

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(25 คะแนน)

คำชี้แจง

เครื่องมือนี้นำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลของการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

1. วิธีการ ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับการปฏิบัติของผู้บริหารในแต่ละเกณฑ์ย่อย
2. วิธีการคิดคำนวณ ให้ดูคำอธิบาย ตอนส่วนท้ายของเครื่องมือในแต่ละตัวบ่งชี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติได้อย่างยอดเยี่ยม	ให้	5	คะแนน
ปฏิบัติได้อย่างดีเลิศ	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติได้อย่างดี	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติได้ปานกลาง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติได้กำลังพัฒนา	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์ที่/ เกณฑ์ย่อยที่	ประเด็นพิจารณา/ประเด็นย่อย	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไว้ชัดเจน (4 คะแนน)					
2.1.1	สามารถกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจได้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการศึกษาชาติและนโยบายรัฐบาล		4			
2.1.2	สามารถจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และกำหนดภารกิจของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		4			
2.1.3	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมาปรับปรุงพัฒนาสารสนเทศให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ		4			
2.1.4	สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของสถานศึกษาไปสู่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		4			
2.1.5	สามารถสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน โดยการเข้าไปช่วยเหลือชุมชน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของสถานศึกษา		4			
2.1.6	สามารถปฏิบัติงานของสถานศึกษาบรรลุตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด		4			
2.1	คะแนนในแต่ละระดับ	0	24	0	0	0
	รวมคะแนน	24				
	ร้อยละ	ร้อยละ	80.00	คะแนน	3.20	

2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (5 คะแนน)					
2.2.1	มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ		4			
2.2.2	มีการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		4			
2.2.3	มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง		4			
2.2.4	มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างคุ้มค่า	5				
2.2.5	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเข้าถึงนักเรียนทุกคน		4			

2.2.6	มีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็งและนำข้อมูลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนา		4			
2.2.7	บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและรวบรวมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา		4			
2.2	คะแนนในแต่ละระดับ	5	24	0	0	0
	รวมคะแนน	29				
	ร้อยละ	ร้อยละ	82.86	คะแนน	4.14	


2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (4 คะแนน)					
2.3.1	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ปรัชญา ทฤษฎี การจัดการศึกษา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการการจัดการงานวิชาการของสถานศึกษาเป็นอย่างดี		4			
2.3.2	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา		4			
2.3.3	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้ขั้นไปนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับจากคณะครู		4			
2.3.4	มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวัดผลการเรียนการสอนเป็นอย่างดี สามารถบริหารงานวัดผลประเมินผลให้มีเครื่องมือการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักการวัดผลประเมินผลการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		4			
2.3	คะแนนในแต่ละระดับ	0	16	0	0	0
	รวมคะแนน	16				
	ร้อยละ	ร้อยละ	80.00	คะแนน	3.20	

2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (4 คะแนน)					
2.4.1	มีแผนการบริหารบุคลากรอย่างเป็นระบบ โดยวางแผนอัตรากำลังที่เหมาะสมกับภาระงาน และมีระบบการสรรหาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพเข้ามาปฏิบัติงาน	5				
2.4.2	มีการมอบหมายงานแก่บุคลากรได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถและความถนัด สมดุลและเหมาะสมกับบุคลากรทุกคน โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการวางแผนในการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้สูงขึ้นตามลำดับ มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสยุติธรรม		4			
2.4.3	มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัย มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรทางด้านการปฏิบัติตามระเบียบวินัย มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างเหมาะสม	5				

2.4.4	มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษา สามารถให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาการทำงานตลอดจนส่งเสริมความก้าวหน้าแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา		4			
2.4	คะแนนในแต่ละระดับ	10	8	0	0	0
	รวมคะแนน	18				
	ร้อยละ	ร้อยละ	90.00	คะแนน	3.60	
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (4 คะแนน)					
2.5.1	มีความสะอาดร่มรื่นแข็งแรงปลอดภัยตั้งอยู่ห่างจากสภาพแวดล้อมที่เป็นมลพิษและพื้นที่เสี่ยงต่ออันตราย		4			
2.5.2	มีพื้นที่ภายนอกเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และมีการจัดสรรพื้นที่อย่างชัดเจน สำหรับเป็นสนามกีฬา สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ การเล่นอิสระ และการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน		4			
2.5.3	มีพื้นที่สำหรับจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้แก่ผู้เรียน เช่น แปลงเกษตร สวนหย่อม เรือนเพาะชำ		4			
2.5.4	มีการจัดการดูแลสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงามและมีการกำจัดสิ่งปฏิกูลทุกวัน		4			
2.5.5	พื้นที่ภายในอาคารสะอาด เหมาะสมแสงสว่างเพียงพออากาศถ่ายเท สะดวกไม่มีกลิ่นอับทางเดินและพื้นที่จัดกิจกรรมปลอดภัยไม่มีสิ่งกีดขวางปูพื้นด้วยวัสดุที่ปลอดภัยและมีอุปกรณ์ห่อหุ้มเหลี่ยมมุม	5				
2.5.6	มีห้องส้วมที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพียงพอกับการใช้งานของผู้เรียน มีน้ำสำหรับชำระล้าง มีแสงสว่างและการระบายอากาศที่ดี		4			
2.5.7	มีถังขยะที่สะอาด มีฝาปิดมิดชิดอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมีการจัดเก็บออกจากตัวอาคารทุกวัน เพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี	5				
2.5	คะแนนในแต่ละระดับ	10	20	0	0	0
	รวมคะแนน	30				
	ร้อยละ	ร้อยละ	85.71	คะแนน	3.43	

2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (4 คะแนน)					
2.6.1	ผู้บริหารสามารถใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม		4			
2.6.2	ผู้บริหารสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		4			
2.6.3	ผู้บริหารสามารถประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำมาปรับปรุงพัฒนาสารสนเทศให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ		4			
2.6.4	ผู้บริหารพัฒนาตนเองและพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้สารสนเทศที่มีความจำเป็นและทันสมัยอยู่เสมอ		4			
2.6.5	สามารถบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารไปสู่ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา		4			
2.6.6	สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของสถานศึกษาไปสู่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		4			
	คะแนนในแต่ละระดับ	0	24	0	0	0

2.6	รวมคะแนน	24			
	ร้อยละ	ร้อยละ	80.00	คะแนน	3.20
คะแนน มาตรฐานที่ 2	รวมคะแนน	141			
	เฉลี่ยร้อยละ	83.10			
	คะแนนเต็ม 25.00 คะแนนที่ได้	23.50			
	ระดับ	ดีเลิศ			


 ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางปัทมา จินดากาญจน์)

ครูจำนวน 1 คน