ บาท

สถานศึกษา โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

หมู่ที่ ๒ ตำบล ท่าทองใหม่ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัด สุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๒๙๐

๒. ประวัติการศึกษา

๒.๑ ระดับประถมศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา จากโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ตำบลท่าทองใหม่
อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒.๓ ระดับอุดมศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา เอกเกษตรศาสตร์ จากวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา เอกเทคโนโลยีการเกษตร (วท.บ) จากวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เอกการประถมศึกษา ศษ.ม. จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

๓. ประวัติการรับราชการ/การทำงาน

๓.๑ อาจารย์ ๑ ระดับ ๓ โรงเรียนวัดกาฬสินธุ์ อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (๑ มิถุนายน ๒๕๓๓)

๓.๒ อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ โรงเรียนบ้านดอนสน อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (๑ มิถุนายน ๒๕๔๔)

๓.๓ อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ โรงเรียนบ้านดอนสน อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (๑ มิถุนายน

๒๕๔๔)



๓.๔ อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี (๑ มิถุนายน ๒๕๕๓)

๓.๕ ครู โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี (๒๕๕๓)

๓.๖ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี (๒๕๕๘)

๓.๕ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี (๒๕๕๖)

๓.๖ ครูชำนาญการพิเศษครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนเคราะห์) อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (๒๕๕๙-ปัจจุบัน)

๔. ประวัติการลาราชการ

เดือน/ปี	รายการลา											
	ลาป่วย		ลากิจ		ลาคลอด/ ลาอุปสมบท		ลาเข้ารับการ ตรวจเลือก		ลาศึกษาต่อ		ขาดราชการ/ ขาดงาน	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
ต.ค. ๖๓			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ตอนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงาน

๑. ประวัติการฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงาน/สถานที่จัดกิจกรรม
๑	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายกาญจนาดิษฐ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ร่วมกับเครือข่ายกาญจนาดิษฐ์

๒. คำสั่งโรงเรียน/หน่วยงาน

คำสั่งที่	เรื่อง	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน
๕๐ / ๒๕๖๖	เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายผู้รับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารงาน	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถา นุเคราะห์)
๕๓/ ๒๕๖๖	เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูให้ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน วันโรงเรียนเปิดทำการ (ฉบับปรับปรุง)	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถา นุเคราะห์)
๖๐ / ๒๕๖๖	๖๐ / ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถา นุเคราะห์)
๖๓ / ๒๕๖๖	เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกประสบการณ์ การณ์ การปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถา นุเคราะห์)
๖๖ / ๒๕๖๖	เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถา นุเคราะห์)
	เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



คำสั่งที่	เรื่อง	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน
๖๙ / ๒๕๖๖	เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรอง ความสามารถในการอ่านการเขียน ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถา นุเคราะห์)
๘๑ / ๒๕๖๖	เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ค่าย “เยาวชน...รักษพงไพรเฉลิมพระ เกียรติ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประ จำปี๒๕๖๖	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถา นุเคราะห์)
๘๓ / ๒๕๖๖	เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการลูกเสือ ต้านยาเสพติด	๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕	โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถา นุเคราะห์)
๗๙ / ๒๕๖๖	เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สัปดาห์อาเซียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถา นุเคราะห์)
๕ / ๒๕๖๗	เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและเดินทางไกล ของลูกเสือสามัญ ชั้น ป.๔-ป.๕	๒ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๑๐ / ๒๕๖๗	เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการมอบ ทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถา นุเคราะห์)
๑๑ / ๒๕๖๗	เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการดา เนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test :NT)	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถา นุเคราะห์)
	เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (Reading Test : RT)		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑



๓.รางวัลที่ได้รับ/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้าน
สถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
-	-	-	-	-

๔. ประวัติด้านการงานสอน

๔.๑ การปฏิบัติงานด้านงานสอน

ชื่อวิชา	ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวนคาบ/สป.
ภาษาไทย	ป.๑/๓	๑	๒๘	๕
คณิตศาสตร์	ป.๑/๓	๑	๒๘	๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.๑/๓	๑	๒๘	๒
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ป.๑/๓	๑	๒๘	๒
ประวัติศาสตร์	ป.๑/๓	๑	๒๘	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.๑/๓	๑	๒๘	๑
ศิลปศึกษา	ป.๑/๓	๑	๒๘	๑
การงานอาชีพ	ป.๑/๓	๑	๒๘	๑
หน้าที่พลเมือง	ป.๑/๓	๑	๒๘	๑
ด้านทุจริตศึกษา	ป.๑/๓	๑	๒๘	๑
กิจกรรมแนะแนว	ป.๑/๓	๑	๒๘	๑
กิจกรรมชุมนุม/ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ป.๑/๓	๑	๒๘	๑
ประชุมระดับ	ป.๑/๓	๑	๒๘	๒
รวม				๒๕



๔.๒ การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย/หน้าที่พิเศษ

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ทางด้านการจัดการเรียนการสอน และงานพิเศษเป็นอื่นที่ได้รับมอบหมาย โดยในการปฏิบัติงานยึดหลักการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ให้ คำปรึกษาแก่นักเรียนในฐานะผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน รับผิดชอบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะอย่างรอบด้านตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตลอดจนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- | | |
|--|----------------------|
| ๑) ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓ | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| ๒) ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าเจ้าหน้าที่ | งานพัสดุ |
| ๓) ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุด | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| ๔) ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันอังคาร | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| ๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย | |

๕. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕) ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/หน่วย
๑.	ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	ป.๑	๕
๒	ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	ป.๑	๕

๕.๒ ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ๒๗๐ ชิ้น

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑.	ภาพประกอบคำ	๒๐
๒.	เกมบิงโก ห นำ	๒๐
๓.	ไตรยางค์ อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ	๓
๔.	แผนภูมิผันคำ	๓
๕.	เกมบิงโก คำควบกล้ำ	๑๒
๖.	มุขสาระต่างๆ	๖
๗.	ใบงาน	๓๐
๘	พยัญชนะไทย	๔๔
๙	บัตรจำนวน ๑-๑๐๐	๑๐๐
๑๐	สระไทย	๓๒
๑๑	วิจัยในชั้นเรียน	๒
	รวม	๒๗๑



๕.๓ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓ จำนวน ๒ เรื่อง

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑.	การสร้างแบบฝึกการอ่านคำพื้นฐาน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ป.๑/๓
๒	การสร้างชุดการเรียนการสอนเรื่องจำนวน ๑-๒๐	ป๑/๓

๕.๔ สรุปผลการปฏิบัติงาน

๕.๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายวิชา	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน (คน)							
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐
๑	ภาษาไทย	๒๘	๑๓	๑	๖	๒	๓	-	๑	๒
๒	คณิตศาสตร์	๒๘	๙	๕	๕	๕	๒	-	-	๒
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๘	๑๒	๔	๔	๕	๑	-	-	๒
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๘	๘	๑	๖	๙	๒	-	-	๒
๕	ประวัติศาสตร์	๒๘	๙	๒	๖	๓	๓	๓	-	๒
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘	๑๓	๕	๕	๒	-	๑	-	๒
๗	ศิลปะศึกษา	๒๘	๑๑	๕	๖	๓	๑	-	-	๒
๘	การงานอาชีพ	๒๘	๑๐	๙	๔	๓	-	-	-	๒
๙	ต้านทุจริตศึกษา	๒๘	๙	๒	๕	๗	๒	๑	-	๒
๑๐	หน้าที่พลเมือง	๒๘	๙	๘	๕	๓	-	๑	-	๒
รวม		๒๘๐	๑๐๓	๔๒	๕๒	๔๒	๑๔	๖		๒๐
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๓๖.๗๙	๑๔.๙๙	๑๘.๕๖	๑๔.๙๙	๕.๐๐	๒.๑๔	๑.๐๗	๗.๑๔

๕.๔.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายวิชา	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คน)			
			๓	๒	๑	๐
๑	ภาษาไทย	๒๘	๗	๑๙	๑	๑
๒	คณิตศาสตร์	๒๘	๗	๑๙	๑	๑
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๘	๗	๑๙	๑	๑
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๘	๗	๑๙	๑	๑



๕	ประวัติศาสตร์	๒๘	๗	๑๙	๑	๑
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘	๗	๑๙	๑	๑
๗	ศิลปศึกษา	๒๘	๗	๑๙	๑	๑
๘	การงานอาชีพ	๒๘	๗	๑๙	๑	๑
๙	ด้านทุจริตศึกษา	๒๘	๗	๑๙	๑	๑
๑๐	หน้าที่พลเมือง	๒๘	๗	๑๙	๑	๑
รวม		๒๘๐	๗๐	๑๙๐	๑๐	๑๐
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๒๗.๐๙	๖๗.๘๓	๓.๕๗	๓.๕๗

๕.๔.๓ ผลการประเมินอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายวิชา	จำนวน นักเรียน	อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ (คน)			
			๓	๒	๑	๐
๑	ภาษาไทย	๒๘	๗	๑๓	๖	๒
๒	คณิตศาสตร์	๒๘	๗	๑๓	๖	๒
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๘	๗	๑๓	๖	๒
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๘	๗	๑๓	๖	๒
๕	ประวัติศาสตร์	๒๘	๗	๑๓	๖	๒
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘	๗	๑๓	๖	๒
๗	ศิลปศึกษา	๒๘	๗	๑๓	๖	๒
๘	การงานอาชีพ	๒๘	๗	๑๓	๖	๒
๙	ด้านทุจริตศึกษา	๒๘	๗	๑๓	๖	๒
๑๐	หน้าที่พลเมือง	๒๘	๗	๑๓	๖	๒
รวม		๒๘๐	๗๐	๑๓๐	๖๐	๒๐
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๒๕.๙๙	๔๖.๔๑	๒๑.๔๒	๗.๑๔

๕.๔.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	จำนวนชั่วโมง	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	กิจกรรมชุมนุมรักศิลป์	๑	ป.๑/๓	๒๘	๒๘	๑
๒	กิจกรรมแนะแนว	๑	ป.๑/๓	๒๘	๒๘	๑
๓	กิจกรรมลูกเสือสำรอง	๑	ป.๑/๓	๒๘	๒๘	๑
รวม				๘๔	๘๑	๓
				๑๐๐	๙๖.๔๓	๓.๕๗



๕.๔.๕ รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="radio"/> การอธิบาย | <input type="radio"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="radio"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="radio"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="radio"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="radio"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="radio"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="radio"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมติ | <input type="radio"/> อริยสัจ ๔ |
| <input type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="radio"/> การทำศนะศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน | <input type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="radio"/> โครงการงาน | <input type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="radio"/> การถามตอบ | <input type="radio"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้วิธี

๕.๔.๖ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา		✓			
๒	ตรงตามความถนัด	✓				
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ		✓			
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

๖.การปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ปραกฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๖.๑ ฝ่ายงานวิชาการ

- ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์
- ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๖.๒ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓
- ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันอังคาร
- ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ



๔. งานข้อมูลนักเรียน

๕. อื่น ๆ เอกสารงานประจำชั้น., กรรมการทุนการศึกษา

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๖.๓ ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. อื่น ๆ อบรม ประชุม

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๖.๔ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✓			
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
๕. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		✓			
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน	✓				
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			



๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครู เหมาะสม	✓				
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

๖.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ



<p>๕. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)</p>	✓			<p>๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้</p>
---	---	--	--	---

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ๔

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ





ตอนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) มาตรฐานที่ ๑และ๓
๒. มาตรฐานที่ ๑และ๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		✓			
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม		๒๘	๙		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑(คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐)	๓๗				
ระดับคุณภาพ	๓.๗๐				



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			✓		
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม		๑๖	๓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ (คะแนนรวมทั้งหมด/๕)	๑๙				
ระดับคุณภาพ	๓.๘๐				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวอัญชุลี แพเพชรทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางวณิชชา เตี้ยวณิชย์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



ภาคผนวก





3

3. หน่วยงานประจำวันที่ควบคุม ปฏิบัติหน้าที่คือข้อ 2.1 - 2.6 ตามเกณฑ์ที่พึงปฏิบัติ
 4. การมอบหมายงานให้บุคลากรที่มีหน้าที่ประจำประจำวันตามรายชื่อข้อ 3. รับผิดชอบตาม
 ภาระหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายงานให้ปฏิบัติราชการเป็นแบบอย่างที่ดีจากพื้นที่ ซึ่งต้องมีการ
 ปฏิบัติงานอยู่ และหลังจากนั้นจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม การมอบหมายที่ทราบจะ
 แบ่งให้รับผิดชอบและหน้าที่ของบุคลากรในชั้นเรียนต่อไป
 5. การปฏิบัติงานที่ประจำวันที่ ๑ มีหน้าที่ในการให้ข้อมูลให้ทราบและปฏิบัติโดย
 6. ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูประจำวันทุกวัน
 7. ครูประจำวันที่ มีดังนี้

วัน	รายชื่อครูประจำวันที่	
	ชื่อตัวอักษร	ชื่อจริงประจำวันที่
จันทร์	นางศศิธรา ชีระมาพันธ์	นางสาวณิชา อิ่มพันธ์/นางสาวสุภาวดี อิ่มพันธ์/นางสาวณิชา อิ่มพันธ์
อังคาร	นางสาวณิชา อิ่มพันธ์	นางสาวณิชา อิ่มพันธ์/นางสาวสุภาวดี อิ่มพันธ์/นางสาวณิชา อิ่มพันธ์
พุธ	นางณิชา อิ่มพันธ์	นางสาวณิชา อิ่มพันธ์/นางสาวสุภาวดี อิ่มพันธ์/นางสาวณิชา อิ่มพันธ์
พฤหัสบดี	นางสาวณิชา อิ่มพันธ์	นางสาวณิชา อิ่มพันธ์/นางสาวสุภาวดี อิ่มพันธ์/นางสาวณิชา อิ่มพันธ์
ศุกร์	นางศศิธรา ชีระมาพันธ์	นางสาวณิชา อิ่มพันธ์/นางสาวสุภาวดี อิ่มพันธ์/นางสาวณิชา อิ่มพันธ์

ตารางประเมินนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

วันที่	พฤษภาคม 2566				มิถุนายน 2566			
	ส.๑	ส.๒	ส.๓	ส.๔	ส.๑	ส.๒	ส.๓	ส.๔
จันทร์	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา
อังคาร	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา
พุธ	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา
พฤหัสบดี	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา
ศุกร์	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา

4

วันที่	พฤษภาคม 2566				มิถุนายน 2566			
	ส.๑	ส.๒	ส.๓	ส.๔	ส.๑	ส.๒	ส.๓	ส.๔
จันทร์	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา
อังคาร	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา
พุธ	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา
พฤหัสบดี	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา
ศุกร์	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา	นางศศิธรา


ได้ปฏิบัติตามคำสั่งปฏิบัติงานที่กำหนดอย่างเคร่งครัด มีประสิทธิภาพ ดังนี้คือ
 ประเมินผลนักเรียนตามตารางที่กำหนดไว้

วันที่ เดือน วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 เป็นต้นไป

ส. น. น.ศ. 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566

(นางศศิธรา ชีระมาพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยาราชบุรี





คำสั่ง ไร่เรียนวิชา (โรงเรียนคุณากรฯ)
ที่ ๒๓ / ๒๕๖๖

เพื่อ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการณ์ การปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย สำหรับนิเทศนิเทศนิเทศนิเทศนิเทศ

ตามที่โรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ) ได้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน จากคณะคุณครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครราชสีมา ได้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน จากคณะคุณครู
ที่ร่วม ในการศึกษา และเพื่อจัดการนิเทศนิเทศนิเทศนิเทศนิเทศนิเทศนิเทศนิเทศนิเทศนิเทศนิเทศนิเทศนิเทศ
วัตถุประสงค์ของรายงานฉบับนี้ เพื่อแจ้งข้อมูลการปฏิบัติงานที่เป็นที่เชื่อมั่นและไว้วางใจ ชั่วคราวนิเทศนิเทศนิเทศ
ปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑) คณะกรรมการฝ่ายนิเทศการณ์

๑. นางณิชา เป็กราวินธุ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	ประธานกรรมการ
๒. นายวิมล ช่างสีห์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	กรรมการ
๓. นางสาววิภา อิ่มนง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	กรรมการ
๔. นางดวงใจ ช่างสีห์	ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	กรรมการ
๕. นายศุภกร โสภ	ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	กรรมการ
๖. นางณัฐฎิภา เสนอผลแก้ว	ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	กรรมการ
๗. นายพัชร ช่างสีห์	ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	กรรมการและเลขานุการ

มติที่
ดำเนินการ ทบทวน กำกับดูแล ให้คำปรึกษาและจัด ในกรณีจำเป็นของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตาม
คำสั่งฉบับนี้ให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย โดย ศึกษารายงานและประเมินผล

๒) คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ

๑. นายพัชร ช่างสีห์	ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐฎิภา เสนอผลแก้ว	ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐฎิภา เสนอผลแก้ว	ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐฎิภา เสนอผลแก้ว	ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายคุณธรรม

๑. นางดวงใจ ช่างสีห์	ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	ประธานกรรมการ
๒. นายศุภกร โสภ	ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐฎิภา เสนอผลแก้ว	ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐฎิภา เสนอผลแก้ว	ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายบุคลากร

๑. นางณัฐฎิภา เสนอผลแก้ว	ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	ประธานกรรมการ
--------------------------	-------------------------------------	---------------

๑. นางสาวณัฐฎิภา เสนอผลแก้ว ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ) กรรมการ
๒. นางสาวณัฐฎิภา เสนอผลแก้ว ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ) กรรมการและเลขานุการ


๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายทั่วไป

๑. นายศุภกร โสภ	ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐฎิภา เสนอผลแก้ว	ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐฎิภา เสนอผลแก้ว	ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐฎิภา เสนอผลแก้ว	ครูโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)	กรรมการและเลขานุการ

มติที่ ให้รวบรวมรายงานผลปฏิบัติงานเป็นต้นแบบให้ศึกษาธิการนิเทศนิเทศนิเทศนิเทศนิเทศ
ให้บุคคลที่รับผิดชอบแต่งตั้งเป็นปฏิบัติงานเป็นต้นแบบให้ศึกษาธิการนิเทศนิเทศนิเทศนิเทศนิเทศ
๒๕๖๖

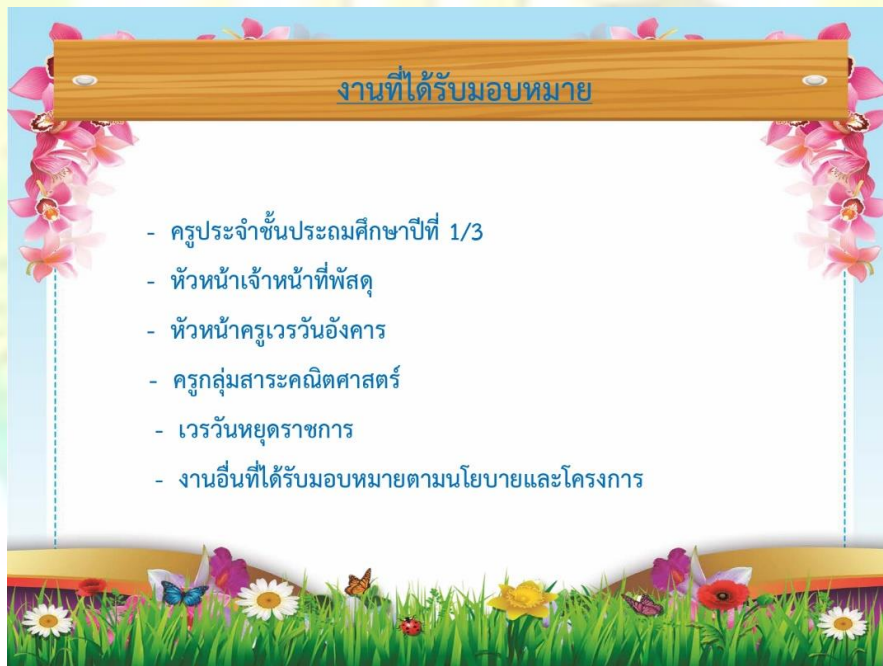
ที่นี้ ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖
ที่ ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

นางณิชา เป็กราวินธุ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนคุณากร (โรงเรียนคุณากรฯ)



ภาคผนวก

ประมวลภาพกิจกรรมต่าง ๆ





ภาพร่วมกิจกรรมต่างๆ/เพื่อนครู/นักเรียน/ชุมชน/หน่วยงานต่างๆ/ผู้ปกครอง





โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดถานูเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ