

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : Cothes

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางปัทมา จินดากาญจน์

โรงเรียน วัดท่าไทร (ติดถนนุเคราะห์)

1. สาระสำคัญ

เสื้อผ้าเป็นปัจจัย 1 ในปัจจัย 4 ที่สำคัญต่อชีวิตประจำวัน เราจึงควรเลือกสวมใส่เสื้อผ้าให้ถูกต้องตามกาลเทศะ

2. เป้าหมายการเรียนรู้

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน (ต 1.1 ป.4/1)
- อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต 1.1 ป.4/2)
- เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน (ต 1.1 ป.4/3)
- ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ (ต 1.1 ป.4/4)
- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล (ต 1.2 ป. 4/1)
- ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ (ต 1.2 ป.4/2)
- พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ (ต 1.2 ป.4/3)
- พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว (ต 1.2 ป.4/4)
- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว (ต 1.3 ป.4/1)
พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน (ต 1.3 ป.4/2)
- พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว (ต 1.3 ป.4/3)
- พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต 2.1 ป.4/1)
- ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา (ต 2.1 ป.4/2)

- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย (ต.2.2 ป.4/1)
- บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย (ต.2.2 ป.4/2)
- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน (ต.3.1 ป.4/1)

3. จุดประสงค์ของบทเรียน








เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในเรื่องต่อไปนี้ คือ สามารถ

- พูดได้ตอบเพื่อเสนอบริการในร้านขายของในฐานะเป็นพนักงานขายได้
- พูดได้ตอบเพื่อซื้อสินค้าในร้านขายเสื้อผ้าในฐานะผู้ซื้อได้
- พูดขอและให้ข้อมูลเรื่องเสื้อผ้าที่ใช้สวมให้เหมาะสมกับอากาศในแต่ละฤดูกาลได้

4. เนื้อหาทางภาษา

โครงสร้างประโยค : May I help you? Yes, please.
 What size? Small size.
 This way, please. Thank you.
 Try it on.
 What is he/she wearing?
 He/She is wearing (shorts).
 What are you/they wearing?
 I am wearing (a dress).
 They are wearing (T-shirts and pants).

คำศัพท์ : swimming trunks, a two-piece, a swimsuit, swimming cap, sunglasses, a straw hat, size, small, medium, large, a dress, a vest, a jacket, a skirt, a blouse, a scarf, a raincoat, a T-shirt, a sweater, boots, shorts, pants, socks, shoes, mittens, try on, wear, plain, great

สื่อการเรียนรู้ :  CD Track 18 - 22  บัตรคำ  บัตรประโยค  รูปภาพ
 เสื้อผ้าของจริง  ตุ๊กตากระดาษขนาดใหญ่ และเสื้อผ้ากระดาษ
 ตุ๊กตา และเสื้อผ้าตุ๊กตาของจริง

ชั่วโมงที่ 1

FIRST TRY

นำเข้าสู่บทเรียน

การเตรียมความพร้อม (Warm Up)

ครูติดภาพร้านขายเสื้อผ้า หรือติดชื่อร้านขายเสื้อผ้าที่นักเรียนรู้จัก เช่น สมใจนี่ก PENNA HOUSE ESPRIT วาดภาพเด็ก 2 คน เดินไปที่ร้านขายเสื้อผ้า ครูสนทนากับนักเรียน

- T : Can you read these names?
 Ss : Yes. นักเรียนอ่านชื่อแบรนด์เสื้อผ้า
 T : What are the two girls going to do?
 Ss : ซื้อเสื้อผ้า
 T : Yes. They are going to buy clothes. clothes.

การดำเนินการสอน (Presentation)

สอนคำศัพท์ clothes, a swimsuit, swimming trunks, a two-piece, sunglasses, a swimming cap, a straw hat, a T-shirt, shorts, size, fantastic, plain, great

ข้อเสนอแนะ

ครูสามารถใช้เสื้อผ้าของจริงเป็นสื่อการสอน หากไม่มีรูปภาพ

1. ครูชี้ไปที่เสื้อผ้าของตนเอง เสื้อผ้าที่นักเรียนสวมใส่พร้อมกับพูดออกเสียงซ้ำ 2-3 ครั้ง ให้นักเรียนพูดตามพร้อมๆ กับชี้ไปที่เสื้อผ้าของตนเองและของเพื่อน

- T : These are my clothes. (ชี้ที่เสื้อผ้าของตนเอง)
 Ss : These are my clothes. (ชี้ที่เสื้อผ้าของตนเอง)
 T : These are your clothes. (ชี้ที่เสื้อผ้าของนักเรียน)
 Ss : These are your clothes. (ชี้ที่เสื้อผ้าของเพื่อน)

ให้นักเรียนสะกดคำศัพท์ clothes

2. สอนคำศัพท์ a swimsuit, swimming trunks, a two-piece, a T-shirt, shorts, sunglasses, a straw hat, a swimming cap, fantastic, plain

2.1 ครูวางชุดว่ายน้ำ กางเกงว่ายน้ำ ชุดบิกินี เสื้อยืด กางเกงขาสั้น หมวกว่ายน้ำ หมวกฟาง แว่นกันแดด (ครูพยายามหาเสื้อผ้าและสิ่งของเหล่านี้ให้เป็นสีชมพู โดยการบอกนักเรียนที่มีของเหล่านี้นำมาก็ได้ ช่วยให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน)

2.2 ครูแบ่งนักเรียนเป็น 8 กลุ่ม แจกบัตรคำคำศัพท์ทั้ง 8 คำ ให้กลุ่มละ 1 ใบ ครูให้เวลานักเรียน 2 นาที ปรึกษากันว่าคำศัพท์ที่ได้รับจะตรงกับสิ่งของใดที่วางอยู่บนโต๊ะหน้าชั้นเรียน

2.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มหยิบสิ่งของและติดบัตรคำ ชูบัตรคำขึ้นทีละกลุ่ม ครูตรวจสอบความถูกต้อง

2.4 ให้นักเรียนลองอ่านคำศัพท์ ครูแนะนำและแก้ไขการออกเสียงให้นักเรียนสะกดคำทุกคำพร้อมๆ กัน คำละ 2-3 ครั้ง

2.5 ครูหยิบเสื้อยืดสีชมพูชูขึ้นพร้อมพูด

T : What colour is this T-shirt?

It's pink.

What colour is it?

Ss : It's pink.

2.6 ครูหยิบเสื้อยืดสีขาวมีลายเล็กน้อยพร้อมๆ กับเสื้อยืดที่เก๋ๆ ทันสมัยชูขึ้นพร้อมพูด

T : This T-shirt is plain. But this one is great.

It is fantastic. (สวยยอดเยี่ยม, สวยมากๆ)

2.7 ครูหยิบเสื้อยืดขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ ติดบนกระดาน หรือจะวาดภาพก็ได้ เขียนด้วยขนาดได้ภาพ L M S อธิบายให้นักเรียนฟัง

T : This is size L. It is large. ชูไปที่ขนาดกลาง This is size M. It is medium. And this is size S. It is small. จากนั้นให้นักเรียนอ่านและสะกดคำศัพท์ 2-3 ครั้ง

ชั่วโมงที่ 2

สอนประโยค

1. ครูจัดหน้าชั้นเรียนเป็นร้านขายเสื้อผ้าจำลอง ขอความร่วมมือจากนักเรียนให้นำเสื้อยืด ชุดว่ายน้ำ หมวก แว่นกันแดด มาร่วมจัดร้าน เน้นความเก๋ของเสื้อผ้า สีสดใส โดยเฉพาะสีชมพู
2. ครูสมมติตนเองเป็นคนขาย ให้นักเรียนอาสาสมัครเป็นคนซื้อ โดยนำคำศัพท์มาประกอบการสนทนา
3. ครูพูดและสอนประโยคในบทเรียนและติดแถบประโยคนั้นบนกระดาน

May I help you?

What size (do you want)?

This way, please.

Try it on.

ให้นักเรียนอ่านและสรุปความหมาย

การฝึก (Practice)

1. ครูเปิด CD Track (18) ให้นักเรียนฟังและพูดตาม
2. ให้นักเรียนเปิดชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 69 ครูเปิด CD Track (18) ให้นักเรียนฟังและอ่านตาม ทีละประโยค
พร้อมๆ กัน

3. ให้นักเรียนจับคู่กันฝึกพูดสนทนาซื้อขายตามตัวอย่างหน้า 70

S1 : May I help you?

S2 : Yes, please. I want (a swimsuit).

S1 : Sure. What size?

S2 : Size S.

S1 : And what about colour?

S2 : Pink, please.

S1 : This way, please. Try it on.

4. แบ่งนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มจัดร้านขายของตามมุมชั้นเตรียมสิ่งสิ่งของมาจัดร้าน ตั้งชื่อร้าน
แสดงบทบาทสมมติซื้อ-ขายของ
ครูและเพื่อนๆ กลุ่มอื่นช่วยประเมินผลการแสดงโดยให้คะแนน 10 คะแนน

ชั่วโมงที่ 3

STUDY MORE

กิจกรรมการเรียนรู้

ทบทวน (Review)

1. ครูนำตุ๊กตากระดาษขนาดสูง 1-1 $\frac{1}{2}$ ฟุต 2 ตัว ชาย-หญิงติดบนกระดาน แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม ชายหญิง
กลุ่มนักเรียนชายใส่เสื้อผ้าให้ตุ๊กตาหญิง ส่วนกลุ่มนักเรียนหญิงใส่เสื้อผ้าให้ตุ๊กตาชาย ครูวางกล่องเสื้อผ้า 1 กล่องไว้
บนโต๊ะหน้าชั้นเรียน (ในกล่องเสื้อผ้าจะมีชุดว่ายน้ำ หมวก และแว่นตากันแดดใส่ไว้รวมกัน)

2. ตัวแทนกลุ่มออกมาเลือกเสื้อผ้า ก่อนที่จะนำไปใส่ให้ตุ๊กตาจะต้องสนทนากับสมาชิกในกลุ่ม ดังนี้

S1 : What's this?

Ss : It's a swimming trunks.

S1 : What colour is it?

Ss : It's blue.

S1 : Spell "swimming trunks"

Ss : s-w-i-m-m-i-n-g t-r-u-n-k-s

จากนั้นจึงสามารถนำเสื้อ ไปใส่ให้ตุ๊กตาได้ หากเพื่อนยังสะกดไม่ถูกต้องให้สะกดใหม่จนถูกต้อง

3. ฝ่ายใดแต่งตัวเสร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะ

การดำเนินการสอน (Presentation)

สอนคำศัพท์ a blouse, a dress, a T-shirt, a skirt, a vest, a jacket, a sweater, a raincoat,

a scarf, shorts, pants, mittens, boots, shoes, socks, wear

1. ครูสอนคำศัพท์เสื้อผ้าที่นักเรียนและครูกำลังสวมใส่อยู่ ตัวอย่างเช่น a shirt, a blouse, a dress, a skirt, shorts, socks และ shoes ครูเรียกนักเรียนชาย 1 คน ออกมาหน้าชั้น ครูชี้ไปที่เสื้อผ้าต่างๆ ออกเสียงและให้นักเรียนพูดออกเสียงตาม และสะกดคำศัพท์

T : S1 is wearing a shirt a shirt a shirt

Ss : a shirt, a shirt, s-h-i-r-t s-h-i-r-t

T : He is wearing a shirt, shorts, socks and shoes.

Ss : He is wearing a shirt, shorts, socks and shoes.

2. ครูคิดบัตรคำ หรือเขียนคำศัพท์บนกระดาน ให้นักเรียนอ่านออกเสียงและสะกดคำศัพท์

3. ครูสอนคำศัพท์อื่นๆ โดยใช้เสื้อผ้าของนักเรียนหญิง และของครูเป็นสื่อแทนภาพตามวิธีการข้างต้น

4. ครูทบทวนคำศัพท์โดยเล่นเกม Simon says ให้นักเรียนพูดและชี้ตาม หากครูพูดประโยคโดยไม่มี Simon says นักเรียนไม่ต้องพูดตาม

T : Simon says : It is a skirt. พูดพร้อมชี้ไปที่กระโปรง

Ss : It is a skirt. พูดพร้อมชี้ไปที่กระโปรง

T : Simon says : They are shorts. พูดพร้อมชี้ไปที่กางเกงขาสั้น

Ss : They are shorts. พูดพร้อมชี้ไปที่กางเกงขาสั้น

T : They are shoes.

Ss : นักเรียนทุกคนเงียบ ไม่ต้องพูดตาม

5. ครูสอนคำศัพท์อื่นๆ เช่น a scarf, a raincoat, a sweater, mittens, boots โดยใช้ภาพดำเนินการสอนตามวิธีการข้างต้น

ชั่วโมงที่ 4

สอนประโยค What are you/they wearing?

I am wearing (a dress).

They are wearing (dresses).

What is he/she wearing?

He/She is wearing pants.

1. ครูชี้ไปที่เสื้อกระโปรงและรองเท้า พร้อมกับพูดประโยคซ้ำ 2-3 ครั้ง

T : I am wearing a blouse, a skirt and shoes.

ครูชี้ไปที่นักเรียนชายและพูด T : You are wearing a T-shirt, shorts and shoes.

ครูชี้ไปที่นักเรียนหญิงและพูด T : You are wearing a blouse, a skirt and shoes.

ครูถามนักเรียนชาย T : What are you wearing?

Ss : I am wearing a T-shirt, shorts and shoes.

ครูชี้ไปที่นักเรียนหญิง T : What are you wearing?

Ss : I am wearing a blouse, a skirt and shoes.

ครูคิดแถบประโยคคำถาม What are you wearing? และคำตอบบนกระดาน

I am wearing a blouse, a skirt and shoes.

2. ครูให้นักเรียนจับคู่กันถามตอบตามตัวอย่างบนกระดาน

3. ครูสอนคำถามที่ใช้ประธาน he, she และ they โดยใช้สื่อตุ๊กตากระดาษหรือนักเรียนในชั้น ดำเนินการสอนตามวิธีข้างต้น

ชั่วโมงที่ 5

การฝึก (Practice)

1. ครูทบทวนการถามตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศ (rainy, hot และ cold)

2. ครูเปิด CD Track (19) ให้นักเรียนฟัง และพูดตาม

3. ให้นักเรียนเปิดชุดกิจกรรมการเรียนรู้หน้า 71 ครูเปิด CD Track 19 ให้นักเรียนฟังและอ่านตาม
ทีละประโยค

4. ให้นักเรียนจับคู่กัน หรือแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน ฝึกพูดประโยคคำถามและคำตอบ โดยใช้ภาพจากชุด
กิจกรรมการเรียนรู้หน้า 72-73

ตัวอย่าง

S1: It's hot now. What is she wearing?

S2: She's wearing a dress.

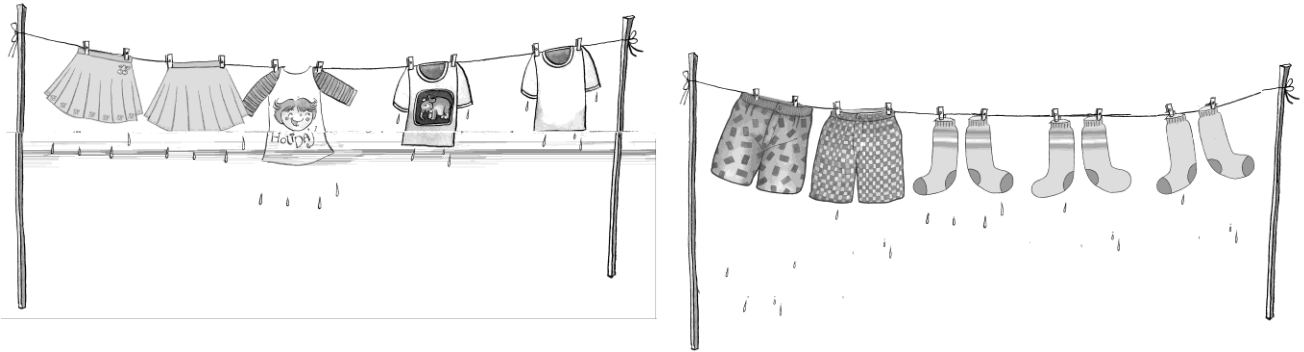
- ให้นักเรียนดูภาพ อ่านชื่อสี แล้วนำชื่อสีไปเติมลงในช่องว่าง ในหัวข้อ Look, read and write color names.

ที่หน้า 73

ชั่วโมงที่ 6

การสรุป (Wrap Up)

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปคำศัพท์เสื้อผ้าที่ใช้ในรูปเอกพจน์ และที่ใช้ในรูปพหูพจน์เสมอ ครูให้
นักเรียนจับกลุ่ม 2-3 คน วาดภาพเสื้อ 1 อย่าง ระบายสีเขียนคำศัพท์ไว้ด้านหลังเสื้อ ตัดเป็นรูปเสื้อผ้า ครูทำ
ราวแขวนเสื้อกระดาษ 2 ราว ราวหนึ่งแขวนเสื้อผ้าที่เป็นเอกพจน์ อีกราวหนึ่งแขวนเสื้อผ้าที่เป็นพหูพจน์ เช่น
pants and shorts



2. ให้นักเรียนช่วยกันสรุปประโยคที่ใช้ในการสนทนาซื้อเสื้อผ้า ได้แก่ May I help you? ใช้ถามเมื่อ
ต้องการจะให้ความช่วยเหลือ What size (do you want)? ใช้ถามเมื่อลูกค้าต้องการขนาดใด This way , please.
พุดแนะนำทาง Try it on. พุดแนะนำให้ลองใส่ What are you wearing? ใช้ในความหมายว่าคุณกำลังสวมเสื้อผ้าอะไร
แล้วยังมีความหมายว่า คุณใส่ น้ำหอมอะไรอีกด้วย

ชั่วโมงที่ 7

กิจกรรมเสริม (PRODUCTION)

LET'S READ

อ่านคล่อง

1. ครูติดคำศัพท์ New Words บนกระดาน เช่น wrong, no problem, a receipt, change
2. ครูสอนอ่านออกเสียง และอธิบายความหมายโดยการยกตัวอย่างแสดงท่าทางประกอบ หรือใช้ของจริง

เช่น a receipt

T : I buy shoes.

I've got a receipt.

It's 1500 baht.

ครูพูดพร้อมชูใบเสร็จรับเงินให้นักเรียนดู

3. ครูเปิด CD Track (20) ให้นักเรียนฟัง และพูดตาม
4. ให้นักเรียนเปิดชุดกิจกรรมการเรียนรู้หน้า 77 ครูเปิด CD Track (20) ให้นักเรียนฟังและอ่านตาม

ทีละประโยค

5. นักเรียนช่วยกันสรุปใจความของบทสนทนา
6. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด How well did you read?

Key : 1. b 2. b 3. a 4. b

LET'S THINK

คิดวิเคราะห์

ให้นักเรียนเขียนและวาดภาพในตาราง

1. ชื่อเพื่อน 3 คน
2. คำศัพท์เสื้อผ้าที่เพื่อนสวมใส่
3. วาดภาพเสื้อผ้าที่เพื่อนใส่อยู่ พร้อมระบายสีให้สวยงาม
4. เขียนประโยค ตามตัวอย่าง

Jane is wearing a T-shirt and a skirt.

WHERE TO GO.....? ไปไหน WHAT TO WEAR.....? ใส่อะไรดี

ให้นักเรียนคัดเลือกเสื้อผ้าที่จะใส่ไปชายหาด..... เข้าค่าย..... ซื้ของ..... งานวันเกิด วาดเสื้อผ้าและเขียนคำศัพท์นั้นในตาราง ตามตัวอย่างในชุดกิจกรรมการเรียนรู้หน้า 79 ทำงานนี้ในใบงาน

- พูดคุยกับนักเรียนเรื่องเทศกาลฮัลโลวีนสั้นๆ แล้วอ่านข้อความในหัวข้อ Let's read. ที่หน้า 80-81 ให้นักเรียนฟัง และอ่านตามพร้อมกับรูปภาพประกอบ จากนั้นดูภาพของ Katy ที่หน้า 81 อ่านคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องแต่งตัว และส่วนประกอบที่ Katy ใช้ในการแต่งตัวเป็นแม่มดให้ฟัง ให้นักเรียนดูภาพและฝึกอ่านคำศัพท์เหล่านี้ แล้วนำคำศัพท์มาเติมลงในข้อความทางซ้ายมือให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

- จัดให้นักเรียนได้เล่นบทบาทสมมติ โดยใช้กระดาษมาทำเป็นชุดเสื้อผ้า ที่ใช้แต่งตัวในเทศกาลฮัลโลวีน แล้วให้นักเรียนเคาะประตู ตะโกนว่า Trick or treat!

- ให้นักเรียนอ่านบทพูดเข้าจังหวะที่หน้า 80 ได้หัวข้อ Let's chant.

แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : Clothes

ครูเปิด CD Track (21) หน้า 84 กิจกรรมข้อ A. Look, listen and tick ✓ (Yes) or cross × (No).

ครูเปิด CD Track (21) ให้นักเรียนฟัง นักเรียนฟังและตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือ × ใน

ได้ภาพ

1. Mother is going to the party.

Does she wear a dress?

2. Dad is going to work.

Does he wear pants?

3. It's cold and windy.

Does Tony wear a sweater?

4. It's summer.

Does she wear a T-shirt?

Key : 1. ✓ 2. ✓ 3. × 4. ×

- ให้นักเรียนฝึกออกเสียงคำที่หัวข้อ Say the words. ที่หน้า 74 ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- ให้นักเรียนอ่านชื่อรูปทรงต่างๆ (star, square, triangle, circle) ตามครูพร้อมกับดูภาพที่หน้า 76 สังเกตความแตกต่างของรูปทรงเหล่านี้ แล้วจับคู่รูปทรงเหล่านี้กับวัตถุต่างๆ

ชั่วโมงที่ 9

ครูเปิด CD Track (22) หน้า 85 กิจกรรมข้อ B. Listen and tick (✓) a. or b.

ครูเปิด CD Track (22) ให้นักเรียนฟัง นักเรียนฟังและตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อ a. หรือ b. ที่เป็นภาพคำตอบ

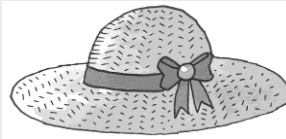
What do you wear?

1. It's rainy.
2. It's hot and sunny.
3. It's cold.

Key : 1. a



2. a



3. a



หน้า 86 กิจกรรมข้อ C. It is cold in winter. They are going out.

ให้นักเรียนตอบคำถามจากภาพ

Key : 1. out 2. a scarf, a sweater and pants 3. a scarf, a jacket and pants

หน้า 87 กิจกรรมข้อ D. Guess! What is she going to buy? Look at the picture and write.

ให้นักเรียนดูภาพ และทายว่า แม่และเด็กหญิงจะซื้ออะไร

Key : นักเรียนตอบตามความคิดเห็นของตนเอง

หน้า 83 ครูพูดคุยกับนักเรียนเรื่องเทศกาลฮัลโลวีนเป็นการทบทวนแล้วถามนักเรียนว่า ไทยเรามีเทศกาลเกี่ยวกับผีบ้างหรือไม่ จากนั้นอ่านข้อความเรื่อง Ghost festival in Thailand ให้นักเรียนฟังพร้อมกับดูภาพ ให้นักเรียน

คิดเปรียบเทียบว่าเทศกาลผีตาโขนของไทย ต่างกับ เทศกาลฮัลโลวีนอย่างไรบ้างและตอบเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาไทยก็ได้

ชั่วโมงที่ 10

หน้า 88 กิจกรรมข้อ E. Look and write.

ให้นักเรียนดูภาพและเติมคำในช่องว่าง

Key : Father : a T-shirt, jeans
Mother : is wearing a blouse, pants
Tony : is wearing a T-shirt, shorts
Ann : is wearing a blouse, a skirt
They are going to (ให้นักเรียนตอบตามความคิดเห็นของตนเอง)

หน้า 89 กิจกรรมข้อ F. Read and complete.

ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วเติมคำศัพท์ในช่องว่าง

Key : 1. a scarf, winter
2. shorts, summer
3. a raincoat, an umbrella, spring

หน้า 90 กิจกรรมข้อ G. Write to the word.

ครูให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ตามรูปแบบคำที่กำหนดให้

หน้า 91-92 Test 4

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

Key : 1. c 2. b 3. d 4. a 5. d
6. b 7. a 8. c 9. d 10. b

6. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากการโต้ตอบบทสนทนากับครูและเพื่อนๆ
2. สังเกตจากความคล่องแคล่วในการพูดอ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยค

3. สืบเนื่องจากการแสดงบทบาทสมมติ ชื่อขายของ
4. การตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทและแบบทดสอบ

7. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

☀️กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ: ทัศนศิลป์ มฐ. ศ 1.1 ป.4/7,9

Unit 4 Clothes

Script CD

FIRST TRY

นำเข้าสู่บทเรียน

1. Listen and say.

18

- | | | |
|------------|---|---|
| Voice | : | Summer is coming. The weather is fine and it's time to think about summer clothes. This year the colours are pink, green and orange. Jane and Bam are in front of Madame Nu's shop. |
| Jane | : | Bam, look at that swimming suit. It's fantastic. I like it. |
| Bam | : | Let's go in. |
| Shopkeeper | : | Good afternoon. May I help you? |
| Jane | : | Yes, please. I want that swimsuit. |
| Shopkeeper | : | Sure. What size? |
| Jane | : | Small. |
| Shopkeeper | : | And what colour? |
| Jane | : | Pink. |
| Shopkeeper | : | This way, please. Try it on. |
| Jane | : | Bam, is it plain? |
| Bam | : | No! It looks great! |

STUDY MORE

กิจกรรมการเรียนรู้

1. Listen and say.

- 19 Voice : It is winter. It is cold and snowy.
Look at the kids. What are they doing? They are throwing snowballs.
Look at Bob. What's he wearing? He's wearing a jacket, pants and boots.
Look at Jane. What's she wearing? She's wearing a sweater, pants and a scarf.

LET'S READ

อ่านคล่อง

Can you read?

- 20 Customer : Hi, I need some help. I want to change the jacket.
It's the wrong size.
Shopkeeper : No problem. Do you have the receipt?
Customer : Yes, I think so.
Shopkeeper : Please try on a new one.
Customer : How is it?
Shopkeeper : Great.
Customer : Thank you.

แบบฝึกหัดท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : Clothes

A. Look, listen and tick ✓ (Yes) or cross × (No).

- 21 1. Mother is going to the party.
Does she wear a dress?
2. Dad is going to work.

Does he wear pants?

3. It's cold and windy.

Does Tony wear a sweater?

4. It's summer.

Does she wear a T-shirt?

B. Listen and tick (✓) a or b.

What do you wear?

22

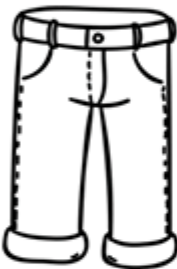
1. It is rainy.

2. It is hot and sunny.

3. It is cold.

Name Class No.

Exercise 3: โยงเส้นจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้อง



Skirt

Jeans

Shirt

Blouse

Sweater

Scarf

Dress

T-shirt

Socks

Shorts

Boots

Hat



Name Class No.

Exercise 9: ระบายสีให้ตรงกับประโยคที่กำหนดให้



I'm wearing a yellow jacket.
I'm wearing an orange sweater.
I'm wearing green trousers.
I'm wearing blue shoes.

I'm wearing a purple and pink coat.
I'm wearing a yellow scarf.
I'm wearing pink trousers.
I'm wearing pink boots.



I'm wearing a pink shirt.
I'm wearing a blue skirt.
I'm wearing brown socks.
I'm wearing pink shoes.



Name Class No.

Exercise 11: ทำเครื่องหมายถูก ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมายผิด ✗ หน้าข้อความที่ผิด



Sarah

Anna

Tina

Sam

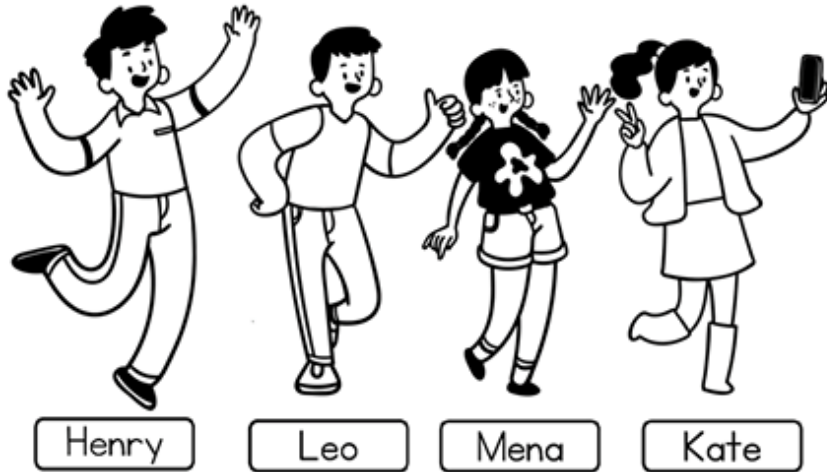
- ① Sarah is wearing a grey coat.
- ② Anna is wearing an orange skirt.
- ③ Sarah is wearing a blue scarf.
- ④ Sam is wearing blue trousers.
- ⑤ Tina is wearing a black hat.
- ⑥ Anna is wearing brown boots.
- ⑦ Sam is wearing a brown sweater.
- ⑧ Sarah is wearing blue jeans.
- ⑨ Tina is wearing a yellow sweater.
- ⑩ Sam is wearing brown shoes.



Name Class No.

ตอนที่ 2 : เขียนคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจากข้อมูลที่กำหนดให้

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 22 - 26



22. Who is wearing a shirt?

23. Who is wearing jeans?

24. Who is wearing boots?

25. Who is wearing shorts?

26. Who is wearing a jacket?



