

(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)



รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล ปีการศึกษา 2564



นางปัทมา จินดากาญจน์
ตำแหน่งครู คศ.1

โรงเรียนวัดท่าไทร(สัตตทานุเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



www.tsk.ac.th



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป



๑. ประวัติผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ - นามสกุล นางปัทมา จินดากาญจน์

สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

วัน เดือน ปีเกิด วันจันทร์ ที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๒๔ อายุ ๔๐ ปี

สถานที่เกิด โรงพยาบาลชะอวด อ.ชะอวด จ.นครศรีธรรมราช

ที่อยู่ เลขที่ ๑๔๐/๗๙ หมู่ที่ ๑ ตำบล มะขามเตี้ย อำเภอ เมือง จังหวัด สุราษฎร์ธานี
รหัสไปรษณีย์ ๘๔๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๘๓-๒๘๐๘๗๓๗ E-mail : pattama.jinda@gmail.com

เริ่มรับราชการตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

ตามคำสั่ง โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ที่ /๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

รับเงินเดือน อันดับ ครูผู้ช่วย ชั้น ๑๕,๘๐๐ บาท

ปัจจุบัน/ทำงานตำแหน่ง ครู คศ.๑ ได้รับเงินเดือน ๒๓,๖๐๐บาท

ตำแหน่งเลขที่ ๖๕๘๙ อายุราชการ ๗ ปี ๓ เดือน

สถานศึกษา โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ ๓๒๕ หมู่ที่ ๒ ตำบล ท่าทองใหม่ อำเภอ กาญจนดิษฐ์ จังหวัด สุราษฎร์ธานี

รหัสไปรษณีย์ ๘๔๒๙๐

๒. ประวัติการศึกษา

๒.๑ ระดับประถมศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา จากโรงเรียนบ้านชะอวด

อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการบัญชี จากโรงเรียนสุราษฎร์เทคโนโลยี

อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี



๒.๓ ระดับอุดมศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ผลการเรียนรวมเฉลี่ย ๒.๗๕

๓. ประวัติการสังเกตการณ์ปฏิบัติการสอน/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ปีการศึกษา	ตำแหน่ง/หน้าที่	สถานศึกษา	สังกัด
๒๕๔๙	สังเกตการสอน	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	เอกชน

๔. ประวัติการรับราชการ/การทำงาน/(ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน)

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน	สถานศึกษา	สังกัด
๑๑ ธ.ค. ๒๕๕๘	ครูผู้ช่วย	๖๕๘๙	๑๕,๘๐๐	โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถนนูเคราะห์)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๑๑ ธ.ค. ๒๕๕๘๙	ครูผู้ช่วย	๖๕๘๙	๑๗,๔๙๐	โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถนนูเคราะห์)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๑๑ ธ.ค. ๒๕๖๐	ครู คศ.๑	๖๕๘๙	๑๙,๑๐๐	โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถนนูเคราะห์)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๑๑ ธ.ค. ๒๕๖๒	ครู คศ.๑	๖๕๘๙	๒๐,๖๖๐	โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถนนูเคราะห์)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๑๑ ธ.ค. ๒๕๖๓	ครู คศ.๑	๖๕๘๙	๒๑,๔๕๐	โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถนนูเคราะห์)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๑๑ ธ.ค. ๒๕๖๔	ครู คศ.๑	๖๕๘๙	๒๓,๖๐๐	โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถนนูเคราะห์)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑



๕. ประวัติการลาราชการ

เดือน/ปี	รายการลา											
	ลาป่วย		ลากิจ		ลาคลอด/ ลาอุปสมบท		ลาเข้ารับการ ตรวจเลือด		ลาศึกษาต่อ		ขาดราชการ/ ขาดงาน	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
พ.ย. ๖๔			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ธ.ค. ๖๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.ค. ๖๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ก.พ. ๖๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มี.ค. ๖๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐





ตอนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงาน

๑. ประวัติการฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด
๑.	๑๔ กันยายน ๒๕๖๔	อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์ วังจันทร์เกษม”	กระทรวงศึกษาธิการ
๒.	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕	อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ ๓ เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัดในยุคจักรวาลอนมิติ	กระทรวงศึกษาธิการ
๓.	๒๑ มกราคม ๒๕๖๕	อบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัลสำหรับครูระดับประถมศึกษา รหัสหลักสูตร ๖๔๐๙๙๙	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. คำสั่งโรงเรียน/หน่วยงาน

คำสั่งที่	เรื่อง	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน
๑๐๐/๒๕๖๔	คำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาการณ์เดือน ต.ค ๒๕๖๔	๑ ต.ค ๖๔	โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
๑๐๖/๒๕๖๔	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเงินกองทุนการศึกษา	๑ ต.ค ๖๔	โรงเรียนวัดท่าไทร
๑๐๘/๒๕๖๔	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่๒/๖๔	๑๙ ต.ค ๖๔	(ดิตถานุเคราะห์)
๑๑๕/๒๕๖๔	คำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาการณ์เดือนพ.ย ๖๔	๒๙ ต.ค ๖๔	โรงเรียนวัดท่าไทร
๑๒๔/๒๕๖๔	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ควบคุมดูแลประสานงานการฉีดวัคซีนไฟเซอร์ให้กับนักเรียน	๒๕ พ.ย ๖๔	โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
๑๒๙/๒๕๖๔	คำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาการณ์เดือนธ.ค ๖๔	๒๙ พ.ย ๖๔	โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
๑๓๑/๒๕๖๔	คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการประเมินตนเองของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	๒๐ ธ.ค. ๖๔	โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
๑๓๒/๒๕๖๔	คำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาการณ์เดือน ม.ค ๖๕	๒๘ ธ.ค. ๖๔	โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
๓/๒๕๖๕	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบทุนการศึกษาระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒ ก.พ. ๖๕	โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
๖/๒๕๖๕	คำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาการณ์เดือน ก.พ ๖๕	๒๘ ก.พ. ๖๕	โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
ประกาศ	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ ภาค ก และ ภาค ข ในการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ.๒๕๖๕ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๒๕ ม.ค. ๖๕	สพป.สุฎ. เขต ๑



คำสั่งที่	เรื่อง	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน
๙/๒๕๖๕	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการวัดและประเมินผลปลายภาคเรียนที่๒/๖๔	๓ มี.ค. ๖๕	โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
๑๐/๒๕๖๕	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๗ มี.ค. ๖๕	โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)

๓. ประวัติด้านภาระงาน

๓.๑ การปฏิบัติงานด้านงานสอน

๔.๑ รายวิชา อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๔.๒ รายวิชา อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
๔.๓ รายวิชา อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓
๔.๔ รายวิชา อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
๔.๕ รายวิชา อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒
๔.๖ รายวิชา อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓
๔.๗ รายวิชา อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑
๔.๘ รายวิชา อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒
๔.๙ รายวิชา อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓
๔.๑๐ รายวิชา ส๑๖๒๓๖ หน้าที่พลเมือง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓
๔.๑๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓
๘.๑๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม ภาษาอังกฤษ)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓
๘.๑๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓
๘.๑๔ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓

๓.๒ การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย/หน้าที่พิเศษ

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษเป็นอื่นที่ได้รับมอบหมาย โดยในการปฏิบัติงานยึดหลักการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในฐานะผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน รับผิดชอบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะอย่างรอบด้านตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตลอดจนจนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- | | |
|--|----------------------|
| ๑) ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| ๒) ปฏิบัติหน้าที่ดูแลงานอนามัยโรงเรียน | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| ๓) ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุด | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| ๔) ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันศุกร์ | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| ๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |



๔. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/หน่วย
๑.	๑๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	ป.๔	๘
๒.	๑๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	ป.๕	๘
๓.	๑๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	ป.๖	๘

๔.๒ งานครูที่ปรึกษาชั้น

ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	๒๒	๗	๒๙

๔.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๒๖๑ คน)

ที่	รายวิชา	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน (คน)							
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐
๑	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๓๓	๘	๑๒	๘	๔	๑	๐	๐	๐
๒	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๓๒	๐	๐	๑	๖	๙	๑๔	๒	๐
๓	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	๒๘	๐	๒	๘	๔	๔	๔	๖	๐
๔	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๖	๑๐	๓	๔	๒	๑	๐	๐	๐
๕	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๒๗	๐	๑	๑	๖	๒	๑	๑๖	๐
๖	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	๒๘	๐	๐	๐	๓	๘	๑๓	๔	๐
๗	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๒๘	๑๕	๒	๓	๔	๔	๐	๐	๐
๘	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๓๐	๔	๐	๑	๐	๒	๓	๒๒	๐
๙	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	๒๙	๑	๐	๐	๐	๑	๓	๒๓	๐
รวม		๒๖๑	๓๘	๒๐	๒๖	๒๙	๓๒	๓๘	๗๓	๐
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๓๒.๑๘	๒๘.๗๔	๓๓.๓๓	๓๗.๙๓	๕๔.๗๙	๔๒.๕๓	๒๗.๙๗	๐.๐๐



ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๓๒.๑๘
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๑) ถึง ค่อนข้างดี (๒.๕)	๖๕.๙๐
ไม่ผ่านการประเมิน (๐)	๐.๐๐

๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๒๖๑ คน)

ที่	รายวิชา	จำนวน นักเรียน	อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ (คน)			
			๓	๒	๑	๐
๑	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๓๓	๒๕	๗	๐	๐
๒	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๓๒	๒	๒๔	๖	๐
๓	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	๒๘	๐	๑๘	๑๐	๐
๔	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๖	๑๖	๑๐	๐	๐
๕	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๒๗	๗	๑๓	๗	๐
๖	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	๒๘	๗	๑๔	๗	๐
๗	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๒๘	๑๒	๑๖	๐	๐
๘	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๓๐	๔	๖	๒๐	๐
๙	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	๒๙	๐	๗	๒๑	๐
รวม		๒๖๑	๗๓	๑๑๕	๗๑	๐
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๙๙.๒๓	๘๒.๓๘	๕๐.๕๗	๐.๐๐

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (2) ขึ้นไป	72.80
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1)	27.20
ไม่ผ่านการประเมิน (0)	0.00



๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๒๕๑ คน)

ที่	รายวิชา	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คน)			
			๓	๒	๑	๐
๑	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๓๓	๓๓	๐	๐	๐
๒	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๓๒	๒๙	๓	๐	๐
๓	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	๒๑	๒	๒๕	๑	๐
๔	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๖	๒๖	๐	๐	๐
๕	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๒๗	๑๖	๑๑	๐	๐
๖	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	๒๘	๒๕	๒	๐	๐
๗	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๒๘	๒๘	๐	๐	๐
๘	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๓๐	๔	๒๖	๐	๐
๙	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	๒๘	๑๗	๑๑	๐	๐
รวม		๒๖๑	๑๘๐	๗๘	๑	๐
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๙๙.๒๓	๔๑.๓๘	๒๓.๗๕	๐.๐๐

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (๒) ขึ้นไป	๙๙.๖๒
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๑)	๐.๓๘
ไม่ผ่านการประเมิน (๐)	๐.๐๐

๕. รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๑ รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ ๔ |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทำคะแนนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |



- คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
 - โครงการงาน
 - การถามตอบ
 - อื่น ๆ ระบุ.....
 - การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - การอภิปรายกลุ่มย่อย
 - การแก้ปัญหา
 - อื่น ๆ ระบุ.....
- ✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้๙.....วิธี

๕.๒ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
๒	ตรงตามความถนัด	✓				
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

๖. การปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๖.๑ ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

- ๑. ปฏิบัติหน้าที่กรรมการจัดสถานที่
- ๒. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๖.๒ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓
- ๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันศุกร์
- ๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ
- ๔. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๖.๓ ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

- ๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๒. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง



๖.๔ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)
ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
๕. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		✓			
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน	✓				
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด



๖.๕ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐาน ฯและ ตัวชี้วัด/ผลการ เรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
๔. การออกแบบ ประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้



ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
					๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ๓

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ





ตอนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
๒. มาตรฐานที่ ๑ และ ๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			✓		
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานตัวบ่งชี้				
	๕	๔	๓	๒	๑
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	๑๕	๑๖	๙		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐)	๓๙				
ระดับคุณภาพ	๓.๙๐				


มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	๑๐	๑๒			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ (คะแนนรวมทั้งหมด/๕)	๒๒				
ระดับคุณภาพ	๔.๔๐				

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางปัทมา จินดากาญจน์)

ตำแหน่งครู คศ.๑



(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)

SAR



www.tsk.ac.th

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดีตถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ