



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่ ..... วันที่ 15 มีนาคม 2565

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ  
ไวรัสโคโรนา (COVID-19) ระหว่างวันที่ 4 – 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ด้วย นางปัทมา จินดากาญจน์ ตำแหน่งครูผู้ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชาศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับมอบหมายให้ติดตามผลการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เพื่อกำกับติดตาม ดูแลช่วยเหลือ สนับสนุน และแก้ปัญหาพร้อมกับนักเรียน ผู้ปกครอง นั้น

บัดนี้ การปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ได้เสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ดังเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

สิ่งที่แนบมาด้วย รายงานการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนฯ

จำนวน 1 เล่ม

ลงชื่อ.....

(นางปัทมา จินดากาญจน์)

ตำแหน่งครู

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางพรรณี คชสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....

(นางจิราพร ขอนแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวกวิสรา อินทร์เทพ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางวนิชชา เตียววานิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

## คำนำ

ตามที่ได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลให้โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้ตามปกตินั้น เพื่อให้เกิดความพร้อมในการดำเนินการตามภารกิจดังกล่าว จึงจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุน และร่วมกันแก้ปัญหาต่างๆ ร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง ในระหว่างวันที่ 4 – 15 เดือนมกราคม พ.ศ. 2564

เอกสาร “รายงานผลการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)” ฉบับนี้ ประกอบด้วย บันทึกข้อความ ตารางสอน แบบบันทึกการจัดการเรียนการสอน แบบบันทึกการรับ – ส่งงานสำหรับนักเรียนด้วยการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานการณ์ดังกล่าวต่อไป

นางปัทมา จินดากาญจน์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ	
คำนำ	
สารบัญ	
ตารางสอน	1
กำหนดการสอน	2
ประมวลภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	11
ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	12

## ตารางสอน

โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถนนเคราะห)

ครูปัทมา จินตกาญจน์      จำนวน 24 คาบ      ปีการศึกษา 2564

วัน	ชั่วโมงที่/คาบที่						
	1	2	3	พักกลางวัน	4	5	6
	08.30 - 09.30	09.30 - 10.30	10.30 - 11.30			12.30 - 13.30	13.30 - 14.30
จันทร์		อังกฤษ ป.5/1	อังกฤษ ป.4/2		อังกฤษ ป.5/2	อังกฤษ ป.4/2	ลดเวลาเรียน ป.6/3
อังคาร	อังกฤษ ป.5/1	อังกฤษ ป.4/3	อังกฤษ ป.4/1			อังกฤษ ป.6/2	อังกฤษ ป.5/2
พุธ	อังกฤษ ป.5/3	อังกฤษ ป.6/3	อังกฤษ ป.6/1		หน้าที่พลเมือง ป.6/3		ลูกเสือ ป.6/3
พฤหัสบดี	อังกฤษ ป.6/1		อังกฤษ ป.4/3		อังกฤษ ป.5/3	ชุมนุม ป.6/3	แนะแนว ป.6/3
ศุกร์	อังกฤษ ป.6/3	อังกฤษ ป.4/1	อังกฤษ ป.6/2				ประชุมระดับ ป.6/3

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวิชาการ  
(นางจิราพร ขอนแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน  
(นางวนิชชา เดียววานิชย์)

วิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

หน่วย การ เรียนรู้	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน  (100 คะแนน)
1	I can do it	ต 1.1 ป.4/1, ต 1.1 ป.4/2, ต 1.1 ป.4/4 ต 1.2 ป.4/1, ต 1.2 ป.4/2, ต 1.2 ป.4/3 ต 1.3 ป.4/1 ต 2.1 ป.4/1 ต 2.2 ป.4/1 ต 3.1 ป.4/1 ต 4.1 ป.4/1	นักเรียนสามารถพูดและเขียนบอกว่าคุณและเพื่อนสามารถทำอะไรได้บ้าง และสามารถใช้ประโยคในเชิงขออนุญาตได้เหมาะสมกับสถานการณ์	10	
2	My body	ต 1.1 ป.4/1, ต 1.1 ป.4/2, ต 1.1 ป.4/3, ต 1.1 ป.4/4 ต 1.2 ป.4/2 ต 1.3 ป.4/1, ต 1.3 ป.4/2, ต 1.3 ป.4/3 ต 2.1 ป.4/1 ต 2.2 ป.4/1 ต 3.1 ป.4/1 ต 4.1 ป.4/1 ต 4.2 ป.4/1	นักเรียนสามารถบรรยายลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายว่ามีลักษณะอย่างไร มีหน้าที่อะไร และสามารถใช้ประโยคคำสั่งอย่างง่ายกับส่วนต่างๆ ของร่างกายได้	10	
3	Weather and seasons	ต 1.1 ป.4/1, ต 1.1 ป.4/2, ต 1.1 ป.4/4 ต 1.2 ป.4/1, ต 1.2 ป.4/4, ต 1.2 ป.4/5	นักเรียนสามารถถาม-ตอบ เกี่ยวกับสภาพอากาศในฤดูต่าง ๆ และกิจกรรมที่ทำแต่ละฤดูได้	10	

		<p>ต 1.3 ป.4/1, ต 1.3 ป.4/2, ต 1.3 ป.4/3</p> <p>ต 2.1 ป.4/1</p> <p>ต 2.2 ป.4/1</p> <p>ต 4.1 ป.4/1</p>			
4	Clothes	<p>ต 1.1 ป.4/1, ต 1.1 ป.4/2, ต 1.1 ป.4/3, ต 1.1 ป.4/4</p> <p>ต 1.2 ป.4/1, ต 1.2 ป.4/2, ต 1.2 ป.4/3, ต 1.2 ป.4/4</p> <p>ต 1.3 ป.4/1, ต 1.3 ป.4/2, ต 1.3 ป.4/3</p> <p>ต 2.1 ป.4/1, ต 2.1 ป.4/2</p> <p>ต 2.2 ป.4/1, ต 2.2 ป.4/2</p> <p>ต 3.1 ป.4/1</p>	<p>นักเรียนสามารถบอกและเลือกซื้อเสื้อผ้าสวมใส่ได้ตามโอกาสที่เหมาะสมตามสภาพดินฟ้าอากาศ</p>	10	
5	Daily activities	<p>ต 1.1 ป.4/1, ต 1.1 ป.4/2, ต 1.1 ป.4/3, ต 1.1 ป.4/4</p> <p>ต 1.2 ป.4/1, ต 1.2 ป.4/4</p> <p>ต 1.3 ป.4/1, ต 1.3 ป.4/2</p> <p>ต 2.1 ป.4/1</p> <p>ต 2.2 ป.4/1</p> <p>ต 3.1 ป.4/1</p> <p>ต 4.1 ป.4/1</p>	<p>นักเรียนสามารถอ่านและบอกเวลาในการทำวัตรประจำวันของตนเองและเพื่อนได้</p>	10	
6	Visiting the farm	<p>ต 1.1 ป.3/1, ต 1.1 ป.3/4</p> <p>ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/4, ต 1.2 ป.3/5</p> <p>ต 1.3 ป.3/1</p> <p>ต 2.1 ป.3/1, ต 2.1 ป.3/3</p> <p>ต 2.2 ป.3/1</p> <p>ต 3.1 ป.3/1</p> <p>ต 4.1 ป.3/1</p>	<p>นักเรียนสามารถใช้ประโยคคำสั่งอย่างง่ายได้ และสามารถบอกได้ว่าตนเองนิยมเลี้ยงสัตว์อะไรบ้างที่ฟาร์ม และที่ฟาร์มนั้นมีกิจกรรมอะไรบ้าง</p>	10	

		ต 4.2 ป.3/1			
7	People around us	ต 1.1 ป.4/1, ต 1.1 ป.4/2, ต 1.1 ป.4/3, ต 1.1 ป.4/4 ต 1.2 ป.4/1, ต. 1.2 ป.4/4 ต 1.3 ป.4/1, ต 1.3 ป.4/2 ต 2.1 ป.4/1 ต 2.2 ป.4/1 ต 3.1 ป.4/1 ต 4.1 ป.4/1 ต 4.2 ป.4/1	นักเรียนสามารถถาม-ตอบ ว่าแต่ละอาชีพคืออะไร และทำหน้าที่อะไรบ้าง รวมทั้งสถานที่ทำงานของอาชีพต่าง ๆ นั้นทำที่ใด และสามารถบรรยายอาชีพของตนในอนาคตได้	10	
8	How much are they?	ต 1.1 ป.4/1, ต 1.1 ป.4/2, ต 1.1 ป.4/3, ต 1.1 ป.4/4 ต 1.2 ป.4/1, ต 1.2 ป.4/2, ต 1.2 ป.4/3, ต 1.2 ป.4/4 ต 1.3 ป.4/1, ต 1.3 ป.4/2, ต 1.3 ป.4/3 ต 2.1 ป.4/1 ต 2.2 ป.4/1 ต 3.1 ป.4/1 ต 4.1 ป.4/1 ต 4.2 ป.4/1	นักเรียนสามารถใช้คำบอกปริมาณของอาหารที่ต้องการซื้อและตอบคำถามเกี่ยวกับราคาสินค้าได้	10	
<b>Total in one year</b>				<b>80</b>	

ลงชื่อ



นางปัทมา จินตกาญจน์

ครูประจำวิชา

## กำหนดการสอน

วิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

หน่วย การ เรียนรู้	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100 คะแนน)
1	Our favorite dishes	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/2, ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1 ต 2.2 ป.5/1 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1, ต 4.1 ป.5/2	นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอให้ ข้อมูลเรื่องปริมาณของอาหารว่ามีจำนวน มากน้อยเพียงใดได้อย่างถูกต้อง	10	
2	It's more interesting	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/3, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1	นักเรียนสามารถเปรียบเทียบของ 2 สิ่ง และ มากกว่า 2 สิ่งได้ ทั้งในรูปธรรม (ขนาด ความสั้น-ยาว, สูง-ต่ำ) และนามธรรม (ความงาม ความน่าสนใจ และอื่น ๆ) สามารถพูดขอและให้ข้อมูลในลักษณะ ดังกล่าวได้	10	
3	Safety first	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/3, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/2, ต 1.2 ป. 5/3, ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2 ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/3 ต 2.2 ป.5/1	นักเรียนสามารถระลึก และมีจิตสำนึกใน การที่จะต้องทำและไม่ต้องทำ ควรทำและ ไม่ควรทำสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างพอเหมาะ พอสมควรที่บ้านของตนเองและในที่ สาธารณะ	10	



		<p>ต 3.1 ป.5/1</p> <p>ต 4.1 ป.5/1</p>			
4	Having fun with activities	<p>ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4</p> <p>ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/2, ต 1.2 ป.5/4, ต 1.2 ป.5/5</p> <p>ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3</p> <p>ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/3</p> <p>ต 2.2 ป.5/1</p> <p>ต 4.1 ป.5/1</p>	<p>นักเรียนสามารถบอกได้ว่าในแต่ละสัปดาห์ทำกิจกรรมอะไรบ้าง และกิจกรรมนั้น ๆ นักเรียนทำประจำเสมอ ๆ ทำบ่อยครั้ง ทำบางครั้ง หรือไม่เคยทำ</p>	10	
5	How healthy are you?	<p>ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4</p> <p>ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/2, ต 1.2 ป.5/4</p> <p>ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3</p> <p>ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/3</p> <p>ต 3.1 ป.5/1</p> <p>ต 4.1 ป.5/1</p>	<p>นักเรียนสามารถบอกได้ว่าตนเองมีอาการเป็นอย่างไร เมื่อรู้สึกไม่สบาย</p>	10	
6	Important days	<p>ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/4</p> <p>ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4, ต 1.2 ป.5/5</p> <p>ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3</p> <p>ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/2, ต 2.1 ป.5/3</p> <p>ต 2.2 ป.5/2</p> <p>ต 3.1 ป.5/1</p> <p>ต 4.1 ป.5/1, ต 4.1 ป.5/2</p>	<p>นักเรียนสามารถพูดและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ว่ามีอะไรบ้าง และเรามีวัฒนธรรมหรือประเพณีนิยมปฏิบัติอย่างไร</p>	10	
7	Wonderful land	<p>ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4</p> <p>ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4</p>	<p>นักเรียนสามารถขอและให้ข้อมูลว่าตนหรือบุรุษที่สามไปไหนมา เดินทางด้วยวิธีไหน และได้พบเห็นอะไรบ้าง</p>	10	

		ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/2, ต 2.1 ป.5/3 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1, ต 4.1 ป.5/2			
8	Summer holidays	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4, ต 1.2 ป.5/5 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1	นักเรียนสามารถพูดและขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ตนและบุรุษที่สามจะทำได้ และสามารถวางแผนจะทำกิจกรรมต่าง ๆ ในระยะยาวและระยะสั้นได้	10	
<b>Total in one year</b>				<b>80</b>	

ลงชื่อ



นางปัทมา จินตากาญจน์

ครูประจำวิชา

## กำหนดการสอน

วิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

หน่วย การ เรียนรู้	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (100 คะแนน)
1	The teddy bear	ต 1.1 ป.6/1, ต 1.1 ป.6/2, ต 1.1 ป.6/4 ต 1.2 ป.6/1, ต 1.2 ป.6/4 ต 1.3 ป.6/1, ต 1.3 ป.6/2 ต 2.1 ป.6/1, ต 2.1 ป.6/2, ต 2.1 ป.6/3 ต 2.2 ป.6/1 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	นักเรียนสามารถพูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลต่าง ๆ ได้	10	
2	Our Lord Buddha	ต 1.1 ป.6/1, ต 1.1 ป.6/2, ต 1.1 ป.6/3, ต 1.1 ป.6/4 ต 1.2 ป.6/1, ต 1.2 ป.6/2, ต 1.2 ป.6/4 ต 1.3 ป.6/1, ต 1.3 ป.6/3 ต 2.1 ป.6/1, ต 2.1 ป.6/3 ต 2.2 ป.6/1, ต 2.2 ป.6/3 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/1	นักเรียนสามารถพูดและขอให้ข้อมูลเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ว่ามีวันอะไร และอยู่ในเดือนใด พูดแสดงความเปรียบเทียบสิ่งของ บอกได้ว่าสิ่งของทำด้วยอะไร	10	

3	Sports day	<p>ต 1.1 ป.6/1, ต 1.1 ป.6/2, ต 1.1 ป.6/3, ต 1.1 ป.6/4</p> <p>ต 1.2 ป.6/1, ต 1.2 ป.6/2, ต 1.2 ป.6/3, ต 1.2 ป.6/4, ต 1.2 ป.6/5</p> <p>ต 1.3 ป.6/1, ต 1.3 ป.6/3</p> <p>ต 2.1 ป.6/1, ต 2.1 ป.6/2, ต 2.1 ป.6/3</p> <p>ต 3.1 ป.6/1</p> <p>ต 4.1 ป.6/1</p>	<p>นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับลำดับของผู้ชนะการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาบางประเภท</p>	10	
4	Love our environment	<p>ต 1.1 ป.6/1, ต 1.1 ป.6/2, ต 1.1 ป.6/4</p> <p>ต 1.2 ป.6/1, ต 1.2 ป.6/2, ต 1.2 ป.6/3, ต 1.2 ป.6/4</p> <p>ต 1.3 ป.6/1, ต 1.3 ป.6/2, ต 1.3 ป.6/3</p> <p>ต 2.1 ป.6/1, ต 2.1 ป.6/3</p> <p>ต 2.2 ป.6/1</p> <p>ต 4.1 ป.6/1</p> <p>ต 4.2 ป.6/1</p>	<p>นักเรียนสามารถให้คำแนะนำในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมได้</p>	10	
5	Watching birds	<p>ต 1.1 ป.6/1, ต 1.1 ป.6/4</p> <p>ต 1.2 ป.6/1, ต 1.2 ป.6/2, ต 1.2 ป.6/4</p> <p>ต 1.3 ป.6/1, ต 1.3 ป.6/3</p> <p>ต 2.1 ป.6/1, ต 2.1 ป.6/3</p> <p>ต 3.1 ป.6/1</p> <p>ต 4.1 ป.6/1</p> <p>ต 4.2 ป.6/1</p>	<p>นักเรียนสามารถพูดและเขียนอธิบายการกระทำได้ละเอียดโดยใช้คำวิเศษณ์ได้ถูกต้อง และสามารถพูดและเขียนในสิ่งที่ทำได้</p>	10	
6	My collections	<p>ต 1.1 ป.6/1, ต 1.1 ป.6/2, ต 1.1 ป.6/3, ต 1.1 ป.6/4</p> <p>ต 1.2 ป.6/1, ต 1.2 ป.6/2, ต 1.2 ป.6/4, ต 1.2 ป.6/5</p>	<p>นักเรียนสามารถพูดและเขียนว่าตนเองสนใจสะสมสิ่งของอะไร เหตุผลที่สะสมเป็นเวลานานเท่าไร</p>	10	

		ต 1.3 ป.6/1, ต 1.3 ป.6/3 ต 2.1 ป.6/1, ต 2.1 ป.6/3 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1			
7	The Chinese New Year	ต 1.1 ป.6/1, ต 1.1 ป.6/3, ต 1.1 ป.6/4 ต 1.2 ป.6/1, ต 1.2 ป.6/4 ต 1.3 ป.6/1 ต 2.1 ป.6/1, ต 2.1 ป.6/3 ต 2.2 ป.6/2 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.2 ป.6/2	นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอให้ข้อมูลเรื่องประเพณีวันตรุษจีนได้	10	
8	High up in the sky	ต 1.1 ป.6/1, ต 1.1 ป.6/4 ต 1.2 ป.6/1, ต 1.2 ป.6/2, ต 1.2 ป.6/4 ต 1.3 ป.6/1, ต 1.3 ป.6/2, ต 1.3 ป.6/3 ต 2.1 ป.6/1, ต 2.1 ป.6/3 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/2	นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอให้ข้อมูลเรื่องดาวเคราะห์ในระบบสุริยะได้	10	
<b>Total in one year</b>				<b>80</b>	

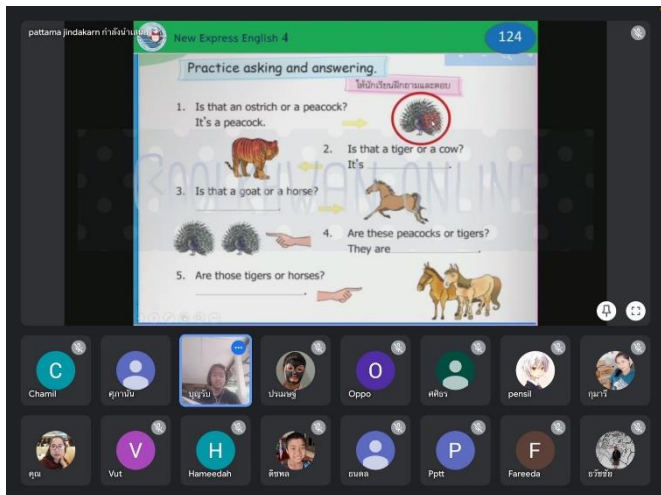
ลงชื่อ



นางปัทมา จินดากาญจน์

ครูประจำวิชา

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



## ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

### ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนไม่มีอุปกรณ์การเข้าถึงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น ไม่มีโทรศัพท์มือถือ ไม่มีคอมพิวเตอร์ ไม่มีไอแพด และอื่น ๆ
2. นักเรียนมีโทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ทำงานช้ามาก ๆ
3. ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต หรือมีแต่อินเทอร์เน็ตหลุดบ่อย
4. ความเร็วอินเทอร์เน็ตช้ามาก ๆ
5. กล้อง ไมโครโฟนมีปัญหา
6. สัญญาณภาพและเสียงจากครูผู้สอนไม่ชัดเจน กระตุก ภาพและเสียงดีเลย์
7. สื่อการสอนของครูมีขนาดตัวอักษรเล็กจนเกินไป
8. เสียงแทรกจากเพื่อนในห้องเรียนที่สื่่มปิดไมโครโฟน
9. ที่บ้านเสียงดังเลยไม่กล้าเปิดไมโครโฟนตอบคำถามครู
10. ที่บ้านไม่มีมุมในการนั่งเรียนออนไลน์จะไม่กล้าเปิดกล้องในระหว่างเรียน
11. โทรศัพท์มือถือ หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ร้อนมาก เนื่องจากเปิดใช้งานติดต่อกันในเวลานาน
12. ส่งงานไม่ทันเนื่องจากงานในแต่ละรายวิชามากจนเกินไป